

Документ подписан простой электронной подписью

## Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.12.2022 11:46:16

Федоров

Уникальный программный ключ:

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

2022 11:46:16  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский Государственный технологический университет»

Факультет экономики и сервиса

## **Кафедра маркетинга, сервиса и туризма**



## УТВЕРЖДАЮ

## Проектор по учебной работе

П.И. Задорожная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## **по дисциплине** Б1.О.12 Экономика отрасли

**по направлению подготовки**  
**бакалавров** \_\_\_\_\_ 35.03.10 Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки Ландшафтное строительство

**квалификация (степень)**  
**выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**форма обучения** очная, заочная

**год начала подготовки** 2021

## Майкоп

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Ландшафтное строительство»

Составитель рабочей программы

доцент, кандидат экономических наук

  
Киселева В. А.  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики

Заведующий кафедрой

«\_\_\_» 20 \_\_\_г.

  
Кумпилова А. Р.  
(подпись)

Одобрено научно-методической комиссией экологического факультета

«\_\_\_» 20 \_\_\_г.

Председатель  
научно-методического

совета направления (специальности)

  
Трушева Н. А.  
(подпись)

Декан

экологического факультета  
«\_\_\_» 20 \_\_\_г.

  
Коновалова Г.М.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«\_\_\_» 200 \_\_\_г.

  
Чудесова Н. Н.  
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой

по специальности  
«\_\_\_» 20 \_\_\_г.

  
Трушева Н. А.  
(подпись)

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения данной дисциплины является освоение студентами системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

**Задачами** изучения предмета являются:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного производства объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;
- изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве объектов ландшафтной архитектуры (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- обоснование наиболее эффективного проектного решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему инженеру полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Дисциплина «Экономика отрасли» является теоретической базой для освоения специальных экономических дисциплин специальности: «Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве», «Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры», «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается студентами на 2 курсе в IV семестре и входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**):

УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (**УК-9**):

УК-9.1- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.

УК-9.2 - применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.

УК-9.3 - обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (**ОПК-6**):

ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры

ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;

современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры; методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая

наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные и видеомоделирование, вербальные; технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявление существующих природных компонентов и инвентаризация насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры; требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе области проектирования объектов благоустройства и озеленения; методологию проведения ландшафтного анализа территории; региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий; региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты районы объекта ландшафтной архитектуры; методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства; правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации; природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации; типологию подземных и наземных коммуникаций; современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства и землеустройства государственного кадастрового учета в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения.

государственные стандарты и нормативно-техническую документацию для оформления проектов и организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений; планирование производства работ по благоустройству и озеленению территорий; навыками организации входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения; навыками оформления разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий; навыками разработки и согласования проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; навыками планирования поставки и контроля распределения и расходования материально-технических ресурсов; навыками обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры; хозяйственные и финансовые взаимоотношения строительной организации с заказчиками и подрядными организациями; оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению; виды, объемы работ и производственные задания по благоустройству и озеленению территорий правила ведения исполнительной и учетной документации производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

#### **уметь:**

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследований

тельских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения;

вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; для разработки заданий на проектирование; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры; оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции; применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения различных видах и формах; анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры; использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками; использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования; оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации;

осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации; применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов; подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий; применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов; разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства.

**владеть:**

технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений;

навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет;

навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; оформлением информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры; анализом результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование; подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий исследований; получения задания, уточнения требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; оценкой применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработкой вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; согласования отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации; корректировки проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;

