

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.12.2022 16:46:32  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **маркетинга, сервиса и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

04 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.О.12 Экономика отрасли**

**по направлению подготовки  
бакалавров** \_\_\_\_\_ **35.03.01 Лесное дело**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология**

**квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, заочная**

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2020**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»

Составитель рабочей программы

доцент, кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_ Киселева В. А.  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.


  
\_\_\_\_\_ Кумпилова А. Р.  
(подпись)

Одобрено научно-методической комиссией экологического факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.


Председатель научно-методического

совета направления (специальности)

  
\_\_\_\_\_ Трушева Н. А.  
(подпись)


Декан

экологического факультета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

  
\_\_\_\_\_ Сухоруких Ю. И.  
(подпись)


СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_ г.

  
\_\_\_\_\_ Чудесова Н. Н.  
(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой

по специальности  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

  
\_\_\_\_\_ Трушева Н. А.  
(подпись)

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Современная экономическая наука необъятна, поэтому данный учебный курс направлен на те ее разделы, которые объясняют, как устроена современная экономика. Изложение лекционного материала сконцентрировано вокруг трех логических центров: микро-, макроэкономики и общеэкономических процессов.

**Целью** изучения данной дисциплины является овладение обучающимися системы конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы предприятий в отрасли в условиях рыночных отношений, необходимых при выборе эффективных плановых и производственных решений, обеспечивающих повышение качества работ, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятия.

**Задачами** изучения предмета являются:

- овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий;
- изучение практики формирования использования экономического потенциала, хозяйствующих субъектов экономики, различных форм собственности;
- формирование целостного представления о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции;
- усвоение основных направлений и путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки**

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение как самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему инженеру полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении основ философии, социологии и права.

Дисциплина «Экономика отрасли» является теоретической базой для освоения специальных дисциплин специальности: «Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве», «Основы лесопаркового хозяйства», «Организация и планирование в лесном хозяйстве» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается студентами на 2 курсе в IV семестре и входит в перечень дисциплин обязательной части ОП.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-

сов и ограничений (**УК-2**):

УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (**ОПК-6**):

ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения;

ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области лесного хозяйства и охотоведения, нормы, расценки, законодательные и методические документы;

понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов лесного хозяйства и охотоведения; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области лесного хозяйства и охотоведения, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;

нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель; методы оценки мелиоративного состояния земель; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;

нормативную и техническую документацию по проведению природоохранных мероприятий; количественный и качественный состав расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации.

**уметь:**

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения;

вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования объектов лесного хозяйства и охотоведения;

составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для объектов лесного хозяйства и охотоведения;

применять методы оценки мелиоративного состояния земель; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.

**владеть:**

технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений;

навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса;

навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет;

составлением планов мониторинга мелиоративного состояния земель; анализировать данные о мелиоративном состоянии земель; установление возможных причин нарушения агрогеосистем; подготовкой заключения о мелиоративном состоянии земель;

разработкой проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; обеспечением взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий; привлечением сторонних организаций и оформлением с ними договоров для проведения природоохранных мероприятий; проводить анализ отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,25/1,41</b>	<b>51,25/1,41</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34/0,9	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>56,75/1,59</b>	<b>56,75/1,59</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	56,75/1,59	56,75/1,59	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> <i>1. Составление плана-конспекта</i> <i>2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных</i>			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,31</b>	<b>12,25/0,31</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,59</b>	<b>92/2,59</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	56/1,6	56/1,6	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18/0,5 18/0,5	18/0,5 18/0,5	
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3,0</b>	<b>108/3,0</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>4 семестр</b>									
1.	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	1	1	2				6	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	2,3	2	4				6	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Организация технической подготовки производства	4,5	2	4				6	Тестирование
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	6,7	2	4				6	Обсуждение докладов
5.	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.	8,9	2	4				8	Блиц-опрос Обсуждение докладов
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	10,11	2	4				6	Блиц-опрос Обсуждение докладов
7.	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	12,13	2	4				6	Обсуждение докладов Тестирование
8.	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	14,5	2	4				6	Обсуждение докладов
9.	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	16,17	2	4				6,75	Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация					0,25			зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>		<b>56,75</b>	



## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
4 семестр							
1.	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.						10
2.	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики		2				10
3.	Тема 3. Организация технической подготовки производства						10
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.						10
5.	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.	2					12
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия		2				10
7.	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	2	2				10
8.	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.		2				10
9.	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.						10
	Промежуточная аттестация: зачет			0,25		3,75	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>92</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика отрасли», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	1/0,028		Структура, содержание, значение дисциплины. Особенности лесного хозяйства. Регулирование рыночных отношений в лесном хозяйстве.	УК-2 ПК-4	<b>Знать:</b> отличительные особенности отрасли лесного хозяйства, роль экономики в профессиональной деятельности, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции, проблемное изложение
Тема 2.	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	2/0,055	2/0,055	Понятие имущества предприятия, состав, собственный и заёмный капитал, уставной капитал. Основной и оборотный капитал. Понятие и классификация продукции, работ и услуг. Особенности продукции лесного сектора. Виды готовой продукции (работ и услуг).	УК-2	<b>Знать:</b> основные законы функционирования рыночной экономики, факторы, воздействующие на функционирование предприятий отрасли лесного хозяйства, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. <b>Уметь:</b> определять стоимостную оценку основных средств, начислять амортизацию, рассчитывать показатели использования основных фондов; определять показате-	Проблемная лекция, интерактивные методы обучения

