

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра организации землепользования и экономики



ПОТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

» август 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.26 Финансы

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2019

Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, к.э.н.


(подпись)

З.Х.Тляшок
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

организации землепользования и экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«19» 04 2019г.



(подпись)

Т.А. Щербатова
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«19» 04 2019г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ

в поселке Яблоновском

«19» 04 2019г.


(подпись)

Р.И. Екутч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о финансах как экономической категории, характере функционирования финансовых отношений во всех сферах экономики. В ней рассматриваются основы функционирования финансов в материальном производстве и непроизводственной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоить основные понятия, характеризующие отдельные звенья финансовой системы государства, проследить этапы их развития в России;
- изучить особенности функционирования финансов организаций различных форм собственности;
- выяснить особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования функционирования финансов в современных условиях;
- рассмотреть вопросы, связанные с влиянием финансов на развитие НТП, социальной сферы общества и международное сотрудничество в финансовой сфере;
- изучить наиболее важные структурные составляющие финансовых систем ведущих экономик мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности «Таможенное дело»

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она отчасти базируется на таких ранее изученных дисциплинах как «Экономическая теория», «Мировая экономика» и в последующем логически связана с изучением таких дисциплин как «Бухгалтерский учет» и др.

Дисциплина «Финансы» раскрывает объективный характер функционирования финансовых отношений. Важная роль в ней отводится изучению конкретных форм организации финансов в разных областях общественной деятельности. Рассматриваются основы функционирования в материальном производстве и непроизводственной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 8);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и

функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

– способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы функционирования финансов в условиях рынка, финансовой сфере деятельности как таковой, сущности финансов как особой формы экономических отношений(ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41);

уметь: пользоваться финансовой терминологией предмета, ориентироваться в структурно- логических схемах предмета (ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41);

владеть: профессиональными знаниями в области финансов и финансовой системы страны; быть в состоянии продемонстрировать полученные навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий; владеть навыками принятия неординарных решений, связанных с финансами на практике, убедительно обосновывать их и настойчиво приводить в жизнь. (ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	34,25/0,94	34,25/0,94	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	37,75/1,05	37,75/1,05	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Подготовка к практическим занятиям	10/0,28	10/0,28	
2. Проработка учебного материала по учебной литературе	10/0,28	10/0,28	
3. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	10/0,28	10/0,28	
4. Подготовка к экзамену	7,75/0,21	7,75/0,21	
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		Зачет	-
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	8,25/0,22	8,25/0,22	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	60/1,67	60/1,67	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	14/0,39	14/0,39	
2. Проработка учебного материала по учебной литературе	14/0,39	14/0,39	
3. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	12/0,33	12/0,33	
4. Подготовка к зачету	20/0,55	20/0,55	
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	1	1/0,03	1/0,03			-	2/0,05	Опрос, тест
2.	Финансовая политика и	2	1/0,03	1/0,03			-	2/0,05	Опрос, тест

	управление финансами								
3.	Финансовый контроль	3	2/0,05	2/0,05			-	2/0,05	Опрос, тест
4.	Государственный бюджет	4	2/0,05	2/0,05			-	4/0,11	Опрос, тест
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	5-6	2/0,05	2/0,05			-	4/0,11	Опрос, тест
6.	Государственный и муниципальный кредит	7-8	1/0,03	1/0,03			-	4/0,11	Опрос, тест
7.	Внебюджетные фонды	9-10	2/0,05	2/0,05			-	4/0,11	Опрос, тест
8.	Государственные муниципальные финансы	11-12	2/0,05	2/0,05			-	4/0,11	Опрос, тест
9.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	13-14	1/0,03	1/0,03			-	4/0,11	Опрос, тест
10.	Финансовый рынок	15-16	1/0,03	1/0,03				4/0,11	Опрос, тест
11.	Международные финансы	17	2/0,05	2/0,05				3,75/0,11	Опрос, тест
Промежуточная аттестация		-	-	-		0,25/0,01	-	-	Зачет
ИТОГО:		-	17	17		0,25	-	37,75	72/2

