

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.51 Международные конвенции и соглашения

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2018

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.


(подпись)

М.А. Чич
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«15» 03 2018г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«15» 03 2018г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«15» 03 2018г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знание о роли и месте основных международных торговых соглашений и конвенций в регламентации и регулировании товарных потоков и подготовить их к работе, связанной с практической внешнеэкономической деятельностью. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ межнационального регулирования, инструментом которого являются международные торговые соглашения;
- освоение, анализ и синтез информации (научной, фактологической, статистической и т.д.) о деятельности основных международных торговых соглашений;
- выявление позиций Российской Федерации и ЕАЭС в отдельных международных соглашениях и в системе международных организации в целом.

Изучение дисциплины следует проводить с учетом знаний, полученных по курсам экономической теории, мировой экономики и ВЭД и т.д. Изучение курса следует проводить комплексно: рассмотрение деятельности международных торговых соглашений и конвенций следует начинать с обзора доминирующих экономических теорий, являющихся теоретической базой деятельности экономических соглашений, а также с анализа экономической ситуации в мировом хозяйстве в целом и международной торговли в частности. Изучение деятельности и эффективности работы международных торговых соглашений следует проводить с целью, во-первых, рассмотрения вопроса вступления России в те соглашения, в которых она раньше не была представлена; во-вторых, усиления влияния России на торговую политику, регламентируемую международными торговыми соглашениями.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к базовой части цикла ОП. Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих основы учебных дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Таможенные операции», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешнеторговая документация», «Основы ВЭД»;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения образовательной программы у обучающегося формируются следующие компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).
- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров(ПК-5).
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности(ПК-11).
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности(ПК-13).

-умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16).

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

знать:

– процессы функционирования международной торговой системы и международных торговых соглашений;

– позицию Российской Федерации по отношению к деятельности основных торговых организаций;

– иерархию международных торговых соглашений, их взаимосвязях и взаимовлиянии;

уметь:

– оценивать эффективность участия Российской Федерации и ЕАЭС в системе международных экономических организаций и в отдельных организациях;

– приобрести навыки работы с первичными официальными документами международных организаций (соглашениями и конвенциями) на русском и на иностранных языках, а также с официальными сайтами этих организаций;

владеть:

– знаниями о тенденциях развития таможенных служб зарубежных стран;

– знаниями об организации и методах тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности зарубежных стран;

– знаниями о роли Всемирной таможенной организации в унификации и упрощении таможенных процедур.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные 3 единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,09	0,25/0,09
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	56,75/1,57	56,75/1,57
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5
2. Работа с основной и дополнительной литературой	18/0,5	18/0,5
3. Проработка лекции	18,5/0,51	18,5/0,51
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы /з.е.)	108/3	108/3

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	92/2,55	92/2,55
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55
2. Работа с основной и дополнительной литературой	26/0,72	26/0,72
3. Проработка лекции	22/0,61	22/0,61
4. Решение ситуационных задач	24/0,66	24/0,66
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы / з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
8 семестр									
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	1-2	2	4				4	Обсуждение докладов
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	3-4	2	4				4	Тестирование
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	5-6	2	4				4	Коллоквиум
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	7,8	2	4				4	Тестирование, решение задач
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	9-10	2	4				4	Тестирование
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	11,12	2	4				4	Обсуждение докладов
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	13-15	2	4				4	Коллоквиум
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	16-17	3	6				8,5	Деловая игра
	Промежуточная аттестация					0,25			Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	34		0,25		36,5	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
8 семестр							
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	0,5	1,0				12
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	0,5	1,0				12
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	0,5	1,0				8
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	0,5	1,0				8
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	0,5	1,0				8
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	0,5	1,0				16
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	0,5	1,0				13
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	0,5	1,0				12
9.	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме				0,25	3,75	
	ИТОГО:	4	8		0,25	3,75	92

5.3.Содержание разделов дисциплины «Международные конвенции и соглашения», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	2/0,55	1/0,03	Понятие основных элементов регулирования международной торговли. Эволюция роли государства и стихии рынка в регулировании международной торговли на современном этапе. Этапы развития системы международных торговых соглашений и конвенций.	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	Знать: роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли. Уметь: - классифицировать этапы развития системы международных торговых соглашений и конвенций. Владеть: -методами классификации этапов развития системы международных торговых соглашений и конвенций.	Слайд-лекции, тематический семинар
Тема 2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	2/0,55		Необходимость согласования торговой политики между государствами: договора, конвенции, соглашения. Типология и классификация международных торговых соглашений.	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	Знать: -типологию и классификацию международных торговых соглашений и конвенций. Уметь: - классифицировать международные торговые конвенции и соглашения. Владеть: - методами классификации международных торговых соглашений и конвенций.	Лекции-беседы, тестирование, деловая игра

