Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.12.2022 15:06:15
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc5404965120

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Врио декана экологического факультета
_____ Г.М. Коновалова
«7» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.10 Проектный практикум

по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки Ландшафтное строительство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Программа подготовки Бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы
старший преподаватель
(должность, ученое звание, степень) _____ Сазонец Н.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры и лесного дела

И.о. заведующего кафедрой
«02» 07 2021г. _____ Трушева Н.А.

Одобрено научно-методической
комиссией экологического факультета «02» 07 2021г.

Председатель
научно-методического совета
направления подготовки _____ Трушева Н.А.

Врио декана экологического факультета

«02» 07 2021г. _____ Коновалова Г.М.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«02» 07 2021г. _____ Чудесова Н.Н.

И.о. зав. выпускающей кафедрой
по направлению подготовки
«02» 07 2021г. _____ Трушева Н.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектный практикум» является формирование профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

— усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;

— изучение основ и методов планирования проектной деятельности;

— изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;

— выработка навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;

— применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;

— выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

знать: основные принципы организации проектной деятельности; формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы; средства контроля и оценки качества проектов; особенности внеучебной работы в рамках проектной деятельности.

уметь: оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм организации исследования; систематизировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;

владеть: навыками контроля, отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности; навыками оформления результатов исследовательской и проектной работы.

иметь представление: о целях и задачах планирования исследовательской и проектной деятельности; о методах и методиках исследования и проектирования.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине «Проектный практикум», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

УК-1.3 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

– способность осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

УК-2.1 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

УК-3.4 – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

– способен использовать нормативные правовые акты и оформлять социальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2):

ОПК-2.1 – использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний;

– способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5):

ОПК-5.1 – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;

– способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6):

ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры;

– способностью выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1):

ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования;

– способностью выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (ПК-2):

ПК–2.1 – способен выполнять подготовку предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства;

– способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой (ПК-3):

ПК-3.1 – способен провести документальные исследования объекта градостроительной деятельности;

– способностью организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (ПК-4):

ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

– способен организовывать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности (ПК-8):

ПК-8.1 – способен организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		4	5	6	7
Контактные часы (всего)	**273/7,58**	**68,25/1,9**	**68,25/1,9**	**68,25/1,9**	**68,25/1,9**
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	**272/7,56**	**68/1,89**	**68/1,89**	**68/1,89**	**68/1,89**
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАт)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	**1/0,03**	**0,25/0,006**	**0,25/0,006**	**0,25/0,006**	**0,25/0,006**
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**15/0,42**	**3,75/0,1**	**3,75/0,1**	**3,75/0,1**	**3,75/0,1**
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Реферат					

Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Работа в проекте 2. Оформление проекта	**15/0,42**	**3,75/0,1**	**3,75/0,1**	**3,75/0,1**	**3,75/0,1**
Курсовой проект (работа)					
Контроль (всего)					
Форма промежуточной аттестации: **(зачет/экзамен)**		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	**288/8**	**72/2**	**72/2**	**72/2**	**72/2**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**			
		4	**5**	**6**	**7**
Контактные часы (всего)	**33/0,9**	**68,25/1,9**	**68,25/1,9**	**68,25/1,9**	**68,25/1,9**
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	**32/0,89**	**8/0,22**	**8/0,22**	**8/0,22**	**8/0,22**
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	**1/0,03**	**0,25/0,007**	**0,25/0,007**	**0,25/0,007**	**0,25/0,007**
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**243,75/6,77**	**63.75 /1,77**	**63.75 /1,77**	**63.75 /1,77**	**63.75 /1,77**
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Работа в проекте 2. Оформление проекта	**243,75/6,77**	**63.75 /1,77**	**63.75 /1,77**	**63.75 /1,77**	**63.75 /1,77**
Курсовой проект (работа)					
Контроль (всего)					
Форма промежуточной аттестации: **(зачет/экзамен)**		**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	**288/8**	**72/2**	**72/2**	**72/2**	**72/2**

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Виды учебной и воспитательной работ трудоемкость (в час.)**			
		Л	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
4 семестр					
1.	Введение в проектное обучение	-	2	-	-
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	-	4	-	-
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	-	4	-	-

