

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра управления и таможенного дела



СВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.В.02 Геммологическая экспертиза

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет


форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.



(подпись)

М.А. Чич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«12» мая 2020г.



(подпись)

С.А. Куштанок

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«12» мая 2020г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)



(подпись)

С.А. Куштанок
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«12» мая 2020г.



(подпись)

Р.И. Екутеч

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



(подпись)

С.А. Куштанок

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геммологическая экспертиза» является формирование студентов специальных знаний, теоретических основ и практических навыков в области таможенного декларирования товаров и транспортных средств, в том числе при применении электронного декларирования, приобретение профессиональных знаний по особенностям декларирования различных категорий товаров и лиц, перемещающих товары через таможенную границу. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Геммологическая экспертиза изучает вопросы технологии получения и экспертизе драгоценных камней и их имитаторов, классификации и примыкает к изучению таких дисциплин как «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Химия», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», другие дисциплины по специальности «Таможенное дело».

Геммологическая экспертиза требует знания факторов, влияющих на качество и стоимость драгоценных камней и ювелирных изделий с драгоценными и другими камнями, конкретных методов контроля и необходимых сведений о товарах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях (ПСК-2).

-умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД (ПСК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: – рынок драгоценных, полудрагоценных и поделочных камней;

классификацию и физические свойства камней;

- системы экспертных оценок принятые в России;

- системы экспертных оценок принятые за рубежом.

уметь: определять идентификационные признаки камней;

- работать с нормативными документами, регламентирующими качество и классификацию камней, ювелирных изделий с драгоценными и другими камнями, произведений ювелирного искусства и коллекционных материалов;

владеть:– навыками идентификации товаров;

- навыками экспертной оценки камней и ювелирных изделий с драгоценными и другими камнями;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	37,75/1,04	37,75/1,04
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	16/0,44	16/0,44
2. Работа с основной и дополнительной литературой	22/0,6	22/0,6
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы /з.е.)	72/2	72/2

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактные часы (всего)	8,25/0,22	8,25/0,22
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,06	0,25/0,06
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	60/1,66	60/1,66
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5
2. Работа с основной и дополнительной литературой	22/0,6	22/0,6
3. Проработка лекции	20/0,66	20/0,66
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы / з.е.)	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Научные основы геммологической экспертизы	1- 4 неделя	2	2				6	Интерактивный опрос.
2.	Идентификационные признаки ювелирных камней	5-8 неделя	6	6				6,75	Интерактивный опрос. Решение ситуативных задач.
3.	Драгоценные металлы и их сплавы	9-13 неделя	4	4				12	Интерактивный опрос.
4.	Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	14-16 неделя	4	4				12	Интерактивный опрос.
	Промежуточная аттестация	17 неделя	17	17	0,25			37,75	зачет

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРП
4 семестр							
1.	Научные основы геммологической экспертизы	1,0	1,0				16
2.	Идентификационные признаки ювелирных камней	1,0	1,0				16
3.	Драгоценные металлы и их сплавы	1,0	1,0				14
4.	Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	1,0	1,0				14
	Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме						
	ИТОГО:	4	4	0,25		3,75	60

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Геммологическая экспертиза», образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Научные основы геммологической экспертизы	2/0,055	1,0/0,02	1.1 Цели и задачи геммологической экспертизы. 1.2 Состояние российского ювелирного рынка. 1.3 Номенклатура импорта и экспорта по данным таможенной статистики и Пробирной палаты	ПК-4; ПСК-2; ПСК-4:	знать: историю развития геммологии, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; уметь: классифицировать по ТН ВЭД камней; классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; владеть: номенклатурой импорта и экспорта по данным таможенной статистики и Пробирной палаты, навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Лекции-беседы
Тема 2.	Идентификационные признаки ювелирных камней	2/0,055	1,0/0,02	2.1 Физические свойства камней 2.2.Огранка камней 2.3.Мера массы драгоценных камней	ПК-4; ПСК-2; ПСК-4:	знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Лекции-беседы

