

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ аграрных технологий _____

Кафедра _____ технологии производства сельскохозяйственной продукции _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И.Задорожная

20.06.20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.31 Селекция и семеноводство полевых культур _____

по направлению подготовки
бакалавров _____ 35.03.04 Агрономия _____

по профилю подготовки _____ Агрономия _____

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

форма обучения _____ очная / заочная _____

год начала подготовки _____ 2020 г _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. с.-х. наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Дагужиева З.Ш.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Технология производства сельскохозяйственной продукции
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«10» 06 2020г



(подпись)

Мамсиров Н.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«10» 06 2020г

Председатель
научно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Мамсиров Н.И.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« » 20 г.



(подпись)

Шхапацев А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«15» 06 2020г



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению



(подпись)

Мамсиров Н.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам общей селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводства полевых культур.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- глубоко и всесторонне разбираться в вопросах направлений селекции; исходного материала в селекции растений; методов отбора; методов селекции; селекции гетерозисных гибридов; методов биотехнологии; методов оценки селекционного материала; государственное сортоиспытание и районирование сортов;

- изучить характеристику посевного и посадочного материала растений, сортовые и посевные качества семян, причины изменения сортовых качеств в процессе репродукции сортов;

- освоить способы улучшения качества семян; технологии производства и хранения семян отдельных культур;

- освоить организацию семеноводства; проведение сортосмены и сортообновления; производство семян элиты.

2. Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Селекция и семеноводство полевых культур» относится к обязательной части согласно ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: ботаника, физиология и биохимия растений, почвоведение с основами геологии, агрохимия, защита растений, земледелие, органическая и аналитическая химии, физика, информатика, агрометеорология, механизация растениеводства, генетика сельскохозяйственных растений, основы научных исследований в агрономии, плодоводство, овощеводство.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, практике), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

1. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии (ОПК-5.1. ИД-1);

- использует классические и современные методы исследования в агрономии (ОПК-5.2. ИД-2).

2. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур (ПКУВ-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (ПКУВ-5.1);

- определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) (ПКУВ-5.2);

- владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов (ПКУВ-5.3).

3. Планирование экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ (ПКУВ-17).

Индикаторы достижения компетенции:

- планирует эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ (ПКУВ-17.1. ИД-1).

4. Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль (ПКУВ-18).

Индикаторы достижения компетенции:

- организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур (ПКУВ-18.1. ИД-1);

- организывает проведение сортового и семенного контроля (ПКУВ-18.2. ИД-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; методики проведения эксперимента в области агрономии; методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву; методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур.

уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву; организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний; организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.

владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву; навыками учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний; навыками проведения сортового и семенного контроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	91,6/2,54	51,25/1,42	40,35/1,12
В том числе:			
Лекции (Л)	37/1,02	17/0,47	20/0,55
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	54/1,5	34/0,94	20/0,55
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	88,75/2,46	20,75/0,57	68/1,88
В том числе:			
Реферат	30/0,83	10/0,28	20/0,55
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Подготовка конспектов, докладов, презентаций	58/1,61	10,75/0,29	48/1,33
Контроль (всего)	35,65/0,99	-	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации:	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	216/6	72/2	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	9
Контактные часы (всего)	24,6/0,68	10,25/0,28	14,35/0,40
В том числе:			
Лекции (Л)	10/0,28	4/0,11	6/0,17
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	14/0,38	6/0,16	8/0,22
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,25/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	179/4,97	58/1,61	121/3,36
В том числе:			
Реферат	79/2,19	28/0,78	51/1,42
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Подготовка конспектов, докладов, презентаций	100/2,77	30/0,83	70/1,94
Контроль (всего)	12,4/0,34	3,75/0,10	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации:	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	216/6	72/2	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур	1-3	1	6				1	Обсуждение докладов
2	Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений	4	2	2				1,75	Тестирование
3	Сортовая агротехника	5	1	4				2	Блиц-опрос
4	Внутривидовая гибридизация	6	2	2				2	Обсуждение докладов
5	Отдалённая гибридизация	7-8	1	4				2	Тестирование
6	Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции	9	2	2				2	Обсуждение докладов
7	Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений	10	2	2				2	Тестирование
8	Гетерозис и его использование в селекции растений	11	2	2				2	Блиц-опрос
9	Методы отбора		1	4				2	Тестирование
10	Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса	14-15	2	2				2	Блиц-опрос
11	Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	16-17	1	4				2	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация								зачет
	Всего за 6 семестр		17	34		0,25		20,75	
8 семестр									
1	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства	1	2	2				8	Обсуждение докладов
2	Теоретические основы семеноводства	2	2	2				8	Блиц-опрос
3	Сортосмена и сортообновление.	3	2	2				8	Тестирование

	Производство семян высших категорий.								
4	Организация семеноводства	4	2	2				8	Блиц-опрос
5	Технологии производства высококачественных семян полевых культур. Семенной и сортовой контроль	5	2	4				10	Тестирование
6	Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	6	2	2				8	Обсуждение докладов и рефератов
7	Особенности семеноводства овощных культур	7-8	4	2				8	Тестирование
8	Система производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	9-10	4	4				10	Обсуждение докладов
	Всего за 7 семестр		20	20	0,35			35,65	68
	ИТОГО:		37	54	0,35			35,65	88,75

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
8 семестр							
1.	Достижения и направления в селекции полевых культур. Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений	1	-				18
2.	Создание селекционного материала. Внутривидовая гибридизация. Отдалённая гибридизация. Экспериментальный мутагенез. Полиплоидия и гаплоидия. Гетерозис.	2	2				20
3.	Методы отбора и оценки селекционного материала. Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов.	1	2				20
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-
	Всего за 8 семестр	4	6	0,25		3,75	58
9 семестр							
1.	Теоретические основы семеноводства	2	2				37
2.	Организация семеноводства	2	2				42
3.	Технологии производства высококачественных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	4	4				42
	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-				-
	Всего за 9 семестр	6	8	0,35		8,65	121
	ИТОГО:	10	14	0,6		12,4	179

