

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.24 Товароведение и экспертиза в таможенном деле  
(продовольственные и непродовольственные товары)

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)

выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.

  
(подпись)

А.И. Шугалей  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«12» мая 2020г.

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«12» мая 2020г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

«12» мая 2020г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы специальных знаний в области товароведения, классификации, стандартизации, сертификации товаров, как объектов коммерческой деятельности во внешнеторговом обороте Российской Федерации и Таможенного союза.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия в области товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;
- рассмотреть основополагающие товароведные характеристики различных товарных групп, имеющих значение для таможенного оформления и таможенного контроля при экспортно-импортных операциях;
- выделить идентификационные признаки товаров в целях классификации по ТН ВЭД ТС;
- проследить этапы становления таможенной экспертизы, как одной из форм таможенного контроля;
- рассмотреть порядок отбора проб и виды экспертных исследований для установления соответствия характеристик продукции информации, заявленной декларантом.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Химия», «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров».

Дисциплина основана на знаниях научных законов химии и товароведения.

Дисциплина направлена на изучение основополагающих товароведных характеристик продовольственных и непродовольственных товаров в целях классификации по ТН ВЭД, методов экспертной оценки их качества и безопасности, освоение технологии проведения экспертизы и исследований при осуществлении таможенного контроля.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров».

### 3.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК 14);
- владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК 15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз;

**уметь:** работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз;

**владеть:** способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам, навыками и способами определения качества товара,

соответственно назначения и проведения экспертиз.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет **7 зачетных единиц (252 часа)**.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		2	3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>102,6/2,85</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>68,35/1,9</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	51/1,41	17/0,5	34/0,95
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	51/1,41	17/0,5	34/0,95
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009		0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>113,75/3,1</b>	<b>37,75/1,04</b>	<b>76/2,1</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта		20/	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, работа с нормативными актами		17,75/	
<b>Контроль</b>	<b>35,65/0,99</b>		<b>35,65/0,99</b>
Форма промежуточной аттестации:		зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252/7</b>	<b>72/2</b>	<b>180/5</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		2	3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>28,6/0,8</b>	<b>12,3/0,34</b>	<b>16,35/0,45</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	10/0,27	4/0,11	6/0,16
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	8/0,22	10/0,27
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,6/0,01	0,25/0,006	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>211,86</b>	<b>56/1,55</b>	<b>155/51,6</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются,</i>			

<i>приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта		26/0,72	55/18,3
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, работа с нормативными актами		30/0,83	100/2,7
<b>Контроль</b>	<b>12,4/0,34</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>8,65/0,24</b>
Форма промежуточной аттестации:		зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252/7</b>	<b>72/2</b>	<b>180/5</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	СРП	КРАг	Контроль	СР	
<b>2 семестр</b>									
<b>Раздел 1. Теория товароведения</b>									
1.	Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров	1	2	2				4	Обсуждение докладов
2.	Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)	3	2	2				4	Блиц-опрос
3.	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	5	2	2				4	Тестирование
<b>Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров</b>									
4.	Плодоовощные товары	7	2	2				4	Блиц-опрос
5.	Кондитерские и вкусовые товары	9	2	2				4	Тестирование
6.	Товары из рыбы и морепродукты	11	2	2				4	Обсуждение докладов
7.	Молоко и молочные товары	13	2	2				4	Блиц-опрос

8.	Пищевые жиры.	15	2	2				4	Тестирование
9.	Мясные товары.	17	1	2				5,5	Блиц-опрос
10.	Промежуточная аттестация.	17	-	-					зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,25</b>			<b>37,75</b>	
<b>3 семестр</b>									
1.	Древесина и лесоматериалы	1	4	4			4	8	Обсуждение докладов
2.	Нефть и нефтепродукты	2-3	4	4			4	8	Блиц-опрос
3.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	4-5	4	4			4	8	Тестирование
4.	Силикатные товары	6-7	4	4			4	8	Блиц-опрос
5.	Текстильные товары	8-9	4	4			4	8	Блиц-опрос
6.	Кожевенные товары	10-11	4	4			4	8	Тестирование
7.	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	12-13	4	4			4	8	Тестирование
8.	Металлы.	14-15	4	4			4	8	Обсуждение докладов
9.	Ювелирные изделия и антиквариат	16	2	2			3,65	12	Тестирование
10.	Промежуточная аттестация.	17							Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>0,35</b>	<b>35,65</b>	<b>76</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР	СРП	КРАТ	Контроль	СР
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Теория товароведения</b>							
1.	Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров						6

2.	Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)						6
3.	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	2	2				6
<b>Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров</b>							
4.	Флодоовощные товары	2	2				6
5.	Кондитерские и вкусовые товары		2				6
6.	Товары из рыбы и морепродукты						8
7.	Молоко и молочные товары		2				6
8.	Пищевые жиры.						6
9.	Мясные товары.						6
10.	Промежуточная аттестация.						зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>56</b>
<b>Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров</b>							
<b>3 семестр</b>							
1.	Древесина и лесоматериалы		2				14
2.	Нефть и нефтепродукты		2				16
3.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	2					14
4.	Силикатные товары	2					16
5.	Текстильные товары		2			2,65	14
6.	Кожевенные товары	2				2	18
7.	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.		2			2	16
8.	Металлы.		2			2	18
9.	Ювелирные изделия и антиквариат						15
10.	Промежуточная аттестация: экзамен						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>0,35</b>	<b>8,65</b>	<b>155</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Теория товароведения</b>						
Тема 1.	Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров	2/005	Предмет, цели и задачи товароведения. Меж предметные связи товароведения с другими дисциплинами. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб. Классификация товаров, основные понятия, цели, задачи, виды. Принципы построения. Кодирование товаров, основные понятия, разновидности методов кодирования. Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Построение и содержание классификационных группировок (ВКГ ОКП). Классификация товаров и сырья по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) Товарная классификация товаров, классификационные группировки потребительских товаров.	ПК-14 ПК -15	<b>Знать:</b> основные термины и определения в области товароведения, значение товароведения в повышении и сохранении качества товаров, межпредметные связи товароведения с другими дисциплинами. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекция дискуссия



