

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Якутеш

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)

выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.


(подпись)

З.Х. Тляшок
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«27» августа 2021 г.


(подпись)

С.А. Куштанок
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» авг 2021 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

С.А. Куштанок
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» авг 2021 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

С.А. Куштанок
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- сформировать у студентов целостную систему знаний основных составляющих мирового хозяйства.
- дать понятийный аппарат, характеризующий основы мировой экономики;
- раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель мировой экономики.

Задачи:

- дать студентам минимум необходимых знаний по и практике международных экономических отношений и основам внешнеэкономической деятельности;
- научить студентов правильно оценивать с экономических позиций современные тенденции развития мировой экономики внешнеэкономической деятельности;
- привить студентам практические навыки для работы в таможенных органах.

2. Место дисциплины в структуре ОП специальности

«Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами обязательной части: «Экономическая теория», «Философия», «Основы таможенного дела».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин: «Статистика», «Таможенная статистика», «Товарная номенклатура ВЭД», «Ценообразование во внешней торговле» «Финансы», «Таможенные процедуры», «Основы системного анализа».

3 Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ (УК-9);

- основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению (ОПК-1);
- основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации (ОПК-1);
- основные направления развития ЕАЭС и его членов (ОПК-1);
- основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта (ОПК-1).

Уметь: - оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения; осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора (УК-9,);

- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности (ОПК-1);
- анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации (ОПК-1);
- выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС (ОПК-1);
- устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества (ОПК-1).

Владеть: - навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации (УК-9);

- инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности (ОПК-1);
- способами принятия управленческих решений (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/ з.е.	Семестры
		2
Контактные часы (всего)	69,85/1,94	69,85/1,94
В том числе:		
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,5/0,05	1,5/0,05
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,5/1,57	56,5/1,57
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	32,5/0,90	32,5/0,90
Курсовой проект (работа)	24/0,67	24/0,67
Контроль (всего)	53,65/1,49	53,65/1,49
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5,0	180/5,0

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 часов)**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактные часы (всего)	15,85/0,44	15,85/0,44
В том числе:		
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,65/0,02	0,65/0,02
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2/0,03	1,2/0,03
Самостоятельная работа (СР) (всего)	155,5/4,32	155,5/4,32
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	100/2,78	100/2,78
Курсовой проект (работа)	55.5/1,53	55.5/1,53
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5,0	180/5,0

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
3 семестр									
1	Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Мировой рынок рабочей силы. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	1-2	4	4				4	Обсуждение докладов
2	Международное движение финансовых ресурсов. Международная валютная система.	3-4	4	4				4	Тестирование
3	Интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации в мировой экономике.	5-6	4	4				4	Тестирование
4	Экономический аспект глобальных проблем в мировой экономике.	7-8	4	4				4	Тестирование
5	Организация и техника внешнеторговых операций. Нормативно – правовая регламентация внешне-торговых сделок.	9-10	4	4				4	Тестирование
6	Валютно-финансовые и кредитные операции во внешнеторговых расчётах.	11-12	4	4				4	Обсуждение докладов
7	Организация продвижения товаров на мировом рынке.	13-14	4	4				4	Тестирование
8	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	15-16	4	4				2	Тестирование
9	Особенности создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями.	17	2	2				2,5	Тестирование
10.	Курсовой проект (работа)							24	Подготовка курсового проекта (работы)
	Промежуточная аттестация	17			0,35	1,5	53,65		Экзамен в устной форме
	ИТОГО		34	34	0,35	1,5	53,65	56,5	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1	Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Мировой рынок рабочей силы. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	1	1				12
2	Международное движение финансовых ресурсов. Международная валютная система.	1	1				12
3	Интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации в мировой экономике.	1	1				12
4	Экономический аспект глобальных проблем в мировой экономике.	0,5	1				10
5	Организация и техника внешнеэкономических операций. Нормативно – правовая регламентация внешнеэкономических сделок.	0,5	1				10
6	Валютно-финансовые и кредитные операции во внешнеэкономических расчетах.	0,5	1				10
7	Организация продвижения товаров на мировом рынке.	0,5	1				10
8	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	0,5	0,5				10
9	Особенности создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями.	0,5	0,5				10
10.	Курсовой проект (работа)						59,5
	Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме, курсовая работа			0,65	1,2	8,65	
	ИТОГО	6	8	0,65	1,2	8,65	155,5

