

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ Аграрных технологий _____

Кафедра _____ Технологии производства сельскохозяйственной продукции _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная

« _____ » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.27. Землеустройство _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 35.03.04 «Агрономия» _____

по профилю подготовки _____ Агрономия _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

форма обучения _____ Очная, Заочная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. биол. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ципинова Б.С.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Землеустройства

Заведующий кафедрой
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Мамиров Н.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«23» 08 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Мамиров Н.И.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» 08 2021 г.

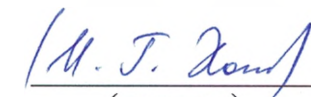

(подпись)

Шхапацев А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«23» 08 2021 г.




(подпись)

Чудосев Н.И.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Мамиров Н.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях;
- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Землеустройство является теоретической дисциплиной, в которой раскрываются основные положения науки о землеустройстве. В ней излагаются методические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект, содержание, виды, принципы, природные и экономические факторы землеустройства.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Информационные технологии». Результаты изучения дисциплины «Землеустройство» дополняют знания и навыки, получаемые студентами при параллельном изучении дисциплин «Почвоведение с основами геологии» и «Земледелие».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих дисциплин: «Мелиорация», «Растениеводство», «Организация производства и предпринимательства в АПК».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

- а) универсальные (УК):
 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- б) общепрофессиональные (ОПК):
 - способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- б) профессиональные (ПК):
 - способность осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания; соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований;

уметь критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания; установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур; использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы исследуемой темы;

владеть: методологией и базовыми методами дисциплины; знаниями по системе севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных организаций территорий; навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	73,75/2,05	73,75/2,05
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	23,75/0,66	23,75/0,66
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	50/1,39	50/1,39
2. Подготовка к зачету		
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-

Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	92/2,56	92/2,56
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Доклад	22/0,62	22/0,62
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	70/1,94	70/1,94
2. Подготовка к зачету		
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
5 семестр										
1.	Введение. Земля как средство производства	1-2	2	2					9,75	Обсуждение докладов
2.	Земельный строй и земельная реформа	3-4	2	2					10	Опрос, проверка конспектов
3.	Земельные ресурсы России и их использование	5	2	2					10	Опрос, доклады
4.	Закономерности развития землеустройства	6-7	2	2					8	Опрос, доклады
5.	Понятие, задачи и содержание землеустройства	8-9	2	2					10	Опрос, проверка конспектов
6.	Виды и принципы землеустройства	10-12	3	3					10	Опрос, проверка конспектов
7.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	13-14	2	2					8	Опрос, доклады
8.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	15-16	2	2					8	Проверка выполнения задания
9.	Промежуточная аттестация.	17					0,25			Зачет в уст-

									ной форме
	ИТОГО:		17	17			0,25		73,75

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
5 семестр									
1.	Введение. Земля как средство производства	1-2	1						12
2.	Земельный строй и земельная реформа	3-4	1	1					10
3.	Земельные ресурсы России и их использование	5	1						10
4.	Закономерности развития землеустройства	6-7	1	1					12
5.	Понятие, задачи и содержание землеустройства	8-9	1	1					12
6.	Виды и принципы землеустройства	10-12	1	1					12
7.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	13-14	1						12
8.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	15-16	1						12
9.	Промежуточная аттестация. Зачет	17				0,25		3,75	
	ИТОГО:		8	4		0,25		3,75	92

5.3. Содержание разделов дисциплины «Землеустройство», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Введение. Земля как средство производства.	2/0,06	1/0,03	Введение. Земля - основа жизни и деятельности народов, источник общественного богатства. Значение рационального использования земли в развитии сельского хозяйства и всего народного хозяйства. Общее понятие о землеустройстве, как объекте землеустройства. Роль землеустройства в осуществлении аграрной политики, земельных преобразований, организации рационального использования и охраны земли, в развитии агропромышленного комплекса. Земля как природный ресурс и средство производства. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	Знать: основные понятия о земле, место и роль земли в общественном производстве, особенности земли как средства производства, средства производства, неразрывно связанные с землей, значение рационального использования земли, роль землеустройства в осуществлении земельных преобразований, организации рационального использования и охраны земли. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция, беседа
Тема 2.	Земельный строй и земельная реформа	2/0,06	1/0,03	Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Смысл и значение по-	УК-1; ОПК-4; ПК-2	Знать: понятие земельных отношений, земельного строя, земельной реформы, земле-	Лекция, беседа