Тема 2.	Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)	2/005	<p>Основные понятия: свойства товаров, показатели качества, их группировка.</p> <p>Показатели, специфичные для различных групп потребительских товаров. Понятие пищевой ценности.</p> <p>Дефекты товаров.</p> <p>Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров (продукции).</p> <p>Уровень качества продукции. Градация качества продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, размеры и др.</p> <p>Дефекты товаров.</p> <p>Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров (продукции).</p> <p>Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».</p> <p>Цели и задачи стандартизации.</p> <p>Объекты и субъекты стандартизации.</p> <p>Нормативные документы: технический регламент, стандарты, порядок разработки и принятия.</p> <p>Национальная система стандартизации России.</p> <p>Межгосударственная система стандартизации.</p> <p>Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК, правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки международных стандартов.</p> <p>Международные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЛЭК.</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> основные понятия в области классификации и кодирования товаров, методы классификации и кодирования товаров, товароведную классификацию, методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.</p>	Слайд-лекция
------------	--	-------	---	-----------------	--	--------------

				<p>Цели, задачи, состав.</p> <p>Подтверждение соответствия. Цели, принципы, формы. Добровольное подтверждение соответствия – добровольная сертификация.</p> <p>Обязательное подтверждение соответствия: обязательная сертификация, декларирование соответствия.</p> <p>Организация обязательной и добровольной сертификации.</p> <p>Признание иностранных сертификатов соответствия.</p> <p>Роль таможенных органов в системе сертификации товаров (продукции).</p>			
Тема 3.	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	2/005	2/0,05 5	<p>Идентификация товаров, понятие, виды, средства и методы.</p> <p>Основные виды фальсификации, методы выявления.</p> <p>Понятие, цели, виды экспертизы.</p> <p>Количественная и качественная приемка товаров. Понятие о товарной партии однородной продукции, выборке, точечной пробе. Объединенная средняя проба или средний образец. Методы отбора.</p> <p>Методы проведения экспертизы.</p> <p>Органолептический (сенсорный) метод, преимущества и недостатки. Условия проведения органолептической оценки.</p> <p>Инструментальные методы оценки качества: физические, химические, физико-химические и др.</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> основные понятия в области идентификации и фальсификации товаров, основные виды фальсификации товаров и методы их выявления, методы проведения экспертизы потребительских товаров.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, навыками проведения</p>	Проблемная лекция

				Экспресс – методы, используемые при экспертизе. Организация и порядок проведения экспертизы.		экспертизы потребительских товаров.	
<b>Раздел 2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров</b>							
Тема 4	Флодоовощные товары	2/005	2/0,05 5	Классификация плодов и овощей. Тропические и субтропические плоды, особенности состава, градация качества. Орехоплодные, характеристика отдельных видов. Условия и способы транспортирования и хранения. Требования к качеству. Дефекты. Правила отбора проб. Продукты переработки плодов и овощей. Классификация, ассортимент, требования к качеству, дефекты. Способы упаковки, транспортирования и хранения.	ПК-14 ПК -15	<b>Знать:</b> классификацию, особенности товароведной характеристики плодовоовощных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, показатели качества, требования нормативных документов к качеству этих товарных групп. <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество плодовоовощных товаров. <b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества плодовоовощных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при осуществлении таможенной экспертизы.	Лекция-визуализация

Тема 5	Кондитерские и вкусовые товары	2/005	2/005	Сахар тростниковый и свекловичный, классификация и ассортимент. Сахар-сырец. Особенности состава и производства отдельных видов сахара, сахара-песка и рафинада. Требования к качеству. Способы идентификации сахара по происхождению. Упаковка, транспортирование и хранение сахара. Прочие сахара, лактоза и сироп лактозы, особенности состава и идентификация. Сахаристые кондитерские изделия, особенности состава, классификация, ассортимент, особенности транспортирования и хранения. Какао-бобы – сырье для производства шоколада и какао–продуктов. Характеристика видов по происхождению и качеству. Особенности состава. Требования к качеству. Особенности получения шоколада и какао-продуктов. Классификация и ассортимент. Дефекты. Фальсификация и методы ее распознавания. Упаковка, условия транспортирования и хранения. Мучные кондитерские товары, классификация, ассортимент, требования к качеству. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава, значение в питании, классификация. Алкогольные напитки. Спирт, водки, ликероводочные изделия, сырье,	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию, особенности товароведной характеристики кондитерских и вкусовых товаров, факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, показатели качества, требования нормативных документов к качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество кондитерских и вкусовых товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества кондитерских и вкусовых товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при осуществлении таможенной экспертизы.</p>	Лекция-визуализация
-----------	-----------------------------------	-------	-------	---	-----------------	--	---------------------

			<p>классификация, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.</p> <p>Ром, виски, джин, текила и др., особенности технологии приготовления, ассортимент, требования к качеству.</p> <p>Виноградные вина, классификация, ассортимент. Виноградные сула, виноматериалы обработанные и необработанные. Требования к качеству, дефекты фальсификация и методы ее распознавания.</p> <p>Коньяки (бренди), особенности производства, классификация, ассортимент. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.</p> <p>Слабоалкогольные и безалкогольные напитки, классификация, ассортимент, дефекты. Особенности транспортирования и хранения.</p> <p>Чай, потребительские свойства, классификация, виды – черный, зеленый, желтый, красный и пр. ассортимент, требования к упаковке, условиям и срокам транспортирования и хранения. Оценка качества, дефекты. Способы идентификации чаев.</p> <p>Кофе. Страны, производящие кофе. Характеристика видов и сортов сырого кофе, оценка качества, химический состав сырого кофе. Процессы, происходящие при обжарке. Оценка качества жареного кофе, дефекты. Упаковка, условия и</p>			
--	--	--	---	--	--	--

