

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра управления и таможенного дела



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч

29 » мая 2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.58 Физическая культура и спорт

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)  
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2020

Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, к.п.н.



(подпись)

Е.В. Кирий

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«12» мая 2020г.



(подпись)

С.А. Куштанок

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском  
«12» мая 2020г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

С.А. Куштанок

(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«12» мая 2020г.



(подпись)

Р.И. Екутч

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности



(подпись)

С.А. Куштанок

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в перечень курсов базовой части ОП . Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной физическая культура в средней школе.

Дисциплина основана на знаниях научных законов человекознания. Для освоения дисциплины необходимы знания по теории и методике физического воспитания, анатомии и физиологии человека, валеологии.

Дисциплина направлена на совершенствование двигательных качеств человека, формирование здорового образа жизни, формирования физической культуры личности.

Курс «Физическая культура и спорт» тесно связан с дисциплинами: элективные курсы по физической культуре и спорту, безопасность жизнедеятельности, концепция современного естествознания, история.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется компетенция:**

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

**владеть:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

Виды учебной программы	Всего часов /з.е.	семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68/1,8</b>	<b>34/0,9</b>	<b>34/0,9</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	68/1,8	34/0,9	34/0,9
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,5/0,014	0,25/0,07	0,25/0,07
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>3,5/0,1</b>	<b>1,75/0,05</b>	<b>1,75/0,05</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	-

Реферат	-	-	-
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Изучение учебного материала	3,5/0,1	1,75/0,05	1,75/0,05
2. Подготовка к практическим занятиям.			
3. Подготовка к рефератам, тестированию.			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	-	-	-
Форма промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>	+	+	+
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72/2</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>

**4. 2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

Виды учебной программы	Всего часов /з.е.	курс
		<b>5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10/0,28	10/0,28
В том числе:		
Лекции (Л)	10/0,28	10/0,28
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>58/1,61</b>	<b>58/1,61</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Изучение учебного материала	58/1,61	58/1,61
2. Подготовка к практическим занятиям.		
3. Подготовка к рефератам, тестированию.		
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
<b>Форма промежуточной аттестации: зачёт</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	

семестр 5									
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1-2	6/0,16	-	-	-	-	1/0,028	Обсуждение докладов
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	3-5	6/0,16	-	-	-	-	-	Обсуждение докладов
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6-7	6/0,16	-	-	-	-	-	Обсуждение докладов
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	8-10	6/0,16	-	-	-	-	1/0,028	Обсуждение докладов
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	11-13	6/0,16	-	-	-	-	-	Обсуждение докладов
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	14-16	6/0,16	-	-	-	-	-	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация	17	-	-	-	-	-	-	Зачет в устной форме
семестр 6									
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1-3	6/0,16	-	-	-	-	-	Обсуждение докладов
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	4-7	6/0,16	-	-	-	-	1/0,028	Обсуждение докладов

	физических упражнений.								
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8-11	6/0,16	-	-	-	-	-	Обсуждение докладов
10	Профессионально прикладная подготовка студентов	12-14	6/0,16	-	-	-	-	-	Обсуждение докладов
11	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и магистра.	14-16	8/0,22	-	-	-	-	0,5/0,0 14	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация	17	-	-	-	-	-	-	Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>68/1,9</b>			<b>0,5/0,014</b>		<b>3,5/0,1</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Лекции	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
6.	Основы методики самостоятельных занятий	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16

	физическими упражнениями.						
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
9	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1/0,027	-	-	-	-	6/0,16
10	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	0,5/0,014	-	-	-	-	6/0,16
11	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и магистра.	0,5/0,014	-	-	-	-	4/0,11
	Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	-	Зачёт в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10/0,28</b>		<b>0,25/0,01</b>		<b>3,75/0,1</b>	<b>58/1,61</b>



### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Физическая культура и спорт», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	6/0,16	1/0,027	Физическая культура как феномен общей культуры человека. Краткое содержание. Понятие культура, физическая культура. Возникновение и развитие физической культуры. Роль физической культуры и спорта в современном обществе. Основные направления развития физической культуры и спорта в России на современном этапе. Физическая культура студента. Структура и средства физической культуры. Материальные и духовные ценности физической культуры. Функции физической культуры. Физическая культура и спорт в образе жизни студентов. Формирование физической культуры личности студента. Физическая культура в вузе – гуманитарная образовательная дисциплина.	ОК-10	<b>Знать:</b> Компоненты физической культуры. Ценности в области физической культуры. Ключевые понятия физической культуры. Компоненты физической культуры. Средства физической культуры. Организационно правовые основы физической культуры. Характеристику современного состояния физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основы организации физического воспитания в ВУЗе. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Информационная лекция Обсуждение докладов
Тема	Социально-	6/0,16	1/0,027	Организм человека как единая	ОК-10	<b>Знать:</b>	Лекция-

2.	биологические основы физической культуры.		<p>саморазвивающая и саморегулирующая биологическая система. Краткое содержание. Двигательная активность – жизненно необходимая биологическая потребность организма человека; нормы двигательной активности современного человека; гиподинамия и гипокинезия. Чрезмерные физические нагрузки; механизмы адаптации человека к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; деадаптация и реадаптация человека к физическим нагрузкам. Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности. Краткое содержание. Опорно-двигательный аппарат; нервная система; мышечная система; сердечно-сосудистая система; дыхательная система; изменения в системе пищеварения и выделения.</p>	<p>Основы анатомии и физиологии человека. Средства физической культуры, обеспечивающие работоспособность. Классификация физических упражнений. Общее физиологическое значение тренировки. Обмен энергии. Происходящие изменения в опорно-двигательном аппарате под влиянием систематических занятий физическими упражнениями. Изменения в сердечно-сосудистой системе под влиянием занятий физическими упражнениями. Изменения в дыхательной системе под влиянием занятий физическими упражнениями. Работу пищеварительной и выделительной систем при физических нагрузках. Работу желез внутренней секреции, регуляция нервной системы при занятиях физическими упражнениями. Значение сенсорной системы при выполнении физических упражнений. Рефлекторную природу двигательной деятельности. Систему формирования двигательного навыка. Влияние занятий физическими упражнениями на процессы адаптации. Примеры</p>	<p>визуализация Обсуждение докладов</p>
----	---	--	--	--	---

						<p>повышения уровня адаптации и устойчивости организма человека к некоторым неблагоприятным условиям внешней среды.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.</p>	
Тема 3.	<p>Основы здорового образа жизни студента.</p> <p>Физическая культура в обеспечении здоровья.</p>	6/0,16	1/0,027	<p>Образ жизни и здоровье. Краткое содержание. Роль личности и государства в формировании и сохранении здоровья; состояние здоровья населения России; здоровье в системе человеческих ценностей. Понятия «Здоровье», «Болезнь»; основные факторы и виды здоровья; здоровый образ жизни; Оценка состояния здоровья населения. Оценка и самооценка собственного здоровья. Физическая активность и здоровье. Краткое содержание: Физическая активность – определения понятия. Общие механизмы оздоравливающего воздействия физических упражнений на организм человека; основные виды</p>	ОК-10	<p><b>Знать:</b></p> <p>Понятие "здоровье", его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности. Влияние образа жизни на здоровье. Влияние условий окружающей среды на здоровье. Наследственность и меры здравоохранения и их влияние на здоровье. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе. Систему знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов.</p> <p>Направленность образа жизни</p>	<p>Информационная лекция</p> <p>Обсуждение докладов</p>

				<p>оздоровительной физической культуры; выбор физических упражнений для занятий с оздоровительными целями; основные методические правила дозирования физических нагрузок при оздоровительной тренировке</p>		<p>студентов и ее характеристику. Способы регуляции образа жизни. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни. Сущность и значение использования психопрофилактики и психогигиены в жизнедеятельности. Необходимость активности личности в приобщении к здоровому образу жизни. Жизненные, психологические, функциональные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.  <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 4.	<p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической</p>	6/0,16	1/0,027	<p>Физическая культура и спорт в жизнедеятельности студентов. Краткое содержание. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p>	ОК-10	<p><b>Знать:</b> Объективные и субъективные факторы обучения и реакции на них организма студентов. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения. Причины изменения работоспособности при различных факторах. Средства физической культуры в</p>	<p>Информационная лекция Обсуждение докладов</p>

