

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.10.2023 10:05:41
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовые основы в
агропромышленном комплексе**

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

по профилю подготовки (специализации)

Агробизнес

квалификация (степень) выпускника

Магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2023

Майкоп



Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

29.09.2023

(подпись)

Темзоков Азамат Капланович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

02.10.2023

Подписано простой ЭП

02.10.2023

(подпись)

Курбанова Елена Михайловна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

04.10.2023

Подписано простой ЭП

04.10.2023

(подпись)

Мамсиоров Нурбий Ильясович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

02.10.2023

Подписано простой ЭП

02.10.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний в области административно-правового регулирования агропромышленного комплекса, а также навыков использования нормативно-правовых актов в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в следующем:

- в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты в области аграрного права;
- обеспечивать соблюдение аграрного законодательства, принимать решения и совершать другие действия в точном соответствии с законом;
- анализировать аграрное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе» входит в вариативную часть профессионального цикла вузовского учебного плана направления подготовки Магистр 35.04.04 Агрономия под индексом Б1.В.ДВ.01.02 (по профилю подготовки (специализации) Агробизнес). Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Разработка стратегии развития растениеводства в организации
ПКУВ-1.2	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Пр	СРП		
Курс 1	Сем. 1	1	15	0.25	92.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	10	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Государственная аграрная политика	1-2 неделя			2				13		контрольные задания, тесты, реферат
1	Государственное управление в сфере агропромышленного комплекса	3-4неде ля			2				13		контрольные задания, тесты, реферат
1	Органы государственного управления в апк	5-6 неделя			2				13		контрольные задания, тесты, реферат
1	Правовая организация отношений в агропромышленном комплексе	7-9 неделя			2				13		контрольные задания, тесты, реферат
1	Предприятия и организации в апк	10-13 неделя			2				13		контрольные задания, тесты, реферат
1	Административное принуждение в апк	14-15не деля			2				13		контрольные задания, тесты, реферат
1	Контроль и надзор в агропромышленном комплексе	16-17 неделя			3	0,25			14.75		контрольные задания, тесты, реферат
	ИТОГО:				15	0.25			92.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Органы государственного управления в апк			2				18,8	
1	Правовая организация отношений в агропромышленном комплексе			2		0,25	2	18,8	
1	Предприятия и организации в апк			2				18,8	
1	Административное принуждение в апк			2			1.75	18,8	
1	Контроль и надзор в агропромышленном комплексе			2				18,8	
	ИТОГО:			10		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Глава 1. Государственная аграрная политика	Понятие и сущность государственной аграрной политики. Принципы государственной аграрной политики. Основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики.	2		
1	Глава 2. Государственное управление в сфере агропромышленного комплекса	Государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа. Понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере апк.	2		
1	Глава 3. Правовая организация отношений в агропромышленном комплексе	Правовое регулирование отношений в сфере развития апк, понятие, цели, принципы, нормативного регулирования, виды. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере апк. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере апк. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере апк. Отмена, приостановление, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере апк.	2	2	
1	Глава 4. Органы государственного управления в апк	Система органов государственного и муниципального управления апк. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере апк. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в сфере апк.	2	2	
1	Глава 5. Предприятия и организации в апк	Понятие и признаки предприятия и учреждения. Виды предприятий и учреждений в апк. Административно-правовой статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий. Административно-правовой статус агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений.	2	2	
1	Глава 6. Административное принуждение в апк	Понятие, признаки и особенности административного принуждения в сфере апк. Классификация мер административного принуждения. Административная ответственность в апк. понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности.	2	2	
1	Глава 7. Контроль и надзор в агропромышленном комплексе	Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы. Понятие и виды контроля в апк. Президентский контроль в апк. Парламентский контроль в апк. Контроль органов исполнительной власти в агропромышленном комплексе. Судебный контроль в агропромышленном комплексе. Прокурорский надзор в агропромышленном комплексе. Деятельность уполномоченного по защите прав предпринимателей в рф.	3	2	
ИТОГО:			15	10	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственная аграрная политика	Работа с учебной литературой. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.	1-5 неделя	31	31	
1	Государственное управление в сфере агропромышленного комплекса	Проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях	6-10 неделя	31	32	
1	Органы государственного управления в апк	Проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах, к участию в тематических дискуссиях	11-17 неделя	31	31	
	ИТОГО:			93	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Земельное право : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 35.03.01 Лесное дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. административ. и уголов. права ; составитель Темзоков А.К. - Майкоп : Б.и, 2019. - 35 с. - Текст : электронный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058723&DOK=0C74BA&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 864 с. - ЭБС Знаниум	http://znanium.com/catalog/document?id=382057 .
2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	https://urait.ru/bcode/532141
3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 484 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт	https://urait.ru/bcode/498862 .
4. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/530281
5. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д.С., Трофимов М.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 254 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1846452
6. Позднякова, Е.А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова / под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт	https://urait.ru/bcode/489381