				<p>сроки транспортирования и хранения.</p> <p>Кофе натуральный растворимый, особенности производства, состав, свойства, упаковка и хранение.</p> <p>Кофейные растворимые напитки, сырье, производство, состав.</p> <p>Особенности идентификации кофе и кофейных напитков как товаров группы риска.</p> <p>Пряности и приправы, потребительские свойства, классификация, ассортимент, упаковка, транспортирование и хранение.</p>			
Тема 6	Товары из рыбы и морепродукты	2/005	-	<p>Классификация и значение товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла (морепродуктов) в питании.</p> <p>Рыба и рыбопродукты. Основы систематизации рыб, имеющих промысловое значение.</p> <p>Морфологический и химический состав мяса рыбы. Пищевая ценность мяса рыбы.</p> <p>Характеристика живой, охлажденной и мороженой рыбы – способы переработки, оценка качества, транспортировка и хранение.</p> <p>Соленая, маринованная, вяленая, сушеная, копченая рыба – способы производства, оценка качества, транспортировка и хранение.</p> <p>Показатели безопасности рыбы и рыбопродуктов.</p> <p>Рыбные консервы и пресервы,</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию, особенности товароведной характеристики товаров из рыбы и морепродуктов, факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, показатели качества, требования нормативных документов к качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество кондитерских товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества товаров из рыбы и</p>	Лекция-визуализация

				<p>способы производства, оценка качества, маркировка и хранение. Дефекты и безопасность консервов. Икорная продукция и ее аналоги, краткая характеристика.</p> <p>Морепродукты. Основы систематизации нерыбных гидробионтов, имеющих промысловое значение.</p> <p>Характеристика морепродуктов, пищевая ценность, способы переработки, оценка качества, безопасность, транспортировка и хранение.</p> <p>Фальсификация рыбы и морепродуктов и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля рыбы и морепродуктов.</p>		<p>морепродуктов, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении экспертизы в таможенных целях.</p>	
Тема 7	Молоко и молочные товары	2/005	2/005	<p>Классификация и значение молочных продуктов в питании.</p> <p>Молоко, химический состав и основные свойства, ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение.</p> <p>Молочные товары (сливки, кисломолочные продукты, консервы, мороженое), способы производства, характеристика состава и свойств, классификация и ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение.</p> <p>Масло коровье, химический состав</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию, химический состав, особенности товароведной характеристики молочных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, показатели качества, требования нормативных документов к качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество молока и молочных товаров.</p>	Лекция-визуализация

				<p>и пищевая ценность. Способы производства масла сливочного (сбивание и преобразование высокожирных сливок). Классификация и ассортимент масла коровьего. Оценка качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения коровьего масла. Фальсификация и методы ее распознавания. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля масла коровьего.</p> <p>Сыры, химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров.</p> <p>Фальсификация молока и молочных продуктов и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля молока и молочных продуктов.</p>		<p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества молока и молочных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении экспертизы в таможенных целях.</p>	
Тема 8	Пищевые жиры	2/005	-	<p>Жиры (липиды), химический состав и пищевая ценность, свойства, классификация, изменения, происходящие при хранении.</p> <p>Растительные масла, особенности химического состава и классификация. Производство</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию, химический состав, особенности товароведной характеристики пищевых жиров, факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства,</p>	Проблемная лекция



			<p>растительных масел (прессование и экстрагирование). Рафинация масел. Особенности производства некоторых видов растительных масел. Характеристика растительных масел по видам, способам очистки, маркам и товарным сортам. Оценка качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения. Фальсификация растительных масел и методы ее распознавания. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля растительных масел.</p> <p>Животные жиры, особенности химического состава и классификация. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля животных жиров.</p> <p>Комбинированные пищевые жиры, классификация и особенности состава. Понятие гидрогенизации, переэтерификации, гидропереэтерификации. Маргарин, кондитерские и кулинарные жиры - классификация и ассортимент, способы производства. Оценка качества, упаковка и маркировка, хранение маргарина, кондитерских и кулинарных жиров. Фальсификация комбинированных пищевых жиров и методы ее выявления. Отбор проб,</p>	<p>показатели качества, требования нормативных документов к качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество пищевых жиров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества пищевых жиров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении таможенной экспертизы.</p>	
--	--	--	---	--	--

				экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля пищевых жиров.			
Тема 9	Мясные товары	1/0,0 27	-	<p>Мясо убойных животных и птицы. Морфологический и химический состав мяса, его пищевая ценность. Характеристика мяса убойных животных и мяса птицы. Процессы, происходящие при созревании мяса.</p> <p>Классификация и маркировка (клеймение) мяса основных видов убойных животных и птицы.</p> <p>Методы определения свежести мяса: органолептические, физико-химические, микробиологические, гистологические. Показатели безопасности мяса.</p> <p>Процессы, происходящие при хранении и оптимальные режимы хранения мяса.</p> <p>Мясные товары (колбасные и солено - копченые изделия, консервы, полуфабрикаты и др.). Виды переработки мяса. Классификация и ассортимент отдельных групп мясных товаров, особенности состава и пищевая ценность, технология производства, оценка качества, транспортировка и хранение.</p> <p>Фальсификация мяса и мясных товаров и методы ее выявления.</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию, химический и морфологический состав, особенности товароведной характеристики мясных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, показатели качества, требования нормативных документов к качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество мясных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества мясных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении таможенной экспертизы.</p>	Лекция-визуализация

				Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля мяса и мясных товаров.			
	<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4/0,1</b>				

**3 семестр**

**Раздел 3. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров**

Тема 10	Древесина и лесоматериалы	4/0,2 5	2/0,05 5	<p>Общие сведения об использовании лесных ресурсов России. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород. Дефекты древесины. Качественная и количественная приемка древесины. Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности приемки, маркировки, транспортирования и хранения. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля древесины и изделий из нее. Классификация древесины и изделий из нее по ТН ВЭД.</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов, классификацию древесины и лесоматериалов по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество древесины и лесоматериалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества древесины и лесоматериалов, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении</p>	Лекция-визуализация
------------	---------------------------	------------	-------------	---	-----------------	--	---------------------

