

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

*Р.И. Екутеч* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.09 Идентификация и выявление фальсификации товаров

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2018

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.

  
(подпись)

М.А. Чич  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 15 » 03 2018 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 15 » 03 2018 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ

в поселке Яблоновском

« 15 » 03 2018 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков определения идентифицирующих признаков товаров с целью определения их товарной принадлежности, ценообразующих показателей, установления соответствия (несоответствия) или выявления фальсифицированной и контрафактной продукции. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации и выявления фальсифицированной и контрафактной продукции;
- изучение роли идентификации в таможенной деятельности, ее целей и задач, принципов, видов и показателей, взаимосвязи результатов с выявлением фальсифицированных и контрафактных товаров;
- усвоение последовательности процедур при проведении и идентификации;
- установление идентифицирующих признаков однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение современных методов идентификации, выявления фальсифицированных и контрафактных товаров, используемых в отечественной и зарубежной практике;
- ознакомление с видами, способами и средствами фальсификации товаров;
- изучение последствий фальсификации, мер по ее предотвращению, ответственности за выпуск фальсифицированных и контрафактных товаров.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин вариативной части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Химия», «Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Техническое регулирование», «Научно-исследовательская работа», «Таможенное регулирование биоресурсов», «Экспертиза в таможенном деле».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Курс направлен на формирование профессиональных качеств, необходимых для установления контрафактной и фальсифицированной продукции.

- Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  
способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях (ПСК-2)

- владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3)

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14)

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

**знать:**

- технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров.

- основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров.

- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров

- причины назначения идентификационной экспертизы товаров в таможенных целях, ее цели, задачи, методы и порядок проведения.

**уметь:**

- профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.

- осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации

- выявлять фальсифицированные и контрафактные товары .

- использовать результаты идентификационной экспертизы в таможенных целях.

**владеть:**

- навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.

- навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров.

- процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.

- средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,25/1,42</b>	<b>51,25/1,42</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>56,75/1,57</b>	<b>56,75/1,57</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Работа с основной и дополнительной литературой	26/0,72	26/0,72
3. Проработка лекции	26/0,72	26/0,72
	14,75/0,40	14,75/0,40
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часы /з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,34</b>	<b>12,25/0,34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,11	8/0,11
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>92/2,55</b>	<b>92/2,55</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Работа с основной и дополнительной литературой	26/0,72 20/0,55	26/0,72 20/0,55
3. Проработка лекции	38/1,05	38/1,05
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,10</b>	<b>3,75/0,10</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часы / з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>9 семестр</b>									
1.	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	1	2	-				6	Коллоквиум
2.	Подлинность и фальсификация товаров	2-3	1	2				6	Защита отчета по практическому занятию
3.	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	4-5	2	2				6	Тестирование
4.	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и их продуктов переработки	6-7	1	2				6	Тестирование
5.	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	8-9	2	-				6	Коллоквиум
6.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	10-11	2	10				6	Тестирование
7.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	12-13	2	6				6	Тестирование
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	13-14	2	8				5	Коллоквиум
9.	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	15	2	2				5	Коллоквиум
10.	Правовое	16	1	2				6,75	Защита отчета по

	регулирование фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров								практическому занятию
11.	Промежуточная аттестация	17							<b>Зачет в устной форме</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>		<b>56,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
9 семестр							
1.	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	0,5	1,0				9
2.	Подлинность и фальсификация товаров	0,5	1,0				9
3.	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	0,5	1,0				9
4.	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	0,5	0,5				9
5.	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	0,5	0,5				9
6.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	0,5	0,5				9
7.	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	0,25	1,0				9
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	0,25	0,5				9
9.	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	0,25	0,5				10
10.	Правовое регулирование фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров	0,25	0,5				10
11.	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме			0,25		3,75	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>92</b>

**5.3 Содержание разделов дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров», образовательные технологии  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	2/0,06	1/0,14	История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней; Понятие и актуальность проблемы идентификации; Идентификация и оценка соответствия товара; Структура и классификация идентификации; Критерии и показатели идентификации.	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<b>знать:</b> – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. <b>уметь:</b> – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. <b>владеть:</b> – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.	Проблемная лекция
2	Подлинность и фальсификация товаров	1/0,03	1/0,12	Фальсификация товаров; Понятие о контрафакции товаров; Ответственность за фальсификацию товаров; Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров; Идентификация продовольственных товаров.	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<b>знать:</b> – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. <b>уметь:</b> – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. <b>владеть:</b> – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.	Лекция-визуализация
3	Идентификация, и фальсификация зерномучных	2/0,06	1/0,12	Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерна; Мука, идентифицирующие	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<b>знать:</b> – технические средства таможенного контроля при осуществлении	Проблемная лекция

