

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

«29» мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.42 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.ф.н.

  
(подпись)

А.И. Шугалей  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 12 » мая 2020г.

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 12 » мая 2020г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

С.А. Куштанок

(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« 12 » мая 2020г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности



(подпись)

С.А. Куштанок

(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В деятельности юристов - сотрудников правоохранительных органов, участвующих в расследовании (раскрытии) преступлений, особое место занимает квалификация преступлений. По своей сути - это является основой применения ими норм уголовного права.

Подверженность уголовного закона изменениям постоянно актуализирует одну из основных задач высшего профессионального (юридического) образования, состоящую в привитии умений и навыков самостоятельного пополнения своих знаний.

**Целью** изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике.

### **Задачи:**

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности.**

Дисциплина входит в базовую часть ОП ВО. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Отечественная история», «История таможенного дела и таможенной политики России», а также сопутствующие связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Институты административного и таможенного права регулирующие деятельность таможенных органов».

Дисциплина основана на знаниях общеправовых понятий источников права, пределов действия законодательства, структуры правовой нормы, знаниях о содержании юридической ответственности и видах правонарушений.

Дисциплина направлена на освоение нормативных положений УК РФ, изучение признаков состава преступления, имеет целью дать четкое представление об основных институтах уголовного права (множественность преступлений, соучастие, обстоятельства исключающие преступность деяния и т.п.), а также умение применить свои знания на практике.

Освоение дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является необходимой основой для изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК-20 - умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

ПК-21 - умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

ПК – 22 - способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;

ПК – 23 - владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» обучающийся должен:

**знать:**

- положения Уголовного кодекса РФ;
- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;
- предмет и методы общей и юридической психологии, соответствующих отраслей права основы управления поведением коллектива.

**уметь:**

- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- обосновывать законность и правопорядок; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными;
- организовать работу по противодействию коррупционных проявлений

**владеть:**

- техникой слушания, проведения беседы, диспута;
- владеет навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решению предлагаемых задач;
- основными методиками управления коллективом обучающихся.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
Контактные часы (всего)	51,25/1,4	51,25/1,4			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34/0,9			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,8/1,6	56,8/1,6			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы					
Реферат	5/0,1	5/0,1			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					

1. Составление плана-конспекта	10/0,27	10/0,27			
2. Проведение подбор и анализ статистических данных	12/0,3	12/0,3			
3. Подготовка докладов по темам	10,8/0,3	10,8/0,3			
4. Работа с нормативно-правовыми актами	21/0,58	21/0,58			
Форма промежуточной аттестации: зачет	+	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12,3/0,33</b>	<b>12,3/0,33</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)	-	-			
КРАТ	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>92/2,5</b>	<b>92/2,5</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы					
Реферат	5/0,1	5/0,1			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55			
2. Проведение подбор и анализ статистических данных	32/0,8	32/0,8			
3. Подготовка докладов по темам	5/0,1	5/0,1			
4. Работа с нормативно-правовыми актами	30/0,8	30/0,8			
<b>Контроль</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>			
Форма промежуточной аттестации: зачет	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
Семестр 6									
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1-2	2	4				4	Блиц-опрос. Обсуждение докладов
2.	Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений	3-4	2	4				8	Решение задач. Обсуждение докладов
3.	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения	5-6	2	4				8	Блиц-опрос. Решение задач.
4.	Установление признаков состава преступления	7-8	2	4				8	Блиц-опрос. Решение задач.
5	Квалификация неоконченной преступной деятельности	9-10	2	4				6	Решение задач. Обсуждение рефератов
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	11-12	2	4				8	Блиц-опрос. Решение задач.
7.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	13-14	2	4				6	Блиц-опрос. Обсуждение рефератов
8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	15-16	3	6				8	Блиц-опрос. Решение задач.
9	Промежуточная	17							Зачет в устной