						таможенной экспертизы.	
Тема 11	Нефть и нефтепродукты	4/0,2 5	2/0,05 5	<p>Нефть. Происхождение нефти, основные месторождения в России и за рубежом. Химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства.</p> <p>Нефтяные топлива. Карбюраторное топливо (бензин). Получение, состав, марки, основные свойства. Реактивное, дизельное, газотурбинное, печное, котельное топливо, сжиженные газы. Особенности состава, получение, основные марки, свойства.</p> <p>Нефтяные масла. Смазочные и специальные масла. Особенности состава, получение, основные марки, свойства.</p> <p>Парафины, церезины, озокериты. Особенности состава, получение, свойства, применение.</p> <p>Ароматические углеводороды. Растворители, бензол, толуол, ксилол, основные свойства, применение.</p> <p>Битумы и пластические смазки. Основные свойства, применение.</p> <p>Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Хранение и транспортирование нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Классификация нефти и</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> химический состав нефти, классификацию, основные физико-химические свойства, способы переработки, классификацию и товароведные характеристики нефтепродуктов, классификацию нефти и нефтепродуктов по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество нефти и нефтепродуктов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества нефти и нефтепродуктов, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении</p>	Проблемная лекция

				нефтепродуктов по ТН ВЭД.		таможенной экспертизы.	
Тема 12	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них.	4/0,2 5	-	<p>Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства.</p> <p>Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров.</p> <p>Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля синтетических смол, пластмасс и изделий из них.</p> <p>Классификация синтетических смол, пластических масс и изделий по ТН ВЭД.</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию синтетических мол, пластмасс и изделий из них, основные свойства, основы технологии производства, признаки распознавания, применение, классификацию по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество синтетических смол, пластмасс и изделий из них.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества синтетических смол, пластмасс и изделий из них, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении таможенной экспертизы.</p>	Проблемная лекция

Тема 13	Силикатные товары	4/0,2 5	-	<p>Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, основы технологии производства.</p> <p>Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента изделий из керамики.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамики.</p> <p>Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля керамических изделий.</p> <p>Стекланные товары. Химический состав стекла, его влияние на свойства.</p> <p>Виды стекла, особенности состава, основные свойства, признаки распознавания, применение.</p> <p>Основы технологии производства стеклоизделий.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента стеклоизделий.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение стеклоизделий.</p> <p>Экспертиза и испытания при</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию керамических, стеклянных товаров, основные свойства, виды керамики, стекла, основы технологии производства, признаки распознавания, применение, классификацию силикатных товаров по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество силикатных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества силикатных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении таможенной экспертизы.</p>	Проблемная лекция
------------	----------------------	------------	---	--	-----------------	---	-------------------

				<p>осуществлении таможенного контроля стеклотоваров. Классификация силикатных товаров по ТН ВЭД.</p>			
Тема 14	Текстильные товары	4/0,2 5	2/0,055	<p>Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон.</p> <p>Текстильные пряжа и нити. Получение, строение, свойства, классификация текстильных нитей и пряжи.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильного волокнистого сырья.</p> <p>Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных волокон, пряжи и нитей.</p> <p>Ткани. Строение тканей, основы технологии производства, основные свойства.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей.</p> <p>Трикотажные полотна. Строение трикотажа. Основы технологии производства, основные свойства.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных полотен.</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию текстильных волокон, пряжи и нитей, признаки распознавания, классификацию и групповую характеристику текстильных материалов, основы технологии производства, классификацию текстильных товаров по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество текстильных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации волокнистого состава, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества текстильных товаров,</p>	Проблемная лекция

				<p>Нетканые материалы. Строение нетканых материалов, основы технологии производства, основные свойства.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных материалов.</p> <p>Ковры, ковровые изделия и напольные покрытия. Строение, основы технологии производства, основные свойства.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ковров и ковровых изделий.</p> <p>Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных материалов и изделий.</p> <p>Классификация текстильных товаров по ТН ВЭД.</p>		их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении таможенной экспертизы.	
Тема 15	Кожевенные товары	4/0,2 5	-	<p>Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение</p>	ПК-14 ПК -15	<b>Знать:</b> классификацию кожевенного сырья, кожи, изделий из кожи, основы технологии производства, признаки распознавания, классификацию кожевенных	Проблемная лекция



				<p>кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза.</p> <p>Кожа. Основы технологии производства, виды кож, свойства, признаки распознавания, применение.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента.</p> <p>Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания</p> <p>Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожи и изделий из нее.</p> <p>Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля кож и кожизделий.</p> <p>Классификация кожевенных товаров по ТН ВЭД.</p>		<p>товаров по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество кожевенных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества кожевенных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении таможенной экспертизы.</p>	
Тема 16	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	4/0,2 - 5	<p>Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.</p> <p>Строение и топография пушных и меховых шкур, виды изменчивости.</p> <p>Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов.</p> <p>Сортировка пушно-меховых и</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, строение и топографию пушных и меховых шкур, товарные свойства, особенности определения цены, классификацию пушно-меховых товаров по ТН ВЭД</p>	Проблемная лекция	

				<p>овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.</p> <p>Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.</p> <p>Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.</p> <p>Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.</p> <p>Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по ТН ВЭД.</p>		<p>ТС, показатели качества, требования нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, способами определения качества пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам при проведении таможенной экспертизы.</p>	
Тема 17	Металлы	4/0,2 - 5	<p>Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов.</p> <p>Черные металлы. Железо и его сплавы: чугуны, стали, их получение, классификация, виды, марки, свойства, применение.</p> <p>Цветные металлы, классификация, получение. Алюминий, медь, цинк, никель, свинец, олово: свойства,</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию металлов и металлоизделий, свойства, применение, признаки распознавания, классификацию металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД ТС, показатели качества, требования нормативных документов к</p>	Лекция-визуализация	

				<p>сплавы, применение.          Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика видов, свойства, применение.          Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента.          Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий.          Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них.          Классификация металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД.</p>		<p>качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.  <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество металлов.  <b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, навыками проведения экспертизы и испытаний при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них.</p>	
Тема 18	Ювелирные изделия и антиквариат	2/01	-	<p>Ювелирные изделия. Понятие о ювелирных товарах.          Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки.          Производство ювелирных товаров, виды декорирования.          Клеймение ювелирных изделий.          Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ювелирных изделий.          Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного</p>	ПК-14 ПК -15	<p><b>Знать:</b> классификацию материалов ювелирного производства и ювелирных изделий, их свойства, основы технологии производства, признаки распознавания, классификацию и групповую характеристику ассортимента антиквариата, классификацию по ТН ВЭД ТС, нормативных документов к качеству, порядок проведения экспертизы при осуществлении таможенного контроля.</p>	Лекция-визуализация