				<p>2.4.Классификация ювелирных камней</p> <p>2.5.Драгоценные камни минерального происхождения</p> <p>2.6.Драгоценные камни органического происхождения</p> <p>2.7.Виды имитации драгоценных камней</p> <p>2.8.Полудрагоценные камни</p>		<p>физические свойства минералов и способы их определения, оптические свойства минералов и способы их определения, морфологические свойства минералов и способы их определения, внутренние и внешние дефекты камней.</p> <p>уметь: классифицировать ювелирные камни. работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;</p> <p>владеть: характеристикой драгоценных металлов, терминами сплавы драгоценных металлов, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>	
Тема 3.	Драгоценные металлы и их сплавы	2/0,055	1,0/0,02	<p>3.1 Характеристика драгоценных металлов</p> <p>3.2.Сплавы драгоценных металлов.</p>	ПК-4; ПСК-2; ПСК-4:	<p>знать: основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при</p>	Проблемные лекции

						<p>контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;</p> <p>уметь: определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;</p> <p>владеть: работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД, навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>	
Тема 4.	Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	2/0,055	1,0/0,02	<p>4.1 Проблемы нелегального ввоза ювелирных изделий и роль технических мер нетарифного регулирования в их решении</p> <p>4.2. Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база</p> <p>4.3. Системы экспертных оценок принятые за рубежом.</p>	ПК-4; ПСК-2; ПСК-4:	<p>Знать: основные понятия в области классификации и кодирования товаров.</p> <p>уметь: находить товароведческие характеристики товаров различных групп, классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>Владеть: навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями.</p>	Проблемные лекции
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
4 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО				
1.	Тема 1. Научные основы геммологической экспертизы	Цели и задачи геммологической экспертизы. 1.2 Состояние российского ювелирного рынка. 1.3 Номенклатура импорта и экспорта по данным таможенной статистики и Пробирной палаты	2/0,055	1,0/0,02
2.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	2.1 Физические свойства камней 2.2. Огранка камней 2.3. Мера массы драгоценных камней 2.4. Классификация ювелирных камней 2.5. Драгоценные камни минерального происхождения 2.6. Драгоценные камни органического происхождения 2.7. Виды имитации драгоценных камней 2.8. Полудрагоценные камни	6/0,16	1,0/0,02
3.	Тема 3. Драгоценные металлы и их сплавы	1 Характеристика драгоценных металлов 3.2. Сплавы драгоценных металлов.	4/0,11	1,0/0,02
4.	Тема 4. Современные системы экспертных оценок и их нормативная база	4.1 Проблемы нелегального ввоза ювелирных изделий и роль технических мер нетарифного регулирования в их решении 4.2. Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база 4.3. Системы экспертных оценок принятые за рубежом.	4/0,11	1,0/0,02
Итого			17/0,47	4/0,11

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
(не предусмотрено учебным планом)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
(не предусмотрено учебным планом)

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
4 семестр				
1.	Тема 1. Научные основы геммологической экспертизы	Цели и задачи геммологической экспертизы Российский рынок ювелирных камней	1-4 неделя	4/0,11
2.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Классификация ювелирных камней Драгоценные камни минерального происхождения Драгоценные камни органического происхождения Виды имитации драгоценных камней Полудрагоценные камни Поделочные камни	5-9 неделя	4/0,11
3.	Тема 3. Драгоценные металлы и их сплавы	Драгоценный металл - золото Драгоценный металл - серебро Драгоценный металл - платина Драгоценный металл - палладий Драгоценный металл - родий Драгоценный металл - рутений Драгоценный металл - осмий Драгоценный металлов - иридий Сплавы драгоценных металлов	10-13 неделя	4/0,11
4.	Тема 4. Современные системы экспертных оценок и их нормативная	Системы экспертных оценок принятые в России и их нормативная база	14-16 неделя	2/0,055

	база	Системы экспертных оценок принятые за рубежом.		
	Итого:			38 /1,05

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
7 семестр				
1.	Тема 1. Научные основы геммологической экспертизы	Цели и задачи геммологической экспертизы Российский рынок ювелирных камней	2 неделя	9/0,25
2.	Тема 2. Идентификационные признаки ювелирных камней	Классификация ювелирных камней Драгоценные камни минерального происхождения Драгоценные камни органического происхождения Виды имитации драгоценных камней Полудрагоценные камни Поделочные камни	3 неделя	9/0,25
3.	Тема 3. Драгоценные металлы и их сплавы	Характеристика драгоценных металлов Сплавы драгоценных металлов. Драгоценный металл - золото Драгоценный металл - серебро Драгоценный металл - платина Драгоценный металл - палладий Драгоценный металл - родий Драгоценный металл - рутений Драгоценный металл - осмий Драгоценный металлов - иридий Сплавы драгоценных металлов	4 неделя	9/0,25
4.	Тема 4. Современные	Системы экспертных оценок	6 неделя	