	аттестация								форме
	ИТОГО:		17	34		0,25		56,8	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
4 семестр							
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	0,5	1				12
2.	Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений	0,5					10
3.	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения	0,5					12
4.	Установление признаков состава преступления	0,5	0,5				12
5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	0,5					12
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	0,5	0,5				12
7.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно- правовых норм	0,5					10
8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	0,5	1				12
9.	Промежуточная аттестация зачет						
	ИТОГО:	4	8	0,25		3,75	92

5.3 Содержание разделов дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	2/0,05	0,5/0,01	<p>Понятие и определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация преступлений и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.</p>	<p>ПК -20 ПК- 21 ПК- 22 ПК -23</p>	<p>Знать: виды классификации преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: квалифицировать преступления в сфере таможенного дела, выделяя его структуру; Владеть: навыками выделения элементов преступления в целях его квалификации.</p>	<p>Лекция-беседа Тематический семинар Решение задач</p>



Тема 2.	Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений	2/0,05	0,5/0,01	<p>Понятие и структура уголовного закона. Общая и Особенная части УК РФ, их соотношение. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона. Диспозиция нормы и ее виды. Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Определение места совершения преступления в процессе квалификации. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов</p>	<p>ПК -20 ПК- 21 ПК- 22 ПК -23</p>	<p>Знать: понятие и признаки объекта преступления; Уметь: выделять правильно объект преступления</p>	<p>Лекция-беседа Тематический семинар Решение задач</p>
Тема 3	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения	2/0,05	0,5/0,01	<p>Понятие состава преступления. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Соотношение понятий преступление и состав преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законодательстве. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.</p>	<p>ПК -20 ПК- 21 ПК- 22 ПК -23</p>	<p>Знать: понятие и признаки объективной стороны преступления; Уметь: выделять общественно-опасные последствия преступления; Владеть: навыками установления причинной связи в уголовном праве в процессе квалификации преступления</p>	

Тема 4.	Установление признаков состава преступления	2/0,05	0,5/0,01	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе	ПК -20 ПК- 21 ПК- 22 ПК -23	Знать: понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления; Уметь: выделять признаки субъекта преступления; Владеть: умением квалифицировать преступления со специальным субъектом в	Лекция-беседа Тематический семинар Решение задач
Тема 5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	2/0,05	0,5/0,01	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений	ПК-21, ПК23	Знать: понятие оконченного и неоконченного преступления; Уметь: определять стадии неоконченного преступления; Владеть: навыками отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.	Лекция-беседа Тематический семинар Решение задач

Тема 6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2/0,05	0,5/0,01	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)	ПК -20 ПК- 21 ПК- 22 ПК -23	Знать: понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления; Уметь: определять влияние соучастия на уголовно-правовую квалификацию. Владеть: умением решения специальных вопросов соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ)	Лекция-беседа Тематический семинар Решение задач
Тема 7.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	2/0,05	0,5/0,01	Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Виды множественности по уголовному закону. Общие правила при квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при реальной и формальной совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений по уголовному закону.	ПК -20 ПК- 21 ПК- 22 ПК -23		Лекция-беседа Тематический семинар Решение задач

Тема 8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	3/0,08	0,5/0,01	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования,	ПК -20 ПК- 21 ПК- 22 ПК -23	Знать: понятие, признаки и виды таможенных преступлений; Уметь: квалифицировать незаконный экспорт или передачу сырья, материалов, оборудования; Владеть: навыками квалификации преступлений в сфере таможенного дела.	Лекция-беседа Тематический семинар Решение задач
------------	------------------------------------------------------------------------	--------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
		семестр		
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.	4/0,11	2/0,0 5
2.	Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации	4/0,11	2/0,05
3.	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации	4/0,11	
4.	Установление признаков состава преступления	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе	4/0,11	2/0,0 5
5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений	4/0,11	
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие	5/0,13	2/0,0 5

		от неоконченного преступления и значение для квалификации		
7.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)	5/0,13	
8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования	4/0,11	
	Итого :		34/0,9	8/0,22

