

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ экономики и сервиса \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ маркетинга, сервиса и туризма \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.О.30 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе

по направлению подготовки

бакалавров 35.03.04 Агрономия

по профилю подготовки Агрономия

квалификация

(степень) выпускника \_\_\_\_\_

бакалавр

форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 35.03.04 Агронимия

Составитель рабочей программы

 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«23» 04 20 19 г.



(подпись)

Кумпилова А. Р.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«23» 04 20 19 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Мамсиров Н.И.

(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)

«23» 04 20 19 г.



(подпись)

Шхапацев А.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ

«23» 04 20 19 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



(подпись)

Мамсиров Н.И.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** учебной дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональной организации производства и предпринимательской деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК).

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить законодательную базу предпринимательства;
- понять механизм создания и прекращения предпринимательской деятельности;
- изучить экономическую сущность и специфику предпринимательства в АПК, его правовое и экономическое регулирование;
- приобрести практические навыки по обоснованию создания нового производства, рациональному построению и эффективному ведению процесса производства продукции на предприятиях АПК;
- изучить пути совершенствования организации труда и методов экономического стимулирования производства;
- научиться определять уровень предпринимательского риска и обосновывать предпринимательские решения и др.

Предметом дисциплины «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе» являются закономерности, принципы, формы и методы организации производства и предпринимательства в АПК с учетом современных тенденций развития науки и производства

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и направлена на изучение построения и развития сельскохозяйственных предприятий не изолированно, а в тесной связи с развитием всей отрасли сельского хозяйства, всего агропромышленного комплекса и с развитием производительных сил. Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «Менеджмент», «Плодоводство», «Биотехнология», «Растениеводство» и др.

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Технологическое предпринимательство», «Селекция и семеноводство полевых культур», «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» и др.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у бакалавров формируются следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях

других участников деятельности;

УК-1.5. - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-9.2. - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

общефессиональные компетенции:

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-6.1. - демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.2. - определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы организации предпринимательской деятельности в АПК; (УК-9.1., ОПК-6.1.)

- основы пространственной, временной и функциональной организации производства на предприятиях АПК; (УК-1.3., ОПК-6.2.)

- организацию отраслей растениеводства и животноводства; (УК-9.1., ОПК-6.1.)

**уметь:**

- рассчитывать и оптимизировать длительность производственного цикла; (УК-1.1, УК-9.2.)

- составлять технологические карты производства и переработки сельскохозяйственной продукции; (УК-1.2., ОПК-6.2.)

- определять потребность предприятия в сырье, основных и вспомогательных материалах, инструменте и технологической оснастке, в транспортных средствах; (УК – 9.2., ОПК – 6.2.)

- анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности; (УК-1.1., УК – 1.3.)

**владеть:**

- навыками определения потребности в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения; (УК-1.4., УК-9.2.)

- методами научной организации производства; (УК-1.2., ОПК – 6.1.)

- методами оценки эффективности использования производственных ресурсов; (УК-1.5., ОПК-6.2.)

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43	

В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,02	0,35/0,02	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>39/1,08</b>	<b>39/1,08</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	12/0,33	12/0,33	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	9/0,25	9/0,25	
2. Подготовка ответов на вопросы	9/0,25	9/0,25	
3. Решение тестовых заданий	9/0,25	9/0,25	
Курсовой проект (работа)	-	-	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>53,65/1,49</b>	<b>53,65/1,49</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>	53,65/1,49	53,65/1,49	
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>20,35/0,57</b>	<b>20,35/0,57</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	10/0,28	10/0,28	
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28	10/0,28	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>115/3,19</b>	<b>115/3,19</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	-	-	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	38/1,06	38/1,06	
2. Подготовка ответов на вопросы	38/1,06	38/1,06	
3. Решение тестовых заданий	39/1,07	39/1,07	
Курсовой проект (работа)	-	-	
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>	
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>20,35/0,57</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	1-2	2	4	-	-	-	5	Блиц-опрос Тестирование
2.	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	3-4	2	4	-	-	-	5	Блиц-опрос Тестирование
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5-6	2	4	-	-	-	5	Блиц-опрос Тестирование
4.	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	7-8	2	4	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
5.	Стадии организации предпринимательства	9-10	2	4	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
6.	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	11-12	2	4	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
7.	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции	13-14	2	4	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
8.	Оценка предпринимательских рисков	15-16	2	4	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
9.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	17	1	2	-	-	-	4	Блиц-опрос Тестирование
10.	Промежуточная		-	-	0,35	-	53,65	-	экзамен

	аттестация							
	ИТОГО:		17/ 0,47	34/ 0,94	0,35/ 0,02		53,65/ 1,49	39/ 1,08

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
7 семестр							
1.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	2		-	-	-	13
2.	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	2		-	-	-	13
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2		-	-	-	13
4.	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	2		-	-	-	13
5.	Стадии организации предпринимательства	2	2	-	-	-	13
6.	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	-	2	-	-	-	13
7.	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции	-	2	-	-	-	13
8.	Оценка предпринимательских рисков	-	2	-	-	-	12
9.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-	2	-	-	-	12
10.	Промежуточная аттестация	-	-	0,35		8,65	-
	ИТОГО:	10/ 0,28	10/ 0,28	0,35/ 0,02		8,65/ 0,24	115/ 3,19

5.3. Содержание разделов дисциплины «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	2/0,05	2/0,05	Специфика организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации	УК- 1.3., УК- 9.1	<p><b>Знать:</b> теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, ее</p>	Слайд-лекции



						использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
Тема 2.	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	2/0,05	2/0,05	Цели и задачи предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы, функции и условия развития предпринимательства. Схема осуществления предпринимательской деятельности. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений.	УК – 1.2., ОПК-6.1.	<b>Знать:</b> сущность, цели и задачи, основные функции и принципы предпринимательской деятельности; <b>Уметь:</b> определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 3.	Организационно-правовые формы	2/0,05	2/0,05	Виды предпринимательской деятельности.	УК-1.4., УК-1.5.	<b>Знать:</b> закономерности, принципы, формы	Слайд-лекции

	предпринимательской деятельности			Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: достоинства и недостатки.		организации производства, формы предпринимательской деятельности, <b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; <b>Владеть:</b> владеть навыками анализа эффективности использования ОПФ сельскохозяйственной организации.	
Тема 4.	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	2/0,05	2/0,05	Формы сотрудничества предпринимателей: особенности франчайзинга, лизинг и аренда, преимущества и недостатки.	УК – 1.1., ОПК – 6.1.	<b>Знать:</b> формы сотрудничества предпринимателей; значение лизинга для предприятий АПК; <b>Уметь:</b> определять наиболее выгодные условия сотрудничества с потенциальными партнерами по бизнесу; <b>Владеть:</b> навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 5.	Стадии организации	2/0,05	2/0,05	Этапы создания частного	УК – 9.2.,	<b>Знать:</b> методику	Слайд-лекции,

	предпринимательства			предприятия. Значение и принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Содержание бизнес-плана. Финансирование бизнеса: собственные и привлеченные средства.	ОПК-6.2.	составления и обоснования бизнес-планов; <b>Уметь:</b> выбирать направление и обосновывать целесообразность открытия собственного дела; <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний для обоснования бизнес-планов.	деловая игра
Тема 6.	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	2/0,05	-	Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства, и способы управления ими. Технологии хранения продукции растениеводства. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Хранение и переработка зерна. Хранение и переработка плодовоовощной продукции. Переработка технических культур. Физиологические процессы, происходящие в растительных массах при хранении.	УК-1.3., ОПК-6.2.	<b>Знать:</b> особенности сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность; <b>Уметь:</b> выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; <b>Владеть:</b> основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.	Слайд-лекции
Тема 7.	Организация производства,	2/0,05	-	Технология хранения и переработки молока.	УК-1.4., УК-9.1.	<b>Знать:</b> современные технологические решения	Слайд-лекции

	переработки и хранения животноводческой продукции			Технология молочных продуктов. Технология переработки молока на предприятиях малой мощности, фермерских и крестьянских хозяйствах. Технология хранения и переработки мяса. Технология мясных продуктов. Транспортировка, приемка и предубойное содержание скота и птицы		по вопросам хранения и переработки животноводческой продукции с целью совершенствования технологического процесса, а также повышения рентабельности производства и улучшения качества производимой продукции. <b>Уметь:</b> анализировать и критически осмысливать современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области технологий хранения и переработки продукции животноводства <b>Владеть:</b> навыками практического применения современных технологий хранения и переработки продукции животноводства в условиях действующих предприятий	
Тема 8.	Оценка предпринимательских рисков	2/0,05	-	Понятие предпринимательского риска. Виды рисков и методы их оценки. Стратегия предпринимательской	УК-1.5., УК-9.2.	<b>Знать:</b> виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации; <b>Уметь:</b> выявлять возможные риски при	Лекция-визуализация, кейс-метод

				<p>деятельности в условиях риска. Оценка предпринимательских рисков и критерии выбора эффективности их решения. Страхование предпринимательских рисков в России. Эффективность оценки рисков и возможные социально-экономические последствия наступления рисков.</p>		<p>осуществлении хозяйственной деятельности;  <b>Владеть:</b> методами снижения предпринимательских рисков.</p>	
Тема 9.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1/0,03	-	<p>Основные технико-экономические показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия: объем реализованных услуг, себестоимость, выручка от реализации, чистая и балансовая прибыль, производительность труда, фондовооруженность и фондоемкость, рентабельность</p>	УК-1.1., УК-9.2, ОПК-6.2.	<p><b>Знать:</b> основные показатели характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  <b>Уметь:</b> анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности;  <b>Владеть:</b> методиками расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности.</p>	Слайд-лекции
	Итого:	17/ 0,47	10/ 0,28				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
7 семестр				
1.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Роль и развитие предпринимательства в России. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	4/0,11	
2.	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности.	4/0,11	
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.	4/0,11	
4.	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	Лизинг в предпринимательстве. Расчет лизинговых платежей.	4/0,11	
5.	Стадии организации предпринимательства	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности.	4/0,11	2/0,05
6.	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	Теория и практика хранения семенного, продовольственного и кормового зерна. Основы хранения и переработки картофеля, овощей и плодов в условиях производства.	4/0,11	2/0,05
7.	Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции.	Технология хранения и переработки молока. Технология молочных продуктов. Технология переработки мяса на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях. Ассортимент и особенности технологии мясных продуктов в условиях ограниченной сырьевой базы.	4/0,11	2/0,05
8.	Оценка предпринимательских рисков	Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виты потерь при наступлении риска.	4/0,11	2/0,05
9.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и задачи оценки предприятия и предпринимательского успеха.	2/0,05	2/0,05