5.3. Содержание разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1	Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Мировой рынок рабочей силы.	4/0,11	1/0,028	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные категории предмета и их содержание. Сущность международных экономических отношений. Новые тенденции в развитии всемирных экономических отношений. Тенденции развития мировой экономики</p> <p>Мировой воспроизводственный процесс. Мировое производство. Мировой рынок и международное разделение труда. Интернационализация обмена. Основные показатели развития мирового хозяйства. Валовой мировой продукт. Деление стран по уровню экономического развития. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Структурные сдвиги в системе мирового хозяйства.</p> <p>Сущность международного разделения труда. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда.</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Уметь: применять научные знания и практические подходы.</p> <p>Владеть: вопросами систематизации мирового хозяйства.</p>	Проблемная лекция
Тема 2	Международное движение финансовых ресурсов. Международная валютная система.	4/0,11	1/0,028	<p>Экспорт капитала.</p> <p>Долгосрочные тенденции в движении финансового капитала.</p> <p>Международная валютная система.</p> <p>Международные финансово-кредитные отношения и мировой рынок капиталов.</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: организационную структуру международного движения финансовых ресурсов и международной валютной системы.</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами движения финансовых ресурсов и валютной системы во внешнеэкономической</p>	Проблемные лекции

						деятельности.	
Тема 3	Интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации в мировой экономике.	4/0,11	1/0,028	<p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Интеграция как высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса.</p> <p>Международный бизнес. Транснациональные корпорации (ТНК) как следствие глобализации рыночной экономики. Причины возникновения международных корпораций. Классификация ТНК.</p> <p>Эволюция ТНК в системе международных экономических отношений. Характер противоречий. Экономические преимущества международных корпораций. ТНК и транснационализация капитала и производства.</p> <p>Глобализация процессов управления и изменения в технологии менеджмента.</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: причины возникновения интеграционных процессов в мировой экономике</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами организации международного бизнеса.</p>	Лекции-беседы
Тема 4	Экономический аспект глобальных проблем в мировой экономике.	4/0,11	0,5/0,01	<p>Глобальные проблемы современного мирового хозяйства. Экономические аспекты мира и безопасности. Альтернатива планетарной катастрофе. Экономические проблемы конверсии.</p> <p>Экономические аспекты проблемы прав человека. Новые явления в международной миграции рабочей силы.</p> <p>Международные экономические аспекты решения экологической проблемы. Экологический кризис как глобальная проблема и экономическая база ее решения.</p> <p>Международные экономические аспекты продовольственной проблемы. Координация национальных и между-</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: Сущность глобальных проблем мирового хозяйства.</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами решения глобальных проблем с экономической точки зрения.</p>	Проблемные лекции

				<p>народных усилий решения продовольственной проблемы.</p> <p>Глобальное экономическое сотрудничество и ООН. Специальные программы в структуре ООН. Специализированные учреждения при ООН. Проблема и содержание экономической дипломатии.</p>			
Тема 5	<p>Организация и техника внешне-торговых операций. Нормативно – правовая регламентация внешне-торговых сделок.</p>	4/0,11	0,5/0,01	<p>Понятие, сущность и виды внешне-торговых операций. Основные этапы внешне-торговой операции. Основные принципы классификации внешне-торговых операций.</p> <p>Международная торговая сделка: способы оформления и порядок заключения.</p> <p>Торгово-посреднические операции: понятия, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях.</p> <p>Международные биржи, аукционы, торги и организация торговли на них.</p> <p>Организация рекламы. Товарный знак и его использование в целях рекламы. Международные выставки и ярмарки.</p> <p>Международные биржи, аукционы, торги и организация торговли на них</p> <p>Коммерческие операции по международному обмену научно-техническими знаниями, услугами и результатами творческой деятельности. Особенности международных сделок по обмену технологиями и научно-техническими знаниями. Международный обмен лицензиями. Сущность, значение и орга-</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: Виды внешне-торговых операций и их классификацию.</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами нормативно-правовой регламентации внешне-торговых сделок.</p>	Лекции-беседы

