

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.52 Экономика таможенного дела

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по профилю Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)
выпускника специалист таможенного дела

программа подготовки специалитет

форма обучения очная и заочная

год начала подготовки 2018

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, к.э.н.



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

инженерных дисциплин и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 15 » 03 2018 г.



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 15 » 03 2018 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 15 » 03 2018 г.



(подпись)

Р.И. Екутеч

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



(подпись)

И.Н. Чуев

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов в приобретении теоретических знаний в области экономики таможенного дела, а также формирование практических навыков и умений по принятию экономических и управленческих решений в области таможенного дела.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление экономикой и организацией таможенной службы;
- изучение сферы таможенной деятельности как особой социально-экономической системы и ее места в национальной экономике;
- изучение экономической эффективности и качества таможенной деятельности;
- приобретение умений самостоятельного решения управленческих и экономических задач в области таможенного дела.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в базовую часть ООП подготовки специалиста таможенного дела и вплотную примыкает к другим экономическим дисциплинам учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающийся формируются следующие компетенции:

- ОК-7 – способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-37 – владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, термины и их определения в области экономики таможенного дела; основные цели и принципы экономического механизма регулирования ВЭД; теоретические основы таможенного дела в системе отраслей национальной экономики; основные виды таможенных организаций; тенденции организации таможенного дела в Российской Федерации и размещения таможенных органов; финансовые основы развития экономики таможенного дела; цели и формы международной интеграции в сфере таможенного дела; критерии и показатели эффективности и качества таможенной деятельности;

методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;

- **уметь** работать с нормативной и технической документацией в области экономики таможенного дела; проводить анализ экономического механизма регулирования ВЭД; исследовать роль таможенных органов в планировании и формировании доходов бюджета; планировать деятельность таможенных органов и обосновывать потребности таможенных органов в ресурсах;

- **владеть** методологией поиска и использования действующих норм законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих таможенное дело в Российской Федерации, навыками анализа и оценки экономических процессов в области таможенного дела;

- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела.

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	34,35/0,9	34,35/0,9			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,4	17/0,4			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации(КРАТ)	0,35	0,35			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя(СРП)					
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38/1,05	38/1,05			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	20/0,525	20/0,525			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС):</i>					
Составление плана-конспекта	18/0,525	18/0,525			
Форма промежуточной аттестации(зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Контроль	35,65	35,65			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	10,35/0,28	10,35/0,28			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	6/0,16	6/0,16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации(КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя(СРП)	-	-			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	89/2,47	89/2,47			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Контрольные работы	30/0,87	30/0,87			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					

1. Составление плана-конспекта	30/0,8	30/0,8			
2. Подготовка к тестированию	29/0,8	29/0,8			
Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен)	+	+			
Контроль	8,65/0,24	8,65/0,24			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость(в часах)						Контроль	крат	СРП	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	СПЗ	ЛР	СР	Контроль	крат				
1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	1-2	2/0,06	2/0,06		6/0,16					Составление плана-конспекта	
2	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	3-4	2/0,06	2/0,06		6/0,16					Обсуждение рефератов	
3	Развитие таможенного дела	5-6	4/0,11	4/0,11		6/0,16					Составление плана-конспекта	
4	Активы таможенных организаций	7-8	2/0,06	2/0,06		6/0,16					Обсуждение рефератов	
5	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	9-10	3/0,09	3/0,08		6/0,16					Обсуждение рефератов	
6	Интеграция в сфере таможенного дела	11-14	2/0,06	2/0,06		4/0,11					Обсуждение рефератов	
7	Эффективность и качество таможенной деятельности	15-17	2/0,06	2/0,06		4/0,14					Составление плана-конспекта	