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации			
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
3	4		Система семенного и сортового контроля полевых культур
3	3		Транспортная логистика в управлении агробизнесом
2	1		Биотехнология в растениеводстве
1	1		Методология мониторинга почвенного плодородия
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	56		Преддипломная практика
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
3	3		Рекультивация нарушенных земель
2	3		Цифровые системы принятия решений в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства			
3	4		Система семенного и сортового контроля полевых культур
3	4		Управление персоналом агропредприятий
3	3		Транспортная логистика в управлении агробизнесом
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
4	56		Преддипломная практика
12	12		Технологическая практика
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
12	12		Технологическая практика
1	1		Нормативно-правовые



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			основы в агропромышленном комплексе
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	5		Экологически безопасные технологии в земледелии
2	3		Современные проблемы агрономии
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
12	12		Технологическая практика
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	5		Экологически безопасные технологии в земледелии
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
12	12		Технологическая практика
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	5		Экологически безопасные технологии в земледелии
4	5		Ресурсосберегающие технологии
3	3		Адаптивно-ландшафтные системы земледелия
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
12	12		Технологическая практика
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	5		Экологически безопасные технологии в земледелии
3	3		Адаптивно-ландшафтные системы земледелия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональны х задач					
Уметь: определять круг задач в рамках профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты,зачет
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты,зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессионально й деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты,зачет
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства					
Знать: правила работы со специа лизированными электронными информационным и ресурсами и гео информационным и системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - виды и характеристики земельных и мате риально- технических ресурсов для производства сел ьскохозяйственно й продукции (сель скохозяйственной техники, семян, кормов,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты,зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
удобрений и химикатов); - методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции; - опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства; - основы менеджмента в растениеводстве; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: пользоваться специализированным и электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;</p> <p>- определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;</p> <p>- оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;</p> <p>- подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов;</p> <p>- осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции;</p> <p>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований;</p> <p>- пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;</p> <p>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
растениеводстве					
Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; - способами определения направлений сове	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>ршенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.</p>					
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации					
<p>Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации; - правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства; - виды систем земледелия, их преимущества и недостатки; - точное (прецизионное) земледелие; - специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного)</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты,зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>земледелия, его технологии; - состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; - методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; - виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание; - методы борьбы с эрозией; - методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов; - методы повышения содержания органического вещества в почве; - методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм; - типы и виды мелиораций земель; - порядок проведения мелиоративных работ; - научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; - требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственным</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и стандартами; - нормативные правовые акты в области осуществления се льскохозяйственн ой деятельности; - методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного док ументооборота, учета и отчетности; - правила работы с компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: пользоваться спе циализированным и электронными и нформационно- аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>растениеводства в организации; - пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства;</p> <p>- анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; - обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях; - определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; - осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта; - определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета;</p> <p>- разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; - разрабатывать систему мероприятий по регулированию</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия; - разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима; - разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции; - выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства; - определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p> <p>Владеть: навыками</p>					
	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; - способами определения направлений совершенствования и повышения эффективности</p>	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.					
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства					
Знать: правила работы со специа лизированными электронными информационным и ресурсами и гео информационным и системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - виды и характеристики земельных и мате риально- технических ресурсов для производства сел ьскохозяйственно й продукции (сель скохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов); - методы определения потребности в земельных, мате риально- технических, финансовых и трудовых ресурсах производства рас	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты,зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>тениеводческой продукции; - опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства; - основы менеджмента в растениеводстве; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Уметь: пользоваться специализированным и электронными и информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых</p>					
	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>ресурсах для выполнения планов производства; - оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; - подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов; - осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее</p>					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческо й продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельск охозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сель скохозяйственных культур для ресурсного обеспечения прои зводственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью ра стениеводческой продукции; - способами определения направлений сове ршенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.					
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации					
Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации; - правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства; - виды систем земледелия, их преимущества и недостатки; - точное (прецизионное) земледелие; - специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии; - состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; -	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольные работы, реферат, тесты,зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; - виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание; - методы борьбы с эрозией; - методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов; - методы повышения содержания органического вещества в почве; - методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм; - типы и виды мелиораций земель; - порядок проведения мелиоративных работ; - научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; - требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствие с действующими государственным и стандартами; - нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности; - методы расчета экономической эффективности применения технологических</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>					
<p>Уметь: пользоваться специализированным и электронными и информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>растениеводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; - обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях; - определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; - осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта; - определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета; - разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; - разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия; - разрабатывать систему мероприятий по 					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима; - разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции; - выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства; - определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения</p>					
<p>Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; - способами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

