

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч

«сентябрь 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.25 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.


(подпись)

М.А. Чич
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, сформировать у будущих специалистов теоретические знания о ТН ВЭД как основы для осуществления таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации, торговых ограничений и экспортного контроля, а также привить практические навыки по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля товаров.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров;
- развитие у студентов навыков:
- определения роли ТН ВЭД в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий;
- применения основных нормативных документов, регламентирующих качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами основ построения ТН ВЭД и правил ее интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина относится к базовой части ОП.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей): «Таможенная статистика»; «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля и транспортных средств» «Контроль достоверности заявленного кода».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-4
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара ПК-14
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях ПК-15
- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей ПК-9

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности -инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД;
- нормативно правовую базу регулирования ВЭД в РФ;
- принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово кредитной и

кооперационной сферах товароведческие характеристики товаров различных групп основные понятия в области классификации и кодирования товаров;

- основы построения ТН ВЭД;
- основные правила интерпретации (ОПИ);
- методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС;
- порядок назначения экспертиз;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.

уметь:

- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД ;
- анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД;
- обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения
- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

владеть:

способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД

- навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок.

- навыками идентификации товаров;
- навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;

обладать компетенциями: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактные часы (всего)	35,87/0,99	35,87/0,99
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,09	0,35/0,09
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,041	1,5/0,041
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	36,5	36,5
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	8/0,22	8/0,22
2. Работа с основной и дополнительной литературой	8,6/0,23	8,6/0,23
Курсовой проект (работа)	20/0,55	20/0,55
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость (часы /з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактные часы (всего)	11,85/0,32	11,85/0,32
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,65/0,18	0,65/0,18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2/0,03	1,2/0,03
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	87,8	87,8
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Работа с основной и дополнительной литературой	10/0,27	10/0,27
3. Проработка лекции	10/0,27	10/0,27
4. Решение ситуационных задач	20/0,55	20/0,55
Курсовой проект (работа)	47/1,3	47/1,3
Контроль (всего)	8,35/0,23	8,35/0,23
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость (часы / з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
3 семестр									
1.	Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД	1-2	2	2				6	Интерактивный опрос.
2.	Структура построения ТН ВЭД	3-4	4	4				6	Интерактивный опрос. Решение ситуативных задач.
3.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	5-6	2	2				6	Интерактивный опрос. Решение ситуативных задач.
4.	Содержание разделов и групп ТН ВЭД	7-8	2	2				6	Решение ситуативных задач.
5.	Значение правильности постановки вопросов перед экспертом	9-13	3	3				6	Интерактивный опрос Решение ситуативных задач.
6.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД	14-16	4	4				5,65	Решение ситуативных задач.
7.	Промежуточная аттестация	17							Экзамен
	ИТОГО:		17	17	0,35	1,5	35,65	35,65	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
2 семестр							
1.	Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД	0,5	1,0				14
2.	Структура построения ТН ВЭД	0,5	1,0				14
3.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	0,5	1,0				16
4.	Содержание разделов и групп ТН ВЭД	0,5	1,0				16
5.	Значение правильности постановки вопросов перед экспертом	1,0	1,0				16
6.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД	1,0	1,0				11,8
7.	Промежуточная аттестация экзамен						
	ИТОГО:	4	6	0,65	1,2	8,35	87,8

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», образовательные технологии»
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД	2/0,055	1,0/0,02	ТН ВЭД в таможенном законодательстве РФ. Назначение ТН ВЭД в унификации и упрощении таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.	ОПК-4; ПК-9; ПК-14 ПК-15	Знать: владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара; назначение и сферу применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле; Структуру построения Конвенции и ее основные определения и положения. определение понятий: ГС описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая и комбинированная таможенно-статистическая номенклатура; виды нарушений таможенного законодательства,	Слайд-лекция,

			<p>Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле. ТН ВЭД - инструмент таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли.</p> <p>Виды нарушений таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании, с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД.</p> <p>Гармонизированная система — основа построения ТН ВЭД. История и цель создания Гармонизированной системы (ГС). Сфера ее применения в международной</p>	<p>связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании, с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД.</p> <p>Уметь: определять структуру ГС и таможенные ставки.</p> <p>Владеть: методологией поиска и определения кода товара.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>практике. Конвенция о ГС — правовая основа для введения и применения Номенклатуры ГС в международной практике.</p> <p>Структура построения Конвенции и ее основные определения и положения.</p> <p>Определение понятий: ГС описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая и комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры в международной практике. Порядок определения таможенных ставок.</p> <p>Права и обязанности участников Конвенции, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений и</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>дополнений в ГС.Функции комитета ВТО по Гармонизированной системе. Роль и полномочия ВТО в отношении Гармонизированной системы. Обеспечение в пределах компетенции таможенных учреждений выполнения обязательств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</p>			
2.	Структура построения ТН ВЭД.	4/0,11	1,0/0,02	<p>Назначение и структура их построения. Функции терминов и определений,</p>	ОПК-4; ПК-9; ПК-14 ПК-15	<p>Знать: понятие товара согласно Таможенному законодательству Российской Федерации. Классификационная</p>	Слайд-лекция с использованием методов проблемного изложения материала.

