

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

«19» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.43 Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)

выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.


(подпись)

А.И. Шугалей
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском
« 19 » 04 2019 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
« 19 » 04 2019 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о методике расследования отдельных видов преступлений, ознакомление студентов с основами методики расследования, с основными частными методиками.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать знания об оценке доказательственной и ориентирующей информации; о криминалистических методиках расследования преступлений; о методах обеспечения безопасности;

- научить студентов организовать расследование с комплексным использованием сил и средств, выдвигать на основе этой информации следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование, использовать технико-криминалистические средства и средства вычислительной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений, соблюдать требования по охране прав и интересов граждан, соблюдать требования по сохранению служебной и следственной тайны;

- реализовать деятельностный подход в анализе проблем расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Правоведение», «Институты административного и таможенного права регулирующие деятельность таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

Дисциплина основана на знаниях действующего уголовно-правового и уголовно-процессуального законодательства, а так же знаний в организации и планировании работы.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Правоведение» и «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на изучение общетеоретических положений методики расследования, частных криминалистических теорий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-20- умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

ПК-23- владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности; содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений;

уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности; квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности; навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела; навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	34,35/1	34,4/1			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	17/0,5	17/0,5			
КРАТ	0,35	0,35			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38/1,05	38/1,05			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	26/0,6	26/0,6			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	6/0,2	6/0,2			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	6/0,2	6/0,2			
Контроль	35,65/1	35,65/1			
Форма промежуточной аттестации:					
экзамен	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	89/2,47	89/2,47			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	27/0,75	27/75			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	32/0,89	32/0,89			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30/0,8	30/0,8			
Контроль	8,65/0,25	8,65/0,25			
Форма промежуточной аттестации:					
экзамен	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРС	Контр	
1.	Общетеоретические положения методики расследования преступлений.	1-2	2	2	4	4	Защита реферата
2.	Планирование расследования. Построение и проверка версий.	3-4	2	2	4	4	Обсуждение реферата
3.	Методика расследования контрабанды.	5-7	4	2	4	4	Тестирование
4.	Методика расследования незаконного экспорта или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг),	8-10	2	4	6	4	Тестирование

	которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.						
5.	Методика расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран	11-12	2	4	6	4	Обсуждение докладов
6.	Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте	13-14	2	4	4	4	Обсуждение докладов
7.	Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица	15-16	2	4	4	6	Тестирование
8.	Взаимодействие в процессе расследования преступлений. Профилактика таможенных преступлений	17	1	3	6	6	Обсуждение докладов
	ИТОГО:		17/0,47	17/0,47	38/1,05	35,65/1	Экзамен

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРС	Кон	
1.	Общетеоретические положения методики расследования преступлений.	1-2		1	8		Защита реферата
2.	Планирование расследования. Построение и проверка версий.	3-4		1	8		Обсуждение рефератов

3.	Методика расследования контрабанды.	5-7	1		16		Тестирование
4.	Методика расследования незаконного экспорта или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.	8-10	1		16		Тестирование
5.	Методика расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран	11-12	1		16		Обсуждение рефератов
6.	Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте	13-14		1	12		Обсуждение рефератов
7.	Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица	15-16	1		8		Тестирование
8.	Взаимодействие в процессе расследования преступлений. Профилактика таможенных преступлений	17		1	3		Обсуждение рефератов
ИТОГО:			4/0,11	4/0,11	87/2,4	9/0,25	экзамен

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», образовательные технологии
Лекционный курс

п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Общетеоретические положения методики расследования преступлений.	2/0,055	-	Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	ОК-8	<p>знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>владеть: навыками использования нормативно-правовых документов</p>	Лекция-беседа

						различных сферах деятельности.	
2.	Планирование расследования. Построение и проверка версий.	2/0,055		Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.	ПК-23	знать: формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений; уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; владеть: навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Лекции-беседы
3.	Методика расследования контрабанды.	2/0,055	1/0,03	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	ОК-8 ПК-20	знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы,	Лекции-беседы

						<p>обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности;</p> <p>формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности;</p> <p>навыками применения технологий таможенного контроля,</p> <p>навыками принятия</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	
4.	Методика расследования незаконного экспорта или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.	2/0,055	1/0,03	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	ПК-20	знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, осуществлять	Проблемные лекции