[Примерные темы для рефератов и презентаций](#)

1. Государственная аграрная политика
2. Понятие и сущность государственной аграрной политики
3. Основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики
4. [Государственное управление в сфере агропромышленного комплекса](#)
5. Понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере апк
6. Правовая организация отношений в агропромышленном комплексе
7. Правовое регулирование отношений в сфере развития апк,
8. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующий отношения в сфере апк
9. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере апк
10. Отмена, приостановление, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере апк

Тестовые задания.

Вариант 1.



1. Что такое "земельные правоотношения"?

- а) правоотношения, которые складываются по поводу использования земель между органами власти и частными лицами;
- б) отношения в сфере распределения, использования и охраны земель, урегулированные нормами земельного законодательства;
- в) механизм действия правовых норм, в котором поведение субъектов права направлен в нужное для государства русло.

2. Какие правоотношения называются регулятивными?

- а) земельные отношения, которые реализуются в связи с применением ответственности;
- б) земельные отношения, урегулированные нормами земельного права, которые выражаются в совершении участниками данных отношений позитивных действий;
- в) отношения, возникающие в связи с совершенными правонарушениями, регулируются земельным законодательством.

3. Что такое "право собственности на землю"?

- а) право владения, пользования и распоряжения землей, осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде, и не нарушает прав и законных интересов других лиц;
- б) совокупность, принадлежащих субъекту правомочий по владению и пользованию земельным участком, позволяющая ему по своему усмотрению совершать в отношении его любые действия, не противоречащие нормам права;
- в) право владения, пользования и распоряжения имуществом, осуществляется в соответствии с земельным законодательством.

4. Что такое "государственная собственность"?

- а) федеральная собственность и собственность муниципальных образований;
- б) собственность юридических и физических лиц;
- в) собственность Российской Федерации и собственность субъектов Российской Федерации.

5. Что означает "оборотоспособность" земельного участка?

- а) свободное отчуждение земельного участка;
- б) переход от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства;
- в) делимая вещь.

