

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2022 14:23:19

Университет: Майкопский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет экономики и управления

Университет: Майкопский

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.29 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе**

по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия

по профилю подготовки (специализации)

Агрономия

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия

**Составитель рабочей программы:**

доцент, канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

27.07.2022

(подпись)

Галинская Наталья

Николаевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Маркетинга, сервиса и туризма

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.08.2022

Подписано простой ЭП

07.08.2022

(подпись)

Кумпилова Анжелика

Руслановна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

12.08.2022

Подписано простой ЭП

12.08.2022

(подпись)

Мамсиров Нурбий Ильясович

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** учебной дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональной организации производства и предпринимательской деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК).

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить законодательную базу предпринимательства;
- понять механизм создания и прекращения предпринимательской деятельности;
- изучить экономическую сущность и специфику предпринимательства в АПК, его правовое и экономическое регулирование;
- приобрести практические навыки по обоснованию создания нового производства, рациональному построению и эффективному ведению процесса производства продукции на предприятиях АПК;
- изучить пути совершенствования организации труда и методов экономического стимулирования производства;
- научиться определять уровень предпринимательского риска и обосновывать предпринимательские решения и др.

Предметом дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК» являются закономерности, принципы, формы и методы организации производства и предпринимательства в АПК с учетом современных тенденций развития науки и производства



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 и направлена на изучение построения и развития сельскохозяйственных предприятий не изолированно, а в тесной связи с развитием всей отрасли сельского хозяйства, всего агропромышленного комплекса и с развитием производительных сил. Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Основы животноводства», «Растениеводство» и др.

Дисциплина «Организация производства и предпринимательства в АПК» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Технологическое предпринимательство», «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
ПКУВ-4.1	Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
ПКУВ-4.2	Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
ПКУВ-4.6	Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-9.2	ИД-2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.35	53.65	39	<b>144</b>	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	10	10	0.35	8.65	115	<b>144</b>	4



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	1-2	2	4					5		Блиц-опрос, тестирование
7	Содержание и сущность пред-принимательской деятельности в АПК	3-4	2	4					5		Тестирование
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5-6	2	4					5		Блиц-опрос, тестирование
7	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	7-8	2	4					5		Тестирование, обсуждение докладов
7	Стадии организации предпринимательства	9-10	2	4					5		Блиц-опрос, обсуждение докладов
7	Организация произ-водства, переработки и хранения растени-	11-12	2	4					5		Блиц-опрос, тестирование
7	Оценка предпринима-тельских рисков	13-14	2	4					5		Тестирование, обсуждение докладов
7	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	15-17	3	6					4		Блиц-опрос, тестирование
7	Промежуточная аттестация	18					0,35	53,65			Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>			<b>0.35</b>	<b>53.65</b>	<b>39</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
7	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	1		1					14	
7	Содержание и сущность пред-принимательской деятельности в АПК	1		1					14	
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1		1					14	
7	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	1		1					14	
7	Стадии организации предпринимательства	1		1					14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	1		1				15	
7	Оценка предпринимательских рисков	2		2				15	
7	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2		2				15	
7	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>115</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	2	1		Специфика организации сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.	ПКУВ-4.6; УК-1.1; УК-1.2; УК-9.1; ОПК-6.1;	Знать: теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций; Уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения; Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Слайд-лекция
7	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	2	1		Цели и задачи предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы, функции и условия развития предпринимательства. Схема осуществления	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.6; УК-1.3; УК-1.5;	Знать: сущность, цели и задачи, основные функции и принципы предпринимательской деятельности, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основные нормативные документы,	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предпринимательской деятельности. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений.		должностные инструкции и трудовое законодательство; Уметь: определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, ее виды и формы, особенности осуществления с учетом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности; Владеть: навыками нахождения организационно-управленческих решений, устной речи, коммуникабельности, навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	1		Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: достоинства и недостатки, отличия и сходства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-9.3;	Знать: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности, разговаривать на профессиональном языке, соблюдать положения трудового законодательства; Владеть: владеть навыками анализа эффективности	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							использования ОПФ сельскохозяйственной организации.	
7	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	2	1		Формы сотрудничества предпринимателей: особенности франчайзинга, лизинг и аренда, преимущества и недостатки.	ПКУВ-4.6; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2;	Знать: формы сотрудничества предпринимателей; значение лизинга для предприятий АПК, законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области агрономии, основы маркетинговых коммуникаций; Уметь: определять наиболее выгодные условия сотрудничества с потенциальными партнерами по бизнесу, использовать методы контроля качества и безопасности производимой продукции растениеводства; Владеть: навыками подготовки, заключения и исполнения договоров с хозяйственными партнерами, определения последствий и размера ущерба при их невыполнении.	Лекция-беседа
7	Стадии организации предпринимательства	2	1		Этапы создания частного предприятия. Значение и принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Содержание бизнес-плана. Финансирование бизнеса: собственные и привлеченные средства.	ПКУВ-4.1; УК-1.1; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: методику составления и обоснования бизнес-планов, основы маркетинга, методы маркетинговых исследований; Уметь: выбирать направление и обосновывать целесообразность открытия собственного дела, использовать теоретические основы построения	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							маркетинговой деятельности с учетом её характеристик в управлении организацией; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий; вести маркетинг и подготовку бизнес планов производственной деятельности; методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении агропромышленным комплексом, способностью использовать основы экономических знаний для обоснования бизнес-планов.	
7	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции.	2	1		Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства, и способы управления ими. Технологии хранения продукции растениеводства. Факторы, влияющие на сохранность продукции растениеводства. Хранение и переработка зерна. Хранение и переработка плодоовощной продукции. Переработка технических культур. Физиологические процессы, происходящие в растительных массах	ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.6;	Знать: особенности сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность, основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области агрономии, законодательные и методические документы, показатели качества и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					при хранении.		безопасности производимой продукции растениеводства; нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность производимой продукции растениеводства; Уметь: выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения, вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов сельскохозяйственного производства; Владеть: основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции, навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса.	
7	Оценка предпринимательских рисков	2	2		Понятие предпринимательского риска. Виды рисков и методы их оценки. Стратегия предпринимательской деятельности в условиях риска. Оценка предпринимательских рисков и критерии выбора эффективности их решения. Страхование предпринимательских рисков в России.	ПКУВ-4.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-9.2; УК-9.3;	Знать: виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации; Уметь: выявлять возможные риски при осуществлении хозяйственной деятельности; Владеть: методами снижения предпринимательских рисков.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Эффективность оценки рисков и возможные социально-экономические последствия наступления рисков.			
7	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	3	2		Основные технико-экономические показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия: объем реализованных услуг, себестоимость, выручка от реализации, чистая и балансовая прибыль, производительность труда, фондовооруженность и фондоемкость, рентабельность	ОПК-6.1; УК-1.2; УК-1.5; УК-9.1; УК-9.2;	Знать: основные показатели характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, ;понятия и состав сметной документации на проектирование и содержание объектов сельскохозяйственного производства; Уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для сельскохозяйственного производства, анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности; Владеть: навыками работы с программами для составления смет, методиками расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	<b>17</b>	<b>10</b>					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Роль и развитие предпринимательства в России. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.		1	
7	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности.		1	
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.		1	
7	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	Лизинг и франчайзинг в предпринимательстве. Расчет лизинговых платежей.		1	
7	Стадии организации предпринимательства	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности		1	
7	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции.	Теория и практика хранения семенного, продовольственного и кормового зерна. Основы хранения и переработки картофеля, овощей и плодов в условиях производства.		1	
7	Оценка предпринимательских рисков	Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виды потерь при наступлении риска.		2	
7	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и задачи оценки предприятия и предпринимательского успеха. Оценка итогов предпринимательской деятельности		2	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Роль и развитие предпринимательства в России. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	4		
7	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	Предпринимательская среда. Виды предпринимательской деятельности.	4		
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.	4		
7	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	Лизинг в предпринимательстве. Расчет лизинговых платежей.	4		
7	Стадии организации предпринимательства	Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции.	Теория и практика хранения семенного, продовольственного и кормового зерна. Основы хранения и переработки картофеля, овощей и плодов в условиях производства.	4		
7	Оценка предпринимательских рисков	Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виды потерь при наступлении риска.	4		
7	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Сущность и задачи оценки предприятия и предпринимательского успеха. Оценка итогов предпринимательской деятельности	6		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено



## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Закономерности сельскохозяйственного производства. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Принципы сочетания отраслей. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.		5	14	
7	Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК	Сущность, формы и принципы предпринимательской деятельности. Условия и принципы предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Требования к качеству предпринимателя. Организационно-экономические и правовые основы предпринимательской деятельности. Взаимосвязь предпринимательства в системе агробизнеса с другими сферами деятельности.		5	14	
7	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Классификация предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство (консалтинг). Инжиниринг. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий. Объединения предприятий и их виды.		5	14	
7	Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности	Лизинг сельскохозяйственной техники в предпринимательстве. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Преимущества и недостатки франчайзинга для различных его субъектов. Виды франчайзинга, их характеристики. Содержание договора франчайзинга.		5	14	
7	Стадии организации предпринимательства	Предпринимательская идея. Элементы предпринимательской идеи. Способы получения и источники новых идей. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Порядок государственной регистрации юридических лиц.		5	14	
7	Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции	Факторы влияющие на состав и свойства зерновой массы при поступлении на хранение. Долговечность зерна и семян масличных растений. Влияние условий выращивания на повышение качества и сохраняемость плодоовощной продукции и картофеля. Изучение технологической схемы помола зерна в обойную муку. Использование вторичных ресурсов пищевых производств в комбикормовой промышленности.		5	15	
7	Оценка предпринимательских рисков	Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др.		5	15	
7	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ финансового состояния предприятия. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве. Учет и оценка основных фондов. Себестоимость продукции предприятия. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости продукции. Методика исчисления себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости продукции. Прибыль предприятия, ее		4	15	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		сущность и формирование. Распределение прибыли. Рентабельность работы предприятия.				
	<b>ИТОГО:</b>			<b>39</b>	<b>115</b>	