4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	-	8	-	
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	-	4	-	-
6.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	2	-	-
7.	Предпроектный этап	-	10	-	-
8.	Обучающие модули по тематике проектов	-	8	-	-
9.	Работа в проекте	-	14	-	2
10	Оформление проекта	-	8	-	2
11.	Защита проекта	-	4	-	-
ИТОГО		-	68	-	4
Промежуточная аттестация		зачет			
5 семестр					
1.	Командообразование	-	8	-	-
2.	Отбор и анализ проблем		8		
3.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	8	-	-
4.	Предпроектный этап	-	10	-	-
5.	Обучающие модули по тематике проектов	-	8	-	-
6.	Работа в проекте	-	14	-	2
7	Оформление проекта	-	8	-	2
8.	Защита проекта	-	4	-	-
ИТОГО		-	68	-	4
Промежуточная аттестация		зачет			
6 семестр					
1.	Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом	-	16	-	-
2.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	8	-	-
3.	Предпроектный этап	-	10	-	-
4.	Обучающие модули по тематике проектов	-	8	-	-
5.	Работа в проекте	-	14	-	2
6	Оформление проекта	-	8	-	2
7.	Защита проекта	-	4	-	-
ИТОГО		-	68	-	4
Промежуточная аттестация		зачет			
7 семестр					
3.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	8	-	-
4.	Предпроектный этап	-	10	-	-
5.	Обучающие модули по тематике проектов	-	8	-	-
6.	Работа в проекте	-	30	-	2
7	Оформление проекта	-	8	-	2
8.	Защита проекта	-	4	-	-
ИТОГО		-	68	-	4
Промежуточная аттестация		зачет			

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной и воспитательной работ трудоемкость (в час.)			
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
4 семестр					

1.	Введение в проектное обучение	-	2	-	7
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	-	-	-	7
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	-	-	-	7
4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	-	-	-	7
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	-	-	-	7
6.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	2	-	7
7.	Предпроектный этап	-	2	-	7
8.	Обучающие модули по тематике проектов	-	-	-	7
9.	Работа в проекте	-	-	-	7
10	Оформление проекта	-	-	-	7,75
11.	Защита проекта	-	2	-	-
ИТОГО		-	8	-	63,75
Промежуточная аттестация		зачет			
5 семестр					
1.	Командообразование	-	2	-	2
2.	Отбор и анализ проблем		-		2
3.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	2	-	2
4.	Предпроектный этап	-	1	-	2
5.	Обучающие модули по тематике проектов	-	1	-	-
6.	Работа в проекте	-	-	-	46
7	Оформление проекта	-	-	-	9,75
8.	Защита проекта	-	2	-	-
ИТОГО		-	8	-	63,75
Промежуточная аттестация		зачет			
6 семестр					
1.	Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом	-	2	-	2
2.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	2	-	2
3.	Предпроектный этап	-	1	-	2
4.	Обучающие модули по тематике проектов	-	1	-	-
5.	Работа в проекте	-	-	-	48
6	Оформление проекта	-	-	-	9,75
7.	Защита проекта	-	2	-	-
ИТОГО		-	8	-	63,75
Промежуточная аттестация		зачет			
7 семестр					
3.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	2	-	2
4.	Предпроектный этап	-	2	-	2
5.	Обучающие модули по тематике проектов	-	2	-	-
6.	Работа в проекте	-	-	-	50
7	Оформление проекта	-	-	-	9,75
8.	Защита проекта	-	2	-	-
ИТОГО		-	8	-	63,75
Промежуточная аттестация		зачет			

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
15-22 ноября 2021 г. экскурсия во флористический магазин «Дон Пион»	Мониторинг состояния индивидуальной предпринимательской деятельности во флористической отрасли	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	Сформированность ОПК-5, ПК-4