5.3. Содержание разделов дисциплины «Селекция и семеноводство полевых культур», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Семестр</i>		7	8				
Тема 1	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур	1	1	Предмет, задачи и место селекции полевых культур в системе биологических знаний среди естественно-научных и агрономических дисциплин. Становление селекции как науки. Влияние генетики на развитие научной селекции. Создание сортов и гибридов интенсивного типа, с высокими адаптивными свойствами, короткостебельных, устойчивых к полеганию, с высокой стабильной урожайностью	ПКУВ-5 ПКУВ-5.1. ИД-1 ПКУВ-5.2. ИД-2 ПК-5.3. ИД-3	знать: методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву уметь: обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву владеть: методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву	Вводная лекция
Тема 2	Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений	2		Классификация сортов по происхождению и способам выведения. Ареал и пластичность сорта	ПКУВ-5 ПКУВ-5.1. ИД-1 ПКУВ-5.2. ИД-2 ПК-5.3. ИД-3	знать: методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву уметь: обосновать подбор сортов	Лекция, чтение, изложение, приобретение знаний, объяснительно-

						сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву владеть: методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву	иллюстративный
Тема 3.	Сортовая агротехника	1	2	Виды исходного материала и способы его получения. Доноры ценных хозяйственно-биологических свойств	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	Слайд-лекции
Тема 4.	Внутривидовая гибридизация	2		Гибридизация как основной способ создания исходного материала в современной селекции. Типы скрещиваний: простые и сложные, ступенчатые, возвратные, насыщающие. Область их применения	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	Проблемные лекции
Тема 5.	Отдалённая гибридизация	1		Методика и техника скрещивания. Способы кастрации и опыления.	ОПК-5 ОПК-5.1. ИД-1	знать: методы проведения экспериментальных исследований	Лекция-беседа,

			<p>Методы преодоления нескрещиваемости. Методы биотехнологии и отдаленной гибридизации. Тритикале. Достижения и перспективы применения отдаленной гибридизации</p>	ОПК-5.2. ИД-2	<p>в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; методики проведения эксперимента в области агрономии;</p> <p>уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов.</p> <p>владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии</p>	слайд-лекции
Тема 6.	Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции	2	<p>Различные типы мутаций, их проявление и значение как исходного материала для селекции</p>	<p>ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2</p>	<p>знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур;</p> <p>уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль;</p> <p>владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля</p>	Слайд-лекция
Тема 7	Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений	2	<p>Типы полиплоидов и их селекционная ценность. Методы получения полиплоидных форм, приемы воздействия и дозировки. Гаплоидия – методы получения.</p>	<p>ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2</p>	<p>знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур;</p> <p>уметь: организовать разработку технологий получения</p>	Лекция, чтение, изложение, приобретение знаний,

				Перспективы селекции на гаплоидном уровне.		высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	объяснительно-иллюстративный
Тема 8	Гетерозис и его использование в селекции растений	2		Методы определения комбинационной способности	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	Лекция, чтение, изложение, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный
Тема 9	Методы отбора	1	1	Отбор массовый и индивидуальный. Методы отбора в зависимости от способа опыления и размножения растений	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	Лекция, чтение, изложение, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный
Тема 10	Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса	2		Значение методов оценки селекционного материала. Использование различных фонов при оценке селекционного материала. Принципы организации селекционного процесса. Сортоиспытание: предварительное, конкурсное, производственное,	ПКУВ-17 ПКУВ-17.1. ИД-1	знать: методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; уметь: организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с	Лекция, чтение, изложение, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный

				динамическое и экологическое		действующими методиками испытаний; владеть: навыками учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	ный
Тема 11	Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	1		Задачи государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Классификация сортоучастков по используемой производственной базе и характеру работы.	ПКУВ-17 ПКУВ-17.1. ИД-1	знать: методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; уметь: организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний; владеть: навыками учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Лекция, чтение, изложение, приобретение знаний, объяснительно-иллюстративный
	Всего:	17	4				
	Семестр	8	9				
Тема 1	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства	2	-	Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Задачи и методы семеноводства. Организационные принципы системы семеноводства. Краткая история развития семеноводства в стране.	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур,	Слайд-лекции, тематический семинар

				Организация семеноводства в современных условиях.		сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	
Тема 2	Теоретические основы семеноводства	2	2	Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств семян. Мероприятия по сохранению чистосортности и оздоровлению семян и посадочного материала. Характеристика посевного и посадочного материала сельскохозяйственных растений.	ПКУВ-5 ПКУВ-5.1. ИД-1 ПКУВ-5.2. ИД-2 ПКУВ-5.3. ИД-3	знать: уметь: владеть:	Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 3.	Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий.	2	-	Сортосмена и сортообновление. Система сортов в хозяйстве. Сортообновление (замена семян). Число лет репродуцирования. Условия выращивания и урожайные свойства семян. Принципы и сроки сортообновления. Принципы расчета обеспеченности семенами. Ценообразование в индустрии семян. Производство семян элиты Семеноводческие питомники. Индивидуальный и массовый отборы. Требования, предъявляемые к семенам элиты. Роль сортопрочинок в оздоровлении семенного и посадочного материала.	ПКУВ-17 ПКУВ-17.1. ИД-1 ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с действующими методиками испытаний; организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур,	Лекции-беседы, тематический семинар

				Значение биотехнологии в получении высококачественной элиты.		сортовой и семенной контроль; владеть: навыками учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний; навыками проведения сортового и семенного контроля	
Тема 4.	Организация семеноводства	2	2	Понятие (определение) термина промышленное семеноводство. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян. Государственная Комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений и реализация закона «О селекционных достижениях». Организация сортового и семенного контроля и основы закона Российской Федерации «О семеноводстве». Развитие индустриальной базы семеноводства. Основные и переходящие фонды семян. Опыт организации промышленного семеноводства в России и зарубежных странах. Международные организации (UPOV, OECD, ISTA, FIS и др.).	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	Проблемная лекция, тематический семинар
Тема 5.	Технологии производства высококачественных семян полевых	2	4	Подготовка семян к посеву. Виды предшественников. Сроки и способы сева. Нормы высева. Особенности применения удобрений. Уход за посевами (агротехника, применение	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения	Лекция-визуализация, мультимедийная

