

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
«19» *сентября* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.39 Таможенные платежи

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.


(подпись)

М.А. Чич
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ

в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения финансовой системы государства;
- структуру доходов и расходов государственного бюджета;
- правовые основы и принципы осуществления ВЭД и ее регулирования;
- товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- методологию и порядок определения таможенной стоимости;
- правила определения страны происхождения товаров;

уметь:

- анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;
- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;
- применять методы определения таможенной стоимости,
 - контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;
 - систематизировать и обобщать информацию;
 - организовать и проводить научные исследования;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов;
- программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа;
- методиками исчислений и расчетов;
- методологией научного исследования;
- графическими методами исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9).

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,09	0,35/0,09
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	38/1,05	38/1,05
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	16/0,44	16/0,44
2. Работа с основной и дополнительной литературой	22/0,6	22/0,6
3. Проработка лекции		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость (часы /з.е.)	108/3	108/3

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактные часы (всего)	14,35/0,39	14,35/0,39
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,16	6/0,16
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	85/2,36	85/2,36
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Работа с основной и дополнительной литературой	22/0,61	22/0,61
3. Проработка лекции	21/0,58	21/0,58
4. Решение ситуационных задач	21/0,58	21/0,58
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость (часы / з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	Таможенные платежи. Общая характеристика и назначение.	1	2	2				6	Опрос
2.	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	2-3	2	2				6	Тестирование
3.	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	4-5	2	2				4	Тестирование
4.	Таможенные сборы	6-7	4	2				2	Опрос
5.	Порядок исчисления таможенных платежей	8-9	2	2				2	Опрос
6.	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	10-11	2	2				2	Тестирование
7.	Обеспечение уплаты таможенных платежей	12-13	2	2				4	Опрос
8.	Порядок взыскания таможенных платежей	14-16	1	1				6	Опрос
9.	Промежуточная аттестация	17			0,35		35,65		экзамен в устной форме
ИТОГО:			17	17	0,35		35,65	38	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
4 семестр							
1.	Таможенные платежи. Общая характеристика и назначение.	0,5	1,0				10
2.	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	0,5	1,0				10
3.	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	0,5	1,0				10
4.	Таможенные сборы	0,5	1,0				10
5.	Порядок исчисления таможенных платежей	1,0	1,0				10
6.	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	1,0	1,0				10
7.	Обеспечение уплаты таможенных платежей	1,0	1,0				10
8.	Порядок взыскания таможенных платежей	1,0	1,0				10,5
9.	Промежуточная аттестация экзамен в устной форме			0,35		8,65	
	ИТОГО:	6	8	0,35		8,65	85

5.3. Содержание разделов дисциплины «Таможенные платежи», образовательные технологии. Лекционный курс.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Таможенные платежи. Общая характеристика и назначение	2/0,06	1/0,03	Понятие и виды таможенных платежей в Российской Федерации и их характеристика. Место таможенных платежей в системе таможенного регулирования. Роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации. Правовое регулирование таможенных платежей: в Российской Федерации. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств.	ПК-8, ПК-9	Знать: виды таможенных платежей и их характеристику. Уметь: анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа;	Проблемная лекция
Тема 2.	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	2/0,06	1/0,03	Пошлины в Российской Федерации, их состав и структура: таможенные пошлины и особые пошлины. Место пошлин в системе таможенных платежей РФ. Динамика таможенных пошлин в РФ. Ввозные таможенные пошлины. Характеристика элементов и их правовое регулирование. Порядок исчисления, уплаты. Вывозные таможенные пошлины. Характеристика элементов и их правовое регулирование. Ставки	ПК-8, ПК-9	Знать: пошлины в Российской Федерации, их состав и структура: таможенные пошлины и особые пошлины. Уметь: применять методы определения таможенной стоимости, контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; осуществлять контроль за соблюдением участниками	Лекции-беседы

