

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.09.2023 17:10:58
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.06 Агрострахование и налогообложение
предприятий агропромышленного комплекса**

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

по профилю подготовки (специализации)

Агробизнес

квалификация (степень) выпускника

Магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2023

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, канд. эконом. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
18.09.2023
(подпись)

Паладова Татьяна
Анатольевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
21.09.2023

Подписано простой ЭП
21.09.2023
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
22.09.2023

Подписано простой ЭП
22.09.2023
(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

21.09.2023

Подписано простой ЭП
21.09.2023
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области агрострахования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, понимания механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов и сборов на предприятиях АПК.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения,
- освоение методологических основ формирования налоговой базы и исчисления налогов и сборов;
- освоение навыков решения базовых заданий по исчислению налогов и анализа проблемных налоговых ситуаций;
- ознакомление студентов с законодательством РФ в части налогообложения и порядка составления налоговой отчетности предприятий АПК.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Роль дисциплины «Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса» в структуре учебного плана магистрантов высока, поскольку магистр должен быть подготовлен к эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области агрострахования и налогообложения АПК. Основными видами его деятельности являются: проведение научных и прикладных исследований, преподавание дисциплин, относящихся к направлению «Агробизнес», ведение аналитической и консультационной работы в области агробизнеса.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Разработка стратегии развития растениеводства в организации
ПКУВ-1.2	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Лаб	СРП		
Курс 2	Сем. 4	1	22	0.25	85.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	4	0.25	3.75	100	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Сущность страхования и его роль в рыночной экономик			2					5,75		Устный опрос, тест
4	Организация страхового дела в РФ			2					8		Блиц-опрос
4	Актuarные расчеты: Основы построения страховых тарифов			2					8		Обсуждение докладов
4	Специфика и особенности агrostрахования			2					8		Блиц-опрос
4	Агrostрахование в Российской Федерации			2					8		Устный опрос, тест
4	Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России			2					8		Блиц-опрос
4	Экономическая сущность и основы налогообложения			2					8		Устный опрос, тест
4	Федеральные налоги и сборы, уплачиваемые организациями АПК			2					8		Блиц-опрос
4	Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями АПК			2					8		Блиц-опрос
4	Специальные налоговые режимы, применяемые организациями АПК			2					8		Устный опрос, тест
4	Налоговый контроль предприятий АПК			2		0,25			8		Устный опрос, тест
	ИТОГО:			22		0.25			85.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Сущность страхования и его роль в рыночной экономик							8	
3	Организация страхового дела в РФ		1					8	
3	Актuarные расчеты: Основы построения страховых тарифов							8	
3	Специфика и особенности агrostрахования		1					10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Агрострахование в Российской Федерации							10	
3	Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России							12	
3	Экономическая сущность и основы налогообложения		1					8	
3	Федеральные налоги и сборы, уплачиваемые организациями АПК							8	
3	Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями АПК		1					8	
3	Специальные налоговые режимы, применяемые организациями АПК							10	
3	Налоговый контроль предприятий АПК					0,25	3,75	10	
	ИТОГО:		4			0.25	3.75	100	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4,3	Сущность страхования и его роль в рыночной экономик	Лабораторная работа №1 Сущность страхования и его роль в рыночной экономик	2		
4,3	Организация страхового дела в РФ	Лабораторная работа №2 Организация страхового дела в РФ	2	1	
4,3	Актuarные расчеты: Основы построения страховых тарифов	Лабораторная работа №3 Актuarные расчеты	2		
4,3	Специфика и особенности агрострахования	Лабораторная работа №4 Специфика и особенности агрострахования	2	1	
4,3	Агрострахование в Российской Федерации	Лабораторная работа №5 Специфика и особенности агрострахования	2		
4,3	Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России	Лабораторная работа №6 Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой	2		
4,3	Экономическая сущность и основы налогообложения	Лабораторная работа №7 Экономическая сущность и основы налогообложения	2	1	
4,3	Федеральные налоги и сборы, уплачиваемые организациями АПК	Лабораторная работа №8 Федеральные налоги и сборы, уплачиваемые организациями АПК	2		
4,3	Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями АПК	Лабораторная работа №9 Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями АПК	2		
4,3	Специальные налоговые режимы, применяемые организациями АПК	Лабораторная работа №10 Специальные налоговые режимы, применяемые организациями АПК	2	1	
4,3	Налоговый контроль предприятий АПК	Лабораторная работа №11 Налоговый контроль предприятий АПК	2		
	ИТОГО:		22	4	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4,3	Сущность страхования и его роль в рыночной экономик	Составление плана-конспекта	1недел я	6	8	
4,3	Организация страхового дела в РФ	Написание реферата	2недел я	8	8	
4,3	Актuarные расчеты: Основы построения страховых тарифов	Составление плана-конспекта	3-4неде ля	8	8	
4,3	Специфика и особенности агрострахования	Составление плана-конспекта	5недел я	8	10	
4,3	Агрострахование в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	6недел я	8	10	
4,3	Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России	Написание реферата	7-8 неделя	8	12	
4,3	Экономическая сущность и основы налогообложения	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	8	8	
4,3	Федеральные налоги и сборы, уплачиваемые организациями АПК	Составление плана-конспекта	11-12 неделя	8	8	
4,3	Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями АПК	Написание реферата	13-14 неделя	8	8	
4,3	Специальные налоговые режимы, применяемые организациями АПК	Составление плана-конспекта	15-16 неделя	8	10	
4,3	Налоговый контроль предприятий АПК	Составление плана-конспекта	17 неделя	8	10	
ИТОГО:				86	100	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы финансов : учебное пособие для бакалавров / Мво науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005458&DOK=0B615&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мажара, Е. Н. Социальное обеспечение : учебное пособие / Е.Н. Мажара. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 205 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111186-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1917627	https://znanium.com/catalog/document?id=421615
Сплетухов, Ю.А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368954 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003575-8. - ISBN 978-5-16-104515-2	http://znanium.com/catalog/document?id=368954
Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 175 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=349117
Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?pid=982634