	культур. Семенной и сортовой контроль			гербицидов, химических регуляторов роста и развития). Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов: грунтовой и лабораторный контроль. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Требования к посевному и посадочному материалу. Стандарты (ГОСТы) на качество семян и посадочного материала. Оценка качества семян. Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал.		высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	презентация
Тема 6.	Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	2	-	Послеуборочная обработка семян. Технологические основы послеуборочной обработки семян. Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Режимы хранения. Требования к хранилищам семян, корнеплодов, маточников. Подготовка семян и посадочного материала к хранению. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их	ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2	знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	Проблемные лекции, тематический семинар

				сокращения. Контроль за качеством семян и посадочного материала во время хранения. Показатели и периодичность наблюдений. Документация, реализация.			
Тема 7	Особенности семеноводства овощных культур	4	-	<p>Размножение сортов. Организация семеноводства районированных и новых перспективных сортов. Апробация. Выделение маточных растений. Методика и техника проведения полевой апробации, сортовых прочисток, осеннего и весеннего отборов маточников, обследования семенников. Сроки и техника проведения сортовых прочисток. Агротехника семеноводческих посевов овощных культур. Пространственная изоляция. Особенности семеноводства однолетних овощных культур. Особенности семеноводства двулетних и многолетних овощных культур. Способы и режимы хранения маточников. Уход за маточниками во время хранения. Борьба с болезнями. Беспересадочный способ выращивания семян. Особенности производства гибридных семян. Механизация уборки семенников и семейных плодов. Ферментация семян. Механический и химический способы очистки семян. Промывка,</p>	<p>ОПК-5 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-5.2. ИД-2 ПКУВ-18 ПКУВ-18.1. ИД-1 ПКУВ-18.2. ИД-2</p>	<p>знать: методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль; владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; навыками проведения сортового и семенного контроля</p>	Мультимедийная презентация

				сушка, очистка и сортировка семян.			
Тема 8	Система производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	4	-	Система производства посадочного материала плодовых и ягодных культур. Классы и категории посадочного материала. Маточные насаждения сортов и подвоев, их типы. Апробация и отбор сортов в маточном саду. Апробация сортов в плодовом и ягодном питомнике. Производство оздоровленного посадочного материала. Размножение in vitro. Агротехнические и фитосанитарные условия выращивания растений в условиях защищенного грунта.	ОПК-5 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-5.2. ИД-2 ПКУВ-5 ПКУВ-5.1. ИД-1 ПКУВ-5.2. ИД-2 ПК-5.3. ИД-3	<p>знать: методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; методики проведения эксперимента в области агрономии; методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву;</p> <p>уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;</p> <p>владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; методикой подбора</p>	Слайд-лекции

						сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву	
	Всего	20	6				
	Итого	37	10				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах – учебным планом не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
		семестр		
	-	-	-	-

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			7 семестр	8 семестр
1.	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур	Составление посевных ведомостей. Определение крахмала в клубнях картофеля. Расчёт норм высева в сортоиспытании. Техника посева в питомниках.	6/0,16	2/0,055
2.	Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений.	Наблюдение и оценка. Фенологические наблюдения.	2/0,055	2/0,055
3.	Сортовая агротехника.	Учёт густоты стояния растений. Оценка зимостойкости.	4/0,11	
4.	Внутривидовая гибридизация.	Оценка болезнеустойчивости зерновых культур. Определение клейковины.	2/0,055	
5.	Отдалённая гибридизация.	Определение лужистости семян подсолнечника. Определение панцирности семян подсолнечника.	4/0,11	
6.	Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции.	Определение содержания волокна в льняной соломе и его качества. Определение сахара в корнях свёклы по способу прямой поляризации.	2/0,055	
7.	Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений.	Расчёт семеноводческих площадей под основные сельскохозяйственные культуры для хозяйства, района, области, республики.	2/0,055	
8.	Гетерозис и его использование в селекции растений.	Определение масла в семенах подсолнечника (по методу С. В. Рушковского).	2/0,055	
9.	Методы отбора.	Работа с рисовальным аппаратом. Метод тёмного поля.	4/0,11	
10.	Методы оценки селекционного материала. Организация и техника селекционного процесса.	Определение развариваемости зерна зернобобовых культур. Определение алкалоидности люпина.	2/0,055	
11.	Государственное испытание и	Нанесение на карту районированных сортов основных культур данной зоны.	4/0,11	2/0,055

	районирование сортов и гетерозисных гибридов.	Статистическая обработка данных сортоиспытаний.		
	Всего		34/0,94	6/0,16
1.	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства	Структура и функции системы семеноводства в РФ	2/0,055	
2.	Теоретические основы семеноводства	Характеристика посевного и посадочного материала сельскохозяйственных растений	2/0,055	2
3.	Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий.	Составление плана сортосмены и сортообновления в хозяйстве. Расчет обеспеченности семенами	2/0,055	
4.	Организация семеноводства	Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян.	2/0,055	2
5.	Технологии производства высококачественных семян полевых культур Семенной и сортовой контроль	Технологии семеноводства и апробация основных сельскохозяйственных культур	4/0,11	4
6.	Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	Технологии послеуборочной обработки и хранения семян основных полевых культур	2/0,055	
7.	Особенности семеноводства овощных культур	Технологии семеноводства основных овощных культур	2/0,055	
8.	Система производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	Технологии семеноводства основных плодовых и ягодных культур	4/0,11	
	Всего		20/0,55	8/0,22
	Итого		54/1,5	14/0,38

