

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 15:35:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела



Врио декана
экологического факультета
И.М. Коновалова
2021 г



Проректор по учебной работе

И.И. Задорожная
2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

вид практики Б2.О.04(П) Проектно-технологическая практика

по направлению подготовки
бакалавров 35.04.09. Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки Ландшафтное строительство

квалификация (степень)
выпускника магистр

программа подготовки магистратура

форма обучения очная/заочная

год начала подготовки 2021

МАЙКОП

Рабочая программа проектно-технологической практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 35.04.09. Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:
Доцент, канд. биол. наук
(должность, ученое звание, степень)



Бибин А.Р.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела №12 от «2» 04 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой
«2» 04 2021 г.



Трушева Н.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи проектно-технологической практики

Проектно-технологическая практика проводится в процессе освоения бакалаврами программы теоретического и практического обучения, выбора темы работы. Проектно-технологическая практика бакалавров проводится с целью сбора материала для выполнения работ по проектированию, приобретения студентами профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

– закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;

– приобретение навыков сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач;

– обобщение результатов и материалов, а также ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач, обзоров по результатам работы в области агрономии;

– сбор материалов для подготовки проекта благоустройства и озеленения.

–

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики

2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (магистратура). Проектно-технологическая практика является видом учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретаемых обучающимися в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы образования по профилю «Ландшафтное строительство».

Проектно-технологическая практика входит в «Блок 2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» (уровень образования – магистратура). Проектно-технологическая практика проводится в соответствии с содержанием и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», учебным планом, а также Положением о порядке проведения практики бакалавров, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «МГТУ».

Практика направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ФГБОУ ВО «МГТУ», приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для разработки проекта, а также для последующего написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

2.2. Форма проведения практики

По форме проведения проектно-технологическая практика является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных ОПОП ВО.

2.3. Способ проведения практики

Способ проведения проектно-производственной практики – выездная, стационарная.

Бакалаврам предоставлен выбор прохождения практики:

– на основе прямых договоров, заключенных между организацией и Университетом;

– в форме самостоятельного практикума: обучающийся самостоятельно находит организацию в качестве базы практики и информирует Отдел практики о месте её прохождения за две недели до начала практики.

Производственно-технологическая практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между Университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями. В договоре Университет и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практик, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от Университета и предприятия/организации/учреждения. По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, студенты сдают на проверку руководителю практики отчет.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способность управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

В результате прохождения проектно-технологической практики бакалавр должен **знать:**

- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
- потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте;
- методику проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды с учетом действующих нормативных документов;
- процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды;
- понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;

- эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методика построения беседы с обучающимися, обучающимися и их родителями (законными представителями) по данным вопросам;

уметь:

- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;

- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;

- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни;

оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

- использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;

- ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;

- составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

- проводить проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), составлять заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, контролировать качество выполнения работ;

владеть:

- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;

- технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений;

- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;

- навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста;

- навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем месте;

- практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

- навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы;

- навыками составления проекта, обработки данных по результатам проекта, внедрения улучшенных форм организации труда;

- навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет
- навыками формирования в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработки мероприятий по модернизации их оснащения.

4. Объем практики

Форма обучения	Семестр обучения	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
		в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
ОФО	3	4	6	216	зачет с оценкой
ЗФО	курс 2, сессия 2	4	6	216	зачет с оценкой

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу бакалавра и трудоемкость, в том числе контактные часы	Бюджет времени (недели, дни)
	Проведение инструктажа по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	
1.	Изучение современного состояния вопроса по выбранной теме	Работа с литературой и технической документацией, отражающие по современное состояние изучаемой темы	54/ 1,5 1 неделя
2.	Изучение методик, используемых в процессе работы и разработка поэтапной программы работы	Подбор методик и разработка программы поэтапной работы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	54/ 1,5 1 неделя
3.	Проведение предпроектных исследований	Проведение натурного обследования и сбор полевых материалов методами ландшафтной таксации и фотофиксация ситуации на объекте проектирования (местоположение объекта проектирования, характеристика градостроительных условий, санитарно-гигиеническое состояние и характеристика существующей застройки и благоустройства территории)	54/ 1,5 1 неделя
4.	Составления задания на	Составление задания на	54/ 1,5 1 неделя

	проектирование	проектирование с учетом материалов предпроектного исследования и нормативных документов		
5.	Оформление ситуационного плана	Работа с геоподосновой и данными предпроектного исследования. Подача графического материала	54/ 1,5	1 неделя
6.	Оформление и защита отчета по практике	Оформление отчета и презентации		
	Итого		216/6	4 недели

6. Формы отчетности практики

По окончании выполнения программы практики студент сдает письменный отчет, дневник, по необходимости индивидуальный договор с предприятием на выпускающую кафедру «Ландшафтной архитектуры и лесного дела», комиссии ответственных лиц за проведение. В письменный отчет о проектно-технологической практике входят рисунки, фотографии о проделанной работе. Обязательна графическая часть – ситуационный план, геоподоснова. На основании письменного отчета, включающего описание прохождения всех этапов практики, выставляется дифференцированный зачет в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При выставлении зачета учитывается качество и количество, проделанной студентом работы на объектах, в том числе оформление отчета и краткий устный доклад содержания практики с электронной презентацией. Без вышеперечисленных требований учебный план по практике считается не выполненным. Положительные и отрицательные результаты фиксируются в ведомости и зачетной книжке студента.