			<p>значение приоритетных товарных позиций в ТН ВЭД. Роль пунктов исключений в примечаниях. характеристика примечаний, в которых определена номенклатура классифицируемых товаров классификации ТН ВЭД и Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товара согласно Таможенному законодательству Российской Федерации. Классификационная система ТН ВЭД: характеристика метода классификации, степени классификации ГС (разделы, группы,</p>	<p>система ТН ВЭД: характеристика метода классификации, степени классификации ГС и их формирование в ТН ВЭД; основные классификационные признаки ТН ВЭД Уметь: определять сырьевые товары, полуфабрикаты и готовые изделия; применять методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; Владеть: основными классификационными признаками ТН ВЭД (материал, из которого изготовлен товар, функциональное назначение товара, его химический состав, степень обработки товара, значение товара в международной и внешней торговле России).</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>подгруппы, товарные позиции, субпозиции и подсубпозиции) и их формирование в ТН ВЭД; основные классификационные признаки ТН ВЭД (материал, из которого изготовлен товар, функциональное назначение товара, его химический состав, степень обработки товара, значение товара в международной и внешней торговле России).</p> <p>Определение сырьевых товаров, полуфабрикатов и готовых изделий. Кодовая система ТН ВЭД: назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД. Примечания к разделам, группам,</p>		
--	--	--	---	--	--

				субпозициям и дополнительные примечания — составная часть ТН ВЭД.			
3.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	2/0,055	1,0/0,02	<p>Владеть: навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД и умения осуществлять контроль достоверности и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; навыками по выявлению и фальсифицированного и контрафактного товаров правила интерпретации - составная часть Номенклатуры. Цель созданий основных правил и их назначение. Характеристика и практические аспекты применения основных</p>	ОПК-4; ПК-9; ПК-14 ПК-15	<p>Знать: Правила интерпретации; характеристику и практические аспекты применения основных правил классификации ТН ВЭД.</p> <p>Уметь: определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД</p>	Слайд-лекции с использованием методов проблемного изложения материала.

				правил классификации ТН ВЭД. Особенности классификации: комплектных поставок, комплектующих изделий, частей и деталей, принадлежностей готовых изделий.			
4.	Содержание разделов и групп ТН ВЭД	2/0,055	1,0/0,02	Структура построения классификационных группировок ТН ВЭД. Сельскохозяйственные товары. Готовые пищевые продукты. Минеральное сырье, топливо и руды. Непродовольственное сырье и продукты его переработки. Химические продукты. Текстиль, изделия из него. Обувь и головные уборы. Изделия из камня, керамики и стекла. Драгоценные и полудрагоценные камни, драгоценные	ОПК-4; ПК-9; ПК-14 ПК-15	Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп ТН ВЭД; основные понятия в области классификации и кодирования товаров Уметь: определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими	Слайд-лекции с проблемным изложением материала.

				<p>металлы, ювелирные изделия и монеты. Недрагоценные металлы и изделия из них. Машины, оборудование. Приборы и точные инструменты. Транспортные средства. Музыкальные инструменты, мебель, оружие, произведения искусства, антиквариат и разные готовые изделия.</p>		<p>классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД. Владеть: навыками идентификации товаров и по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара; навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>	
5.	Значение правильности постановки вопросов перед экспертом	3/0,08	1/0,02	<p>Значение признаков детализации при постановке вопросов перед экспертом. Значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Роль и значение товароведных знаний при постановке вопросов перед экспертом. Примерные вопросы при назначении экспертизы для</p>	ОПК-4; ПК-9; ПК-14 ПК-15	<p>Знать: Значение признаков детализации при постановке вопросов перед экспертом. Значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Владеть: в правильности постановки вопросов перед экспертом. Уметь: применять примерные вопросы при назначении экспертизы для отдельных групп</p>	Проблемные лекции

				отдельных групп товаров. Обеспеченность таможенных органов методическими рекомендациями по постановке вопросов перед экспертом		товаров.	
6.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД	4/0,11	1/0,02	Товароведные принципы построения разделов и групп. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Основные группы товаров – представители каждого раздела. Выявление критериев, заложенных в ТН ВЭД, для соответствующих товарных позиций с учетом примечаний. Определение субпозиции и подсубпозиции с целью детализации кода товара до десяти знаков. Использование примечаний: уточняющих,	ОПК-4; ПК-9; ПК-14 ПК-15	Знать: Товароведные принципы построения разделов и групп. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Основные группы товаров – представители каждого раздела. Уметь: Выявление критериев, заложенных в ТН ВЭД, для соответствующих товарных позиций с учетом примечаний. Владеть: Использовать примечаний: уточняющих, определяющих и исключающих к товарным субпозициям и подсубпозициям, позволяющих принять решение о классификации товара.	Лекции-беседы