						ли оборачиваемости оборотных сре, . <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	
Тема 3.	Тема 3. Организация технической подготовки производства	2/0,55		Конструкторская подготовка производства и ее этапы, организация. Технологическая подготовка производства: этапы, организация, методы сравнения технологических процессов. Планирование технической подготовки производства.	ОПК-6	<b>Знать:</b> экономическую сущность производства в различные периоды функционирования предприятий лесного хозяйства, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения ресурсов в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, конспектирование
Тема 4.	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	2/0,055		Основы технического нормирования. Производительность труда и персонал. Оплата труда.	УК-2 ОПК-6	<b>Знать:</b> цели и задачи технического нормирования; методы технического нормирования; методы изучения затрат рабочего времени; классификацию затрат рабочего времени; производственно-трудовой процесс и его составные элементы; порядок разработки, утверждения и пересмотра норм выработки. <b>Уметь:</b> рассчитывать комплексные нормы выработки, времени; рассчитывать выработку методом	Проблемная лекция, конспектирование

						технического расчёта; работать с типовыми (профессиональные, межотраслевые и иные) и локальными нормами выработки. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	
Тема 5.	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.	2/0,055		Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Особенности ценообразования на продукцию, работы и услуги лесного производства. Маркетинговая деятельность.	УК-2 ОПК-6	<b>Знать:</b> экономический смысл понятия затраты производства. Структуру затрат. Правило максимизации прибыли предпринимателями. Особенности ценообразования. <b>Уметь:</b> определять величину экономических и бухгалтерские затраты, определять величину бухгалтерской и экономической прибыли, определять эффект масштаба производства, составлять калькуляцию себестоимости и рассчитывать фактические показатели издержек лесной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2/0,055		Хозяйственная стратегия предприятия. Производственная программа. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны. Планирование в лесном секторе. Бизнес-план. Методика расчёта	УК-2 ОПК-6 ПК-4	<b>Знать:</b> значение экосистем и экосистемного планировании в лесном хозяйстве; задачи, виды и способы планирования; экономическое влияние экосистемного планирования на развитие лесной деятельности. <b>Уметь:</b> пользоваться внутрихозяйственной информацией; рас-	Слайд-лекции, конспектирование, проблемное изложение

				основных показателей.		<p>считывать плановое задание на бригаду, группу рабочих на плановые периоды времени; планировать численность рабочих и фонд оплаты труда; рассчитывать основные экономические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 7.	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	2/0,055	2/0,055	<p>Инновационная и инвестиционная политика.</p> <p>Оценка экономической эффективности деятельности.</p>	<p>УК-2</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-4</p>	<p><b>Знать:</b> понятие об экономической доступности лесных ресурсов; целесообразность инвестиций в лесной сектор; компондирование и дисконтирование доходов и затрат; показатели экономической эффективности внедрения инвестиций.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать факторы неопределённости и риска; показатели расчёта компондирования и дисконтирования доходов и затрат.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	<p>Проблемная лекция, конспектирование изложения</p>
Тема 8.	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	2/0,055		<p>Основы учёта и отчётности.</p> <p>Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>УК-2</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-4</p>	<p><b>Знать:</b> экономическое содержание финансовой документации, особенности формирования финансовых отчетов и учета предприятий отрасли лесного хозяйства, задачи, цели и значение анализа производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и заполнять</p>	<p>Лекция-визуализация, конспектирование</p>

						<p>все реквизиты документов первичного, учёта в лесничестве и лесопарке; вести журналы и книги учёта работ, реализации продукции, табель учёта использования рабочего времени.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения</p>	
Тема 9.	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	2/0,055		<p>Налоговая система и её значение в организации.</p> <p>Финансы организации (предприятия).</p> <p>Платежи за пользование лесным фондом и стоимостная оценка лесов.</p>	УК-2 ОПК-6 ПК-4	<p><b>Знать:</b> понятия налогов и налоговой системы; элементы налогообложения; структуру налоговой системы; расчёт налогов, взимаемых в лесном секторе; организацию системы финансирования лесопромышленного комплекса и бизнес - структура лесного хозяйства; источники финансирования и порядок кредитования.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать суммы налогов, взимаемых в лесном секторе; начислять суммы налогов с юридических и физических лиц, определить стоимость купли-продажи лесных насаждений; рассчитать размер платы за единицу не древесных лесных ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемная лекция, конспектирование проблемное изложение
	<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4,0/0,1</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
семестр			4	4
1.	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	<p>1. Отличительные особенности лесного хозяйства.</p> <p>2. Основные задачи хозяйствующих субъектов в области лесных отношений.</p> <p>3. Роль лесничеств и лесопарков в решении задач, стоящих перед отраслью.</p> <p>4. Перспективы развития отрасли.</p>	2/0,055	
2.	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	<p>1. Сущность понятий «имущество предприятия» и «капитал предприятия».</p> <p>2. Источники формирования собственного и заемного капитала, их значение в деятельности предприятия.</p> <p>3. Сущность, состав и структура ОФ. Оценка ОФ.</p> <p>4. Износ и амортизация ОФ.</p> <p>5. Показатели и пути улучшения использования ОФ.</p> <p>6. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.</p> <p>7. Практические задания по темам (тесты, упражнения, задачи).</p>	4/0,1	2/0,055
3.	Тема 3. Организация технической подготовки производства	<p>1. Практические задания (тесты, задачи) по теме 3</p> <p>2. Методики определения потребности предприятия в инструменте.</p> <p>3. Функциональные подразделения инструментального хозяйства предприятия.</p> <p>4. Характеристика планово-предупредительного ремонта на предприятии.</p> <p>5. Схемы, применяемые для материально-технического обеспечения подразделений предприятия в современных условиях.</p> <p>6. Характеристика тенденций развития производственной инфраструктуры предприятия.</p> <p>7. Управление и эффективность производства.</p> <p>8. Структура и функции аппарата управления предприятием.</p> <p>9. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм.</p> <p>10. Показатели эффективности управления производством.</p>	4/0,1	
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	<p>1. Основные принципы организации оплаты труда.</p> <p>2. Элементы тарифной системы.</p> <p>3. Характеристика систем сдельной формы оплаты труда.</p>	4/0,1	

