Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.09.2023 11:34:12
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.02 Транспортная логистика в управлении агробизнесом**
по направлению подготовки	35.04.04 Агрономия
по профилю подготовки (специализации)	Агробизнес
квалификация (степень) выпускника	Магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 07.07.2023	Ахунова Инна Бислановна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.07.2023	Подписано простой ЭП 07.07.2023	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

13.09.2023	Подписано простой ЭП 13.09.2023	Мамсиров Нурбий Ильясович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.08.2023	Подписано простой ЭП 28.08.2023	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научных, теоретических знаний и профессиональных навыков в области организации транспортно-логистических процессов в системе аграрного предпринимательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

-формирование системного представления об основах транспортной логистики, о месте и роли транспортной логистики в управлении производственными и сбытовыми процессами предприятий АПК;

- изучение проблем и путей реализации задач и функций транспортной логистики, практических методов логистического управления сферой агропроизводства с выделением транспортного комплекса;

- освоение логистических принципов в организации транспортировки продукции АПК;

- выработка навыков решения практических задач по транспортному обслуживанию материальных потоков в системе агропроизводства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Данная дисциплина включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В.02 основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на основе предшествующих дисциплин «Инновационные технологии в агрономии «Математическое моделирование и проектирование".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Разработка стратегии развития растениеводства в организации
ПКУВ-1.2	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
		За	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	22	0.25	85.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лаб	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	8	0.25	3.75	96	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Транспорт и логистика в системе агробизнеса	1			3				12,75		устный опрос, зачёт
3	Транспортное обслуживание логистических систем агропромышленного комплекса	2-3			4				12		устный опрос, зачёт
3	Транспортно-логистические операции и работы	4			3				13		устный опрос, зачёт
3	Способы и виды доставки продукции сельского хозяйства	5			3				12		устный опрос, зачёт
3	Эксплуатация парка транспортных средств в системе АПК	6-7			3				12		устный опрос, зачёт
3	Взаимодействие транспорта с другими подсистемами логистической цепи	8-9			3				12		устный опрос, зачёт
3	Разработка маршрутов и со составление графиков доставки продукции сельского хозяйства автомобильным транспортом	10-11			3				12		устный опрос, зачёт
						0,25					
	ИТОГО:				**22**	**0.25**			**85.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Транспортное обслуживание логистических систем агропромышленного комплекса		2					24	
3	Транспортно-логистические операции и работы		2					24	
3	Способы и виды доставки продукции сельского хозяйства		2					24	
3	Разработка маршрутов и со составление графиков доставки продукции сельского хозяйства автомобильным транспортом		2					24	
						0,25	3,75		
	ИТОГО:		**8**			**0.25**	**3.75**	**96**	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Транспортная логистика в управлении агробизнесом», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Транспорт и логистика в системе агробизнеса	Особенности автотранспортного производства в управлении агробизнесом. Основные процессы транспортного производства. Место транспорта в логистической цепи поставок сельхозпродукции.	3		
3	Транспортное обслуживание логистических систем агропромышленного комплекса	Построение организационной структуры управления агробизнесом на основе логистической концепции с выделением транспортной системы . Услуги транспорта. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Логистический метод оценки экономической эффективности агропредприятий.	4		
3	Транспортно-логистические операции и работы	Погрузочно-разгрузочные работы. Построение логистических сетей. Крепление и размещение груза в автомобилях. Транспортировка. Перегрузка. Транспортные узлы и терминалы.	3		
3	Способы и виды доставки продукции сельского хозяйства	Основные виды транспортировки. Логистические приоритеты способов доставки. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Выбор технологической схемы доставки груза.	3		
3	Эксплуатация парка транспортных средств в системе АПК	Парк сельскохозяйственных машин и техники. Технические средства. Оценочные показатели работы транспорта. Определение оптимального количества транспортных средств для освоения грузопотока.	3		
3	Взаимодействие транспорта с другими подсистемами логистической цепи	Управление закупками, материально-технических обеспечением. Управление складами.	3		
3	Разработка маршрутов и со составление графиков доставки продукции сельского хозяйства автомобильным транспортом	Организация движения автомобилей при перевозки продукции сельскохозяйственного назначения. Построение эпюр грузопотоков. Определение оптимального маршрута перевозки; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование маршрута движения.	3		
	ИТОГО:		**22**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Транспортное обслуживание логистических систем агропромышленного комплекса	Услуги транспорта. Технология перевозочного процесса.		2	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Транспортно-логистические операции и работы	Погрузочно-разгрузочные операции и работы. Транспортировка. Перегрузка.		2	
3	Способы и виды доставки продукции сельского хозяйства	Выбор и описание технологической схемы доставки продукции растениеводства.		2	
3	Разработка маршрутов и со составление графиков доставки продукции сельского хозяйства автомобильным транспортом	Организация движения автомобилей при перевозки продукции растениеводства. Построение эпюр грузопотоков, распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и техники.		2	
	ИТОГО:			**8**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Транспорт и логистика в системе агробизнеса	Логистика в агробизнесе: управление материальным потоком. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Организация транспортировки продукции от поля до терминала.	1неделя	13	12	
3	Транспортное обслуживание логистических систем агропромышленного комплекса	Теоретические и методологические основы логистики в агробизнесе. Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления перевозочным процессом.	2-3неделя	12	14	
3	Транспортно-логистические операции и работы	Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.	4неделя	13	14	
3	Способы и виды доставки продукции сельского хозяйства	Основные виды транспортировки.	5неделя	12	14	
3	Эксплуатация парка транспортных средств в системе АПК	Собственный и наёмный парк транспортных средств. Аутсорсинг и инсорсинг.	6-7неделя	12	14	
3	Взаимодействие транспорта с другими подсистемами логистической цепи	Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта	8-9 неделя	12	14	
3	Разработка маршрутов и со составление графиков доставки продукции сельского хозяйства автомобильным транспортом	Особенности технологии и управления перевозочным процессом.	10-11 неделя	12	14	
	ИТОГО:			**86**	**96**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Перевозки автомобильным транспортом: методические рекомендации по выполнению курсовой работы и подготовки к экзамену для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки «Технология транспортных процессов» профиль (Логистика на транспорте) / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. транспорта ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б., Гукетлев Ю.Х. - Майкоп : б/и, 2023. - 90 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059270