системы экспертных оценок и их нормативная база	принятые в России и их нормативная база Системы экспертных оценок принятые за рубежом.		9/0,25
Итого:			89/14,83

6. Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

1. Методические указания по изучению дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)»: для студентов специальности 080115 «Таможенное дело» [Электронный ресурс] / [сост. А.Б. Тхайшаова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 28 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048511>

2. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Управление таможенными органами» для студентов всех форм обучения по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело», сост М.А. Чич.- пос.Яблоновский ,2019. - 31с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Старикова, О.Г. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Стрикова. – СПб.: Интермедия, 2014. – 408 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Starikova_CustomBasics.html

2. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Позднякова. - М.: Норма, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=474629>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД		
4	4	Геммологическая экспертиза
7	5	Контроль достоверности заявленного кода
2	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	6	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
9	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	6	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
5	3	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
ПСК-2: способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях		
4	4	Геммологическая экспертиза
9	5	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
9	5	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
9	5	Идентификация и выявление фальсификации товаров
9	5	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	4	Научно-исследовательская работа
8	4	Научно-исследовательская работа
9	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	6	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	5	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
10	5	Товароведение технически сложных товаров
8	5	Экспертиза в таможенном деле
9	4	Экспертиза групп однородной продукции
ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД		
4	4	Геммологическая экспертиза
9	4	Материаловедение
9	5	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	5	Товароведение технически сложных товаров
8	5	Экспертиза в таможенном деле
8	4	Экспертиза групп однородной продукции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД					
знать: - правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, зачет
уметь: - контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыками определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-2 Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях					
Знать: сущность экономической деятельности таможенных органов; результаты экономической деятельности таможенных органов;	Знать: сущность экономической деятельности таможенных органов; результаты экономической деятельности таможенных органов;	Знать: сущность экономической деятельности таможенных органов; результаты экономической деятельности таможенных органов;	Знать: сущность экономической деятельности таможенных органов; результаты экономической деятельности таможенных органов;		тесты, доклады, зачет
Уметь: умением анализировать	Уметь: умением	Уметь: умением	Уметь: умением		

<p>типичные ситуации в деятельности таможенного поста (отдела) и формирование управленческих решений</p>	<p>анализировать типичные ситуации в деятельности таможенного поста (отдела) и формирование управленческих решений</p>	<p>анализировать типичные ситуации в деятельности таможенного поста (отдела) и формирование управленческих решений</p>	<p>анализировать типичные ситуации в деятельности таможенного поста (отдела) и формирование управленческих решений</p>		
<p>Владеть: умением осуществлять таможенный контроль на основе международных конвенций и соглашений (на английском языке)</p>	<p>Владеть: умением осуществлять таможенный контроль на основе международных конвенций и соглашений (на английском языке)</p>	<p>Владеть: умением осуществлять таможенный контроль на основе международных конвенций и соглашений (на английском языке)</p>	<p>Владеть: умением осуществлять таможенный контроль на основе международных конвенций и соглашений (на английском языке)</p>		
<p>ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД</p>					
<p>Знать: выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, доклады, зачет</p>
<p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения, отнесенные компетенции таможенных органов, и документировать административно-юрисдикционную деятельность таможенной администрации, умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

Владеть: навыками использования информационных ресурсов Интернета, баз данных и электронных способов обмена информацией в интересах профессиональных задач, решаемых таможенными органами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Является ли камень, представленный на экспертизу, драгоценным, поделочным, природным, синтетическим или имитацией?

- А) да
- Б) нет

2. При продолжительном воздействии руками камень становится теплее.

- А) да
- Б) нет

3. Камень сверкает на солнце серыми оттенками или всеми цветами радуги.

- А) серыми
- Б) всеми цветами радуги

4. При взаимодействии наждачной бумаги и камня на последнем остаются царапины.

- А) да
- Б) нет

5. Если камень в оправе, вы видите вершину и углы огранки сквозь него.