		Оценка итогов предпринимательской деятельности		
	Итого		34/ 0,94	10/ 0,28

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов  
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
7 семестр					
1.	Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Закономерности сельскохозяйственного производства. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Принципы сочетания отраслей. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.	1-2	5/0,14	13/0,36
2.	Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	Сущность, формы и принципы предпринимательской деятельности. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Требования к качеству предпринимателя. Организационно-экономические и правовые основы предпринимательской деятельности. Взаимосвязь предпринимательства в системе агробизнеса с другими сферами деятельности.	3-4	5/0,14	13/0,36
3.	Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской	Классификация предпринимательской деятельности. Производственное	5-6	5/0,14	13/0,36

	деятельности	предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство (консалтинг). Инжиниринг. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. Объединения предприятий и их виды.			
4.	Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности.	Лизинг сельскохозяйственной техники в предпринимательстве. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Преимущества и недостатки франчайзинга для различных его субъектов. Виды франчайзинга, их характеристику. Содержание договора франчайзинга.	7-8	4/0,11	13/0,36
5.	Тема 5. Стадии организации предпринимательства	Предпринимательская идея. Элементы предпринимательской идеи. Способы получения и источники новых идей. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Порядок государственной регистрации юридических лиц.	9-10	4/0,11	13/0,36
6.	Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	Факторы влияющие на состав и свойства зерновой массы при поступлении на хранение. Долговечность зерна и семян масличных растений. Влияние условий выращивания на повышение качества и сохраняемость плодовоовощной продукции и картофеля. Изучение технологической схемы помола зерна в обойную муку. Использование вторичных ресурсов пищевых производств в комбикормовой промышленности.	11-12	4/0,11	13/0,36



7.	Тема 7. Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции	Современное состояние скотоводства в России. Технология получения доброкачественного молока. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства молока в фермерских хозяйствах. Состояние и перспективы развития свиноводства в России. Инбридинг в свиноводстве и его влияние на продуктивность.	13-14	4/0,11	13/0,36
8.	Тема 8. Оценка предпринимательских рисков	Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др.	15-16	4/0,11	12/0,33
9.	Тема 9. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ финансового состояния предприятия. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве. Учет и оценка основных фондов. Себестоимость продукции предприятия. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Методика исчисления себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Рентабельность работы предприятия.	17	4/0,11	12/0,33
	ИТОГО:	-	-	39/ 1,08	115/ 3,19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Методические указания

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431440>

2. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК. Практикум [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 307 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337511>

#### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Тушканов др. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 278 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520105>

2. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Грядов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989360>

3. Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125715?category=944>

4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общ. ред. П.Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 472 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320?category=944>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация производства и предпринимательства в АПК»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1.1. Для очной формы обучения

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1</b>	<b>ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>

2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
8	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-1.2</b>	<b>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
8	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-1.3</b>	<b>ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
8	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-1.4</b>	<b>ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>
1	Философия
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
3	Культурология

1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
7	Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
8	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-1.5</b>	<b>ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика (Ознакомительная практика)
8	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-9.1</b>	<b>ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>
4	Экономика
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
4, 6	Технологическое предпринимательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9.2</b>	<b>ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>
4	Экономика
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
4, 6	Технологическое предпринимательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>	

<b>ОПК-6.1</b>	<b>ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>
4, 5	Проектный практикум
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.2</b>	<b>ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</b>
4, 5	Проектный практикум
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.1.1. Для заочной формы обучения

<b>Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1</b>	<b>ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>
1,2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика Ознакомительная практика
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-1.2</b>	<b>ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>
1,2	Математика
1, 2	Физика

4	Информационные технологии
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика Ознакомительная практика
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-1.3</b>	<b>ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>
1,2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика Ознакомительная практика
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-1.4</b>	<b>ИД-4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>
1	Философия
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
3	Культурология
1	Ботаника с основами агрономии
5	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
2	Органическая химия
3	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика Ознакомительная практика
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>УК-1.5</b>	<b>ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>
1, 2	Математика
1, 2	Физика
4	Информационные технологии
3	Ботаника с основами агрономии
1	Землеустройство
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
7	Органическая химия
2	Физическая и коллоидная химия
2	Учебная практика Ознакомительная практика
9	Производственная практика (Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-9.1</b>	<b>ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>
4	Экономика
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
9	Технологическое предпринимательство
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-9.2</b>	<b>ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>
4	Экономика
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
9	Технологическое предпринимательство
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-6.1</b>	<b>ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>
4, 5	Проектный практикум
<b>7</b>	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-6.2</b>	<b>ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</b>

4, 5	Проектный практикум
7	<b>Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе</b>
7	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p><b>УК-1.1.</b>  <b>ИД 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b></p> <p><b>УК-1.2.</b>  <b>ИД 2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b></p> <p><b>УК-1.3.</b>  <b>ИД 3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b></p>					
<p><b>знать:</b> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<p><b>уметь:</b> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>владеть:</b> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.			пробелы		
<b>УК-1.4.</b>					
<b>ИД 4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b>					
<b>знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>УК-1.5.</b>					
<b>ИД 5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>					
<b>знать:</b> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Устный опрос, тестовые задания,

<b>уметь:</b> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	экзамен
<b>владеть:</b> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
<b>УК-9.1.</b>					
<b>ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</b>					
<b>УК-9.2.</b>					
<b>ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>					
<b>знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

поставленной цели.					
<b>владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>					
<b>ОПК-6.1.</b>					
<b>ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>					
<b>знать:</b> понятия и состав сметной документации на проектирование и содержание объектов сельскохозяйственного производства; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области агрономии, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>уметь:</b> составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для сельскохозяйственного производства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