Тема 3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	2/0,55	1/0,03	Развитие регламентации международной торговой системы от ГАТТ к ВТО. Структура ВТО, основные принципы деятельности и принятие решений. Многосторонние торговые соглашения по торговле товарами. Механизмы разрешения споров. Многосторонние торговые соглашения по торговле услугами и интеллектуальной собственностью. Современный этап деятельности ВТО.	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру ВТО; -основные принципы деятельности и принятия решений ВТО; -механизмы разрешения споров; -многосторонние торговые соглашения по торговле услугами и интеллектуальной собственностью; -современный этап деятельности ВТО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать торговые соглашения по торговле товарами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой классификации торговых соглашений по торговле товарами. 	Лекции-беседы, тестирование
Тема 4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	2/0,55		Эволюция деятельности конференции ООН по торговле и развитию. Соглашение о деятельности интеграционной сырьевой программы. Соглашение о деятельности общего фонда сырьевых товаров. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам. Международные отраслевые соглашения экспортеров и импортеров. Особенности регулирования цен на сырьевых	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -торговые соглашения системы ООН. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой классификации торговых соглашений системы ООН. 	Лекции-беседы, тестирование

				рынках на основе этих соглашений.			
Тема 5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	2/0,55		Соглашение производителей и экспортеров нефти (ОПЕК). Соглашение производителей и экспортеров кофе. Соглашение производителей и экспортеров какао. Подписание новых соглашений производителей и экспортеров. Особенности регулирования цен на сырьевых рынках на основе этих соглашений.	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	Знать: -международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров. Уметь: -анализировать международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров. Владеть: -методикой классификации отраслевых соглашений производителей и экспортеров товаров.	Лекции-беседы, тестирование, деловая игра
Тема 6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	2/0,55	1/0,03	Европейские интеграционные организации, регулирующие торговлю (ЕАСТ, ЕС). Соглашение о Северо-американской зоне свободной торговли (НАФТА). Азиатские и тихоокеанские интеграционные и торговые соглашения. Латиноамериканские интеграционные соглашения.	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	Знать: -региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли. Уметь: -анализировать региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли. Владеть: - методикой классификации международных соглашений региональной и международной торговли.	Лекции-беседы, тестирование
Тема 7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	2/0,55	1/0,03	Создание и проблемы развития СНГ на современном этапе. Структурирование постсоветского интеграцион-	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13	Знать: -интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	Лекции-беседы, тестирование

				ного пространства: Союзное государство Россия-Беларусь, ЕврАзЕС, ЕЭП, Таможенный Союз России, Беларуси и Казахстана и др. соглашения. Формирование многополюсного интеграционного торгового пространства. Влияние ШОС. Значение ОДКБ для развития интеграционных процессов и расширения торговли вооружением, обеспечения экономической безопасности постсоветского пространства.	ПК-18 ПК-19	- Уметь: -анализировать интеграционные соглашения на постсоветском пространстве. Владеть: - методикой классификации интеграционных соглашений.	
Тема 8.		3/0,83		Роль МФВ и его компенсационных механизмов на развитие международной торговли в целом и отдельных товарных рынков. Роль МБРР и его группы в развитии международной торговли. Роль торгов МБРР. Влияние «Большой восьмерки» на международную торговлю. Неформальные международные соглашения, влияющие на международную торговлю.	ОПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-13 ПК-18 ПК-19	Знать: - международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли. Уметь: -анализировать работу международных организаций на развитие международной торговли. Владеть: - спецификой работы международных торговых организаций.	Лекции-беседы, решение задач
	Итого	17/0,5	4/0,1				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
8 семестр ОФО, 4 семестр ЗФО				
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	2/0,05	1,0/0,02
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	2/0,05	1,0/0,02
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	2/0,05	1,0/0,02
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	2/0,05	1,0/0,02
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	2/0,05	1,0/0,02
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	2/0,05	1,0/0,02
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	2/0,05	1,0/0,02
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	2/0,05	1,0/0,02
	Итого:		17/1,06	8/0,16

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

(не предусмотрено учебным планом)

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
8 семестр				
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	Составление плана конспекта	1-2 неделя	4/0,11
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	Подготовка к тестированию и деловой игре	3-4 неделя	4/0,11
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	Подготовка к тестированию	5-6 неделя	4/0,11
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	Составление плана конспекта	7-8 неделя	4/0,11
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	Подготовка к тестированию и деловой игре	9-10 неделя	4/0,11
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	Работа с основной литературой	11-12 неделя	4/0,11
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	Подготовка к тестированию	13-14 неделя	4/0,11
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	Подготовка к тестированию	15-16 неделя	3,5/0,09
	Итого:			36,5/1,01