				определяющих и исключающих к товарным и субпозициям и подсубпозициям, позволяющих принять решение о классификации товара			
	Итого:	17/0,47	6/0,22				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
3 семестр ОФО, 4 семестр ЗФО				
1.	Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД.	Назначение и сфера применения ТН ВЭД Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД	2/0,05	1,0/0,02
2.	Структура построения ТН ВЭД	Изучение структуры построения ТН ВЭД и классификационной системы ТН ВЭД Изучение кодовой системы ТН ВЭД, выяснение роли примечаний к разделам, группам, субпозициям, функции терминов и определений, значение приоритетных товарных позиций в ТН ВЭД	4/0,11	1,0/0,02
3.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД.	Изучение основных правил интерпретации ТН ВЭД Изучение особенностей классификации: — комплектных поставок, — комплектующих изделий, — частей и деталей, принадлежностей готовых изделий.	2/0,05	1,0/0,02
4.	Содержание разделов и групп ТН ВЭД.	Изучение содержания разделов и групп ТН ВЭД. Изучение структуры построения различных классификационных группировок ТН ВЭД	2/0,05	1,0/0,02
5.	Значение правильности постановки вопросов перед экспертом	Значение признаков детализации при постановке вопросов перед экспертом. Значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Роль и значение товароведных знаний при постановке вопросов перед экспертом. Примерные вопросы при назначении экспертизы для отдельных групп товаров. Обеспеченность таможенных органов методическими рекомендациями по постановке вопросов перед экспертом	3/0,08	1,0/0,02
6.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД	Товароведные принципы построения разделов и групп. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Основные группы товаров – представители каждого раздела. Выявление критериев, заложенных в ТН ВЭД, для соответствующих товарных позиций с учетом примечаний. Определение субпозиции и подсубпозиции с целью детализации кода товара до десяти	4/0,11	1,0/0,02

		знаков. Использование примечаний: уточняющих, определяющих и исключаяющих к товарным субпозициям и подсубпозициям, позволяющих принять решение о классификации товара		
	Итого		17/0,47	6/0,16

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Роль ТН ВЭД в организации таможенного контроля. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД.

2. ТН ВЭД — основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

3. Составные части ТН ВЭД и их назначение при проведении классификации товаров.

4. Роль примечаний при классификации товаров в ТН ВЭД.

5. Назначение основных правил интерпретации ТН ВЭД.

6. Основные методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД.

7. Основные принципы построения классификационной системы в ТН ВЭД.

8. Основные принципы построения кодовой системы в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров в ТН ВЭД.

9. Классификация товаров, поставляемых в незавершенном виде, в ТН ВЭД.

10. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде, в ТН ВЭД.

11. Классификация смесей в ТН ВЭД.

12. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД.

13. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.

14. Классификация оборудования, состоящего из нескольких блоков, в ТН ВЭД.

15. Классификация комбинированных машин, выполняющих несколько функций, в ТН ВЭД.

16. Классификация частей машин и оборудования в ТН ВЭД.

17. Виды нарушений таможенных правил, связанных с несоблюдением принципов классификации товаров, в ТН ВЭД.

18. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД.

19. Классификация нерудных минералов и изделий из них в ТН ВЭД.

20. Классификация сырья для металлургической промышленности в ТН ВЭД.

21. Классификация минерального топлива в ТН ВЭД.

22. Классификация химических соединений в ТН ВЭД.

23. Классификация лекарственных средств и фармацевтических субстанций в ТН ВЭД.

24. Классификация удобрений в ТН ВЭД.

25. Классификация древесины и изделий из нее в ТН ВЭД.

26. Классификация полимерных материалов, пластмассы и изделий из них в ТН ВЭД.

27. Классификация каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.

28. Классификация кожсырья, кожи и кожаных изделий в ТН ВЭД.

29. Классификация пушно-мехового сырья, пушнины и меховых изделий в ТН ВЭД.

30. Классификация бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.

31. Классификация продукции полиграфической промышленности в ТН ВЭД.

32. Классификация текстильных материалов в ТН ВЭД.

33. Классификация обуви в ТН ВЭД.

34. Особенности классификации инструментов приспособлений в ТН ВЭД.

5.7. Самостоятельная работа студентов
5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
3 семестр				
1.	Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	6/0,16
2.	Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле. ТН ВЭД - инструмент таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли.	Составление плана	3-4 неделя	6/0,16
3.	Виды нарушений таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании, с учетом применения в практике контроля положений ТН ВЭД	Составление плана	5-6 неделя	6/0,16
4.	. Гармонизированная система - основа построения ТН ВЭД. История и цель создания Гармонизированной системы (ГС). Сфера ее применения в международной практике.	Составление плана	7-8 неделя	6/0,16
5.	Конвенция о ГС - правовая основа для введения и применения Номенклатуры Гармонизированной системы в международной практике.	Составление плана-конспекта	9-12 неделя	6/0,16
6.	Структура построения Конвенции и ее основные определения и положения.	Составление плана-конспекта	14-16 неделя	5,65/0,15

Итого:			35,65
---------------	--	--	--------------

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Порядок принятия предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД Объект классификации ТН ВЭД и Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товара согласно Таможенному законодательству Российской Федерации.	Составление плана - конспекта	2 неделя	14/0,38
2.	Определение сырьевых товаров, полуфабрикатов и готовых изделий.	Составление плана- конспекта	3-4 неделя	14/0,38
3.	Кодовая система ТН ВЭД: назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД. Назначение и структура построения примечаний, функции терминов и определений, приоритетные товарные позиции в ТН ВЭД, пункты исключений в примечаниях, особенность примечаний, в которых определена номенклатура классифицируемых товаров. Примечания к разделам, группам, субпозициям и дополнительные примечания — составная часть ТН ВЭД.	Составление плана- конспекта	5-6 неделя	16/0,44
4.	Назначение основных правил интерпретации как составной части Номенклатуры.	Составление плана- конспекта	7-8 неделя	16/0,44
5.	Классификация товаров при комплектных поставках .Классификация комплектных изделий, частей и деталей, принадлежностей готовых изделий	Составление плана- конспекта	9- 10 неделя	16/0,44