			допускаются пробелы	навыков	
<b>ОПК-6.2.</b>					
<b>ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</b>					
<b>знать:</b> основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области агрономии, законодательные и методические документы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>уметь:</b> вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов сельскохозяйственного производства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Темы рефератов:**

1. Классификация отраслей.
3. Формы и показатели специализации.
4. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей.
5. Развитие сельского предпринимательства в России.
6. Предпосылки возникновения сельского предпринимательства в России.
7. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.
8. Значение малого предпринимательства в экономике страны.
9. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в сфере АПК.
10. Особенности малого бизнеса в России. Стандартизация плодоовощной продукции.
11. Использование вторичных ресурсов пищевых производств в комбикормовой промышленности.
12. Значение консервирования плодово-овощной продукции.
13. История развития консервного производства и его перспективы.
14. Ассортимент и технология производства питьевого молока и сливок. Пороки готовой продукции и меры по их предупреждению.
15. Влияние качества сырья и технологии производства на качество питьевых сливок, сметаны.
16. Технологии упаковки, маркировки, хранения и транспортировки молочной продукции.
17. Сроки и режимы хранения молочных продуктов.
18. Особенности получения и переработки молока на малых предприятиях, в крестьянских хозяйствах и домашних условиях.
19. Продукты и напитки из молочной сыворотки. Технологии производства.
20. Особенности производства лактозы.
21. Организация производственно-экономических связей сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.
22. Организация сбытовой деятельности предприятия.
23. Договор контрактации.
24. Сущность аренды. Договор аренды. Права и обязанности арендодателя и арендатора.
25. Сущность, формы, виды лизинга. Сроки и порядок заключения лизинговых сделок.
26. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга.

### **Тестовые задания**

#### **Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий**

*1. Что является основным звеном народного хозяйства?*

- 1) Предприятие
- 2) Отрасль
- 3) Производство

*2. Какое предприятие выполняет различные функции как субъект хозяйствования?*

- 1) Банк

2) Магазин

3) Фермерское хозяйство

3. *В чем суть агропромышленного комплекса?*

1) АПК-совокупность видов деятельности.

2) АПК-совокупность отраслей, которые развиваются в административном районе или области.

3) АПК-совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных единой целью-обеспечить государство продовольствием и сельхозсырьём.

4. *Хозяйственный механизм АПК.*

1) Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.

2) Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.

3) Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социально-психологические методы управления.

4) Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.

5) Верны все варианты.

5. *Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.*

1) Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.

2) На сельское хозяйство мало выделяется средств.

3) Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.

4) Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.

5) Верны все варианты.

6. *К принципам рационального построения предприятий относятся:*

1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;

2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;

3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;

4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

7. *Понятие « предприятие » это –*

1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;

2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи и характеризующийся наличием производственных отношений;

3) способ существования и выражения, какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;

4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

8. *Укажите составляющие процесса организации производства:*

1) определение целей и задач, формирование трудовых коллективов, разработка производственных заданий, и условий договоров, выбор формы разделения и кооперации труда, оснащение работников средствами и технологией производства, организация

рабочих мест, выбор системы материального стимулирования и контроль за выполнением производственного задания;

2) постановка проблемы, накопление фактов, определение гипотез, выявление закономерностей, проверка на практике, формулирование законов, построение теорий;

3) выработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий (выбор организационно – правовой формы, обоснование размеров предприятия, обоснование структуры, устройство земельной территории, формирование трудовых и материальных ресурсов);

4) обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства.

9. *Руководством деятельностью в агропромышленных объединениях, как правило, занимается...:*

- 1) директор перерабатывающего предприятия
- 2) руководитель сельскохозяйственного предприятия
- 3) генеральный директор комбината
- 4) руководитель центральной компании

10. *Производственно-экономический комплекс, основная задача которого - осуществление производства, заготовки и реализации продукции и высококачественных товаров на базе современной техники, интенсивной технологии и на основе высокого уровня рентабельности называется:*

- 1) Агропромышленные комбинаты
- 2) Агропромышленные предприятия
- 3) Агропромышленные объединения
- 4) Аграрные финансово-промышленные группы

## **Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК**

1. *Специфика организации сельскохозяйственного производства*

- 1) специфические факторы
- 2) земля, вода, природные богатства
- 3) территориальная рассредоточенность отрасли
- 4) продукция с/х – скоропортящаяся, транспортабельная,
- 5) сельское хозяйство монополизировано

2. *Укажите формы собственности:*

- 1) интеллектуальная, единая, производственная, хозяйственная;
- 2) латеральная, горизонтальная, базовая, организационно – правовая;
- 3) обобщественная, рыночная, абсолютная, персональная;
- 4) муниципальная, унитарная, частная, государственная, общественных организаций, коллективная.

3. *К принципам рационального построения предприятий относятся:*

- 1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;
- 2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;
- 3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;
- 4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

4. *Кооперация это –*

- 1) разделение трудовых и технологических процессов на операции;
- 2) совместное участие людей в одном или разных, связанных между собой процессах труда;

3) управляемый коллектив, выполняющий одну задачу;

4) объединение предприятий и физических лиц для решения проблем.

5. *Статус собственника предполагает:*



1) самоуправляемость первичных коллективов, окупаемость производственных затрат, режим экономии и бережливости;

2) эффективная организация реализации договорных обязательств, регулирование экономических отношений с участниками рынка, разработка рациональной системы инфраструктуры рынка;

3) владение средствами, распоряжение имуществом, материальную ответственность за сохранность средств, свободу принятия решений по выбытию одних и приобретению других;

4) разработка системы контроля за деятельностью организаций партнеров, определение финансовой устойчивости предприятия, оценка использования инвестиций партнерскими предприятиями.