	культуры в регулировании работоспособности.					регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период. Методы использования малых форм физической культуры в режиме учебного труда студентов. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов. <b>Уметь:</b> Самостоятельно повысить работоспособность. <b>Владеть:</b> Навыками изменения работоспособности.	
Тема 5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	6/0,16	1/0,027	Общая физическая подготовка. Гибкость и методика ее развития. Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка. Двигательные качества. Основные закономерности развития двигательных качеств. Гибкость и методика развития. Методика развития гибкости на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре со студентами. Методика развития двигательных качеств. Краткое	ОК-10	<b>Знать:</b> Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Методику развития выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости. Основы формирования психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Цели и задачи ОФП и СФП. Цели и задачи спортивной подготовки. Структуру подготовленности спортсмена. Характеристики	Информационная лекция Обсуждение докладов

				содержание. Сила и методика развития. Быстрота и методика развития. Выносливость и методика развития. Виды выносливости.		тренировочных зоны. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий. Основы построения и структуры учебно-тренировочного занятия. <b>Уметь:</b> Определить общую и моторную плотность занятия. <b>Владеть:</b> навыками коррекции физического развития.	
Тема 6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6/0,16	1/0,027	Методика использования средств физической культуры для самостоятельных занятий физическими упражнениями. Параметры физических нагрузок при самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Противопоказания для занятий физическими упражнениями. Принципы, средства и способы закаливания.	ОК-10	<b>Знать:</b> Оптимальную двигательную активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формы самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Методы планирования объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого	Лекция-визуализация Обсуждение докладов

						<p>возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. ЧСС/ПАНО у лиц разного возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиену самостоятельных занятий. Принципы, средства и способы закаливания.</p> <p><b>Уметь:</b> Провести контроль за эффективностью самостоятельных занятий.</p> <p><b>Владеть:</b> общими навыками контроля за состоянием организма.</p>	
Тема 7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	6/0,16	1/0,027	<p>Понятие «Спорт»; виды спорта; значимость спортивных соревнований; виды спортивных соревнований; регламентация и способы проведения соревнований; определение результата в соревнованиях; условия соревнований, влияющих на соревновательную деятельность спортсменов; студенческие соревнования.</p>	ОК-10	<p><b>Знать:</b> Определение понятия спорт. Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Цели и задачи массового спорта, спорта высших достижений. Спортивную классификацию, ее структуру. Национальные виды спорта. Студенческий спорт. Особенности организации учебных занятий по видам спорта в основном и спортивном отделениях. Организацию спорта в свободное</p>	<p>Проблемная лекция, Обсуждение докладов</p>

					<p>время студентов.</p> <p>Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности. Систему студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации и объединения.</p> <p>Международные студенческие спортивные соревнования.</p> <p>Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.</p> <p>Оздоровительные системы физических упражнений.</p> <p>Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.</p> <p>Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время. Краткую психофизическую характеристику основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений. Влияние вида спорта на организм занимающихся.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



						<b>Уметь:</b> выбрать вид спорта или систему физических упражнений для себя и своих друзей.	
Тема 8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	6/0,16	1/0,027	Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь	ОК-10	<b>Знать:</b> Краткую историческую справку о виде спорта, системе физических упражнений (СФУ), характеристику возможностей данного вида спорта и СФУ на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса (для игроков разных линий, для разных весовых категорий и т.п.). Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий СФУ) в условиях вуза. Перспективное планирование подготовки. Текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в данном виде спорта и СФУ. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта. <b>Уметь:</b> использовать основные формы СФУ в своей повседневной	Проблемная лекция, Обсуждение докладов

				студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.		жизни.	
Тема 9.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6/0,16	1/0,027	Самоконтроль при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Краткое содержание. Задачи самоконтроля. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Функциональные пробы в самоконтроле.	ОК-10	<p><b>Знать:</b>          Диагностику состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, их цели и задачи. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность.          Педагогический контроль, его содержание. Виды педагогического контроля. Самоконтроль, его цель и задачи. Основные методы самоконтроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Критерии оценки самоконтроля. Дневник самоконтроля.          Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</p>	Лекция-визуализация Обсуждение докладов