				<p>вывозных таможенных пошлин. Порядок исчисления вывозных таможенных пошлин.</p> <p>Льготы по уплате таможенных пошлин.</p> <p>Организация таможенного контроля за правильностью начисления, полнотой и своевременностью уплаты пошлин в Российской Федерации.</p>		<p>ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;</p> <p>Владеть: методиками исчислений и расчетов; методологией научного исследования; графическими методами исследования;</p>	
Тема 3.	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	2/0,06	-	<p>Налоговый и Таможенный кодекс о применении акцизов и НДС к товарам, ввозимым на территорию таможенного союза.</p> <p>Акцизы в системе таможенных платежей. Перечень подакцизных товаров в Российской Федерации. Ставки акцизов в РФ. Объект налогообложения. Определение налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.</p> <p>Порядок исчисления акциза при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Сроки и порядок уплаты акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации.</p> <p>Виды подакцизных товаров, подлежащих маркировке. Акцизные марки, стоимость марок. Расчет суммы денежных средств, необходимых для внесения на депозитный счет таможенного органа при покупке марок. Порядок реализации марок. Порядок возврата</p>	ПК-8, ПК-9	<p>Знать: налоговый и Таможенный кодекс о применении акцизов и НДС к товарам, ввозимым на территорию таможенного союза, перечень подакцизных товаров. Ставки акцизов.</p> <p>Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>применять методы определения таможенной стоимости, контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах; систематизировать и обобщать информацию; организовать и проводить научные исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе</p>	Проблемная лекция

				<p>неиспользованных марок.</p> <p>Характеристика элементов НДС: объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, льготы при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Порядок начисления акцизов и НДС в таможенной декларации.</p>		<p>законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа.</p>	
Тема 4.	Таможенные сборы	4/0,11	1/0,03	<p>Понятие и виды таможенных сборов в РФ. Порядок установления таможенных сборов. Правовое регулирование таможенных сборов в Российской Федерации.</p> <p>Таможенный сбор за таможенное оформление: ставки, основа начисления, порядок исчисления, плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате сбора.</p> <p>Таможенные сборы за хранение и сопровождение: ставки, порядок исчисления, плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы.</p>	ПК-8, ПК-9	<p>Знать: виды таможенных сборов в РФ, ставки, основа начисления, порядок исчисления, плательщики, порядок и сроки уплаты, льготы по уплате сбора.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах; систематизировать и обобщать информацию; организовать и проводить научные исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа</p>	Лекции-беседы
Тема 5.	Порядок исчисления таможенных платежей	2/0,06	1/0,02	<p>Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при их исчислении. Особенности применения ставок таможенных пошлин и налогов при перемещении товаров</p>	ПК-8, ПК-9	<p>Знать: особенности применения ставок таможенных пошлин и налогов при перемещении товаров трубопроводным транспортом, при выпуске до подачи таможенной декларации, а</p>	Лекции-беседы

				<p>трубопроводным транспортом, при выпуске до подачи таможенной декларации, а также при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>Порядок применения курса пересчета иностранной валюты в валюту РФ при исчислении пошлин, налогов.</p> <p>Классификаторы, используемые для целей исчисления таможенных платежей.</p> <p>Порядок исчисления таможенных платежей в таможенной декларации, особенности заполнения граф 47, 36, В таможенной декларации (тренинг</p>		<p>также при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; применять методы определения таможенной стоимости.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа; методиками исчислений и расчетов; методологией научного исследования; графическими методами исследования;</p>	
Тема 6.	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	2/0,06	1/0,03	<p>Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей в соответствии с НК и ТК РФ. Порядок уплаты таможенных платежей. Плательщики таможенных платежей. Валюта уплаты таможенных платежей. Формы уплаты таможенных платежей. Организация контроля соблюдением порядка уплаты таможенных платежей участниками ВЭД.</p> <p>Порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей с использованием кодов бюджетной классификации (разбор практических ситуаций).</p>	ПК-8, ПК-9	<p>Знать: порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей с использованием кодов бюджетной классификации (разбор практических ситуаций).</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах; систематизировать и обобщать информацию; организовать и проводить научные</p>	Лекция беседа