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации			
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
3	4		Система семенного и сортового контроля полевых культур
3	3		Транспортная логистика в управлении агробизнесом
2	1		Биотехнология в растениеводстве
1	1		Методология мониторинга почвенного плодородия
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	56		Преддипломная практика
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
3	3		Рекультивация нарушенных земель
2	3		Цифровые системы принятия решений в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства			
3	4		Система семенного и сортового контроля полевых культур
3	4		Управление персоналом агропредприятий
3	3		Транспортная логистика в управлении агробизнесом
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
4	56		Преддипломная практика
12	12		Технологическая практика
1	1		Нормативно-правовые основы в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
3	3		Адаптивно-ландшафтные системы земледелия
1	1		Математическое моделирование и проектирование
1	1		Инструментальные методы исследований
23	24		Научно-исследовательская работа
3	4		Управление персоналом агропредприятий
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
3	4		Управление персоналом агропредприятий
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
1	1		Инновационные технологии в агрономии
3	3		Адаптивно-ландшафтные системы земледелия
1	1		Математическое моделирование и проектирование
1	1		Инструментальные методы исследований
23	24		Научно-исследовательская работа
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
1	1		Математическое моделирование и проектирование
1	1		Инструментальные методы исследований
23	24		Научно-исследовательская работа
3	4		Управление персоналом агропредприятий
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			предприятий агропромышленного комплекса
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
23	24		Научно-исследовательская работа
3	4		Управление персоналом агропредприятий
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
1	1		Математическое моделирование и проектирование
1	1		Инструментальные методы исследований
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
3	1		Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе
4	3		Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
1	1		Математическое моделирование и проектирование
1	1		Инструментальные методы исследований
23	24		Научно-исследовательская работа
3	4		Управление персоналом агропредприятий
2	2		Цифровая логистика в агропромышленном комплексе
2	3		Конкурентоспособность продукции растениеводства
4	3		Агрострахование и налогообложение предприятий агропромышленного комплекса