навыками планирования поставки и контроля распределения и расходования материально-технических ресурсов; навыками обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры; навыками ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ; навыками составления технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками оперативного планирования и контроля производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; навыками подбора сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, технического обслуживания и ремонта объектов ландшафтной архитектуры; навыками руководства проведения комплекса мероприятий при основной и предпосевной подготовке почвы; навыками руководства работ по внесению агрохимикатов при основной и предпосевной подготовке почвы; навыками планирования и контроля предпосевной подготовки семян; навыками планирования и осуществления посева семян, контролем ухода за посевами.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**  
**Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/з.е.</b>	<b>Семестры</b>	
		<b>4</b>	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,25/1,41</b>	<b>51,25/1,41</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34/0,9	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>56,75/1,59</b>	<b>56,75/1,59</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	56,75/1,59	56,75/1,59	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,31</b>	<b>12,25/0,31</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,59</b>	<b>92/2,59</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	56/1,6	56/1,6	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18/0,5	18/0,5	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР		
4 семестр										
1.	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.	1,2	2	4				8	Блиц-опрос	
2.	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства	3,4	2	4				8	Блиц-опрос	
3.	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	5,6	2	4				8	Тестирование	
4.	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.	7,8,9	2	6				8	Обсуждение докладов	
5.	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	10,11, 12	4	6				8	Блиц-опрос	
6.	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	13,14	2	4				8	Блиц-опрос	
7.	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	15,16, 17	3	6				8,75	Тестирование	
	Промежуточная аттестация					0,25			зачет	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>		<b>56,75</b>		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАГ	СРП	Контроль	СР
<b>4 семестр</b>							
1.	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.						12
2.	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства		2				14
3.	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.						14
4.	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.		2				12
5.	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	2	2				14
6.	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.						14
7.	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	2	2				12
	Промежуточная аттестация:			0,25		3,75	зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>92</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика отрасли», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Тема 1. Экономи- ческие основы строительства объектов ланд- шафтной архи- тектуры.	2/0,055		Понятие проекта и его роль в по- вышении эффективности капи- тальных вложений. Экономическое обоснование стро- ительства и проектирования объек- тов ландшафтной архитектуры. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. Оценка и выбор вариантов кон- структивных решений объектов ландшафтной архитектуры.	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	Знать: историческое развитие экономической науки и ее особенности в разные истори- ческие эпохи ее формирова- ния; основные нормативные и правовые документы в соот- ветствии с направлением и профилем подготовки, техни- ко-экономическое обосно- вание проектных расчетов. Уметь: организовать свою са- мостоятельную работу по изу- чению основной и дополни- тельной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции, проблемное изложение
Тема 2.	Тема 2. Инвести- ционное проекти- рование и бизнес- планирование на предприятиях ландшафтного строительства	2/0,055		Понятие и обоснование инвести- ционного проекта. Бизнес-план, его структура и со- держание. Понятие и структура бизнес-плана.	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	Знать: основные законы функционирования рыночной экономики, факторы, воздей- стующие на функционирова- ние предприятий ланд- шафтного строительства, структуре и содержание раз- делов инвестиционного и биз- нес-планов. Уметь: организовать свою са-	Проблемная лекция, интерактивные методы обучения

						мостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
Тема 3.	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	2/0,55		Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта. Управление рисками при обосновании и обеспечении эффективности проектов.	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	Знать: экономическую сущность производства в различные периоды функционирования предприятий ландшафтного строительства, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения ресурсов в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	Лекция-визуализация, конспектирование
Тема 4.	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного	2/0,055		Понятие и виды себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры.	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	Знать: экономический смысл понятия затраты производства. Структуру затрат. Правило максимизации прибыли предпринимателями.	Проблемная лекция, конспектирование

	строительства.			Планирование (расчет) себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Направления снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры. Понятие прибыли, ее, образование и расходование		Уметь: Определять величину экономических и бухгалтерские затрат, определять величину бухгалтерской и экономической прибыли, определять эффект масштаба производства. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	
Тема 5.	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	4/0,1	2/0,055	Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры. Основы формирования цен объектов ландшафтной архитектуры. Сметные нормы и единичные расценки. Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве. Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. Виды цен и методы ценообразования в строительстве объектов ландшафтной архитектуры	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	Знать: особенности ценообразования в строительстве, факторы, оказывающие влияние на решение потребителя, правило потребительского равновесия, эффекты дохода и замещения, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; осуществлять расчет и чтение сметной документации. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема	Тема 6. Хозяй-	2/0,055		Понятие управления и сущность	УК-2	Знать: особенности функцио-	Слайд-лекции,

6.	ственний механизм управления предприятий ландшафтного строительства.			хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства. Совершенствование организационных форм и структуры управления. Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.	ОПК-6 ПК-1 ПК-4	нирования хозяйствующих субъектов в различных условиях конкуренции, антимонопольное законодательство и направления антимонопольной политики в России, теоретические основы организации и управления предприятием. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, использовать нормативную и правовую документацию. Владеть: навыками использования нормативно-правовой документации, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.	конспектирование, проблемное изложение
Тема 7.	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	3/0,08	2/0,055	Особенности организации бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства. Балансовый отчет предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. Методика комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия.	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4	Знать: экономическое содержание финансовой документации, особенности формирования финансовых отчетов и учета предприятий ландшафтного строительства. Уметь: определить цену капитала, цену труда, цену земли, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, опреде-	Проблемная лекция, конспектирование изложения