		<p>4. Характеристика систем повременной формы оплаты труда.</p> <p>5. Условия использования сдельной и повременной форм оплаты труда.</p> <p>6. Сущность системы должностных окладов.</p> <p>7. Состав основной и дополнительной заработной платы.</p> <p>8. Особенности новых систем оплаты труда работникам лесного хозяйства.</p> <p>9. Практические задания по теме 4. (тесты, задачи, упражнения).</p>		
5.	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.	<p>1. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.</p> <p>2. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.</p> <p>3. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.</p> <p>4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.</p> <p>5. Практические задания по теме.</p>	4/0,1	
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	<p>1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.</p> <p>2. Принципы планирования. Виды планирования.</p> <p>3. Техничко-экономическое обоснование производственной программы.</p> <p>4. Пути улучшения производственной мощности.</p> <p>5. Стратегическое планирование.</p> <p>6. Бюджетирование как система финансового планирования.</p> <p>7. Практические задания по теме.</p>	4/0,1	2/0,055
7.	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	<p>1. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия.</p> <p>2. Методы оценки и показатели эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>3. Риски инвестиционных проектов.</p> <p>4. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.</p> <p>5. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.</p> <p>6. Ассортиментная политика предприятия и её влияние на формирование прибыли предприятия.</p> <p>7. Финансовое обеспечение предприятия.</p> <p>8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</p>	4/0,1	2/0,055
8.	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	<p>1. Методы измерения важнейших макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства.</p> <p>2. Механизм государственного регулирования рынка.</p> <p>3. Практические задания, упражнения, задачи по</p>	4/0,1	2/0,055



		теме 8.		
9.	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	1. Формы и виды взаимодействия предприятий с банками и их особенности. 2. Функции товарных бирж, особенности различных видов биржевых сделок. 3. Функции фондовых бирж. 4. Особенности отношений предприятия со страховыми компаниями. 5. Практические задания по теме (тесты, упражнения и задачи).	4/0,1	
	<b>Итого</b>		<b>34/0,9</b>	<b>8/0,2</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	<i>Написание реферата</i> Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы. Состояние и перспективы развития. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в России.	3 неделя	6/0,17
2.	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	<i>Написание реферата</i> Особенности формирования уставного капитала АО. Показатели и пути улучшения использования ОФ в современных условиях. Нормирование оборотных средств. Отраслевые особенности.	4 неделя	6/0,17
3.	Тема 3. Организация технической подготовки производства	<i>Написание реферата</i> Производственный процесс и его содержание. Дайте определения понятий: «производственный процесс», «производственный цикл». Классификация производственных процессов. Особенности производственного цикла в лесовыращивании.	5 неделя	6/0,17
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	<i>Написание реферата</i> Проблемы формирования издержек фирмы в длительном периоде. Доходы фирмы и проблема максимизации экономической прибыли.	6 неделя	6/0,17
5.	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятель-	<i>Написание реферата</i> Виды норм труда характеристика каждого вида.	7 неделя	8/0,2

	ность.	Классификация норм труда по содержанию и по сфере применения. Условия труда, необходимые для выполнения работниками норм выработки. Категории персонала и их основные функции.		
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	<i>Написание реферата</i> Виды планирования. Стоимостные показатели производственной программы. Расчёт производственной мощности в лесохозяйственном производстве. Роль Лесного кодекса РФ в планировании.	8 неделя	6/0,17
7.	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	<i>Написание реферата</i> Основные элементы оптовой, розничной цены. Методы ценообразования. Особенности формирования контрактных цен в лесохозяйственном производстве. Система показателей прибыли. Основные показатели рентабельности.	9 неделя	6/0,17
8.	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	<i>Написание реферата</i> Содержание налоговых платежей, включаемых в состав цен на лесохозяйственную продукцию Сущность понятий: «хозяйственный учет», «бухгалтерский учет», «статистический учет». Первичная учетная документация движения основных средств и назначение инвентарной карточки. Первичные документы по поступлению и расходу производственных запасов. Статистическая отчетность хозяйствующих субъектов и лесничества.	10 неделя	6/0,17
9.	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	Написание реферата Виды платы за использование лесов. Порядок расчета арендной платы и платы по договору купли-продажи лесных насаждений. Порядок формирования итоговой цены аукционной единицы. Объекты оценки в лесной сфере.	11 неделя	6,75/0,18
	<b>Итого</b>			<b>56,75/1,59</b>

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы для ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы. Состояние и перспективы развития. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в Рос-сии.	10/0,28
2.	Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Особенности формирования уставного капитала АО. Показатели и пути улучшения использования ОФ в современных условиях. Нормирование оборотных средств. Отраслевые особенности.	0/0,28
3.	Тема 3. Организация технической подготовки производства	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Производственный процесс и его содержание. Дайте определения понятий: «производственный процесс», «производственный цикл». Классификация производственных процессов. Особенности производственного цикла в лесовыращивании.	10/0,28
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Проблемы формирования издержек фирмы в длительном периоде. Доходы фирмы и проблема максимизации экономической прибыли.	10/0,28
5.	Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Виды норм труда характеристика каждого вида. Классификация норм труда по содержанию и по сфере применения. Условия труда, необходимые для выполнения работниками норм выработки. Категории персонала и их основные функции.	12/0,33
6.	Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Виды планирования. Стоимостные показатели производственной программы.	10/0,28