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
				7	8
1	Организация и направление селекционной работы. Доноры ценных хозяйственно-биологических свойств.	Тестовое задание	1 неделя	1/0,027	18/0,5
2	Понятие о сорте. Учение об	Написание рефератов	2-3	1,75/0,048	

	исходном материале в селекции растений. Учение Н.И. Вавилова об исходном материале.		неделя		
3	Сортовая агротехника. Трансгрессии и новообразования, возникающие при гибридизации.	Тестовое задание	4-5 неделя	2/0,055	
4	Внутривидовая гибридизация. Сорты, выведенные путём внутривидовой гибридизации.	Написание рефератов	6 неделя	2/0,055	20/0,55
5	Отдалённая гибридизация. Способы кастрации и опыления.	Написание рефератов	5 неделя	2/0,055	
6	Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции. Методы получения мутантных форм. Методы работы с мутантными популяциями.	Тестовое задание	6-7 неделя	2/0,055	
7	Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений. Оценка на зимостойкость. Оценка мукомольно-хлебопекарных качеств пшеницы.	Написание рефератов	8-9 неделя	2/0,055	
8	Гетерозис и его использование в селекции растений. Полевое обследование посевов на участках гибридизации.	Написание рефератов	10-11 неделя	2/0,055	
9	Методы отбора. Массовый отбор у ржи. Индивидуальный отбор у пшеницы.	Тестовое задание	12-13 неделя	2/0,055	20/0,55
10	Методы оценки селекционного материала. Организация и техника селекционного процесса. Продолжительность вегетационного периода и засухоустойчивость растений.	Написание рефератов	14-15 неделя	2/0,055	
11	Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов. Сорты и гибриды полевых культур, районированные в данной местности.	Написание рефератов	16-17 неделя	2/0,055	
	Всего			20,75/0,57	58/1,61
				8	9
1	Краткая история развития семеноводства в стране Постановление Совета Народных комиссаров от 13 июня 1921г. «О семеноводстве» в становлении семеноводства как самостоятельной отрасли. Выработка и утверждение основных организационных	Написание реферата	1 неделя	8/0,22	37/1,027

	<p>принципов системы семеноводства. Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Задачи и методы семеноводства. Организационные принципы системы семеноводства. Организация семеноводства в современных условиях. Основы закона Российской Федерации «О семеноводстве». Развитие индустриальной базы семеноводства. Основные и переходящие фонды семян. Опыт организации промышленного семеноводства в России и зарубежных странах. Международные организации (UPOV, OECD, ISTA, FIS и др.).</p>				
2	<p>Проявление модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания и ее использование в практике семеноводства. Экологическое районирование семеноводства.</p>	Составление плана-конспекта	2-3 неделя	8/0,22	
3	<p>Приемы повышения коэффициента размножения семян и способы посева. Целесообразность внедрения новых сортов по принципу их реакции на условия возделывания. Передовой опыт научно-исследовательских учреждений, сельскохозяйственных вузов, коммерческих фирм, хозяйств по выращиванию семян высокого качества. Схемы и методы производства элиты самоопыляющихся, перекрестноопыляющихся и вегетативно размножаемых культур.</p>	План-конспект	4 неделя	8/0,22	
4	<p>Специализация возделывания сельскохозяйственных культур с учетом семеноводческой специфики и создание современной базы послеуборочной обработки и хранения семян. Взаимодействие между Министерством сельского хозяйства и продовольствия и негосударственными агропромышленными структурами. Научно-производственные</p>	Реферат	5 неделя	8/0,22	42/1,16

	объединения, коммерческие фирмы, их роль в организации семеноводства.				
5	Пути снижения травмирования семян при уборке и послеуборочной обработке. Особенности технологии семеноводства основных культур с учетом зональности. Сортосмена и сортообновление. Подготовка семян к посеву. Виды предшественников. Сроки и способы сева. Нормы высева. Особенности применения удобрений. Уход за посевами (агротехника, применение гербицидов, химических регуляторов роста и развития). Агрономические основы уборки.	Реферат	6-7 неделя	10/0,27	
6	Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Технологические основы послеуборочной обработки семян. Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Подготовка семян и посадочного материала к хранению. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Показатели и периодичность наблюдений. Документация, реализация.	Реферат	8 неделя	8/0,22	
7	Выделение маточных растений для производственного размножения как метод массового внутрисортного отбора. Оздоровление посадочного материала и закладка оздоровленных маточных участков. Причины исключения посевов, высадок и семенников из сортовых посевов. Биологическая и хозяйственная долговечность	План-конспект	9 неделя	8/0,22	

	<p>семян. Предельные сроки хранения кондиционной всхожести семян овощных культур. Значение влажности в сохранении посевных качеств семян. Организация семеноводства районированных и новых перспективных сортов. Сроки и техника проведения сортовых прочисток. Особенности семеноводства однолетних овощных культур. Особенности семеноводства двулетних и многолетних овощных культур. Способы и режимы хранения маточников. Уход за маточниками во время хранения. Борьба с болезнями. Беспересадочный способ выращивания семян. Особенности производства гибридных семян. Механизация уборки семенников и семейных плодов. Ферментация семян. Механический и химический способы очистки семян. Промывка, сушка, очистка и сортировка семян.</p>				
8	<p>Причины ухудшения сортовых качеств при репродуцировании. Характеристика наиболее распространенных вирусов, переносчики вирусных болезней и борьба с ними, вредоносность вирусов плодовых и ягодных растений.</p>	Реферат	10 неделя	10/0,27	42/1,16
	Всего			68/1,88	121/3,36
	Итого			88,75/2,46	179/4,97

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.06.01 Сельское хозяйство) / Н.И. Мамсиров [и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2018. - 324 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048880>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Селекция полевых культур на качество [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Долгодворова [и др.]; под редакцией В.В. Пыльнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 256 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107291>

2. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 480 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>

3. Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Пыльнев и др. - СПб.: Лань, 2016. - 544 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>

4. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Ториков [и др.]; под ред. В.Е. Торикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 184 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113926>

5. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А.Н. Березкин и др.]. - СПб.: Лань, 2019. - 252 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112766>

6. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пыльнев. - СПб.: Лань, 2014. - 448 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42197

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	
ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	
1	Неорганическая и аналитическая химия
1	Ботаника
1	Микробиология
2,3	Физиология и биохимия растений
3,4	Почвоведение с основами геологии
3,4	Проектный практикум

5,6	Агрохимия
7,8	Селекция и семеноводство полевых культур
4,5	Защита растений
5	Основы научных исследований в агрономии
8	Биология почв
8	Экологическое почвоведение
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
8	Производственная (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПКУВ-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур ПКУВ-5.1. ИД-1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКУВ-5.2. ИД-2. Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-5.3. ИД-3. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	
7,8	Селекция и семеноводство полевых культур
4,6	Производственная (Технологическая практика)
7	Производственная (Научно-исследовательская работа)
8	Производственная (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-17 Планирование экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ ПКУВ-17.1. ИД-1 Планирует эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ</p>	
7,8	Селекция и семеноводство полевых культур
8	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<p>ПК-18 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль ПКУВ-18.1. ИД-1 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур ПКУВ-18.2. ИД-2 Организует проведение сортового и семенного контроля</p>	
5,6	Растениеводство
7,8	Селекция и семеноводство полевых культур
8	Семеноведение
8	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии					
знать: методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Рефераты, презентации, доклады, тестовые задания, экзамен
уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении и навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур ПКУВ-5.1 ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКУВ-5.2 ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКУВ-5.3 ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов					
знать: методику подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания	Рефераты, презентации, доклады, тестовые задания, экзамен

уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву			знания		
уметь: обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методикой подбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении и навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-17 Планирование экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ ПКУВ-17.1. ИД-1 Планирует эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ					
знать: методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Рефераты, презентации, доклады, тестовые задания, экзамен
уметь: организовывать закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

действующими методиками испытаний					
владеть: навыками учетов и наблюдений в опытах для оценки отличимости, однородности и стабильности в соответствии с действующими методиками испытаний	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении и навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-18 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль</p> <p>ПКУВ-18.1. ИД-1 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур</p> <p>ПКУВ-18.2. ИД-2 Организует проведение сортового и семенного контроля</p>					
знать: технологии получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Рефераты, презентации, доклады, тестовые задания, экзамен
владеть: навыками проведения сортового и семенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении и навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Направления и достижения в селекции озимой пшеницы

2. Направления и достижения в селекции озимого ячменя
3. Направления и достижения в селекции риса
4. Направления и достижения в селекции кукурузы
5. Направления и достижения в селекции картофеля
6. Направления и достижения в селекции подсолнечника
7. Направления и достижения в селекции сахарной свеклы
8. Направления и достижения в селекции рапса
9. Направления и достижения в селекции сорго
10. Направления и достижения в селекции гороха

Комплект тестов

Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве

1. Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности.

1) порода; 2) сорт; 3) штамм.

2. В производстве более длительный период времени возделывается:

1. Сорт.
2. Гетерозисный гибрид.

3. Сорта полевых культур по способу опыления классифицируются на:

1. _____ 2. _____
1. самоопыляющиеся, 2. перекрестноопыляющиеся

4. При составлении модели будущего сорта учитываются:

1. _____ 2. _____ 3. _____

1. Запрос производства. 2. Агроклиматические условия региона. 3. Биологические возможности культуры.

Гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений

1. При какой гибридизации возникает инбредная депрессия?

- 1) близкородственное; 2) не родственное.

2. Полиплоидию вызывают, воздействуя на клетки

1. колхицином
2. ультрафиолетовым излучением
3. радиоактивными изотопами

3. Бесплодие межвидовых растительных гибридов возможно преодолевать с помощью...

1. Гетерозиса. 3. Индивидуального отбора.
2. Массового отбора. 4. Полиплоидии.

4. У каких организмов встречается полиплоидия?

- 1) растения; 2) животные; 3) микробы.

5. Для чего производят инбридинг?

- 1) получение гетерозисных гибридов; 2) получение чистых линий;

3) усиление доминантности признака.

6. В чем выражается эффект гетерозиса?

- 1) снижение жизнестойкости и продуктивности;
- 2) увеличение жизнестойкости и продуктивности;
- 3) увеличение плодовитости.

7. Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов?

- 1) да; 2) нет; 3) иногда.

8. В селекционной работе с растениями не используют...

- 1) Отдаленную гибридизацию.
- 2) Массовый отбор.
- 3) Испытание производителей по потомству
- 4) Индивидуальный отбор.

9. В селекционной работе с животными не используют...

- 1) Родственное скрещивание.
- 2) Полиплоидию.
- 3) Межлинейную гибридизацию.
- 4) Неродственное скрещивание.

10. Искусственный перенос нужных генов от одного вида живых организмов в другой вид, часто далекий по своему происхождению, относится к методам...

- 1) Клеточной инженерии.
- 2) Хромосомной инженерии.
- 3) Отдаленной гибридизации.
- 4) Генной инженерии.

Методы отбора

1. Метод выделения отдельных особей среди сельскохозяйственных культур и получения от них потомства называется

- 1) массовым отбором.
- 2) межлинейной гибридизацией.
- 3) отдаленной гибридизацией.
- 4) индивидуальным отбором.

2. Какую форму искусственного отбора применяют в селекции?

- 1) массовый
- 2) индивидуальный.

3. Какая форма отбора лежит в основе селекционного процесса

- 1) естественный отбор
- 2) искусственный отбор

4. Семейно-групповой отбор – это разновидность

- 1) массового отбора
- 2) индивидуального отбора.

5. Непрерывный отбор – это разновидность

- 1) массового отбора

2) индивидуального отбора.

6. Метод выделения отдельных особей среди сельскохозяйственных культур и получения от них потомства называется...

- 1) массовым отбором.
- 2) межлинейной гибридизацией.
- 3) отдаленной гибридизацией.
- 4) индивидуальным отбором.