<p>товаров и хлебобулочных изделий</p>			<p>признаки, фальсификация муки; Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупы; Хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий; Макароны изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.</p>	<p>идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров;</li> <li>– признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации;</li> <li>– выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров;</li> <li>– процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--

						контрафакции; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.	
4	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	1/0,03	-	Идентификация свежих плодов и овощей; Фальсификация свежих плодов и овощей; Идентификация переработанных плодов и овощей; Фальсификация переработанных плодов и овощей.	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<b>знать:</b> – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. <b>уметь:</b> – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. <b>владеть:</b> – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;	Лекция-визуализация

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров;</li> <li>– процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции;</li> <li>– средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.</li> </ul>	
5	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	2/0,06	-	<p>Классификация алкогольных напитков;  Идентифицируемые признаки алкогольных напитков;  Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков;  Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков;  Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.</p>	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров;</li> <li>– признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации;</li> <li>– выявлять фальсифицированные и</li> </ul>	Лекция-дискуссия

						<p>контрафактные товары.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров;</li> <li>– процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции;</li> <li>– средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.</li> </ul>	
6	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	2/0,06	-	<p>Идентификация молочных товаров;</p> <p>Фальсификация молочных товаров;</p> <p>Идентификация мясных товаров;</p> <p>Фальсификация мясных товаров;</p> <p>Идентификация рыбных товаров;</p> <p>Фальсификация рыбных товаров.</p>	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров;</li> <li>– признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и</li> </ul>	Проблемная лекция

						<p>контрафактных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации;</li> <li>– выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров;</li> <li>– процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции;</li> <li>– средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.</li> </ul>	
7	Идентификация, и фальсификация чая, кофе, яиц и продуктов на основе их	2/0,06	-	<p>Идентификация чая и чайных напитков;</p> <p>Фальсификация чая и чайных напитков;</p> <p>Идентификация кофе и кофейных напитков;</p> <p>Фальсификация кофе и кофейных напитков;</p> <p>Идентификация яиц и продуктов на их основе;</p> <p>Фальсификация яиц и продуктов</p>	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров;</li> <li>– признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.</li> </ul>	Лекция-визуализация

				на их основе.		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации;</li> <li>– выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>– навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров;</li> <li>– процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции;</li> <li>– средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.</li> </ul>	
8	Идентификация и фальсификация парфюмерно-	2/0,06	-	Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров;	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства таможенного контроля при осуществлении</li> </ul>	Лекция-дискуссия

<p>косметических и химических товаров</p>			<p>Идентификация и фальсификация косметических товаров; Идентификация и фальсификация мыла; Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.</p>	<p>идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров; – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров. <b>уметь:</b> – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары. <b>владеть:</b> – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров; – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и</p>	
---	--	--	---	--	--

						<p>контрафакции;</p> <p>– средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.</p>	
9	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	2/0,06	-	<p>Идентификация и фальсификация телевизоров;</p> <p>Идентификация и фальсификация стиральных машин.</p>	ПК-14, ПСК-2, ПСК-3	<p><b>знать:</b></p> <p>– технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров;</p> <p>– основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров;</p> <p>– признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</p> <p>– осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации;</p> <p>– выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и</p>	Лекция-визуализация

						<p>контрафактных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров;</li> <li>– процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции;</li> <li>– средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.</li> </ul>	
10	<p>Правовое регулирование фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров</p>	1/0,02	1/0,12	<p>Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров;</p> <p>Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.</p>	<p>ПК-14, ПСК-2, ПСК-3</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров;</li> <li>– причины назначения идентификационной экспертизы товаров в таможенных целях, ее цели, задачи, методы и порядок проведения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты идентификационной экспертизы в таможенных целях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров;</li> <li>– средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.</li> </ul>	<p>Проблемная лекция</p>
<b>Итого</b>		<b>17/0,5</b>	<b>4/0,5</b>				

