

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



ТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеш

«август» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.21 Таможенная статистика

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.

  
(подпись)

М.А. Чич  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 19 » 04 2019 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 19 » 04 2019 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
« 19 » 04 2019 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – изучение теоретических основ современной таможенной статистики и формирование практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в сфере таможенного дела.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области таможенной статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты,
- формулировать статистические выводы; сформировать современные научно-практические знания об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности**

Дисциплина относится к базовой части ОП.

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Для изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики, **знать:** основы делопроизводства и электронный документооборот, характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле.

**уметь:** вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение.

**владеть:** владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);
- способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

#### 4. Объем дисциплины и виды ученой работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,5/0,95</b>	<b>34,5/0,95</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,09	0,35/0,09
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. знакомство с базами данных, изучение учебной и научной литературы	10/0,27	10/0,27
2. решение ситуационных задач	18/0,5	18/0,5
3. выполнение тестовых заданий	10/0,27	10/0,27
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость (часы /з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10,35/0,28</b>	<b>10,35/0,28</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,09	0,35/0,09
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>89/2,47</b>	<b>89/2,47</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. знакомство с базами данных, изучение учебной и научной литературы	28/0,77	28/0,77
2. решение ситуационных задач	30/0,83	30/0,83
3. составление план конспекта	23/0,63	23/0,63
4. выполнение тестовых заданий	38/1,05	38/1,05
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость (часы / з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>4 семестр</b>									
1.	Тема 1. «Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.	1	2	2				4	Опрос
2.	Тема 2. Методология таможенной статистики внешней торговли»	2-3	2	2				4	Тестирование
3.	Тема 3. Статистика декларирования.	4-5	2	2				6	Тестирование
4.	Тема 4. Статистика таможенных платежей.	6-7	4	4				6	Опрос
5.	Тема 5. Статистика валютного контроля.	8-9	2	2				6	Опрос
6.	Тема 6. Статистика таможенных правонарушений.	10-13	2	2				6	Тестирование
7.	Тема 7. «Статистика международных перевозок грузов и пассажиров»	14-16	3	3				6	Опрос
9.	Промежуточная аттестация	17			0,35		35,65		<b>экзамен в устной форме</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>		<b>35,65</b>	<b>38</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
<b>4 семестр</b>							
1.	Тема 1. «Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.	0,5	0,5				12
2.	Тема 2. Методология таможенной статистики внешней торговли»	0,5	0,5				12
3.	Тема 3. Статистика декларирования.	0,5	1,0				12
4.	Тема 4. Статистика таможенных платежей.	0,5	1,0				13
5.	Тема 5. Статистика валютного контроля.	0,5	1,0				14
6.	Тема 6. Статистика таможенных правонарушений.	0,5	1,0				14
7.	Тема 7 «Статистика международных перевозок грузов и пассажиров»	1,0	1,0				12
8.	Промежуточная аттестация						
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>89</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Таможенная статистика», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.	2/0,06	0,5/0,01	Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития таможенной статистики. Структура таможенной статистики. Организация ведения таможенной статистики в России. Уровни организации таможенной статистики, их функции и задачи. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.	ПК-33 ПК-34 ПК-38	<b>знать:</b> основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики. <b>уметь:</b> вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Лекция
Тема 2.	Методология таможенной статистики внешней	2/0,06	0,5/0,01	Основные понятия внешней торговли – экспорт и импорт товаров. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа	ПК-33 ПК-34 ПК-38	<b>знать:</b> основы делопроизводства и электронный документооборот, характеристику перспективных	Лекция,



	торговли»			наблюдения, объекты и единицы наблюдения. Виды наблюдения во внешней торговле (по охвату единиц, времени проведения, источникам информации). Признаки, учитываемые в статистике внешней торговли. Источник информации о внешней торговле – таможенная декларация. Основные группировочные признаки и группировки данных, используемые в статистике внешней торговли. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок.		информационных технологий в таможенном деле,. <b>уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение 22 организации и отдельных граждан деятельности таможенных органов. <b>владеть:</b> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.	
Тема 3.	Статистика декларирования.	2/0,06	0,5/0,01	Задачи статистики декларирования. Источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению и оформленных таможенными органами. Основные показатели статистики декларирования и важнейшие направления их анализа.	ПК-33 ПК-34 ПК-38	<b>знать:</b> Основные показатели статистики декларирования и важнейшие направления их анализа. <b>уметь:</b> исчислять и оформлять таможенное декларирование. <b>владеть:</b> источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению таможенными органами.	Лекция, беседа
Тема 4.	Статистика таможенных платежей.	4/0,11	0,5/0,01	Предмет и задачи статистики таможенных платежей. Объекты изучения и источники информации по таможенным платежам. Классификация таможенных и иных платежей по видам платежей, по степени поступления	ПК-33 ПК-34 ПК-38	<b>знать:</b> основы анализа и прогнозирование величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета.	Лекция, беседа