						<p>подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	
5.	Методика расследования невозвращения на территорию Российской	2/0,055	1/0,03	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных	ПК-20 ПК-23	<p>Знать: квалификацию невозвращения на территорию Российской Федерации предметов</p>	Лекция-беседа

	Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран			действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.		художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать данное преступления, планировать расследование данного преступления Владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности	
6.	Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте	3/0,058	-	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	ПК-20 ПК-23	Знать: характеристику невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте особенности расследования Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать данное преступление, квалифицировать его, проводить	Лекция-беседа

						расследование Владеть: навыками по организации взаимодействия в процессе расследования	
7.	Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица	2/0,055	1/0,02	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	ПК-20 ПК-23	Знать: характеристику преступлений, квалификацию деяния, особенности расследования Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать преступление, квалифицировать факты и обстоятельства, проводить расследование, сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности Владеть: навыками по организации взаимодействия в процессе расследования	Проблемная лекция
8.	Взаимодействие в процессе расследования	2/0,055	-	Взаимодействие в процессе расследования преступлений. Понятие, виды и формы взаимодействия. Профилактика таможенных	ПК-20 ПК-23	Знать: особенности совершения юридически значимых	Лекция-беседа

	преступлений. Профилактика таможенных преступлений			преступлений. Частная и общая превенция.		действий Уметь: совершать юридически значимые действия, сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности Владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1	Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	2/0,055	1/0,03
2.	Раздел 2	Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.	2/0,055	1/0,03
3.	Раздел 3	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и	2/0,055	1/0,02

		виды экспертных исследований.		
4.	Раздел 4	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	2/0,055	1/0,02
5.	Раздел 5	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	2/0,055	1/0,02
6.	Раздел 6	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	3/0,058	1/0,03
7.	Раздел 7	Криминалистическая характеристика преступления. Первоначальный этап расследования. Типичные версии и типичные следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий. Производство следственных действий проверочного характера. Особенности назначения и виды экспертных исследований.	2/0,055	1/0,02
8.	Раздел 8	Взаимодействие в процессе расследования преступлений. Понятие, виды и формы взаимодействия. Профилактика таможенных преступлений. Частная и общая превенция.	2/0,055	1/0,02
	Итого		17/0,5	8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах. Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с пересечением таможенной границы Таможенного Союза.	Написание реферата	2 неделя	4/0,1	8/0,22
2.	Особенности взаимодействия между правоохранительными подразделениями таможенных органов.	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,1	8/0,22
3.	Виды контрабанды.	Подбор и анализ статистических данных о контрабанде за последние 5 лет	5 неделя	6/0,17	16/0,44
4.	Состав уклонения от уплаты таможенных платежей.	Подбор и анализ статистических данных об уклонении от уплаты таможенных платежей за последние 5 лет	7 неделя	6/0,17	16/0,44
5.	Особенности расследования незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.	Составление плана-конспекта	13 неделя	4/0,1	16/0,44
6.	Функции таможенных органов в процессе обнаружения и расследования преступлений	Анализ структуры и функций подразделений таможенных органов	14 неделя	6/0,16	12/0,33
7.	Планирование расследования	Написание реферата	16 неделя	4/0,1	8/0,22

	невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте				
8.	Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица	Составление плана-конспекта	17 неделя	4/0,1	3/0,22
	Итого			38/1	87/2,41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические указания, задания к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» /сост.: Шугалей А.И. 2019. – 23с. пос. Яблоновский

6.2 Литература для самостоятельной работы

Россинская, Е.Р. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Яблокова Н.П. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396>

Исаева, Л.М. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник / Л.М. Исаева, А.Ю. Козловский. - СПб.: Троицкий мост, 2015. - 368 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	ОК – 8 - Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
1	Основы таможенного дела
3	Политология
3	Правоведение
4	Финансы
4	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	<i>Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции</i>

	<i>таможенных органов</i>
7	Контроль достоверности заявленного кода
7	Техническое регулирование
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-20- Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	
5	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	<i>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</i>
8	Таможенное регулирование биоресурсов
10	Прокурорский надзор
ПК-23- Владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	
4	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	<i>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</i>
10	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК – 8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности					
знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады
уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-20 - умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дел					
знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады

административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;					
уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-23 владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела					
знать: формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады
уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

дела;					
владеть: навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Кто является обвиняемым в уголовном судопроизводстве?
 1. Лицо, которому предъявлено обвинение.
 2. Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело.
 3. Лицо, которое допрошено в качестве обвиняемого.
 4. Лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
 5. Лицо, по делу которого составлено обвинительное заключение.