				<p>нятия «землепользование». Границы землепользований. Землеустройство и организация территории. Земельный строй, существовавший до земельной реформы. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы. Основные особенности современного земельного строя России.</p>		<p>устроительные работы в ходе реформы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 3.	Земельные ресурсы России и их использование	2/0,06	1/0,03	<p>Состав и использование земельного фонда России. Категории земель. Земельные угодья. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблем рационального использования земель. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земель: правовые, экономические, землеустроительные, инженерные и другие.</p> <p>Контроль за использованием земли и ее состоянием. Землепользование несельскохозяйственных предприятий, организаций, и учреждений. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ПК-2</p>	<p>Знать: состав и использование земельного фонда России, категории земель, земельные угодья, понятие рационального использования земель, понятие, содержание и задачи охраны земли. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	Лекция, конспектирование
Тема 4.	Закономерности развития землеустройства	2/0,06	1/0,03	<p>Землеустройство как мероприятие и объективное явление, как объективно-развивающийся социально-экономический процесс. Основные закономерности развития землеустройства. Землеустройство – составная часть общественного спосо-</p>	<p>УК-1; ОПК-4; ПК-2</p>	<p>Знать: основные закономерности развития землеустройства. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p>	Лекция, приобретение знаний

				ба производства. Интересы государства в использовании земли. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.		Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
Тема 5.	Понятие, задачи и содержание землеустройства	2/0,06	1/0,03	Определение землеустройства. Понятие организации использования земли. Землеустройство как система мероприятий. Основные задачи современного землеустройства. Экономическое значение землеустроительных решений. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты. Техника землеустройства. Состав и характеристика землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	Знать: основные понятия землеустройства, основные задачи землеустройства, экономическое значение землеустроительных решений, правовые основы землеустройства, технику землеустройства, виды землеустроительных работ. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция, беседа
Тема 6.	Виды и принципы землеустройства	3/0,07	1/0,03	Виды землеустройства. Понятие составных частей и элементов проекта землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Межхозяйственное землеустройство. Определение межхозяйственного землеустройства. Объекты и цели	УК-1; ОПК-4; ПК-2	Знать: виды землеустройства, понятие составных частей и элементов проекта землеустройства, понятие межевания, задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель, основные принципы землеустройства. Уметь: организовать свою	Лекция, приобретение знаний

				межхозяйственного землеустройства. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.		самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
Тема 7.	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	2/0,05	1/0,02	Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Пространственные свойства земли. Рельеф местности. Почвенный покров и его учет при землеустройстве. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве. Гидрографические и гидрогеологические условия. Учет при землеустройстве климатических условий. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.	УК-1; ОПК-4; ПК-2	Знать: свойства земли, как средства производства, природные условия, учитываемые при землеустройстве, влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач. Уметь: учитывать влияние свойств земли и природных условий при решении землеустроительных задач. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция, беседа
Тема 8.	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2/0,05	1/0,02	Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности. Виды обоснования земле-	УК-1; ОПК-4; ПК-2	Знать: экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, виды обоснования землеустроительных проектов, эффективность землеустройства. Уметь: создавать при землеустройстве территориальные условия для введения и раз-	Лекция, конспектирование

				<p>устроительных проектов: технико-экономическое, агроэкономическое, социально-экономическое. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.</p>		<p>вития новых форм и методов хозяйствования на земле, для улучшения жизни сельского населения. Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	
	Итого	17/ 0,47	8/ 0,22				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
5 семестр				
1.	Тема 1. Введение. Земля как средство производства	Земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве. Место и роль земли в общественном производстве; роль земли в различных отраслях народного хозяйства; земля как главное средство производства в сельском хозяйстве; особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства; средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.	2/0,06	-
2.	Тема 2. Земельный строй и земельная реформа	Земельный строй и земельная реформа. Земельные отношения; земельный строй общества; понятия землевладение и землепользование; понятие территория и организация территории; основные черты земельного строя до и после земельной реформы; причины и необходимость проведения земельной реформы; землеустроительные работы в ходе земельной реформы.	2/0,06	1/0,03
3.	Тема 3. Земельные ресурсы России и их использование	Земельные ресурсы России и их использование. Состав и использование земельного фонда; категории земель; земельные угодья; рациональное использование земли; охрана земель; значение землеустройства для организации рационального использования земли; землепользование, землевладение.	2/0,06	-
4.	Тема 4. Закономерности развития землеустройства	Закономерности развития землеустройства. Основные закономерности развития землеустройства; землеустройство – составная часть любого общественного способа производства; государственный характер землеустройства; развитие землеустройства в соответствии и потребностями общественного производства и развития народного хозяйства; связь землеустройства и землеустроительной науки.	2/0,06	1/0,03
5.	Тема 5. Понятие, задачи и содержание землеустройства	Понятие, задачи и содержание землеустройства. Определение землеустройства; землеустройство как система мероприятий; экономическая сущность землеустройства;	2/0,06	1/0,03