#### 5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			9 семестр	9 семестр
1	Общие положения об идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации	Методы отбора образцов и способы пробоподготовки продовольственного сырья и пищевых продуктов к анализу	2/0,06	-
2	Подлинность и фальсификация товаров	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации зерномучных товаров	2/0,06	-
3	Идентификация, и фальсификация зерномучных товаров и хлебобулочных изделий	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации свежих плодов, овощей и продуктов их переработки	2/0,06	1/0,12
4	Идентификация, и фальсификация плодов, овощей и продуктов их переработки	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации молочных товаров	4/0,12	1/0,12
5	Идентификация, и фальсификация безалкогольных, слабоалкогольных и алкогольных напитков	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации мясных товаров	4/0,12	1/0,12
6	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных, молочных и рыбных продуктов	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации рыбных товаров	4/0,12	1/0,12
7	Идентификация, и фальсификация мяса, мясных и молочных продуктов	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации чая и чайных напитков	4/0,12	1/0,13
8	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации кофе и кофейных напитков	2/0,06	-
9	Идентификация и фальсификация электробытовых товаров	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации яиц и продуктов на их основе	2/0,05	1/0,13
10	Правовое регулирование фальсификации	Изучение видов и методов обнаружения фальсификации мыл	8/0,22	2/0,05

	продовольственных и непродовольственных товаров			
<b>Итого</b>			<b>34/1</b>	<b>8/1</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не запланированы

### 5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

### 5.7 Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>9 семестр</b>				
1.	История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней; Понятие и актуальность проблемы идентификации; Идентификация и оценка соответствия товара; Структура и классификация идентификации; Критерии и показатели идентификации.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 недели	6/0,15
2.	Фальсификация товаров; Понятие о контрафакции товаров; Ответственность за фальсификацию товаров; Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров; Идентификация продовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	3 неделя	6/0,15
3.	Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зернопродуктов; Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация мучных изделий; Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупяных изделий; хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий; Макароны, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.	Краткое конспектирование по заданной теме	4-5 недели	6/0,15

	фальсификация макаронных изделий.			
4.	Идентификация свежих плодов и овощей; Фальсификация свежих плодов и овощей. Идентификация переработанных плодов и овощей. Фальсификация переработанных плодов и овощей.	Краткое конспектирование по заданной теме	6 неделя	6/0,15
5.	Классификация алкогольных напитков. Идентифицируемые признаки алкогольных напитков Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков; Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 недели	6/0,15
6.	Идентификация молочных товаров Фальсификация молочных товаров; Идентификация мясных товаров Фальсификация мясных товаров. Идентификация рыбных товаров. Фальсификация рыбных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 недели	6/0,15
7.	Идентификация чая и чайных напитков; Фальсификация чая и чайных напитков; Идентификация кофе и кофейных напитков; Фальсификация кофе и кофейных напитков. Идентификация яиц и продуктов на их основе; Фальсификация яиц и продуктов на их основе.	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 недели	6/0,15
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров. Идентификация и фальсификация косметических товаров; Идентификация и фальсификация мыла; Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.	Краткое конспектирование по заданной теме	13-14 недели	5/0,15
9.	Идентификация и фальсификация телевизоров; Идентификация и фальсификация стиральных машин.	Краткое конспектирование по заданной теме	15-16 недели	5/0,15

10.	Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров; Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	5/0,15
			<b>Итого</b>	<b>57/1,5</b>

### 5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
<b>6 семестр</b>				
1.	История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней; Понятие и актуальность проблемы идентификации; Идентификация и оценка соответствия товара; Структура и классификация идентификации; Критерии и показатели идентификации.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 недели	9/0,14
2.	Фальсификация товаров; Понятие о контрафакции товаров Ответственность за фальсификацию товаров; Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров; Идентификация продовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	3 неделя	9/0,14
3.	Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерн Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация мука. Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупы; Хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий Макаронные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.	Краткое конспектирование по заданной теме	4-5 недели	9/0,14

4.	Идентификация свежих плодов и овощей; Фальсификация свежих плодов и овощей; Идентификация переработанных плодов и овощи Фальсификация переработанных плодов и овощей.	Краткое конспектирование по заданной теме	6 неделя	9/0,14
5.	Классификация алкогольных напитков; Идентифицируемые признаки алкогольных напитков; Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков; Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков; Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.	Краткое конспектирование по заданной теме	7-8 недели	9/0,14
6.	Идентификация молочных товаров; Фальсификация молочных товаров; Идентификация мясных товаров; Фальсификация мясных товаров; Идентификация рыбных товаров; Фальсификация рыбных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	9-10 недели	9/0,14
7.	Идентификация чая и чайных напитков; Фальсификация чая и чайных напитков; идентификация кофе и кофейных напитков; Фальсификация кофе и кофейных напитков; Идентификация яиц и продуктов на их основе; Фальсификация яиц и продуктов на их основе.	Краткое конспектирование по заданной теме	11-12 недели	9/0,14
8.	Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров; Идентификация и фальсификация косметических товаров; Идентификация и фальсификация мыла; Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.	Краткое конспектирование по заданной теме	13-14 недели	9/0,14