6.	Особенности классификации тары и упаковочных материалов	Составление лана- конспекта	11-12 неделя	11,8/0,32
	Итого:			87,8/2,43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

6.1 Методические указания

1. Методические указания по изучению дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)»: для студентов специальности 080115 «Таможенное дело» [Электронный ресурс] / [сост. А.Б. Тхайшаова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 28 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048511>

2. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Управление таможенными органами» для студентов всех форм обучения по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело», сост М.А. Чич.- пос.Яблоновский ,2019. - 31с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Н. Иванова. - М.: Инфра-М, 2018. - 297 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942714>

2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Ю. Федотова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 180 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Fedotova_TNVED.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	
8	Научно-исследовательская работа
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
6	Таможенные платежи
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Контроль таможенной стоимости
ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	
1	Химия
2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	Таможенное регулирование биоресурсов
9	Идентификация взрывчатых веществ
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	Экспертиза групп однородной продукции
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	Экспертиза в таможенном деле
9	Материаловедение
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	
1	Химия
2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	Таможенное регулирование биоресурсов
9	Идентификация взрывчатых веществ
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	Экспертиза групп однородной продукции
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	Экспертиза в таможенном деле
9	Материаловедение
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-15 владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	
1	Химия
2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	Таможенное регулирование биоресурсов
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-14: владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
<p>Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп; цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; сущность товарной информации; сущность и понятие фальсификации и идентификации, виды фальсификации; основные отличия фальсифицированного товара и контрафактной продукции; потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз технологию организация и порядок проведения таможенной экспертизы</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
<p>Уметь: определять соответствующий код товара; анализировать качество товаров; проводить идентификацию товаров с целью выявления и</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>предупреждения фальсификации; применять технологию проведения таможенной экспертизы; владеть: способами определения кода товара; методами определения фальсифицированного и контрафактного товара; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документ</p>					
<p>Владеть методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-15: владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.</p>					
<p>Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп; цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; сущность товарной информации; сущность и понятие фальсификации и идентификации, виды фальсификации; основные отличия фальсифицированного товара и контрафактной продукции; потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Лекция дискуссия</p>

корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз технологию организация и порядок проведения таможенной экспертизы					
Уметь: определять соответствующий код товара; анализировать качество товаров; проводить идентификацию товаров с целью выявления и предупреждения фальсификации; применять технологию проведения таможенной экспертизы; владеть: способами определения кода товара; методами определения фальсифицированного и контрафактного товара; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
Владеть методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики					
знать: понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Слайд-лекция

нормативноправовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах					
уметь: анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
владеть: навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
ПК-9 - умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей					
Знать: особенности формирования структуры товарной номенклатуры внешней экономической	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Слайд-лекция

деятельности			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: использовать правило интерпретации Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
Владеть: навыками кодирования отдельных видов товаров: получать предварительные классификационные решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Вариант 1

1. Классификация - это последовательное распределение множества объектов:
 - a) на определенные подмножества;
 - b) на определенные классы и группы;
 - c) на множества;
 - d) на классы и группы

2. Объем классификации - это элемент классифицируемого:
 - a) предмета;
 - b) множества;
 - c) товара,
 - d) услуг

3. Одним из трех основных признаков классификации продукции является:
 - a) физико-химические свойства;
 - b) габаритные размеры;
 - c) химический состав;
 - d) физические параметры

4. Код - это знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения:
 - a) классификационной группировки;
 - b) объекта классификации;
 - c) классификационной группировки и объекта классификации;
 - d) классификационной группировки и/или объекта классификации

5. Структура кода включает:
 - a) штрих;
 - b) пробел;
 - c) разряд;
 - d) цифру

6. Алфавит кода бывает:
 - a) разрядный;
 - b) буквенно-цифровой;
 - c) структурный;
 - d) фасетный

7. Разряд кода - это
 - a) основание знаков в алфавите кода;
 - b) позиция знака в коде;
 - c) основание кода в знаке;
 - d) позиция знак в длине кода
8. Длина кода *54 3121 1211* составляет:
 - a) 16;
 - b) 14;
 - c) 12;
 - d) 10

9. Основной недостаток иерархического метода классификации:

- a) резервирование фасетов;
- b) включение в код контрольного числа;
- c) создание резервных группировок;
- d) включение товарных позиций

10. Один из четырех основных методов кодирования:

- a) иерархический;
- b) фасетный;
- c) порядковый;
- d) смешанный

11. При иерархическом методе классификации обычно используют _____ метод кодирования

- a) фасетный;
- b) параллельный;
- c) последовательный;
- d) серийный

12. Позиция классификатора — это наименование и классификационной группировки или объекта классификации