						лять цель и пути ее достиже- ния.	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4,0/0,1</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
семестр			4	4
1.	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.	<p><i>Семинар 1. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность предпринимательства.</li> <li>2. Положения по созданию предприятий подотрасли.</li> <li>3. Порядок организации предприятий ландшафтного строительства.</li> <li>4. Условия и принципы деятельности и эффективности.</li> <li>5. Формы осуществления предпринимательской деятельности в строительстве.</li> <li>6. Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства.</li> <li>7. Опыт, проблемы и предложения по развитию предпринимательства в подотрасли.</li> </ol>	4/0,1	
2.	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства	<p><i>Семинар 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в ландшафтном строительстве</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.</li> <li>2. Принципы планирования. Виды планирования.</li> <li>3. Технико-экономическое обоснование инвестиций.</li> <li>4. Моделирование деятельности в бизнес-плане.</li> <li>5. Понятие экономической эффективности дисконтирования.</li> <li>6. Методы оценки эффективности инвестиций и проектов.</li> <li>7. Практические задания по теме.</li> </ol>	4/0,1	2/0,055
3.	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	<p><i>Семинар 3. Инвестиционно-финансовые и налоговые системы в ландшафтном строительстве.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.</li> <li>2. Политика капитальных вложений.</li> <li>3. Порядок финансирования строительства объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>4. Взаиморасчеты в подрядной деятельности.</li> <li>5. Налоговые платежи предприятий ландшафтного строительства.</li> <li>6. Опыт и проблемы финансовой и налоговой системы в ландшафтном строительстве.</li> </ol>	4/0,1	

		7. Практические занятия по теме (тесты и задачи)		
4.	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.	<p><i>Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий ландшафтного строительства.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение предприятия.</li> <li>2. Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов.</li> <li>3. Бюджетирование как система финансового планирования.</li> <li>4. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.</li> <li>5. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.</li> <li>6. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.</li> <li>7. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</li> </ol>	6/0,17	2/0,055
5.	Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	<p><i>Семинар 5. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов ландшафтной архитектуры</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика сметного ценообразования.</li> <li>2. Состав и содержание сметной документации.</li> <li>3. Нормативные источники.</li> <li>4. Примеры сметной документации.</li> <li>5. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>6. Практические задания.</li> </ol>	6/0,17	2/0,055
6.	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	<p><i>Семинар 6. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность управления и хозяйственного механизма.</li> <li>2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма.</li> <li>3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков.</li> <li>4. Организация подрядных торгов.</li> <li>5. Опыт и проблемы проведения тендевров.</li> <li>6. Методы планирования и контроля проекта и затрат.</li> <li>8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</li> </ol>	4/0,1	
7.	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния	<p><i>Семинар 7. Оценка эффекта деятельности предприятий ландшафтного строительства.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль и эффективность функционирования экономики.</li> <li>2. Эффективность и качество работы предприя-</li> </ol>	6/0,17	2/0,055

	его баланса.	тий ландшафтного строительства. 3. Система качества продукции (услуг) предприятий ландшафтного строительства. 4. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. 5. Соотношение структуры отрасли и градообеспечивающей сферы. 6. Принципы бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства. 7. Учетная политика предприятий ландшафтного строительства. 8. АФО предприятий ландшафтного строительства. 9. Практические задания, упражнения по теме		
	<b>Итого</b>		<b>34/0,9</b>	<b>8/0,2</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Курсовой проект (работка) учебным планом не предусмотрены.

#### 5.7. Самостоятельная работа студентов

##### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы для ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей про- граммы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других во- просов для самосто- ятельного изучения	Сроки выполне- ния	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
4 семестр					
1.	Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.	<i>Написание реферата, составление плана- конспекта</i>	4 неделя	8/0,2	12/0,33
2.	Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства	<i>Написание реферата, составление плана- конспекта</i>	5 неделя	8/0,2	14/0,38
3.	Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.	<i>Написание реферата, составление плана- конспекта</i>	6 неделя	8/0,2	14/0,38
4.	Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.	<i>Написание реферата, составление плана- конспекта</i>	9 неделя	8/0,2	12/0,33
5.	Тема 5. Ценообразование и	<i>Написание реферата,</i>	10 неделя	8/0,2	14/0,38

	сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.	<i>составление плана-конспекта</i>			
6.	Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	11 неделя	8/0,2	14/0,38
7.	Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.	<i>Написание реферата, составление плана-конспекта</i>	12 неделя	8,75/0,24	12/0,33
8	Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				
	<b>Итого</b>			<b>56,75/1,59</b>	<b>92/2,59</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

1. Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.] - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Режим доступа:  
<http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211>
2. Экономика: общекономические понятия: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.]. [Электронный ресурс] - Майкоп: ИП Магарин О. Г., 2012.- 68 с. – Режим доступа:  
<http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002212>

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Гринев, В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.П. Гринёв. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 422 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/916059>
2. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.:Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558482>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-2 – способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
1	Геодезия с основами земельного кадастра
4	Правоведение
<b>4</b>	<b>Экономика отрасли</b>
4-7	Проектный практикум
4	Научно-исследовательская работа
5	Градостроительное законодательство и экологическое право
5	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
5,6	Инженерно-биологические сооружения
6	Урбэкология
6	Эргономика окружающей среды в ландшафтной архитектуре
6	Проектно-технологическая практика
7	Градостроительство с основами архитектуры
7	Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>	
<b>4</b>	<b>Экономика отрасли</b>
4-7	Проектный практикум
5,6	Ландшафтное проектирование
7	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры
8	Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>4</b>	<b>Экономика отрасли</b>
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (в соответствии с целями ОП бакалавриата)</b>					
<b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументировано отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (в соответствии с целями ОП бакалавриата)</b>					
<b>Знать:</b> основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и мето-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет

<p>дические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ.</p>				
<p><b>Уметь:</b> вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

<b>УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>Знать:</b> -законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> - оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения; осуществлять осознанный выбор финансовых услуг; использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине  
«Экономика отрасли»**

**Вариант 1**

**1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) условно чистую продукцию.

**2. Оборотные средства включают:**

- а) оборотные фонды и фонды обращения;
- б) оборотные фонды и готовую продукцию;
- в) фонды обращения и производственные запасы;
- г) рабочие машины и оборудование.

**3. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:**

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
- б) цеховые расходы;
- в) расходы на освоение и подготовку производства
- г) общезаводские расходы.

**4. Какой из факторов влияет на производительность труда:**

- а) интенсивность труда;
- б) затраты труда на производство единицы продукции;
- в) рациональное использование трудовых ресурсов;
- г) фонд времени рабочего.

**5. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:**

- а) соизмерение затрат и результатов;
- б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
- в) формирование станкоемкости единицы продукции;
- г) стимулирование производителя и потребителя.

**6. Какой из налогов не взимается с предприятия:**

- а) налог на прибыль;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) экологический налог;
- г) налог на имущество.

**7. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:**

- а) цена реализованной продукции;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) постоянные издержки производства;
- г) объем производства.

**8. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений:**

- а) изменение спроса и объемы производства;
- б) отклонение цен на ресурсы;
- в) коэффициент ценовой эластичности;
- г) изменение условно-постоянных расходов при увеличении объема производства.

**9. Повышение доли кооперирования поставок влияет на:**

- а) увеличение себестоимости единицы продукции;
- б) снижение себестоимости единицы продукции;
- в) расширение специализации;
- г) увеличение затрат на производство продукции;

**10. Процесс, охватывающий все процессы, непосредственно связанные с превращением исходного сырья в готовый продукт:**

- а) основное производство;
- б) вспомогательное производство;
- в) материальное обслуживание;
- г) техническое обслуживание.

## **Вариант 2**

**1. Какая стоимость используется при начислении амортизации?**

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

**2. Оборотные средства – это часть средств производства, которые:**

- а) участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;
- б) многократно участвуют в процессе производства и сразу переносят свою стоимость на готовый продукт;
- в) многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям.
- г) участвуют в производственном цикле один раз и частично переносят свою стоимость на готовый продукт;

**3. К себестоимости продукции относятся:**

- а) текущие затраты на производство продукции;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

**4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:**

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) фондоемкость;
- г) энергоемкость.

**5. На какой экономический процесс цена продукции не оказывает влияния:**

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства.

**6. Какая из функций не относится к налоговой:**

- а) регулирующая;
- б) стимулирующая;
- в) распределительная;
- г) фискальная.

**7. Какие затраты не относятся к текущим:**

- а) заработка плата;
- б) затраты на энергию;

- в) затраты на материалы  
г) затраты на оплату текущего запаса.