Работу над отчетом начинают с первых дней практики и заканчивают в ее конце. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложение. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с введения. Отчет иллюстрируется таблицами, фотографиями, рисунками, графиками, которые имеют сквозную нумерацию; может иметь приложение.

В отчете дается краткий обзор литературы по выбранной теме и схема проведенного эксперимента. Отчет должен содержать список использованной литературы, оформленный в соответствии с библиографическими требованиями.

За неделю до назначенного срока аттестации по итогам практики студент должен сдать отчет руководителю практики на проверку.

По итогам выставляется дифференцированный зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При оценке работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от университета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике

Контрольные вопросы к аттестации проектно-технологической практики

1. Этапы проектирования культурного ландшафта (городские территории). Документация. Анализ архитектурно-планировочной ситуации.
2. Типы застройки территории.
3. Площадь и плотность застройки.
4. Расчет количества населения жилой застройки.
5. Объекты ландшафтной архитектуры.
6. Особенности рельефа проектируемой территории.
7. Инсоляционный режим территории. Экологическая характеристика территории.
8. Оценка интенсивности движения транспортного потока.
9. Оценка почв.
10. Состояние озеленения. Инвентаризация насаждений.
11. Разработка проектных предложений по формированию объектов ландшафтной архитектуры.
12. Предпроектные исследования и задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Техническое задание на благоустройство и озеленение окружающей среды
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1 - способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде

3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5 - способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
1,2	Инженерная биология
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6 - способность управлять коллективами и организовывать процессы производства	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3	Проектно-технологическая практика
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства	
	неудовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
<p>знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Разделы отчета, зачет
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производительности профессиональной деятельности					

<p>знать: основные источники и методы поиска научной информации;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, зачет</p>
<p>уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа;</p> <p>владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>знать: современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;</p> <p>уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Разделы отчета, зачет</p>
<p>знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, зачет</p>

деятельности;			знания					
уметь: проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на производство объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения				
владеть: навыками ведения проектной, хозяйственной деятельности с учётом экономических расчетов и перспектив в области ландшафтной архитектуры	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков				
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства								
знать: современные основы организации производственных процессов; административную работу, управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и смежных отраслях;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания				Разделы отчета, зачет
уметь: применять современные эффективные технологические карты, графики производства; формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках трудового коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения				
владеть: навыками составления эффективного производственного процесса с оптимальной расстановкой кадров; навыками работы в коллективе, администрирования и управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков				

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы отчета

Анализ современного состояния и перспектив развития методов и принципов ландшафтной архитектуры.

Обзор методик, используемых при применении методов ландшафтной архитектуры.

Содержание и методы натурного обследования и сбора полевых материалов;

Методы ландшафтной таксации;

Перечень и содержание необходимых нормативных документов для предпроектного исследования;

Принципы работы с программным обеспечением применяемым в ландшафтном проектировании.

Безопасность жизнедеятельности и экологичность объектов ландшафтного проектирования (научного учреждения).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы бакалавра в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации за прохождение практики предусмотрена дифференцированная оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

- **«отлично»** — содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики бакалавра положительные, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;

- **«хорошо»** — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики бакалавра положительные, в ответах на вопросы по программе

практики бакалавр допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

- «удовлетворительно» - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики бакалавра положительные, при ответах на вопросы по программе практики бакалавр допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» — эта оценка выставляется бакалавру, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы бакалавр не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.:Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558482>

2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Исачкин А.В. и др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 522 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772501>

3. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства[Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Черняева, В.П. Викторов. - М.:МПУ, 2014. - 220 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=755920>

4. Скакова, А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учебное пособие / Скакова А.Г. - Москва : Академия, 2014. - 188 с.

5. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине Ландшафтное проектирование[Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по специальности 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство и направлению подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура/[сост. Е.И. Волобуева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014 – 36 с. - Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052941>

6. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине Ландшафтное проектирование: для студентов, обучающихся по специальности 250203.65 – Садово-парковое и ландшафтное строительство и направлению подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура/[сост. Е.И. Волобуева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014 – 36 с.

7. Ландшафт [Электронный ресурс]: Общий каталог растений; программа для моделирования ландшафта; Пруд, лагуна, ручеек, бассейн – устройте водоем по своему вкусу; Подробная инструкция как превратить ваш участок в райский уголок. – М.:IDEXCreativeteam, 2006.