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Механизмы поддержки малого предпринимательства : материалы к проблемным лекциям / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. банк. дела и финансового менеджмента ; [сост. Магомаева Л.Р.]. - Майкоп : МГТУ, 2004. - 26 с.	<a href="http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D0000414">http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D0000414</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Грядов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog/product/989360">http://znanium.com/catalog/product/989360</a>
Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с. - ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/book/125715?category=944">https://e.lanbook.com/book/125715?category=944</a>
Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общ. ред. П.Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 472 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/108320?category=944">https://e.lanbook.com/book/108320?category=944</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства			
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
45	45		Проектный практикум
7	7		Научно-исследовательская работа
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур			
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
45	45		Проектный практикум
7	7		Научно-исследовательская работа
<b>ПКУВ-4.1</b> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства			
7	7		Технология хранения и переработки продукции растениеводства
7	8		Маркетинг
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
8	9		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-4.2</b> Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях			
6	7		Менеджмент
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
<b>ПКУВ-4.6</b> Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка			
7	8		Маркетинг
6	7		Менеджмент
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Философия
12	12		Математика
12	12		Физика
4	4		Информационные технологии
5	5		Землеустройство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
3	3		Физическая и коллоидная химия
16	18		Модуль получения квалификации "Садовник"
1	1		Ботаника с основами агрономии
6	8		Квалификационный экзамен по модулю



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Садовник"
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Преддипломная практика
<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
12	12		Математика
12	12		Физика
4	4		Информационные технологии
5	5		Землеустройство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
3	3		Физическая и коллоидная химия
16	18		Модуль получения квалификации "Садовник"
1	1		Ботаника с основами агрономии
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Садовник"
8	9		Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
2	2		Ознакомительная практика
7	7		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
12	12		Математика
12	12		Физика
4	4		Информационные технологии
5	5		Землеустройство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
3	3		Физическая и коллоидная химия
16	18		Модуль получения квалификации "Садовник"
1	1		Ботаника с основами агрономии
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Садовник"
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Преддипломная практика
<b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Философия
12	12		Математика
12	12		Физика
4	4		Информационные технологии
5	5		Землеустройство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
3	3		Физическая и коллоидная химия
16	18		Модуль получения квалификации "Садовник"
1	1		Ботаника с основами агрономии



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Садовник"
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Преддипломная практика
<b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1	1		Философия
12	12		Математика
12	12		Физика
4	4		Информационные технологии
5	5		Землеустройство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
3	3		Физическая и коллоидная химия
16	18		Модуль получения квалификации "Садовник"
1	1		Ботаника с основами агрономии
6	8		Квалификационный экзамен по модулю "Садовник"
2	2		Ознакомительная практика
7	7		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
<b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
8	9		Технологическое предпринимательство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	4		Экономика
<b>УК-9.2</b> ИД-2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
4	4		Экономика
8	9		Технологическое предпринимательство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
<b>УК-9.3</b> Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
8	9		Технологическое предпринимательство
7	7		Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе
4	4		Экономика

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения поставленных задач					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
<b>Знать:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Знать:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
<b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
<b>Знать:</b> логические формы и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности			пробелы знания		
<b>Уметь:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства					
<b>Знать:</b> понятия и состав сметной документации на проектирование и содержание объектов сельскохозяйственного производства; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области агрономии, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для сельскохозяйственного производства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
составления смет			допускаются пробелы		
ПКУВ-4: Способен анализировать технологический процесс как объект управления					
ПКУВ-4.2 Принимает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях					
<b>Знать:</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основные нормативные документы, должностные инструкции и трудовое законодательство ; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; показатели качества и безопасности производимой продукции растениеводства; нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность производимой продукции растениеводства; основы маркетинга	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> разговаривать на профессиональном языке, соблюдать положения трудового законодательства ; использовать теоретические основы построения маркетинговой деятельности с учетом её характеристик в управлении организацией; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; контроль качества и безопасности производимой продукции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
растениеводства; методами контроля качества и безопасности производимой продукции растениеводства					
<b>Владеть:</b> навыками нахождения организационно-управленческих решений, устной речи, коммуникативности; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий; вести маркетинг и подготовку бизнес планов производственной деятельности; методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении агропромышленным комплексом	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен анализировать технологический процесс как объект управления					
ПКУВ-4.6 Планирует современный агробизнес в изменяющихся условиях рынка					
<b>Знать:</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основные нормативные документы, должностные инструкции и трудовое законодательство ; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; показатели качества и безопасности производимой продукции растениеводства; нормативные документы, регламентирующие качество и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безопасность производимой продукции растениеводства; основы маркетинга					
<b>Уметь:</b> разговаривать на профессиональном языке, соблюдать положения трудового законодательства; использовать теоретические основы построения маркетинговой деятельности с учетом её характеристик в управлении организацией; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; контроль качества и безопасности производимой продукции растениеводства; методами контроля качества и безопасности производимой продукции растениеводства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками нахождения организационно-управленческих решений, устной речи, коммуникабельности; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий; вести маркетинг и подготовку бизнес планов производственной деятельности; методами разработки и реализации маркетинговых программ в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управлении агропромышленным комплексом					
ПКУВ-4: Способен анализировать технологический процесс как объект управления					
ПКУВ-4.1 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства					
<b>Знать:</b> принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основные нормативные документы, должностные инструкции и трудовое законодательство ; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; показатели качества и безопасности производимой продукции растениеводства; нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность производимой продукции растениеводства; основы маркетинга	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> разговаривать на профессиональном языке, соблюдать положения трудового законодательства ; использовать теоретические основы построения маркетинговой деятельности с учетом её характеристик в управлении организацией; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; контроль качества и безопасности производимой	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
продукции растениеводства; методами контроля качества и безопасности производимой продукции растениеводства					
<b>Владеть:</b> навыками нахождения организационно-управленческих решений, устной речи, коммуникабельности; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий; вести маркетинг и подготовку бизнес планов производственной деятельности; методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении агропромышленным комплексом	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;					
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур					
<b>Знать:</b> основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области агрономии, законодательные и методические документы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов сельскохозяйственного производства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
составления оптимального рентабельного производственного процесса	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
<b>Знать:</b> экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментальный анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы</p>					
<p><b>Владеть:</b> навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач					
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь</p>					
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски</p>					
<p><b>Знать:</b> основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
<p><b>Уметь:</b> применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета					
<b>Владеть:</b> основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Темы рефератов:

1. Классификация отраслей.
3. Формы и показатели специализации.
4. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей.
5. Развитие сельского предпринимательства в России.
6. Предпосылки возникновения сельского предпринимательства в России.
7. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.
8. Значение малого предпринимательства в экономике страны.
9. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в сфере АПК.
10. Особенности малого бизнеса в России. Стандартизация плодоовощной продукции.
11. Организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях.



12. Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.

13. Организация и перспективы развития производства и сбыта.

14. Организация и перспективы развития производства и сбыта.

15. Организация и перспективы развития производства и сбыта овощей.

16. Организация и перспективы развития кормопроизводства.

17. Организация и перспективы развития садоводства, переработки и сбыта плодов и ягод.

18. Организация и перспективы развития производства и сбыта продукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

19. Организация производства овощей открытого грунта.

20. Организация производства овощей закрытого грунта.

21. Организация производственно-экономических связей сельскохозяйственных предприятий с организациями других сфер АПК.

22. Организация сбытовой деятельности предприятия.

23. Договор контрактации.

24. Сущность аренды. Договор аренды. Права и обязанности арендодателя и арендатора.

25. Сущность, формы, виды лизинга. Сроки и порядок заключения лизинговых сделок.

26. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга.

### **Тестовые задания**

#### **Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий**

*1. Что является основным звеном народного хозяйства?*

1) Предприятие

2) Отрасль

3) Производство

*2. Какое предприятие выполняет различные функции как субъект хозяйствования?*

1) Банк

2) Магазин

3) Фермерское хозяйство

*3. В чем суть агропромышленного комплекса?*

1) АПК-совокупность видов деятельности.



2) АПК-совокупность отраслей, которые развиваются в административном районе или области.

3) АПК-совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных единой целью-обеспечить государство продовольствием и сельхозсырьём.

#### *4. Хозяйственный механизм АПК.*

1) Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.

2) Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.

3) Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социально-психологические методы управления.

4) Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.

5) Верны все варианты.

#### *5. Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.*

1) Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.

2) На сельское хозяйство мало выделяется средств.

3) Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.

4) Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.

5) Верны все варианты.

#### *6. К принципам рационального построения предприятий относятся:*

1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;

2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;

3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;

4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

#### *7. Понятие « предприятие » это –*

1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;

2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи и характеризующийся наличием производственных отношений;



3) способ существования и выражения, какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;

4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

*8. Укажите составляющие процесса организации производства:*

1) определение целей и задач, формирование трудовых коллективов, разработка производственных заданий, и условий договоров, выбор формы разделения и кооперации труда, оснащение работников средствами и технологией производства, организация рабочих мест, выбор системы материального стимулирования и контроль за выполнением производственного задания;

2) постановка проблемы, накопление фактов, определение гипотез, выявление закономерностей, проверка на практике, формулирование законов, построение теорий;

3) выработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий ( выбор организационно - правовой формы, обоснование размеров предприятия, обоснование структуры, устройство земельной территории, формирование трудовых и материальных ресурсов);

4) обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства.

*9. Руководством деятельностью в агропромышленных объединениях, как правило, занимается...:*

1) директор перерабатывающего предприятия

2) руководитель сельскохозяйственного предприятия

3) генеральный директор комбината

4) руководитель центральной компании

*10. Производственно-экономический комплекс, основная задача которого - осуществление производства, заготовки и реализации продукции и высококачественных товаров на базе современной техники, интенсивной технологии и на основе высокого уровня рентабельности называется:*

1) Агропромышленные комбинаты

2) Агропромышленные предприятия

3) Агропромышленные объединения

4) Аграрные финансово-промышленные группы

## **Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК**

*1. Специфика организации сельскохозяйственного производства*

1) специфические факторы

2) земля, вода, природные богатства

3) территориальная рассредоточенность отрасли



4) продукция с/х – скоропортящаяся, транспортабельная,

5) сельское хозяйство монополизировано

*2. Укажите формы собственности:*

1) интеллектуальная, единая, производственная, хозяйственная;

2) латеральная, горизонтальная, базовая, организационно – правовая;

3) обобщественная, рыночная, абсолютная, персональная;

4) муниципальная, унитарная, частная, государственная, общественных организаций, коллективная.

*3. К принципам рационального построения предприятий относятся:*

1) поточность, согласованность, ритмичность, пропорциональность;

2) инволюционного, эволюционного и революционного развития;

3) реальность и соответствие целей, оптимальное сочетание отраслей, гибкая и динамичная структура и т.д.;

4) директивности, научной обоснованности, индикативности и др.

*4. Кооперация это –*

1) разделение трудовых и технологических процессов на операции;

2) совместное участие людей в одном или разных, связанных между собой процессах труда;

3) управляемый коллектив, выполняющий одну задачу;

4) объединение предприятий и физических лиц для решения проблем.