				<p>платежей в соответствии с порядком их взыскания, по выполнению планового задания и виду валюты, в которой уплачиваются таможенные платежи. Структура таможенных платежей и е. изменения (динамика) во времени. Система учета и контроля таможенных платежей. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления. Основные показатели статистики таможенных платежей и основные направления их статистического анализа</p>		<p><b>уметь:</b> исчислять и 23 контролировать правильность исчисления таможенных платежей.</p> <p><b>владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей, а также навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>	
Тема 5.	Статистика валютного контроля.	2/0,06	0,5/0,01	<p>Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и основные задачи статистики валютного контроля по экспортным, импортным и бартерным операциям. Первичные документы таможенного и банковского контроля и система первичных показателей статистики валютного контроля. Технологическая схема формирования базы данных статистики валютного контроля, особенности ее функционирования</p>	<p>ПК-33 ПК-34 ПК-38</p>	<p><b>знать:</b> правовая и нормативная база статистики валютного контроля, цель и основные задачи статистики валютного контроля по экспортным, импортным и бартерным операциям.</p> <p><b>уметь:</b> обращаться с первичными документами таможенного и банковского контроля и система первичных показателей статистики валютного контроля.</p> <p><b>владеть:</b> базой данных статистики валютного контроля,</p>	<p>Лекция, проблемная лекция</p>

						особенности ее функционирования.	
Тема 6.	Статистика таможенных правонарушений.	4/0,11	0,5/0,01	Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений. Объекты изучения, система показателей и признаков статистики таможенных правонарушений. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности.	ПК-33 ПК-34 ПК-38	<b>знать:</b> цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений. <b>уметь:</b> обращаться с первичными документами и вести учет и формы статистической отчетности. <b>владеть:</b> вести статистику таможенных правонарушений.	Лекция, ситуационные задачи
Тема 7.	Статистика международных перевозок грузов и пассажиров	3/0,08	1,0/0,02	Задачи статистики международных перевозок. Роль транспорта во внешнеэкономических связях. Структура перевозок по видам транспорта. Организация международного транспортного обеспечения. Фрахт и тарифы. Положение о таможенном перевозчике. Учет перевозок товаров под таможенным контролем таможенным перевозчиком и отчетность о них. Выходные формы статистической отчетности. Задачи статистики пассажирооборота. Учет физических лиц, проследовавших через границу РФ	ПК-33 ПК-34 ПК-38	<b>знать:</b> задачи статистики международных перевозок. Роль транспорта во внешнеэкономических связях. Структура перевозок по видам транспорта. Организация международного транспортного обеспечения. Фрахт и тарифы. <b>уметь:</b> вести учет перевозок товаров под таможенным контролем таможенным перевозчиком и отчетность о них. Выходные формы статистической отчетности. <b>владеть:</b> задачами статистики пассажирооборота. Учет физических лиц, проследовавших через границу РФ	Лекция,
	Итого	17/0,47	4/0,11				



**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.	Таможенная статистика как часть статистики внешнеэкономических связей и экономической статистики. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития таможенной статистики. Структура таможенной статистики. Организация ведения таможенной статистики в России. Уровни организации таможенной статистики, их функции и задачи. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.	2/0,06	0,5/0,01
2.	Методология таможенной статистики внешней торговли»	Источник информации о внешней торговле – таможенная декларация. Основные группировочные признаки и группировки данных, используемые в статистике внешней торговли. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок.	2/0,06	0,5/0,01
3.	Статистика декларирования	Задачи статистики декларирования. Источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению и оформленных таможенными органами. Основные показатели статистики декларирования и важнейшие направления их анализа.	2/0,06	0,5/0,01
4.	Статистика таможенных платежей	Предмет и задачи статистики таможенных платежей. Объекты изучения и источники информации по таможенным платежам. Классификация таможенных и иных платежей по видам платежей, по степени поступления платежей в соответствии с порядком их взыскания, по выполнению планового задания и виду валюты, в которой уплачиваются таможенные платежи. Структура таможенных платежей и е. изменения (динамика) во времени. Система учета и контроля таможенных платежей. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления. Основные показатели статистики таможенных платежей и основные направления их статистического	4/0,11	0,5/0,01