8	Промежуточная аттестация Экзамен	18						35,65	0,3 5		
	ИТОГО: 108/3		17/0,5	17/0,4			38/1,05	35,65/ 0,9	0,3 5	-	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включающая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	СПЗ	ЛР	СР	СРП	КРАТ	Контроль		
3 семестр											
1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	1-2	1/0,02	1/0,02	-	13/0,3 6					Составление плана-конспекта
2	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	3-4	-	1/0,02	-	13/0,3 6					тестирование
3	Развитие таможенного дела	5-6	1/0,03	1/0,02	-	13/0,3 6					Составление плана-конспекта
4	Активы таможенных организаций	7-8	-	1/0,03	-	13/0,3 6					тестирование
5	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	9-10	1/0,03	-	-	13/0,3 6					тестирование
6	Интеграция в сфере таможенного дела	11-14	1/0,03	1/0,03	-	12/0,3 5					тестирование
7	Эффективность и качество таможенной деятельности	15-17	-	1/0,04	-	12/0,3 5					Составление плана-конспекта
8	Промежуточная аттестация .Экзамен	18						0,35/0,01	8,65/0,24		
	ИТОГО:108/3		4/0,11	6/0,16	-	89/2,4 7		0,35/0,01	8,65/0,24		

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика таможенного дела», образовательные технологии, ОФО, ЗФО
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	2/0,06	1/0,02	Введение в экономику таможенного дела; экономика таможенного дела как отрасль науки; взаимосвязь экономики таможенного дела с другими дисциплинами; экономические задачи таможенного дела; таможенная политика: механизм ее формирования и реализации; государственные таможенные услуги	ОК-7 ПК-37	Знать: цели, задачи экономики таможенного дела как отрасли науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами; уметь: применять знания экономических дисциплин для решения профессиональных задач; владеть: навыками проведения экономических исследований и обработки результатов.	Лекция-беседа
Тема 2	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	2/0,06	-	экономические цели, функции и меры таможенного регулирования; экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования ВЭД; экономическая сущность нетарифных мер регулирования ВЭД; экспортный контроль; эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений	ОК-7 ПК-37	Знать: экономический механизм таможенного регулирования ВЭД уметь: использовать методы оценки влияния тарифных и нетарифных мер на внешнюю торговлю страны владеть: методами	Проблемная лекция

Тема 3	Развитие таможенного дела	4/0,11	1/0,03	Организация таможенного дела; размещение таможенных органов; концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле; научно-технический прогресс в таможенном деле	ОК-7 ПК-37	оценки влияния таможенного регулирования на внешнеэкономическую деятельность страны знать: основные понятия организации таможенного дела и размещения таможенных органов; уметь: проводить анализ параметров концентрации, специализации и кооперирования в таможенном деле владеть: методами сбора и обработки информации об уровне НТП в таможенном деле	Лекции - беседа
Тема 4	Активы таможенных организаций	2/0,06	-	активы таможенных органов и капитальное строительство; тыловое обеспечение таможенных органов; трудовые ресурсы таможенных органов; особенности трудовой деятельности в таможенных органах; оплата труда в таможенных органах	ОК-7 ПК-37	Знать: основные понятия, термины и определения, связанные с активами таможенных органов, а также с трудовой деятельностью и оплатой труда в таможенных органах уметь: работать с нормативными и правовыми документами,	Проблемная лекция

Тема 5	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	3/0,09	1/0,03	Функции планирования и прогнозирования экономики таможенного дела; программно-целевой метод развития экономики таможенного дела; методы планирования и финансирования; формирование основных производственных показателей в таможенных органах; роль таможенных органов в планировании и формировании доходов бюджета; порядок финансирования расходов на развитие таможенного дела; анализ и финансовый контроль: формы и методы контроля, виды и способы проведения анализа и контроля; институты, осуществляющие контроль и их функции	ОК-7 ПК-37	определяющими таможенными органами, а также организацию труда и заработной платы таможенных органов <i>владеть:</i> методологией поиска и использования действующих нормативных документов, связанных с функционированием таможенных органов	
						<p><i>Знать:</i> основные понятия, термины и определения, связанные с финансами таможенных органов</p> <p><i>уметь:</i> работать с нормативными и правовыми документами, определяющими планирование, прогнозирование финансовой деятельности таможенных органов</p> <p><i>владеть:</i> методологией поиска и использования действующих</p>	Лекции - беседа

Тема 6	Интеграция в сфере таможенного дела				ОК-7 ПК-37	<p>нормативных документов, связанных финансированием деятельности таможенных органов</p> <p>Знать: основные понятия, термины и определения, связанные с интеграцией в таможенном деле</p> <p>уметь: работать с нормативными и правовыми документами, определяющие уровни, направления участия интеграционных процессов в таможенной сфере</p> <p>вла- деть: методологией поиска и использования действующих нормативных документов, связанных интеграционными процессами Российской Федерации в таможенной сфере</p>	Проблемная лекция
--------	-------------------------------------	--	--	--	---------------	--	-------------------