						<p>Коррекцию содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> провести диагностику состояния своего организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p>	
Тема 10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	6/0,16	0,5/0,014	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Понятие ППФП. Цели и задачи. ППФП студентов. Организация, формы и средства ППФП в вузе. Система контроля ППФП физической подготовки студентов.</p>	ОК-10	<p><b>Знать:</b> Личную необходимость психофизической подготовки человека к труду. Положения, определяющие социально-экономическую необходимость психофизической подготовки человека к труду.</p> <p>Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП. Методику подбора средств ППФП. Организацию, формы и средства ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях и во внеучебное время. Систему контроля профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Виды и формы профессионального труда бакалавра и специалиста. Основные</p>	<p>Информационная лекция</p> <p>Обсуждение докладов</p>

					и дополнительные факторы, определяющие ППФП будущих специалистов. Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня, недели, сезона. Влияние географо-климатических, региональных условий на жизнедеятельность работников. Содержание ППФП специалистов, относящихся к различным группам ИТР: прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, специальные качества и свойства личности, специальные качества, жизненно необходимые и прикладные умения и навыки. Прикладные виды спорта. <b>Уметь:</b> использовать средства ППФП в своей профессиональной деятельности.	
Тема 11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и магистра.	8/0,22	0,5/0,014	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Краткая характеристика основных форм оздоровительной физической культуры, применяемые в трудовой деятельности бакалавра и магистра.	ОК-10 <b>Знать:</b> Понятие "производственная физическая культура", ее цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время. Формы производственной гимнастики.	Информационная лекция Обсуждение докладов

					<p>Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.</p> <p>Организацию физической культуры и спорта в свободное время специалиста. Методы использования дополнительных средств повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями. Профилактику профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических факторов на содержание производственной физической культуры специалистов.</p> <p>Роль специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные формы оздоровительной физической культуры, применяемые в трудовой деятельности бакалавра и магистра.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>34/0,9</b>	<b>10/0,28</b>			

#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах.

Практические занятия, учебным планом не предусмотрены.

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия, учебным планом не предусмотрены.

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

#### 5.7. Самостоятельная работа студентов

##### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	1 неделя	1/0,028	6/0,16
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	2 неделя	-	6/0,16
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	3 неделя	-	6/0,16
4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	4-6 недели	1/0,028	6/0,16
5.	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	7-8 недели	-	6/0,16
6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	9 неделя	-	6/0,16
7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	10-11 недели	-	6/0,16
8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	12-13 недели	1/0,028	6/0,16
9.	Самоконтроль	Подготовка доклада к	14	-	6/0,16

	занимающихся физическими упражнениями и спортом.	лекционному и семинарскому занятию	неделя		
10.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	15неделя	-	6/0,16
11.	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и магистра.	Подготовка доклада к лекционному и семинарскому занятию	16 – 17 недели	0,5/0,014	4/0,11
	<b>Итого</b>			<b>3,5/0,1</b>	<b>58/1,61</b>

### 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в п. Яблоновском	Осенний кросс	соревнования	П.Г. Омарова	Сформированность ОК-10
Апрель, 2023 филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в п. Яблоновском	Соревнования по мини- футболу	соревнования	П.Г. Омарова	Сформированность ОК-10

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Учебно-методическое пособие по теоретическому разделу дисциплины «Физическая культура» в вопросах и ответах для студентов всех форм обучения по специальностям: 20.05.01 – Пожарная безопасность, 38.05.02 – Таможенное дело. Составитель Кирий Е.В. Кафедра экономических, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – поселок Яблоновский, 2016. – 35 с.  
<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053946>

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [авт-сост.: Свечкарев В.Г. и др.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 191 с. - Библиогр. с. 125 Режим доступа:  
<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044805&time=1580804465&sign=b85d8696c80b84aa277266fabab12946>
2. Бабиянц, К. А. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. А. Бабиянц, Е. В. Коломийченко. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 101 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/87944.html>
3. Бавыкина, Л. А. Умственный труд и физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. А. Бавыкина, А. П. Колесник, О. М. Кушнирчук. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 52 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73271.html>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК- 10-готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>	
<b>5,6</b>	<b>5</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
1,2,3,4,5,6	5,6	Элективные курсы по физической культуре и спорту
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена





**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК- 10 - готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устные доклады, тесты, контрольные задания, зачет
<b>Уметь:</b> выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; деятельности и повседневной жизни для: организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частичное Владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.
2. Ценности в области физической культуры.
3. Спорт как явление культурной жизни.
4. Ключевые понятия физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенство.
5. Компоненты физической культуры: профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура, фоновые виды физической культуры.
6. Средства физической культуры.
7. Физическая культура личности студента, основные компоненты.
8. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования студентов.
9. Профессиональная направленность физической культуры.
10. Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте.
11. Гуманитарная значимость физической культуры в высшем образовании.
12. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
13. Основы организации физического воспитания в ВУЗе.
14. Программа предмета «физическая культура», её требования.

#### **Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.**

1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Организм как саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
3. Костная система. Составляющие скелета человека. Соединения костей.
4. Мышечная система. Опорно-двигательный аппарат.
5. Сердечно-сосудистая система.
6. Дыхательная система.
7. Пищеварительная и выделительная системы.
8. Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Анализаторы.
9. Эндокринная система.
10. Внешняя среда и её воздействие на организм человека.
11. Гипокинезия и гиподинамия.
12. Средства физической культуры, обеспечивающие работоспособность.
13. Классификация физических упражнений: динамические и статические, циклические и ациклические.
14. Общее физиологическое значение тренировки.
15. Обмен энергии.
16. Изменения в опорно-двигательном аппарате под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.
17. Изменения в сердечно-сосудистой системе под влиянием занятий физическими упражнениями. Мышечный насос.
18. Изменения в дыхательной системе под влиянием занятий физическими упражнениями.
19. Работа пищеварительной и выделительной систем при физических нагрузках.

20. Работа желез внутренней секреции, регуляция нервной системы при занятиях физическими упражнениями.
21. Значение сенсорной системы при выполнении физических упражнений.
22. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Формирование двигательного навыка.
23. Влияние занятий физическими упражнениями на процессы адаптации.
24. Примеры повышения уровня адаптации и устойчивости организма человека к некоторым неблагоприятным условиям внешней среды.

### **Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.**

1. Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
2. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
3. Влияние образа жизни на здоровье.
4. Влияние условий окружающей среды на здоровье.
5. Наследственность и меры здравоохранения. Их влияние на здоровье.
6. Здоровье в иерархии потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе.
7. Система знаний о здоровье.
8. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
9. Методы определения индивидуально-психологических особенностей личности.
10. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и общекультурного развития студентов.
11. Направленность образа жизни студентов, ее характеристика. Способы регуляции образа жизни.
12. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологии окружающей среды, культура межличностного общения, сексуального поведения, психофизическая саморегуляция.
13. Адекватное и неадекватное отношение к здоровью, его самооценка студентами и отражение в реальном поведении личности.
14. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни. Отражение здорового образа жизни в формах жизнедеятельности студентов.
15. Сущность и значение использования психопрофилактики и психогигиены в жизнедеятельности.
16. Необходимость активности личности в приобщении к здоровому образу жизни.
17. Жизненные, психологические, функциональные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни.
18. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.

### **Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.**

1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
3. Работоспособность и влияние на неё различных факторов.

4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование малых форм физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.

### **Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.**

1. Методические принципы физического воспитания.
2. Методы физического воспитания.
3. Использование словесных и сенсорных методов.
4. Основы обучения движениям (техническая подготовка).
5. Этапы обучения движениям.
6. Воспитание выносливости,
7. Воспитание силы,
8. Воспитание быстроты,
9. Воспитание ловкости (координации движений),
10. Воспитание гибкости.
11. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания.
12. Цели и задачи ОФП.
13. Цели и задачи СФП.
14. ППФП - как разновидность специальной физической подготовки.
15. Цели и задачи спортивной подготовки.
16. Структура подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая.
17. Характеристика нулевой зоны.
18. Характеристика первой тренировочной зоны.
19. Характеристика второй тренировочной зоны.
20. Характеристика третьей тренировочной зоны.
21. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
22. Значение мышечной релаксации.
23. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
24. Урочные формы занятий.
25. Неурочные формы занятий
26. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
27. Общая и моторная плотность занятия.