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	1	1/0,03	-				-	6/0,17
2.	Финансовая политика и управление финансами	2	-	1/0,03				-	6/0,17
3.	Финансовый контроль	3	-	1/0,03				-	6/0,17
4.	Государственный бюджет	4	1/0,03	1/0,03				-	4/0,11
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	5-6	1/0,03	1/0,03				-	4/0,11

6.	Государственный и муниципальный кредит	7-8	-	-			-	6/0,17
7.	Внебюджетные фонды	9-10	1/0,03	-			-	4/0,11
8.	Государственные муниципальные финансы	11-12	-	-			-	6/0,17
9.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	13-14	-	-			-	6/0,17
10.	Финансовый рынок	15-16	-	-				6/0,17
11.	Международные финансы	17	-	-				6/0,17
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,25		3,75	Зачет
ИТОГО:		-	4	4	0,25		3,75	60

5.3 Содержание разделов дисциплины «Финансы», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	1/0,03	1/0,03	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Функции финансов.	ОК-1; ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	Знать: теоретические основы изучаемого материала; понимать суть излагаемых вопросов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией темы	Проблемная лекция
2.	Финансовая политика и управление финансами	1/0,03	-	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Роль и функции органов управления финансами.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ПК-41	Знать: определения, классификацию финансовой политики и механизмов ее реализации. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы
3.	Финансовый контроль	2/0,05	-	Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ПК-41	Знать: виды и формы финансового контроля, объекты и субъекты, их права и обязанности. Уметь: организовать свою	Проблемная лекция

1	2	3	4	5	6	7	8
				контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.		самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
4.	Государственный бюджет	2/0,05	1/0,03	Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета, их состава и структура. Бюджетное финансирование. Бюджетный дефицит и управление им	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	Знать: основные понятия, структуру бюджета, нормативно-правовые акты, функции и принципы построения бюджета. Уметь: анализировать структуру бюджета в динамике и делать соответствующие выводы о степени его исполнения. Владеть: навыками обработки аналитических данных по бюджетным показателям.	Проблемная лекция
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	2/0,05	1/0,03	Бюджетный кодекс РФ. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и отчетности.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	Знать: особенности проведения каждого из этапов бюджетного процесса. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией изучаемого материала.	Проблемная лекция
6.	Государственный и муниципальный кредит	1/0,03	-	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5;	Знать: основные определения изучаемого материала, классификацию займов, методы управления госдолгом. Уметь: работать с источника-	Проблемная лекция

1	2	3	4	5	6	7	8
				области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.	ПК-41	ми и интернет-ресурсами для получения дополнительной информации по изучаемому вопросу в исследовательских целях. Владеть: навыками самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений.	
7.	Внебюджетные фонды	2/0,05	1/0,03	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования и направления использования.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	Знать: особенности правового регулирования внебюджетной сферы, особенности внебюджетных социальных фондов, их назначение, источники формирования и направления использования. Уметь: работать с документами, содержащими данные о бюджетах указанных фондов. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекции-беседы
8.	Государственные муниципальные финансы	2/0,05	-	Государственные муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Сущность финансов населения, их функции. Бюджет домашних хозяйств. Классификация доходов и расходов населения.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	Знать: особенности финансов, сущность бюджета домашних хозяйств, виды доходов и структуру расходов населения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией изучаемого материала.	Слайд-лекции