		правовая основа землеустройства; техника землеустройства; общие и конкретные задачи землеустройства; землеустроительные действия.		
6.	Тема 6. Виды и принципы землеустройства	Виды и принципы землеустройства. Понятие межхозяйственного землеустройства; экономическая сущность межхозяйственного землеустройства; факторы межхозяйственного землеустройства; содержание проекта межхозяйственного землеустройства; понятие внутрихозяйственного землеустройства; задачи внутрихозяйственного землеустройства; содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства; взаимосвязь организации территории и производства; различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством; принципы землеустройства.	3/0,07	1/0,02
7.	Тема 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Основные свойства земли; влияние свойств земли и природных условий на сельскохозяйственное производство; влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач; климатические условия, учитываемые при землеустройстве; система оценки земельного потенциала.	2/0,05	-
8.	Тема 8. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве; социальные условия, учитываемые при землеустройстве; влияние экономических условий на землеустройство; показатели экономического обоснования землеустройства.	2/0,05	-
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Возникновение и развитие землеустройства	Подготовка доклада	2 неделя	9,75/0,27	12/0,33
2.	Земельная реформа и ее проведение в России	Составление плана-конспекта	3-4 недели	10/0,28	10/0,29
3.	Плодородие. Рациональное использование земель. Охрана земли	Подготовка доклада	5-7 недели	10/0,28	10/0,29
4.	Природоохранные основы землеустройства. Повышение эффективности использования земли	Подготовка доклада	8-10 недели	8/0,22	12/0,33
5.	Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности	Составление плана-конспекта	11 неделя	10/0,28	12/0,33
6.	Межхозяйственное землеустройство.	Составление плана-конспекта	12 неделя	10/0,28	12/0,33
7.	Внутрихозяйственное землеустройство	Составление плана-конспекта	13-14 недели	8/0,22	12/0,33
8.	Особенности землеустройства различных территорий. Организации и объединения в области землеустройства	Подготовка доклада	15-16 недели	8/0,22	12/0,33
9.	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	17 неделя		
	Итого			73,75/ 2,05	92/ 2,56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс]/ Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ.ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znaniyum.com» - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/1013425>

2. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 408 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>

3. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с.

4. Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 707 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>

5. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1	Философия
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информатика
5	Землеустройство
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
4,6	Производственная практика (Технологическая)
8	Производственная практика(Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4: способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
4	Информатика
3,4	Проектный практикум
4,5	Земледелие
5	Землеустройство
5,6	Растениеводство
8	Системы земледелия
5	Овощеводство
6	Биотехнология
6	Плодоводство
7	Мелиорация
2	Интродукция сельскохозяйственных растений
2	Экология агроландшафтов
6	Пчеловодство
6	Основы животноводства
6	Экологическое земледелие
6	Агрофитоценология
8	Семеноведение
8	Технология выращивания овощей и картофеля
8	Эфиромасличные культуры
4,6	Производственная практика(Технологическая практика)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	Частное растениеводство

5	Свекловодство
ПК-2: способность осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
3,4	Проектный практикум
4,5	Земледелие
5	Землеустройство
2	Экология агроландшафтов
6	Экологическое земледелие
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
4,6	Производственная практика(Технологическая практика)
8	Производственная(Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклады, задания для контрольной работы, тестирование, устный ответ на зачете
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методологией и базовыми методами дисциплины	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклады, задания для контрольной работы, тестирование, устный ответ на зачете
Уметь: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями по системе севооборотов и землеустройства сельскохозяйственных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допус-	Успешное и систематическое применение	

организаций территорий			каются пробелы	навыков	
ПК-2: способность осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур					
Знать: основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклады, задания для контрольной работы, тестирование, устный ответ на зачете
Уметь: использовать основные способы анализа состояния научно-технической проблемы исследуемой темы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Задания для контрольной работы
Комплект контрольных заданий по вариантам**

ВАРИАНТ 1

1. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий.
2. Роль землеустройства в осуществлении земельных преобразований, организации рационального использования и охраны земли.
3. Задачи и методы нивелирования.

ВАРИАНТ 2

1. Землеустройство в городах и других поселениях.
2. Роль землеустройства в развитии АПК.
3. Мензуральная съемка.