*6. Понятие «хозяйствование» это –*

1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;

2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи и характеризующийся наличием производственных отношений;

3) способ существования и выражения какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;

4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

*7. Какая из нижеперечисленных организаций является коммерческой?*

1) Потребительский кооператив.

2) Производственный кооператив.

3) Религиозная организация.

4) Учреждение.

*8. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:*

1. производственное

А. купля-продажа товаров

2. финансовое

Б. страхование сделок

3. коммерческое

В. преобразование ресурсов

в общественно-полезный продукт

*9. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:*

1) производственное

2) коммерческое

3) финансовое

*10. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:*

1) технологические

2) концептуальные

3) позитивные

4) экономические

5) коммуникативные

**Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется

- 1) объектом хозяйственной деятельности
- 2) юридическим лицом
- 3) субъектом хозяйственной деятельности
- 4) индивидуальным предпринимателем

2. Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом, - это:

- 1) акционерное общество;
- 2) полное товарищество;
- 3) производственный кооператив.

3. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

- 1) регистрация проще, чем юридического лица
- 2) небольшая сумма стартового капитала
- 3) упрощенная отчетность
- 4) упрощенная форма налогообложения

4. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- 1) юридического лица
- 2) физического лица

5. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

- 1) ответственность по обязательствам своим имуществом
- 2) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку
- 3) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
- 4) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйств

6. Коммерческая организация, являющаяся юридическим лицом с разделенным на вклады учредителей уставным капиталом:

- 1) Хозяйственное товарищество
- 2) Государственное предприятие
- 3) Фермерское хозяйство
- 4) Акционерное общество
- 5) Производственный кооператив

7. Организационно-экономической формой объединения предприятий (юридических лиц) является:

- 1) полное товарищество;
- 2) концерн;
- 3) производственный кооператив;
- 4) общество с ограниченной ответственностью

8. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- 1) На правах долгосрочной аренды
- 2) На правах собственности
- 3) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- 1) Частное, общее, государственное
- 2) Индивидуальное, партнерское, корпоративное

3) Индивидуальное, совместное

10. *Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:*

- 1) Материальное производство
- 2) Материальное производство и оказание услуг
- 3) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

#### **Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности**

1. *Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны и другие формы происходит на основе*

- 1) обязательной
- 2) договорной
- 3) производственной
- 4) технологической

2. *Соглашение двух или нескольких лиц, или организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность:*

- 1) Предпринимательский договор
- 2) Трудовой договор
- 3) Заявление
- 4) Резолюция
- 5) Просьба

3. *Форма партнерских связей предпринимателей, при которой один из них, имеющий разработанный проект, предлагает другому взяться за реализацию этого проекта и обязуется финансировать все работы, называется:*

- 1) подрядное производство;
- 2) концессия;
- 3) проектное финансирование;
- 4) управление по контракту.

4. *Основанное на договоре срочное возмездное владение и пользование основными средствами - это:*

- 1) лизинг;
- 2) факторинг;
- 3) аренда;
- 4) подряд.

5. *Особенностью оперативного лизинга является то, что:*

1) фирма-собственник продает имущество финансовой компании и затем получает его в аренду

- 2) договор заключается на неопределенный срок
- 3) срок действия договора меньше, чем нормативный срок службы оборудования

6. *Лизинг – это вид аренды, осуществляется в рамках:*

- 1) двухсторонней сделки
- 2) четырехсторонней сделки
- 3) трехсторонней сделки

7. *Человек или компания, которая покупает возможность обучения и помощь при создании бизнеса – это*

- 1) франчайзор
- 2) франчайзи
- 3) лизингополучатель

8. *Полная система ведения бизнеса, которая позволяет предпринимателю вести свой бизнес успешно – это*

- 1) договор аренды
- 2) инжиниринг

3) франчайзинговый пакет

9. Форма длительного коммерческого сотрудничества, при которой фирма передает права на продажу своих товаров и услуг, на использование торговой марки, технологии другой фирме – это

- 1) лизинг
- 2) инжиниринг
- 3) франчайзинг

10. Лицо, приобретающее имущество в собственность и передающее его во временное пользование за плату – это

- 1) поставщик
- 2) лизингодатель
- 3) лизингополучатель

### **Тема 5. Стадии организации предпринимательства**

1. Допускается ли деятельность предприятия без регистрации в государственных и административных органах?

- 1) Допускается в некоторых случаях.
- 2) Да.
- 3) Да, физические лица.
- 4) Нет

2. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

- 1) достижения науки и техники
- 2) товарный рынок
- 3) конкуренция
- 4) географические и структурные «разрывы»
- 5) фондовые биржи

3. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- 1) Стремление к личной независимости
- 2) Желание раскрыть свои способности
- 3) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- 4) Накопленные личные сбережения
- 5) Продолжение семейных традиций

4. Какие органы осуществляют регистрацию юридических лиц?

- 1) Органы юстиции;
- 2) государственные нотариальные конторы;
- 3) налоговые органы.

5. Общий порядок регистрации коммерческих организаций является:

- 1) уведомительным;
- 2) нормативно-явочным;
- 3) разрешительным.

6. Укажите срок государственной регистрации юридического лица:

- 1) 3 рабочих дня;
- 2) 5 рабочих дней;
- 3) 30 календарных дней.

7. Какие организации создаются в распорядительном порядке?

- 1) Кредитные;
- 2) страховые;
- 3) унитарные предприятия.

8. В каких формах создаются хозяйственные товарищества?