				<p>Сроки уплаты таможенных платежей. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин и налогов. Порядок предоставления отсрочки, рассрочки при уплате таможенных платежей. Основания предоставления отсрочки, рассрочки. Порядок обеспечения при отсрочке, рассрочке. Проценты за отсрочку, рассрочку, порядок их расчета и уплаты (тренинг). Ответственность за неуплату таможенных платежей. Санкции за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Пеня: порядок начисления и сроки уплаты пени. Организация таможенного контроля за уплатой таможенных платежей. Порядок ведения лицевого счета участников ВЭД. Администрирование таможенными органами денежных средств на счете федерального казначейства.</p>		<p>исследования; Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа; методиками исчислений и расчетов; методологией научного исследования; графическими методами исследования;</p>	
Тема 7.	Обеспечение уплаты таможенных платежей	2/0,06	1/0,02	<p>Понятие обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Случаи применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и порядок их применения.</p>	ПК-8, ПК-9	<p>Знать: порядок определения размера обеспечения уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей и порядок их применения Уметь: анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; классифицировать товары в</p>	Проблемная лекция

						соответствии с ТН ВЭД; применять методы определения таможенной стоимости, контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов; Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа; методиками исчислений и расчетов;	
Тема 8.	Порядок взыскания таможенных платежей	1/0,02	-	Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Требование об уплате таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание). Взыскание таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика. Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенного органа о взыскании таможенных платежей.	ПК-8, ПК-9	Знать: порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей с использованием кодов бюджетной классификации (разбор практических ситуаций). Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах; систематизировать и обобщать информацию; организовать и проводить научные исследования; Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов;	Лекция беседа

						программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа; методиками исчислений и расчетов; методологией научного исследования; графическими методами исследования;	
	Итого	17/0,5	6/0,16				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоёмкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
6 семестр офо, 4 семестр зфо				
1.	Таможенные платежи. Общая характеристика и назначение.	Таможенные платежи. Общая характеристика и назначение. Пошлины в системе таможенных платежей. Акцизы и НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы.	2/0,05	1/0,03
2.	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Порядок взыскания таможенных платежей. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей, а также иных денежных средств. Начисление и уплата таможенных платежей в различных таможенных процедурах. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Российской Федерации физическими лицами	2/0,05	1/0,03
3.	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	Налоговый и Таможенный кодекс о применении акцизов и НДС к товарам, ввозимым на территорию таможенного союза.	2/0,05	1/0,03
4.	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов в РФ. Порядок установления таможенных сборов. Правовое регулирование таможенных сборов в Российской Федерации	2/0,05	1/0,03
5.	Порядок исчисления таможенных платежей	Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при их исчислении. Особенности применения ставок таможенных пошлин и налогов при перемещении товаров трубопроводным транспортом, при выпуске до подачи таможенной декларации, а также при незаконном перемещении товаров через таможенную границу.	2/0,05	1/0,03
6.	Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей в соответствии с НК и ТК РФ. Порядок уплаты таможенных платежей.	2/0,05	1/0,03

	платежей	Плательщики таможенных платежей. Валюта уплаты таможенных платежей.		
7.	Обеспечение уплаты таможенных платежей	Понятие обеспечения. Обеспечение уплаты таможенных платежей.	2/0,05	1/0,03
8.	Порядок взыскания таможенных платежей	Общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Требование об уплате таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках (бесспорное взыскание).	1/0,02	1/0,03
	Итого:		34/0,94	8/0,24

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(не предусмотрено учебным планом)

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
6 семестр				
1.	Таможенные платежи. Общая характеристика и назначение	Решение задач	1-2 неделя	8/0,22
2.	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	Составление плана-конспекта	2-3 неделя	6/0,16
3.	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	8/0,22
4.	Таможенные сборы	Решение задач	5-6 неделя	6/0,16
5.	Порядок исчисления таможенных платежей	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	6/0,16
6.	Обеспечение уплаты таможенных платежей	Написание реферата	9-10 неделя	8/0,22
7.	Порядок взыскания таможенных платежей	Составление плана-конспекта	11-13 неделя	6/0,16
8.	Порядок взыскания таможенных платежей	Решение задач	14-16 неделя	8/0,22
	Итого:			38/1,05