ВАРИАНТ 3

1. Землеустройство в районах Крайнего Севера.
2. Охрана земли: понятие, содержание, задачи, формы и методы.
3. Тахеометрическая съемка.

ВАРИАНТ 4

1. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель.
2. Землепользование сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Теодолитная съемка.

ВАРИАНТ 5

1. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
2. Землеустройство несельскохозяйственных предприятий, организаций и учреждений.
3. Ориентирование на местности и карте.

ВАРИАНТ 6

1. Природоохранные основы землеустройства.
2. Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства хозяйств.
3. Понятие о съемке местности.

ВАРИАНТ 7

1. Содержание, задачи и методы проведения межхозяйственного землеустройства.
2. Система землеустройства в Российской Федерации.
3. Измерение линий на местности.

ВАРИАНТ 8

1. Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства.
2. Землеустройство за рубежом.
3. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах.

ВАРИАНТ 9

1. Характеристика землеустройства на современном этапе.
2. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
3. Теодолитная съемка. Составление плана землепользования.

ВАРИАНТ 10

1. Проведение комплекса землеустроительных работ по межеванию земель.
2. Прогнозные карты изменения природной среды.
3. Понятие о съемке местности.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний №1

1. Землеустройство – это мероприятия по ...
А) устройству земельных дамб;

- Б) повышению плодородия почв;
- В) **установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами;**
- Г) расчету налога за пользование земельным участком.
2. Функциональный орган в области использования и охраны земель
- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Федеральная служба земельного кадастра;
- Г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
3. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс
- А) плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности;
- Б) незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью;
- В) экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ;
- Г) неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом;
- Д) экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью.
4. Что является объектом землеустроительного проектирования.
- А) организация производства и системы расселения;
- Б) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве;
- В) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования;
- Г) территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов;
- Д) территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий.
5. Что является целью землеустроительного проектирования.
- А) организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов;
- Б) организация производства и системы расселения;
- В) организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве;
- Г) организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования;
- Д) организация рационального использования земель.
6. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:
- А) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей;
- Б) система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов;
- В) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела;
- Г) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства;
- Д) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов.
7. Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности - это:
- А) система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей;
- Б) осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов;
- В) система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства;
- Г) законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела;
- Д) учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.
8. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

- А) составление схемы природно-хозяйственного районирования;
- Б) делимитация границ административных образований;
- В) разработка региональных программ использования и охраны земель;
- Г) размежевание земель государственной и коммунальной собственности;
- Д) разработка схем противоэрозионных мероприятий района.

9. На какой период разрабатывается схема землеустройства района.

- А) 20 лет;
- Б) 3-5 лет;
- В) 2 года;
- Г) 10-15 лет;
- Д) 8 лет.

10. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов – это:

- А) обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель;
- Б) комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель;
- В) обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ;
- Г) комплекс хозяйственных мероприятий по осуществлению мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов проведения работ.

Ключ к тесту для проведения текущего контроля знаний №1

1-в; 2-в; 3-б; 4-в; 5-д; 6-а; 7-в; -г; 9-г; 10-б.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний №2

1. Уменьшенное изображения на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:

- А) планом;
- Б) картой;
- С) профилем;
- Д) чертежом;
- Е) масштабом.

2. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют:

- А) планом;
- Б) картой;
- С) профилем;
- Д) чертежом;
- Е) масштабом.

3. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:

- А) планом;
- Б) картой;
- С) профилем;
- Д) чертежом;
- Е) масштабом.

4. Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:

- А) плановыми;
- Б) астрономическими;
- С) профилными;
- Д) топографическими;
- Е) масштабными.

5. Чтобы изобразить на плоскости сферическую поверхность Земли в виде карты на плоскость переносят:

- А) различные профили, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;
- В) государственные геодезические сети, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;
- С) геодезические сети сгущения, затем по прямоугольным координатам точек земной поверхности строят карту;
- Д) сеть меридианов и параллелей - картографическую сетку, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту;
- Е) сеть треугольников, затем по географическим координатам точек земной поверхности строят карту.

6. Способ перенесения сети меридианов и параллелей со сферической поверхности на плоскость называется:

- А) географическим проецированием;
- В) тригонометрическим проецированием;
- С) картографическим проецированием;
- Д) геометрическим проецированием;
- Е) полярным проецированием.

7. Деление топографических карт на листы называют:

- А) разграфкой;
- В) номенклатурой;
- С) листами;
- Д) планом;
- Е) рамкой.

8. Система обозначения отдельных листов топографических карт называют:

- А) разграфкой;
- В) номенклатурой;
- С) листами;
- Д) планом;
- Е) рамкой.