				<p>контроля ювелирных товаров.          Антиквариат. Понятие об          антиквариате. Классификация и          групповая характеристика          ассортимента.          Нормативная база,          регламентирующая деятельность с          антикварными изделиями.          Экспертиза и испытания при          осуществлении таможенного          контроля антикварных изделий.</p>		<p><b>Уметь:</b> работать с          нормативными документами,          регламентирующими          деятельность с антикварными          изделиями, а также качество          ювелирных товаров.  <b>Владеть:</b> навыками          идентификации, навыками по          выявлению          фальсифицированного и          контрафактного товара,          навыками проведения          экспертизы и испытаний при          осуществлении таможенного          контроля ювелирных изделий          и антиквариата.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>34/1,5</b>	<b>6/0,19</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>2 семестр</b>				
1.	Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров	Изучение иерархического и фасетного методов классификации товаров.	02/0,05	-
2.	Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)	Изучение показателей качества. Определение органолептических, физико-химических показателей качества товаров.	02/0,05	-
3.	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	Определение доброкачественности и фальсификации пищевых продуктов методом люминоскопии	02/0,05	2/0,055
4.	Фруктоовощные товары	Таможенная экспертиза тропических и субтропических плодов	02/0,05	2/0,055
5.	Кондитерские и вкусовые товары	Таможенная экспертиза крепких алкогольных напитков	02/0,05	2/0,055
6.	Товары из рыбы и морепродукты	Таможенная экспертиза морепродуктов	02/0,05	-
7.	Молоко и молочные товары	Таможенная экспертиза сливочного масла	02/0,05	2/0,055
8.	Пищевые жиры	Таможенная экспертиза растительных масел	02/0,05	-
9.	Мясные товары	Таможенная экспертиза колбасных изделий	1/0,02	-
	<b>Итого</b>		<b>17/0,5</b>	<b>8/0,22</b>
<b>3 семестр</b>				
1.	Древесина и лесоматериалы	Таможенная экспертиза круглых лесоматериалов	4/0,11	2/0,055
2.	Нефть и нефтепродукты	Таможенная экспертиза нефтяных масел	4/0,11	2/0,055
3.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	Таможенная экспертиза изделий из пластмасс	4/0,11	-
4.	Силикатные товары	Таможенная экспертиза стеклянных товаров	4/0,11	-
5.	Текстильные товары	Таможенная экспертиза тканей	4/0,11	2/0,055
6.	Кожевенные товары	Таможенная экспертиза натуральных кож	4/0,11	-
7.	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Таможенная экспертиза пушно-меховых полуфабрикатов и меховых	4/0,11	2/0,055

		изделий		
8.	Металлы	Таможенная экспертиза черных металлов и их сплавов	4/0,11	2/0,055
9.	Ювелирные изделия и антиквариат	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	2/0,05	-
	<b>Итого</b>		<b>34/1</b>	<b>10/0,27</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>3 семестр</b>				
1.	Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров	Краткое конспектирование материала по заданной теме.	2 неделя	4/0,11
2.	Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,11
3.	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	Написание реферата	5 неделя	4/0,11
4.	Фруктовоовощные товары	Составление плана-конспекта	7 неделя	4/0,11
5.	Кондитерские и вкусовые товары	Составление плана-конспекта	11 неделя	4/0,11
6.	Товары из рыбы и морепродукты	Составление плана-конспекта	13 неделя	4/0,11
7.	Молоко и молочные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности молочных товаров,	14 неделя	4/0,11

		ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.		
8.	Пищевые жиры	Проведение мониторинга качества и безопасности пищевых жиров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	16 неделя	4/0,11
9.	Мясные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности мясных товаров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	17 неделя	5,5/1,8
	<b>Итого</b>			<b>37,75/1,04</b>
<b>4 семестр</b>				
1.	Древесина и лесоматериалы	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	8/0,22
2.	Нефть и нефтепродукты	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	8/0,22
3.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	Составление плана-конспекта	5 -6 неделя	8/0,22
4.	Силикатные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности силикатных товаров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	7-8 неделя	8/0,22
5.	Текстильные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности тканей и нетканых материалов, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	9-10 неделя	8/0,22

6.	Кожевенные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности искусственных кож, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	11 -12 неделя	8/0,22
7.	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	13 -14 неделя	8/0,22
8.	Металлы	Написание реферата	15 неделя	8/0,22
9.	Ювелирные изделия и антиквариат	Написание реферата	16 неделя	12/0,33
<b>Итого</b>				<b>76/2,1</b>

### 5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>3 семестр</b>			
1.	Товароведение – как наука о товаре. Классификация и кодирование товаров	Написание реферата	6/0,16
2.	Качество, стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)	Составление плана-конспекта	6/0,16
3.	Идентификация и фальсификация потребительских товаров. Экспертиза потребительских товаров.	Написание реферата	6/0,16
4.	Фруктоовощные товары	Составление плана-конспекта	6/0,16
5.	Кондитерские и вкусовые товары	Составление плана-конспекта	6/0,16
6.	Товары из рыбы и морепродукты	Составление плана-конспекта	8/0,22
7.	Молоко и молочные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности молочных товаров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя	6/0,16



		статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	
8.	Пищевые жиры	Проведение мониторинга качества и безопасности пищевых жиров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	6/0,16
9.	Мясные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности мясных товаров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	6/0,16
	<b>Итого</b>		<b>56/1,55</b>
<b>4 семестр</b>			
1.	Древесина и лесоматериалы	Составление плана-конспекта	14/0,38
2.	Нефть и нефтепродукты	Составление плана-конспекта	16/0,4
3.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	Составление плана-конспекта	140,38
4.	Силикатные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности силикатных товаров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	16/0,4
5.	Текстильные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности тканей и нетканых материалов, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	14/0,38
6.	Кожевенные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности искусственных кож, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	18/0,5