- А) да
- Б) нет

Примерные вопросы, ставящиеся перед экспертом, производящим геммологическую экспертизу

1. Каково название камня, представленного на исследование?

2. Является ли данный камень натуральным, синтетическим или имитацией?

3. Является ли данный камень драгоценным, полудрагоценным или поделочным?

4. Каков источник происхождения (месторождение) представленного камня?

5. Каков размер (вес) камня в каратах?

6. Какова стоимость камня, представленного на исследование?

7. Имеются ли на поверхности камня следы металлизации или другие следы, указывающие на пребывание его ранее в ювелирном изделии?

8. Какова технология обработки камня?

9. Имеются ли на объектах-носителях (предметах религиозного культа) следы присутствия ювелирных камней?

10. Могли ли составлять ранее одно целое части ювелирного изделия?

11. Имеют ли камни, представленные на исследование, общий источник происхождения?
12. Какова степень мастерства лица, обработавшего представленные камни?
13. Пригоден ли представленный камень для использования его в качестве вставки в ювелирном изделии?

Вопросы к зачету

1. Общие сведения о добыче, обработке и реализации камней в мире.
2. Конъюнктура рынка алмазов, бриллиантов и ювелирных камней.
3. Виды стоимости и факторы, влияющие на ценообразование камней.
4. Общие сведения о добыче, обработке и реализации камней в мире.
5. Конъюнктура рынка алмазов, бриллиантов и ювелирных камней.
6. Сферы торговли бриллиантами – рынки ювелирных изделий и инвестиционных бриллиантов.
7. Анализ мировых центров размещения месторождений, обработки, торговли и потребления драгоценных камней.
8. История добычи и обработки драгоценных камней в России. Развитие алмазо-бриллиантового комплекса России.
9. Базовые понятия геммологии. Классификации ювелирных и поделочных камней: промышленные, торговые.
10. Свойства минералов: прозрачность, цвет, блеск, светорассеивание (игра), твердость, спайность, плотность.
11. Ограниченные алмазы как ювелирный товар.
12. Оценка качеств ювелирных алмазов: масса, цвет, чистота, форма и качество огранки.
13. Особенности сертификатов качества и стандартных описаний алмазов
14. Ювелирные (цветные) камни и их классификация. Оценочные характеристики ювелирных камней.
15. Какие ювелирные камни используют в качестве вставок в ювелирные изделия?
16. В каких весовых единицах измеряется масса драгоценных камней?
17. Каким методом определяется твердость ювелирных камней?
18. Для чего гранят ювелирные камни?
19. Как классифицируются ограненные камни?
20. Как классифицируются и обозначаются бриллианты?
21. Какие виды закрепок используются для удержания ограненных ювелирных камней 22. в ювелирных изделиях?
23. Оценочные характеристики опалов и жемчуга.
24. Облагороженные ювелирные камни.
25. Охарактеризуйте ассортимент ювелирных изделий.
26. Методы диагностики ювелирных камней.
27. Кем и как осуществляется клеймение ювелирных изделий?
28. Как маркируются, упаковываются, хранятся и транспортируются ювелирные изделия?
29. Методы выявления отличий природных камней от их синтетических аналогов.
30. Идентификация ювелирных камней.
31. Технические требования к бриллиантам.
32. Контроль качества бриллиантов.
33. Методы оценки цветных камней

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала,

	<p>Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Н. Иванова. - М.: Инфра-М, 2018. - 297 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942714>
2. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. И. Ш. Дзахмишевой. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415020>
3. Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб.: Интермедия, 2014. - 268 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Zenin_GoodExpertise.html

б) дополнительная литература

1. Позднякова, Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Позднякова. - М.: Норма, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474629>
2. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Ю. Федотова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 180 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Fedotova_TNVED.html
3. Горносталя, А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горносталя. - СПб.: Интермедия, 2015. - 166 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Gornostal_Expertise.html

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов

студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbook.ru)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 10 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.		программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий,	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-

<p>А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>компьютерный класс на 10 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
--	---	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу **ФТД.В.02 Геммологическая экспертиза**

по направлению

(специальности) 38.05.02 Таможенное дело


вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Современные системы экспертных оценок и их нормативная база Беседа	групповая	Чич М.А.	Сформированность ПК-4

Дополнения и изменения внесла: доцент, к. э. н., доцент Чич М.А. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 18 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Куштанок С.А.