9. В основу разграфки и номенклатуры топографических карт и планов положена карта масштаба:

- А) 1:2000000 ограниченная, параллелями 4^0 по широте, меридианами 6^0 по долготе;
- В) 1:200000 ограниченная, параллелями 6^0 по широте, меридианами 4^0 по долготе;
- С) 1:1000000 ограниченная, меридианами 6^0 по широте, параллелями 4^0 по долготе;
- Д) 1:1000000 ограниченная, параллелями 4^0 по широте, меридианами 6^0 по долготе;
- Е) 1:100000 ограниченная, параллелями 4^0 по широте, меридианами 6^0 по долготе;

10. Номенклатура листа карты М-42-144 обозначает:

- А) в ряду М, 42-ой колонны масштаба 1:100000 и 144-ая лист карты масштаба 1:10000;
- В) в ряду М, 42-ой колонны масштаба 1:1000000 и 144-ая лист карты масштаба 1:100000;
- С) в ряду 42, колонны М масштаба 1:1000000 и 144-ая лист карты масштаба 1:100000;
- Д) в ряду М, 42-ой колонны масштаба 1:10000 и 144-ая лист карты масштаба 1:1000;
- Е) в ряду 42, колонны М масштаба 1:100000 и 144-ая лист карты масштаба 1:10000.

11. Рельефом земной поверхности называется:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

12. Основные формы рельефа:

- А) вершина, дно, гора, котловина, холм, лощина;

- В) гора, котловина, склоны, подошва, хребет;
- С) гора, котловина, хребет, лощина, седловина;
- Д) гора, впадина, тальвега, терраса, седловина;
- Е) гора, котловина, бровка, холм, сопка.

13. Гора это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

14. Котловина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность, вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

15. Хребет это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность, вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

16. Лощина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) углубление, вытянутое в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

17. Седловина это:

- А) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- В) возвышенность в виде купола или конуса;
- С) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- Д) возвышенность вытянутая в одном направлении;
- Е) перегиб хребта между двумя вершинами.

18. Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

- А) рисунки;
- В) различные краски;
- С) записки;
- Д) условные знаки;
- Е) символы.

19. Изображается рельеф на топографических картах и планах:

- А) способом рисунков;
- В) условными знаками;
- С) способом горизонталей;
- Д) подписями координат;
- Е) ответ В, С, D;

20. Линию на карте, соединяющая точки с равными высотами называют:

- А) рисунками;
- В) условными знаками;
- С) горизонталями;
- Д) подписями высот;
- Е) ответ В, С,

21. Расстояние между секущими уровенными поверхностями на карте или плане называют:
- А) горизонталями;
 - В) заложением;
 - С) высотой сечения;
 - Д) масштабом;
 - Е) знаками;
22. Расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:
- А) горизонталями;
 - В) заложением;
 - С) высотой сечения;
 - Д) масштабом;
 - Е) знаками.
23. Внемасштабные условные знаки на картах и планах служат для изображения:
- А) Объектов размеры которых не выражается в данном масштабе;
 - В) Объектов площадей с указанием их границ;
 - С) Линейных объектов, длина которых выражается в данном масштабе;
 - Д) Цифровых и буквенных надписей характеризующие объекты;
 - Е) Специальных объектов, со специальными условными знаками.
24. Крутизна ската характеризуется:
- А) Горизонтальным проложением, углом наклона;
 - В) высотой сечения, горизонтальным углом;
 - С) Углом наклона или уклоном;
 - Д) Горизонтальным углом, высотой;
 - Е) Азимут, горизонтальным углом;
25. Хранение информации о топографии местности на компьютере называют:
- А) Топографической картой;
 - В) Цифровой моделью местности;
 - С) Топографическим планом;
 - Д) Рельефом местности;
 - Е) Условными знаками ЭВМ.
26. В памяти компьютера цифровые модели местности представлены в виде:
- А) Углов α , β , H ;
 - В) Уклонов x , y , H ;
 - С) Координат x , y , H ;
 - Д) Условных знаков x , y ;
 - Е) Координатной сетки.
27. По своему содержанию цифровые модели местности делят на цифровую модель:
- А) Ситуации и горизонтали;
 - В) Рельефы и высоты сечения;
 - С) Горизонтали и рельефы;
 - Д) Ситуации и рельефы;
 - Е) Условные знаки и ситуации.