				низация международного обмена научно-техническими услугами.			
Тема 6	Валютно-финансовые и кредитные операции во внешнеторговых расчётах.	4/0,11	0,5/0,01	<p>Сущность международных расчетов и валютных операций. Основные элементы сферы международных расчётов и валютные операции. Роль банков в системе расчётов. Принципы международных расчётов. Валюта расчетов. Валютный счет.</p> <p>Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Определение валютных условий контракта. Валюта цены. Валюта платежа. Валютные риски в международной торговле. Защита риска от неплатежа. Валютные оговорки.</p> <p>Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: Основные проблемы в области международных расчетов и валютных операций.</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами мировой экономики в отношении валютно-финансовых условий внешнеторговых контрактов.</p>	Проблемные лекции
Тема 7	Организация продвижения товаров на мировом рынке.	4/0,11	0,5/0,01	<p>Конкурентоспособный товар- основа успешного выступления на рынке. Конкуренция на мировом рынке и её особенности в современную эпоху. Понятие конкурентоспособности товара, её параметры и их оценка. Качество - составная часть предпринимательской деятельности. Маркетинговые исследования как программно-целевой метод деятельности. Ценовая политика. Защита интеллектуальной собственности предприятия.</p> <p>Организация внешнеторговой деятельности в зарубежных странах. Монополистические объединения во внешней торговле. Роль государства в развитии экспортной деятельности</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: способы организации продвижения товаров на мировом рынке.</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами организации продвижения товаров на мировом рынке.</p>	Лекции-беседы

				фирм.			
Тема 8	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	4/0,11	0,5/0,01	<p>Формы внешнеэкономической деятельности предприятий. Классификация субъектов ВЭД. Предприятие (фирма) – основное звено ВЭД. Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности, характеру собственности, национальной принадлежности капитала, правовому положению.</p> <p>Либерализация ВЭД и выход предприятий на внешний рынок.</p> <p>Основные показатели деятельности предприятий и фирм. Показатели экономического потенциала фирмы. Информационное обеспечение ВЭД. Оценка эффективности ВЭД предприятий.</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: формы внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами организации внешнеэкономической деятельности предприятий и оценки эффективности деятельности ВЭД предприятий.</p>	Проблемные лекции
Тема 9	Особенности создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями.	2/0,055	0,5/0,01	<p>Понятие инвестиции. Источники инвестирования. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Современные тенденции развития мировой инвестиционной практики: возрастание роли прямых иностранных инвестиций, изменение их структуры и географической направленности, возрастание роли инвестиций в форме интеллектуальной собственности.</p> <p>Налоговые гавани и оффшорные зоны. Участие российских фирм в мировом оффшорном бизнесе.</p>	УК-9, ОПК-1	<p>Знать: проблемы создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями.</p> <p>Уметь: применять изученные положения на практике.</p> <p>Владеть: вопросами инвестиции в мировой экономике.</p>	Лекции-беседы
	Итого	34/0,94	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Мировой рынок рабочей силы. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	4/0,11	1/0,03
2.	Тема 2	Международное движение финансовых ресурсов. Международная валютная система.	4/0,11	1/0,03
3.	Тема 3	Интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации в мировой экономике.	4/0,11	1/0,03
4.	Тема 4	Экономический аспект глобальных проблем в мировой экономике.	4/0,11	1/0,03
5.	Тема 5	Организация и техника внешнеторговых операций. Нормативно – правовая регламентация внешнеторговых сделок.	4/0,11	1/0,03
6.	Тема 6	Валютно-финансовые и кредитные операции во внешнеторговых расчётах.	4/0,11	1/0,03
7.	Тема 7	Организация продвижения товаров на мировом рынке.	4/0,11	1/0,03
8.	Тема 8	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	4/0,11	0,5/0,01
9.	Тема 9	Особенности создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями.	2/0,06	0,5/0,01
Итого			34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Процессы глобализации и их последствия для экономики развитых и развивающихся стран.
2. Основные полюса мировой экономики и тенденции их развития.
3. Сравнительный анализ моделей рыночной экономики в США и странах Западной Европы.
4. Рост слияний и поглощений компаний в развитых странах: причины и последствия.
5. Малый и средний бизнес в экономике развитых стран.
6. Изменения роли государства в экономике промышленно развитых стран: сравнительный анализ.
7. Формы государственного воздействия на темпы экономического роста в развитых странах.
8. Причины различий в темпах экономического развития в США, Японии и странах Западной Европы.