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лукинский, В.С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511010. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00208-9	https://urait.ru/bcode/511010
Костров, В.Н. Транспортная логистика: курс лекций : учебное пособие / В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382311. - режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0559-1	http://znanium.com/catalog/document?id=382311
Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе : учебное пособие / Ю.И. Жевора [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129626.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	https://www.iprbookshop.ru/129626.html
Зубарева, Ю.В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Зубарева Ю.В. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 164 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/302651. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/302651
Еремеева, Л.Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л.Э. Еремеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 401 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425285. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014610-2. - ISBN 978-5-16-107107-6	https://znanium.com/catalog/document?id=425285
Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И.В. Карапетянц [и др.] / под ред. И.В. Карапетянц, Е.И. Павловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/520326. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14951-7	https://urait.ru/bcode/520326

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации			
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
3	4		Система семенного и сортового контроля полевых культур
3	3		Транспортная логистика в управлении агробизнесом
2	1		Биотехнология в растениеводстве
1	1		Методология мониторинга почвенного плодородия
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	56		Преддипломная практика
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
3	3		Рекультивация нарушенных земель
2	3		Цифровые системы принятия решений в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства			
3	4		Система семенного и сортового контроля полевых культур
3	4		Управление персоналом агропредприятий
3	3		Транспортная логистика в управлении агробизнесом
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
4	56		Преддипломная практика
12	12		Технологическая практика
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства					
Знать: - виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов);	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические работы, зачёт
Уметь: - определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации					
Знать: - состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические работы, зачёт
Уметь: - осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта; -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
потребностей рынка;					
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства					
Знать: - виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов);	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические работы, зачёт
Уметь: - определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации					
Знать: - состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	практические работы, зачёт
Уметь: - осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческо	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й продукции исходя из потребностей рынка;					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к текущему опросу

1. Основные положения концепции логистики – реализация системного подхода.

2. Оптимизация материально-технической базы логистических процессов в системе агропроизводства.