## **Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

1. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
2. Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Формы самостоятельных занятий.
4. Возрастные особенности содержания занятий.
5. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
6. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности.
7. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
8. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.
9. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. ЧСС/ПАНО (частота сердечных сокращений/порог анаэробного обмена) у лиц разного возраста.
10. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности.
11. Участие в спортивных соревнованиях в процессе самостоятельных занятий.
12. Гигиена самостоятельных занятий.
13. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

## **Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений**

1. Определение понятия спорт. Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт. Его цели и задачи.
3. Спорт высших достижений.
4. Спортивная классификация, ее структура. Национальные виды спорта.
5. Студенческий спорт.
6. Особенности организации учебных занятий по видам спорта в основном и спортивном отделениях.
7. Спорт в свободное время студентов.
8. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности.
9. Система студенческих спортивных соревнований.
10. Общественные студенческие спортивные организации и объединения.
11. Международные студенческие спортивные соревнования.
12. Нетрадиционные виды спорта и системы физических упражнений.
13. Оздоровительные системы физических упражнений.
14. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом отдельных видов спорта или систем физических упражнений для регулярных занятий в учебное и свободное время.
15. Краткая психофизическая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений.
16. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающихся.

## **Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**

1. Краткая историческая справка о виде спорта, системе физических упражнений (СФУ), характеристика возможностей данного вида спорта и СФУ на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
2. Модельные характеристики спортсмена высокого класса (для игроков разных линий, для разных весовых категорий и т.п.).
3. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий СФУ) в условиях вуза.
4. Перспективное планирование подготовки.
5. Текущее и оперативное планирование подготовки.
6. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности.
7. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в данном виде спорта и СФУ.
8. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения.
9. Календарь студенческих внутривузовских и вневузовских соревнований.
10. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.

## **Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.**

1. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Виды диагностики, их цели и задачи.
3. Диспансеризация.
4. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность.
5. Педагогический контроль, его содержание. Виды педагогического контроля.
6. Самоконтроль, его цель и задачи.
7. Основные методы самоконтроля.
8. Объективные и субъективные показатели самоконтроля.
9. Критерии оценки самоконтроля.
10. Дневник самоконтроля.
11. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.
12. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

## **Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.**

1. Краткая историческая справка.
2. Личная необходимость психофизической подготовки человека к труду.
3. Положения, определяющие социально-экономическую необходимость психофизической подготовки человека к труду.
4. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи.
5. Место ППФП в системе физического воспитания.

6. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов.
7. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП.
8. Методика подбора средств ППФП.
9. Организация, формы и средства ППФП в вузе.
10. ППФП студентов на учебных занятиях и во внеучебное время.
11. Система контроля профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.
12. Виды и формы профессионального труда бакалавра и специалиста.
13. Основные и дополнительные факторы, определяющие ППФП будущих специалистов - выпускников факультета. Условия их труда. Характер труда. Психофизические нагрузки.
14. Бюджет рабочего и свободного времени специалиста данного профиля.
15. Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня, недели, сезона.
16. Влияние географо-климатических, региональных условий на жизнедеятельность работников.
17. Содержание ППФП специалистов, относящихся к различным группам ИТР: прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, специальные качества и свойства личности, специальные качества, жизненно необходимые и прикладные умения и навыки.
18. Прикладные виды спорта.
19. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам (семестрам) обучения для студентов данного факультета.

### **Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста**

1. Понятие "производственная физическая культура (ПФК)", ее цели и задачи.
2. Методические основы производственной физической культуры.
3. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
4. Формы производственной гимнастики.
5. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
6. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста.
7. Использование дополнительных средств повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.
8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
9. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических факторов на содержание производственной физической культуры специалистов.
10. Роль специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

#### **Специальное медицинское учебное отделение ОФО**

В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Это студенты, имеющие хронические заболевания, после оперативного вмешательства и травм (временно освобожденные), имеющие очень низкий уровень физической



подготовленности. Комплектование специальных медицинских групп проводится на основании заключения врача.

