

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.12.2022 14:25:02
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc54049b3126

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ

Декан экологического факультета

Ю.И. Сухоруких

« 29 » 05 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Парковая фауна

по направлению подготовки
бакалавров

35.03.10. Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки
(специализации)

Ландшафтное строительство

квалификация (степень)
выпускника

Бакалавр

программа подготовки

академический бакалавриат

форма обучения

Очная, заочная

год начала

подготовки

2020

Майкоп

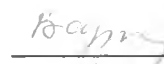
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

Доцент

Доцент, канд.биол.наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Варзарева В.Г.

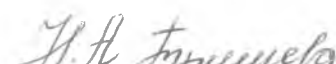
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры и лесного дела

Заведующий кафедрой

«__»__20__г.


(подпись)


(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«__»__20__г.

Председатель

научно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)


(подпись)


(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

«25» март 2020 г.


(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«__»__20__г.

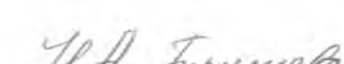

(подпись)

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)


(подпись)


(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины .

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками в области компонентов животного мира урбо-экосистем.

В результате изучения дисциплины студент должен знать

- место птиц и зверей в сохранении зеленых насаждений высокой природоохранной ценности;
- способы повышения биологического разнообразия и экологического потенциала объектов ландшафтной архитектуры
- уметь различать по морфологическим признакам главнейших лесных и синантропных птиц и зверей;
- знать образ жизни, распространение лесных и синантропных птиц и зверей и причины изменения численности наиболее типичных для региона видов.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору обучающегося вариативной части базовых дисциплин. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Экология», «Урбоэкология», «Основы лесопаркового хозяйства», «Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры», «Организация особо охраняемых природных территорий», «Ландшафтно-рекреационные системы».

Дисциплина основана на знаниях общей характеристики позвоночных животных. Для освоения дисциплины необходимо знание основ зоологии, общей биологии и экологии. Дисциплина направлена на изучение компонентов животного мира урбо-экосистем, выявление их функциональной роли в урбо-экосистемах. Знания в данной области будут способствовать функциональному использованию, охране и защите, сохранению биологического разнообразия урбо-экосистем.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом:

ПК- 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории

ПК-4 – Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите.

ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: роль компонентов животного мира в формировании устойчивых, жизнеспособных объектов ландшафтной архитектуры

уметь: визуально диагностировать наиболее распространенные виды птиц и млекопитающих – обитателей урбо-экосистем, различать следы их жизнедеятельности

владеть: приемами привлечения насекомоядных птиц и млекопитающих в урболандшафты.

Участие обучающихся в проектной и проектно-исследовательской деятельности позволяет усвоить не только профессиональных компетенций но и развить гражданское, патриотическое, экологическое, профессионально-трудовое воспитание через научно-

исследовательскую деятельность.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	4
Контактные часы (всего)	51,25/1,42	51,25/1,42	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	34/0,94	34/0,94	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56,75/1,58	56,75/1,58	
В том числе:			
Подбор иллюстративного материала поотрядами и семействам птиц и млекопитающих, используя интернет-ресурсы	18/0,5	18/0,5	
Подготовка сообщения на тему	4/0,11	4/0,11	
<i>Другие виды СР</i>			
1. Составление плана-конспекта	17/0,47	17/0,47	
2. Проведение учета птиц по голосам и точечным методом в городском парке	10/0,28	10/0,28	
3. Подготовка презентации по методам привлечения птиц и млекопитающих в парки и лесопарки	7,75/0,22	7,75/0,22	
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: (зачет,)			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		3	4
Контактные часы (всего)	10,25/0,28	10,25/0,28	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	6/0,17	6/0,17	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,61	94/2,61	
В том числе:			
Подбор иллюстративного материала поотрядами семействам птиц и млекопитающих, используя интернет-ресурсы	36/1	36/1	

Подготовка презентации по методам привлечения птиц и млекопитающих в парки и лесопарки .	42/1,17	42/1,17	
Устное сообщение по заданной теме	16/0,44	16/0,44	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10	
Форма промежуточной аттестации: (зачет,)		зачет	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
	Семестр3									
1.	Тема 1. Основы зоологии. Основные таксоны систематики животных. История развития зоологии.	1-2	2		4				4	Обсуждение докладов
	Тема 2. Основные закономерности распределения животных. Понятие о факторах среды. Понятие об ареале. Фауна и ее характеристики .	3	2		2				18,75	Обсуждение докладов
	Тема 3. Эколого-систематический обзор отрядов птиц. Отряды: соколообразные, голубеобразные, кукушкообразные, совиные, гусеобразные, козодоеобразные, стрижеобразные, дятлообразные, воробьинообразные	4-7	4		8				12	Тестирование
	Тема 4. Эколого-систематический обзор отрядов млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные.	8-11	4		8				10	Тестирование
	Тема 5. Методы учета птиц и млекопитающих в природе	12	2		4				6	Обсуждение результатов проведенных

									учетов
	Тема 6. Методы привлечения птиц и млекопитающих в урболандшафты	13-16	3		8			6	Групповая дискуссия
	Промежуточная аттестация	17							зачет
	ИТОГО		17		34		0,25	56,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	Лаб	КРАТ	СРП	Контроль	СР
Зсеместр							
	Основные закономерности распределения животных. Понятие о факторах среды. Понятие об ареале. Фауна и ее характеристики						40
	Эколого-систематический обзор отрядов птиц.	2	2				30
	Эколого-систематический обзор отрядов млекопитающих	2	2				18
	Методы учета птиц и млекопитающих в природе		2				6
	Промежуточная аттестация зачет					3,75	94
	Итого	4	6	0,25		3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Парковая фауна», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемко- сть (часы / зач. ед.)		Содержание	Форми- руемы е компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1 Основы зоологии. Основные таксоны систематики животных. История развития зоологии.	2/0,06		Основные таксоны систематики животных. Значение животных. История науки. Животные как компонент биосферы. Понятие о биоценозе, экосистеме, биогеоценозе. Животные как элемент ландшафта	ПК-1, ПК-4	Знать: основные таксономические единицы, классификацию животных. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: специальной терминологией	Слайд-лекция
2	Основные закономерности распределения животных	2/0,06		Понятие о факторах среды. Понятие об ареале. Фауна и ее характеристики (биомасса, доминантность, фоновые и ландшафтные виды). Особенности фауны урбо-ландшафтов. Фауна географических зон России. Птицы и звери урбо-ландшафтов.	ПК-1, ПК-4	Знать: основные характеристики фауны урбо-и естественных экосистем Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: способностью работать в коллективе при подготовке совместных исследовательских работ.	Слайд-лекция
3	Эколого-систематический обзор отрядов птиц, связанных с урбо-и естественными экосистемами	4/0,11	2/0,06	Морфологические, биологические и экологические характеристики отрядов: соколообразные, голубеобразные, кукушкообразные, совиные, козодоеобразные, стрижеобразные,	ПК-1, ПК-4	Знать: Характерные особенности каждого отряда и наиболее распространенных представителей этих отрядов. Уметь: визуализация отличительных признаков отрядов, семейств и видов наиболее распространенных птиц. Владеть: навыками сбора и анализа	Слайд-лекция

				дятлообразные, воробьинообразные. Важнейшие представители. Их значение в естественных и урбо-экосистемах		информации. Знаниями латинских названий наиболее распространенных видов птиц	
4	Эколого-систематический обзор отрядов млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные.	4/0,11	2/0,06	Морфологические, биологические и экологические особенности отрядов млекопитающих, наиболее значимых в лесных и урбо-экосистемах. Семейства и важнейшие представители	ПК- 1, ПК-4	Знать: характерные особенности каждого отряда и важнейших представителей. Уметь: диагностировать виды и семейства по внешним признакам. Владеть: терминологией. Знаниями латинских названий наиболее распространенных видов.	Слайд-лекция
5	Методы учета птиц и млекопитающих в природе	2/0,06		Методы учета на пробных площадях, метод трансект, точечный метод, метод кольцевания. Зимний маршрутный учет млекопитающих.	ПК- 1, ПК-4	Знать: методы определения птиц и млекопитающих Уметь: применять методы учета в полевых условиях. Владеть: навыками определения птиц и млекопитающих при визуальном контакте и по следам жизнедеятельности	Проблемная лекция
6	Методы привлечения насекомоядных птиц и млекопитающих в урбоэкосистемы	3/0,08		Обустройство гнездовий, кормушек, ремизных насаждений	ПК- 1, ПК-4	Знать: биологические особенности насекомоядных птиц и млекопитающих Уметь: использовать полученные знания для разработки технических заданий. Владеть: приемами для привлечения птиц и млекопитающих в урбоэкосистемы	Метод ситуационного анализа (метод анализа конкретных ситуаций) из группы кейс-технологий
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Основы систематики животных. Экологические группы животных	Классификация хордовых. Представители	6/0,17	
1	Эколого- систематический обзор отрядов птиц.	Определение птиц	8/0,22	2/0,06
2	Эколого- систематический обзор отрядов млекопитающих	Определение млекопитающих	8/0,22	2/0,06
3	Методы учета птиц и млекопитающих в природе. Методы привлечения птиц и млекопитающих.	Определение следов жизнедеятельности млекопитающих и птиц	12/0,33	2/0,06
	Итого		34/0.9	6/0,17

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнени я	Объем в часах/трудое мкость в з.е.	
				офо	зфо
1.	Групповая работа над мини-кейсом	Мини-кейс: подготовка электронного каталога птиц и млекопитающих – обитателей парка г. Майкопа и его окрестностей	1-2 неделя	6/0.17	18/0.5
2.	Животные в урболандшафтах : пути заселения. Адаптивные изменения	Написание реферата	3-4 неделя	8/0,21	24/0.7
3.	Охрана птиц. Способы привлечения.	Написание реферата	5-8 неделя	6/0,17	12/0.3
4.	Эколого-систематический обзор птиц урболандшафтов	Подбор иллюстративного материала изучаемых видов и их визуализация	9-11 неделя	10/0,2 7	10/0.2 8

5.	Экология млекопитающих.	Составление плана-конспекта	12 неделя	4/0,11	6/0.17
6.	Эколого-систематический обзор млекопитающих	Подбор иллюстративного материала изучаемых видов и их визуализация	16 неделя	10/0,3	8/0.2
7.	Распространение птиц и млекопитающих	Проведение учетов численности птиц в городском парке	17 неделя	12,75/0,35	16/0.44
	Итого			56,75/1,58	94/2,61

Работа над мини-кейсом позволит приобрести профессиональные компетенции, обозначенные в программе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплинам «Биология птиц и зверей» и «Парковая фауна»/ [сост.: Варзарева В.Г., Биганова С. Г., Варзарева А.А.]. - Майкоп, 2013-144с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

Ердаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368474>

Петровнин, С. В. Орнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Петровнин. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. - 291 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466571>

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК- 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	
1	Биология растений
1	Почвоведение
1	Информатика
2	Компьютерная графика
2	Декоративное растениеводство
3	Начертательная геометрия и инженерная графика
3	Рисунок и живопись
3	Архитектурная графика и основы композиции
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Парковая фауна

3	Парковая флора
4	Экономика отрасли
4	Геодезия с основами земельного кадастра
4	Ландшафтоведение
4	Дендрометрия и ландшафтная таксация
4	Научно-исследовательская работа
4,5,6,7	Проектный практикум
5	Градостроительное законодательство и экологическое право
5	История садово-паркового искусства
5	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
5	Госуслуги в ландшафтной архитектуре
5,6	Ландшафтное проектирование
5,6	Инженерно-биологические сооружения
6	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
6	Строительное дело и материалы
6	Основы лесопаркового хозяйства
6	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
6	Кадастровый учет насаждений
6	Компьютерное моделирование
6	Макетирование в ландшафтной архитектуре
6	Проектно-технологическая практика
6	Дизайн малого сада
6,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7	Градостроительство с основами архитектуры
7	Геоинформационные системы и технологии в ландшафтной архитектуре
7	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
7	Научно-исследовательская работа
8	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности
8	Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве
8	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
8	Урбоэкология
8	Эргономика окружающей среды
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
ПК-4 – Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите	
2	Декоративное растениеводство
2	Компьютерная графика
3	Экология
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Парковая фауна
3	Парковая флора
4	Экономика отрасли
4	Интродукция древесных и кустарниковых пород
4	Селекция в садово-парковом строительстве
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Ландшафтно-рекреационные системы

4	Технологическая практика
4,5,6,7	Проектный практикум
5	Градостроительное законодательство и экологическое право
5	Технология защиты растений
5	Фитопатология и энтомология
5	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
5	Госуслуги в ландшафтной архитектуре
5,6	Инженерно-биологические сооружения
5,6	Ландшафтное проектирование
6	Основы лесопаркового хозяйства
6	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
6	Кадастровый учет насаждений
6	Проектно-технологическая практика
6,7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
7	Градостроительство с основами архитектуры
7	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
7	Система машин в ландшафтном строительстве
8	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности
8	Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве
8	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
8	Авторский надзор
8	Урбоэкология
8	Эргономика окружающей среды
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК- 1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории					
Знать: - методологию проведения ландшафтного анализа территории; - региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий; - региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты районы объекта ландшафтной архитектуры; - методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-технологии : групповая дискуссия, зачет

<p>- средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации;</p> <p>- природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации;</p> <p>- типологию подземных и наземных коммуникаций;</p> <p>- современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства и</p>					
--	--	--	--	--	--

землеустройства государственного кадастрового учета в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения.					
Уметь: - применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения различных видах и формах; -анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; -анализировать данные о социальных, историко- культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>- применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>-использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками;</p> <p>-использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>-оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации</p>					
<p>Владеть:общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>-оформлением информации в виде схем, диаграмм, таблиц и</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>- анализом результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование;</p> <p>-подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий исследований</p>					
<p>ПК-4 – Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите</p> <p>ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать: государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- методы оценки состояния элементов благоустройства и</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-технологии, групповая дискуссия, зачет

<p>озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов;</p> <p>- правила создания и содержания зеленых насаждений;</p> <p>- причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде;</p> <p>- требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;</p> <p>- правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p>					
<p>Уметь: - применять методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов;</p> <p>- составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры; - оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию; 					
<p>Владеть: - навыками составления планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выдачи производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения; - навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры; 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>- навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения;</p> <p>- навыками подготовки заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений.</p>					
---	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Что входит в абиотические факторы среды
2. Дать понятие о биосфере
3. Дать определение зооценоза, фитоценоза, биоценоза.
4. Объяснить влияние биотических факторов среды
5. Что понимается под антропогенными факторами
6. Перечислить типы ареалов животных.
7. Какие виды называются убикистами?
8. Какие виды называются космополитами?
9. Какие виды называются реликтами?
10. Какие виды называются эндемиками?
11. Перечислить основные таксоны систематики животных
12. Объяснить выделение биологических и экологических групп птиц
13. Какие виды называются аборигенными?
14. Что такое акклиматизация и реакклиматизация животных?
15. Перечислить положительные и отрицательные стороны акклиматизации.
16. Объяснить различие в терминах: «фауна» и «животное население»
17. Объяснить понятия «доминантность», «ландшафтные виды», « фоновые виды».

7.4 Тематика контрольных работ

1. Выбрать правильный иерархический порядок таксонов: а) род-семейство-вид-класс; б) тип-класс-отряд-семейство; в) тип-подтип-отряд-вид; г) класс-вид-отряд-семейство.
2. Отрицательное значение животных для человека заключается: а) в распространении семян древесных и кустарниковых растений; б) в распространении омыли белой; в) в снижении высоты травостоя на лугах и пастбищах; г) в распространении зоонозных инфекций.
3. Кого называют отцом зоологии: а) Ч. Дарвина б) Нильса Бора в) Аристотеля г) Геродота.
4. В каком ярусе леса гнездится крапивник обыкновенный: а) в кронах высоких деревьев, б) в кустарниках, в) у корней или в валежнике г) в высокой траве.
5. Какие из перечисленных видов являются типичными представителями степного ландшафта: а) воробей б) грач в) коноплянка г) скворец.
6. Кто из перечисленных ниже видов является эврибионтным: а) ворона б) дятел в) козодой г) скопа.
7. Какие виды являются эндемиками? А) широко распространенные в регионе благодаря деятельности человека, б) обитающие на ограниченной территории, в) завезенные на данную территорию человеком, г) истребленные и вновь завезенные человеком.
8. Какое понятие шире : а) фауна б) животное население в) животный мир.
9. Кто из перечисленных видов является доминантным в лесопарках: а) голубь сизый б) дятел зеленый в) синица большая г) скворец обыкновенный.
10. Виды фоновые, это: а) самые многочисленные, б) самые характерные для ландшафта в) широко распространенные.
11. У каких птиц самцы в гнездовой период охраняют свою территорию: а) моногамы, б) полигамы, в) полиандры
12. Какую пользу приносит кукушка обыкновенная: а) распространяет семена древесных пород, б) уничтожает мышевидных грызунов, в) уничтожает крупных волосатых гусениц.

13. Кочевки насекомоядных птиц происходят в связи с : 1) увеличением влажности воздуха. 2) уменьшением количества пищи. 3) понижением температуры воздуха, 4) изменением длины светового дня.

14. Какие виды относятся к семейству дроздовых: а) *Hirundo rustica*, б) *Luscinia luscinia*, в) *Fringilla coelebs*, г) *Merops apiaster*.

15. Какие из перечисленных птиц добывают корм в трещинах коры деревьев: а) поползень, б) зеленушка, в) синица, г) снегирь.

16. Выбрать среди перечисленных видов птиц наиболее искусных строителей гнезд: а) сова ушастая, б) ремез, в) беркут, г) зимородок

17. Какие из перечисленных видов являются орнитофагами: а) сорока, б) сип белоголовый, в) серый журавль, г) кречет.

18. Предком птиц считается: а) птеродактиль, б) архозавр, в) тиранозавр, г) стегоцефал.

19. В конкурентные отношения с серой мухоловкой вступает: 1) полевой жаворонок, 2) мухоловка-пеструшка, 3) перелетная саранча, 4) степной орел.

20. Приспособлением к древесному образу жизни у дятлов служит: 1) форма тела. 2) цвет оперения. 3) короткий зазубренный язык. 4) расположение пальцев на ногах

21. Отметить среди перечисленных оседлых птиц: а) королек, б) мухоловка пеструшка, в) камышевка, г) зарянка

22. От рептилий птицы унаследовали : 1) киль грудины, 2) слияние костей таза. 3) четырехкамерное сердце. 4) роговые чешуи на конечностях.

23. Гастролиты – это: а) особые образования в желудке, б) непереваренные остатки пищи, в) инородные предметы в желудке.

24. Отметить птиц, ведущих ночной образ жизни: а) *Milvus migrans*, б) *Caprimulgus europaeus*, в) *Picus viridis*.

25. Распределить по отрядам следующие виды:

25.1 воробьинообразные 25.2 дятлообразные

а) *Picus viridis*, б) *Corvus corax*, в) *Turdus merula*.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

Дать экологическую и биологическую характеристику следующих отрядов птиц:

соколообразные,

голубеобразные,

кукушкообразные,

совиные,

гусеобразные,

козодоеобразные,

стрижеобразные,

дятлообразные,

воробьинообразные

Дать экологическую и биологическую характеристику следующих отрядов

млекопитающих:

насекомоядные,

рукокрылые,

зайцеобразные,

грызуны,

хищные

Перечислить методы учета и привлечения птиц

Перечислить методы учета и привлечения млекопитающих

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;

- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Ердаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 223 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368474>

Петровнин, С. В. Орнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Петровнин. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2011. - 291 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466571>

б) дополнительная литература

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплинам «Биология птиц и зверей» и «Парковая фауна» [Варзарева В.Г., Биганова С.Г., Варзарева А.А.] – Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2013.-144с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

[Кавказский государственный природный биосферный заповедник](http://www.kgpbz.ru/index.php) // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации :[сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: <http://www.kgpbz.ru/index.php>. – Текст: электронный.

[Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/) : федеральный портал : учебно-методическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" – Москва, 2005. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/ - Текст электронный.

[Forest.ru](http://www.forest.ru) : все о российских лесах : [сайт]. – Москва, 2000. – URL: <http://www.forest.ru/>. – Текст:

Методическое сопровождение лекций проходит в виде подготовленных презентаций по каждой теме занятия. Для наглядности демонстрируются чучела птиц, черепа и рога крупных млекопитающих, имеющиеся в специализированной лаборатории кафедры.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы: Основы систематики животных. Экологические группы птиц и млекопитающих. Понятие о географии животных. Эколого-систематический обзор основных отрядов птиц и млекопитающих. Методы учета птиц и млекопитающих и привлечения в урбосистемы.

Для освоения лекционного курса применяются проблемные лекции и лекции-визуализации. Проблемные лекции несут в себе основные вопросы темы, на которые обучающиеся, пытаются ответить изначально самостоятельно. Решается проблема с помощью дополнений преподавателя. Основные блоки лекции, которые обязательно должен усвоить студент, конспектируются. Лекции-визуализации помогают освоить темы, как на слух, так и зрительно, наглядно ознакомиться с видами птиц и млекопитающих, обитающих в урбо-экосистемах и играющих важную роль в защите насаждений от вредителей.

Использование кейс-технологий. Кейс-технология – это общее название технологий обучения, представляющих собой методы анализа ситуаций

К интенсивным технологиям обучения относятся групповые и межгрупповые дискуссии. Дискуссия – обмен мнениями по какому-либо вопросу в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры. Метод ситуационного анализа применяется при обсуждении темы привлечения птиц и млекопитающих в урбосистемы.

Групповая дискуссия применяется в теме «Методы учета и привлечения птиц и млекопитающих». В дискуссии определяются возможности применения различных вариантов обустройства кормушек и дуплянок для птиц и млекопитающих.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
MicrosoftOfficeWord 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	у22.4.73, от 17.11.2017

KasperskyAnti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
AdobeReader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русскаяверсия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC MediaPlayer, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 215 ауд. ул. Первомайская, 191 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191 Компьютерный класс № 117 ауд. ул. Первомайская, 191	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215). Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет (ауд.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с

	117)	архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191 Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191 Компьютерный класс № 117 ауд., ул. Первомайская, 191 читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»

Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины)

На 2021/_2022 учебный год

В рабочую программу Парковая фауна для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура вносятся следующие дополнения и изменения:

Календарный график воспитательной работы по дисциплине "Парковая фауна" ЛШ 21
Модуль: Проектная и проектно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь 2021 г. ФГБОУ ВО МГТУ	Мини-кейс : подготовка электронного каталога птиц и млекопитающих- обитателей парка им. горького города Майкопа и его окрестностей	Групповая работа	Варзарева В.Г.	Приобретение профессиональных компетенций в области выполнения предпроектных и изыскательских работ в парках и городских насаждениях

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