9.	Идентификация и фальсификация телевизоров; Идентификация и фальсификация стиральных машин.	Краткое конспектирование по заданной теме	15-16 недели	10/0,14
10.	Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров; Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	10/0,14
<b>Итого</b>				<b>92/1,4</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1 Методические указания

1. Методическое указание для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров» по направлению подготовки магистров 38.04.07 товароведение Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.» 2015- 22с.

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Григорян, Е.С. Товароведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354879>

2. Андреева, Е. И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е. И. Андреева. - М.: Российская таможенная академия, 2013. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69714.html>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ПК-14 – владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</b>		
1	1	Химия
2,3	2	Товароведение и экспертиза в таможенном деле ( продовольственные и непродовольственные товары)
4	2	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	4	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	5	Таможенное регулирование биоресурсов
9	4	Идентификация взрывчатых веществ
2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	4	Экспертиза групп однородной продукции
9	5	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
<b>9</b>	<b>5</b>	<b>Идентификация и выявление фальсификации товаров</b>
8	5	Экспертиза в таможенном деле
9	6	Материаловедение
9	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПСК-2: способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях</b>		
9	5	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
9	5	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	4	Научно-исследовательская работа
9	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	5	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
10	5	Товароведение технически сложных товаров
8	5	Экспертиза в таможенном деле
9	4	Экспертиза групп однородной продукции
9	5	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
<b>9</b>	<b>5</b>	<b>Идентификация и выявление фальсификации товаров</b>
8	4	Научно-исследовательская работа
<b>ПСК-3 : владением навыками применения нормативно правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями</b>		

6	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	5	Техническое регулирование
8	4	Экспертиза в таможенном деле
8	4	Научно-исследовательская работа
9	5	Товароведение технически сложных товаров
9	4	Экспертиза групп однородной продукции
9	5	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
<b>9</b>	<b>5</b>	<b>Идентификация и выявление фальсификации товаров</b>
9	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-14 – владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</b>					
<b>знать:</b> – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, реферат, зачет
<b>уметь:</b> – осуществлять контроль достоверности классификации товаров с целью подтверждения их идентифицирующих признаков или выявления фальсификации.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> – процедурами и методами идентификации товаров для подтверждения их подлинности или выявления фальсификации и контрафакции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПСК-2: способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях</b>					
<b>знать:</b> – технические средства таможенного контроля при осуществлении идентификации и выявлении фальсифицированных и контрафактных товаров; – причины назначения идентификационной экспертизы товаров в таможенных целях, ее цели, задачи, методы и порядок проведения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, реферат, зачет

<b>уметь:</b> – профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы для исследования товарных характеристик с целью идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; – выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> – навыками применения технических средств таможенного контроля для проведения идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПСК-3 : владением навыками применения нормативно правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями</b>					
<b>знать:</b> – основные правила интерпретации ТН ВЭД для проведения надлежащей идентификации товаров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, реферат, зачет
<b>уметь:</b> – использовать результаты идентификационной экспертизы в таможенных целях.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> – навыками применения основных правил интерпретации ТН ВЭД при идентификации товаров; – средствами и методами проведения идентификационной экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания для контрольной работы (для студентов ЗФО)**

#### **Вариант 1.**

- 1.Идентификация и фальсификация: понятия, взаимосвязь между ними.
- 2.Место идентификации в различных видах оценочной деятельности.
- 3.Цели, задачи и принципы идентификации.

#### **Вариант 2.**

- 1.Субъекты идентификационной деятельности. Идентификационная экспертиза.
- 2.Виды и средства идентификации.
- 3.Показатели идентификации. Критерии их выбора.

#### **Вариант 3.**

- 1.Исторические аспекты фальсификации товаров.
- 2.Причины и последствия фальсификации.
- 3.Виды фальсификации, взаимосвязь между ними.

#### **Вариант 4.**

- 1.Способы ассортиментной фальсификации.
- 2.Способы качественной фальсификации.
- 3.Способы количественной и информационной фальсификации.