**8. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности:**

- а) экономия;  
б) себестоимость;  
в) прибыль;  
г) заработка плата вспомогательных рабочих.

**9. Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:**

- а) численностью промышленно-производственного персонала;  
б) долей активной части основных средств;  
в) уровнем использования производственной мощности;  
г) численностью инженерно-технических работников.

**10. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:**

- а) совершенствование средств труда;  
б) совершенствование организации производства;  
в) улучшение использования технических параметров оборудования;  
г) внедрение прогрессивной технологии.

**Правильные ответы:**

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>1</b>	б	а
<b>2</b>	а	а
<b>3</b>	в	г
<b>4</b>	б	а
<b>5</b>	в	г
<b>6</b>	в	б
<b>7</b>	в	г
<b>8</b>	в	г
<b>9</b>	б	а
<b>10</b>	а	б

**Примерные темы рефератов (докладов и эссе)  
по дисциплине «Экономика отрасли»**

1. Предприятие как основной хозяйствующий субъект в условиях рынка.
2. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
3. Роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности предприятия.
4. Изучение и прогнозирование потребительского спроса на предприятии.
5. Прибыль предприятия: принципы формирования и использования.
6. Организация труда и заработной платы на предприятии.
7. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
8. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов предприятия.
9. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и использования.
10. Кредитование предприятия. Внешние источники инвестирования в развитие предприятия.
11. Организация основного производства и ее эффективность.
12. Организация вспомогательного производства и ее эффективность.
13. Планирование производственной мощности предприятия. Пути улучшения использования.
14. Бизнес-планирование на предприятии: значение, функции, содержание и этапы разработки.
15. Планирование численности промышленно-производственного персонала на предприятии.
16. Пути совершенствования систем оплаты и стимулирования труда на предприятии.
17. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
18. Предприятия малого бизнеса и их эффективность.
19. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.
20. Совершенствование организационной структуры предприятия в условиях рыночной экономики.
21. Политика управления оборотным капиталом предприятия. Стратегии финансирования оборотных активов.
22. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
23. Инвестиционная политика предприятия в условиях рыночной экономики.
24. Инновации как объект деятельности предприятия.
25. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.
26. Совершенствование ценообразования на выпускаемую продукцию.
27. Предпринимательство, формы и методы организации предпринимательской деятельности.
28. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.
29. Оценка риска в предпринимательстве и способы его снижения.
30. Организация и планирование обеспечения предприятия товарными ресурсами.
31. Взаимоотношения предприятия с институтами финансовой системы

## **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика отрасли»**

1. Характеристика ландшафтного строительства. Перспективное планирование развития ландшафтного строительства.
2. Ландшафтное строительство: структура отрасли и особенности планирования.
3. Основные методы совершенствования системы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
4. Основы комплексной градостроительной оценки территории. Социальные и инженерно-экономические факторы.
5. Методика составления сметной документации, состав, виды смет и система сметных норм.
6. Методические подходы к определению стоимости объектов ландшафтной архитектуры.
7. Сметные нормативы и нормативно-информационная база ландшафтного строительства.
8. Особенности инвестиционной деятельности в ландшафтного строительства.
9. Сущность, цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.
10. Оценка экономической эффективности проектных решений.
11. Основы определения экономической эффективности капитальных вложений в градостроительстве.
12. Землепользование и зонирование городских территорий.
13. Материально-техническая основа ландшафтного строительства.
14. Городская инфраструктура.
15. Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика. Особенности функционирования муниципальных предприятий.
16. Правовое регулирование предпринимательской деятельности ландшафтного строительства.
17. Основные фонды предприятий ландшафтного строительства.
18. Показатели использования основных фондов (показатели состава и движения, состояния, использования и обобщающие показатели).
19. Оборотные средства предприятий ландшафтного строительства: структура, характеристика элементов.
20. Сущность нормирования оборотных средств.
21. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятиях ландшафтного строительства.
22. Себестоимость продукции предприятий ландшафтного строительства: понятие, состав, виды.
23. Пути минимизации затрат объектов ландшафтной архитектуры.
24. Персонал предприятия: классификация по категориям, квалификации, профессиям в сфере ландшафтного строительства.
25. Количественные показатели: списочная, явочная численность; среднесписочная численность. Показатели динамики персонала.
26. Оценка эффективности хозяйствования предприятий ландшафтного строительства: доход, виды прибыли, рентабельность.
27. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.
28. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
29. Система показателей рентабельности.
30. Показатели платежеспособности предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
32. Признаки и классификация объектов недвижимости.
33. Бизнес-план. Его назначение. Порядок разработки. Основные разделы.
34. Эколого-экономические проблемы предприятий ландшафтного строительства.
35. Показатели социально-экономического развития городских территорий.

36. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отрасли.
37. Основные проявления концентрации и олигополии в отрасли ландшафтного строительства.
38. Неценовая конкуренция.
39. Характерные черты олигополистического ценообразования, взаимосвязи и координации.
40. Основные принципы неценовой конкуренции. Разнообразие ассортимента продукции.
41. Экономические, социальные, экологические, правовые, технологические и политические факторы, определяющие структуру рынка и разнообразие продукта в отрасли ландшафтного строительства.
42. Интеграция (горизонтальная и вертикальная): понятие, сущность.
43. Углубление взаимодействия и развития взаимосвязей между предприятиями отрасли.
44. Особенности вертикальной и горизонтальной интеграции на предприятиях отрасли.
45. Внутриотраслевая концентрация и централизация производства в отрасли.
46. Отрасль и эффективность функционирования экономики.
47. Эффективность и качество работы объектов ландшафтной архитектуры.
48. Система качества продукции (услуг) ландшафтного строительства.
49. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
50. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования.
51. Соотношение структуры отрасли ландшафтного строительства и градообеспечивающей сферы.

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизованных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата (доклада, эссе)**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Беленков, А.И. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 213 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/908762>
2. Гринев, В.П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / В.П. Гринёв. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 422 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916059>
3. Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - ЭБС «Znaniум.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005797>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Асадуллин, Р.Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]/Асадуллин Р.Г., - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с. ЭБС «Znaniум. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548833>
2. Плотников, А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс] / Плотников А.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 114 с. ЭБС «Znaniум. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754394>
3. Юденко, М. Н. Современные методы организации предпринимательской деятельности в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / Юденко М.Н. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 296 с. ЭБС «Znaniум. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534243>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.О.12 Экономика отрасли

<b>Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<p><b>Тема 1. Экономические основы строительства объектов ландшафтной архитектуры.</b></p> <p><i>Основные понятия: проект, типовой и индивидуальный проект, СниП, технические регламенты, ТЭО, инвестиционное решение, общие и частные показатели, удельные показатели, ресурсные показатели.</i></p> <p>Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений.</p> <p>Экономическое обоснование строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО.</p> <p>Оценка и выбор вариантов конструктивных решений объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):</p> <p>ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты техни-</p>

ко-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;

- способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (**ПК-1**):

ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;

ПК-1.3 – способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-1.4 – способен использовать графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

- способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (**ПК-4**):

ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ПК-4.2 – способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры

				ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.
<p><b>Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства.</b></p> <p><i>Основные понятия: инвестиционный проект, иерархия целей, цикл инвестиционного проектирования, бизнес-план, разделы бизнес-плана, техническая документация, технические условия, технологический процесс, технологическая подготовка производства, единая система конструкторской документации, единая система технологической документации, единая система технической подготовки производства, технологическая себестоимость, технологический регламент</i></p> <p>Понятие и обоснование инвестиционного проекта. Бизнес-план, его структура и содержание. Понятие и структура бизнес-плана.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):</p> <p>ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>- способен выполнять предпроектные и изыск</p>

кательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (**ПК-1**):

ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;

ПК-1.3 – способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-1.4 – способен использовать графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

- способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (**ПК-4**):

ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

ПК-4.2 – способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

<p><b>Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</b></p> <p><i>Основные понятия: эффективность инвестиций, общественная эффективность, коммерческая эффективность, поток реальных денег, сальдо накопления реальных денег, интегральный эффект, чистый доход, индекс доходности инвестиций, ВНД, срок окупаемости, ЧНД, временные параметры.</i></p> <p>Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.</p> <p>Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Управление рисками при обосновании и обеспечении эффективности проектов.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):</p> <p>ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>- способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов</p>
---	--	--	---	--

				<p>ландшафтной архитектуры (<b>ПК-1</b>):</p> <p>ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования</p> <p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;</p> <p>ПК-1.3 – способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-1.4 – способен использовать графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (<b>ПК-4</b>):</li> </ul> <p>ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.2 – способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p><b>Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.</b></p> <p><i>Основные понятия: затраты, из-</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятель-</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые зада-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-</li> </ul>