7.	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Проведение мониторинга качества и безопасности пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, ввозимых на территорию РФ за последние 5 лет, используя статистические данные таможенной статистики внешней торговли.	16/0,4
8.	Металлы	Написание реферата	18/0,5
9.	Ювелирные изделия и антиквариат	Написание реферата	15/0,4
	<b>Итого</b>		<b>155,51/4,3</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

### 6.1 Методические указания

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ». - Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2018. – 22 с. Режим доступа: [lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW\\_ONE\\_BOOK+07D20A](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+07D20A)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зонова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - Москва: Дашков и К, 2018. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/510158>

Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>(ПК-14)- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</b>	
9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	Материаловедение
3	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
2,3	<b>Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)</b>
9	Товароведение технически сложных товаров
1	Химия
9	Экспертиза групп однородной продукции
<b>(ПК – 15). владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</b>	
9	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
4	Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности
1	Химия

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-14</b> владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;					
<b>Знать:</b> товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
<b>Уметь:</b> работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть</b> способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-15</b> владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях					
<b>знать:</b> методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
<b>уметь:</b> работать с нормативными документами,					

регламентирующими проверки качества товаров и проведения экспертиз;					
<b>владеть</b> навыками и способами определения качества товара, соответственно назначения и проведения экспертиз.					

### 7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Дайте характеристику факторам, формирующим и сохраняющим качество товаров.
2. Дайте определение понятию безопасность потребительских товаров и сырья.
3. Назовите основные международные и региональные организации по стандартизации.
4. Что понимается под идентификацией товаров?
5. Назовите объекты, средства и критерии идентификации товаров.
6. Назовите способы идентификации сахара по происхождению.
7. Дайте классификацию сахаристых кондитерских товаров.
8. Что положено в основу классификации минеральных вод?
9. На чем основана классификация плодово-ягодных соков, какова их пищевая ценность?
10. Чем отличаются столовые виноградные вина от специальных?
11. Дайте классификацию пищевых жиров.
12. Каковы требования к качеству животных топленых жиров?
13. Каковы требования к качеству и условиям хранения маргарина?
14. Назовите основные виды растительных масел.
15. Какие органолептические показатели контролируют при проведении таможенной экспертизы твердых сычужных сыров?
16. Охарактеризуйте мясные консервы по видам и составу.
17. Каковы оптимальные режимы хранения мяса?
18. Назовите основные идентификационные признаки древесины лиственных пород.
19. Как осуществляется качественная и количественная приемка древесины?
20. Назовите основные показатели качества мебели.
21. Назовите основные месторождения нефти в России и за рубежом.
22. Перечислите основные способы переработки нефти.
23. Проведите сравнительную характеристику карбюраторного и дизельного топлива.
24. Назовите виды ткацких переплетений.
25. На сколько сортов делятся шелковые ткани?
26. Чем отличаются нетканые материалы от тканей?
27. Каким способом получают трикотажные полотна?
28. Назовите методы определения волокнистого состава текстильных товаров.
29. Чем отличаются полимеризационные смолы от поликонденсационных?
30. Чем отличается фарфор от фаянса?
31. Назовите виды декорирования фарфоровых, фаянсовых и стеклянных изделий бытового назначения.
32. Укажите особенности определения цены пушно-меховых товаров?
33. Какие признаки положены в основу деления натуральной кожи на сорта?
34. Чем по химическому составу и свойствам отличается чугун от стали?
35. Какими нормативными документами регламентирована деятельность с антикварными изделиями?

## Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

### «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары)»

1. Предмет, метод, цели и задачи товароведения как научной дисциплины.
  2. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
  3. Понятие, сущность и цели классификации.
  4. Методы классификации: сущность, правила построения.
  5. Основные правила классификации товаров и их роль.
  6. Товароведная классификация товаров.
  7. Кодирование товаров: виды, сущность и задачи.
  8. Разновидности методов кодирования. Штриховое кодирование товаров.
  9. Качество товаров. Показатели качества, специфичные для непродовольственных товаров.
10. Качество товаров. Факторы, влияющие на качество непродовольственных товаров.
  11. Оценка качества товаров, порядок проведения работ по экспертизе товаров.
  12. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству непродовольственных товаров.
  13. Общие сведения о химическом составе и строении сырья (материалов) и их влияние на качество товара.
  14. Задачи и принципы стандартизации в России. Категории и виды стандартов. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.
  15. Государственная система стандартизации России: объекты и структура. Госстандарт РФ как национальный орган по стандартизации.
  16. Международные организации, разрабатывающие стандарты (ИСО, МЭК). Применение международных стандартов в РФ.
  17. Характеристика веществ, контролируемых при проведении сертификации соответствия на безопасность.
  18. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту.
  19. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.
  20. Виды фальсификации товаров. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
  21. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации.
  22. Идентификация товаров как форма испытания товаров, методы идентификации.
  23. Качество потребительских товаров, основные понятия и термины.
  24. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.
  25. Показатели качества, специфичные для непродовольственных товаров.
  26. Показатели качества, специфичные для продовольственных товаров.
  27. Безопасность потребительских товаров и сырья.
  28. Сущность и цели стандартизации. Задачи и принципы стандартизации. Государственная система стандартизации РФ.
  29. Категории и виды нормативных документов по стандартизации.
  30. Классификаторы - назначение, структура. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
  31. Товарная классификация продовольственных товаров.
  32. Органолептический анализ продовольственных товаров, его решающая роль в оценке качества некоторых групп пищевых продуктов.

33. Вода и минеральные вещества пищевых продуктов, содержание, условия для их сохраняемости.

34. Белки, значение, содержание в пищевых продуктах, изменения, изменения в белках при хранении и транспортировании пищевых продуктов.

35. Углеводы, значение, классификация, содержание в пищевых продуктах, изменения, происходящие при хранении и транспортировании пищевых продуктов.

36. Жиры, значение, содержание в пищевых продуктах. Изменения, происходящие при хранении и транспортировании продовольственных товаров.

37. Витамины пищевых продуктов. Значение, классификация, содержание в пищевых продуктах.

38. Ферменты, классификация. Роль при производстве и хранении пищевых продуктов.