9. НТР и ее влияние на изменения структуры экономики развитых стран (или на примере одной из стран).
10. Развитие «новой экономики» и современная структура промышленности развитых стран.
11. Состояние сельского хозяйства развитых стран и его проблемы.
12. Структура сферы услуг и причины повышения ее роли в экономике.
13. Наука как фактор экономического роста.
14. Роль государства в развитии науки и стимулировании научно-технического процесса в развитых странах.
15. Причины и этапы развития западноевропейской интеграции.
16. Роль наднациональных органов ЕС в регулировании экономики.
17. Общие особенности экономики и социальных структур развивающихся стран (далее - РС).
18. Современный сектор экономики: понятие, содержание и роль в экономике РС.
19. Традиционный сектор экономики: содержание и роль в экономике РС.
20. Особенности развития национального капитала РС.
21. Иностраный капитал в экономике РС и изменения в политике его привлечения.
22. Особенности научно-технического процесса в РС.
23. Место и роль государства в современном развитии РС (в целом или на примере конкретной страны).
24. Процессы огосударствления и приватизации экономики в РС.
25. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
26. Теория «догоняющего развития»: истоки, основное содержание и применимость к РС.
27. Основные типы индустриализации в РС.
28. Аграрный вопрос и продовольственная проблема в РС.
29. Экономический рост в 90-е гг. Динамика основных макроэкономических показателей (на примере одной страны).
30. Структурная модернизация экономики РС (в целом или на примере отдельных стран или групп стран).
31. Структурные экономические кризисы в РС: основное содержание, причины и возможные пути преодоления (можно на примере всех стран или конкретной страны).
32. Финансовый кризис конца 90-х годов и его влияние на экономику РС.
33. Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
34. Место и роль внешнеэкономических связей в экономической модернизации и развитии РС (по группе в целом или на примере отдельной страны).
35. Изменение форм вложения иностранного капитала в РС и повышение роли прямых иностранных инвестиций (ПИИ) (по группе в целом или на примере отдельной страны).
36. Современная социально-экономическая структура КНР.
37. Причины высоких темпов экономического роста КНР.
38. Иностраный капитал в экономике КНР.
39. Особенности экономического развития Индии.
40. Роль государства в экономике Индии.
41. Новые индустриальные страны: особенности экономики и современного экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны).
42. Страны-главные экспортеры нефти: состав группы, особенности экономики и социальной структуры, современные тенденции экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны).

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельно-го изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Мировой рынок рабочей силы	Составление плана-конспекта, подготовка реферата	2 неделя	4/0,11	12/0,33
2.	Международное движение финансовых ресурсов. Международная валютная система.	Составление плана-конспекта, подготовка реферата	4 неделя	4/0,11	12/0,33
3.	Интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации в мировой экономике.	Составление плана-конспекта, подготовка реферата	6 неделя	4/0,11	12/0,33
4.	Экономический аспект глобальных проблем в мировой экономике.	Составление плана-конспекта, подготовка реферата	8 неделя	4/0,11	10/0,28
5.	Организация и техника внешнеторговых операций. Нормативно – правовая регламентация внешнеторговых сделок.	Составление плана-конспекта, подготовка реферата	10 неделя	4/0,11	10/0,28
6.	Валютно-финансовые и кредитные операции во внешне-торговых расчётах.	Составление плана-конспекта, подготовка реферата	12 неделя	4/0,11	10/0,28
7.	Организация продвижения товаров на мировом рынке.	Подбор примеров	14 неделя	4/0,11	10/0,28
8.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	Подбор примеров	16 неделя	2/0,055	10/0,28
9.	Особенности создания и функционирования предприятий с иностранными инвестициями.	Составление плана-конспекта, подготовка реферата	17 неделя	2,5/0,07	10/0,28
10.	Курсовая работа (проект)	Написание курсовой работы с использованием методического пособия	2-16 неделя	24/0,66	59,5/1,65
	ИТОГО			56,5/1,57	155,5/4,32