Тема 7	Эффективность и качество таможенной деятельности	2/0,06	-	Критерии и показатели экономической эффективности таможенных органов; показатели качества деятельности таможенных органов	ОК-7 ПК-37	<p>Знать: основные понятия, термины и определения, связанные с экономической эффективностью таможенных органов</p> <p>уметь: использовать методы расчета критериев и показателей экономической эффективности и качества таможенных органов</p> <p>владеть: методикой расчета показателей эффективности и качества деятельности таможенных органов</p>	Лекции - беседа
Итого		17/0,5	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	2/0,06	1/0,02
2.	Раздел 2	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	2/0,06	1/0,02
3.	Раздел 3	Развитие таможенного дела	4/0,11	1/0,02
4.	Раздел 4	Активы таможенных организаций	2/0,06	1/0,03
5.	Раздел 5	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	3/0,08	-
6.	Раздел 6	Интеграция в сфере таможенного дела	2/0,06	1/0,03
7.	Раздел 7	Эффективность и качество таможенной деятельности	2/0,06	1/0,04
Итого			17/0,4	6/0,16

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
1	Раздел 1 Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	6/0,16
2	Раздел 2 Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	Написание рефератов	3-4 неделя	6/0,16
3	Раздел 3 Развитие таможенного дела	Составление плана-конспекта	5-7 неделя	6/0,16
4	Раздел 4 Активы таможенных организаций	Написание рефератов	8-9 неделя	6/0,16
5	Раздел 5 Финансовые основы развития экономики таможенного дела	Написание рефератов	10-11 неделя	6/0,16
6	Раздел 6 Интеграция в сфере таможенного дела	Написание рефератов	12-13 неделя	4/0,11
7	Раздел 7	Составление плана-	14-17 неделя	4/0,14

	Эффективность и качество таможенной деятельности	конспекта		
Итого				38/1,05

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
1	Раздел 1 Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	13/0,36
2	Раздел 2 Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	Написание реферата	3-4 неделя	13/0,36
3	Раздел 3 Развитие таможенного дела	Написание реферата	5-7 неделя	13/0,36
4	Раздел 4 Активы таможенных организаций	Составление плана-конспекта	8-9 неделя	13/0,36
5	Раздел 5 Финансовые основы развития экономики таможенного дела	Написание реферата	10-11 неделя	13/0,36
6	Раздел 6 Интеграция в сфере таможенного дела	Составление плана-конспекта	12-13неделя	12/0,35
7	Раздел 7 Эффективность и качество таможенной деятельности	Написание реферата	14-17неделя	12/0,35
Итого				89/2,47

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

Методические пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика таможенного дела» для студентов всех форм обучения по специальности 38.05.02 – Таможенное дело: Сост. И.Н. Чуев. Майкоп.гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп.гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2015. Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика таможенного дела» для студентов всех форм обучения по специальности 38.05.02 – Таможенное дело: Сост. И.Н. Чуев.. Майкоп.гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп.гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2015. Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339949>

2. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афонин Н.П. и др. – СПб.: Интермедия, 2017. – 288 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Afonin_CustomBasics.html

3 Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Бондаренко. - СПб.: Интермедия, 2017. - 334 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko_CustomTariffs.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
1,2	Математика
2	Экономическая география и регионалистика мира
2	Экономический потенциал Российской Федерации
4	Финансы
4	<i>Экономика таможенного дела</i>
A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-37: владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	
1,2	Математика
5	Бухгалтерский учет
4	<i>Экономика таможенного дела</i>
7	Таможенные доходы
8	Научно-исследовательская работа
A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах				
знать: математические методы и методы системного анализа;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
владеть: методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков
ПК-37: владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов				
знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
уметь: обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах и оценивать эффективность таможенного дела.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения

<p>Владеть: методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Введение в экономику таможенного дела. Экономика таможенного дела как отрасль науки
2. Предмет и объект дисциплины «Экономика таможенного дела»
3. Экономические задачи таможенного дела
4. Таможенная политика: механизм ее формирования и реализации
5. Государственные таможенные услуги
6. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования
7. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли
8. Классификация таможенных пошлин
9. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли
10. Понятие экспортного контроля
11. Организация таможенного дела
11. Размещение таможенных органов
12. Концентрация в таможенной сфере, оптимальный размер таможни
13. Специализация в таможенной сфере
14. Кооперирование в таможенном деле
15. Научно-технический прогресс в таможенном деле
16. Активы таможенных органов: понятие, классификация
17. Основные производственные фонды таможенных организаций: понятие, экономическая сущность, классификация
18. Оценка основных производственных фондов таможенных организаций
19. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
20. Воспроизводство основных производственных фондов таможенных организаций
21. Тыловое обеспечение таможенных органов
21. Особенности трудовой деятельности в таможенных органах
22. Оплата труда в таможенных органах
23. Функции, принципы планирования и прогнозирования экономики таможенного дела
24. Программно-целевой метод развития экономики таможенного дела
25. Методы планирования и финансирования
26. Формирование основных производственных показателей в таможенных органах
27. Роль таможенных органов в планировании и формировании доходов бюджета
28. Порядок финансирования расходов на развитие таможенного дела
29. Анализ и финансовый контроль
30. Институты, осуществляющие контроль и их функции
31. Цели, формы и способы таможенной интеграции
32. Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС
33. Развитие экономики таможенного дела России во Всемирной торговой организации
34. Роль Всемирной таможенной организации в таможенном деле. Место Российской Федерации во Всемирной таможенной организации
35. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности таможенных органов
36. Показатели качества деятельности таможенных органов

Тематика контрольных работ для ЗФО

1. Структура таможенных органов
2. Задачи, принципы и факторы размещения таможенных органов
3. Концентрация, специализация и производственные связи таможенных органов
4. научно-технический прогресс в таможенном деле
5. Основные направления эффективного размещения таможенных органов
6. Природные факторы, влияющие на размещение таможенных органов
7. Экономические факторы, влияющие на размещение таможенных органов
8. Инфраструктурные факторы, влияющие на размещение таможенных органов
9. Количественные и качественные показатели эффективного размещения таможенных орга-

нов

10. Перспективы развития информационных технологий в таможенном деле
11. Основные направления использования ТСТК
12. Экономическая и социальная эффективность НТП
13. Планирование и прогнозирование в таможенном деле
14. Производственная мощность таможенных органов
15. Производительность труда в таможенных органах
16. Принципы и методы планирования в таможенном деле
17. Отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов

Темы рефератов по дисциплине

1. Структура таможенных органов
2. Задачи, принципы и факторы размещения таможенных органов
3. Концентрация, специализация и производственные связи таможенных органов
4. научно-технический прогресс в таможенном деле
5. Основные направления эффективного размещения таможенных органов
6. Природные факторы, влияющие на размещение таможенных органов
7. Экономические факторы, влияющие на размещение таможенных органов
8. Инфраструктурные факторы, влияющие на размещение таможенных органов
9. Количественные и качественные показатели эффективного размещения таможенных органа-

нов

10. Перспективы развития информационных технологий в таможенном деле
11. Основные направления использования ТСТК
12. Экономическая и социальная эффективность НТП
13. Планирование и прогнозирование в таможенном деле
14. Производственная мощность таможенных органов
15. Производительность труда в таможенных органах
16. Принципы и методы планирования в таможенном деле
17. Отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов

Тестовые задания

1. Для обслуживания национальной экономики используются следующие виды цен:
 - 1) оптовые
 - 2) розничные
 - 3) мировые
 - 4) тарифы
2. Для расчёта базовой цены на товар используют:
 - 1) расчётные (затратные) методы ценообразования
 - 2) методы рыночной аналогии ценообразования
 - 3) нормативно-параметрические методы ценообразования
3. Различают следующие виды сбыта:
 - 1) прямой сбыт
 - 2) нацеленный сбыт
 - 3) косвенный сбыт