		Расчёт производственной мощности в лесохозяйственном производстве. Роль Лесного кодекса РФ в планировании.	
7.	Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Основные элементы оптовой, розничной цены. Методы ценообразования. Особенности формирования контрактных цен в лесохозяйственном производстве. Система показателей прибыли. Основные показатели рентабельности.	10/0,28
8.	Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Содержание налоговых платежей, включаемых в состав цен на лесохозяйственную продукцию Сущность понятий: «хозяйственный учет», «бухгалтерский учет», «статистический учет». Первичная учетная документация движения основных средств и назначение инвентарной карточки. Первичные документы по поступлению и расходу производственных запасов. Статистическая отчетность хозяйствующих субъектов и лесничества.	10/0,28
9.	Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.	<i>Составление плана-конспекта, написание реферата:</i> Виды платы за использование лесов. Порядок расчета арендной платы и платы по договору купли-продажи лесных насаждений. Порядок формирования итоговой цены аукционной единицы. Объекты оценки в лесной сфере.	10/0,28
	<b>Итого</b>		<b>92/2,6</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.] - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Режим доступа:  
<http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211>
2. Экономика: общеэкономические понятия: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.]. [Электронный ресурс] - Майкоп: ИП Магарин О. Г., 2012.- 68 с. – Режим доступа:  
<http://lib.mkgtu.ru/?redirect=http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002212>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран [Электронный ресурс]: монография / Д.И. Кочнов [и др.]; отв. ред. Ю.И. Шуплецова. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/917950>
2. Конкурентоспособность региональных лесопромышленных комплексов: оценка и управление [Электронный ресурс]: монография / Р. В. Гордеев и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 108 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1031785>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>УК-2 – способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
2	Геодезия с основами лесного кадастра
4	Правоведение
<b>4</b>	<b>Экономика отрасли</b>
4	Научно-исследовательская работа
4,5	Лесные культуры
5,6	Инженерная биология и мелиорация ландшафтов
6	Лесное и земельное законодательство
6	Проектно-технологическая практика
6,7	Организация и планирование в лесном хозяйстве
4,5,6,7	Проектный практикум
7	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Проекты освоения лесов

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</i>	
<b>4</b>	<b>Экономика отрасли</b>
6	Проектно-технологическая практика
6,7	Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	Охотоведение
8	Устойчивое лесопользование
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	Проектно-технологическая практика

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПК-4 - способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель</i>	
3	Безопасность жизнедеятельности
<b>4</b>	<b>Экономика отрасли</b>
4	Научно-исследовательская работа
5,6	Инженерная биология и мелиорация ландшафтов
6	Лесное и земельное законодательство
6	Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
6	Гидромелиоративные системы
6	Системы рекультивации земель
7	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве
7	Основы лесопаркового хозяйства
6,7	Организация особо охраняемых природных территорий
7	Система машин в лесном хозяйстве
7	Электронный документооборот в лесном деле
7	Госуслуги в лесном хозяйстве
7	Научно-исследовательская работа
8	Устойчивое лесопользование
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-2 – способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (в соответствии с целями ОП бакалавриата)</b>					
<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и приме-	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

нения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.					
<b>ОПК-6 - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (в соответствии с целями ОП бакалавриата)</b>					
<b>Знать:</b> основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области лесного хозяйства и охотоведения, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов лесного хозяйства и охотоведения; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области лесного хозяйства и охотоведения, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования объектов лесного хозяйства и охотоведения; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для объектов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

лесного хозяйства и охотоведения.					
<b>Владеть:</b> навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-4 способен организовывать комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель (в соответствии с целями ОП бакалавриата)</b>					
<b>Знать:</b> нормативную и техническую документацию по проведению мониторинга мелиоративного состояния земель; методы оценки мелиоративного состояния земель; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; нормативную и техническую документацию по проведению природоохранных мероприятий; количественный и качественный состав расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

<p>применять методы оценки мелиоративного состояния земель; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию;</p> <p>определять источники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; подбирать расходные материалы, инструмент, оборудование, машины и механизмы, необходимые для выполнения работ; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию.</p>			<p>допускаются небольшие ошибки</p>	<p>умения</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>составлением планов мониторинга мелиоративного состояния земель; анализировать данные о мелиоративном состоянии земель; установление возможных причин нарушения агрогеосистем; подготовкой заключения о мелиоративном состоянии земель;</p> <p>разработкой проектной документации на проведение природоохранных мероприятий; обеспечением взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий; привлече-</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

нием сторонних организаций и оформлением с ними договоров для проведения природоохранных мероприятий; проводить анализ отчетной документации по реализации природоохранных мероприятий; приемкой работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания для проведения контроля знаний  
по дисциплине «Экономика отрасли»**

**Вариант 1**

- 1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**
  - а) реализованную продукцию;
  - б) валовую продукцию;
  - в) чистую продукцию;
  - г) условно чистую продукцию.
- 2. Оборотные средства включают:**
  - а) оборотные фонды и фонды обращения;
  - б) оборотные фонды и готовую продукцию;
  - в) фонды обращения и производственные запасы;
  - г) рабочие машины и оборудование.
- 3. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:**
  - а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
  - б) цеховые расходы;
  - в) расходы на освоение и подготовку производства
  - г) общезаводские расходы.
- 4. Какой из факторов влияет на производительность труда:**
  - а) интенсивность труда;
  - б) затраты труда на производство единицы продукции;
  - в) рациональное использование трудовых ресурсов;
  - г) фонд времени рабочего.
- 5. Какая операция хозяйственной деятельности предприятия не связана с оптовой ценой:**
  - а) соизмерение затрат и результатов;
  - б) экономическое обоснование выбора варианта капитальных вложений;
  - в) формирование станкоемкости единицы продукции;
  - г) стимулирование производителя и потребителя.
- 6. Какой из налогов не взимается с предприятия:**
  - а) налог на прибыль;
  - б) налог на добавленную стоимость;
  - в) экологический налог;
  - г) налог на имущество.
- 7. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:**
  - а) цена реализованной продукции;
  - б) себестоимость единицы продукции;
  - в) постоянные издержки производства;
  - г) объем производства.
- 8. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений:**
  - а) изменение спроса и объема производства;
  - б) отклонение цен на ресурсы;
  - в) коэффициент ценовой эластичности;
  - г) изменение условно-постоянных расходов при увеличении объема производства.