7. Первым этапом селекции растений является...

- 1) бессознательный отбор.
- 2) гибридизация.
- 3) одомашнивание.
- 4) методический отбор.

8. Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется

- 1) семья
- 2) линия
- 3) клон

9. Потомство вегетативно размножающегося растения называется

- 1) семья
- 2) линия
- 3) клон

Селекция на важнейшие свойства

1. О какой культуре идет речь?

1) Приоритетным направлением селекции _____ является создание сортов, характеризующихся высокой урожайностью и масличностью семян, отсутствием эруковой кислоты в масле, зимостойких, засухоустойчивых, устойчивых к основным патогенам и полеганию.

2) Приоритетным направлением селекции _____ является продуктивность, сахаристость, устойчивость к болезням, улучшение архитектоники растения (включая форму корнеплода), пригодность, раздельноплодность, стерильность, комбинационная способность

3) Приоритетным направлением селекции _____ является скороспелость, холодостойкость, высокое содержание лизина, высокая отзывчивость на удобрение и орошение, высокая семенная продуктивность, групповой иммунитет к болезням и вредителям, приспособленность к механизированной уборке.

1. Рапс.
2. Сахарная свекла
3. Кукуруза

Организация и техника селекционного процесса;

1. Основные виды селекционных посевов:

1. _____ 2. _____ 3. _____
1. питомники, 2. сортоиспытание, 3. размножение

2. Последовательность питомников селекционного процесса в случае использования гибридизации для создания популяции:

- 1) селекционный питомник 1-го года.
- 2) коллекционный питомник.

- 3) гибридный питомник.
 - 4) контрольный питомник.
 - 5) питомник гибридизации.
 - 6) конкурсное сортоиспытание.
 - 7) предварительное сортоиспытание.
- 2, 5, 3, 1, 4, 7, 6.

3. Уравнительные посевы на селекционных участках проводят с целью

- 1) уменьшения пестроты плодородия почвы
- 2) выравнивания профиля почвы
- 3) освобождения участка от сорных растений

4. К какому способу относится размещение селекционных делянок по повторениям в шахматном порядке

- 1) систематическому
- 2) рендомизированному
- 3) процентному парному

Теоретические основы семеноводства

1. Семена, получаемые при последующем ежегодном размножении элиты, называются

- 1) репродукциями
- 2) категориями

2. самоопыление негативно воздействует на растения

- 1) самоопыляющихся культур
- 2) перекрестноопыляющихся культур

3. Биологическое засорение сортов происходит в результате

- 1) естественного переопыления
- 2) поражения болезнями
- 3) мутаций

Сортосмена и сортообновление;

1. Сорта сельскохозяйственных культур по семеноводческим категориям классифицируются на:

1. _____ 2. _____ 3. _____

1. Стандартный. 2. Дефицитный. 3. Перспективный.

2. Сортосмена – это

- 1) замена старых сортов новыми районированными сортами
- 2) замена семян, ухудшивших свои урожайные качества, на лучшие семена того же сорта

сорта

3. Периодичность сортообновления

- 1) 1 раз в 4-5 лет
- 2) 1 раз в 2-3 года
- 3) ежегодно
- 4) используются все указанные варианты

Производство семян элиты

1. Первичными звеньями семеноводства пшеницы являются

- 1) питомник испытания потомств 1 года
- 2) питомник испытания потомств 2 года
- 3) селекционный питомник
- 4) коллекционный питомник

2. Первичными звеньями семеноводства подсолнечника являются

- 1) семенной питомник
- 2) селекционный питомник
- 3) питомник оценки потомств
- 4) коллекционный питомник

3. Первичными звеньями семеноводства картофеля являются

- 1) селекционный питомник
- 2) коллекционный питомник
- 3) питомник отбора
- 4) питомники испытания клонов 1 и 2 года

Организация семеноводства

1. Засыпку семян культуры в страховые фонды необходимо заканчивать не позднее _____ с начала уборки урожая этой культуры

- 1) 2 недель
- 2) 1 мес.
- 3) 2 мес.

2. Страховой запас семян суперэлиты и элиты всех культур должен составлять _____ % ежегодной потребности в семенах суперэлиты и элиты данного сорта

- 1) 100%
- 2) 50%
- 3) 30%
- 4) 25%

3) Страховой запас семян 2 репродукции пшеницы должен составлять _____ % ежегодной потребности в семенах суперэлиты и элиты данного сорта для сортообновления

- 1) 100%
- 2) 50%
- 3) 30%
- 4) 25%

Технология производства высококачественных семян;

1. Специальные виды работ на семеноводческих посевах – это:

- 1) использование микроудобрений и стимуляторов роста
- 2) апробация
- 3) более поздние сроки посева
- 4) сортопрочистка

2) Для увеличения коэффициента размножения дефицитных и перспективных сортов на семеноводческих посевах применяют

- 1) пониженные нормы высева
- 2) повышенные нормы высева

Послеуборочная обработка и хранение семян;

1. Технологический процесс послеуборочной обработки семян состоит из следующих операций

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
Первичная очистка, сушка, вторичная очистка, сортирование

2. Для вторичной очистки и сортирования используют машины

- 1) ОВП-20А
- 2) ЗСПЖ-8
- 3) Петкус К-531

3. Критическая влажность семян при хранении для большинства культур составляет

- 1) 14-15%
- 2) 10-12%
- 3) 6-8%

Сортовой и семенной контроль

1. Сортовой контроль осуществляют путем

- 1) полевой апробации
- 2) лабораторных анализов

2. Наибольшая площадь, с которой отбирают апробационный сноп, для пшеницы составляет

- 1) 450 га
- 2) 250га
- 3) 150 га

3. Проверка посевных качеств семян осуществляется путем

- 1) Полевой апробации
- 2) Лабораторных анализов

4. Посевные качества семенного материала указаны в следующем документе:

- 1) Акт апробации
- 2) Удостоверение о кондиционности семян
- 3) Сортовое удостоверение
- 4) Свидетельство на семена

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Становление селекции как науки.
2. Влияние генетики на развитие научной селекции.
3. Создание сортов и гибридов интенсивного типа, короткостебельных, устойчивых к полеганию, со стабильной урожайностью по годам.
4. Классификация сортов по происхождению и способам выведения.
5. Ареал и пластичность сорта.
6. Виды исходного материала и способы его получения.
7. Доноры ценных хозяйственно-биологических свойств.
8. Гибридизация как основной способ создания исходного материала в современной селекции.
9. Типы скрещиваний: простые и сложные: ступенчатые, возвратные (беккроссы), насыщающие.
10. Область применения насыщающих и возвратных скрещиваний.