**Практический раздел** учебной программы, для студентов *специального медицинского отделения*, реализуется индивидуально-дифференцированно. При его реализации учитываются уровень функциональной и физической подготовленности каждого студента, характер и выраженность структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами, а также показания и противопоказания к занятиям физической культурой. Практические занятия носят коррегирующую, восстановительную и оздоровительно-профилактическую направленность. На практических занятиях осваивают разделы программы, по индивидуальным программам, самостоятельно разработанным под контролем преподавателей и с учетом рекомендаций врача. Основу занятий составляет оздоровительная и лечебная физическая культура.

Практические занятия студентов специального учебного отделения проходят отдельно от студентов основной группы.

**Теоретический раздел.** Для студентов специального медицинского отделения посещение лекционных занятий - **обязательно!**

Студенты специального медицинского отделения во всех семестрах пишут рефераты и защищают их.

#### **Контрольный раздел.**

Студенты специального медицинского отделения **не выполняют контрольные нормативы на практических занятиях.** Зачёт выставляется по результатам:

- посещаемости,
- освоения теоретического материала,
- защиты реферата,
- прилежания на занятиях.

#### **Темы докладов для студентов специального медицинского отделения и временно «освобожденными» ОФО**

1. Рациональное питание как неотъемлемый компонент ЗОЖ.
2. Основы закаливания организма.
3. Банные процедуры как средство восстановления и оздоровления организма.
4. Мотивация и стимулирование занятий физической культуры и спортом.
5. Влияние природно-климатических и демографических факторов на физическую культуру и спорт.
6. Развитие психомоторных и познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания.
7. Влияние спортивной деятельности на психическое состояние личности и коллектива (команды).
8. Характеристика содержания и направленности популярных частных методик занятий физическими упражнениями (шейпинг, пилатес, стретчинг, йога, бодибилдинг, ушу, цигун, аэробика и др).
9. Формирование потребности в физическом совершенствовании и поддержании высокого уровня здоровья студентов.
10. Физическая культура, спорт и долголетие.

### 7.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

##### Женщины

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

##### Мужчины

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине - количество раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях - количество раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины - количество раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

**ЗАЧЁТНЫЕ ТЕСТЫ**  
**для основного отделения**

Упражнение	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
Бег 2000м (мин., сек)	10.30	10.50	11.30	12.30	13.00					
Бег 3000м (мин., сек)						12.30	13.00	13.30	14.30	15.30
Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)						15	12	10	7	5
Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол - во раз)	60	50	40	30	25					

**Примерный перечень вопросов к теоретическому зачёту**

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Компоненты физической культуры.
3. Физическая культура личности.
4. Организационно правовые основы физической культуры.
5. Характеристика современного состояния физической культуры и спорта в Российской Федерации.
6. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов.
7. Заболеваемость в период учебы в вузе и ее профилактика.
8. Гипокинезия и гиподинамия.
9. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
10. Основные причины изменения физического и психического состояния студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
11. Средства физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного процесса.
12. Средства восстановления работоспособности.
13. Диагностика, ее цели и задачи.
14. Самоконтроль, его цели, задачи и методы.
15. Методы исследования физического развития.
16. Дневник самоконтроля.
17. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм.
18. Методика определения нагрузки по показателям пульса.
19. Методика определения нагрузки по показателям жизненной емкости легких и частоте дыхания.
20. Методика определения тяжести нагрузки по изменениям массы тела и динамометрии.
21. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе (проба Штанге и Генчи).