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
8 семестр				
1.	Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли.	Написание устного доклада	1-2 неделя	12/0,33
2.	Типология и классификация международных торговых соглашений и конвенций.	Написание устного доклада	3-4 неделя	12/0,33
3.	Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли.	Написание устного доклада	5-6 неделя	8/0,22
4.	Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли.	Написание устного доклада	7-8 неделя	8/0,22
5.	Международные отраслевые соглашения производителей и экспортеров товаров.	Написание устного доклада	9-10 неделя	8/0,22
6.	Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	Написание устного доклада	11-12 неделя	16/0,44
7.	Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве.	Написание устного доклада	13-14 неделя	13/0,36
8.	Международные соглашения и организации, имеющие влияние на развитие международной торговли.	Написание устного доклада	15-16 неделя	14/2,61
Итого:				92/2,61

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Международные конвенции и соглашения» для студентов всех форм обучения по специальности 38.05.02 – Таможенное дело: Сост. М.А.Чич. Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский. 2015 – 60 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html>

2. Дегтярева, О.И. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
3	4	<i>Международные конвенции и соглашения</i>
8	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2,4	2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров		
3	2	Мировая экономика
5	3	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	5	<i>Международные конвенции и соглашения</i>
8	3	Контракты и внешнеторговая документация
4	4	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	4	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
5	6	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
6	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности		
6	3	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	4	Валютное регулирование и валютный контроль
8	4	<i>Международные конвенции и соглашения</i>
8	5	Таможенное регулирование биоресурсов
8	5	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
7	4	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	4	Таможенный контроль международных дорожных перевозок

6	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности		
8	4	<i>Международные конвенции и соглашения</i>
6	4	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
7	4	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	4	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
6	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности		
5	3	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	4	<i>Международные конвенции и соглашения</i>
7	4	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	4	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
6	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	4	Научно-исследовательская работа
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств		
9	5	Экономическая безопасность
8	4	<i>Международные конвенции и соглашения</i>
8	5	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
4	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
8	5	Международное таможенное сотрудничество
6	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров		
1	1	Основы таможенного дела

5	3	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	3	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	4	<i>Международные конвенции и соглашения</i>
6	4	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	5	Таможенное регулирование биоресурсов
8	5	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	5	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
6	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: –термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: –осознавать, анализировать, воспроизводить и комментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с таможенным делом.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: –опытом составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров					
Знать: принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: осуществлять контроль достоверности сведений заявленных о стране происхождения товаров	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками поиска, отбора, оценивания и использования правил определения страны происхождения товаров	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности					
Знать: таможенное законодательство, регулирующее контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с ТК ТС.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: выявлять особенности механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности					
Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в области защиты интеллектуальной собственности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: -обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности; правильно применять методы защиты прав интеллектуальной собственности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Владеть: -навыками защиты объектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	

интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью таможенного реестра			отдельные пробелы знания		
ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности					
Знать: - основную терминологию, используемую при таможенном контроле, включая систему управления рисками	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: -пользоваться основной терминологией, используемой при осуществлении таможенного контроля, включая систему управления рисками	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Владеть: -навыками применения теоретических аспектов таможенного контроля, используя систему управления рисками, в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ПК-18готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств					
Знать: основные формы и виды сотрудничества с иностранными государствами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: выявлять основные направления таможенного сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Владеть: принципами и целями сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	Тесты, реферат,

основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в области защиты интеллектуальной собственности	знания		содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	доклады, зачет
Уметь: -обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности; правильно применять методы защиты прав интеллектуальной собственности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Владеть: -навыками защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью таможенного реестра	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Задания для контрольной работы (для студентов ЗФО)

Вариант 1

1. Роль государственного регулирования в международной торговле.
2. Соглашение о создании ВТО и принципы ее деятельности.
3. Соглашение по текстильным изделиям и одежде.

Вариант 2

1. Политика либерализации международной торговли.
2. Общие процедуры принятия решений в ВТО.
3. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС).

Вариант 3

1. Политика протекционизма в международной торговле.
2. Процедура принятия новых членов в ВТО.
3. Соглашение по торговле услугами (ГАТС).

Вариант 4

1. Формирование системы международных экономических соглашений и конвенций и этапы ее эволюции.
2. Обзор национальной торговой политики.
3. Соглашение по торговле интеллектуальной собственностью (ТРИПС).