1	2	3	4	5	6	7	8
9.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	1/0,03	-	<p>Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость предприятия. Доходы и расходы коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность.</p> <p>Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу: усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, повышения их эффективности. Специфика финансового механизма учреждений и организаций социальной сферы.</p>	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	<p>Знать: особенности функционирования финансов коммерческих организаций, принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций, источники их финансовых ресурсов. Правовые и иные различия общественных, благотворительных и профсоюзных организаций</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели деятельности коммерческих предприятий и делать соответствующие выводы.</p> <p>Владеть: терминологией изучаемого материала.</p>	Слайд-лекции
10.	Финансовый рынок	1/0,03	-	<p>Сущность финансового рынка, его структура. Субъекты. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок, его особенности.</p>	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	<p>Знать: особенности функционирования финансового рынка, состав его участников, структуру, характеристику отдельных элементов.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: терминологией изучаемого материала</p>	Лекции-беседы

	Международные финансы	2/0,05	-	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Роль международных фондов для экономического и социального развития России. Особенности функционирования финансовых систем развитых стран. Общая характеристика финансовой системы США на современном этапе. Общая характеристика и особенности финансовой системы развитых стран Западной Европы (Великобритании, Франции, ФРГ, Японии) на современном этапе, ее структура.	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-41	Знать: особенности функционирования международных финансов, сегментированных и универсальных финансовых систем. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией изучаемого материала	Проблемная лекция
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
4 семестр				
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений.	1/0,03	-
2.	Финансовая политика и управление финансами	Сущность, содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Государственная региональная финансовая политика.	1/0,03	1/0,03
3.	Финансовый контроль	Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.	2/0,05	1/0,03
4.	Государственный бюджет	Бюджет государства как основное звено финансовой системы. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм.	2/0,05	1/0,03
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета.	2/0,05	1/0,03
6.	Государственный и муниципальный кредит	Сущность и функции государственного кредита, его субъекты. Государство как заемщик. Классификация государственных займов.	1/0,03	-
7.	Внебюджетные фонды	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования внебюджетных фондов.	2/0,05	-
8.	Государственные муниципальные финансы	Государственные муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджеты домашних хозяйств.	2/0,05	-
9.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Специфика финансового механизма некоммерческих организаций.	1/0,03	-
10.	Финансовый рынок	Элементы финансового рынка, его участники. Валютный рынок, его особенности.	1/0,03	-
11.	Международные финансы	Общая характеристика финансовой системы США. Общая характеристика и особенности финансовой системы развитых стран Западной Европы на современном этапе, ее структура.	2/0,05	-
Итого			17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	2	3	4
учебным планом не предусмотрены			

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7 Самостоятельная работа обучающегося

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1	2	3	4	5
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	Подготовка рефератов по теме «Роль финансов в экономике страны». Составление тестов и кроссвордов по данной теме. Оформление газеты по данной теме	1 неделя	2/0,05
2.	Финансовая политика и управление финансами	Составить конспект «Финансовая политика РФ в текущем году» Проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: «Органы управления финансами в РФ и их задачи»	2 неделя	2/0,05
3.	Финансовый контроль	Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе	3 неделя	2/0,05
4.	Государственный бюджет	Подготовка к практическому занятию. Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций. Заполнить таблицу «Способы покрытия дефицита бюджета».	4 неделя	4/0,11
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Работа с бюджетным кодексом РФ по изучению классификации доходов и расходов бюджетов; работа с налоговым кодексом РФ по ознакомлению с видами федеральных, региональных и местных налогов.	6 неделя	4/0,11
6.	Государственный и муниципальный кредит	Провести анализ состава, структуры и структурной динамики государственного внутреннего долга Российской Федерации по состоянию на 1 января последнего отчетного года и 1 января очередного финансового года. Сделать выводы по анализу	8 неделя	4/0,11
	Внебюджетные фонды	Заполнить таблицу «Размер страховых взносов и сроки их уплаты»	10 неделя	4/0,11
7.	Государственные муниципальные	Изучить состав и структуру регионального бюджета на текущий год выявите наиболее	12 неделя	4/0,11