**9. Повышение доли кооперирования поставок влияет на:**

- а) увеличение себестоимости единицы продукции;
- б) снижение себестоимости единицы продукции;
- в) расширение специализации;
- г) увеличение затрат на производство продукции;

**10. Процесс, охватывающий все процессы, непосредственно связанные с превращением исходного сырья в готовый продукт:**

- а) основное производство;
- б) вспомогательное производство;
- в) материальное обслуживание;
- г) техническое обслуживание.

**Вариант 2**

**1. Какая стоимость используется при начислении амортизации?**

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

**2. Оборотные средства – это часть средств производства, которые:**

- а) участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт;
- б) многократно участвуют в процессе производства и сразу переносят свою стоимость на готовый продукт;
- в) многократно участвуют в процессе производства и переносят свою стоимость на готовый продукт по частям.
- г) участвуют в производственном цикле один раз и частично переносят свою стоимость на готовый продукт;

**3. К себестоимости продукции относятся:**

- а) текущие затраты на производство продукции;
- б) капитальные затраты;
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

**4. Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:**

- а) трудоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) фондоемкость;
- г) энергоемкость.

**5. На какой экономический процесс цена продукции не оказывает влияния:**

- а) производство;
- б) распределение;
- в) обмен;
- г) оценка конкурентоспособности производства.

**6. Какая из функций не относится к налоговой:**

- а) регулирующая;
- б) стимулирующая;
- в) распределительная;
- г) фискальная.

**7. Какие затраты не относятся к текущим:**

- а) заработная плата;
- б) затраты на энергию;
- в) затраты на материалы
- г) затраты на оплату текущего запаса.

**8. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности:**

- а) экономия;
- б) себестоимость;
- в) прибыль;
- г) заработная плата вспомогательных рабочих.

**9. Уровень концентрации промышленного производства характеризуется:**

- а) численностью промышленно-производственного персонала;
- б) долей активной части основных средств;
- в) уровнем использования производственной мощности;
- г) численностью инженерно-технических работников.

**10. Какой технико-экономический фактор не относится к факторам повышения технического уровня производства:**

- а) совершенствование средств труда;
- б) совершенствование организации производства;
- в) улучшение использования технических параметров оборудования;
- г) внедрение прогрессивной технологии.

**Правильные ответы:**

	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>1</b>	б	а
<b>2</b>	а	а
<b>3</b>	в	г
<b>4</b>	б	а
<b>5</b>	в	г
<b>6</b>	в	б
<b>7</b>	в	г
<b>8</b>	в	г
<b>9</b>	б	а
<b>10</b>	а	б



**Примерные темы рефератов (докладов и эссе)  
по дисциплине «Экономика отрасли»**

1. Состояние и проблемы лесного сектора экономики России.
2. Состояние лесного сектора экономики Республики Адыгея.
3. Инновационные процессы в экономике лесного комплекса.
4. Инвестиционный потенциал развития лесного комплекса.
5. Роль лесного комплекса в региональном развитии.
6. Экономические аспекты устойчивого лесопользования.
7. Малый бизнес в лесном комплексе: особенности и перспективы развития.
8. Международные рынки лесной продукции.
9. Экономическая оценка и маркетинг не древесных лесных ресурсов.
10. Влияние лесного законодательства на экономику лесного комплекса.
11. Логистика в лесном секторе.
12. Экономический анализ развития лесного сектора.
13. Древесные ресурсы и эффективность их использования.
14. Технические ресурсы леса и эффективность их использования.
15. Пищевые ресурсы леса и эффективность их использования.
16. Лекарственные ресурсы леса и эффективность их использования.
17. Социальные функции леса и эффект от их использования.
18. Защитные функции леса и эффект от их использования.
19. Культурные функции леса и эффект от их использования.
20. Интенсификация многоцелевого лесного хозяйства на индустриальной основе.
21. Платежи за пользование лесным фондом и финансирование расходов на ведение лесного хозяйства.
22. История и развитие собственности на леса.
23. Развитие системы государственного управления лесами.
24. Особенности лесопромышленного комплекса России.
25. Перспективы развития экспорта и импорта лесоматериалов.
26. Реформа лесного хозяйства России.
27. Управление лесами и лесным хозяйством за рубежом.
28. Спрос и предложение на древесину на мировых рынках.
29. Оценка существующей системы финансирования лесного хозяйства и меры по ее совершенствованию.
30. Кадры лесного хозяйства и улучшение их использования.
31. Производительность труда и проблемы ее повышения в лесохозяйственных предприятиях.
32. Структура лесохозяйственных предприятий.
33. Развитие предпринимательской деятельности в лесохозяйственных предприятиях.
34. Формы и системы заработной платы в лесном хозяйстве.
35. Киото-леса и их значение.
36. Аренда лесных участков.

## Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика отрасли»

1. Отрасли экономики. Характеристика важнейших отраслей промышленности.
2. Взаимодействие и взаимосвязь отраслей. Межотраслевые комплексы.
3. Что понимается под определениями: «национальный хозяйственный комплекс», «сфера экономики».
4. Что понимается под экономической структурой экономики? Назовите основные типы экономических структур.
5. Каковы особенности и направления структурной перестройки экономики в России?
6. Каковы направления структурной перестройки в агропромышленном комплексе?
7. В чем состоят региональные особенности структурной перестройки российской экономики?
8. Какие классификационные признаки предприятия являются наиболее важными?
9. Каковы особенности индивидуального предпринимательства?
10. Особенности товарищества как формы предпринимательства.
11. Сущность акционерной формы хозяйствования.
12. Виды акций и признаки их отличий друг от друга.
13. Основные проблемы развития акционерной формы хозяйствования в России.
14. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в России.
15. Основные функции рынка.
16. Дайте характеристику основным типам рынков.
17. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.
18. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.
19. Государственный контроль за деятельностью предприятий - монополистов.
20. Сущность понятий «имущество предприятия» и «капитал предприятия».
21. Источники формирования собственного и заемного капитала, их значение в деятельности предприятия.
22. Особенности формирования уставного капитала АО.
23. Сущность, состав и структура ОФ.
24. Оценка ОФ.
25. Износ и амортизация ОФ.
26. Показатели и пути улучшения использования ОФ.
27. Сущность и состав оборотных средств.
28. Кругооборот оборотных средств.
29. Нормирование оборотных средств.
30. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
31. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
32. Организация технического нормирования труда.
33. Научная организация труда на предприятии.
34. Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости.
35. Производственный процесс и его содержание.
36. Методы организации производственного процесса.
37. Разработка и организация производственного процесса на предприятии.
38. Сущность организации и основные задачи, решаемые инструментальным хозяйством предприятия.
39. Методики определения потребности предприятия в инструменте.
40. Функциональные подразделения инструментального хозяйства предприятия.
41. Характеристика планово-предупредительного ремонта на предприятии.
42. Сущность организации выполнения ремонтных работ на предприятии.
43. Схемы, применяемые для материально-технического обеспечения предприятия в современных условиях.
44. Характеристика тенденций развития производственной инфраструктуры предприятия.

45. Управление и эффективность производства.
46. Структура и функции аппарата управления предприятием.
47. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм.
48. Показатели эффективности управления производством.
49. Опыт зарубежных стран в управлении производством.
50. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.
51. Принципы планирования.
52. Виды планирования.
53. Стоимостные показатели производственной программы.
54. Техничко-экономическое обоснование производственной программы.
55. Показатели использования производственной мощности.
56. Пути улучшения производственной мощности.
57. Стратегическое планирование.
58. Бюджетирование как система финансового планирования.
59. Сущность издержек производства зарубежных фирм.
60. Назначение группировки затрат по экономическим элементам.
61. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.
62. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.
63. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.
64. Закономерности движения кривых средних и общих затрат зарубежной фирмы.
65. Оптимум объема производства с точки зрения минимизации затрат фирмы. Планирование затрат.
66. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.
67. Сущность и содержание ценовой политики на предприятии.
68. Методы расчета цен.
69. Ценообразование на различных рынках.
70. Управление качеством продукции.
71. Сущность и содержание сертификации.
72. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
73. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий.
74. Этапы разработки и реализации инвестиционной деятельности предприятия.
75. Методы оценки и показатели эффективности инвестиционного проекта.
76. Риски инвестиционных проектов.
77. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.
78. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.
79. Финансовое обеспечение предприятия.
80. Формы и виды взаимодействия предприятий с банками и их особенности.
81. Функции товарных бирж, особенности различных видов биржевых сделок.
82. Особенности отношений предприятия со страховыми компаниями.
83. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
84. Сущность иностранных инвестиций в национальную экономику.
85. Принципы построения баланса предприятия, его назначение.
86. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
87. Система показателей рентабельности.
88. Показатели платежеспособности предприятия.
89. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
90. Цели и задачи анализа эффективности производства и финансового состояния предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата (доклада, эссе)**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 67 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1805.html>
2. Басовский, Л.Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941129>
3. Безрукова, Т.Л. Экономика лесного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Безрукова Т.Л., Животягина Н.И., Батищев Е.Т. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 192 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/857643>
4. Дадалко, В.А. Стратегия обеспечения экономической безопасности предприятий лесного комплекса [Электронный ресурс]: монография / Дадалко В.А., Дубков С.В., Дадалко А.В. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851791>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Пыжев, А.И. Лесная рента в экономике России: оценка и эффективное использование [Электронный ресурс]: монография / Пыжев А.И., Пыжева Ю.И., Зандер Е.В. - Красноярск: СФУ, 2015. - 202 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967287>
2. Тихонов, А.С. Лесоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Тихонов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 348 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555939>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.О.12 Экономика отрасли

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.</p> <p>Структура, содержание, значение дисциплины. Понятие о производстве, экономических законах и менеджменте. Отличительные особенности лесного хозяйства.</p> <p>Регулирование рыночных отношений. Характеристика лесного фонда и лесных ресурсов. Роль и значение леса в экономической деятельности России. Роль Лесного кодекса РФ в развитии рыночных отношений.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>–способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>(УК-2):</b></p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен организовывать комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель <b>(ПК-4):</b></p> <p>ПК-4.1 – способен производить оценку мелиоративного состояния земель;</p> <p>ПК-4.2 – способен проводить организацию природоохранных мероприятий.</p>