- a) фасет;
- b) объект;
- c) емкость;
- d) код

Вариант 2

1. Классификация товаров позволяет выявлять обобщающие характеристики:

- a) услуг;
- b) классов;
- c) товаров;
- d) кодов

2. Признак классификации - это свойство или характеристика объекта, по которому производится:

- a) кодирование;
- b) учет;
- c) анализ;
- d) классификация

3. Структура кода — это условное обозначение состава последовательности расположения:

- a) кодов;
- b) знаков;
- c) классов;
- d) товаров

4. Структура кода включает:

- a) штрихи;
- b) цифры;
- c) основание;
- d) пробелы

5. Алфавит кода бывает:

- a) цифровой;
- b) разрядный;
- c) структурный;
- d) фасетный

6. Основание кода - это число знаков:

- a) в алфавите кода;
- b) в разряде кода;
- c) в длине кода;
- d) в основании кода

7. Основание кода *54 3121 1211* составляет:

- a) 12;
- b) 10;
- c) 8;
- d) 6

8. Длина кода *172134* составляет:

- a) 8;
- b) 7;
- c) 6;
- d) 5

9. Основной недостаток фасетного метода классификации:

- a) обязательное резервирование фасетов;
- b) непривычность применения;
- c) гибкость классификации;
- d) включение в код контрольного числа

10. Один из четырех основных методов кодирования:

- a) иерархический;
- b) серийно-порядковый;
- c) фасетный;
- d) серийный

11. Глубина классификации - это число ступеней классификации, зависящее от степени конкретизации группировок и числа:

- a) признаков;
- b) фасетов;
- c) объектов;
- d) предметов

12. В зависимости от порядка образования классификационных группировок, система классификации может быть:

- a) фасетная;
- b) произвольная;
- c) серийная;
- d) ступенчатая

Вариант 3

1. Классификация товаров позволяет изучать структуру:

- a) ассортимента товаров;

- b) ассортимента товаров и услуг;
 - c) ассортимента классификации;
 - d) классификации ассортимента
2. Одним из трех основных признаков классификации продукции является единство:
- a) технологических процессов производства;
 - b) классификации товаров;
 - c) технологических процессов классификации;
 - d) процессов кодирования
3. Кодирование товаров - это образование и присвоение кода:
- a) объекту классификации;
 - b) классификационной группировке;
 - c) классификационной группировке и объекту классификации;
 - d) классификационной группировке и/или объекту классификации
4. Структура кода включает:
- a) длину;
 - b) штрихи;
 - c) цифры;
 - d) буквы
5. Алфавит кода бывает:
- a) разрядный;
 - b) структурный;
 - c) штриховой;
 - d) фасетный
6. Длина кода — это число знаков в коде:
- a) без учета пробелов;
 - b) с учетом пробелов;
 - c) без учета разряда;
 - d) с учетом разрядов
7. Основание кода *7315 20 400 0* составляет:
- a) 14;
 - b) 13;
 - c) 12;
 - d) 10
8. Основное достоинство иерархического метода классификации:
- a) гибкость классификации;
 - b) привычность применения;
 - c) обязательное создание резервных группировок;
 - d) включение в код контрольного числа
9. Один из четырех основных методов кодирования:
- a) последовательный;
 - b) иерархический;
 - c) фасетный;
 - d) смешанный

10. В зависимости от порядка образования классификационных группировок, система классификации может быть:

- a) фасетная;
- b) десятичная;
- c) серийная;
- d) ступенчатая

11. Классификатор - это систематизированный _____ классифицируемых объектов, позволяющий находить место каждому объекту и присваивать код

- a) фасет;
- b) объект;
- c) перечень;
- d) разряд

12. Емкость классификатора — это _____ число позиций, которое может содержать классификатор

- a) наименьшее;
- b) среднее;
- c) наибольшее;
- d) произвольное

Вариант 4

1. Классификация товаров позволяет вести автоматизированный учет:

- a) реестра;
- b) товаров;
- c) классификатора;
- d) услуг

2. Одним из трех основных признаков классификации продукции является цель:

- a) классификации товаров;
- b) использования классификации;
- c) использования товаров;
- d) использования кодирования

3. Структура кода включает:

- a) штрихи;
- b) алфавит;
- c) цифры;
- d) пробелы

4. Алфавит кода бывает:

- a) разрядный;
- b) структурный;
- c) буквенный;
- d) фасетный

5. Длина кода *7315 20 400 0* составляет:

- a) 8;
- b) 10;
- c) 12;
- d) 14

6. Основание кода 172134 составляет:

- a) 8;
- b) 7;
- c) 6;
- d) 5

7. Основное достоинство фасетного метода классификации:

- a) привычность применения;
- b) обязательное создание резервных группировок;
- c) гибкость классификации;
- d) включение в код контрольного числа

8. Контрольное число кода показывает правильность:

- a) определения кода;
- b) составления кода;
- c) ключей перехода;
- d) начертания кода

9. Один из четырех основных методов кодирования:

- a) иерархический;
- b) фасетный;
- c) параллельный;
- d) смешанный

10. При фасетном методе классификации используют _____ метод кодирования

- a) последовательный;
- b) порядковый;
- c) параллельный;
- d) серийно-порядковый

11. В зависимости от порядка образования классификационных группировок, система классификации может быть:

- a) фасетная;
- b) сотенная;
- c) серийная;
- d) ступенчатая

12. Номенклатура - это система _____, употребляемых в какой-либо отрасли науки, техники, практической деятельности

- a) названий и терминов;
- b) объектов и предметов;
- c) фасетов и кодов;
- d) товаров и позиции

Тестовые задания

Вариант 1.