	финансы	значимые источники доходов и направления использования бюджетных средств. Изучить		
		состав и структуру местного бюджета на текущий год выявите наиболее значимые источники доходов и направления использования бюджетных средств.		
8.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	Составить схему «Финансовые ресурсы организаций». Составить схему «Структура финансовой службы организации» и заполнить таблицу «Функции финансовой службы организации»	14 неделя	4/0,11
9.	Финансовый рынок	Работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» - изучение. Подготовка рефератов на тему «Формирование и становление рынка ценных бумаг в России», «Фондовая биржа и ее деятельность», «Государственное регулирование на рынке ценных бумаг», «Государственные и муниципальные ценные бумаги», «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Сберегательные и депозитные сертификаты». Составление кроссвордов и тестов по данной теме.	16 неделя	4/0,11
10.	Международные финансы	Международные финансовые институты	17 неделя	3,75/0,11
	Итого			37,75/1,05

5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	Составление плана-конспекта. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	1 неделя	6/0,17
2.	Финансовая политика и управление финансами	Составление плана-конспекта. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	2 неделя	6/0,17
3.	Финансовый контроль	Составление плана-конспекта. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	3 неделя	6/0,17
4.	Государственный бюджет	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по	4 неделя	4/0,11

		учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету		
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	6 неделя	4/0,11
6.	Государственный и муниципальный кредит	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	8 неделя	6/0,17
7.	Внебюджетные фонды	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	10 неделя	4/0,11
8.	Государственные муниципальные финансы	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	12 неделя	6/0,17
9.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	14 неделя	6/0,17
10.	Финансовый рынок	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	16 неделя	6/0,17
11.	Международные финансы	Составление плана-конспекта. Решение задач. Проработка учебного материала по учебной литературе. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке. Подготовка к зачету	17 неделя	6/0,17
Итого				60/1,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02. Таможенное дело. – Яблоновский, 2015.- 24 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. А. Слепова. - Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2017. - 336 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/757850>

2. Дадашева, А.З. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974>

3. Асмолова, М.Л. Финансы для нефинансистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Асмолова М. Л. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 154 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538034>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
2	2	Психология
1	1	Химия
3	4	Концепции современного естествознания
4	4	Финансы
3	5	Этика государственной службы и государственного служащего
3	5	Психология управления
А	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		
1,2	1,2	Математика
2	2	Экономическая география и регионалистика мира
2	2	Экономический потенциал Российской Федерации
4	4	Финансы
4	4	Экономика таможенного дела
А	12	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
А	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах		

деятельности		
1	2	Основы таможенного дела
3	3	Правоведение
3	3	Политология
4	4	Финансы
4	4	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
4	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	10	Контроль достоверности заявленного кода
7	10	Техническое регулирование
А	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
2	2	Б1.Б.15 Экономическая теория
2	2	Б1.Б.16 Экономическая география и регионалистика мира
2	2	Б1.Б.17 Экономический потенциал Российской Федерации
3	3	Б1.Б.18 Мировая экономика
4	4	Б1.Б.26 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
4	4	Б1.Б.27 Финансы
5	6	Б1.Б.36 Ценообразование во внешней торговле
9	10	Б1.Б.47 Экономическая безопасность
А	12	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики		
1,2	1,2	Б1.Б.11 Математика
2	2	Б1.Б.15 Экономическая теория
2	2	Б1.Б.16 Экономическая география и регионалистика мира
2	2	Б1.Б.17 Экономический потенциал Российской Федерации
4	4	Б1.Б.27 Финансы
9	10	Б1.Б.47 Экономическая безопасность
8	9	Б1.В.04 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
А	12	Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-41: способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах		
1	1	Химия
3	3	Основы научных исследований
4	4	Финансы
8	10	Научно-исследовательская работа
А	12	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
А	12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
А	12	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
Знать: законы научного познания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: использовать основные методы научного познания в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа и синтеза применительно к решению задач профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах					
Знать: математические методы и методы, основанные на математических достижениях, в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: применять математические методы и методы, основанные на математических достижениях, в области экономики при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: методами математического и системного анализов для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОК-8: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности					
Знать: систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений, и другие формы применения прав	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: применять общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик					
Знать: экономические процессы, происходящие в обществе	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа тенденций развития российской и мировой экономик	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