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2022 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	индивидуально-групповая	Натаова Н.Ю.	Сформированность УК – 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» очной и заочной формы обучения направлений подготовки специалистов 38.05.02 «Таможенное дело» – пос. Яблоновский, 2019.- 22с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 370 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/987747>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум / под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com»-Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/926578>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: Дашков и К, 2018. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415029>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Мантусов [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

5. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарев Н.Ф. - Москва: Дашков и К, 2017. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430217>

6. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 259 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/556555>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
2	2	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения</i>
1,2	1,2	Экономическая теория
9	10	Экономическая безопасность
4	4	Основы внешнеэкономической деятельности
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности		
1,2	1,2	Математика
2	2	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения</i>
1,2	1,2	Экономическая теория
3	3	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
1	2	Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4	Финансы
5	5	Бухгалтерский учет
4	5	Общий менеджмент
5	6	Таможенный менеджмент
5	6	Таможенные операции
6	7	Таможенные процедуры
5	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	9	Экономическая безопасность
7	8	Экономика таможенного дела
4	4	Основы внешнеэкономической деятельности
2	4	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
6	8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
8	9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	Научно-исследовательская работа
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знать: - законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и системе финансовых институтов в РФ.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения; осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

<p>Знать: - основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению;</p> <p>- основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации;</p> <p>- основные направления развития ЕАЭС и его членов;</p> <p>- основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но сохраняющие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, рефераты, доклады, экзамен</p>
<p>Уметь: - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности;</p> <p>- анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации;</p> <p>- выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС;</p> <p>- устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: - инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>- способами принятия управленческих решений.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля занятий

Вариант 1

1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:
 - а) международная интеграция;
 - б) международное кооперирование;
 - в) международное разделение труда;
 - г) международная концентрация производства.
2. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг – это:
 - а) общее МРТ;
 - б) частное МРТ;
 - в) единичное МРТ;
 - г) подетальное МРТ.
3. Процесс интернационализации означает:
 - а) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
 - б) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
 - в) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
 - г) все ответы верны.
4. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:
 - а) падает;
 - б) растет;
 - в) не изменяется.
5. Показатель экспортной квоты свидетельствует:
 - а) об уровне кооперации производства;
 - б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
 - в) о характере внешнеэкономических связей;
 - г) об уровне отраслевой международной специализации.
6. Характерной чертой современного мирового хозяйства является развитие:
 - а) ТНК;
 - б) двусторонних и многосторонних соглашений;
 - в) международного перемещения факторов производства;
 - г) все ответы верны.
7. Размеры экспорта отдельной страны определяются величиной:
 - а) избыточного предложения;
 - б) избыточного спроса;
 - в) спроса на мировом рынке;
 - г) верного ответа нет.
8. Доля стран Азии, Африки и Латинской Америки в приросте населения планеты составляет:
 - а) 40%;
 - б) 60%;
 - в) 80%;
 - г) 100%.
9. Меркантилисты считали источником богатства:
 - а) землю;
 - б) торговлю;
 - в) капитал.

г) все ответы верны.

10. Зона свободной торговли, объединившая США, Мексику и Канаду – это:

- а) НАФТА;
- б) АСЕАН;
- в) ООН;
- г) МЕРКОСУР.

Вариант 2

1. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии.