6. Содержание и объем разделов практических занятий и объем в часах в расчете на первый семестр обучения по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Результаты освоения	Общая трудоемкость (часов / з.е.)		Образовательные технологии
				ОФО	ЗФО	
Организационный модуль						
1	Введение в проектное обучение	Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. Выстраивание вертикальных и горизонтальных связей. Организация системы коммуникации участников групп. Электронная информационно-образовательная среда МГТУ. Проектный пул.	*Знать:* методику проектного обучения. *Уметь:* ориентироваться в системе процедур проектного обучения. *Владеть:* пониманием взаимосвязи миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса навыками ведения деловых переговоров в контексте разработки проектов проектами, навыками совместной группы проекта.	2	2	Беседа, блиц-опрос
Прикладной модуль						
2	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта	*Знать* основные характеристику проектной деятельности. *Уметь* формулировать цели и задачи проекта. *Владеть* пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования.	4	-	Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
3	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	Учебно-имитационный тренинг «Фабрика процессов» (имитация реального производственного процесса, позволяющая участникам сравнить классический и бережливый способы организации производства).	*Знать:* основы бережливого производства, ценности, принципы и инструменты бережливого производства. *Уметь:* выявлять проблемы текущего имитационного производственного процесса; анализировать проблемы текущего имитационного производственного процесса; решать проблемы; применять инструменты бережливого производства для анализа и решения проблем текущего имитационного производственного процес-	4	-	Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study

			са. *Владеть:* навыками: - выработки мероприятий по оптимизации текущего имитационного производственного процесса на основе анализа проблем; - оценки оптимизированного (целевого) имитационного производственного процесса.			
4	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	Кейс «Значимая, незначимая работа, определение ценности. Поток создания ценности». Кейс «Назначение и понятие картирования. Картирование потока создания ценности. Методика картирования потока создания ценности текущего и целевого состояния». Кейс «Семь видов потерь».	*Знать:* инструменты бережливого производства и их применение на практике. *Уметь:* определять ценности; строить карты потока создания ценности текущего и целевого состояния на примере имитационного производственного процесса; проводить хронометраж потерь на примере имитационного производственного процесса. *Владеть:* навыками выявления и анализа потерь и нахождения путей их устранения на примере имитационного производственного процесса.	2	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
		Кейс «Диаграмма В. Парето». Кейс «Диаграмма К. Исикавы («рыбий скелет»)» Кейс «Диаграмма «спагетти».	*Знать:* инструменты бережливого производства и их применение на практике. *Уметь:* выявлять и отображать проблемы, устанавливать основные факторы, с которых нужно начинать действовать, и распределять усилия с целью эффективного разрешения этих проблем; использовать метод, обеспечивающий системный подход к определению фактических причин возникновения проблем; применять диаграмму «спагетти» как инструмент визуализации на примере имитационного производственного процесса. *Владеть:* практикой построение кривой Парето, позволяющей ранжировать по степени важности информацию о причинах или основаниях возникновения проблем в целях принятия соответствующих мер для их решения на примере имитационного производственного процесса; навыками построения диаграммы Исикавы, которая установить причины –следствия и пути решения конкретных проблемных ситуаций имитационного производственного процесса; практикой	2	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study

			нанесения траектории движения работников на схему при построении диаграммы «спагетти» на примере имитационного производственного процесса.			
		Кейс «Философия 5С».	*Знать:* инструмент бережливого производства 5с и его применение на практике. *Уметь:* использовать основные элементы 5с; внедрять систему 5с на рабочем месте. *Владеть:* практическими навыками: - аудита рабочего места; - сортировки предметов на рабочем месте, - поддержания порядка на рабочем месте; - внедрения системы 5с.	2	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
		Кейс «Стандартизированная работа».	*Знать:* инструмент бережливого производства и его применение на практике. *Уметь:* составлять стандарты; выявлять проблемы (отклонения от стандарта); измерять потери и проблемы, внедрять усовершенствования. *Владеть:* практическими навыками стандартизированной работы как основы непрерывного совершенствования.	2	-	Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study
Теоретический модуль						
5	Понятие и содержание проектной деятельности	Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятии эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного, макета и принципиального макета, раскладки, развертки, разреза, проекции. Консультационная помощь. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления. Анализ аналогичных проектов.	*Знать* основные характеристику проектной деятельности. *Уметь* формулировать цели и задачи проекта. *Владеть* пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования.	4	-	Беседа, блиц-опрос, презентация-визуализация