11. Методика и техника скрещивания.
12. Способы кастрации и опыления.
13. Методы преодоления нескрещиваемости.
14. Методы биотехнологии в отдалённой гибридизации.
15. Явление гетерозиса.
16. Достижения и перспективы применения отдалённой гибридизации.
17. Оценки сортов по хозяйственно ценным признакам, качеству продукции, устойчивости к вредителям и болезням, стойкости к полеганию, осыпавости и т. д.
18. Полиплоидия, методы получения полиплоидов. Перспективы гаплоидной селекции.
19. Мутагенез и его использование в селекции
20. Отбор массовый и индивидуальный.
21. Понятие о семеноводстве. Назовите основные этапы в истории развития семеноводства в России.
22. Что Вы понимаете под терминами «сортосмена» и «сортообновление»?
23. Дайте определение сорта. Как часто проводят сортообновление.
24. Дайте определение гибрида. Почему для выращивания различных культур используют гибриды первого поколения?
25. Механическое засорение сортов. Причины засорения.
26. Биологическое засорение сортов. Причины засорения.
27. Понятие о семеноведении. Назовите основные показатели, применяемые при определении посевных качеств семян и посадочного материала.
28. Требования, предъявляемые к семенам и посадочному материалу. Понятие кондиционности.
29. Хранение семян. Причины снижения биологических свойств семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть).
30. Размножение и первичное семеноводство декоративных растений. Семеноводческие питомники. Основные наблюдения, браковка.
31. Апробация посевов. Техника проведения апробации.
32. Какие Вы знаете провокационные фоны? Методики их создания.
33. Назовите основных возбудителей болезней сельскохозяйственных растений.
34. В чем заключается вредоносность фитопатогенных грибов?
35. Способы защиты растений от болезней. Достоинства и недостатки этих методов. Биологические методы.
36. Провокационные и инфекционные фоны для оценки исходного материала. Дайте описание полевых и лабораторных методов оценки селекционного материала на устойчивость к засухе, засолению, к низким и отрицательным температурам, болезням.
37. По каким принципам выделяются почвенно-климатические зоны, благоприятные для семеноводства сортов культивируемых видов?
38. Понятие лабораторной и полевой всхожести семян. Методы определения. Факторы снижения всхожести семян.
39. Методика определения интенсивности начального роста растений.
40. Назовите основные параметры при мониторинге биологических свойств семян в период хранения.
41. Причины снижения всхожести и жизнеспособности семян при длительном хранении.
42. Методы определения жизнеспособности семян различных видов растений.
43. Необходимое оборудование для определения посевных качеств семян.
44. Требования, предъявляемые к семенам в соответствии с ГОСТ. Классы семян.
45. Что Вы понимаете под размножением семян? В каких питомниках его проводят?
46. Дайте описание полной схемы семеноводческого процесса.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Селекция и семеноводство полевых культур»

1. Ареал и пластичность сорта.
2. Виды исходного материала и способы его получения.
3. Влияние генетики на развитие научной селекции.
4. Гаплоидия, методы получения. Перспективы гаплоидной селекции.
5. Гибридизация как основной способ создания исходного материала в современной селекции.
6. Доноры ценных хозяйственно-биологических свойств.
7. Достижения и перспективы применения отдалённой гибридизации.
8. Задачи государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур.
9. Значение методов оценки селекционного материала.
10. Значение различных фонов при оценке селекционного материала.
11. Классификация сортов по происхождению и способам выведения.
12. Классификация сортоучастков по используемой производственной базе и характеру работы.
13. Методика и техника скрещивания.
14. Методы биотехнологии в отдалённой гибридизации.
15. Явление гетерозиса.
16. Методы отбора в зависимости от способа опыления и размножения растений.
17. Методы получения полиплоидных форм, приемы воздействия и дозировки.
18. Методы преодоления нескрещиваемости.
19. Область применения насыщающих и возвратных скрещиваний.
20. Отбор массовый и индивидуальный.
21. Оценка сортов по хозяйственно ценным признакам, качеству продукции, устойчивости к вредителям и болезням, стойкости к полеганию, осыпаемости и т. д.
22. Принципы организации селекционного процесса.
23. Различные типы мутаций, их проявление и значение как исходного материала в селекции.
24. Создание сортов и гибридов интенсивного типа, короткостебельных, устойчивых к полеганию, со стабильной урожайностью по годам.
25. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства.
26. Сортоиспытания: предварительное, конкурсное, производственное, динамическое и экологическое.
27. Сортосмена и сортообновление. Внедрение новых сортов по принципу их реакции на условия возделывания.
28. Способы кастрации и опыления.
29. Становление селекции как науки.
30. Типы полиплоидов и их селекционная ценность.
31. Типы скрещиваний: простые и сложные: ступенчатые, возвратные (беккроссы), насыщающие.
32. Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Задачи и методы семеноводства.
33. Краткая история развития семеноводства в стране.
34. Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства .
35. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства.
36. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян.
37. Причины ухудшения сортовых качеств семян. Мероприятия по сохранению чистосортности и оздоровлению семян и посадочного
38. материала.