Верно ли утверждение:

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) — это классификатор, который основан на Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС). **Да/Нет.**
2. Гармонизированная система — это товарный классификатор, принятый в международной практике (в странах Европейского союза) в качестве товароведческой составляющей для публикации таможенных тарифов и статистики внешнеторговой деятельности. **Да/Нет.**
3. Важными критериями разграничения различных типов товаров в ТН ВЭД являются степень переработки, принадлежность к отрасли промышленности или назначение, особенности, связанные с перевозкой или хранением таких товаров, например, деление на опасные и безопасные товары. **Да/Нет.**
4. ТН ВЭД включает четкие определения и правила, оговаривающие случаи частичного совпадения содержания товарных позиций или невозможности подобрать соответствующие товарные позиции, что позволяет избежать частичных наложений, если товар выполняет различные функции и изготовлен из разных материалов. **Да/Нет.**
5. Первые восемь цифр десятизначного цифрового кода ТН ВЭД плюс девятый и десятый знаки образуют код товара по Комбинированной номенклатуре Европейского экономического сообщества (КН ЕЭС). **Да/Нет.**
6. Длина кодового обозначения товара в ТН ВЭД СНГ составляла 8 знаков. **Да/Нет.**
7. Разделы в ТН ВЭД нумеруются римскими цифрами. **Да/Нет.**
8. На уровне разделов товары сгруппированы в соответствии со отраслями промышленности. ТН ВЭД включает 21 раздел. **Да/Нет.**
9. Для проведения различия между товарами в ТН ВЭД используются различные критерии, основными из которых являются: функции, выполняемые товарами; материалы, из которых изготовлены товары. **Да/Нет.**
10. Использовать Правила классификации можно не последовательно. **Да/Нет.**
11. Правило 1 определяет, что классификация товара начинается с поиска кода товарной позиции, в наименовании которой упоминается наименование товара. Наименования разделов и групп при этом служат только для определения направления поиска. **Да/Нет.**
12. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (ныне Всемирной таможенной организации) — НСТС состоит из 31 раздела, которые в свою очередь делятся на 50 групп, содержит 1011 товарных позиций. **Да/Нет.**
13. Классификация охватывает все виды товаров, являющихся предметами международной торговли, с различной степенью детализации. Каждый уровень детализации иерархически основывается на предыдущем. **Да/Нет.**
14. Номенклатура (лат. nomenclatura — перечень, роспись имен) — технический прием, позволяющий представить классифицируемый объект в виде знака или группы знаков по правилам, установленным данной системой классификации. **Да/Нет.**
15. Кодирование товаров — это система (совокупность) названий, терминов, употребляемых в какой-либо отрасли науки, техники, практической деятельности. **Да/Нет.**

Вариант 2.

Верно ли утверждение:

1. ТН ВЭД - систематизированный перечень товаров, используемый в целях государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и включающий кодовое обозначение товара, его наименование и сокращенное обозначение единиц измерения. **Да/Нет.**
2. От правильного определения кода того или иного товара зависит обоснованное начисление и взимание таможенных платежей. **Да/Нет.**

3. ТН ВЭД стала дальнейшим развитием Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств (ТН ВЭД СНГ), которая применялась в РФ для классификации товаров до 01.04.2000г. **Да/Нет.**
4. Международной основой ТН ВЭД и ТН ВЭД СНГ является Стандартная международная торговая классификация. **Да/Нет.**
5. ТН ВЭД охватывает все движимое имущество, т.е. нет такого товара, для которого не существует соответствующий ему десятизначный цифровой код ТН ВЭД. **Да/Нет.**
6. Критериями разграничения различных типов товаров в ТН ВЭД служат материал или материалы, из которых сделан товар, и функция или функции, которые товар выполняет. **Да/Нет.**
7. Комплексным руководством для определения кода являются Основные правила интерпретации и таковых правил десять. **Да/Нет.**
8. Группы имеют сквозную двузначную римскую нумерацию, не имеющую связи с нумерацией разделов. **Да/Нет.**
9. На уровне групп товары детализируются в соответствии с материалом, из которого они изготовлены, с функциями, которые они выполняют, со степенью обработки. **Да/Нет.**
10. В исключительных случаях в ГС классификация осуществляется только по материалам или только по функциям товара. **Да/Нет.**
11. Некоторые товары могут классифицироваться в соответствии с материалом, из которого они изготовлены, и в соответствии с их функциями. **Да/Нет.**
12. "Корзиночные" товарные позиции используются в случае, когда товар невозможно включить ни в одну товарную позицию с конкретным описанием, и обеспечивают полную гарантию того, что ни один товар не останется неохваченным ТН ВЭД. **Да/Нет.**
13. Товарная номенклатура — это совокупность названий товаров, с которыми в своей профессиональной деятельности сталкиваются должностные лица таможенных органов и декларанты. **Да/Нет.**
14. Существенными характерными чертами товара, перемещаемого через таможенную границу, являются его материально-вещественная форма и транспортабельность. **Да/Нет.**
15. Преимуществами Стандартной международной торговой классификации ООН (СМТК) являлось то, что детализация разделов и товарных групп соответствовала требованиям времени, она не содержала группировок по отраслям народного хозяйства. **Да/Нет.**

Вариант 3.