		анализа.		
5.	Статистика валютного контроля	Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и основные задачи статистики валютного контроля по экспортным, импортным и бартерным операциям. Первичные документы таможенного и банковского контроля и система первичных показателей статистики валютного контроля. Технологическая схема формирования базы данных статистики валютного контроля, особенности ее функционирования	2/0,06	0,5/0,01
6.	Статистика таможенных правонарушений	Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Нормативные документы, регламентирующие ведение статистики таможенных правонарушений. Объекты изучения, система показателей и признаков статистики таможенных правонарушений. Первичные документы, учет и формы статистической отчетности.	4/0,11	0,5/0,01
7.	Статистика международных перевозок пассажиров и грузов	Задачи статистики международных перевозок. Роль транспорта во внешнеэкономических связях. Структура перевозок по видам транспорта. Организация международного транспортного обеспечения. Фрахт и тарифы. Положение о таможенном перевозчике. Учет перевозок товаров под таможенным контролем таможенным перевозчиком и отчетность о них. Выходные	3/0,08	1,0/0,02
	<b>Итого:</b>		<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(не предусмотрено учебным планом)

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>4 семестр</b>				
1.	Тема 1. «Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.	Разбор конкретных ситуаций	1-2 неделя	4/0,11

2.	Тема 2. Методология таможенной статистики внешней торговли»	Составление плана-конспекта	2-3 неделя	4/0,11
3.	Тема 3. Статистика декларирования.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	6/0,16
4.	Тема 4. Статистика таможенных платежей.	Разбор конкретных ситуаций	5-6 неделя	6/0,16
5.	Тема 5. Статистика валютного контроля.	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	6/0,16
6.	Тема 6. Статистика таможенных правонарушений.	Разбор конкретных ситуаций	9-13 неделя	6/0,16
7.	Тема 7 «Статистика международных перевозок грузов и пассажиров»	Составление плана-конспекта	14-16 неделя	6/0,16
<b>Итого:</b>				<b>38/1,05</b>

### 5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>8 семестр</b>				
1.	Тема 1. «Таможенная статистика в системе статистических дисциплин.	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	12/0,33
2.	Тема 2. Методология таможенной статистики внешней торговли»	Составление плана-конспекта	2-3 неделя	12/0,33
3.	Тема 3. Статистика декларирования.	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	12/0,33
4.	Тема 4. Статистика таможенных платежей.	Решение задач	5-6 неделя	13/0,36
5.	Тема 5. Статистика валютного контроля.	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	14/0,38
6.	Тема 6. Статистика таможенных правонарушений.	Составление плана-конспекта	9-13неделя	14/0,38
7.	Тема 7 «Статистика международных перевозок грузов и пассажиров»	Составление плана-конспекта	14-16 неделя	14/0,38
<b>Итого:</b>				<b>91/2,52</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Методические указания**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Таможенная статистика» для студентов всех форм обучения по специальности 38.05.02 – Таможенное дело: сост. М.А.Чич. Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский, 2015. 22- с.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Глаголева и др. - СПб.: Интермедия, 2014. - 96 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/ts.html>

2. Киладзе, А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. Б. Киладзе. - СПб.: Интермедия, 2014. - 72 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kiladze\\_CustomStatistics.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kiladze_CustomStatistics.html)



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</b>	
2	Основы системного анализа
4	Статистика
4	<b>Таможенная статистика</b>
4	Научно-исследовательская работа
5	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан</b>	
4	Статистика
4	<b>Таможенная статистика</b>
4	Научно-исследовательская работа
5	Основы документооборота в таможенных органах
5	Информационные таможенные технологии
5	Автоматизация документооборота
5	Использование программ демонстрационной графики
5	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
<b>ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства</b>	
7	Таможенные доходы
8	<b>Таможенная статистика</b>
10	<i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</i>
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
7	Таможенные доходы
8	Таможенная статистика