- 4) не нацеленный сбыт
4. Канал распределения выполняет следующие функции:
 - 1) распространение товаров
 - 2) осуществление финансовых операций
 - 3) исследование рынка
 - 4) удовлетворение потребностей рынка
5. Участники каналов товаропродвижения:
 - 1) производители
 - 2) покупатели
 - 3) торговые посредники
6. Продвижение товара на рынок – это:
 - 1) доставка к месту реализации
 - 2) методы представления товара рынку и стимулирования его продаж
 - 3) транспортная сеть продавца
7. К инструментам маркетинговых коммуникаций относятся:
 - 1) реклама
 - 2) ярмарки, выставки, демонстрации товаров
 - 3) прямые продажи
8. Для того чтобы ознакомить максимальное количество потенциальных покупателей с особенностями нового товара необходимо использовать:
 - 1) пропаганду
 - 2) выставки, ярмарки, презентации
 - 3) рекламу
9. Под экономической эффективностью производства понимается...
 - 1) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата
 - 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции
 - 3) прирост продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции
 - 4) отношение затрат предприятия к полученной прибыли
10. Прибыль на единицу продукции образуется как разница:
 - 1) между отпускной ценой товара и его себестоимостью
 - 2) между себестоимостью товара и переменными затратами
 - 3) между отпускной ценой и постоянными затратами
11. Балансовая прибыль предприятия определяется как:
 - 1) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
 - 2) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
 - 3) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
12. Бесприбыльный оборот – это...
 - 1) определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю
 - 2) такая сумма постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю
 - 3) такая сумма переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю
13. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:
 - 1) выручка, полученная от реализации продукции;
 - 2) денежное выражение стоимости товаров;

- 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
- 4) чистый доход предприятия.
14. Базой для исчисления налога на прибыль предприятия является:
- 1) валовая прибыль;
 - 2) балансовая прибыль;
 - 3) налогооблагаемая прибыль;
 - 4) чистая прибыль.
15. Рентабельность оборота – это:
- 1) отношение балансовой прибыли к выручке предприятия
 - 2) отношение балансовой прибыли к общему капиталу предприятия
 - 3) отношение балансовой прибыли к оборотному капиталу предприятия
16. Динамика рентабельности оборота отражает повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия в случае:
- 1) реального роста объемов производства
 - 2) инфляционного роста цен на выпускаемую продукцию
 - 3) роста основного и оборотного капитала
17. На основании каких финансовых документов осуществляется оценка ликвидности предприятия?
- 1) бухгалтерский баланс
 - 2) отчет о прибылях и убытках
 - 3) отчет об изменениях капитала
 - 4) отчет о движении денежных средств
18. Выберите правильную формулу расчета коэффициента текущей ликвидности
- 1) отношение текущих активов к текущим пассивам
 - 2) отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности к сумме краткосрочных финансовых обязательств предприятия
 - 3) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений ко всей сумме краткосрочных долгов предприятия
19. Выберите название показателя оценки финансового состояния предприятия, соответствующего следующей расчетной формуле: «отношение величин заемного и собственного капитала – это ...»
- 1) коэффициент реальной стоимости имущества
 - 2) плечо финансового рычага
 - 3) коэффициент концентрации собственного капитала
 - 4) коэффициент маневренности собственного капитала
20. Дополните определение. Способность своевременно погашать платежи по своим краткосрочным обязательствам при бесперебойном осуществлении производственной деятельности называется:
- 1) ликвидностью
 - 2) платежеспособностью
 - 3) кредитоспособностью

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

1	1,2,4
2	1,3
3	1,3
4	1,3
5	1,3

6	2
7	1,2
8	3
9	1
10	1
11	1
12	1
13	3
14	3
15	1
16	1
17	1
18	1
19	2
20	2

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста и единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объему реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

Методические материалы по оцениванию тестирования

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы по приему защит практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем.

Порядок защиты практических занятий

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1 Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339949>

2. Основы таможенного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афонин Н.П. и др. – СПб.: Интермедия, 2017. – 288 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Afonin_CustomBasics.html

3. Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Бондаренко. - СПб.: Интермедия, 2017. - 334 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Bondarenko_CustomTariffs.html

8.2 Дополнительная литература

1. Тимофеева, Е.Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.Ю. Тимофеева. – СПб.: Интермедия 2016. – 376 с. - ЭБС «Интермедия» – Режим доступа: <http://www.intermedia-publishing.ru/p/Timofeeva/Timofeeva.pdf>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveintemet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная эн-

циклопедия.

www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи , карты, иллюстрации)

www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

www.wcoomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации

www.worldcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал
Перечень программного обеспечения:

www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.

www.olymp.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников специалитета.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во вре-

мя проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных классана 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
---	--	--

Помещения для самостоятельной работы

<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классана 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
---	--	--