Верно ли утверждение:

1. Термин «классификация» означает распределение множества объектов на определенные подмножества (классы, подклассы, группы, подгруппы, виды, подвиды и т. д.). **Да/Нет.**
2. Код товара по ТН ВЭД состоит из девяти цифр, где первые шесть цифр означают код товара по ГС, те же шесть цифр плюс седьмой и восьмой знаки образуют код товара по ТН ЕЭС, девятая цифра, пока во всех случаях «0», предназначена для возможных дополнений в будущем с учетом интересов России. **Да/Нет.**
3. Основой для создания Номенклатуры Гармонизированной системы служили различные номенклатуры таможенных тарифов и статистики внешней торговли, основными из которых являются Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС) и Стандартная международная торговая классификация (СМТК). **Да/Нет.**
4. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров была подписана в 1983 году в Лондоне. **Да/Нет.**
5. Классификация в ТН ВЭД является сбалансированной, то есть различные товарные позиции, находящиеся на одном уровне, имеют более или менее сравнимый экономический вес. **Да/Нет.**
6. ТН ВЭД представляет собой перечень товаров с присвоенными им цифровыми кодами. **Да/Нет.**
7. В соответствии с пятью первыми правилами интерпретации определяют субпозицию (5 и 6 знаки) и подсубпозицию (остальные знаки кода). **Да/Нет.**

8. По шестому правилу интерпретации находят товарную позицию (4 первые знака). **Да/Нет.**
9. ТН ВЭД включает 106 групп. **Да/Нет.**
10. Субпозиции ТН ВЭД - самый нижний уровень детализации товара, на котором его код и название совпадают с соответствующими кодом и названием из НГС. **Да/Нет.**
11. Основные правила интерпретации ТН ВЭД содержат основополагающие принципы построения классификационной системы и определяют алгоритм последовательного включения конкретного товара в определенную товарную позицию, а затем в соответствующую субпозицию и подсубпозицию. **Да/Нет.**
12. Существует десять основных правил интерпретации. **Да/Нет.**
13. Примечания к разделам и группам являются неотъемлемой частью ТН ВЭД. **Да/Нет.**
14. Классификатор — это систематизированный перечень классифицируемых объектов, позволяющий находить место каждому объекту и после этого присваивать ему определенное условное обозначение, называемое кодом. **Да/Нет.**
15. Кодовая система классификатора товаров (товарной номенклатуры) создается для того, чтобы информация была представлена в таможенный орган в форме, удобной для ее сбора, проверки, передачи, обработки, выдачи и последующего экономического анализа. **Да/Нет.**

Вариант 4.

Верно ли утверждение:

1. ТН ВЭД предназначена для сбора статистических данных о внешнеэкономической деятельности и решения задач государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Да/Нет.**
2. Деление товаров на группы в ТН ВЭД может быть обосновано только теоретически, и является бесполезным в целях внешнеторгового регулирования. **Да/Нет.**
3. Группы товаров в ТН ВЭД не пересекаются по содержанию, иначе классификация была бы произвольной и весьма ненадежной. **Да/Нет.**
4. Длина кодового обозначения товара в ТН ВЭД составляет 10 знаков. **Да/Нет.**
5. Первые 6 цифр цифрового кода ТН ВЭД означают код товара в НГС. **Да/Нет.**
6. Решения о классификации товаров, принятые таможенными органами являются обязательными. **Да/Нет.**
7. Подсубпозиции имеют семизначный код, первые шесть знаков которого совпадают с кодом субпозиции, а последняя представляет собой более глубокую детализацию товаров по дополнительным признакам. **Да/Нет.**
8. В некоторых товарных позициях существуют дополнительные уровни классификации, называемые подпозициями, для которых не предусмотрен цифровой код. Они обозначены символами "-", которые проставляются перед наименованием позиции. **Да/Нет.**
9. Правило брегламентирует порядок определения четырехзначного кода товара, то есть определяет правила отнесения товара к той или иной товарной позиции. **Да/Нет.**
10. Правила 1-5 применяются после того, как определен четырехзначный код товара и определяют дальнейшую процедуру включения товара в подходящую субпозицию и подсубпозицию. **Да/Нет.**
11. Примечания часто содержат точные определения употребляемых в наименованиях терминов для того, чтобы не допустить перегрузки текстов товарных позиций. **Да/Нет.**
12. При поиске товара сначала он обнаруживается в товарной подпозиции (4 знака), затем в товарной позиции, а затем – подсубпозиции, затем на уровне субпозиции. **Да/Нет.**
13. Под товарной номенклатурой понимается подробный перечень товаров, распределенных по соответствующей системе классификации. **Да/Нет.**
14. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС) включает 21 раздел, 99 групп товаров, 1011 товарных подгрупп и основана на 4-х разр. обозначении товаров. **Да/Нет.**

15. Товарная Номенклатура Гармонизированной системы (НГС) состоит из 31 раздела и 109 групп, причем три группы (77, 98, 99) зарезервированы на будущее. **Да/Нет.**

Вопросы к экзамену.