Вариант 5

1. Согласование торговой политики между государствами: договора, конвенции соглашения.
2. Процедура урегулирования торговых споров в рамках ВТО.
3. Особенности проведения «Дохийского раунда» многосторонних торговых переговоров.

Вариант 6

1. Создание международной организации как основного регулятора международных экономических и торговых отношений.
2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
3. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.

Вариант 7

1. Подходы к типологии и классификации международных организаций.
2. Соглашение об антидемпинговых и других защитных мерах.
3. Эволюция деятельности Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Вариант 8

1. Общая структура и характеристика деятельности Всемирной торговой организации.
2. Соглашение по применению статьи VIII ГАТТ (Кодекс по таможенной стоимости).
3. Деятельность интегрированной сырьевой программы ЮНКТАД.

Вариант 9

1. Эволюция международной торговой системы ГАТТ к ВТО.
2. Соглашения по техническим барьерам в торговле и другим методам нетарифного регулирования.
3. Цели и задачи деятельности общего фонда сырьевых товаров.

Вариант 10

1. Организация работы и результаты «Уругвайского раунда» международных торговых переговоров.
2. Соглашение по сельскому хозяйству и связанные с ним договоренности.
3. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.

Тесты

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один.

1. Какие международные организации разрабатывают документы по проблемам международной торговли:

- А) ЮНКТАД, УНИДРУА, ЮНСИСТРАЛ, МТП;
- Б) МВФ, НАТО, ЕС;
- В) ИНПАДОК, МИТА.

2. Основной целью МТП является:

- а) содействие охране прав граждан во всем мире;
- б) организационное, техническое и правовое обеспечение международного бизнеса;
- в) защита мира во всем мире;
- г) охрана прав интересов.

3. Факторинг относится к одной из форм:

- а) страхования грузов;
- б) международных коммерческих перевозок;
- в) коммерческого финансирования.

4. Основным международным правовым документом, реализующим правовые вопросы заключения международных контрактов купли-продажи, является:

- а) Венская Конвенция 1980г.;
- б) Нью-йоркская Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений;
- в) унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.

5. Договор о лизинге это одна из форм:

- а) страхования;
- б) купли-продажи интеллектуальной собственности;
- в) аренды оборудования.

6. Согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982г. каждое государство имеет право устанавливать ширину своего территориального моря до предела не превышающего:

- а) 12 морских миль отмеряемых от установленных его исходных линий;
- б) 10 морских миль отмеряемых от установленных его исходных линий;
- в) 15 морских миль отмеряемых от установленных его исходных линий.

7. Разработчиком типового закона о международных кредитовых переводах является:

- а) ЮНСИСТРАЛ;
- б) МТП;
- в) МИТА.

8. В соответствии с всемирной Конвенцией об авторском праве срок охраны произведений не может быть короче:

- а) 5 лет;
- б) 12 лет;
- в) периода, охватывающего время жизни автора;
- г) срок охраны продлевается до 25 лет после смерти автора.

9. Согласно Конвенции о праве, принимаемом к договорам купли-продажи:

- а) договор купли-продажи регулируется правом, выбираемым сторонами;
- б) покупателем;
- в) продавцом.

10. Согласно Женевским правилам 1930г. переводной вексель может быть выдан сроком:

- а) по предъявлении;

- б) во столько-то времени от предъявления;
- в) на определённый день;
- г) во столько-то времени от составления;
- д) всё перечисленное верно.

11. В соответствии с конвенцией УНИДРУА о международном факторинге 1988г. Факторинг это –

- а) сделка, по которой сможет или должна уступать другой стороне (финансовому агенту) требования, вытекающие из договоров купли-продажи;
- б) сделка, по которой одна сторона по указанию другой стороны приобретает оборудование у третьей стороны (поставщика).

12. Сущность преференциального режима сводится к:

- а) предоставлению развивающимся странам преимуществ по доступу их товаров на рынки развитых стран;
- б) предоставлению государством иностранным юридическим и физическим лицам, товарам и услугам режима, аналогичного тому, которым пользуются, соответственно, отечественные юридические и физические лица, товары, услуги и т.п.;
- в) предоставлению государствами друг другу в области торговли, мореплавания наиболее благоприятного режима по сравнению с третьими странами.

13. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, учреждённый Вашингтонской конвенцией 1965г. функционирует как:

- а) как одно из структурных подразделений МВФ;
- б) как одно из структурных подразделений МБРР;
- в) как одно из структурных подразделений ВТО.

14. Сеульская конвенция 1985г.

- а) учредила межгосударственную организацию, которая должна осуществлять страхование инвестиционных рисков;
- б) учредила всемирную торговую организацию;
- в) учредила Международный валютный фонд.