#### **Вариант 5.**

- 1.Ответственность за выпуск и реализацию фальсифицированных товаров. Меры по предупреждению фальсификации.
- 2.Органолептические методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.
- 3.Измерительные методы оценки органолептических показателей.

#### **Вариант 6.**

- 1.Экспресс-методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основанные на качественных реакциях.
- 2.Классификация современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. Методы пробоподготовки.
- 3.Краткая характеристика современных инструментальных методов идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров, основные преимущества и недостатки.

#### **Вариант 7.**

- 1.Показатели идентификации зерномучных товаров. Способы фальсификации зерномучных товаров и методы их обнаружения.
- 2.Способы фальсификации крахмала, сахара и мёда. Методы обнаружения фальсификации, показатели идентификации.
- 3.Идентификация и обнаружение фальсификации кондитерских товаров.

#### **Вариант 8.**

- 1.Идентификация и обнаружение фальсификации плодоовощных товаров.
- 2.Показатели идентификации вкусовых товаров.
- 3.Способы фальсификации алкогольных напитков и методы их обнаружения.

#### **Вариант 9.**

- 1.Способы фальсификации безалкогольных напитков, чая, кофе и пряностей. Методы обнаружения фальсификации.
- 2.Идентификация и обнаружение фальсификации пищевых жиров.
- 3.Способы фальсификации молока и их обнаружение.

## Вариант 10.

1. Роль терминологии в идентификации молочных товаров. Основные виды фальсификации молочных товаров, методы их обнаружения.
2. Идентификация и обнаружение фальсификации мяса убойных животных и птицы.
3. Идентификация и обнаружение фальсификации мясных товаров.

### Тесты

**Указания: Все задания по три варианта ответа, из которых правильный только один.**

**1. Идентификация представляет собой деятельность по:**

- а) сертификации продукции
- б) выявлению дефектной продукции
- в) установлению соответствия

**2. Идентификации присущи следующие функции:**

- а) указующая
- б) информационная
- в) подтверждающая соответствие
- г) управляющая
- д) контролирующая

**3. Как называется вид идентификации, в процессе которого устанавливается соответствие требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией?**

- а) ассортиментная
- б) качественная
- в) товарно-партионная

**4. Важнейшим средством идентификации является:**

- а) маркировка
- б) упаковка
- в) нормативные документы

**5. Характеристики товара, позволяющие отождествлять наименование представленного товара с наименованием, указанным на маркировке и с требованиями, установленными в НД называются ... идентификации :**

**6. Каковы требования к критериям идентификации?**

- а) типичность
- б) объективность и сопоставимость
- в) проверяемость
- г) трудность фальсификации
- д) достоверность

**7. В процессе ассортиментной идентификации устанавливается:**

- а) соответствие показателей качества требованиям НД
- б) соответствие наименования товара его ассортиментной принадлежности
- в) соответствие представленной части товара конкретной товарной партии

**8. Особое место в идентификации производителя продукции принадлежит:**

- а) нормативным документам
- б) упаковке
- в) товарному знаку

**9. Идентификация является основным элементом в следующих видах оценочной деятельности:**

- а) оценке качества
- б) контроле качества
- в) сертификации продукции
- г) прослеживаемости товаров

**10. Субъектами идентификации являются:**

- а) изготовитель
- б) продавец
- в) потребитель

**11. При каком виде идентификации устанавливаются градации качества товаров:**

- а) товаро-партионная
- б) ассортиментная
- в) качественная

**12. Средствами идентификации являются:**

- а) нормативные документы
- б) технические документы
- в) товаросопроводительные документы
- г) маркировка
- д) упаковка

**13. Для целей идентификации используются следующие показатели:**

- а) органолептические
- б) физико-химические
- в) микробиологические
- г) безопасности

**14. Какие методы используются для проведения идентификации?**

- а) органолептические
- б) измерительные
- в) микробиологические
- г) экспертные
- д) социологические

**15. Какая продукция называется контрафактной?**

- а) дефектная
- б) поддельная
- в) товары-заменители

**16. Назовите основные виды фальсификации по характеристикам товара**

- а) ассортиментная
- б) качественная

- в) количественная
- г) стоимостная
- д) информационная
- е) технологическая

**17. Способы ассортиментной фальсификации:**

- а) частичная замена продукта водой
- б) добавление заменителя, имитирующего натуральный продукт
- в) замена натурального продукта имитатором

**18. Продукты, используемые для целей фальсификации и специально разработанные для замены натуральных товаров называются**