<p>Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики</p> <p>Сущность и структура производственных ресурсов. Классификация основных и оборотных средств. Амортизационные отчисления и их использование. Оборотные средства, их состав и показатели оборачиваемости оборотных средств основных фондов.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>–способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>(УК-2):</b></p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
<p>Тема 3. Организация технической подготовки производства</p> <p>Понятие и классификация продукции, работ и услуг. Особенности продукции лесного сектора. Виды готовой продукции (работ и услуг). Экстенсивное воспроизводство лесных ресурсов. Непрерывно продуцирующий лес. Интенсивное воспроизводство лесных ресурсов. Повышение производительности земель лесного фонда, увеличение продуктивности древостоев. Сокращение пери-</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности <b>(ОПК-6):</b></p> <p>ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения;</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения.</p>

<p>ода возобновления леса, применение рубок активного регулирования запаса. Система показателей интенсификации лесного хозяйства. Экономические принципы воспроизводства и потребления лесных ресурсов.</p>	<p>репродуктивный</p>			
<p>Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда. Трудовые ресурсы. Понятия о профессии, специальности и квалификации. Персонал лесохозяйственного производства, его состав и квалификация. Производительность труда, её виды, значение и методы расчёта показателей. Факторы и пути повышения производительности труда. Принципы организации труда, разделение, специализация и кооперация. Формы организации труда: индивидуальная и коллективная, виды бригад и звеньев. Определение численности и состава комплексной бригады.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>): УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>): ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материа-</p>

				лов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения; ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения.
<p>Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.</p> <p>Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация расходов по экономическим элементам, по статьям калькуляции. Виды себестоимости: технологическая, производственная, полная (коммерческая). Порядок расчёта расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов на текущий ремонт и коммерческих расходов.</p> <p>Понятие цены. Виды цен. Сущность ценовой политики организации. Методы ценообразования, их отличительные особенности. Формирование договорных цен на продукцию, работы и услуги лесного производства. Прибыль, её виды, образование и использование. Рентабельность (доходность) продукции и производства, её виды. Максимизация прибыли и рентабельности. Пути повышения при-</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):</p> <p>ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения;</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты техни-</p>

<p>были (доходности) и рентабельности. Понятие маркетинга. Цели и функции маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка, возможности лесного сектора. Инструменты маркетинга. Система формирования спроса и стимулирования сбыта (ФОССТИС). Реклама продукции и услуг.</p>				<p>ко-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения.</p>
<p>Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия          Основные принципы планирования. Составные элементы, виды внутрифирменного планирования. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное. Экосистемное планирование и его значение на современном этапе развития экономики страны.          Планирование затрат на лесохозяйственные мероприятия. Нормы и нормативы, их классификация и применение. Определение потребностей в материальных ресурсах.          Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стра-</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (<b>УК-2</b>):          УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.          УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.          УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.          УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.          - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (<b>ОПК-6</b>):          ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических</p>

<p>тегия финансирования.</p>				<p>приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения;</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения.</p> <p>- способен организовывать комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель (ПК-4):</p> <p>ПК-4.1 – способен производить оценку мелиоративного состояния земель;</p> <p>ПК-4.2 – способен проводить организацию природоохранных мероприятий.</p>
<p>Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций</p> <p>Учѐт фактора времени при сопоставлении вложений ресурсов и результатов. Компондирование и дисконтирование доходов. Максимизация прибыли – критерии эффективности производственных решений.</p> <p>Оценка экономической доступности лесных ресурсов. Экономическая эффективность лесохозяйственных мероприятий, технологических процессов, инвестиций. Расчѐт нормы интереса, периода предпринимательского риска, экономической эффективности.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффек-</p>

				<p>тивность в профессиональной деятельности <b>(ОПК-6)</b>:</p> <p>ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения;</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения.</p> <p>- способен организовывать комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель <b>(ПК-4)</b>:</p> <p>ПК-4.1 – способен производить оценку мелиоративного состояния земель;</p> <p>ПК-4.2 – способен проводить организацию природоохранных мероприятий.</p>
<p>Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.</p> <p>Понятие о хозяйственном учёте и его виды. Международная система учёта. Документация хозяйственных операций. Виды документов, документооборот. Реквизиты документов и требования, предъявляемые к их составлению. Учёт основных средств, материалов, производственных запасов. Учёт труда и его оплаты. Учёт законченных лесных объектов, работ и готовой продукции, работы транспортных средств. Учёт и хранение денеж-</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>(УК-2)</b>:</p> <p>УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>

<p>ных средств. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, её виды, задачи и порядок проведения.</p>				<p>УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности <b>(ОПК-6)</b>: ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения; ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения. - способен организовывать комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель <b>(ПК-4)</b>: ПК-4.1 – способен производить оценку мелиоративного состояния земель; ПК-4.2 – способен проводить организацию природоохранных мероприятий.</p>
<p>Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.  Источники и системы финансирования лесного хозяйства. Элементы финансовой системы в лесном хозяйстве. Сметно-бюджетное финансирование. Требования к системе финансирования лесного хозяйства. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом. Минимальная плата за</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятель-</b></p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>- способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>(УК-2)</b>: УК-2.1 - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ</p>