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поводу собственной и мыслительной деятельности					
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства					
Знать: правила работы со специа лизированными электронными информационным и ресурсами и гео информационным и системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - виды и характеристики земельных и мате риально- технических ресурсов для производства сел ьскохозяйственно й продукции (сель скохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов); - методы определения потребности в земельных, матер иально- технических, финансовых и трудовых ресурсах производства рас тениеводческой продукции; - опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
растениеводства и животноводства; - основы менеджмента в растениеводстве; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с компьютерными и телекоммуника ционными средствами в профессионально й деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного док ументооборота, учета и отчетности; - требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: пользоваться спе циализированным и электронными и нформационно- аналитическими ресурсами и геои нформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - определять потребность в мат ериально- технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; - оценивать требования технологий сельс	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>кохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; - подбирать поставщиков и заключать договоры на поставку семян, удобрений, ядохимикатов; - осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве</p>					
<p>Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческо</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>й продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельск охозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сель скохозяйственных культур для ресурсного обеспечения прои зводственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью ра стениеводческой продукции; - способами определения направлений сове ршенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.					
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации					
Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации; - правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства; - виды систем земледелия, их преимущества и недостатки; - точное (прецизионное) земледелие; - специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии; - состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; - методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
урожайности сель скохозяйственных культур; - виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание; - методы борьбы с эрозией; - методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов; - методы повышения содержания органического вещества в почве; - методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм; - типы и виды мелиораций земель; - порядок проведения мелиоративных работ; - научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; - требования к качеству и безопасности сел ьскохозяйственно й продукции в соответствие с действующими государственным и стандартами; - нормативные правовые акты в области осуществления се льскохозяйственн ой деятельности; - методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - средства для автоматизации					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве; - правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>					
<p>Уметь: пользоваться специализированным и электронными и информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства; - анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; - обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-экономических условиях; - определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; - осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта; - определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета; - разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; - разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия; - разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>режима; - разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции; - выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства; - определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p>					
<p>Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельск охозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сель скохозяйственных культур для ресурсного обеспечения прои зводственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью ра стениеводческой продукции; - способами определения направлений сове ршенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.					
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.2 Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства					
Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве; - виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов); - методы определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах производства растениеводческой продукции; - опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства; - основы менеджмента в растениеводстве; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>быть применены в растениеводстве;</p> <p>- правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;</p> <p>- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности;</p> <p>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>					
<p>Уметь:</p> <p>пользоваться специализированным и электронными и информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве;</p> <p>- определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства;</p> <p>- оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;</p> <p>- подбирать поставщиков и заключать договоры на</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставку семян, удобрений, ядохимикатов; - осуществлять оперативное регулирование хода производства растениеводческой продукции; - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда, природоохранных требований; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве					
Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - приемами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; - способами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
растениеводстве.					
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.1 Разработка стратегии развития растениеводства в организации					
Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации; - правила работы с геоинформационными системами при планировании, прогнозировании, моделировании производства продукции растениеводства; - виды систем земледелия, их преимущества и недостатки; - точное (прецизионное) земледелие; - специальное оборудование, программное обеспечение для реализации точного (прецизионного) земледелия, его технологии; - состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; - методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; - виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание; - методы борьбы с эрозией; - методы расчета баланса	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>органического вещества и биогенных элементов; - методы повышения содержания органического вещества в почве; - методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве, а также содержания их подвижных форм; - типы и виды мелиораций земель; - порядок проведения мелиоративных работ; - научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; - требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции в соответствии с действующими государственным и стандартами; - нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности; - методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - средства для автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве, его технологии; - современные достижения в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве;</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
- правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.					
Уметь: пользоваться специализированным и электронными и информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации; - пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при планировании, прогнозировании (моделировании) производства продукции растениеводства; - анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной; - обосновывать эффективность точного (прецизионного) земледелия в конкретных природно-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>дно-экономических условиях; - определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; - осуществлять прогноз потребности рынка в растениеводческой продукции и поиск каналов сбыта; - определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета; - разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; - разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия; - разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и ее водного режима; - разрабатывать систему контроля качества и безопасности растениеводческой продукции; - выявлять причины отклонения показателей качества и</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>безопасности растениеводческой продукции от заданных норм с целью корректировки технологии производства; - определять перспективные направления повышения эффективности производства растениеводческой продукции; - пользоваться программным обеспечением для организации систем электронного документооборота, учета и отчетности; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p>					
<p>Владеть: навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности; - методами определения объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка; - навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; - приемами оптимизации структуры посевных</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов; - навыками планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса; - разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения); - навыками разработки системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции; - способами определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей; - методами расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов; - обоснованными методами планирования системы автоматизации процессов менеджмента в растениеводстве.</p>					
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
системе социально-гуманитарного знания					
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вариант № 1.

1. Страховой риск - это:

- а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя;
- б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя;
- в) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя.

2. Из числа рисков, которые могут быть приняты на страхование, исключаются:

- а) достоверные события;
- б) события, связанные с чрезвычайным ущербом;
- в) события, вероятность наступления которых мала,

3. Способы организации страхового фонда:



- а) акционерное страхование, взаимное страхование;
- б) централизованный фонд, децентрализованный фонд, собственно страхование;
- в) взаимное страхование, страхование, государственный страховой резерв, самострахование.

4. Что лежит в основе выделения отраслей страхования?

- а) формы собственности;
- б) категории страхователей;
- в) объем страховой ответственности;
- г) сроки страхования;
- д) объекты страхования.

5. Какие виды личного страхования здесь приведены?

- а) страхование от несчастных случаев;
- б) страхование на случай причинения вреда жизни и здоровью;
- в) страхование гражданской ответственности медицинских работников.

