

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 15:34:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.01 Реконструкция, реставрация и трансформация
объектов ландшафтной архитектуры

по направлению
подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки Ландшафтное строительство

Квалификация (степень)
выпускника Магистр

Программа подготовки Магистратура

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. с.-х. наук, доцент
(должность, ученая степень, звание)


(подпись)

Трушева Н.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела

И.о. заведующего кафедрой
«2» 07 2021 г.


(подпись)

Трушева Н.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом направления (где осуществляется обучение)

«2» 07 2021 г.

Председатель научно-методического совета направления (специальности) (где осуществляется обучение)


(подпись)

Трушева Н.А.
(Ф.И.О.)

Врио декана экологического факультета (где осуществляется обучение)
«2» 07 2021 г.


(подпись)

Коновалова Г.М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«2» 07 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы


(подпись)

Сухоруких Ю.И.
(Ф.И.О.)

И.о. зав. выпускающего кафедрой по направлению (специальности)


(подпись)

Трушева Н.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины .

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся в овладении теоретическими знаниями в области реконструкции, реставрации и трансформации объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи курса - ознакомление студентов с результатами фундаментальных и прикладных исследований в сфере восстановления, реставрации и реконструкции ландшафтных объектов;

– использование современных методов, технологий и технических средств в сфере восстановления объектов ландшафтной архитектуры;

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части базовых дисциплин. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия», «Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

В курсе рассматриваются основные подходы к восстановлению исторических ландшафтных объектов: консервация, реконструкция, научная реставрация, реставрация с элементами приспособление под современное использование, благоустройство с элементами реставрации, воссоздание; предпроектная оценка исторических парков; предпроектная документация, историко-архитектурный опорный план; разработка методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом ПКВУ-1.1;ПКВУ-1.2;ПКВУ-1.3; ПКВУ-1.5;ПКВУ-1.6; ПКВУ-1.7; ПКВУ-1.8;ПКВУ-4.1; ПКВУ-4.2; ПКВУ-4.3;ПКВУ-5.1; ПКВУ-5.2

ПК-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию

ПК-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПК-5 - способность регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**основные современные подходы к восстановлению исторических объектов ландшафтной архитектуры;

- методы предпроектного обследования исторических парков;

- основные виды проектной документации при составлении проекта восстановления объекта ландшафтной архитектуры;

- методы восстановления древесно-кустарниковых композиций в исторических парках;

- основные экологические и социокультурные проблемы исторических объектов ландшафтной архитектуры

уметь:

-проводить предпроектное обследование исторических объектов ландшафтной архитектуры;

- грамотно проводить анализ выявленных парковых форм;

- вести архивный поиск, а также поиск по литературным источникам;

- диагностировать повреждения газонов и разрабатывать систему мероприятий по ремонту газонных покрытий;

- разрабатывать историко-архитектурный опорный план;
- разрабатывать методику восстановления для объекта ландшафтной архитектуры;
- разрабатывать проект восстановления объекта ландшафтной архитектуры;
- планировать и проводить мероприятия по сохранению и защите насаждений и отдельных ценных деревьев в исторических объектах ландшафтной архитектуры;
- выявлять основные экологические и социокультурные проблемы исторического объекта ландшафтной архитектуры, планировать возможные пути их решения;
- планировать и осуществлять научные исследования в области восстановления объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: методами восстановления планировки исторических парков;

- технологией проведения реставрационных работ;
- технологией сохранения и реконструкции древесно-кустарниковых композиций

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108) часов

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	2
Контактные часы (всего)	34,35/0,95		34,35/0,95
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94		34/0,94
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38/1,06		38/1,06
В том числе:			
Изучение литературы по теме	20/0,56		20/0,56
<i>Другие виды СР</i>			
1. Подготовка презентации	3/0,08		3/0,08
2. Подготовка вариантов восстановления избранного объекта	15/0,42		15/0,42
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3		108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		1	2
Контактные часы (всего)	10,35/0,29		10,35/0,29
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28		10/0,28
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	89/2,47		89/2,47
В том числе:			
Изучение литературы по теме	40/1,11		40/1,11
Подготовка вариантов восстановления избранного объекта	49/1,36		49/1,36
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65/0,24		8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3		108/3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	Лаб.	КРАГ	СРП	Контроль		
2 семестр										
1.	Основные подходы к восстановлению исторических объектов ландшафтной архитектуры различных типов	1-3		6					12	Обсуждение докладов
	Предпроектная оценка исторических парков. Предпроектная документация. Историко-архитектурный опорный план	4-7		8					12	Оценка подготовленных презентаций и сообщений
	Разработка методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры.	8-12		10					8	Оценка подготовленных презентаций и сообщений
	Основные экологические проблемы исторических ландшафтных объектов. Социокультурные проблемы, возникающие при восстановлении исторических объектов, возможные пути их решения.	13-17		10					6	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация									экзамен
	ИТОГО			34		0,3		35,6	38	