*5. Статус собственника предполагает:*

1) самоуправляемость первичных коллективов, окупаемость производственных затрат, режим экономии и бережливости;

2) эффективная организация реализации договорных обязательств, регулирование экономических отношений с участниками рынка, разработка рациональной системы инфраструктуры рынка;

3) владение средствами, распоряжение имуществом, материальную ответственность за сохранность средств, свободу принятия решений по выбытию одних и приобретению других;

4) разработка системы контроля за деятельностью организаций партнеров, определение финансовой устойчивости предприятия, оценка использования инвестиций партнерскими предприятиями.

*6. Понятие «хозяйствование» это –*

1) означающее производственную и иную деятельность людей, включающую реализацию продукции распределение и использование доходов, представленную единым социальным организмом посредством технологических, организационных, экономических, правовых и психологических отношений;



2) объект гражданских прав, которым признается имущественный комплекс, потенциал трудовых ресурсов имеющий финансовую независимость, производственную и хозяйственную самостоятельность, выполняющий определенные задачи и характеризующийся наличием производственных отношений;

3) способ существования и выражения какого либо содержания, которое представляет собой единство элементов, свойств, внутренних процессов, связей и противоречий объекта;

4) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности, а не только в производственной

*7. Какая из нижеперечисленных организаций является коммерческой?*

- 1) Потребительский кооператив.
- 2) Производственный кооператив.
- 3) Религиозная организация.
- 4) Учреждение.

*8. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:*

1. производственное А. купля-продажа товаров
2. финансовое Б. страхование сделок
3. коммерческое В. преобразование ресурсов

в общественно-полезный продукт

*9. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:*

- 1) производственное
- 2) коммерческое
- 3) финансовое

*10. Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:*

- 1) технологические
- 2) концептуальные
- 3) позитивные
- 4) экономические
- 5) коммуникативные

### **Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

*1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по обязательствам своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, называется*





- 1) объектом хозяйственной деятельности
- 2) юридическим лицом
- 3) субъектом хозяйственной деятельности
- 4) индивидуальным предпринимателем

2. Организация, в которой все участники занимаются предпринимательской деятельностью от ее имени и несут полную материальную ответственность по ее обязательствам своим имуществом, - это:

- 1) акционерное общество;
- 2) полное товарищество;
- 3) производственный кооператив.

3. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

- 1) регистрация проще, чем юридического лица
- 2) небольшая сумма стартового капитала
- 3) упрощенная отчетность
- 4) упрощенная форма налогообложения

4. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

- 1) юридического лица
- 2) физического лица

5. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):

- 1) ответственность по обязательствам своим имуществом
- 2) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку
- 3) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
- 4) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйств

6. Коммерческая организация, являющаяся юридическим лицом с разделенным на вклады учредителей уставным капиталом:

- 1) Хозяйственное товарищество
- 2) Государственное предприятие
- 3) Фермерское хозяйство
- 4) Акционерное общество
- 5) Производственный кооператив



7. Организационно-экономической формой объединения предприятий (юридических лиц) является:

- 1) полное товарищество;
- 2) концерн;
- 3) производственный кооператив;
- 4) общество с ограниченной ответственностью

8. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- 1) На правах долгосрочной аренды
- 2) На правах собственности
- 3) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

9. Какие бывают формы предпринимательства?

- 1) Частное, общее, государственное
- 2) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- 3) Индивидуальное, совместное

10. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- 1) Материальное производство
- 2) Материальное производство и оказание услуг
- 3) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

#### **Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности**

1. Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны и другие формы происходит на основе

- 1) обязательной
- 2) договорной
- 3) производственной
- 4) технологической

2. Соглашение двух или нескольких лиц, или организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность:

- 1) Предпринимательский договор
- 2) Трудовой договор
- 3) Заявление
- 4) Резолюция



## 5) Просьба

*3. Форма партнерских связей предпринимателей, при которой один из них, имеющий разработанный проект, предлагает другому взяться за реализацию этого проекта и обязуется финансировать все работы, называется:*

- 1) подрядное производство;
- 2) концессия;
- 3) проектное финансирование;
- 4) управление по контракту.

*4. Основанное на договоре срочное возмездное владение и пользование основными средствами - это:*

- 1) лизинг;
- 2) факторинг;
- 3) аренда;
- 4) подряд.

*5. Особенностью оперативного лизинга является то, что:*

- 1) фирма-собственник продает имущество финансовой компании и затем получает его в аренду
- 2) договор заключается на неопределенный срок
- 3) срок действия договора меньше, чем нормативный срок службы оборудования

*6. Лизинг - это вид аренды, осуществляется в рамках:*

- 1) двухсторонней сделки
- 2) четырехсторонней сделки
- 3) трехсторонней сделки

*7. Человек или компания, которая покупает возможность обучения и помощь при создании бизнеса - это*

- 1) франчайзор
- 2) франчайзи
- 3) лизингополучатель

*8. Полная система ведения бизнеса, которая позволяет предпринимателю вести свой бизнес успешно - это*

- 1) договор аренды
- 2) инжиниринг
- 3) франчайзинговый пакет



9. Форма длительного коммерческого сотрудничества, при которой фирма передает права на продажу своих товаров и услуг, на использование торговой марки, технологии другой фирме – это

- 1) лизинг
- 2) инжиниринг
- 3) франчайзинг

10. Лицо, приобретающее имущество в собственность и передающее его во временное пользование за плату – это

- 1) поставщик
- 2) лизингодатель
- 3) лизингополучатель

### **Тема 5. Стадии организации предпринимательства**

1. Допускается ли деятельность предприятия без регистрации в государственных и административных органах?