6. Земельный участок крестьянского (фермерского) хозяйства подлежит разделу в натуре?

- а) подлежит;
- б) не подлежит;
- в) подлежит в соответствии с законом.



7. Право владения земельным участком - это?

- а) возможность извлекать из земли ее полезные свойства;
- б) возможность по своему усмотрению продать или подарить земельный участок;
- в) возможность определять земельный участок как часть своего имущества.

8. Что понимается под понятием "государственное управление земельным фондом"?

- а) совокупность мер, направленных на управление земельным фондом;
- б) совокупность мер со стороны органов власти, связанные с распределением земель;
- в) совокупность норм земельного права, направленных на организацию со стороны государства наиболее рационального использования земель и их охрану.

9. Что такое "земельное правонарушение"?

- а) виновное, противоправное деяние, нарушающее земельное законодательство и причиняющее вред земельным ресурсам, окружающей природной среде и здоровью человека;
- б) виновное деяние, нарушающее законные интересы граждан, связанные с нарушением земельного законодательства;
- в) противоправное действие со стороны граждан и юридических лиц, причиняющие вред земельным ресурсам, окружающей среде и здоровью человека.

10. Какие существуют виды ответственности за нарушение земельного законодательства?

- а) дисциплинарная;
- б) уголовная;
- в) административная;
- г) процессуальная;
- д) материальная.

11. Что понимается под объективной стороной земельного правонарушения?

- а) противоправное действие, посягающее на земельные интересы участников земельных отношений;
- б) противоправное деяние, возникающее между участниками земельных отношений;
- в) противоправное поведение, посягающее на земельные интересы участников земельных отношений и нарушающее земельное законодательство.

12. Какой вид ответственности следует за порчу и уничтожение плодородного слоя почв?

- а) административная;
- б) уголовная;
- в) административная, но может быть установлена уголовная;



г) дисциплинарная.

13. Что понимается под понятием "земли сельскохозяйственного назначения"?

а) все земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей;

б) все земли, принадлежащие на праве собственности для ведения сельского хозяйства;

в) все земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

14. Что означает понятие "крестьянское (фермерское) хозяйство"?

а) самостоятельный хозяйствующий субъект, представленный отдельным гражданином, семьей или группой граждан, осуществляющий производство сельскохозяйственной продукции;

б) самостоятельный хозяйствующий субъект в виде некоммерческой организации, занимающийся сельскохозяйственным производством.

15. Земли сельскохозяйственного использования входят в состав земель населенных пунктов?

а) да;

б) нет.

16. Какие элементы составляют структуру земельного правоотношения?

а) субъекты правоотношения;

б) объект правоотношения;

в) содержание правоотношения;

г) норма права.

17. Кто является субъектом земельных правоотношений?

а) юридические лица

б) филиалы и представительства предприятий;

в) государственные и муниципальные органы;

г) лица без гражданства;

д) граждане;

е) иностранные юридические и физические лица.

18. Кто являются субъектами права частной собственности на землю?

а) юридические лица;

б) государственные территориальные образования;

в) физические лица;



г) органы местного самоуправления.

19. Что означает "правомо́чие распоря́жения" земельным участком?

- а) возможность определять юридическую судьбу земельного участка;
- б) возможность обладать земельным участком на основании закона;
- в) возможность свободно хозяйствовать на земельном участке.

20. В каких случаях решение о неделимости земельного участка принимает суд?

- а) всегда;
- б) в тех случаях, когда происходит раздел имущества;
- в) в тех случаях, когда это не указано в законодательстве.

21. Какими правами наделен собственник земельного участка?

- а) право без ограниченного господства;
- б) право владения, пользования и распоряжения;
- в) право временного использования;
- г) право постоянного пользования.

22. Что означает понятие "общее государственное управление"?

- а) управление, которое охватывает земли сельскохозяйственного назначения;
- б) управление, которое распространяется на земли только отдельных отраслей или групп отраслей народного хозяйства;
- в) управление охватывает определенные территории и имеет территориальный характер.