1	2	3	4	5	6
ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики					
Знать: потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-41: способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах					
Знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выступления на научных мероприятиях и подготовки научного отчета	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Финансы представляют собой отношения...
 - А) товарообменные
 - Б) социальные
 - В) экономические
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена...
 - А) перераспределением доходов пользу социальных групп
 - Б) созданием механизма конкуренции среди производителей
 - В) поддержкой макроэкономической стабильности
 - Г) все ответы верны
3. Выберите наиболее точное определение финансовой политики государства...
 - А) целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и текущих целей экономического и социального развития
 - Б) научное предвидение будущего состояния финансовой системы с учетом факторов, действующих в прошлые временные периоды
 - В) совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики
4. Государственный кредит отражает отношения по...
 - А) финансированию основных направлений государственной деятельности
 - Б) аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на принципах кредитования
 - В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе
5. Государственный долг отражает отношения...
 - А) по предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе
 - Б) по финансированию бюджетного дефицита
 - В) возникающие из государственных заимствований, а также гарантий по обязательствам третьих лиц
6. Совокупность федеральных, региональных и местных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства носит название...
 - А) доходы бюджетов
 - Б) налоговая система
 - В) налоговые доходы
 - Г) собственные доходы
7. Предпосылками формирования территориальных финансов являются ...
 - А) рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения
 - Б) повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг
 - В) рассредоточение административной ответственности, разделение уровней управления
8. Основная задача Счетной палаты это ...
 - А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета
 - Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
 - В) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере

9. По своей сути муниципальные финансы представляет собой...
- А) составную часть государственных финансов
 - Б) материальную базу для осуществления задач и функций муниципального образования
 - В) фонды денежных средств, находящиеся в собственности органов местного самоуправления
 - Г) верны ответы Б и В
10. Целевое и эффективное использование централизованных фондов денежных средств принадлежит _____ функции бюджета.
- А) Социальной
 - Б) Контрольной
 - В) Регулирующей
 - Г) Распределительной
11. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории – это _____ бюджет...
- А) Минимальный
 - Б) Консолидированный
 - В) Региональный
 - Г) Региональный
12. По своей сути бюджетное устройство представляет собой...
- А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования
 - Б) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам
 - В) организацию бюджетной системы и принципы ее построения
 - Г) нет правильного ответа
13. Форма организации бюджетных отношений, позволяющая органично сочетать фискальные интересы федерации, субъектов федерации и муниципальных образований в условиях реальной самостоятельности всех бюджетов, входящих в бюджетную систему, называется ...
- А) бюджетным риском
 - Б) бюджетным процессом
 - В) бюджетным федерализмом
 - Г) межбюджетными отношениями
14. Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством РФ в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, называются ...
- А) дефицит бюджета
 - Б) профицит бюджета
 - В) доходами федерального бюджета
 - Г) расходами федерального бюджета
15. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления, – это...
- А) доходы бюджета
 - Б) профицит бюджета
 - В) дефицит бюджета
 - Г) расходы бюджета
16. Контроль за операциями с бюджетными средствами осуществляет...
- А) Счетная палата РФ
 - Б) Государственная Дума РФ
 - В) Совет Федерации РФ
 - Г) Федеральное казначейство
17. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они...

А) имеют страховой характер формирования и использования
Б) утверждаются в форме закона и подлежат обязательному исполнению
В) расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов

Г) нет правильного ответа

18. Страховщик – это...

А) физическое или юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

Б) юридическое лицо, специально созданное для осуществления посреднической деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

В) физическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

Г) юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

19. Добровольное страхование - это ...

А) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страховым агентом и страхователем

Б) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между застрахованным и страховщиком

В) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и страховщиком

Г) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и застрахованным

20. Страховой надзор осуществляется на принципах ...