15. Венская конвенция 1980г.:

- а) применяется ко всем договорам международной купли продажи товаров и услуг;
- б) не применяется к договорам, в которых обязательства стороны, поставляющей товар, заключаются в основном в выполнении работ или оказании услуг;
- в) применяется ко всем договорам международной купли продажи услуг.

Вопросы к зачету

1. Роль государственного регулирования в международной торговле.
2. Политика либерализации международной торговли.
3. Политика протекционизма в международной торговле.
4. Формирование системы международных экономических соглашений и конвенций и этапы ее эволюции.
5. Согласование торговой политики между государствами: договора, конвенции соглашения.
6. Создание международной организации как основного регулятора международных экономических и торговых отношений.
7. Подходы к типологии и классификации международных организаций.
8. Общая структура и характеристика деятельности Всемирной торговой организации.
9. Эволюция международной торговой системы ГАТТ к ВТО.
10. Организация работы и результаты «Уругвайского раунда» международных торговых переговоров.
11. Соглашение о создании ВТО и принципы ее деятельности.
12. Общие процедуры принятия решений в ВТО.

13. Процедура принятия новых членов в ВТО.
14. Обзор национальной торговой политики.
15. Процедура урегулирования торговых споров в рамках ВТО.
16. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
17. Соглашение об антидемпинговых и других защитных мерах.
18. Соглашение по применению статьи VII ГАТТ (Кодекс по таможенной стоимости).
19. Соглашения по техническим барьерам в торговле и другим методам нетарифного регулирования.
20. Соглашение по сельскому хозяйству и связанные с ним договоренности.
21. Соглашение по текстильным изделиям и одежде.
22. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС).
23. Соглашение по торговле услугами (ГАТС).
24. Соглашение по торговле интеллектуальной собственностью (ТРИПС).
25. Особенности проведения «Дохийского раунда» многосторонних торговых переговоров.
26. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
27. Эволюция деятельности Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
28. Деятельность интегрированной сырьевой программы ЮНКТАД.
29. Цели и задачи деятельности общего фонда сырьевых товаров.
30. Международные исследовательские группы по сырьевым товарам.
31. Деятельность международных отраслевых организаций экспортеров и импортеров (с примерами).
32. Международные отраслевые организации производителей и экспортеров (с примерами).
33. Организация производителей и экспортеров нефти (ОПЕК).
34. Организация производителей и экспортеров бананов.
35. Организация производителей и экспортеров меди.
36. Зона европейской зоны свободной торговли ЕАСТ.
37. Регулирование региональной и международной торговли в рамках ЕАЭС.
38. Североамериканская зона свободной торговли.
39. Зоны свободной торговли в Латинской Америке.
40. Зоны свободной торговли в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
41. Создание и развитие СНГ на современном этапе.
42. Интеграционные соглашения на постсоветском пространстве: союзное государство Россия-Беларусь, ЕврАзЭС, ЕЭП и др.
43. Соглашение о создании Таможенного союза Россия-Беларусь-Казахстан.
44. Соглашение о едином таможенно-тарифном регулировании.
45. Соглашение о визовых таможенных пошлинах.
46. Соглашение о единых правилах определения страны происхождения товаров.
47. Соглашение о единых мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран.
48. Соглашение о проведении согласованной политики в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер.
49. Соглашения о применении специальных антидемпинговых и компенсационных защитных мер по отношению к третьим странам.
50. Соглашения об определении таможенной стоимости товаров.
51. Соглашение о ведении таможенной статистики.
52. Соглашение о принципах взимания косвенных налогов при экспорте, импорте товаров и оказании услуг.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала,
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1.Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Е. Рыбалкин [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 647 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html>

2. Дегтярева, О.И. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

б) Дополнительная литература

1. Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие / Макарова Г.В., Матвеева О.П., Тиницкая О.В. - СПб.: Интермедия, 2018. - 216 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/Makarova.html>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ. Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все

задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в

специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodecs»;
		3. Офисный пакет «WPSoffice»;
		4. Программа для работы с архивами «7zip»;
		5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)

<p>район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Интернет</p>	<p>программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
--	-----------------	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.51 Международные конвенции и соглашения
(наименование дисциплины)

по специальности 38.05.02 Таможенное дело _____
вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблонском	Международные конвенции и соглашения в сфере борьбы с контрабандой, незаконным оборотом наркотиков и другими правонарушениями в сфере таможенного дела Лекция дискуссия	групповая	Чич М.А.	Сформированность ОПК- 2 ПК-5 ПК-11

Дополнения и изменения внесла: доцент, к. э. н., Чич М.А. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 18 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Куштанок С.А.

(Ф.И.О.)