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

#### 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Написание реферата	1-2 неделя	7/0,19	12/0,3
2.	Методологические основы квалификации преступлений	Решение ситуационных задач	3-4 неделя	7/0,19	12/0,3
3.	Принципы квалификации преступлений	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	7/0,19	12/0,3
4.	Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	7-8 неделя	7/0,19	12/0,3
5.	Состав преступления как юридическая основа квалификации	Реферирование статей, монографий	9-10 неделя	7/0,19	12/0,3
6.	Квалификация по объективным признакам состава преступления	Составление картотек, словаря	11-12 неделя	7/0,19	12/0,3

7.	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	Решение ситуационных задач	13-14 неделя	7/0,19	10/0,2
8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Работа с информационно-правовыми системами	15-16 неделя	8/0,2	10/0,2
Итого				57/1,5	92/2,5

#### 5.8 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Методологические основы квалификации преступлений	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Принципы квалификации преступлений	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Процесс квалификации преступлений, его этапы. Правила квалификации преступлений	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Состав преступления как юридическая основа квалификации	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-20 ПК-21 ПК- 22 ПК-23	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
---------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1 Методические указания

Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. Режим доступа: [lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW\\_ONE\\_BOOK+0A25EE](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A25EE)

#### Литература для самостоятельной работы

1. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Под ред.А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02684-8 - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/514154ЭБС\\_«Znanium.com»](http://znanium.com/catalog/product/514154ЭБС_«Znanium.com»)

2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / А.И. Чучаев, Т.Б. Басова, Е.В. Благов, Ю.В. Грачева ; под ред. проф. А.И. Чучаева. — М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

3 Квалификация преступлений (Особенная часть): Учебно-методическое пособие / Василенко М.М. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 163 с.: ISBN 978-5-91612-160-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001509>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ПК -21 Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</b>		
6	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
6	8	<i>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</i>
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Международное таможенное сотрудничество
8	10	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах
10	А	Прокурорский надзор
10	А	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной



		работы
10	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-22 Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</b>		
4	4	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
<b>6</b>	<b>8</b>	<b><i>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</i></b>
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Международное таможенное сотрудничество
8	10	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах
10	A	Прокурорский надзор
10	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК -23 Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</b>		
5	5	Таможенные операции
6	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
<b>6</b>	<b>8</b>	<b><i>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</i></b>
7	8	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
10	A	Прокурорский надзор
10	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-20 - умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</b>					
<b>Знать:</b> содержание, источники и нормы административного и таможенного права; понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела; основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады
<b>Уметь:</b> выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права; навыками выбора наиболее эффективных правовых меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение административных правонарушений в сфере таможенного дела.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-21 умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</b>					
<b>Знать:</b> квалифицирующие признаки правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; порядок	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады

действий должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения или преступления в области таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов правонарушения или преступления в области таможенного дела; основы расследования правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела..			знания		
<b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и квалифицировать правонарушения и преступления в области таможенного дела; определять нормативные и процессуальные основания применения мер правовой ответственности в случае выявления правонарушения или преступления в области таможенного дела; осуществлять процессуальные действия при производстве по делам о правонарушениях и преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками процессуального документирования события и признаков правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела и подготовки соответствующих служебных документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-22 способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады

законодательство РФ в сфере профилактики и противодействия коррупции; механизмы, используемые для профилактики и противодействия коррупции; меры юридической ответственности за коррупционные правонарушения и порядок их назначения			знания		
<b>Уметь:</b> уметь использовать свои знания по отношению к конкретным этическим вопросам служебной практики; выявлять и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере профилактики и противодействия коррупции; планировать и осуществлять деятельность по профилактике коррупционных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками по использованию этических знаний для организации и оценки профессиональной управленческой деятельности, регуляции личного поведения, общения и деятельности; основными навыками ситуационного правового анализа в сфере профилактики и противодействия коррупции	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-23 владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</b>					
<b>Знать:</b> порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении события	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады

административного правонарушения или преступления в области таможенного дела; порядок документирования должностными лицами таможенных органов административного правонарушения или преступления в области таможенного дела.			знания		
<b>Уметь:</b> осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях и преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. в	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками процессуального документирования события и признаков административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела и подготовки соответствующих служебных документов; навыками совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и виды квалификации преступлений
2. Основания квалификации преступлений
3. Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений
4. Правила квалификации преступлений
5. Понятие преступления, его признаки, виды и значение для квалификации.
6. Понятие состава преступления, его структура и значение.
7. Элементы и признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации преступлений.
8. Виды конкретных составов преступлений и учет их особенностей при квалификации.
9. Проблема разграничения преступлений.
10. Понятие объекта преступления, его признаки и значение.
11. Виды объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали».
12. Понятие объективной стороны преступления, ее признаки и значение.
13. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как акт поведения вменяемого человека, совершаемый в объективном мире.
14. Преступные последствия.
15. Причинная связь между общественно опасным деянием и его общественно опасными последствиями.
16. Иные факультативные признаки, характеризующие объективную сторону состава преступления.
17. Понятие субъективной стороны преступления, ее признаки и значение.
18. Вина, ее формы, виды и значение.
19. Квалификация преступлений с двумя формами вины.
20. Мотив, цель и эмоции: их влияние на квалификацию.
21. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на квалификацию.
22. Понятие субъекта преступления, его признаки и значение.
23. Специальный субъект: понятие и влияние на квалификацию преступлений.
24. Понятие неоконченного преступления и его значение. Момент окончания различных видов преступлений.
25. Определение стадии преступления при его квалификации. Квалификация приготовления к преступлению и покушения.
26. Уголовно-правовая оценка содеянного при добровольном отказе лица от доведения преступления до конца.
27. Понятие и формы соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
31. Понятие и виды контрабанды (ст. 226.1, 229.1 УК РФ).
32. Объективные признаки контрабанды.
33. Субъективные признаки контрабанды.
34. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).

35. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
36. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).
37. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
38. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).
39. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
40. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
41. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
42. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
43. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
44. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
45. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
46. Халатность (ст. 293 УК РФ).
47. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
48. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).
49. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).
50. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).
51. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).
52. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ).
53. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

### 7.3.2 Задания для проведения текущего контроля знаний

1. Значение правовых принципов для квалификации преступлений.
2. Нормативные и ненормативные источники правил квалификации преступлений.
3. Проблема взаимосвязи и взаимодействия норм международного, европейского и национального уголовного права.
4. Разграничение умышленного и неосторожного преступлений (обзор судебной практики по уголовным делам).
5. Проблема квалификации преступления в условиях фактической и юридической ошибки.
6. Учет аффекта при квалификации преступлений.
7. Логическая программа квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ.
8. Разграничение соучастия и иных видов совместной преступной деятельности.
9. Квалификация преступлений с учетом распределения ролей среди соучастников.
10. Квалификация преступлений с учетом признака устойчивости групп.

11. Уголовно-правовые последствия эксцесса исполнителя преступления.
12. Особая жестокость как квалифицирующее обстоятельство.
13. Общеопасный способ совершения преступления.
14. Особенности квалификации преступлений с двойной виной.
15. Квалификация убийства, совершенного из хулиганских побуждений.
16. Разграничение злоупотребления полномочиями должностных лиц и смежных преступлений.
17. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и хищения в форме присвоения и растраты.
18. Разграничение кражи, грабежа и разбоя.
19. Квалификация хищений, сопряженных с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
20. Разграничение мошенничества и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
21. Особенности квалификации налоговых преступлений.
22. Особенности квалификации незаконного предпринимательства.
23. Особенности квалификации террористического акта.
24. Разграничение хулиганства и смежных преступлений.
25. Разграничение незаконных действий с наркотическими средствами или психотропными веществами.
26. Спорные вопросы квалификации взяточничества. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
27. Уголовно-процессуальное регулирование изменения квалификации.
28. Квалификация преступлений при изменении уголовного закона.