Ключ к тесту для проведения текущего контроля знаний №2

1-b, 2-a, 3-c, 4-d, 5-d, 6-c, 7-a, 8-b, 9-d, 10-b, 11-a, 12-c, 13-b, 14-c, 15-d, 16-d, 17-e, 18-d, 19-c, 20-c, 21-c, 22-b, 23-a, 24-c, 25-b, 26-c, 27-d/

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

1. Земля в сельском хозяйстве является:

- а) материальным условием производства, местом (пространственным базисом) размещения населения, производства, сооружений, предметом труда, орудием труда, главным средством производства;

- б) материальным условием производства, местом (пространственным базисом) размещения производства и хранилищем недр, предметом труда, средством производства;
- в) материальным условием производства, местом (пространственным базисом) размещения производства, средством производства.

2. Основные качества земли, определяющие производственную деятельность в сельском хозяйстве:

- а) пространственные свойства, строительные свойства грунтов, водные источники;
- б) наличие в толще земли запасов минерального сырья и топлива, пространственные свойства;
- в) плодородие почв, растительность, воды, пространственные свойства.

3. Земельный строй общества – это

- а) совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе законодательно закрепленных форм собственности на землю, форм хозяйствования на ней, землевладения, землепользования и землеустройства, система распределения земли и методов его регулирования;
- б) это процесс и порядок использования земли предприятиями, кооперативными и общественными организациями, учреждениями, отдельными гражданами для определенных целей в соответствии с установленными правами и обязанностями;
- в) деятельность людей по приспособлению земли и организации территории для определенных потребностей;
- г) это законодательно оформленные существенные изменения и переустройство земельного строя и земельных отношений в обществе, связанные с преобразованием форм собственности на землю, передачей земли от одних собственников и пользователей другим и соответствующим изменением форм устройства территории в стране.

4. Земельная реформа – это

- а) совокупность всех земельных отношений, сложившихся в обществе на основе законодательно закрепленных форм собственности на землю, форм хозяйствования на ней, землевладения, землепользования и землеустройства, система распределения земли и методов его регулирования;
- б) это процесс и порядок использования земли предприятиями, кооперативными и общественными организациями, учреждениями, отдельными гражданами для определенных целей в соответствии с установленными правами и обязанностями;
- в) деятельность людей по приспособлению земли и организации территории для определенных потребностей;
- г) это законодательно оформленные существенные изменения и переустройство земельного строя и земельных отношений в обществе, связанные с преобразованием форм собственности на землю, передачей земли от одних собственников и пользователей другим и соответствующим изменением форм устройства территории в стране.

5. Земельный фонд – это

- а) ограниченная часть земной поверхности с присущими ей природными и антропогенными (созданными человеком) свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, местоположением, конфигурацией, протяженностью и другими качествами;
- б) это совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (в стране, области, районе и т.д.), являющихся объектами хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды;
- в) участки земли, систематически (постоянно) используемые или пригодные к использованию для определенных хозяйственных целей и различающиеся по природным и другим признакам и свойствам.

6. Землеустройство — это

- а) система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов и явлений;

б) систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, сведений о территориальных зонах, а также о наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с ними объектов;

в) социально-экономический процесс и система мероприятий по организации использования и охране земель, организации и регулированию землевладений, землепользований и специальных фондов земель, устройству территории сельскохозяйственных предприятий, созданию благоприятной экологической среды и улучшению природных ландшафтов.

7. Виды землеустройства:

а) внутриселенное, межселенное и межвладельческое;

б) межхозяйственное и внутрихозяйственное;

в) групповое, внутрихозяйственное, участковое.

8. Землеустроительный процесс включает:

а) возбуждение землеустроительного дела, подготовительные работы, составление, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение его в натуру, оформление и выдачу документов, авторский надзор;

б) выделение земельных фондов различного целевого назначения, проведение инвентаризации земель, оформление и выдачу свидетельств на право собственности на землю,

в) разработку схем землеустройства, установление на местности границ, разработка проектов землеустройства, проведение топографо-геодезических, картографических, почвенных и других обследований и изысканий, оформление и выдачу документов.

9. Категория земель – это

а) пространственно определенная организация использования земли совместно с размещением других, связанных с ней, средств производства и рабочей силы;

б) это участки земли, систематически (постоянно) используемые или пригодные к использованию для определенных хозяйственных целей и различающиеся по природным и другим признакам и свойствам;

в) это часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим использования и охраны.

10. Охрана земель – это

а) установленный законодательством порядок, условия и предел использования земель для конкретных целей;

б) это система правовых, экономических, организационно-хозяйственных, агрономических, технических, мелиоративных и иных мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, а также необоснованного изъятия земель из сельскохозяйственного пользования;

в) упорядочение земель, приведение в определенную систему, соответствующую конкретным производственным или социальным целям;

г) это использование земли, соответствующее интересам развития народного хозяйства в целом, наиболее эффективное в достижении целей, для которых она предоставлена, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой.