- 1) Коммандитное товарищество и товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО);
- 2) полное товарищество и товарищество на вере;

3) полное товарищество и товарищество собственников жилья.

9. *Осуществление юридическим лицом лицензируемого вида деятельности без наличия лицензии:*

- 1) является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;
- 2) не является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;
- 3) может повлечь негативные последствия для юридического лица только в плане возможности признания заключенных им сделок недействительными.

10. *В соответствии с ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» понятие «лицензия» означает:*

- 1) сертификат соответствия промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;
- 2) разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;
- 3) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности.

## **Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции**

1. *Какие причины потерь массы и качества растениеводческой продукции при хранении являются оправданными?*

- 1) Дыхание
- 2) Развитие микроорганизмов
- 3) Прорастание
- 4) Испарение влаги
- 5) Уничтожение грызунами и птицами

2. *Согласно по классификации по Я.Я. Никитинскому имеется ..*

- 1) 6 принципов хранения
- 2) 5 принципов хранения
- 3) 4 принципов хранения
- 4) 3 принципов хранения

3. *Способ хранения, основанный на отсутствии кислорода в условиях хранения продукта называют .....*

- 1) Ацидоанабиозом
- 2) Аноксианабиозом
- 3) Ксероанабиозом
- 4) Осмоанабиозом
- 5) Ацидоанабиозом

4. *При послеуборочной обработке и во время хранения растениеводческой продукции возникают физические и биологические потери. Какую из перечисленных ниже потерь относят к биологическим?*

- 1) Испарение влаги у моркови
- 2) Самосогревание пшеницы на току
- 3) Травмирование корнеплодов сахарной свёклы
- 4) Подмерзание клубней картофеля в хранилище

5. *Фактор, от которого не зависит норма естественной убыли овощей при хранении:*

- 1) вид тары;
- 2) способ хранения;
- 3) срок хранения;
- 4) тип хранилища.

6. *Средний срок хранения партий зерна находится как:*

- 1) период между начальной датой прихода зерна и конечной датой его расхода;
- 2) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по приходу;
- 3) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по расходу;
- 4) сумма остатков зерна, деленная на сумму зерна по приходу и по расходу.

*7. Последовательность операций по подготовке зерна к хранению*

- 1) сушка
- 2) сортирование (вторичная очистка)
- 3) предварительная очистка
- 4) первичная очистка
- 5) складирование зерна

*8. Семена какой культуры нельзя сушить в барабанных зерносушилках:*

- 1) озимой ржи
- 2) овса
- 3) озимой пшеницы
- 4) гороха
- 5) ячменя

*9. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства пшена*

- 1) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах без промежуточного отбора ядра
- 2) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах с промежуточным отбором ядра
- 3) на все шелушильные системы фракции зерна поступают отдельно
- 4) на первую шелушильную систему фракции зерна поступают отдельно, а на вторую и третью объединенным потоком
- 5) после каждой шелушильной системы проводится однократное провеивание смеси продуктов в аспираторах
- 6) после каждой шелушильной системы проводится двух-трехкратное провеивание смеси продуктов в аспираторах

*10. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства овсяной шлифованной крупы*

- 1) шелушение зерна осуществляется путем двукратной обработки в шелушильном поставе
- 2) шелушение зерна осуществляется путем четырехкратной обработки в шелушильном поставе
- 3) после первого шелушения продукты разделяются на ситовой поверхности с отверстиями диаметром 2 мм
- 4) ядро подвергается двукратному шлифованию в машинах А1-ЗШН-3
- 5) ядро подвергается однократной обработке в обоечной машине
- 6) ядро подвергается однократному шлифованию в поставе РС-125

*11. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства перловой крупы*

- 1) шелушение зерна осуществляется на четырех системах шелушильных поставов
- 2) шелушение зерна осуществляется на двух системах обоечных машин и двух системах машин А1-ЗШН-3
- 3) шелушение зерна осуществляется на двух системах вальцедековых станков
- 4) шлифование и полирование ядра осуществляется на трех шлифовальных и трех полировальных системах
- 5) шлифование и полирование ядра осуществляется на пяти шлифовальных и пяти полировальных системах
- 6) отбор перловой крупы проводится без ее шлифования и полирования

## **Тема 7. Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции**

*1. Технологические операции, выполняемые при первичной обработке молока в хозяйстве*

- 1) очистка, охлаждение, гомогенизация
- 2) очистка, нормализация
- 3) охлаждение, нормализация, пастеризация
- 4) очистка, охлаждение

*2. Методы механической обработки молока*

- 1) гомогенизация, пастеризация, нормализация, сгущение
- 2) очистка, сепарирование, стерилизация, сгущение
- 3) очистка, сепарирование, гомогенизация, мембранная обработка
- 4) гомогенизация, термизация, нормализация, сгущение

*3. Укажите правильную последовательность операций производства натуральных полуфабрикатов*

- 1) разделка туш (полутуш), обвалка, жиловка, сортировка
  - 2) обвалка, жиловка, разделка туш (полутуш), сортировка
  - 3) сортировка, обвалка, жиловка, разделка туш (полутуш)
  - 4) разделка туш (полутуш), сортировка, жиловка, обвалка
- 4. Мясо –это ...*

1) продукт убоя в виде туши или части туши, представляющий совокупность мышечной, жировой, соединительной и костной тканей

2) продукт убоя, представляющий совокупность мышечной, жировой и соединительной тканей

3) продукт убоя в виде туши или части туши, представляющий совокупность мышечной, жировой, соединительной тканей после выделения костной ткани