6. Укажите формы проведения личного страхования.

- а) обязательная и добровольная;
- б) комбинированная;
- в) коллективная и индивидуальная.

7. Укажите принципы добровольного страхования (из предлагаемого перечня)?

- а) выборочность;
- б) бессрочность;
- в) автоматичность.

8. Каковы принципы обязательного страхования (из предлагаемого перечня)?

- а) полнота охвата всех объектов;
- б) срочность;
- в) зависимость действия страхования от уплаты страховых взносов.

9. Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют экономическую категорию страхования:

- а) неизбежность наступления разрушительного события;
- б) раскладка ущерба на неограниченное число лиц;
- в) перераспределение ущерба в пространстве и во времени по определенному кругу тип.



г) использование страхового фонда выходит за рамки совокупности плательщиков взносов.

10. Понятия "страховое событие" и "случайное событие":

- а) идентичны;
- б) множество "случайных событий" шире множества "страховых событий";
- в) множество "страховых событий" есть подмножество "случайных событий".

Вариант № 2

1. Страховая франшиза - это:

- а) предусмотренный условиями страхования перечень исключений из объема страховой ответственности;
- б) предусмотренная условиями страхования конкретизация имущественных интересов страхователя;
- в) предусмотренное условиями страхования освобождение страховщика от возмещения убытков страхователя, не превышающих определенный размер

2. "Страховая ответственность" - это:

- а) обязанность страхователя уплатить страховые взносы;
- б) обязанность страховщика произвести страховую выплату;
- в) обязанность страхователя в установленные сроки сообщить о наступившем страховом случае.

3. Укажите более широкое понятие:

- а) "страховая сумма";
- б) "страховая стоимость";
- в) "страховая ответственность".

4. Ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования это:

- а) страховой тариф;
- б) страховая премия;
- в) страховое обеспечение.

5. Что означает термин "сострахование"?

- а) страхование, при котором два или более страховщиков участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая единый полис;
- б) система экономико-правовых отношений, в соответствии с которой страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает другим страховщикам;
- в) страхование нескольких объектов по одному договору.

6. Выберите наиболее верное определение термина "андеррайтер":



- а) специалист в области международного морского права;
- б) агент страховщика, осуществляющий осмотр имущества, принимаемого на страхование;
- в) топ-менеджер страховой компании.

7. Какой из терминов является синонимом понятия "страховая оценка"

- а) страховая стоимость;
- б) страховой ущерб;
- в) страховое возмещение;
- г) страховая сумма.

8. Страховая премия определяется путём умножения:

- а) франшизы на страховую сумму;
- б) нетто-ставки на страховую сумму;
- в) брутто-ставки на страховую сумму;
- г) нагрузки на страховую сумму.

9. Убыточность страховой суммы - это:

- а) отношение общей страховой суммы к сумме страховых выплат;
- б) отношение суммы страховых выплат к общей страховой сумме;
- в) отношение суммы страховых премий к сумме страховых выплат.

10. Выберите наиболее верное и полное определение термина "страховой брокер":

- а) юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени на основании поручений только страхователя;
- б) юридическое или физическое лицо, осуществляющее посредническую деятельность по заключению договора страхования от имени и по поручению страховщика;
- в) юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени по поручению страхователя либо страховщика;
- г) юридическое или физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени на основании поручений только страховщика.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1. Налог – это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;



в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

а) только юридические лица;

б) организации и физические лица;

в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

г) организации и индивидуальные предприниматели.

3. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

а) календарной датой;

б) истечением периода времени, но не более года;

в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;

г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

4. Объектами налогообложения могут являться:

а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

5. Налоговый период – это:

а) календарный год, квартал, месяц, декада;

б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;

в) любой период времени применительно к отдельным налогам;

Темы рефератов

Формирование и особенности страхового рынка в РФ.

Организация страхового рынка в промышленно развитых странах мира.



Законодательно-правовая база страхового дела в России.

Организационные формы страховых компаний.

Лицензирование страховой деятельности.

Имущественное страхование.

Объекты страховых отношений и виды страхового покрытия при автостраховании.

Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

Страхование грузов при международных перевозках.

Страхование грузов и пассажиров при перевозках внутри страны.

Страхование гражданской ответственности при международных автотранспортных сообщениях по Зеленой карте.

Виды личного страхования и условия страховых отношений.

Страхование в государственном секторе экономики.

Договор страхования и его особенности.

Страховой полис.

Порядок образования и использования страховых резервов.

Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.

Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.

Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.