						5		5		
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
2 семестр							
	Основные подходы к восстановлению исторических объектов ландшафтной архитектуры различных типов		2				40
	Предпроектная оценка исторических парков. Предпроектная документация. Историко-архитектурный опорный план		2				20
	Разработка методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры		4				15
	Основные экологические проблемы исторических ландшафтных объектов. Социокультурные проблемы, возникающие при восстановлении исторических объектов, возможные пути их решения		2				14
	Промежуточная аттестация экзамен						
	Итого		10	0,35		8,65	89

5.3. Содержание разделов дисциплины «Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры»

Лекционный курс.

Учебным планом не предусмотрен

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
2 семестр				
1.	Основные подходы к восстановлению исторических объектов ландшафтной архитектуры	Прогнозы изменений ландшафтов на заданных примерах исторических объектов памятников садово-паркового искусства	6/0,17	2/0,06

	различных типов			
2.	Предпроектная оценка исторических парков. Предпроектная документация	Определение границ существовавшей растительности и открытых пространств, выявление общей композиции парка, размещение построек и малых форм. Выявление парковых элементов исторических форм рельефа и дорожно-тропиночной сети, фиксация и обследование исторической растительности, картографирование, обследование водных устройств, малых архитектурных форм. Использование археологических данных и данных аэрофотосъемки	8/0,22	2/0,06
3.	Разработка методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры	Метод привлечения аналогий. Докомпановка исторической композиции объекта с учетом современных требований к эксплуатации. Обследование объектов архитектуры на объекте. Воссоздание утраченных малых форм. Технология консервации деревянных архитектурных элементов. Стадии проектирования при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.	10/0,28	4/0,11
4.	Социокультурные проблемы, возникающие при восстановлении исторических объектов, возможные пути их решения	Инвентаризация существующих насаждений в историческом ландшафтном объекте. Выявление на местности сохранившихся элементов исторических ландшафтных композиций, сравнение с архивными и историческими материалами. Анализ исторических приемов озеленения. Создание буферных парков.	10/0,28	2/0,06

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				офо	зфо
1.	Характерные особенности историко-художественных музейных комплексов	Работа с литературными источниками.	1-4 неделя	12/0,33	40/1,11

	окрестностей Санкт-Петербурга, г.Пушкино (Петергоф, Царское Село)	Подготовка презентации.			
2.	Предпроектная оценка исторических парков. Предпроектная документация.	Работа с архивной документацией по заданной территории, анализ выявленных парковых форм, таксация деревьев.	5-9 неделя	12/0,33	29/0,81
3.	Разработка методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры	Выполнение индивидуального задания по опорному плану объекта ландшафтной архитектуры.	10-12 неделя	8/0,22	15/0,42
4.	Социокультурные проблемы, возникающие при восстановлении исторических объектов, возможные пути их решения	Воссоздание «эстетического климата» эпохи объектов садово-паркового искусства России 19 века через произведения искусства того времени. Эссе о поэзии, литературе, картинах и скульптурах.	13-17 неделя	6/0,17	14/0,39
Итого				38/1,06	89/2,47

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб. : Лань, 2018. - 332 с.
2. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007926>
3. Фатиев, М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ, 2011. - 240 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

образовательной программы

ПКВУ-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1,2	Инженерная биология
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКВУ-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКВУ-5 - способность регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов

2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКВУ-1 - способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.</p> <p>ПКВУ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПКВУ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.5 – способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.6 - способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.7 – способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом.</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование; - региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение; - виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, экзамен

включая историографические, архивные, культурологические исследования.					
Уметь: - обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКВУ-4 - способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.					
ПКВУ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности					
ПКВУ 4.2 –способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности					
ПКВУ-4.3 – способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности					
Знать: - Система факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий в сфере градостроительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, экзамен
Уметь: - Анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность объектов градостроительной деятельности и связанных с этими факторами рисков	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть:Систематизация информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКВУ-5 способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности ПКВУ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки ПКВУ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать:Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности</p>					<p>Контрольная работа, экзамен</p>
<p>Уметь:Определять значимые свойства и последствия мероприятий, включая ресурсные затраты, для эффективного определения оптимального порядка и хода их реализации</p>					
<p>Владеть:- Анализ эффективности деятельности в рамках производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности.</p>					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
6. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
7. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
8. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
9. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
10. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
11. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений.
12. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
13. Особенности посадки некоторых видов древесных растений
14. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.
15. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры»