<p><i>держки производства, внешние и внутренние издержки, себестоимость СМР, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, постоянные и переменные затраты, производственная себестоимость, полная себестоимость, калькуляция; общие, средние, предельные издержки, валовые издержки, выручка предприятия, прибыль предприятия, убыток предприятия, балансовая прибыль, валовая прибыль, прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества, прибыль от внерализационных мероприятий, чистая прибыль.</i></p> <p>Понятие и виды себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Планирование (расчет) себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительный-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>ная работа</p>	<p>ния</p>	<p><b>ничений (УК-2):</b> УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>): ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (<b>ПК-1</b>): ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования</p>
---	--	-------------------	------------	---

				<p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;</p> <p>ПК-1.3 – способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-1.4 – способен использовать графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (<b>ПК-4</b>):</li> </ul> <p>ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.2 – способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p><b>Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.</b></p> <p>Основные понятия: цена, лимитная цена, сметная стоимость строительства, договорная цена, среднеотраслевые сметные нормы, прямые затраты, «франко», наклад-</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, провер-</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):</li> </ul> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>

<p><i>ные расходы, сметные нормы, ГЕСН, ФЭР, ТЕР, сметная документация, локальная смета, объектная смета, твердая цена, с открытым верхом, скользящая, методы ценообразования в строительстве (базисно-индексный, ресурсный, базисно-компенсационный, «баз данных»), лизинг, аренда.</i></p> <p>Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Основы формирования цен объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Сметные нормы и единичные расценки.</p> <p>Состав и порядок разработки сметной документации.</p> <p>Сводный сметный расчет.</p> <p>Договорные цены в строительстве.</p> <p>Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости.</p> <p>Виды цен и методы ценообразования в строительстве объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснятельно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):</li> </ul> <p>ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (<b>ПК-1</b>):</li> </ul> <p>ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования</p> <p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;</p> <p>ПК-1.3 – способен разрабатывать отдельные</p>
---	--	--	--	---

					<p>элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-1.4 – способен использовать графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (<b>ПК-4</b>):</li> </ul> <p>ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.2 – способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p><b>Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.</b></p> <p>Основные понятия: управление, параметры входа и выхода, прямая и обратная связь, предметные блоки: производство СМР, инвестиционно-финансовый, сметного ценообразования, МТС, механизации и транспорта, труда и зарплаты, кадров; функциональные блоки, организационная структура управления, кон-</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объясни-</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	

<p><i>центрация, специализация, комбинирование, кооперирование.</i></p> <p>Понятие управления и сущность хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства.</p> <p>Совершенствование организационных форм и структуры управления.</p> <p>Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.</p>	<p>тельно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):</li> </ul> <p>ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (<b>ПК-1</b>):</li> </ul> <p>ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования</p> <p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;</p> <p>ПК-1.3 – способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-1.4 – способен использовать графическое</p>
---	--	--	--	---

				<p>и текстовое оформление проектно-сметной документации</p> <p>- способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите (<b>ПК-4</b>):</p> <p>ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.2 – способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<p><b>Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства и состояния его баланса.</b></p> <p><i>Основные понятия: бухгалтерский баланс, актив баланса, пассив баланса, статья баланса, баланс-брутто, баланс-нетто, регулирующая статья баланса, активы предприятия, пассивы предприятия, экономическая эффективность производства, критерии эффективности, рентабельность, платежеспособность предприятия, ликвидность, коэффициент общей ликвидности, коэффициент покрытия.</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты</p>

<p>Особенности организации бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства.</p> <p>Балансовый отчет предприятия.</p> <p>Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.</p> <p>Методика комплексного экономического анализа эффективности деятельности предприятия.</p>			<p>решения конкретной задачи проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):</li> </ul> <p>ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры (<b>ПК-1</b>):</li> </ul> <p>ПК-1.1 – способен вести сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования</p> <p>ПК-1.2 – способен вести подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории;</p> <p>ПК-1.3 – способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-1.4 – способен использовать графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ланд-</li> </ul>
---	--	--	---

			шаФтной архитектуры, их охране и защите <b>(ПК-4):</b> ПК-4.1 – способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-4.2 – способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры ПК-4.3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.
--	--	--	--

Учебно-методические материалы к семинарским занятиям дисциплины Б1.О.12 Экономика отрасли