4) продукт убоя в виде мышечной и жировой тканей

*5. Что такое мясная продуктивность?*

1) совокупность качественных и количественных показателей мяса, получаемого от животного;

2) масса туши животного;

3) химический состав мяса

*6. Технологический процесс изготовления консервов включает в себя следующие операции*

1) порционирование (доведение массы нетто до стандартной), подготовка сырья к закладке, удаление воздуха из банки (вакуумирование), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

2) подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, удаление воздуха из банки (вакуумирование), стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

3) подготовка сырья к закладке и закладка его в банки, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), удаление воздуха из банки (вакуумирование), закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, стерилизация, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

4) стерилизация банок, подготовка сырья к закладке, порционирование (доведение массы нетто до стандартной), закладка сырья в банки, закатка (герметизация) банок, проверка герметичности, сортировка консервов (отделение неполноценных банок), маркировка, подготовка к хранению

*7. К вторичным продуктам переработки молока относятся:*

- 1) обезжиренное молоко;

- 2) пахта;
- 3) молочная сыворотка;
- 4) плавленый сыр.

8. *Какие факторы влияют на режим хранения молока-сырья?*

- 1) температура;
- 2) санитарно-гигиеническое состояние оборудования;
- 3) герметичность); продолжительность хранения.
- 4) свой вариант.

9. *Продолжительность хранения молока-сырья на предприятии до начала промышленной переработки составляет:*

- 1) 48ч;
- 2) 24ч;
- 3) 36ч.

10. *Субпродукты по пищевой ценности подразделяются:*

- 1) на 4 группы;
- 2) на 2 категории;
- 3) на 3 сорта

## **Тема 8. Оценка предпринимательских рисков**

1. *Риск следует принять если:*

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

2. *Риск подлежащий удержанию:*

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

3. *Риск подлежащий избежанию:*

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

4. *Риск подлежит передаче:*

- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

5. *К внешним факторам предпринимательского риска относят:*

- 1) Административно-управленческие факторы.
- 2) Инженерно-научные факторы.
- 3) Организационно-структурные факторы.
- 4) Факторы региональной экономической ситуации.

6. *Торговые риски – это:*

1) Вероятность потерь финансовых ресурсов, инфляционные и дефляционные риски, валютные риски и риски ликвидности.

2) Риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара, недоставки товара и т. п.

3) Риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов и прежде всего с гибелью или повреждением основных и оборотных



фондов (оборудование, сырье, транспорт и т. п.), а также риски, связанные с внедрением в производство новой техники и технологии.

4) Риски, связанные с вероятностью потерь имущества предпринимателя по причине кражи, диверсии, халатности, перенапряжения технической и технологической систем и т. п.

*7. К коммерческим рискам не относят:*

- 1) Имущественные риски.
- 2) Производственные риски.
- 3) Финансовые риски.
- 4) Политические риски.
- 5) Торговые риски.

*8. К внутренним факторам предпринимательского риска относят:*

- 1) Факторы конкуренции.
- 2) Административно-управленческие факторы.
- 3) Факторы региональной экономической ситуации.
- 4) Факторы техногенных ситуаций.

*9. В чем заключается предпринимательский риск?*

1) невозможность получения расчетной прибыли в условиях изменяющейся предпринимательской среды;

2) опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности;

*10. Укажите факторы, порождающие производственный риск:*

1) сокращение объемов производства по сравнению с запланированным из-за нехватки средств производства;

2) непредвиденное снижение цен на продукцию из-за падения спроса на нее;

3) непредусмотренное повышение материальных затрат, связанное с перерасходом семян, удобрений, сырья и прочее;

4) неплатежеспособность одной из сторон сделки;

5) непредвиденное сокращение объема закупок;

6) потери от стихийных бедствий.

## **Тема 9. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

*1. К переменным затратам относятся:*

- 1) Амортизация оборудования.
- 2) Топливо и энергия на технологические цели.
- 3) Аренда помещений.
- 4) Проценты за пользование краткосрочным кредитом.

*2. Запас финансовой прочности представляет собой:*

1) Разницу между фактическим объемом производства и объемом производства в точке безубыточности.

2) Стоимость продукции, отгруженной покупателям.

3) Превышение дебиторской задолженности над кредиторской.

*3. Партнеры по договорным отношениям при оценке организации ориентируются, прежде всего, на показатели:*

1) платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;

2) структуры активов и пассивов;

3) деловой активности;

4) доходности и рентабельности.

*4. Прибыль – это показатель:*

1) рентабельности производства,

2) эффективности производства,

- 3) экономического эффекта,
- 4) эффективности продаж.
5. *Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:*
  - 1) платежеспособность,
  - 2) ликвидность,
  - 3) рентабельность продукции,
  - 4) маневренность.
6. *Чистая прибыль определяется как:*
  - 1) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
  - 2) разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
  - 3) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
  - 4) разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.
7. *Рентабельность продукции – это:*
  - 1) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
  - 2) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
  - 3) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
  - 4) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.
8. *К основным фондам относятся:*
  - 1) готовая продукция,
  - 2) незавершенное производство,
  - 3) теплосеть,
  - 4) ноу-хау.
9. *Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:*
  - 1) фондовооруженности,
  - 2) фондоемкости,
  - 3) выбытия основных фондов,
  - 4) загруженности основных фондов.
10. *Эффективность использования основных фондов определяется показателем:*
  - 1) фондоемкости,
  - 2) коэффициента обновления,
  - 3) фондовооруженности,
  - 4) фондоотдачи.