39. Сортосмена и сортообновление.
 40. Сортообновление (замена семян). Число лет репродуцирования. Условия выращивания и урожайные свойства семян. Принципы и сроки сортообновления.
 41. Производство семян элиты
 42. Индивидуальный и массовый отборы. Семеноводческие питомники. Требования, предъявляемые к семенам элиты. Роль сортопрочинок в оздоровлении семенного и посадочного материала.
 43. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и
 44. маркетинг семян. Государственная Комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений и реализация закона «О селекционных достижениях».
 45. Организация сортового и семенного контроля и основы закона Российской Федерации «О семеноводстве».
 46. Агротехника семеноводческих посевов.
 47. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур
 48. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов:
 49. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов.
 50. Требования к посевному и посадочному материалу. Стандарты (ГОСТы) на качество семян и посадочного материала.
 51. Оценка качества семян. Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал.
 52. Послеуборочная обработка семян
 53. Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение.
 54. Режимы хранения. Требования к хранилищам семян, корнеплодов, маточников.
- Подготовка семян и посадочного материала к хранению.
55. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними.
 56. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения.
 57. Контроль за качеством семян и посадочного материала во время хранения.
- Показатели и периодичность наблюдений. Документация, реализация.
58. Организация семеноводства овощных культур. Апробация. Выделение маточных растений. Методика и техника проведения полевой апробации, сортовых прочисток, осеннего и весеннего отборов маточников, обследования семенников овощных культур. Сроки и техника проведения сортовых прочисток.
 59. Агротехника семеноводческих посевов овощных культур. Пространственная изоляция.
 60. Особенности семеноводства однолетних овощных культур.
 61. Особенности семеноводства двулетних и многолетних овощных культур. Способы и режимы хранения маточников. Уход за маточниками во время хранения. Борьба с болезнями.
 62. Беспересадочный способ выращивания семян. Особенности производства гибридных семян.
 63. Механизация уборки семенников и семенных плодов. Механический и химический способы очистки семян. Промывка, сушка, очистка и сортировка семян.
 64. Система производства посадочного материала плодовых и ягодных культур. Классы и категории посадочного материала.
 65. Маточные насаждения сортов и подвоев, их типы. Апробация и отбор сортов в маточном саду. Апробация сортов в плодовом и ягодном питомнике.
 66. Производство оздоровленного посадочного материала. Размножение in vitro.
- 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской

деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики, ГИА)

8.1. Основная литература

1. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пыльнев. – СПб.: Лань, 2014. – 448 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42197
2. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. - СПб.: Лань, 2013. - 480с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5854
3. Общая селекция растений: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. - СПб.: Лань, 2013. - 480с.
4. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Васько. - СПб.: Лань, 2012. – 304 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3195
5. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур: учебное пособие / В.Т. Васько. - СПб.: Лань, 2012. - 304 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Селекция полевых культур на качество [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Долгодворова [и др.]; под редакцией В.В. Пыльнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 256 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107291>
2. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 480 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>
3. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учебное пособие (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.06.01 Сельское хозяйство) / Н.И. Мамсиров [и др.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2018. - 324 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048880>
4. Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Пыльнев и др. – СПб.: Лань, 2016. – 544 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>
5. Коренев, Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учебник / Коренев Г.В., Подгорный П.И., Щербак С.Н. - СПб.: Квадро, 2015. - 576 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60231>
6. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Ториков [и др.]; под ред. В.Е. Торикова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 184 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113926>
7. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А.Н. Березкин и др.]. – СПб.: Лань, 2019. – 252 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112766>.
8. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Васько. - СПб.: Лань, 2017. - 304 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90863>.

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс] / Науч.-информ. изд. центр и редакция журнала «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук». – Электрон. журн. – Москва: Актуальные проблемы гум. и естеств.

наук. – Издаётся с 2008 года. – Режим доступ: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28238/. – Загл. с экрана.

2. Вавиловский журнал генетики и селекции [Электронный ресурс] / ФГБНУ "Фед. исслед. центр, Ин-т цитологии и генетики СО РАН". – Электрон. журн. – Новосибирск: Ин-т цитологии и генетики СО РАН. – Издаётся с 1997 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32440. – Загл. с экрана

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование,</p> <p>по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование,</p> <p>по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Сортовая агротехника	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование,</p> <p>по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Внутривидовая гибридизация	<p>по источнику знаний: лекция конспектирование,</p> <p>по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Отдалённая	по источнику знаний: лекция	Изучение нового	Устная речь,

гибридизация	<p>конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции	<p>по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений	<p>по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Гетерозис и его использование в селекции растений	<p>по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Методы отбора	<p>по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса	<p>по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы

	иллюстративный, репродуктивный		
Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Предмет, метод, задачи и направления семеноводства	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Теоретические основы семеноводства	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий.	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Организация семеноводства	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Технологии производства высококачественных семян полевых	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,

культур. Семенной и сортовой контроль	знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	самостоятельная работа студента	тестовые материалы
Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Особенности семеноводства овощных культур	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы
Система производства посадочного материала плодовых и ягодных культур	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые материалы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;

3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Кабинет кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции: ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-32	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
Лаборатория земледелия и растениеводства для проведения лабораторно-практических занятий, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-35	Лаборатория земледелия и растениеводства для проведения лабораторно-практических занятий, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-35	1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
Лаборатория современных агротехнологий мониторинга плодородия почв, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37	Лаборатория современных агротехнологий мониторинга плодородия почв, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37	2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;
	Лаборатория современных агротехнологий мониторинга плодородия почв, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37	3. Офисный пакет «WPSoffice»;
	Лаборатория современных агротехнологий мониторинга плодородия почв, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37	4. Программа для работы с архивами «7zip»;
	Лаборатория современных агротехнологий мониторинга плодородия почв, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37	5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
	Лаборатория современных агротехнологий мониторинга плодородия почв, ул. Первомайская, 210, 3 этаж, ауд. 2-37	

	<p>портативная лаборатория функциональной диагностики растений (ФЭД), весы лабораторные электронные SPX-622, лабораторный рН-метр, набор почвенных сит стандартный (300/75), набор лабораторных сит для песка и щебня (200/50), шкаф сушильный ШС-40-02, раковина из полипропилена</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»

**Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)
на _____/_____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)