2. Вправе ли следователь давать органам дознания поручения и указания о производстве оперативно-розыскных и следственных действий?
 1. Вправе.
 2. Не вправе.
 3. Вправе, но орган дознания не обязан их выполнять, а действует по возможности.
 4. Вправе, но только с согласия прокурора.
 5. Вправе до возбуждения уголовного дела.

3. Какие следственные действия может проводить орган дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?
 1. Может только истребовать материалы без производства следственных действий.
 2. Может проводить не следственные действия, а только оперативно-розыскные мероприятия.
 3. Только неотложные следственные действия.
 4. Любые следственные действия.
 5. Только осмотр места происшествия.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Каково содержание элементов криминалистической характеристики преступления?
2. Чем определяется оптимальная последовательность первоначальных следственных действий?
3. Какова структура криминалистических методик расследования различных категорий уголовных дел?
4. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании контрабанды оружия?
5. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании контрабанды художественных ценностей?
6. В чем заключаются особенности тактики следственного осмотра по делам о контрабанде оружия?
7. Какие основные виды экспертиз назначаются при расследовании дел о контрабанде оружия?
8. Каковы типичные следственные ситуации по уголовным делам рассматриваемой категории?
9. Какие основные виды судебных экспертиз выполняются в ходе расследования контрабанды?
10. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров, освидетельствований, допросов и обысков по делам о расследовании уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица?

11. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий по делам о расследовании уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица?

12. Какие типичные виды криминалистических экспертиз проводятся при расследовании уголовных дел этой категории?

13. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица?

14. Каковы особенности задержания подозреваемых по делам о контрабанде?

15. Каковы основные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования незаконного экспорта или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники?

16. В чем заключаются особенности тактики проведения отдельных следственных действий по уголовным делам этой категории?

17. Какие криминалистические исследования и экспертизы выполняются по таким уголовным делам?

18. Каковы основные особенности тактики производства осмотров, обысков, выемок и допросов по уголовным делам о незаконном экспорте или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники?

19. Какие вопросы решаются судебно-бухгалтерской экспертизой и аудиторскими проверками при расследовании дел о невозвращении из-за границы средств в иностранной валюте?

20. Какие исходные следственные ситуации характерны при расследовании уголовных дел о расследовании невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте?

Задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа № 1

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного судопроизводства и краткая характеристика его стадий.
3. Уголовно-процессуальная форма, уголовно-процессуальные гарантии и их значение в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Суд в уголовном судопроизводстве.
7. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
8. Следователь в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальное положение руководителя следственного органа в уголовном судопроизводстве.
10. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
12. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
13. Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве.
14. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие доказательства в уголовном судопроизводстве.
16. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
17. Понятие доказывания, процесс доказывания. Пределы доказывания.
18. Классификация доказательств в уголовном судопроизводстве.
19. Показания свидетеля и потерпевшего.
20. Показания обвиняемого и подозреваемого.

21. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста.
22. Вещественные доказательства.
23. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
24. Иные документы.

Контрольная работа № 2

1. Меры пресечения: понятие, виды, общий порядок их избрания.
2. Основание и порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.
3. Основание и порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
4. Основание и порядок избрания меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.
5. Основание и порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства.
6. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога.
7. Основание и порядок избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетними подозреваемым и обвиняемым.
8. Основание и порядок избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.
9. Основания и порядок задержания подозреваемого.
10. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого, обвиняемого.
11. Основания и порядок наложения ареста на имущество.
12. Гражданский иск в уголовном процессе.
13. Возбуждение уголовного дела: понятие, задачи и значение.
14. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
15. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
16. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
17. Предварительное расследование: понятие, формы, задачи, значение.
18. Понятие и задачи дознания. Дознание в таможенных органах.
19. Предварительное следствие: понятие, задачи, сроки предварительного следствия и порядок их продления.