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-33:</b> Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики					
<b>знать:</b> основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен.
<b>уметь:</b> вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-34:</b> Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан					
<b>знать:</b> состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
<b>уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

обеспечение деятельности таможенных органов;			небольшие ошибки		
<b>владеть:</b> навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>знать:</b> состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>ПК-38:</b> Владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства					
<b>знать:</b> обеспечение проведения анализа и прогнозирования величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, экзамен
<b>уметь:</b> исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных платежей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей, а также навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тесты**

#### **1. Статистика – это наука о методах**

- 1) сбора информации;
- 2) интерпретации полученных результатов;
- 3) передачи информации на вышестоящий уровень;
- 4) обработки информации;
- 5) анализа информации;
- 6) хранения информации

#### **2. Статистика внешнеэкономических связей изучает:**

- 1) товарооборот розничной торговли и общественного питания страны;
- 2) состояние и развитие международных перевозок и туризма;
- 3) состав и объем продукции промышленности государства в натуральном и стоимостном выражении;
- 4) международную конкурентоспособность;
- 5) потребительские цены внутреннего рынка на товары и услуги;
- 6) объем и структуру внешней торговли

#### **3. В таможенной статистике на вышестоящий уровень передается**

- 1) вся имеющаяся информация;
- 2) отчетность по установленным формам;
- 3) вся первичная информация в электронном формате;
- 4) вся первичная информация на бумажных носителях

#### **4. Предметом исследования таможенной статистики является**

- 1) перемещение через таможенную границу России каждой отдельно взятой товарной партии;
- 2) внешнеторговый оборот (экспорт и импорт товаров);
- 3) перемещение через таможенную границу России транспортных средств;
- 4) перемещение через таможенную границу России физических лиц;
- 5) перемещение через таможенную границу России каждой отдельной единицы морского транспорта

#### **5. Основные требования, предъявляемые к статистическому наблюдению:**

- 1) достоверность и точность данных;
- 2) единообразие и сопоставимость данных;
- 3) содержание минимума цифровых показателей;
- 4) полнота статистических данных;
- 5) научная организация;
- 6) наглядность отображения исследуемого объекта

#### **6. В статистической практике используются следующие организационные формы наблюдения:**

- 1) классификатор;
- 2) специально организованное статистическое наблюдение;
- 3) сводка;
- 4) группировка;
- 5) отчетность

#### **7. Виды несплошного статистического наблюдения:**

- 1) перепись;
- 2) выборочное наблюдение;
- 3) регистр;
- 4) наблюдение основного массива;
- 5) единовременный учет;
- 6) анкетирование

**8. Признаки, на основе которых получена группировка, называются**

- 1) атрибутивными;
- 2) аналитическими;
- 3) группировочными;
- 4) количественными;
- 5) дистрибутивными

**9. По решаемым задачам группировки бывают:**

- 1) качественные;
- 2) пространственные;
- 3) аналитические;
- 4) комбинационные;
- 5) типологические

**10. В статистической таблице система показателей, которыми характеризуется объект изучения, называется**

- 1) сводкой;
- 2) подлежащим;
- 3) макетом;
- 4) сказуемым;
- 5) анкетой

**11. Совокупность точек, линий, фигур, с помощью которых изображаются статистические данные, называется**

- 1) диаграммой;
- 2) полем графика;
- 3) графическим образом;
- 4) статистической картой;
- 5) вспомогательным элементом графика

**12. Соотношение между частями одного целого характеризуют относительные обобщающие показатели**

- 1) структуры;
- 2) динамики;
- 3) сравнения;
- 4) интенсивности;
- 5) координации

**13. В статистической практике используются следующие формы средней степенной:**

- 1) средняя хронологическая;
- 2) средняя квадратическая;
- 3) средняя арифметическая; мода;
- 4) средняя гармоническая;
- 5) медиана

**14. Основные характеристики всякой классификации:**

- 1) группировка;
- 2) гибкость;
- 3) емкость;
- 4) структуризация;
- 5) глубина

**15. Основные преимущества иерархического метода:**

- 1) удобство для ручной обработки информации;
- 2) гибкость структуры построенной классификации;
- 3) большая информационная емкость;
- 4) создание кодов, несущих смысловую нагрузку;
- 5) удобство для автоматизированной обработки информации