### **Вопросы к экзамену**

1. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
2. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.
3. Размеры сельскохозяйственных предприятий.
4. Основные закономерности развития сельскохозяйственного производства.
5. Принципы организации сельскохозяйственного производства
6. Сущность и классификация организационно-правовых форм собственности и хозяйствования.
7. Реорганизация сельскохозяйственных предприятий.

8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ.
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
12. Развитие личных подсобных хозяйств (ЛПХ) населения.
13. Организация производства растениеводческой продукции
14. Организация переработки растениеводческой продукции
15. Организация хранения растениеводческой продукции
16. Организация производства животноводческой продукции
17. Организация переработки животноводческой продукции
18. Организация хранения животноводческой продукции
19. Сущность малого предпринимательства, его роль в рыночной экономике, преимущества и недостатки.
20. Направления и формы государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства.
21. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
22. Основные условия и принципы создания собственного дела.
23. Этапы организации собственного дела.
24. Способы организации собственного дела.
25. Порядок государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей.
26. Порядок лицензирования деятельности предпринимателей.
27. Сущность и виды лизинга. Договор лизинга: содержание и порядок разработки.
28. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга: содержание и порядок разработки.
29. Понятие предпринимательского риска. Виды потерь от риска в предпринимательстве.
30. Классификация предпринимательских рисков.
31. Принципы и методы проведения оценки эффективности предпринимательской деятельности.
32. Итоговая оценка эффективности деятельности предпринимательской организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к написанию реферата**

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

Банникова Н.В. Организация агробизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.Ю. Ермакова, Т.Н. Костюченко. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 110 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00127.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00127.html)

Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий Ю.И. – СПб.: Лань, 2018. – 472 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>

### **8.2. Дополнительная литература**

Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Грядов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. -

292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989360>  
Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125715?category=944>

Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Грядов и др.; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427186>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Логинфо» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/>
2. Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS» <http://www.logist-ics.ru/>
3. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistic.ru/>
4. Информационный портал ИА «Логистика» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistics.ru/>
5. Журнал «Логистика и управление» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistpro.ru/>
6. Информационный портал по логистике [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loglink.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируе- мые компетен- ции/ трудо- вые функции
<p><b>Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.</b> Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Закономерности сельскохозяйственного производства. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий. Сущность и значение концентрации производства в сельскохозяйственных предприятиях.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК- 1.3., УК-9.1</p>
<p><b>Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК.</b> Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Условия функционирования предпринимательства. Коммерческая деятельность предпринимателя. Принятие предпринимательского решения. Требования к качеству предпринимателя. История развития предпринимательской деятельности в России.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК – 1.2., ОПК-6.1.</p>
<p><b>Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b> Сущность и классификация организационно-правовых форм собственности и хозяйствования. Организационно-</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники,</p>	<p>УК-1.4., УК-1.5.</p>

экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	учебные пособия	
<b>Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности.</b> Суть лизинговых форм инвестирования. Лизинг как метод инвестирования. Факторинг и факторинговые операции. Партнерские связи предпринимателей, формы партнерских связей в различных сферах предпринимательской деятельности. Основные виды договоров, участниками которых могут быть предприниматели. Сущность и особенности франчайзинга. Участниками договора франчайзинга.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК – 1.1., ОПК – 6.1.
<b>Тема 5. Стадии организации предпринимательства.</b> Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Налогообложение индивидуальных предпринимателей по упрощенной системе налогообложения. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Реорганизация и ликвидация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК – 9.2., ОПК-6.2.
<b>Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции.</b> Принципы хранения продукции растениеводства. Физико-химические и физиологические свойства.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники,	УК-1.3., ОПК-6.2.



<p>Подготовка к хранению и хранение зернового и масличного сырья. Проводимые мероприятия. Требования стандартов к их качеству. Подготовка к хранению и хранение сочного растительного сырья. Требования стандартов к качеству сочного растительного сырья. Основы хлебопекарного, макаронного, маслобойного -экстракционного и комбипроизводств. Требования стандартов к сырью и готовой продукции.</p>	<p>и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>учебные пособия</p>	
<p><b>Тема 7. Организация производства, переработки и хранения животноводческой продукции</b> Технология хранения и переработки молока. Технология молочных продуктов. Продукты и напитки из пахты и обезжиренного молока. Технологии производства. Технология хранения и переработки мяса. Технология мясных продуктов. Технология производства животного клея и желатина.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-1.4., УК-9.1.</p>
<p><b>Тема 8. Оценка предпринимательских рисков.</b> Сущность предпринимательского риска. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень риска. Классификация предпринимательских рисков. Методы измерения и снижения предпринимательского риска. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности. Классификация рисков в сельском предпринимательстве.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-1.5., УК-9.2.</p>
<p><b>Тема 9. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Основные показатели экономической</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники,</p>	<p>УК-1.1., УК-9.2, ОПК-6.2.</p>

<p>эффективности предпринимательства и методика их расчета. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации.</p>	<p>и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>учебные пособия</p>	
--	--	--	------------------------	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 2-42а, ул. Первомайская, 210, 4 этаж.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-27, ул. Первомайская, 210, 2 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 22 посадочных мест, оснащенный компьютером <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 20 посадочных мест, оснащенный компьютером <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал НБ ФГБОУ «МГТУ», для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Читальный зал НБ ФГБОУ «МГТУ» имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение на 30 посадочных мест с выходом в ИНТЕРНЕТ; дистанционный (Wi-Fi) оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), оргтехника (мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы).</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины)

По направлению  
подготовки бакалавров

По профилю подготовки \_\_\_\_\_

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)