- 1) Допускается в некоторых случаях.
- 2) Да.
- 3) Да, физические лица.
- 4) Нет

2. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

- 1) достижения науки и техники
- 2) товарный рынок
- 3) конкуренция
- 4) географические и структурные «разрывы»
- 5) фондовые биржи

3. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- 1) Стремление к личной независимости
- 2) Желание раскрыть свои способности
- 3) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- 4) Накопленные личные сбережения
- 5) Продолжение семейных традиций

4. Какие органы осуществляют регистрацию юридических лиц?

- 1) Органы юстиции;



2) государственные нотариальные конторы;

3) налоговые органы.

5. *Общий порядок регистрации коммерческих организаций является:*

1) уведомительным;

2) нормативно-явочным;

3) разрешительным.

6. *Укажите срок государственной регистрации юридического лица:*

1) 3 рабочих дня;

2) 5 рабочих дней;

3) 30 календарных дней.

7. *Какие организации создаются в распорядительном порядке?*

1) Кредитные;

2) страховые;

3) унитарные предприятия.

8. *В каких формах создаются хозяйственные товарищества?*

1) Коммандитное товарищество и товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО);

2) полное товарищество и товарищество на вере;

3) полное товарищество и товарищество собственников жилья.

9. *Осуществление юридическим лицом лицензируемого вида деятельности без наличия лицензии:*

1) является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;

2) не является основанием для принудительной ликвидации юридического лица;

3) может повлечь негативные последствия для юридического лица только в плане возможности признания заключенных им сделок недействительными.

10. *В соответствии с ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» понятие «лицензия» означает:*

1) сертификат соответствия промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;

2) разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;

3) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности.



## **Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции**

*1. Какие причины потерь массы и качества растениеводческой продукции при хранении являются оправданными?*

- 1) Дыхание
- 2) Развитие микроорганизмов
- 3) Прорастание
- 4) Испарение влаги
- 5) Уничтожение грызунами и птицами

*2. Согласно по классификации по Я.Я. Никитинскому имеется ..*

- 1) 6 принципов хранения
- 2) 5 принципов хранения
- 3) 4 принципов хранения
- 4) 3 принципов хранения

*3. Способ хранения, основанный на отсутствии кислорода в условиях хранения продукта называют .....*

- 1) Ацидоанабиозом
- 2) Аноксианабиозом
- 3) Ксероанабиозом
- 4) Осмоанабиозом
- 5) Ацидоанабиозом

*4. При послеуборочной обработке и во время хранения растениеводческой продукции возникают физические и биологические потери. Какую из перечисленных ниже потерь относят к биологическим?*

- 1) Испарение влаги у моркови
- 2) Самосогревание пшеницы на току
- 3) Травмирование корнеплодов сахарной свёклы
- 4) Подмерзание клубней картофеля в хранилище

*5. Фактор, от которого не зависит норма естественной убыли овощей при хранении:*

- 1) вид тары;
- 2) способ хранения;
- 3) срок хранения;
- 4) тип хранилища.



6. Средний срок хранения партий зерна находится как:

- 1) период между начальной датой прихода зерна и конечной датой его расхода;
- 2) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по приходу;
- 3) сумма остатков зерна, деленная на сумму массы зерна по расходу;
- 4) сумма остатков зерна, деленная на сумму зерна по приходу и по расходу.

7. Последовательность операций по подготовке зерна к хранению

- 1) сушка
- 2) сортирование (вторичная очистка)
- 3) предварительная очистка
- 4) первичная очистка
- 5) складирование зерна

8. Семена какой культуры нельзя сушить в барабанных зерносушилках:

- 1) озимой ржи
- 2) овса
- 3) озимой пшеницы
- 4) гороха
- 5) ячменя

9. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства пшена

- 1) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах без промежуточного отбора ядра
- 2) шелушение зерна осуществляется на трех шелушильных системах с промежуточным отбором ядра
- 3) на все шелушильные системы фракции зерна поступают отдельно
- 4) на первую шелушильную систему фракции зерна поступают отдельно, а на вторую и третью объединенным потоком
- 5) после каждой шелушильной системы проводится однократное провеивание смеси продуктов в аспираторах
- 6) после каждой шелушильной системы проводится двух-трехкратное провеивание смеси продуктов в аспираторах

10. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства овсяной шлифованной крупы

- 1) шелушение зерна осуществляется путем двукратной обработки в шелушильном поставе
- 2) шелушение зерна осуществляется путем четырехкратной обработки в шелушильном поставе



3) после первого шелушения продукты разделяются на ситовой поверхности с отверстиями диаметром 2 мм

4) ядро подвергается двукратному шлифованию в машинах А1-ЗШН-З

5) ядро подвергается однократной обработке в обоечной машине

6) ядро подвергается однократному шлифованию в поставе РС-125

*11. Укажите основные правила организации и ведения технологического процесса производства перловой крупы*

1) шелушение зерна осуществляется на четырех системах шелушительных поставов

2) шелушение зерна осуществляется на двух системах обоечных машин и двух системах машин А1-ЗШН-З

3) шелушение зерна осуществляется на двух системах вальцедековых станков

4) шлифование и полирование ядра осуществляется на трех шлифовальных и трех полировальных системах

5) шлифование и полирование ядра осуществляется на пяти шлифовальных и пяти полировальных системах

6) отбор перловой крупы проводится без ее шлифования и полирования

## **Тема 7. Оценка предпринимательских рисков**

*1. Риск следует принять если:*

1) высокая вероятность, низкая величина убытка;