Ключ к тесту для контроля остаточных знаний

1-а, 2-в, 3-а, 4-г, 5-б, 6-в, 7-б, 8-а, 9-в, 10-б.

Темы докладов

1. Возникновение и развитие землеустройства.
2. Земельная реформа и ее проведение в России.
3. Плодородие.
4. Рациональное использование земель.
5. Охрана земли.
6. Контроль за использованием и охраной земель.

7. Природоохранные основы землеустройства.
8. Повышение эффективности использования земли.
9. История развития землеустройства в России.
10. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности.
11. Межхозяйственное землеустройство.
12. Внутрихозяйственное землеустройство.
13. Особенности землеустройства различных территорий.
14. Организации и объединения в области землеустройства.
15. Землеустроительная наука и ее развитие.
16. Землеустроительное проектирование.
17. Виды нивелирования. Способы нивелирования. Способы определения высот.
18. Построение плана тахеометрической съемки.
19. Понятие о геодезических сетях. Способы их создания.
20. Способы съемки ситуации.
21. Измерение вертикальных углов.
22. Системы координат, применяемые в геодезии.
23. Устройство и поверки нивелира.
24. Линейные измерения.

Вопросы к зачету

1. Земля как неоценимое и незаменимое богатство общества. Определение «земли»
2. Рациональное использование земли.
3. Общее понятие о землеустройстве.
4. Земля как объект социально-экономических связей. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.
5. Что такое земельные отношения и земельный строй общества?
6. Что понимается под землевладением и землепользованием?
7. Что называется территорией и что понимается под организацией территории? Какова ее связь с землеустройством?
8. Земельный строй, существовавший до начала земельной реформы.
9. Что такое земельная реформа? Чем вызвана необходимость ее проведения, каковы ее цели и какие основные задачи она решает?
10. Особенности современного земельного строя.
11. Состав и использование земельного фонда России.
12. Что такое категория земель и земельные угодья? На какие категории делится земельный фонд страны?
13. Кто управляет земельным фондом?
14. Что такое рациональное использование земли? Как оно осуществляется?
15. Что понимается под охраной земли? Методы охраны земли.
16. Каким образом способствуют рациональному использованию земли?
17. Что входит в состав земель сельскохозяйственного назначения?
18. Что входит в состав земель несельскохозяйственного назначения?
19. Государственный характер землеустройства.
20. Что такое земельный кадастр и как он связан с землеустройством? Мониторинг земель.
21. Что такое межхозяйственное землеустройство. В чем его характерная особенность?
22. Факторы межхозяйственного землеустройства. Каково содержание межхозяйственного землеустройства?
23. Что такое внутрихозяйственное землеустройство? Его составные части и элементы.
24. В чем заключаются различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством?
25. Что такое принципы землеустройства? Основные принципы землеустройства.

26. Какими показателями характеризуется рельеф, как он воздействует на сельскохозяйственное производство?
27. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
28. Как учитываются при землеустройстве гидрогеологические и гидрографические условия?
29. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
30. Какие экономические условия учитываются при землеустройстве и каким образом?
31. Для решения каких задач землеустройства используются материалы экономической оценки земель?
32. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве?
33. Из чего складывается эффективность землеустройства?
34. В чем заключается экономическое обоснование проектов землеустройства?
35. Что входит в систему землеустройства?
36. Землеустроительные документы.
37. Генеральные схемы использования и охраны земельных ресурсов.
38. Схемы землеустройства.
39. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется? Для чего составляются рабочие проекты?
40. Что такое землеустроительный процесс, какие элементы он включает?
41. Что входит в состав проекта землеустройства?
42. В чем заключается осуществление проекта? Что такое авторский надзор в землеустройстве?
43. Какие землеустроительные органы существуют в Российской Федерации?
44. Современное состояние землеустроительной науки.
45. Понятие о форме и размерах Земли.
46. Понятие о картографических проекциях.
47. Системы координат, применяемые в геодезии.
48. Карта, план, профиль.
49. Измерение линий на местности.
50. Определение неприступных расстояний.
51. Ориентирование на местности и карте.
52. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах.
53. Понятие о съемке местности.
54. Работа с теодолитом.
55. Измерение горизонтальных углов.
56. Измерение вертикальных углов.
57. Измерение расстояний нитяным дальномером.
58. Измерение магнитных азимутов.
59. Теодолитная съемка. Составление плана землепользования.
60. Обработка результатов теодолитной съемки.
61. Вычисление координат точек теодолитного хода.
62. Понятие о прямой и обратной геодезических задачах.
63. Построение плана теодолитной съемки.
64. Тахеометрическая съемка.
65. Элементы теории ошибок измерений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Зачет – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки при проведении тестирования

Тестирование применяется для контроля знаний обучающихся в целом по курсу.