8. Кабаева, И.А. Ландшафтное проектирование : учеб.-метод. пособие / И.А. Кабаева. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 40 с.

9. Горохов, В.А. Зеленая природа города: учеб. пособие / В.А. Горохов. - М.: Архитектура-С, 2005. - 528 с.

Периодические издания.

1. Academia. Архитектура и строительство[Электронный ресурс] / Рос. акад. архитектуры и строит. наук (гос. академия наук). – Электрон. журн. – Москва: Рос. акад. архитектуры и строит. наук (государственная академия наук). – Издается с 2001 года. – Режим доступа:<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208>. – Загл. с экрана.

2. Вестник ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]/ А.И. Довганюк. – Электрон. журн.– Москва: А.И. Довганюк. –Издается с 2013 года. –Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55116. – Загл. с экрана.

3. Вестник мелиоративной науки [Электронный ресурс]/ ФГБНУ ВНИИ "Радуга".

– Электрон. журн.– Коломна: Радуга. –Издается с 1964 года. –Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64487. – Загл. с экрана.

4. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Воронеж. гос. техн. ун-т». – Электрон. журн.– Воронеж: ВГТУ. – Издаётся с 2017 года. –Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=64444. –Загл. с экрана.

5. Леса России и хозяйство в них [Электронный ресурс]/ Урал. гос лесотехн. ун-т. – Электрон. журн. – Екатеринбург: Урал. гос лесотехн. ун-т. – Издаётся с 1968 года.– Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32830. – Загл. с экрана.

6. Лесной вестник. Forestrybulletin[Электронный ресурс]/ МГТУ им. Н.Э. Баумана. – Электрон. журн. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана. – Издаётся с 1997 года.–Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63995. – Загл. с экрана.

7. Лесохозяйственная информация [Электронный ресурс]/ ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. – Электрон. журн. – Пушкино: ВНИИ лесоводства и механизации лесного хозяйства. – Издаётся с 1968 года.–Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9803. – Загл. с экрана.

8. Научное обозрение. Биологические науки [Электронный ресурс]/ ООО «ИД « Академия Естествознания». – Электрон. журн. – Пенза: Академия Естествознания. – Издаётся с 2016 года. – Режим доступа:<http://biology.science-review.ru/>. – Загл. с экрана.

9. Научный журнал строительства и архитектуры [Электронный ресурс]/ Воронеж. гос. техн. ун-т. – Электрон. журн. – Воронеж: Воронеж. гос. техн. ун-т. – Издаётся с 2003 года. – Режим доступа:<http://vestnikvgasu.wmsite.ru/>. – Загл. с экрана.

10. Новые и нетрадиционные растения и перспективы их использования [Электронный ресурс]/ ВНИИ селекции и семеноводства овощных культур.– Электрон. журн. –Москва: ВНИИ селекции и семеноводства овощных культур.– Издаётся с 1995 года. –Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55178. – Загл. с экрана.

11. Региональная архитектура и строительство [Электронный ресурс]/ Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – Электрон. журн. – Пенза: Пензен. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. –Издаётся с 2006 года. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28047. – Загл. с экрана.

12. Современное строительство и архитектура [Электронный ресурс]/ ИП Соколова М.В.– Электрон. журн. – Екатеринбург: Соколова М.В. –Издаётся с 2015 года. – Режим доступа:<http://modern-construction.ru/>. – Загл. с экрана.

13. Устойчивое лесопользование [Электронный ресурс]/Всемирный фонд природы. – Электрон. журн. – Москва:Всемирный фонд природы. – Издаётся с 2003 года. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37998. – Загл. с экрана.

14. Экология и строительство [Электронный ресурс]/НИЦ экологии и строительства. – Электрон. журн. – Коломна:НИЦ экологии и строительства. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа:https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55959. – Загл. с экрана.

Сайты интернета.

1. <http://files.stroyinf.ru> На сайте представлена информация об озеленении городов (термины и определения)

2. <http://www.opengost.ru> : Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500

3. <http://www.snip-info.ru> : ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация.

4. <http://www.docload.ru> : ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

5. <http://www.faufcc.ru>СП 82.13330.2015 Благоустройство территорий.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0.
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

10. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций- презентаций;
- 3) справочники и атласы комнатных растений
- 4) гербарный материал цветочных растений открытого грунта различных групп
- 5) справочники и атласы цветочных культур открытого и закрытого грунта.

В таблице приведены основные аудитории и описание их оснащённости технической оснащённости.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 215 ауд. ул. Первомайская, 191 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191 Компьютерный класс № 117 ауд. ул. Первомайская, 191	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215). Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет (ауд. 117)	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для	Переносное	Операционная система

<p>проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>Компьютерный класс № 117 ауд., ул. Первомайская, 191</p> <p>читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>«Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования);</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
--	--	---

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б2.В.05(П) Проектно-технологическая практика

для направления 35.03.10. Ландшафтная архитектура

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____