5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
6 семестр				
1.	Таможенные платежи. Общая характеристика и назначение	Решение задач	1-2 неделя	12/0,33
2.	Пошлины в системе таможенных платежей Российской Федерации	Составление плана-конспекта	2-3 неделя	12/0,33
3.	Акцизы и НДС в системе таможенных платежей	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	12/0,33
4.	Таможенные сборы	Решение задач	5-6 неделя	10/0,27
5.	Порядок исчисления таможенных платежей	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	10/0,27
6.	Обеспечение уплаты таможенных платежей	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	10/0,27
7.	Порядок взыскания таможенных платежей	Составление плана-конспекта	11-13 неделя	10/0,27
8.	Порядок взыскания таможенных платежей	Решение задач	14-16 неделя	10/0,27
	Итого:			85/2,36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

1. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» для студентов специальности 080115 таможенное дело/Сост. Мугу И.Г.- Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2013-24с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Полежарова, Л.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Л.В. Полежарова, А.А. Артемьев; под ред. Л.И. Гончаренко - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014 - 160с. – ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437512>

2. Давиденко, Л.Г. Налоги и таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Давиденко. - СПб.: Интермедия, 2014. - 196 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/ncp.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-8: владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;	
6	Таможенное декларирование
5	Ценообразование во внешней торговле
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	<i>Таможенные платежи</i>
6	Контроль таможенной стоимости
7	Обоснование контрактных цен
ПК-9: умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;	
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные платежи
6	<i>Контроль таможенной стоимости</i>
A	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-8: владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты					
знать: понятие, виды назначения, структуру и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат, экзамен.
уметь: применять методы определения таможенных платежей, контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-9: умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей					
знать: порядок оформления расчетных документов при уплате таможенных платежей с использованием кодов бюджетной классификации (разбор практических ситуаций).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат, экзамен.
уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах; систематизировать и обобщать информацию; организовать и проводить научные исследования;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов; программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа; методиками исчислений и расчетов; методологией научного исследования; графическими методами исследования;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы (для студентов ЗФО)

Вариант 1.

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности.
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики.

Вариант 2.

1. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров.
3. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов.

Вариант 3.

1. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками.
2. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей.
3. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов.

Вариант 4.

1. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Таможенные платежи в системе доходов государства.
3. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога.

Вариант 5.

1. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины.
2. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины.
3. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров.

Вариант 6.

1. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств.
2. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в Российской Федерации.
3. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в Российской Федерации.

Вариант 7.

1. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии деревообрабатывающей промышленности в Российской Федерации.
2. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии сельского хозяйства в Российской Федерации.
3. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие экспорта машинно-технической продукции Российской Федерации.

Вариант 8.

1. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие рынка транспортных услуг в Российской Федерации.
3. Анализ эффективности таможенного и налогообложения табачной продукции в Российской Федерации.
4. Анализ эффективности таможенного и налогообложения алкогольной продукции в Российской Федерации.

Вариант 9.

1. Таможенное обложение драгоценных металлов (камней) и особенности их таможенного оформления.
2. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.
3. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития.

Вариант 10.

1. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела.
2. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с денежным залогом.
3. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией.

Темы докладов.

1. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с поручительством.
2. Исследование порядка уплаты таможенных платежей.
3. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации.
4. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации.
5. Возврат излишне уплаченных, излишне взысканных таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации.
6. Совершенствование порядка возврата таможенных платежей и иных денежных средств.
7. Таможенная стоимость: анализ изменений положений Закона РФ «О таможенном тарифе».
8. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций
9. Исследование влияния таможенных платежей на экспорт нефти из России.

Тесты

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный ответ только один.

ВАРИАНТ 1.

1. Срок временного вывоза транспортных средств международной перевозки составляет:

- а). 1 год
- б). 2 года
- в). 3 года
- г). срок не ограничен

2. Предельный срок подачи полной декларации в отношении товаров, которые не облагаются вывозными таможенными пошлинами или к которым не применяются ограничения, не может превышать при временном периодическом таможенном декларировании.