2) низкая вероятность высокая величина убытка;

3) высокая вероятность, высокая величина убытка;

4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

*2. Риск подлежащий удержанию:*

1) высокая вероятность, низкая величина убытка;

2) низкая вероятность высокая величина убытка;

3) высокая вероятность, высокая величина убытка;

4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

*3. Риск подлежащий избежанию:*

1) высокая вероятность, низкая величина убытка;

2) низкая вероятность высокая величина убытка;

3) высокая вероятность, высокая величина убытка;

4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

*4. Риск подлежит передаче:*





- 1) высокая вероятность, низкая величина убытка;
- 2) низкая вероятность высокая величина убытка;
- 3) высокая вероятность, высокая величина убытка;
- 4) низкая вероятность, низкая величина убытка.

5. К внешним факторам предпринимательского риска относят:

- 1) Административно-управленческие факторы.
- 2) Инженерно-научные факторы.
- 3) Организационно-структурные факторы.
- 4) Факторы региональной экономической ситуации.

6. Торговые риски – это:

1) Вероятность потерь финансовых ресурсов, инфляционные и дефляционные риски, валютные риски и риски ликвидности.

2) Риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, отказа от платежа в период транспортировки товара, недоставки товара и т. п.

3) Риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов и прежде всего с гибелью или повреждением основных и оборотных фондов (оборудование, сырье, транспорт и т. п.), а также риски, связанные с внедрением в производство новой техники и технологии.

4) Риски, связанные с вероятностью потерь имущества предпринимателя по причине кражи, диверсии, халатности, перенапряжения технической и технологической систем и т. п.

7. К коммерческим рискам не относят:

- 1) Имущественные риски.
- 2) Производственные риски.
- 3) Финансовые риски.
- 4) Политические риски.
- 5) Торговые риски.

8. К внутренним факторам предпринимательского риска относят:

- 1) Факторы конкуренции.
- 2) Административно-управленческие факторы.
- 3) Факторы региональной экономической ситуации.
- 4) Факторы техногенных ситуаций.

9. В чем заключается предпринимательский риск?

1) невозможность получения расчетной прибыли в условиях изменяющейся предпринимательской среды;



2) опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности;

*10. Укажите факторы, порождающие производственный риск:*

1) сокращение объемов производства по сравнению с запланированным из-за нехватки средств производства;

2) непредвиденное снижение цен на продукцию из-за падения спроса на нее;

3) непредусмотренное повышение материальных затрат, связанное с перерасходом семян, удобрений, сырья и прочее;

4) неплатежеспособность одной из сторон сделки;

5) непредвиденное сокращение объема закупок;

6) потери от стихийных бедствий.

### **Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

*1. К переменным затратам относится:*

1) Амортизация оборудования.

2) Топливо и энергия на технологические цели.

3) Аренда помещений.

4) Проценты за пользование краткосрочным кредитом.

*2. Запас финансовой прочности представляет собой:*

1) Разницу между фактическим объемом производства и объемом производства в точке безубыточности.

2) Стоимость продукции, отгруженной покупателям.

3) Превышение дебиторской задолженности над кредиторской.

*3. Партнеры по договорным отношениям при оценке организации ориентируются, прежде всего, на показатели:*

1) платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;

2) структуры активов и пассивов;

3) деловой активности;

4) доходности и рентабельности.

*4. Прибыль - это показатель:*

1) рентабельности производства,

2) эффективности производства,

3) экономического эффекта,



4) эффективности продаж.

5. *Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:*

- 1) платежеспособность,
- 2) ликвидность,
- 3) рентабельность продукции,
- 4) маневренность.

6. *Чистая прибыль определяется как:*

- 1) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет,
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия,
- 3) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции,
- 4) разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.

7. *Рентабельность продукции – это:*

- 1) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции,
- 2) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство,
- 3) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции,
- 4) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.

8. *К основным фондам относятся:*

- 1) готовая продукция,
- 2) незавершенное производство,
- 3) теплосеть,
- 4) ноу-хау.

9. *Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:*

- 1) фондовооруженности,
- 2) фондоемкости,
- 3) выбытия основных фондов,
- 4) загруженности основных фондов.

10. *Эффективность использования основных фондов определяется показателем:*



- 1) фондоемкости,
- 2) коэффициента обновления,
- 3) фондовооруженности,
- 4) фондоотдачи.

### **Вопросы к экзамену**

1. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
2. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий.
3. Размеры сельскохозяйственных предприятий.
4. Основные закономерности развития сельскохозяйственного производства.
5. Принципы организации сельскохозяйственного производства
6. Сущность и классификация организационно-правовых форм собственности и хозяйствования.
7. Реорганизация сельскохозяйственных предприятий.
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ.
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
12. Развитие личных подсобных хозяйств (ЛПХ) населения.
13. Организация производства растениеводческой продукции
14. Организация переработки растениеводческой продукции
15. Организация хранения растениеводческой продукции
16. Общие вопросы организации полеводства.
17. Организация производства зерна
18. Организация производства картофеля.
19. Сущность малого предпринимательства, его роль в рыночной экономике, преимущества и недостатки.
20. Направления и формы государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства.
21. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
22. Основные условия и принципы создания собственного дела.