### 7.3.3 Тематика рефератов

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления, стадии совершения преступления.
2. Понятие и формы соучастия в преступлении.
3. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие и структура состава преступления.
6. Понятие и основы квалификации преступлений.
7. Понятие объекта преступления и его виды.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.
10. Понятие и виды специального субъекта.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
12. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
13. Понятие и виды контрабанды (ст. 188 УК РФ).
14. Объективные признаки контрабанды (ст. 188 УК РФ).
15. Субъективные признаки контрабанды (ст. 188 УК РФ).
16. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
17. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
18. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).
19. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).



20. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

21. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

22. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

23. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

24. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

25. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

26. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).

27. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

28. Халатность (ст. 293 УК РФ).

29. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).

30. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

31. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).

32. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

33. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ).

34. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ).

35. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.4.1 Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

<b>Результат зачета</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

### **За подготовку реферата**

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01511-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538781>

2 Квалификация преступлений (Особенная часть): Учебно-методическое пособие / Василенко М.М. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 163 с.: ISBN 978-5-91612-160-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001509>

3 Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / А.И. Чучаев, Т.Б. Басова, Е.В. Благов, Ю.В. Грачева ; под ред. проф. А.И. Чучаева. — М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

### 8.2. Дополнительная литература

1 Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель А.И. Шугалей]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 21 с. Режим доступа: [lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW\\_ONE\\_BOOK+0A25EE](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A25EE)

2 Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция"/Под ред.А.М.Багмета - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02684-8 - Режим доступа: [http://znanium.com/catalog/product/514154ЭБС\\_«Znanium.com»](http://znanium.com/catalog/product/514154ЭБС_«Znanium.com»)

3 Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105330-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/674053>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС. Правовые ресурсы и учебные материалы

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - ГАРАНТ. Информационно-правовой портал

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) - КОДЕКС. Законодательство. Комментарии. Консультации. Судебная практика

[www.fsin.ru](http://www.fsin.ru) - сайт Федеральной службы исполнения наказаний России

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - сайт Верховного суда Российской Федерации

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - сайт Президента Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Конституционного Суда Российской Федерации

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) на сайте - Министерства внутренних дел Российской Федерации

Перечень поисковых систем: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [www.google.ru](http://www.google.ru); [www.mail.ru](http://www.mail.ru); [www.aport.ru](http://www.aport.ru); [www.lycos.ru](http://www.lycos.ru); [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru); [www.liveintemet.ru](http://www.liveintemet.ru); [www.webalta.ru](http://www.webalta.ru); [www.filesearch.ru](http://www.filesearch.ru); [www.metabot.ru](http://www.metabot.ru); [www.zoneru.org](http://www.zoneru.org). Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-[www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru).

*Перечень энциклопедических сайтов:*

[www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой

деятельности, единицы измерения.

[www.dic.academik.ru](http://www.dic.academik.ru)- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

[www.edic.ru](http://www.edic.ru)- большой энциклопедический словарь онлайн.

[www.i-u.ru/biblio/dict.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx)- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации)

[www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

*Перечень программного обеспечения:*

[www.training.i-exam.ru](http://www.training.i-exam.ru)- система интернет тренажеров в сфере образования.

[www.olympr.i-exam.ru](http://www.olympr.i-exam.ru)- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

*Перечень информационных справочных систем:*

1. «Научная библиотека МГТУ». Обеспечивает широкий законный доступ для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

2. «E-library». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих ученых России.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

*Формы контроля*

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети

Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

#### 9.4 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в

специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

#### 9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
		4. Офисный пакет «WPSoffice»;
		5. Программа для работы с архивами «7zip»;
		6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		программное обеспечение:
		1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
		2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
		3. Офисный пакет «WPSoffice»;
		4. Программа для работы с

		архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

### Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.42 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблонском	Лекция - беседа «Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений».	групповая	Шугалей А.И.	Сформированность: ПК 21

Дополнения и изменения внес кандидат философ. наук, доцент Шугалей А.И.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

управления и таможенного дела  
(наименование кафедры)

« 14 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Куштанок С.А.