- а) 30 дней со дня регистрации временной декларации на товары,
- б) шесть месяцев со дня регистрации временной декларации на товары.
- в) восемь месяцев со дня регистрации временной декларации на товары,
- г) 45 дней со дня регистрации временной декларации на товары

3. Способом обеспечения уплаты таможенных платежей не является:

- а) Денежные средства
- б) Банковская гарантия
- в) Договор страхования
- г) Поручительство
- д) Залог имущества

4. Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин, налогов является:

- а) фактурная стоимость товаров и (или) их количество;
- б) количество товаров;
- в) таможенная стоимость товаров и (или) их количество;
- г) таможенная стоимость товаров

5. Ставки таможенных сборов за осуществление таможенного сопровождения морского, речного или воздушного судна равны:

- а) 20000 руб за каждые 100 км пути
- б) 2000 руб за каждые 100 км пути
- в) 20000 руб независимо от расстояния
- г) 10000 руб от 100 км пути

6. При помещении товаров под процедуру «Выпуск для внутреннего потребления» ставка НДС в размере 10% применяется в отношении:

- а) нефтепродуктов
- б) товаров для детей
- в) медицинских товаров
- г) драгоценных металлов

7. Отсутствие в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров трех групп (77, 98, 99) объясняется тем, что они:

- а) исключены в связи с падением товарооборота ранее включенных в них товаров;
- б) зарезервированы на будущее;
- в) ранее включали товары, представляющие интерес для какой-либо одной страны;
- г) ранее включали товары, не обладающие самостоятельными отличительными признаками.

8. Основные правила интерпретации 3А применяются для классификации:

- а) товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием товаров;
- б) комбинированных товаров;
- в) сложных товаров;
- г) смешанных товаров

9. К обязанностям перевозчика при таможенной процедуре таможенного транзита не относится:

- а) обеспечивать сохранность товаров, таможенных пломб и печатей;
- б) устанавливать маршрут перевозки товаров;
- в) не допускать разгрузки, перегрузки и иных грузовых операций с товарами;
- г) доставить товары и документы на них в место доставки товаров.

10. Срок хранения товаров на таможенном складе не может превышать:

- а) три года со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
- б) два года со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
- в) 180 календарных дней со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;
- г) один год со дня помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.

ВАРИАНТ № 2

1. Какие операции не могут совершаться с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада?

- а) операции, изменяющие характеристики товаров, связанные с изменением классификационного кода;
- б) сделки, предусматривающие передачу прав владения;
- в) отбор проб и образцов, дробление партии, сортировка, упаковка, маркировка, улучшение товарного вида;
- г) перемещение товаров в пределах таможенного склада.

2. Экономические последствия введения вывозных таможенных пошлин

- а) понижение цены на внутреннем рынке;
- б) повышение цены на внутреннем рынке;
- в) сокращение расходов потребителей импортных товаров;
- г) рост отечественного производства товаров;
- д) сокращение доходов государственного бюджета.

3. При применении сезонной пошлины

- а) одновременно применяется ставка таможенной пошлины, предусмотренная таможенным тарифом;
- б) не применяются ставки таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом;
- в) взимается разница между величиной пошлины, рассчитанной по ставке сезонной пошлины, и величиной пошлины, рассчитанной по ставке, которая установлена в таможенном тарифе;

г) нет правильного ответа

4. Укажите величину таможенной пошлины, если стоимость партии товара – 35000 руб., количество товара в партии – 50 000 шт., ставка пошлины – 20%, но не менее 5 евро за 1000 шт., валютный курс – 1 евро = 40 руб.:

- а) 3 000 руб.;
- б) 7 000 руб.;
- в) 10 000 руб.;
- г) 17 000 руб.

5. Определение «Внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, осуществлённое в рамках их компетенции, и вызывающее определённые последствия» - относится к понятию:

- а) норма управления;
- б) метод управления;
- в) форма управления;
- г) объект управления;
- д) субъект управления.

6. Элементом административно-правовых отношений является:

- а) средство;
- б) субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объективная сторона.