3. Логистические процессы в системе агропроизводства.

4. Учет логистических издержек.

5. Обеспечение высокой адаптивности логистических систем к изменениям актуальной внешней среды.

6. Основные положения концепции логистики – развитие логистического сервиса.

7. Материальный поток, логистическая операция, логистическая функция.

8. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая система.

9. Предмет и задачи распределительной логистики.

10. Основные характеристики материального потока.

11. Разновидности логистических систем.

12. Содержание процесса поставки продукции. Критерии оценки поставщиков.

13. Модели управления запасами.

14. Особенности дистрибутивных цепей, каналов и систем.

15. Предмет и задачи транспортной логистики.

16. Логистические информационные системы.

17. Тарифы на автомобильном транспорте.

18. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем.

19. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.

20. Базовый грузовой модуль как основа унификации логистических технологий.

Вопросы к зачету

1. Транспортная логистика в управлении агробизнесом.

2. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.

3. Роль транспорта в сельском хозяйстве.

4. Транспортно-логистический сервис.

5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.

6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.

7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.

8. Логистические посредники в транспортировке.

9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.

10. Основные направления расширения комплекса транспортно-экспедиционных услуг.

11. Терминальная система доставки грузов потребителям.

12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребите-лей.

13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.

14. Информационные технологии в транспортной логистике.

15. Логистические аспекты функционирования транспорта.

16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

17. Логистические технологии перевозок сельскохозяйственных грузов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Успешное изучение курса требует от магистрантов активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Практическое занятие по транспортной логистике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области логистического менеджмента, давать оценку различным явлениям, происходящим на предприятиях.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование

индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Транспортная логистика» является зачет. На зачете магистранты должны продемонстрировать теоретические и практические знания, полученные в период обучения.

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении ситуационных задач, испытывает незначительные затруднения в определении междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний на зачете

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не

более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено» является результатом успешного усвоения учебного материала.

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Результат зачета	**Критерии оценивания компетенций**
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Транспортная логистика : учебное пособие / Л.Э. Еремеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 401 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум	https://znanium.com/catalog/document?id=425285
Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Н. А. Баганов, Н. А. Марьин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/129626.html
Зубарева, Ю. В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/302651

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Костров, В.Н. Транспортная логистика: курс лекций : учебное пособие / В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ЭБС Знаниум	URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382311
Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт.	https://urait.ru/bcode/511197
Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование)	https://urait.ru/bcode/520326

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;/ Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://trans-co.ru/ Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - https://mcx.gov.ru/ Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - https://musorish.ru/tehnologiya-proizvodstva-i-pererabotki-produktsii/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от магистрантов активной работы на практических и лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Практическое занятие по транспортной логистике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и ситуационных моделей в области логистического менеджмента, давать оценку различным явлениям, происходящим на предприятиях.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Для выполнения письменных домашних заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, нормативно-правовыми источниками.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Транспортная логистика в управлении агробизнесом» является зачет. На зачете магистранты должны продемонстрировать теоретические и практические знания, полученные в период обучения.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа.

Подготовка лабораторного занятия начинается с изучения документации, определения (уточнения) целей и задач данного занятия, времени, выделяемого студентам для подготовки.

Порядок оформления отчета о лабораторной работе определяется формой отчета (в каком виде должен быть оформлен цифровой и графический материал), порядок сравнения полученных результатов с расчетами порядок формулирования выводов и заключений, а также защиты выполненной работы.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую периодическую, техническую литературу и другие источники.

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении ситуационных задач, испытывает незначительные затруднения в определении междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний на зачете

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено» является результатом успешного усвоения учебного материала.

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Результат зачета	**Критерии оценивания компетенций**
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Помещение для самостоятельнойработы обучающихся, оснащенноекомпьютерной техникой иподключением к сети «Интернет» идоступом в ЭИОС – читальный залФГБОУ ВО «МГТУ»: Читальный зал на150 посадочных мест, компьютерноеоснащение с выходом в Интернет на30 посадочных мест, оснащенныеспециализированной мебелью(стулья, столы, шкафы, шкафывыставочные), мультимедийноеоборудование, оргтехника(принтеры, сканеры, ксерокс)	
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	