22. Методика оценки состояния ЦНС по пульсу и кожно-сосудистой реакции.
23. Методика оценки быстроты и гибкости.
24. Оценка физической работоспособности по результатам теста Купера (12–минутный бег).
25. Ортостатическая проба.
26. Методика оценки функциональной подготовленности методом одномоментной пробы с приседанием.
27. Комбинированная проба.
28. Обмен энергии.
29. Функциональная проба по Квергу.
30. Проба Ромберга (выявляет нарушение равновесия в положении стоя).
31. Объективные и субъективные признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика.
32. Профилактика травматизма на занятиях физическими упражнениями.
33. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
34. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
35. Организм человека как биологическая система.
36. Общее представление о строении тела человека.
37. Опорно-двигательный аппарат.
38. Физиологические механизмы энергообеспечения мышечной деятельности.
39. Строение и функции дыхательной системы.
40. Строение и функции пищеварительной системы.
41. Сердечно-сосудистая система.
42. Выделительная система.
43. Эндокринная система.
44. Сенсорная система.
45. Нервная система.
46. Особенности функционирования ЦНС. Рефлекторная природа двигательной деятельности.
47. Роль белков в организме.
48. Роль углеводов в организме.
49. Роль жиров (липидов) в организме.
50. Водный обмен и минеральных веществ.
51. Витамины.
52. Энзимы и фитонциды.
53. Физиологические состояния организма при физической деятельности.
54. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
55. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
56. Показатели тренированности организма.
57. Повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека.
58. Биологические ритмы и работоспособность.
59. Понятие «здоровье». Влияние образа жизни на здоровье.
60. Содержательные характеристики составляющих ЗОЖ.
61. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья.
62. Основы здорового питания.
63. Гигиенические основы закаливания.
64. Влияние внешней среды и наследственности на здоровье.
65. Экогигиенические факторы и их влияние на здоровье и работоспособность.
66. Виды физической подготовки.

67. Средства физического воспитания.
68. Методы физического воспитания.
69. Методические принципы физического воспитания.
70. Сила и методика её развитие.
71. Быстрота и методика её развитие.
72. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок занятий.
73. Определение понятия спорт.
74. Единая спортивная классификация.
75. Организационные особенности студенческого спорта.
76. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений.
77. Моральные принципы спорта.
78. История развития Олимпийского движения.
79. Олимпийские игры современности, их герои.
80. Организация самостоятельных занятий: формы, содержание.
81. Гигиена самостоятельных занятий.
82. Основные принципы оздоровительной тренировки.
83. Производственная физическая культура.
84. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
85. Роль личности руководителя во внедрении физической культуры в производственный коллектив.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **7.4.1 Методические материалы при приеме зачета**

###### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

###### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы

*(не предусмотрено учебным планом)*

### 7.4.3 Методические материалы по оцениванию тестирования

**Тестирование** - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относятся: объективность оценки тестирования; оперативность, быстрота оценки; простота и доступность; пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки. Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста сообщаются студенту на первом занятии по дисциплине.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения,

линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

Филиппова, Ю.С. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 201 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/993540>

### **б) дополнительная литература**

1. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под ред. А. Э. Беланов. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 100 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html>

2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Барчуков [и др.]; под ред. И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 430 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81709.html>

### **8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1 Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>

2 Научная электронная библиотека. eLIBRARY - Научная электронная библиотека (Москва). <http://www.elibrary.ru/>.

3. Российская Спортивная Энциклопедията. <http://www.libsport.ru/>

4. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.

5. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>

6. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>

7. Международный олимпийский комитет <http://www.olympic.org/>

8. Международные спортивные федерации [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp)

9. Ссылки на центры спортивной информации [http://www.aafila.org/4sl/links\\_frmst.htm](http://www.aafila.org/4sl/links_frmst.htm)

10. Наука о тренерской работе (Abstracts) <http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index.htm>
11. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
12. Всемирный антидопинговый кодекс на русском языке [http://lib.sportedu.by/internet/title/code\\_ru.pdf](http://lib.sportedu.by/internet/title/code_ru.pdf)
13. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
14. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 68 часов

Заочная форма обучения: Лекции – 10 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.



### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online-мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Учебная аудитория для проведения занятий	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;

<p>семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классов на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 20376100002715000045-00018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе

на 2021 / 2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.58 Физическая культура и спорт  
(наименование дисциплины)

для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
(шифр направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

### 1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

**Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в п. Яблоновском	Осенний кросс	соревнования	П.Г. Омарова	Сформированность ОК-10
Апрель, 2023 филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в п. Яблоновском	Соревнования по мини- футболу	соревнования	П.Г. Омарова	Сформированность ОК-10

Дополнения и изменения внес доцент кафедры управления и таможенного дела Омарова П.Г.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Управления и таможенного дела  
(наименование кафедры)

«15» июня 2021г

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Куштанок С.А.