39. Классификация пищевых продуктов по сохраняемости; процессы, протекающие в них при хранении.

40. Классификация и ассортимент продовольственных товаров растительного происхождения.

41. Количественные и качественные потери пищевых продуктов при хранении и транспортировании.

42. Упаковка пищевых продуктов, классификация по назначению и материалу. Требования к упаковке пищевых продуктов.

43. Условия хранения пищевых продуктов.

44. Требования к маркировке пищевых продуктов. Штриховое кодирование.

45. Фальсификация пищевых продуктов, виды и способы распознавания.

46. Идентификация пищевых продуктов, виды, методы.

47. Индексы E, используемые при маркировке импортных пищевых продуктов.

48. Роль таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья.

49. Классификация и ассортимент продовольственных товаров животного происхождения.

50. Правила приемки и отбор проб для определения показателей качества и проведения экспертизы продовольственных товаров.

51. Сахар - сырец, сахар - песок, рафинад, особенности состава, схемы получения экспертиза, хранение.

52. Сахарозаменители, особенности состава.

53. Какао-бобы, особенности состава, экспертиза.

54. Кондитерские сахаристые изделия, особенности, состав, классификация, хранение.

55. Кондитерские мучные изделия, особенности состава, классификация, хранение.

56. Значение и классификация кондитерских товаров, особенности состава.

57. Вкусовые товары, значение в питании, классификация.

58. Спирт этиловый, особенности технологии, экспертиза.

59. Водка, схема получения, ассортимент, экспертиза.

60. Ликероводочные изделия, классификация, ассортимент, экспертиза.

61. Ром, виски, джин, текила и др., особенности технологии получения, классификация, экспертиза.

62. Виноградные вина, классификация, ассортимент, экспертиза.

63. Игристые вина, классификация, ассортимент, экспертиза.

64. Коньяки (бренди), классификация, ассортимент, экспертиза.

65. Слабоалкогольные напитки, основные виды сырья, схемы получения, ассортимент, экспертиза.

66. Безалкогольные напитки, состав, классификация, ассортимент.



67. Чай, классификация, схемы получения, ассортимент, экспертиза.
68. Кофе, особенности состава, схемы получения, ассортимент, экспертиза.
69. Кофе растворимый, схемы получения, ассортимент.
70. Коровье (сливочное) масло, состав, основы технологии, виды, ассортимент, экспертиза.
71. Молоко, состав, виды переработки.
72. Сыры сычужные, состав, классификация, экспертиза.
73. Маргарины, состав, виды, экспертиза.
74. Растительные масла, классификация по видам сырья, схемы получения и рафинация, экспертиза.
75. Мясо убойных животных, пищевая ценность, морфологический состав, классификация по методам обработки, по сортам, категории упитанности.
76. Мясо птицы домашней, виды, пищевая ценность, требования к качеству.
77. Колбасные изделия, классификация, пищевая ценность, экспертиза.
78. Рыбные товары, особенности состава, виды переработки.
79. Икра осетровых и лососевых рыб, пищевая ценность, виды.
80. Табак и табачные изделия, состав, схемы получения, экспертиза.
81. Шоколад и какао-продукты, схема получения, классификация и ассортимент, дефекты шоколада, экспертиза, хранение.
82. Пищевые жиры, классификация, состав, виды, хранение.
83. Мясные товары, пищевая ценность, классификация и ассортимент, требования к качеству.
84. Мясо, пищевая ценность, классификация по сырью, способам обработки и хранения, экспертиза.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Товароведение и экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)»**

1. Классификация и характеристика древесных пород.
2. Свойства древесины.
3. Дефекты древесины. Требования к качеству.
4. Классификация и характеристика пиломатериалов. Требования к качеству.
5. Классификация и кодирование древесины и изделий из неё по ТН ВЭД.
6. Лесоматериалы, классификация и требования к качеству.
7. Полуфабрикаты из древесины.
8. Особенности организации таможенного оформления и таможенного контроля лесоматериалов.
9. Экспертиза пиломатериалов.
10. Классификация и кодирование мебели по ТН ВЭД.
11. Экспертиза мебели.
12. Классификация нефти.
13. Методы переработки нефти.
14. Карбюраторное топливо. Классификация, свойства и применение.
15. Смазочные масла. Классификация и ассортимент.
16. Осветительные нефтепродукты.
17. Консистентные смазки. Классификация и ассортимент.
18. Растворители. Свойства и ассортимент.
19. Классификация и кодирование нефтепродуктов по ТН ВЭД.
20. Особенности проведения таможенной экспертизы нефтепродуктов.
21. Правила отбора проб нефти и нефтепродуктов.
22. Виды полимеров, способы получения и свойства.
23. Пластические массы и изделия из них. Классификация и ассортимент.
24. Экспертиза пластмасс и изделий из пластмасс.

25. Виды стекла, состав, способы выработки и декорирования.
26. Фарфоровые и фаянсовые изделия бытового и технического назначения, классификация, ассортимент. Показатели качества.
27. Классификация и кодирование пластмасс и изделий из пластмасс по ТН ВЭД.
28. Классификация и кодирование керамических и стеклянных товаров по ТН ВЭД.
29. Черные металлы и сплавы. Классификация, свойства, маркировка.
30. Цветные металлы и сплавы. Классификация, свойства, маркировка.
31. Классификация и кодирование металлопродукции по ТН ВЭД.
32. Особенности проведения таможенной экспертизы недргоценных металлов и изделий из них.
33. Драгоценные металлы и сплавы, классификация.
34. Пробы изделий из драгоценных металлов, пробирные клейма.
35. Ювелирные изделия. Классификация, материалы для изготовления ювелирных изделий.
36. Оценочная экспертиза ювелирных изделий.
37. Ткани. Ассортимент, структура, свойства.
38. Строение тканей и виды ткацких переплетений.
39. Потребительские свойства тканей.
40. Дефекты тканей. Требования к качеству.
41. Экспертиза качества тканей.
42. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
43. Трикотажные товары. Классификация и характеристика ассортимента.
44. Экспертиза качества и определение сортности трикотажных изделий.
45. Швейные товары. Классификация и экспертиза качества.
46. Нетканые текстильные материалы. Классификация и экспертиза качества.
47. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров.
48. Методы определения волокнистого состава текстильных изделий при проведении таможенной экспертизы.
49. Классификация и кодирование текстильных товаров по ТН ВЭД.
50. Натуральная кожа. Классификация и ассортимент.
51. Методы дубления кож, разновидности отделки.
52. Искусственная кожа. Классификация и ассортимент.
53. Экспертиза натуральных кож.
54. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.
55. Строение и топография шкур.
56. Методы консервирования шкур.
57. Кожевенное сырье. Классификация и ассортимент.
58. Кожевенное сырье. Классификация и кодирование по ТН ВЭД.
59. Изделия из кожи. Классификация и кодирование по ТН ВЭД.
60. Пушно-меховое сырье и пушно-меховой полуфабрикат. Готовые меховые изделия, способы производства.
61. Экспертиза кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи.
62. Экспертиза пушно-меховых и овчинно-шубных изделий.
63. Классификация и кодирование пушно-меховых и овчинно-шубных изделий по ТН ВЭД.
64. Сертификация, сущность, цели и задачи. Виды сертификации.
65. Сертификация. Правила и порядок проведения сертификации продукции в России.
66. Критерии идентификации и показатели безопасности, подлежащие подтверждению при обязательной сертификации.
67. Метрология, цели и задачи. Виды измерений.