Система оценок:

1. Индивидуальная балльная оценка:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» – не менее 51%; .

- оценка «неудовлетворительно» – если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки доклада

Доклад – это краткое изложение в устном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=344443>

2. Болтанова, Е.С. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) [Электронный ресурс]/ Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; под общ.ред. Е.С. Болтановой. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013425>

8.2. Дополнительная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 7. Землеустройство за рубежом [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 408 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html>

2. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 8. Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы): учебное пособие для студентов вузов / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2007. - 399 с.

3. Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2013. - 707 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Землеустройство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Земля как средство производства	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Тема 2. Земельный строй и земельная реформа	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Тема 3. Земельные ресурсы России и их использование	Лекция, конспектирование	Аудиторная	Материальные	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Тема 4. Закономерности развития землеустройства	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Тема 5. Понятие, задачи и содержание землеустройства	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Тема 6. Виды и принципы землеустройства	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	УК-1; ОПК-4; ПК-2
Тема 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	УК-1; ОПК-4; ПК-2

Тема 8. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Лекции с элементами беседы.	изучение нового учебного материала	материальные (средства наглядности); идеальные (устная речь)	УК-1; ОПК-4; ПК-2
---	-----------------------------	------------------------------------	--	-------------------

9.2. Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины «Землеустройство»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Практическое занятие № 1. Земля как природный ресурс и главное средство производства в сельском хозяйстве.	Место и роль земли в общественном производстве; роль земли в различных отраслях народного хозяйства; земля как главное средство производства в сельском хозяйстве; особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства; средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
Практическое занятие № 2. Земельный строй и земельная реформа.	Земельные отношения; земельный строй общества; понятия землевладение и землепользование; понятие территория и организация территории; основные черты земельного строя до и после земельной реформы; причины и необходимость проведения земельной реформы; землеустроительные работы в ходе земельной реформы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности:	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, зачет

		объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Практическое занятие № 3. Земельные ресурсы России и их использование.	Состав и использование земельного фонда; категории земель; земельные угодья; рациональное использование земли; охрана земель; значение землеустройства для организации рационального использования земли; землепользование, землеустройство.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, зачет
Практическое занятие № 4. Закономерности развития землеустройства.	Основные закономерности развития землеустройства; землеустройство – составная часть любого общественного способа производства; государственный характер землеустройства; развитие землеустройства в соответствии и потребностями общественного производства и развития народного хозяйства; связь землеустройства и землеустроительной науки.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, зачет
Практическое занятие № 5. Понятие, задачи и содержание землеустройства.	Определение землеустройства; землеустройство как система мероприятий; экономическая сущность землеустройства; правовая основа землеустройства; техника землеустройства; общие и кон-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная	Контрольная работа, тесты, реферат, зачет

	критические задачи землеустройства; землеустроительные действия.	анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	работа	
Практическое занятие № 6. Виды и принципы землеустройства.	Понятие межхозяйственного землеустройства; экономическая сущность межхозяйственного землеустройства; факторы межхозяйственного землеустройства; содержание проекта межхозяйственного землеустройства; понятие внутрихозяйственного землеустройства; задачи внутрихозяйственного землеустройства; содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства; взаимосвязь организации территории и производства; различия между межхозяйственным и внутрихозяйственным землеустройством; принципы землеустройства.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, зачет
Практическое занятие № 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.	Основные свойства земли; влияние свойств земли и природных условий на сельскохозяйственное производство; влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач; климатические условия, учитываемые при землеустройстве; система оценки земельного потенциала.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, зачет

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ул. Первомайская, 210, 4 этаж, ауд. 2-41</p> <p>Лаборатория геодезии и кадастра для проведения семинарских занятий: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-30</p>	<p>Учебная мебель на 42 посадочных места, доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Компьютер в сборе: монитор HANNS-GHW173AB, системный блок-8 шт.; Проектор Benq MX505; Оптический нивелир SETIDSZ 3- 2 шт.; Оптический нивелир AT-20D – 3 шт.; Теодолит 4Т30П без штатива - 3 шт.; Электронный теодолит VEGATEO-20; Электронный теодолит без компенсатора VEGATEO-20.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>