- а) заменители
- б) имитаторы
- в) условно-пригодная продукция

**19. Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок или нарушения рецептур называется**

- а) количественная фальсификация
- б) качественная фальсификация
- в) комплексная фальсификация
- г) технологическая фальсификация

**20. Способы качественной фальсификации:**

- а) использование добавок, имитирующих улучшение качества
- б) пересортица
- в) искажение информации о составе продукта

**21. К качественной фальсификации относится:**

- а) подкрашивание
- б) ароматизация
- в) использование консервантов
- г) использование отходов
- д) уменьшение массы товара

**Вопросы к зачету**

- 1 История возникновения фальсификации товаров и способов борьбы с ней.
- 2 Понятие и актуальность проблемы идентификации.
- 3 Идентификация и оценка соответствия товара.
- 4 Структура и классификация идентификации.
- 5 Критерии и показатели идентификации.
- 6 Фальсификация товаров.
- 7 Понятие о контрафакции товаров.
- 8 Ответственность за фальсификацию товаров.
- 9 Методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров.
- 10 Органолептические методы контроля качества товаров.
- 11 Физико-химические методы контроля качества товаров.
- 12 Идентификация продовольственных товаров.
- 13 Зерно, идентифицирующие признаки, фальсификация зерна.
- 14 Мука, идентифицирующие признаки, фальсификация муки.

- 15 Крупа, идентифицирующие признаки, фальсификация крупы.
- 16 Хлебобулочные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация хлебобулочных изделий.
- 17 Макаaronные изделия, идентифицирующие признаки, фальсификация макаронных изделий.
- 18 Идентификация свежих плодов и овощей.
- 19 Фальсификация свежих плодов и овощей.
- 20 Идентификация переработанных плодов и овощей.
- 21 Фальсификация переработанных плодов и овощей.
- 22 Классификация алкогольных напитков.
- 23 Идентифицируемые признаки алкогольных напитков.
- 24 Фальсификация спирта и спиртосодержащих напитков.
- 25 Идентификация и фальсификация слабоалкогольных напитков.
- 26 Идентификация и фальсификация безалкогольных напитков и минеральной воды.
- 27 Идентификация молочных товаров.
- 28 Фальсификация молочных товаров.
- 29 Идентификация мясных товаров.
- 30 Фальсификация мясных товаров.
- 31 Идентификация рыбных товаров.
- 32 Фальсификация рыбных товаров.
- 33 Идентификация чая и чайных напитков.
- 34 Фальсификация чая и чайных напитков.
- 35 Идентификация кофе и кофейных напитков.
- 36 Фальсификация кофе и кофейных напитков.
- 37 Идентификация яиц и продуктов на их основе.
- 38 Фальсификация яиц и продуктов на их основе.
- 39 Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров.
- 40 Идентификация и фальсификация косметических товаров.
- 41 Идентификация и фальсификация мыла.
- 42 Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств.
- 43 Идентификация и фальсификация телевизоров.
- 44 Идентификация и фальсификация стиральных машин.
- 45 Предупреждение фальсификации непродовольственных товаров.
- 46 Правовое регулирование фальсификации непродовольственных товаров.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала,
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>

2. Идентификация и классификация древесины и изделий из нее в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Красильникова и др. - М.: Российская таможенная академия, 2012. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69713.html>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Колпаков, А. Ф. Идентификация и классификация транспортных средств при проведении таможенного контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Колпаков, С. Н. Ляпустин, Т. М. Панкратова. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. - 246 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25747.html>

## 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часа.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

### 9.2 Порядок изучения дисциплины

#### *(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

#### *Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты

преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины**

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

#### **9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в

специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

#### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

##### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

##### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		в программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Аудитория для групповых и индивидуальных	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель	1. Операционная система «Windows», договор

<p>консультаций:  А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.  Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>для аудиторий, компьютерных классов на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>20376100002715000045-00018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)  программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;  2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;  3. Офисный пакет «WPSoffice»;  4. Программа для работы с архивами «7zip»;  5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
---	--	--

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2021/2022 учебный год**

В рабочую программу Б1.В.09 Идентификация и выявление фальсификации  
(наименование дисциплины)  
по специальности 38.05.02 Таможенное дело  
вносятся следующие дополнения и изменения:

**1. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2022 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Современные проблемы и выявления товаров с признаками фальсификации и контрафакта  Лекция беседа	групповая	Чич М.А.	Сформированность ПК-14

Дополнения и изменения внесла: доцент, к. э. н., Чич М.А. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 18 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Куштанок С.А.  
(Ф.И.О.)