7. Укажите, какая из приведенных мер административного воздействия относится к административному наказанию:

- а) отстранение от управления транспортным средством;
- б) обязательные работы;
- в) изъятие средств браконьерского промысла;
- г) возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения;
- д) административное задержание.

8. При вывозе из РФ бриллиантов таможенной стоимостью 1 000 000 рублей (ставка вывозной пошлины 0 процентов), и ювелирных изделий стоимостью 10 000 000 рублей (не облагаются вывозной пошлиной), размер таможенных сборов за таможенные операции составит:

- а) – 2 000 рублей;
- б) – 3 000 рублей;
- в) – 5 500 рублей;
- г) – 30 000 рублей;

9. В отношении товаров, ввезенных на территорию РФ в качестве безвозмездной помощи с освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов прекращается:

- а) – при регистрации декларации на товары;

- б) – при выпуске товаров;
- в) – по истечении 5-ти лет со дня выпуска товаров;
- г) – при поступлении денежных средств на счет Федерального казначейства;

10. На территорию РФ были ввезены паркетные доски из Испании. Декларация на товары была принята 13 августа и выпущена 14 августа. При осуществлении контроля после выпуска товаров, 17 ноября был выявлен факт недостоверного декларирования (неправильно заявлен код товара). Таможенным органом 20 ноября составлен акт об обнаружении факта неполной уплаты и доначислены таможенные платежи. Пени на сумму недоимки будут начислены с:

- а) – 13 августа;
- б) – 14 августа;
- в) – 15 августа;
- г) – 17 ноября;
- д) – 20 ноября.

Вопросы к экзамену

1. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности
2. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики
3. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров
5. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
6. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
7. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей
8. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов
9. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности
10. Таможенные платежи в системе доходов государства
11. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога
12. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины
13. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины
14. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
15. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
16. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств
17. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в Российской Федерации
18. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в Российской Федерации
19. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии деревообрабатывающей промышленности в Российской Федерации
20. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии сельского хозяйства в Российской Федерации
21. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие экспорта машинно-технической продукции Российской Федерации
22. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие рынка транспортных услуг в Российской Федерации
23. Анализ эффективности таможенного и налогообложения табачной продукции в Российской Федерации
24. Анализ эффективности таможенного и налогообложения алкогольной продукции в Российской Федерации

25. Таможенное обложение драгоценных металлов (камней) и особенности их таможенного оформления
26. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в Российской Федерации
27. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития
28. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела
29. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с денежным залогом
30. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией
31. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с поручительством
32. Исследование порядка уплаты таможенных платежей
33. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации
34. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации
35. Возврат излишне уплаченных, излишне взысканных таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации
36. Совершенствование порядка возврата таможенных платежей и иных денежных средств
37. Таможенная стоимость: анализ изменений положений Закона РФ «О таможенном тарифе».
38. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций
39. Исследование влияния таможенных платежей на экспорт нефти из Российской Федерации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырех бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что

изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Костин, А.А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, В.А. Чуб. - СПб.: Интермедия, 2014. – 296 с. – ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/custom_oper.html

2. Соловьев, В.В. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. – СПб.: Интермедия, 2017. – 144 с. – ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Soloviev_CustomPay.html

8.2 Дополнительная литература

1. Сокольникова, О.Б. Таможенные платежи в таможенных процедурах [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Б. Сокольникова. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69808.html>

2. Тимофеева, Е.Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Тимофеева. – СПб.: Интермедия, 2017. – 288 с. – ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Timofeyeva_CustomPay.html

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часа, практические занятия – 8 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо

помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> .
- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		

<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классов на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 20376100002715000045-00018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу **Б1.Б.39 Таможенные платежи**

(наименование дисциплины)

по специальности **38.05.02 Таможенное дело** вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2022 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Правовые основы применения таможенных платежей в Российской Федерации Лекция дискуссия	групповая	Чич М.А.	Сформированность ПК-8 ПК-9

Дополнения и изменения внесла: доцент, к. э. н. Чич М.А.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 18 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Куштанок С.А.

(Ф.И.О.)