**16. В таможенной статистике используются следующие классификаторы:**

- 1) Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления;
- 2) Общероссийский классификатор предприятий и организаций;
- 3) классификатор единиц измерения;
- 4) Общероссийский классификатор стран мира;
- 5) Общероссийский классификатор валют;
- 6) классификатор таможенных режимов;
- 7) Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства;
- 8) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России;
- 9) классификатор особенностей перемещения товаров;
- 10) классификатор условий поставки;
- 11) Единый государственный регистр предприятий и организаций;
- 12) классификатор характера сделки;
- 13) классификатор экономических союзов и сообществ;
- 14) классификатор видов транспорта и транспортировки товаров

**17. Методология таможенной статистики внешней торговли России помогает решать следующие задачи:**

- 1) сбор, обработка и публикация данных об оказании услуг в сфере внешнеэкономических связей;
- 2) проведение сопоставительного анализа данных о взаимной торговле России с различными государствами – торговыми партнерами;
- 3) сбор, обработка и публикация данных о внешней торговле;
- 4) изучение международных перевозок товаров и пассажиров;
- 5) изучение процессов, происходящих во внешней торговле страны.

**18. В таможенной статистике внешней торговли России для учета экспорта и импорта применяется**

- 1) общая система;
- 2) региональная система;
- 3) отраслевая система;
- 4) специальная система;
- 5) государственная система

**19. В таможенной статистике внешней торговли России стоимостный учет импорта ведется на базе цен:**

- 1) ФОб — иностранный порт;
- 2) ФОб — российский порт;
- 3) СИФ — российский порт;
- 4) ДАФ — граница России;
- 5) СИП — граница России

**20. В таможенной статистике внешней торговли России количественный учет экспорта и импорта ведется:**

- 1) по весу брутто;
- 2) по весу нетто;
- 3) по количеству грузовых мест;
- 4) по желанию в других единицах измерения;
- 5) при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД России

**21. В показатели таможенной статистики внешней торговли России включены:**

- 1) фактурная стоимость;
- 2) регион;
- 3) вес нетто;
- 4) отправитель (получатель) товара;
- 5) таможенная стоимость;
- 6) характер сделки;
- 7) валюта контракта;

8) особенность декларирования товара, таможенный режим

**22. Фактурная стоимость товара может исчисляться:**

- 1) в долларах США;
- 2) в евро;
- 3) в рублях;
- 4) в валюте страны-продавца;
- 5) в любой валюте

**23. В таможенную стоимость ввезенного товара включаются следующие расходы:**

- 1) на доставку товара от границы РФ до места назначения;
- 2) лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности;
- 3) контрактная цена;
- 4) таможенные пошлины, налоги и сборы, уплачиваемые при ввозе или продаже товаров;
- 5) расходы по доставке товара до границы РФ

**24. Статистическая стоимость импорта включает в себя расходы:**

- 1) на перевозку товара от границы страны-импортера до склада покупателя;
- 2) на страхование товара на территории страны-экспортера;
- 3) на перевозку товара от склада продавца до границы страны-экспортера;
- 4) на страхование товара при перевозке от границы страны-экспортера до границы страны-импортера;
- 5) на перевозку товара от границы страны-экспортера до границы страны-импортера

**25. Статистическая стоимость экспорта определяется как:**

- 1) контрактная цена;
- 2) фактурная стоимость, приведенная к базе цен CIF — российский порт или CIF — граница Российской Федерации;
- 3) контрактная цена, приведенная к базе цен FOB — российский порт или DAF — граница Российской Федерации;
- 4) таможенная стоимость, пересчитанная в доллары США по курсу Центрального банка России на день принятия ГТД к таможенному оформлению;
- 5) таможенная стоимость, пересчитанная в валюту контракта по курсу Центрального банка России на день принятия ГТД к таможенному оформлению.