Контрольная работа № 3

1. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
2. Общие правила производства следственных действий и их участники. Протокол следственного действия.
3. Осмотр и его виды. Освидетельствование. Основания и процессуальный порядок производства осмотра и освидетельствования.
4. Основания и процессуальный порядок производства обыска и выемки.
5. Основания и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
6. Основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров.
7. Допрос свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
8. Основания и процессуальный порядок производства очной ставки.
9. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания.
10. Основания и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте.
11. Основание и процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.
12. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

13. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
14. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения (обвинительного акта).
15. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

1. Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования.
2. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования.
3. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
4. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
5. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя.
6. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования.
7. Особенности планирования отдельных следственных действий.
8. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами.
9. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.
10. Взаимодействие в процессе расследования преступлений. Понятие, виды и формы взаимодействия.
11. Профилактика таможенных преступлений. Частная и общая превенция.
12. Криминалистическая характеристика контрабанды.
13. Первоначальный этап расследования контрабанды. Типичные версии и типичные следственные ситуации.
14. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о контрабанде. Производство следственных действий проверочного характера.
15. Особенности назначения и виды экспертных исследований по делам о контрабанде.
16. Криминалистическая характеристика расследования незаконного экспорта или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
17. Первоначальный этап расследования незаконного экспорта или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Типичные версии и типичные следственные ситуации.
18. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о незаконном экспорте или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
19. Производство следственных действий проверочного характера по делам о незаконном экспорте или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть

использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

20. Особенности назначения и виды экспертных исследований по делам о незаконном экспорте или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

21. Криминалистическая характеристика невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

22. Первоначальный этап расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Типичные версии и типичные следственные ситуации.

23. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

24. Производство следственных действий проверочного характера по делам о невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

25. Особенности назначения и виды экспертных исследований по делам о невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

26. Криминалистическая характеристика невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.

27. Первоначальный этап расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.

28. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.

29. Производство следственных действий проверочного характера по делам о невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.

30. Особенности назначения и виды экспертных исследований по делам о невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.

31. Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

32. Первоначальный этап расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

33. Особенности производства отдельных следственных действий по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

34. Производство следственных действий проверочного характера по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

35. Особенности назначения и виды экспертных исследований по делам об уклонении от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Примерная тематика рефератов для студентов ОФО и ЗФО

1. Криминалистическая методика.
2. Методика расследования контрабанды наличных денежных средств.
3. Особенности расследования контрабанды наркотических средств.
4. Методика расследования невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
5. Методика расследования незаконного экспорта или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ

(оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

6. Методика расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

7. Методика расследования контрабанды редких животных и растений.

8. Методика расследования контрабанды оружия и боеприпасов.

9. Методика расследования контрабанды психотропных веществ.

10. Особенности расследования таможенных преступлений, совершенных участниками организованных преступных групп и сообществ.

11. Особенности расследования таможенных преступлений, совершенных с использованием высоких технологий.

12. Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

Приведенный перечень является примерным и не может быть исчерпывающим. Каждая тема по согласованию с преподавателем студентом может быть сформулирована в более узком аспекте.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или

буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к выполнению реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов. Реферат должен носить характер творческой самостоятельной научноисследовательской работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения. При выборе темы реферата необходимо руководствоваться примерным списком тем, рекомендуемых преподавателем по дисциплине.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы при приеме экзамена и критерии оценивания

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику деканата. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем истории подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение курса «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов таможенного дела.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Аверьянова, Т.В. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Аверьянова [и др.]. - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 928 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995361>

Шатанкова, Е.Н. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Шатанкова. – СПб.: Интермедия, 2017. – 90 с. - ЭБС «Интермедия.» – Режим доступа: <http://www.intermedia->

8.2. Дополнительная литература

Россинская, Е.Р. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Яблокова Н.П. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2017. - 752 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396>

Исаева, Л.М. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов: учебник / Л.М. Исаева, А.Ю. Козловский. - СПб.: Троицкий мост, 2015. - 368 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru.
3. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - www.altar.ru.
4. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - www.softland.ru, www.vednews.ru.
5. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
6. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: лекции – 17 часов, семинарские занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом семинарских занятий и тестов.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, семинарских занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, семинарские работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Семинарские занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на

контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению семинарских занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению семинарских занятий.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к экзамену, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.43 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 г. Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция – беседа «Взаимодействие в процессе расследования преступлений. Понятие, виды и формы взаимодействия»	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность: ОК-8

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела
(наименование кафедры)

« 14 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Куштанок С.А.

(Ф.И.О.)