1. Флорентийская хартия.
2. Основные существующие подходы к восстановлению исторических ландшафтных объектов.
3. Подходы к восстановлению исторических ландшафтных объектов: консервация, реконструкция, научная реставрация.
4. Подходы к восстановлению исторических ландшафтных объектов: реставрация с элементами приспособления под современное использование, благоустройство с элементами реставрации.
5. Три основные группы парков, требующих различного подхода к реставрационным работам.
6. Докомпановка исторической композиции объекта с учетом современных требований к эксплуатации.
7. Разработка методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры. Метод привлечения аналогий.
8. Анализ исторических приемов озеленения и применение их при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.
9. Предпроектная документация при восстановлении исторических ландшафтных объектов.
10. Предпроектная оценка исторических парков. Архивные изыскания. Использование археологических данных и данных аэрофотосъемки.
11. Историко-архитектурный опорный план
12. Предпроектная оценка исторических парков. Анализ выявленных парковых форм, учет достопримечательностей.

13. Предпроектная оценка исторических парков. Выявление парковых элементов.
 14. Предпроектная оценка исторических парков. Обследование общей структуры парка.
 15. Инвентаризация существующих насаждений в историческом ландшафтном объекте. Выявление на местности сохранившихся элементов исторических ландшафтных композиций, сравнение с архивными и историческими материалами.
 16. Стадии проектирования при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.
 17. Проектирование в одну стадию при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.
 18. Проектирование в две стадии при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.
 19. Консервация деревянных архитектурных элементов.
 20. Восстановление первоначального ассортимента древесно-кустарниковых пород по архивным и археологическим данным.
 21. Технология воссоздания и реконструкции древесно-кустарниковых композиций.
 22. Технология сохранения и омоложения исторически ценных экземпляров деревьев.
 23. Защита ценных экземпляров деревьев от вредителей и болезней
 24. Создание буферных парков.
 25. Основные экологические проблемы исторических ландшафтных объектов.
 26. Утрата исторических границ исторических парков, изменение типа пользования землей – ведение сельскохозяйственной деятельности, застраивание территории.
 27. Возникновение конфликтов между восстановлением исторического ландшафта и потребностями современных условий жизни местных жителей.
 28. Восстановление «знаков места».
 29. Социокультурные подходы к проблемам восстановления исторических ландшафтов: принцип открытой информации, принцип вовлечения в процесс, принцип выявления местных проблем, принцип игровой концепции.
 30. Социокультурные проблемы, возникающие при восстановлении исторических объектов, возможные пути их решения.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
 - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
 - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
 - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.
- Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Результаты промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и

приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2018. - 332 с.

Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009459>

Фатиев, М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014065>

8.2. Дополнительная литература

Фатиев, М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762284>

Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>

Горохов, В.А. Зеленая природа города: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Горохов. - М.: Архитектура-С, 2005. - 528 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8.4. Периодические издания

1. **Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации** : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. – Текст: электронный. Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных.

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: <http://www.landscape.ru/design/>. – Текст: электронный.

Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории.

Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . – URL: <http://flowerlib.ru/>. – Текст: электронный.

Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне.

Методическое сопровождение занятий производится в виде подготовленных презентаций по каждой теме занятий. Имеется иллюстративный материал по объектам ландшафтной архитектуры.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы: Методология восстановления исторических объектов ландшафтной архитектуры. Предпроектная документация. Историко-архитектурный опорный план. Методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры. Социокультурные проблемы, возникающие при восстановлении исторических объектов.

Использование кейс-технологий. Кейс-технология – это общее название технологий обучения, представляющих собой методы анализа ситуаций. Предлагается использование при решении практических задач по реконструкции заданных объектов ландшафтной архитектуры.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
AdobeReader 9	Бесплатно, 01.02.2019,

K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русскаяверсия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC MediaPlayer, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL
Archicad 24	лицензия
Gimpl	лицензия
Light Shot	лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 215 ауд. ул. Первомайская, 191 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191 Компьютерный класс №	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215). Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;

117 ауд. ул. Первомайская, 191	компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет (ауд. 117)	Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Компьютерный класс № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины,)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР, ГИА.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой