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	2	3	4	
<p><b>Семинар 1. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства. Тема 1. Экономические основы строительного проектирования.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Сущность предпринимательства.</p> <p>Положения по созданию предприятий подотрасли.</p> <p>Порядок организации предприятий ландшафтного строительства.</p> <p>Условия и принципы деятельности и эффективности.</p> <p>Формы осуществления предпринимательской деятельности в строительстве.</p> <p>Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства.</p> <p>Опыт, проблемы и предложения по развитию предпринимательства в подотрасли.</p>	беседа, проверка знаний, про- блемное из- ложение, объясни- тельно- илюстри- тивн	формиро- вание, кон- троль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4
<p><b>Семинар 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в ландшафтном строительстве. Тема 2. Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование на предприятиях ландшафтного строительства.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.</p> <p>Принципы планирования. Виды планирования.</p> <p>Технико-экономическое обоснование инвестиций.</p> <p>Моделирование деятельности в бизнес-плане.</p> <p>Понятие экономической эффективности дисконтирования.</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиций и проектов.</p> <p>Практические задания по темам..</p>	Репродук- тивн. метод, проблемное изложение, объясни- тельно- илюстри- тивн.	системати- зация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4

<p><b>Семинар 3. Инвестиционно-финансовые и налоговые системы в ландшафтном строительстве. Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.</li> <li>Политика капитальных вложений.</li> <li>Порядок финансирования строительства объектов ландшафтной архитектуры.</li> <li>Взаиморасчеты в подрядной деятельности.</li> <li>Налоговые платежи предприятий ландшафтного строительства.</li> <li>Опыт и проблемы финансовой и налоговой системы в ландшафтном строительстве.</li> <li>Практические занятия по теме (тесты и задачи)</li> </ul>	<p>беседа, проверка знаний, проблемное изложение</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4</p>
<p><b>Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий ландшафтного строительства. Тема 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность предприятий ландшафтного строительства.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Финансовое обеспечение предприятия.</li> <li>Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов.</li> <li>Бюджетирование как система финансового планирования.</li> <li>Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.</li> <li>Нормы, нормативы и лимиты затрат использующиеся при расчетах.</li> <li>Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.</li> <li>Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</li> </ul>	<p>репродуктивн. метод, проблемное изложение, объясниительно-иллюстративн.</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4</p>
<p><b>Семинар 5. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов ландшафтной архитектуры.</b></p> <p><b>Тема 5. Ценообразование и сметное нормирование объектов ландшафтной архитектуры.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Специфика сметного ценообразования.</li> <li>Состав и содержание сметной документации.</li> <li>Реформирование ценообразования в строительстве.</li> </ul>	<p>репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4</p>

<p>Нормативные источники. Примеры сметной документации. Структура себестоимости объектов ландшафтной архитектуры. Практические задания</p>				
<p><b>Семинар 6. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами.</b>  <b>Тема 6. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Сущность управления и хозяйственного механизма.      Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма.      Формы конкурсной основы выбора подрядчиков.      Организация подрядных торгов.      Опыт и проблемы проведения тендеров.      Методы планирования и контроля проекта и затрат.      Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</p>	беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объясниительно-иллюстративн	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4
<p><b>Семинар 7. Оценка эффекта деятельности предприятий ландшафтного строительства. Тема 7. Оценка эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и состояния его баланса.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Отрасль и эффективность функционирования экономики.      Эффективность и качество работы предприятий ландшафтного строительства.      Система качества продукции (услуг) предприятий ландшафтного строительства.      Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.      Соотношение структуры отрасли и градообеспечивающей сферы.      Принципы бухгалтерского учета предприятий ландшафтного строительства.</p>	расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	УК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-4

Учетная политика предприятий ландшафтного строительства.

АФО предприятий ландшафтного строительства.

Практические задания, упражнения по теме

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория ландшафтного проектирования и дизайна для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.215 адрес: ул. Первомайская, 19, 2 этаж Компьютерный класс: № ауд.117, 1 этаж, адрес: ул. Первомайская, 191</i>	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий <i>на 30 посадочных мест</i> , (проектор, ноутбук)	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>4. Офисный пакет «WPSOffice»;</li> <li>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебные аудитории для самостоятельной работы:  Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>4. Офисный пакет «WPSOffice»;</li> <li>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li> </ol>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе**  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Б1.О.12 Экономика отрасли  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ доцент Киселева В. А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
маркетинга, сервиса и туризма  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. Р. Кумпилова  
(подпись) (Ф.И.О.)