23. Кем осуществляется общее государственное управление земельным фондом?

- а) Федеральным собранием;
- б) Правительством РФ;
- в) представительными и исполнительно-распорядительными органами власти.

24. Кто являются субъектами земельных правонарушений?

- а) граждане и юридические лица;
- б) юридические и должностные лица;
- в) должностные лица.

25. Субъекты земельных правоотношений всегда должны являться субъектами земельных отношений?

- а) да;



б) нет.

26. Что является объектом земельных правонарушений?

а) земельный правовой порядок, урегулированный нормами земельного права по поводу земли;

б) земельный строй, установленный земельным законодательством;

в) земельный правовой порядок, права и законные интересы собственника земли, землепользователей, арендаторов.

27. Что представляет собой земельно-правовая ответственность?

а) специальный вид ответственности за нарушение земельного законодательства, сопряженный с изъятием земельных участков;

б) специальный вид ответственности, наступающий в связи с совершением неправомерных действий по поводу земли.

28. Какой вид ответственности следует за порчу и уничтожение плодородного слоя почв?

а) административная;

б) уголовная;

в) административная, но может быть установлена уголовная;

г) дисциплинарная.

29. Что означает понятие "крестьянское (фермерское) хозяйство?"

а) самостоятельный хозяйствующий субъект, представленный отдельным гражданином, семьей или группой граждан, осуществляющий производство сельскохозяйственной продукции;

б) самостоятельный хозяйствующий субъект в виде некоммерческой организации, занимающийся сельскохозяйственным производством.

30. Какие правомочия имеют субъекты правоотношений по использованию с/х земель?

А) Обладают относительной самостоятельностью.

В) Являются абсолютными собственниками земли.

С) Обладают абсолютной самостоятельностью.

Д) Влияют на процесс перераспределения земельных участков.

31. Какими методами осуществляется государственное регулирование правового режима с/х земель?

А) Рекомендательными.

В) Экономико-правовыми.

С) Административно-командными. Д) Планово-учётными.

32. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в



области рационального использования и охраны земель, представляет собой право

- А) собственности на природные ресурсы. В) землепользования.
- С) лесопользования. Д) недропользования.

33. Временное исключение земель из хозяйственного использования с целью предотвращения развития и устранения процессов деградации почв, восстановления их плодородия и реабилитации загрязнённых территорий называется.....земель.

- А) Гидромелиорацией. В) Культуртехнической мелиорацией.
- С) Консервацией. Д) Агролесомелиорацией.

34. Гражданин Российской Федерации может быть частным собственником земли с

- А) 16 лет. В) 18 лет. С) 14 лет. Д) с момента рождения.

35. Формами платы за землю являются

- А) штраф и пени. В) налог, арендная плата, нормативная цена земли.
- С) арендная и субарендная плата. Д) налог, арендная плата, рыночная цена земли.

36. По факту нарушения земельного законодательства связанного с причинением вреда землям, охраняемым законом, устанавливается ответственность

- А) уголовная. В) материальная и дисциплинарная.
- С) гражданско-правовая. Д) гражданская и имущественная.

37. Изменение целевого назначения земель для с/х производства

- А) возможно только при предоставлении земли в аренду.
- В) возможно по решению органа исполнительной власти субъекта РФ.
- С) невозможно.
- Д) возможно по решению органа исполнительной власти РФ.

38. Статус имущества фермерского хозяйства:

- А) долевая собственность колхоза.
- В) общая совместная собственность, если договором не установлено иное.
- С) общая долевая собственность.
- Д) совместная собственность муниципалитета.

39. Какие государственные органы имеют отношение к земельно-процессуальной деятельности

- А) Органы государственного управления (регулирования).
- В) Суд, арбитражный суд, прокуратура.
- С) Суды различных уровней, прокуратура.



Д) Органы представительной и исполнительной власти.

40. Укажите правовые функции государственного регулирования.

А) Учётная, плановая, контрольная.