68. Таможенная экспертиза. Предмет, задачи, объекты и субъекты таможенной экспертизы.

69. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле.

70. Таможенные эксперты, их права и обязанности.

71. Порядок и условия производства экспертиз в экспертных учреждениях ФТС России.

72. Отбор проб и порядок передачи образцов для проведения экспертных исследований.

73. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.

74. Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.

75. Порядок назначения таможенных экспертиз.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию коллоквиума**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику деканата. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Результат экзамена	Критерии оценивания компетенций
неудовлетворительно	выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса «Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств» такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как бакалавров.
удовлетворительно	ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем
хорошо	выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения
отлично	ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении «Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств», владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Зонова, Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зонова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - Москва: Дашков и К, 2018. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/510158>

2. Минько, Э. В. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ». - Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2018. - 22 с. Режим доступа: [lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW ONE BOOK+07D20A](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+07D20A)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ю. Райкова. - М.: Дашков и К, 2017. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/354035>

2. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф. А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/354038>

3. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Ляшко и др. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/414985>

4. Горносталь, А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горносталь. – СПб.: Интермедия, 2015 - 166 с. – ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Gornostal\\_Expertise.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Gornostal_Expertise.html)

5. Зенин, Г.В. Назначение и производство таможенных экспертиз [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Зенин. – СПб.: Интермедия, 2015. - 200 с. – ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/npc.html>

Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник / Николаева М. А. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502706>

Андреева, Е.А. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб.: Интермедия, 2015 - 166 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Zenin\\_GoodExpertise.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Zenin_GoodExpertise.html)

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org). Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-[www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

*Перечень энциклопедических сайтов:*

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) - числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

[www.dic.academik.ru](http://www.dic.academik.ru) - обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.  
www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.  
www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации)  
www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.  
www.wcoomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации  
www.worldcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал

*Перечень программного обеспечения:*

www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.  
www.olympr.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.  
www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 51 час, практические занятия – 51 час.

Заочная форма обучения: Лекции – 10 час, практические занятия – 18 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче зачету является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости.



Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»;
		4. Офисный пакет «WPSoffice»;
		5. Программа для работы с архивами «7zip»;
		6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский		программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
		2. Программа для

<p>район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li><li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li><li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li></ol>
--	--	---

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год


### Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.24 Товароведение и экспертиза в таможенном  
деле (продовольственные и непродовольственные товары \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

В соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« 31 » августа 2020 г

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Куштанок С.А.

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.24 Товароведение и экспертиза в таможенном деле  
(продовольственные и непродовольственные товары)»

для направления (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения внесены изменения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	
<b>3 семестр</b>									
1.	Древесина и лесоматериалы	1	4	4			4	8	Обсуждение докладов
2.	Нефть и нефтепродукты	2-3	4	4			4	8	Блиц-опрос
3.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	4-5	4	4			4	8	Тестирование
4.	Силикатные товары	6-7	4	4			4	8	Блиц-опрос
5.	Текстильные товары	8-9	4	4			4	8	Блиц-опрос
6.	Кожевенные товары	10-11	4	4			4	8	Тестирование
7.	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.	12-13	4	4			4	8	Тестирование
8.	Металлы.	14-15	4	4			4	8	Обсуждение докладов
9.	Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья	16	2	2			3,65	12	Дискуссия
10.	Промежуточная аттестация.	17							Экзамен в устной форме
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>0,35</b>	<b>35,65</b>	<b>76</b>

2. В п. 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения внесены изменения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					СР
		Л	ЛР	СРП	КРАТ	Контроль	
<b>3 семестр</b>							
1.	Древесина и лесоматериалы		2				14
2.	Нефть и нефтепродукты		2				16
3.	Синтетические смолы, пластмассы и изделия из них	2					14
4.	Силикатные товары	2					16
5.	Текстильные товары		2			2,65	14
6.	Кожевенные товары	1				2	18
7.	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары.		2			2	16
8.	Металлы.		2			2	18
9.	Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья	1					15
10.	Промежуточная аттестация: экзамен						
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>			<b>0,35</b>	<b>155</b>

3. В п. 5.3. Содержание разделов дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», образовательные технологии внесены изменения

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>3 семестр</b>						
Тема 18	Значение таможенных органов в обеспечении безопасности товаров и сырья	2/01	- Понятие безопасности товаров и сырья. Роль таможенных органов в обеспечении безопасности продукции, сырья, товаров	ПК-14 ПК -15	<b>Знать:</b> роль таможенных органов в обеспечении безопасности товаров и сырья; <b>Уметь:</b> работать с нормативными документами;	Лекция – дискуссия

						<b>Владеть:</b> навыками идентификации, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.
--	--	--	--	--	--	--

4. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2021 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция – дискуссия «Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров и сырья».	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность: ПК 14 ПК 15

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 14 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Куштанок С.А.

(подпись)