2. Автором теории абсолютных преимуществ является:

- а) А.Смит;
- б) Д. Риккардо;
- в) Д.С. Миль;
- г) Ф. Кене.

3. Увеличение экспортной квоты отражается:

- а) повышение уровня конкурентоспособности международной специализированной продукции;
- б) повышение производительности труда;
- в) повышение заработной платы рабочей силы;
- г) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков.

4. Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в 21 веке становится сфера:

- а) производства;
- б) транспорта;
- в) туризма;
- г) информационных услуг.

5. Какая организация создана на базе ГАТТ:

- а) МОТ;
- б) ВТО;
- в) МВФ;
- г) ЭКОСОС.

6. Государственные внешние сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей, имущества, провозимого через границу страны – это:

- а) экспортные тарифы;
- б) налоги на добавленную стоимость;
- в) таможенные пошлины;
- г) адвалорные пошлины.

7. В отличие от национальной экономики мировая экономика характеризуется наличием:

- а) различных валют;
- б) трудностей в перемещении факторов производства;
- в) различий в финансово-бюджетной политике;
- г) все ответы верны.

8. Обычно государство учитывает интересы других стран по сравнению с собственными интересами:

- а) в меньшей степени;
- б) в большей степени;
- в) в такой же степени.

9. Какая из функций не относится к функциям таможенных пошлин:

- а) фискальная;
- б) защитная;
- в) балансирующая;
- г) развития конкуренции.

10. Законодательное повышение курса валюты – это:

- а) ревальвация;
- б) девальвация;
- в) реальная девальвация;
- г) верного ответа нет.

Правильные ответы:

	Вариант 1	Вариант 2
1	в	в
2	б	а
3	г	а
4	б	г
5	б	б
6	г	в
7	а	г
8	в	а
9	б	г
10	а	а

Тестовое задание для контроля остаточных знаний

Вариант 1:

1. В основе международного разделения труда лежит принцип:

- а) отраслевой обособленности;
- б) территориального обособления;
- в) технико-технологической общности;
- г) естественного разделения труда.

2. Принцип «сравнительных издержек» впервые был сформулирован:

- а) А.Смитом;
- б) Дж. Миллем;
- в) Д. Риккардо;
- г) К.Марксом.

3. Внешнеторговый оборот определяется путем:

- а) вычитанием из ВВП величины экспорта;
- б) прибавлением к ВВП величины экспорта;
- в) суммированием величин экспорта и импорта;
- г) вычитания из объема экспорта величины импорта.

4. Надзором за развитием международной макроэкономики занимается:

- а) Парижский клуб;
- б) Лондонский клуб;
- в) НАФТА;
- г) МВФ.

5. Транснациональные корпорации характеризуются:

- а) многонациональным капиталом;
- б) международной хозяйственной деятельностью;
- в) национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности;
- г) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности.

6. Сущность вывоза капитала заключается:

- а) в реализации стоимости с целью получения прибыли;
- б) в авансировании стоимости для производства услуг;
- в) в вывозе стоимости с целью производства прибыли;
- г) в реализации стоимости товара для возмещения издержек.

7. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;

- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала;
 - в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
 - г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемое сырье.
8. Валютный курс характеризуется:
- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
 - б) золотым содержанием денежной единицы;
 - в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
 - г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.
9. С 1993г. ЕС – это:
- а) Европейское сообщество;
 - б) Европейское экономическое сообщество;
 - в) Европейский союз;
 - г) Европейский экономический союз.
10. В первой половине 90-х гг. 20 века из России в США иммигрировало более 50 тыс. научных работников и специалистов высшей категории, это было вызвано:
- а) смягчением иммиграционной политики США в отношении бывших социалистических стран;
 - б) различиями в уровне оплаты труда;
 - в) отсутствием финансирования НИОКР и высшей школы и разрушением научно-технической и экспериментальной базы России.
 - г) все ответы верны.