В) Распределительная, учётная, плановая.

С) Учётная, плановая, контрольная, распределительная.

Д) Распределительная, плановая, контрольная.

Примерные вопросы к зачету

1. Дайте определение государственной аграрной политики.

2. В чем, по вашему мнению, выражается сущность государственной аграрной политики?

3. Назовите принципы государственной аграрной политики.

4. Раскройте содержание принципа последовательности государственной аграрной политики.

5. Раскройте содержание принципа реалистичности государственной аграрной политики.

6. Назовите основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики.

7. Дайте определение государственному управлению.

8. Назовите функции государственного управления.

9. В чем выражается правовая природа государственного управления?

10. Дайте определение понятию государственного (муниципального) управления в сфере АПК.

11. Раскройте содержание признаков государственного (муниципального) управления в сфере АПК.

12. Определите цели, принципы, виды правового регулирования отношений в сфере развития АПК.

13. Классифицируйте нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК.

14. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.

15. Какова процедура принятия и вступления в силу нормативных правовых актов,



регламентирующих отношения в сфере АПК?

16. Какова процедура отмены, приостановления, изменения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК?

17. Назовите основные признаки предприятия и учреждения.

18. Какие виды предприятий и учреждений в АПК вы знаете?

19. В чем выражается особенность административно-правового статуса агропромышленных государственных и муниципальных предприятий?

20. Раскройте содержание административно-правового статуса агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений.

21. Какие элементы административно-правового статуса агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений вы знаете? Назовите их.

22. Какова специфика административного принуждения в сфере АПК?

23. Классифицируйте меры административного принуждения.

24. Что такое административно-предупредительные меры?

25. Какие виды мер административного пресечения вы знаете?

26. Дайте определение административной ответственности в АПК.

27. Назовите признаки административной ответственности в АПК.

28. Что является основаниями административной ответственности в АПК?

29. Какие виды субъектов административной ответственности вы знаете?

30. Назовите особенности обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе.

31. Какие способы обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе вы знаете?

32. Что такое контроль в АПК?

33. Какие виды контроля в АПК вы знаете?

34. В чем выражается сущность и значение президентского контроля в АПК?

35. В чем выражается сущность и значение парламентского контроля в АПК?

36. Какие органы исполнительной власти обладают контрольными полномочиями в агропромышленном комплексе?



37. Раскройте содержание и значение судебного контроля в агропромышленном комплексе.

38. Раскройте содержание и значение прокурорского надзора в агропромышленном комплексе.

39. Какова роль Уполномоченного по защите прав предпринимателей в обеспечении режима законности в агропромышленном комплексе?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.



Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используется закрытая форма - является



наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата - 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;



- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала - не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,



- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Земельное право : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 35.03.01 Лесное дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастр / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. административ. и уголов. права ; составитель Темзоков А.К. - Майкоп : Б.и, 2019. - 35 с. - Текст : электронный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058723&DOK=0C74BA&BASE=0007AA
2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.	URL: https://urait.ru/bcode/532141
3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 484 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт	URL: https://urait.ru/bcode/498862 .
4. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование).	URL: https://urait.ru/bcode/530281

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2022. - 864 с. - ЭБС Знаниум	URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382057 .
2. Позднякова, Е.А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова / под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт	URL: https://urait.ru/bcode/489381

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru/> - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru/> - Министерство экономического развития и торговли <http://www.economy.gov.ru/> - Специализированный земельный интернет-портал ЗЕМ.РУ <http://www.zem.ru/> - Информационно-аналитический портал по вопросам кадастра и права www.kadastr-pravo.ru - Центральный интернет - ресурс движения создателей Родовых поместий www.anastasia.ru



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

[Методические рекомендации по подготовке доклада.](#)

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент- 7-10 мин.).

[Выполнение индивидуальных типовых задач.](#)

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

[Рекомендации по работе с научной и учебной литературой](#)

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа
eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа



Название
eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	