А) цельности, законности, гласности и организационного единства

Б) независимости, законности, гласности и организационного единства

В) законности, гласности и организационного единства

Г) конфиденциальности, законности, гласности и организационного единства

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений

2. Функции финансов

3. Управление финансами

4. Финансовый контроль

5. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета

6. Доходы государственного бюджета

7. Характеристика расходов государственного бюджета

8. Бюджетный дефицит и управление им

9. Бюджетное устройство

10. Бюджетный процесс

11. Пенсионный фонд РФ

12. Фонд социального страхования РФ

13. Фонды обязательного медицинского страхования

14. Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга

15. Классификация государственных займов

16. Внутренний государственный долг

17. Внешний государственный долг

18. Управление государственным долгом РФ

19. Экономическая сущность и функции страхования

20. Глобализация мировых финансовых рынков

21. Экономическая природа и функции страхования

22. Экономическое содержание личного и имущественного страхования
23. Терминология и классификация видов страхования
24. Государственный страховой надзор
25. Сегментированные финансовые системы
26. Универсальные финансовые системы
27. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах
28. Финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
29. Финансы общественных объединений, профсоюзов и политических партий
30. Специальные целевые и благотворительные фонды
31. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
32. Влияние финансов на НТП
33. Роль финансов в решении социальных проблем и повышении жизненного уровня населения
34. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
35. Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета
36. Состав и структура расходов государственного федерального бюджета
37. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования
38. Региональные и местные бюджеты
39. Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации
40. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации
41. Формирование доходов местных бюджетов и расходы местных бюджетов
42. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов
43. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
44. Особенности финансов производственных кооперативов
45. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
46. Автоматизированные системы управления финансами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны

исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Лупей, Н.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/917623>
2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. А. Слепова. - Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2017. - 336 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/757850>
3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>
4. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/411399>

8.1 Дополнительная литература

1. Асмолова, М.Л. Финансы для нефинансистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Асмолова М. Л. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 154 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538034>
2. Дадашева, А.З. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515974>
3. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415523>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>.– Заглавие с экрана
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Информационный портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>.– Заглавие с экрана
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.– Заглавие с экрана.
7. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
8. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
9. Информационный сайт «Финансы и кредит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansi-credit.ru>.
10. Интернет-сайт, содержащий методическую и аналитическую информацию по менеджменту, маркетингу и финансам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.

11. Интернет-сайт, содержащий публикации по экономике и финансам «Финансы.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

12. Федеральная комиссия по Рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedcom.ru>.

Учебно-наглядные пособия включают в себя следующие рисунки:

Государственные и муниципальные финансы, Развитие финансовых отношений, Состав финансовой системы, Бюджетная система Российской Федерации, Классификация государственного кредита., Банковская система Российской Федерации, Виды страхования, Структура финансового рынка, Субъекты общего управления финансами в РФ, Структура органов казначейства РФ, Структура доходов бюджета, Состав неналоговых доходов, Состав доходов местных бюджетов, Содержание стадий бюджетного процесса.

Учебно-наглядные пособия включают в себя следующие презентации:

Презентации по Финансам по 10 темам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для студентов очной формы обучения

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к экзамену, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Обучающийся после каждого лекционного занятия должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в

специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один из которых представляет собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один из которых представляет собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных классов, посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободнорастворимое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт		

<p>Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классов для посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 20376100002715000045-00018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На 2020 / 2021 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.26 Финансы для направления (специальности)

38.05.02 Таможенное дело вносятся следующие дополнения и изменения:
(код, наименование)

в соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020г. проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнения и изменения внес _____ доцент Тляшок З.Х.

(должность, Ф.И.О., подпись)

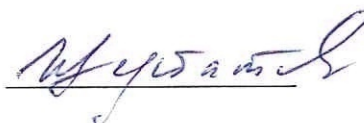


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Нефтегазового дела и землеустройства

(наименование кафедры)

16 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Щербатова Т.А.