23. Этапы организации собственного дела.
24. Способы организации собственного дела.
25. Порядок государственной регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей.
26. Порядок лицензирования деятельности предпринимателей.
27. Сущность и виды лизинга. Договор лизинга: содержание и порядок разработки.
28. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга: содержание и порядок разработки.
29. Понятие предпринимательского риска. Виды потерь от риска в предпринимательстве.
30. Классификация предпринимательских рисков.
31. Принципы и методы проведения оценки эффективности предпринимательской деятельности.
32. Итоговая оценка эффективности деятельности предпринимательской организации.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к написанию реферата**

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.



«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Используются 1-2 профессиональных термина. Используются информационные технологии частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



## Критерии оценки знаний студентов на экзамене

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Механизмы поддержки малого предпринимательства : материалы к проблемным лекциям / Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. банк. дела и финансового менеджмента ; [сост. Магомаева Л.Р.]. - Майкоп : МГТУ, 2004. - 26 с.	<a href="http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D0000414">http%3A%2F%2Flib.mkgtu.ru%3A8002%2Flibdata.php%3Fid%3D0000414</a>
Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Грядов [и др.]; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog/product/989360">http://znanium.com/catalog/product/989360</a>
Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с. - ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/book/125715?category=944">https://e.lanbook.com/book/125715?category=944</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общ. ред. П.Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 472 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/108320?category=944">https://e.lanbook.com/book/108320?category=944</a>
Долгов, В.С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 124 с. - ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/book/125715?category=944">https://e.lanbook.com/book/125715?category=944</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция.

<https://e.lanbook.com/books/939?limit=100> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-020.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и





дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.

[http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-020.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : официальный сайт / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва. – Дата последнего изменения 08.06.2019. – URL: <http://mcsx.ru/> - Текст электронный.Официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <http://mcsx.ru/> Единое окно доступа к информационным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство : федеральный портал : учебно-методическая библиотека / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию России, ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" – Москва, 2005. - . - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.21/](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21/) - Текст электронный.В свободном доступе представлено более двухсот учебных, учебно-методических, а также, научных изданий по различным направлениям сельского хозяйства. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.21](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.21)



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
<p><b>Тема 1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.</b> Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации. Закономерности сельскохозяйственного производства. Рациональное сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий. Сущность и значение концентрации производства в сельскохозяйственных предприятиях.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-6.1., ПКУВ - 4.6, УК - 1.1., УК - 1.2., УК - 9.1.</p>
<p><b>Тема 2. Содержание и сущность предпринимательской деятельности в АПК.</b> Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Условия функционирования предпринимательства. Коммерческая деятельность предпринимателя. Принятие предпринимательского решения. Требования к качеству предпринимателя. История развития предпринимательской деятельности в России.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ПКУВ - 4.1., ПКУВ - 4.6., УК - 1.3., УК - 1.5.</p>
<p><b>Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</b> Сущность и классификация организационно-правовых форм собственности и хозяйствования. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК - 1.1., УК - 1.2., УК - 1.4., УК - 9.3.</p>

<p><b>Тема 4. Формы сотрудничества в предпринимательской деятельности.</b> Суть лизинговых форм инвестирования. Лизинг как метод инвестирования. Факторинг и факторинговые операции. Партнерские связи предпринимателей, формы партнерских связей в различных сферах предпринимательской деятельности. Основные виды договоров, участниками которых могут быть предприниматели. Сущность и особенности франчайзинга. Участниками договора франчайзинга.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ПКУВ - 4.6., УК - 1.5., УК - 9.1., УК - 9.2.</p>
<p><b>Тема 5. Стадии организации предпринимательства.</b> Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Налогообложение индивидуальных предпринимателей по упрощенной системе налогообложения. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Реорганизация и ликвидация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ПКУВ- 4.1., УК - 1.1., УК - 9.2., УК - 9.3.</p>
<p><b>Тема 6. Организация производства, переработки и хранения растениеводческой продукции.</b> Принципы хранения продукции растениеводства. Физико-химические и физиологические свойства. Подготовка к хранению и хранение зернового и масличного сырья. Проводимые мероприятия. Требования стандартов к их качеству. Подготовка к хранению и хранение сочного растительного сырья. Требования стандартов к качеству сочного растительного сырья. Основы хлебопекарного, макаронного, маслособойного -экстракционного и комбипроизводств. Требования стандартов к сырью и готовой продукции.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК - 6.2., ПКУВ - 4.1., ПКУВ - 4.2., ПКУВ - 4.6.</p>
<p><b>Тема 7. Оценка предпринимательских рисков.</b> Сущность предпринимательского риска. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень риска. Классификация предпринимательских рисков. Методы измерения и снижения предпринимательского риска. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности. Классификация рисков в сельском предпринимательстве.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ПКУВ - 4.2., УК - 1.3., УК - 1.4., УК - 9.2., УК - 9.3.</p>
<p><b>Тема 8. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</b></p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и</p>	<p>Аудиторная  (изучение нового учебного</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники,</p>	<p>ОПК - 6.1., УК - 1.2.,</p>

<p>Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Основные показатели экономической эффективности предпринимательства и методика их расчета. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации.</p>	<p>навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков</p>	<p>материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>учебные пособия</p>	<p>УК - 1.5., УК - 9.1., УК - 9.2.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------------------------------

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniyum.com/catalog">http://znaniyum.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniyum.com/catalog/">http://znaniyum.com/catalog/</a>
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <a href="https://e.lanbook.com/books/939?limit=100">https://e.lanbook.com/books/939?limit=100</a>
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2</p>	<p>Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся / Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095</p>