1. Роль ТН ВЭД в организации таможенного контроля.
2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная основа построения ТН ВЭД.
3. ТН ВЭД — основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
4. Составные части ТН ВЭД и их назначение при проведении классификации товаров.
5. Структура полного десятизначного кода ТН ВЭД и его роль при таможенном оформлении и контроле.
6. Роль примечаний при классификации товаров в ТН ВЭД.
7. Назначение основных правил интерпретации ТН ВЭД.
8. Что необходимо знать о товаре, чтобы осуществить его классификацию в соответствии с ТН ВЭД.
9. Основные методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД.
10. Основные принципы построения классификационной системы в ТН ВЭД.
11. Основные принципы построения кодовой системы в ТН ВЭД.
12. Классификация некомплектных товаров в ТН ВЭД.
13. Классификация товаров, поставляемых в незавершенном виде, в ТН ВЭД.
14. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде, в ТН ВЭД.
15. Классификация смесей в ТН ВЭД.
16. Классификация многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов, в ТН ВЭД.
17. Классификация товаров по положениям Основного правила 4 ТН ВЭД.
18. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД.
19. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.
20. Классификация оборудования, состоящего из нескольких блоков, в ТН ВЭД.
21. Классификация комбинированных машин, выполняющих несколько функций, в ТН ВЭД.
22. Критерии, по которым определяется классификация продуктов переработки нефти в группе 27 и 29 ТН ВЭД.
23. Роль дефисов (кодového обозначения) в ТН ВЭД.
24. Классификация частей машин и оборудования в ТН ВЭД.
25. Виды нарушений таможенных правил, связанных с несоблюдением принципов классификации товаров, в ТН ВЭД.
26. Классификация пищевых продуктов в ТН ВЭД.
27. Классификация нерудных минералов и изделий из них в ТН ВЭД.
28. Классификация сырья для металлургической промышленности в ТН ВЭД.
29. Классификация минерального топлива в ТН ВЭД.
30. Классификация химических соединений в ТН ВЭД.
31. Классификация лекарственных средств и фармацевтических субстанций в ТН ВЭД.
32. Классификация удобрений в ТН ВЭД.
33. Классификация древесины и изделий из нее в ТН ВЭД.
34. Классификация полимерных материалов, пластмассы и изделий из них в ТН ВЭД.
35. Классификация каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
36. Классификация кожсырья, кожи и кожаных изделий в ТН ВЭД.
37. Классификация пушно-мехового сырья, пушнины и меховых изделий в ТН ВЭД.

38. Классификация бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
39. Классификация продукции полиграфической промышленности в ТН ВЭД.
40. Классификация текстильных материалов в ТН ВЭД.
41. Классификация одежды в ТН ВЭД.
42. Классификация обуви в ТН ВЭД.
43. Классификация головных уборов в ТН ВЭД.
44. Классификация керамических изделий в ТН ВЭД.
45. Классификация стекла и изделий из него в ТН ВЭД.
46. Классификация черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Классификация цветных металлов, их сплавов и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Классификация машин и оборудования отраслевой принадлежности в ТН ВЭД.
49. Классификация машин и оборудования общего назначения в ТН ВЭД.
50. Классификация электротехнической продукции в ТН ВЭД.
51. Классификация электронной и радиовещательной продукции в ТН ВЭД.
52. Классификация транспортных средств в ТН ВЭД.
53. Классификация продукции приборостроения в ТН ВЭД.
54. Классификация мебели в ТН ВЭД.
55. Классификация игрушек, игр, спортивного инвентаря в ТН ВЭД.
56. Классификация произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении «Таможенная статистика», владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов

характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса «Таможенной статистике» такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области таможенного

Курсовая работа является важным этапом обучения студентов по специализации «Товароведение и таможенная экспертиза товаров» и представляет собой самостоятельную работу, посвященную одному из разделов специальной части товароведения.

Основными целями курсовой работы являются:

- изучение теории проблемы, взятой в качестве темы курсовой работы;
- выявление и развитие у студентов творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в области товароведения;
- приобретение навыков самостоятельного выполнения научных исследований;
- приобретение опыта работы с научной литературой;
- выработка умения провести обобщения в виде практических выводов и рекомендаций.

Курсовая работа должна содержать элементы самостоятельного исследования, всестороннего изложения и обобщения материала на базе полученных знаний по товароведным, естественным и техническим дисциплинам.

Уровень курсовой работы характеризует степень общеобразовательной и специальной подготовки студента, его способность и умение применять полученные в процессе обучения знания и умения, способность к последующему выполнению дипломной работы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Н. Иванова. - М.: Инфра-М, 2018. - 297 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942714>

2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Ю. Федотова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 180 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Fedotova_TNVED.html

8.2. Дополнительная литература

1. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Старикова. – СПб.: Интермедия, 2014. – 408 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Starikova_CustomBasics.html

2. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Позднякова. - М.: Норма, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=474629>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем,

практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации,

Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i> ,	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое

<p>Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
---	---	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 201__ г

Заведующий кафедрой _____