		Способы и приёмы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов (рабочие, курсовые, дипломные). Самопроверка аргументации при защите рабочего проекта				
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.	*Знать* основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей *Уметь* выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативны е варианты идей и решений как важной части проекта. *Владеть* навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом	2	2	Беседа, блиц-опрос, ролевая игра
Практический модуль						
7	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	*Знать*: понятие и стадии жизненного цикла проектов. *Уметь*: формировать карту проекта. *Владеть*: навыками разработки паспорта проекта.	10	2	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
8	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические реко-	*Знать*: цели, задачи и содержание проекта. *Уметь*: обосновать необходимость получения профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. *Владеть*: навыками оформления и презентации проекта.	8	-	

		мендации по оформлению проекта и его презентация.				
9	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	*Знать*: методику разработки сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками командной работы в проекте.	14	-	Мастер-класс, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
10	Оформление проекта	Оформление проекта	*Знать*: методику разработки сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками командной работы в проекте.	8	-	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии, технологии творческих мастерских
11	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	*Знать*: понятие и содержание рефлексии проекта. *Уметь*: лаконично и емко формировать отчет по проекту. *Владеть*: навыками презентации проекта.	4	2	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии
5 семестр						
Организационный модуль						
12	Командообразование	Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Групповая динамика. Начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Выбор проекта из проектного пула.	*Знать:* методику проектного обучения. *Уметь:* ориентироваться в системе процедур проектного обучения. *Владеть:* пониманием взаимосвязи миссий, целей, сценариев и стратегий развития проектного комплекса навыками ведения деловых переговоров в контексте управления проектами, навыками совместной группы проекта.	8	2	Мастер-класс специа-листа Фабрики процессов, ролевая игра, деловая игра, case-study
13	Отбор и анализ проблем	Виды проблем. Группировка проблем. Анализ первоисточников проблем.	*Знать:* методику отбора и анализа проблем. *Уметь:* производить отбор и анализ проблем. *Владеть:* методикой отбора	8	-	Мастер-класс специа-листа Фабрики процессов,

			и анализа проблем, методикой нахождения первоисточника проблем.			ролевая игра, деловая игра
Прикладной модуль						
14	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Само проверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.	*Знать* основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей *Уметь* выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативны е варианты идей и решений как важной части проекта. *Владеть* навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом	8	2	Беседа, блиц-опрос, ролевая игра
Практический модуль						
15	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	*Знать*: понятие и стадии жизненного цикла проектов. *Уметь*: формировать карту проекта. *Владеть*: навыками разработки паспорта проекта.	10	1	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
16	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация.	*Знать*: цели, задачи и содержание проекта. *Уметь*: обосновать необходимость получения профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. *Владеть*: навыками оформления и презентации проекта.	8	1	
17	Работа в про-	Формирование и движение	*Знать*: методику разработки	14	-	Мастер-

	екте	по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками командной работы в проекте.			класс, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
18	Оформление проекта	Оформление проекта	*Знать*: методику разработки сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками командной работы в проекте.	8	-	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии, технологии творческих мастерских
19 9	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	*Знать*: понятие и содержание рефлексии проекта. *Уметь*: лаконично и емко формировать отчет по проекту. *Владеть*: навыками презентации проекта.	4	2	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии
			6 семестр			
			Организационный модуль			
20	Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом	Бизнес-проект как инновационный замысел. Бизнес-проект. Бизнес-идея. Разработка и реализация идеи. Заказчики и разработчики бизнес-планов. Два подхода к разработке бизнес-плана. Классификация бизнес-проектов. Особенности составления различных видов бизнес-планов проектов. Бизнес-план проекта. Его разделы. Характеристика товара (услуг). Оценка рынка. Возможности (план) производства. Организация реализации бизнес-проекта. Финансовый план. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом.	*Знать:* методику составления бизнес-проекта, принципы формулирования бизнес-идей. *Уметь: составлять бизнес-план проекта,* формулировать бизнес- идею проекта. *Владеть:* методикой реализации бизнес-проекта.	16	2	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии
			Прикладной модуль			
21	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбо-	*Знать* основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей *Уметь* выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативны е варианты идей и решений как важной части проекта. *Владеть* навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структур-	8	2	Беседа, блиц-опрос ролевая игра