**26. По срокам представления выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли могут быть:**

- 1) еженедельными;
- 2) квартальными;
- 3) краткосрочными;
- 4) годовыми;
- 5) срочными;
- 6) долгосрочными;
- 7) ежемесячными

**27. Выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли РФ на федеральном уровне включают в себя:**

- 1) данные по экспорту и импорту России в целом;
- 2) данные по экспорту и импорту субъектов федерации по странам и группам стран;
- 3) данные по экспорту и импорту России по участникам ВЭД;
- 4) данные по экспорту и импорту России в разрезе «товар — страна»;
- 5) данные по экспорту и импорту России в разрезе «страна — товар»

**28. Структура формируется по следующим принципам:**

- 1) элементы структуры должны пересекаться между собой;
- 2) сумма по элементам структуры должна равняться целому;
- 3) число групп должно быть от 3 до 9;
- 4) элементы структуры не должны пересекаться между собой;
- 5) число групп должно быть от 2 до 12;
- 6) сумма по элементам структуры не должна превосходить целого



**29. Атрибутивный ряд распределения – это статистический ряд, у которого**

- 1) в основу группировки данных положен количественный признак;
- 2) данные могут быть сгруппированы и по качественным, и по количественным признакам;
- 3) данные представлены за один период времени;
- 4) в основу группировки данных положен качественный признак;
- 5) данные представлены за несколько временных периодов

**30. Структурные различия принято считать существенными, если:**

- 1) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
- 2) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов изменяется в пределах от 2 до 10 %;
- 3) линейный коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %;
- 4) квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов менее 2 %;
- 5) квадратический коэффициент абсолютных структурных сдвигов более 10 %

**31. Вариация считается умеренной, если:**

- 1) коэффициент вариации не менее 30 %;
- 2) коэффициент вариации не более 10 %;
- 3) среднеквадратическое отклонение изменяется в пределах от 10 до 30 %;
- 4) среднеквадратическое отклонение не превосходит 10 %;
- 5) коэффициент вариации изменяется в пределах от 10 до 30 %

**32. По способу задания периода времени ряды бывают:**

- 1) моментные;
- 2) равноотстоящие;
- 3) интервальные;
- 4) квартальные;
- 5) неравноотстоящие

**33. В число требований, предъявляемых к анализируемым рядам динамики, входят:**

- 1) однородность;
- 2) аддитивность;
- 3) полнота;
- 4) устойчивость;
- 5) достоверность

**34. Несопоставимость статистических данных может быть устранена путем:**

- 1) расчета средних показателей анализа динамики;
- 2) исчисления индексов сезонности;
- 3) выбора подходящей математической модели;
- 4) смыкания рядов динамики;
- 5) расчета среднего уровня ряда

**35. Средний уровень моментного ряда может рассчитываться по формуле:**

- 1) моды;
- 2) средней арифметической простой;
- 3) медианы;
- 4) средней арифметической взвешенной;
- 5) средней хронологической простой

**36. Темп роста характеризует собой:**

- 1) размер увеличения или уменьшения уровня ряда за определенный промежуток времени — в процентах;
- 2) во сколько раз данный уровень ряда больше базисного уровня;
- 3) интенсивность изменения уровней ряда в процентах;
- 4) скорость роста анализируемого показателя в именованных единицах;
- 5) размер увеличения или уменьшения уровня ряда в долях базисного уровня

**37. В истории развития таможенной статистики выделяется этапов:**

- 1) восемь;
- 2) пять;
- 3) четыре

**38. В таможенной статистике выделяется уровней организации:**

- 1) три;
- 2) четыре;
- 3) пять;
- 4) восемь

**39. В таможенной статистике могут использоваться группировки:**

- 1) типологическая;
- 2) аналитическая;
- 3) вариационная (структурная);
- 4) все виды;

**5) не используются никакие**

**40. В системе показателей внешней торговли (сальдо внешнеторгового оборота, экспорт, импорт) реализуется вид связи:**

- 1) жестко-детерминированный;
- 2) стохастический;
- 3) корреляционный;
- 4) вероятностный

**Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи таможенной статистики.
2. Структура таможенной статистики.
3. Организация современной таможенной статистики в России.
4. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.
5. Предмет и задачи статистики внешней торговли.
6. Системы учета торговли: общая и специальная.
7. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
8. Ограничения учета во внешней торговле. ГТД — основной источник данных таможенной статистики внешней торговли.
9. Натурально-вещественная и стоимостная оценка товаров, перемещаемых через таможенную границу.
10. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
11. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
12. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.
13. Изучение типичности средней контрактной цены. Смысл показателей размера вариации (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
14. Изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя асимметрии, оценка его существенности.
15. Задачи изучения динамики внешнеторгового оборота. Динамические ряды в статистике внешней торговли, их графическое изображение.
16. Основные требования, предъявляемые к формированию информационной базы для изучения динамики внешнеторгового оборота.
17. Основные показатели динамики. Их использование в статистике внешней торговли.
18. Изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Задачи аналитического выравнивания динамических рядов. Построение трендов.
19. Задачи прогнозирования показателей внешней торговли. Оценка трендовых прогнозов.

20. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели колеблемости (среднее квадратическое отклонение фактических уровней от тренда, коэффициент колеблемости).
21. Методология краткосрочного прогнозирования внешней торговли ФТС России. Основные положения.
22. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли.
23. Изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.
24. Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли.
25. Задачи индексного анализа внешней торговли. Принципы формирования информационной базы.
26. Построение индексов цен, физического объема и стоимости в статистике внешней торговли.
27. Применение аналитических индексов для изучения экспорта и импорта не сопоставимых товаров.
28. Особенности построения аналитических индексов физического объема и цен по экспорту и импорту сопоставимых товаров.
29. Анализ влияния структуры внешнеторгового оборота на динамику средней цены товара.
30. Анализ влияния изменений индивидуальных цен на динамику средней цены товара.
31. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
32. Задачи изучения структуры внешнеторгового оборота. Понятие структуры. Показатели простой одномерной структуры. Графическое отображение структуры.
33. Показатели изучения иерархической структуры товарооборота.
34. Сравнительный анализ двух одномерных структур внешнеторгового оборота (на примере структур экспорта и импорта).
35. Показатели изменения структуры внешнеторгового оборота. Методы их расчета и интерпретация.
36. Проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.
37. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли. Построение парного линейного уравнения регрессии. Смысл его параметров.
38. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
39. Регрессионные модели во внешней торговле: оценка их качества и существенности.
40. Изучение нелинейных связей в статистике внешней торговли. Построение парного нелинейного уравнения регрессии.
41. Показатели тесноты нелинейной парной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
42. Прогнозирование показателей внешней торговли по уравнению регрессии. Оценка прогноза.
43. Балансовый метод в статистике внешней торговли. Торговый баланс. Оборот международной торговли.
44. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.
45. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.
46. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.
47. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.
48. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.
49. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.

50. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Источники данных по контролю таможенной стоимости.
51. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели корректировок.
52. Статистическое изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.
53. Статистический анализ качества проведения проверок по таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.
54. Статистический анализ структуры методов оценки таможенной стоимости. Оценка эффективности осуществления контроля таможенной стоимости.
55. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
56. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения.
57. Статистический учет административных правонарушений. Основные источники информации.
58. Статистический учет преступлений в сфере таможенного дела. Основные источники информации.
59. Применение статистических группировок для анализа структуры таможенных правонарушений.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах

представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырех бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов

отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития таможенной статистики, их не характеризует широта кругозора в познании проблем таможенной статистики в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Глаголева и др. - СПб.: Интермедия, 2014. - 96 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/ts.html>

2. Афонин, П.Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Н. Афонин. – СПб.: Интермедия, 2014. – 159 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/cs.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Глаголева и др. - СПб.: Интермедия, 2014. - 96 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/ts.html>

2. Киладзе, А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. Б. Киладзе. - СПб.: Интермедия, 2014. - 72 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: [http://www.intermedia-publishing.ru/Kiladze\\_CustomStatistics.html](http://www.intermedia-publishing.ru/Kiladze_CustomStatistics.html).

### **8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часа, практические занятия – 8 часа.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - экзамен.

## **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

**Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

## **9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины**

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый

теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

#### **9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

#### **9.5. Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.



## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104,	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для

<p>А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классов на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 20376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.21 Таможенная статистика  
(наименование дисциплины)  
по специальности 38.05.02 Таможенное дело  
вносятся следующие дополнения и изменения:

**1. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Становление и развитие таможенной статистики  Лекция дискуссия	групповая	Чич М.А.	Сформированность ПК-33 ПК-34

Дополнения и изменения внесла: доцент, к. э. н. Чич М.А. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 18 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Купшанок С.А.  
(Ф.И.О.)