Вариант 2

1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:
- а) международная интеграция;
 - б) международное кооперирование;
 - в) международное разделение труда;
 - г) международная концентрация производства.
2. Автором теории абсолютных преимуществ является:
- а) А.Смит;
 - б) Д. Риккардо;
 - в) Д.С. Миль;
 - г) Ф. Кене.
3. Процесс интернационализации означает:
- а) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
 - б) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
 - в) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
 - г) все ответы верны.
4. Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в 21 веке становится сфера:
- а) производства;
 - б) транспорта;
 - в) туризма;
 - г) информационных услуг.
5. Показатель экспортной квоты свидетельствует:
- а) об уровне кооперации производства;
 - б) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
 - в) о характере внешнеэкономических связей;
 - г) об уровне отраслевой международной специализации.
6. Государственные внешние сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей, имущества, провозимого через границу страны – это:

- а) экспортные тарифы;
 б) налоги на добавленную стоимость;
 в) таможенные пошлины;
 г) адвалорные пошлины.
7. Размеры экспорта отдельной страны определяются величиной:
 а) избыточного предложения;
 б) избыточного спроса;
 в) спроса на мировом рынке;
 г) верного ответа нет.
8. Обычно государство учитывает интересы других стран по сравнению с собственными интересами:
 а) в меньшей степени;
 б) в большей степени;
 в) в такой же степени.
9. Меркантилисты считали источником богатства:
 а) землю;
 б) торговлю;
 в) капитал.
 г) все ответы верны.
10. Законодательное повышение курса валюты – это:
 а) ревальвация;
 б) девальвация;
 в) реальная девальвация;
 г) верного ответа нет.

Правильные ответы:

	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	в	а
3	в	г
4	г	г
5	в	б
6	а	в
7	в	а
8	а	а
9	в	б
10	г	а

Темы рефератов

1. Процессы глобализации и их последствия для экономики развитых и развивающихся стран.
2. Основные полюса мировой экономики и тенденции их развития.
3. Сравнительный анализ моделей рыночной экономики в США и странах Западной Европы.
4. Рост слияний и поглощений компаний в развитых странах: причины и последствия.
5. Малый и средний бизнес в экономике развитых стран.
6. Изменения роли государства в экономике промышленно развитых стран: сравнительный анализ.
7. Формы государственного воздействия на темпы экономического роста в развитых странах.
8. Причины различий в темпах экономического развития в США, Японии и странах Западной Европы.

9. НТР и ее влияние на изменения структуры экономики развитых стран (или на примере одной из стран).
10. Развитие «новой экономики» и современная структура промышленности развитых стран.
11. Состояние сельского хозяйства развитых стран и его проблемы.
12. Структура сферы услуг и причины повышения ее роли в экономике.
13. Наука как фактор экономического роста.
14. Роль государства в развитии науки и стимулировании научно-технического процесса в развитых странах.
15. Причины и этапы развития западноевропейской интеграции.
16. Роль наднациональных органов ЕС в регулировании экономики.
17. Общие особенности экономики и социальных структур развивающихся стран (далее - РС).
18. Современный сектор экономики: понятие, содержание и роль в экономике РС.
19. Традиционный сектор экономики: содержание и роль в экономике РС.
20. Особенности развития национального капитала РС.
21. Иностраный капитал в экономике РС и изменения в политике его привлечения.
22. Особенности научно-технического процесса в РС.
23. Место и роль государства в современном развитии РС (в целом или на примере конкретной страны).
24. Процессы огосударствления и приватизации экономики в РС.
25. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
26. Теория «догоняющего развития»: истоки, основное содержание и применимость к РС.
27. Основные типы индустриализации в РС.
28. Аграрный вопрос и продовольственная проблема в РС.
29. Экономический рост в 90-е гг. Динамика основных макроэкономических показателей (на примере одной страны).
30. Структурная модернизация экономики РС (в целом или на примере отдельных стран или групп стран).
31. Структурные экономические кризисы в РС: основное содержание, причины и возможные пути преодоления (можно на примере всех стран или конкретной страны).
32. Финансовый кризис конца 90-х годов и его влияние на экономику РС.
33. Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
34. Место и роль внешнеэкономических связей в экономической модернизации и развитии РС (по группе в целом или на примере отдельной страны).
35. Изменение форм вложения иностранного капитала в РС и повышение роли прямых иностранных инвестиций (ПИИ) (по группе в целом или на примере отдельной страны).
36. Современная социально-экономическая структура КНР.
37. Причины высоких темпов экономического роста КНР.
38. Иностраный капитал в экономике КНР.
39. Особенности экономического развития Индии.
40. Роль государства в экономике Индии.
41. Новые индустриальные страны: особенности экономики и современного экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны).
42. Страны-главные экспортеры нефти: состав группы, особенности экономики и социальной структуры, современные тенденции экономического развития (в целом по группе или на примере конкретной страны).