		ру материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.	ного дерева при развитии и управлении проектным процессом			
Практический модуль						
22	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	*Знать*: понятие и стадии жизненного цикла проектов. *Уметь*: формировать карту проекта. *Владеть*: навыками разработки паспорта проекта.	10	1	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
23	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация.	*Знать*: цели, задачи и содержание проекта. *Уметь*: обосновать необходимость получения профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. *Владеть*: навыками оформления и презентации проекта.	8	1	
24	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	*Знать*: методику разработки сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками командной работы в проекте.	14	-	Мастер-класс, технологии проблемногообучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
25	Оформление проекта	Оформление проекта	*Знать*: методику разработки сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками команд-	8	-	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии

			ной работы в проекте.			технологии творческих мастерских
26	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	*Знать*: понятие и содержание рефлексии проекта. *Уметь*: лаконично и емко формировать отчет по проекту. *Владеть*: навыками презентации проекта.	4	2	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии
8 семестр						
Прикладной модуль						
27	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	«Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи.	*Знать* основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей *Уметь* выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативны е варианты идей и решений как важной части проекта. *Владеть* навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом	8	2	Беседа, блиц-опрос, ролевая игра
Практический модуль						
28	Предпроектный этап	Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.	*Знать*: понятие и стадии жизненного цикла проектов. *Уметь*: формировать карту проекта. *Владеть*: навыками разработки паспорта проекта.	10	2	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
29	Обучающие модули по тематике проектов	Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект.	*Знать*: цели, задачи и содержание проекта. *Уметь*: обосновать необходимость получения профильной консультации в ходе подготовки и реализации проекта. *Владеть*: навыками оформления и презентации проекта.	8	2	Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии

		Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация.				
30	Работа в проекте	Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта.	*Знать*: методику разработки сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками командной работы в проекте.	30	-	Мастер-класс, технологии проблемно-гообучения, технологии критического мышления, кейс-технологии
31	Оформление проекта	Оформление проекта	*Знать*: методику разработки сопроводительной документации. *Уметь*: формировать дорожную карту и тактический план реализации проекта. *Владеть*: навыками командной работы в проекте.	8	-	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии, технологии творческих мастерских
32	Защита проекта	Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия.	*Знать*: понятие и содержание рефлексии проекта. *Уметь*: лаконично и емко формировать отчет по проекту. *Владеть*: навыками презентации проекта.	4	2	Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии
				272	32	

7. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
		ОФО	ЗФО
1.	Введение в проектное обучение	-	7/0,19
2.	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	-	7/0,19
3.	Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса»	-	9/0,25
4.	Инструменты бережливого производства при управлении проектами.	-	7/0,19
5.	Понятие и содержание проектной деятельности	-	7/0,19
6.	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	-	13/0,36
7.	Командообразование		2/0,06
8.	Отбор и анализ проблем		2/0,06
9.	Предпроектный этап	-	13/0,36
10.	Обучающие модули по тематике проектов	-	7/0,19
11.	Работа в проекте	16/0,44	151/4,2
12.	Оформление проекта	16/0,44	44,75/1,24
13.	Защита проекта	-	-
	Итого	**32/0,89**	**255/7,08**

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/989958

2. Дополнительная литература

2. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/924762
3. Дадян Э.Г. Разработка бизнес-приложений на платформе «1С:Предприятие» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 305с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/976643

3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

- Электронный каталог научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ» – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, наглядных пособий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Проектный практикум»

1. Актовый зал ФГБОУ ВО МГТУ г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 3 этаж (240 посадочных мест).

2. Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», г. Майкоп, ул. Первомайская, д.191, 3 этаж (150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).

3. Проектный офис Фабрики процессов -ауд.1-213 (14 оснащенных посадочных мест, мультимедийное оборудование для проведения презентаций, 1 рабочее место со стационарным компьютером).

4. Фабрика процессов – ауд.1-214 (14 оснащенных посадочных мест, мультимедийное оборудование для проведения презентаций).

5. Аудитории для проведения практических занятий.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____20__г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)