Особенности налогообложения с/х организаций

Единый сельскохозяйственный налог

Темы докладов

1. Процессы глобализации в мировом страховании.
2. Проблемы внедрения обязательных видов страхования на российском рынке.
3. Обязательное страхование: плюсы и минусы.
4. Точки роста страхового дела в Российской Федерации.
5. Этапы становления страхования в экономике советского периода.
6. Страхование в системе финансовых отношений.
7. Место страховых организаций в финансовом секторе экономики.
8. Страховая культура в России: проблемы формирования.
9. Профессиональные объединения страховщиков в РФ: задачи и направления деятельности.



10. Государственное регулирование страхового дела в РФ: проблемы и первоочередные задачи.

11. Государственное регулирование страховой деятельности (на примере опыта одной зарубежной страны или группы стран).

12. Государственное регулирование деятельности субъектов страхового рынка.

13. Инструменты государственного регулирования страховой деятельности.

14. Новые тенденции регулирования страховой деятельности в мировой экономики

15. Отрасли страхования: сравнительная характеристика отечественной и зарубежной практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету:

1.Экономическая природа страхования

2.Функции страхования

3.История развития страхования

4.Страхование как экономическая категория и система экономических отношений

5.Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования

6.Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда

7. Основные международные страховые термины

8.Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда

9.Основные международные страховые термины

10.Основы классификации страхования.

11.Обязательное и добровольное страхование.

12.Особенности противопожарного страхования.

13.Вопросы медицинского страхования.

14. Юридические основы страховых отношений

15. Понятие налога, сбора, налоговой системы.

16. Функции налога.

17.Права и обязанности налогоплательщиков.

18. Обособленные подразделения организаций.



19. Особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения.
20. Налоговые агенты.
21. Права и обязанности налоговых агентов.
22. Представители налогоплательщиков.
23. Их полномочия, права и обязанности.
24. Налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль.
25. Налог на прибыль организаций
26. Налог на добавленную стоимость (НДС)
27. Акцизы
28. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)
29. Водный налог
30. Налог на имущество организаций
31. Налог на игорный бизнес
32. Транспортный налог
33. Земельный налог
34. Торговый сбор
35. Налог на имущество физических лиц
36. Упрощенная система налогообложения
37. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Сплетуков, Ю.А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368954 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003575-8. - ISBN 978-5-16-104515-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BB
Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?pid=982634

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Основы финансов : учебное пособие для бакалавров / Мво науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Л.А. Мамиев, Т.А. Паладова, Е.С. Мальцева. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 127 с. - Глоссарий: с. 126-127	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005458&DOK=0BB615&BASE=000001
Мажара, Е.Н. Социальное обеспечение : Учебное пособие / Е.Н. Мажара ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Уфимский филиал. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1017983 . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 198-207 (67 назв.). - ISBN 978-5-16-107628-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09F
Сплетуков, Ю.А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 357 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368954 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-003575-8. - ISBN 978-5-16-104515-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BB
Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 175 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?id=349117
Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Зарук [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2019. - 249 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/document?pid=982634

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

	Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Сущность страхования и его роль в рыночной экономике	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
2	Организация страхового дела в РФ	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
3	Актuarные расчеты: Основы построения страховых тарифов	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
4	Специфика и особенности агrostраховании	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
5	Агrostрахование в Российской Федерации	Устный опрос, беседа, решение	лаб.	Устная речь, тестовые	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;

		задач		материалы, раздаточный материал	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
6	Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в России	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
7	Экономическая сущность и основы налогообложения	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
8	Федеральные налоги и сборы, уплачиваемые организациями АПК	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
9	Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями АПК	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
10	Специальные налоговые режимы, применяемые организациями АПК	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5
11	Налоговый контроль предприятий АПК	Устный опрос, беседа, решение задач	лаб.	Устная речь, тестовые материалы, раздаточный материал	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Сущность страхования и его роль в рыночной экономике	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Организация страхового дела в РФ	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции Решение задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Актuarные расчеты: Основы построения страховых тарифов	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Специфика и особенности агrostраховании	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Агrostрахование в Российской Федерации	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Составление блок лекции	Творческая самостоятельная работа	Интернет- ресурсы

в России	УК-1.4; УК-1.5	Решение задач		
Экономическая сущность и основы налогообложения	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Федеральные налоги и сборы, уплачиваемые организациями АПК	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями АПК	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Специальные налоговые режимы, применяемые организациями АПК	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Налоговый контроль предприятий АПК	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 УК-1.4; УК-1.5	Составление блок лекции, конспектирование Решение задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: http://znanium.com/catalog . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: https://cyberleninka.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	Офисный пакет «WPS office»
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	Программа для работы с архивами «7zip» Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