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика».
2. Понятие мирового хозяйства. Сущность международных экономических отношений.
3. Исторические аспекты становления мирового хозяйства.
4. Роль великих географических открытий 15-17 вв. в становлении мировой торговли.
5. Периоды развития мирового хозяйства.
6. Международное разделение труда.
7. Международная торговля товарами и услугами.
8. Меркантилистская теория международной торговли.
9. Теория абсолютных преимуществ.
10. Теория сравнительных преимуществ.
11. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина.
12. Парадокс Леонтьева.
13. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
14. Теория «бегства капитала».
15. Теория передачи технологий.
16. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.
17. Конкурентоспособность национальной экономики.
18. Группа развитых стран мирового хозяйства.
19. Группа развивающихся стран.
20. Группа стран с переходной экономикой.
21. Роль ТНК в мировой торговле.
22. Перспективы российских ФПГ.
23. Объективные условия возникновения и этапы экономической интеграции.
24. ЕС – ведущее интеграционное объединение.
25. Региональные интеграционные объединения.
26. Понятие и классификация международных экономических организаций.
27. Многосторонние торгово-экономические организации: ГАТТ (ВТО).
28. Международные валютно-финансовые организации: МВФ и группа Всемирного банка.
29. Ценообразование в международной торговой практике.
30. Связь и транспорт в мировом хозяйстве. Классификация транспортных услуг.
31. Распределение природных ресурсов между странами (земельные, водные и лесные ресурсы).
32. Ресурсный потенциал России.
33. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.
34. Основные центры притяжения рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции.
35. Финансовая система мира.
36. Мировые финансовые кризисы. Проблема внешнего долга в мире.
37. Международная валютно-финансовая система.
38. Национальная валютная система. Валютный курс и паритет.
39. Особенности валютного рынка РФ.
40. Бреттон-вудская валютная система.
41. Ямайская валютная система.
42. Европейская валютная система.
43. Международный валютный рынок.
44. Страхование валютных рисков в международной торговле.
45. Международный расчет и его формы.
46. Международные кредитные отношения.
47. Операции кредитного рынка: Лизинг, кредитная линия, Факторинг, форфейтинг.
48. Центральные банк в системе международного кредита.
49. Транснациональные банки (ТНБ) в международной банковской системе.
50. Международная торговая сделка и способы ее оформления.
51. Контракт купли – продажи и его структура.

Темы докладов

1. Развивающиеся страны.
2. Юго-Восточная Азия.
3. Южная Азия.
4. Западная Азия.
5. Африка
6. Латинская Америка.
7. Страны с переходной экономикой.
8. Китай.
9. Центральная и Восточная Европа.
10. Россия в мировом хозяйстве.
11. Сотрудничество стран мира в разрешении глобальных проблем.
12. Проблема преодоления бедности и отсталости.
13. Продовольственная проблема.
14. Проблема ограниченности природных ресурсов.
15. Экологическая проблема.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в

числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к

реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопро-

сов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Поспелова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 370 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/987747>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум / под ред. В.К. Поспелова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 136 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/926578>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. - Москва: Дашков и К, 2018. - 244 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415029>

8.2 Дополнительная литература

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Мантусов [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>
5. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарев Н.Ф. - Москва: Дашков и К, 2017. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430217>
6. Тихий, В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 259 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/556555>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 8 часа, практические занятия – 10 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы, выполнение курсовой работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, 2 компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, 2 компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)