<p>древесину, арендные платежи. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса. Рентообразующие факторы. Расчет рентных платежей. Механизм формирования платежей за лесные насаждения. Определение арендной платы за пользование лесными участками. Стоимостная, кадастровая оценка лесных участков. Расчёт стоимости участков насаждений при купле - продаже.</p>	<p><b>ности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.3 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  УК-2.4 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности <b>(ОПК-6):</b></li> </ul> <p>ОПК-6.1 – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и охотоведения;</p> <p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и охотоведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовывать комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель <b>(ПК-4):</b></li> </ul> <p>ПК-4.1 – способен производить оценку мелиоративного состояния земель;</p> <p>ПК-4.2 – способен проводить организацию природоохранных мероприятий.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
<p><b>Семинарское занятие.</b> <b>Тема 1. Предмет, методы и содержание курса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличительные особенности лесного хозяйства.</li> <li>2. Основные задачи хозяйствующих субъектов в области лесных отношений.</li> <li>3. Роль лесничеств и лесопарков в решении задач, стоящих перед отраслью.</li> <li>4. Перспективы развития отрасли.</li> </ol>	<p>беседа, проверка знаний, про- блемное из- ложение, объясни- тельно- иллюстра- тивн</p>	<p>форми- вание, кон- троль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ПК-4</p>
<p><b>Семинарское занятие.</b> <b>Тема 2. Предприятие – как агент рыночной экономики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятий «имущество предприятия» и «капитал предприятия».</li> <li>2. Источники формирования собственного и заемного капитала, их значение в деятельности предприятия.</li> <li>3. Сущность, состав и структура ОФ. Оценка ОФ.</li> <li>4. Износ и амортизация ОФ.</li> <li>5. Показатели и пути улучшения использования ОФ.</li> <li>6. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.</li> <li>7. Практические задания по темам (тесты, упражнения, задачи)..</li> </ol>	<p>Репродук- тивн. метод, проблемное изложение, объясни- тельно- иллюстра- тивн.</p>	<p>системати- зация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2</p>
<p><b>Семинарское занятие.</b> <b>Тема 3. Организация технической подготовки производства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические задания (тесты, задачи) по теме 3</li> <li>2. Методики определения потребности предприятия в инструменте.</li> <li>3. Функциональные подразделения инструментального хозяйства пред- приятия.</li> <li>4. Характеристика планово-предупредительного ремонта на предприятии.</li> </ol>	<p>беседа, проверка знаний, про- блемное из- ложение</p>	<p>форми- вание, кон- троль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>ОПК-6</p>

<p>5. Схемы, применяемые для материально-технического обеспечения подразделений предприятия в современных условиях.</p> <p>6. Характеристика тенденций развития производственной инфраструктуры предприятия.</p> <p>7. Управление и эффективность производства.</p> <p>8. Структура и функции аппарата управления предприятием.</p> <p>9. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм.</p> <p>10. Показатели эффективности управления производством</p>				
<p><b>Семинарское занятие.</b>  <b>Тема 4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда.</b></p> <p>1. Основные принципы организации оплаты труда.</p> <p>2. Элементы тарифной системы.</p> <p>3. Характеристика систем сдельной формы оплаты труда.</p> <p>4. Характеристика систем повременной формы оплаты труда.</p> <p>5. Условия использования сдельной и повременной форм оплаты труда.</p> <p>6. Сущность системы должностных окладов.</p> <p>7. Состав основной и дополнительной заработной платы.</p> <p>8. Особенности новых систем оплаты труда работникам лесного хозяйства.</p> <p>9. Практические задания по теме 4. (тесты, задачи, упражнения).</p>	<p>репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6</p>
<p><b>Семинарское занятие.</b>  <b>Тема 5. Себестоимость, прибыль, рентабельность и маркетинговая деятельность.</b></p> <p>1. Экономическое назначение классификации затрат по статьям калькуляции.</p> <p>2. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.</p> <p>3. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета.</p> <p>4. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции.</p> <p>5. Практические задания по теме.</p>	<p>репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6</p>

<p><b>Семинарское занятие.</b>  <b>Тема 6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.</b>  1. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию.  2. Принципы планирования. Виды планирования.  3. Техничко-экономическое обоснование производственной программы.  4. Пути улучшения производственной мощности.  5. Стратегическое планирование.  6. Бюджетирование как система финансового планирования.  7. Практические задания по теме.</p>	<p>беседа, репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6 ПК-4</p>
<p><b>Семинарское занятие.</b>  <b>Тема 7. Экономическая эффективность мероприятий и инвестиций.</b>  1. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия.  2. Методы оценки и показатели эффективности инвестиционного проекта.  3. Риски инвестиционных проектов.  4. Максимизация прибыли в зависимости от различных факторов.  5. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат.  6. Ассортиментная политика предприятия и её влияние на формирование прибыли предприятия.  7. Финансовое обеспечение предприятия.  8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).</p>	<p>расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6 ПК-4</p>
<p><b>Семинарское занятие.</b>  <b>Тема 8. Учёт и анализ внутрихозяйственной деятельности.</b>  1. Методы измерения важнейших макроэкономических показателей, характеризующих результаты производства.  2. Механизм государственного регулирования рынка.  3. Практические задания, упражнения, задачи по теме 8.</p>	<p>расчетно - аналитические задания; анализ деловых ситуаций, контроль знаний</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6 ПК-4</p>
<p><b>Семинарское занятие.</b>  <b>Тема 9. Финансы, налоги и платежи в лесохозяйственной деятельности.</b>  1. Формы и виды взаимодействия предприятий с банками и их особенно-</p>	<p>беседа, расчетно - аналитические зада-</p>	<p>систематизация, контроль и коррекция</p>	<p>Учебники, учебные пособия тестовый материал</p>	<p>УК-2 ОПК-6 ПК-4</p>

<p>сти.</p> <p>2. Функции товарных бирж, особенности различных видов биржевых сделок.</p> <p>3. Функции фондовых бирж.</p> <p>4. Особенности отношений предприятия со страховыми компаниями.</p> <p>5. Практические задания по теме (тесты, упражнения и задачи).</p>	<p>ния; анализ деловых ситуаций, контроль знаний</p>	<p>знаний</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------	--	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Учебная аудитория ландшафтного проектирования и дизайна для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.215 адрес: ул. Первомайская, 19, 2 этаж</i></p> <p>Компьютерный класс: <i>№ ауд.117, 1 этаж, адрес: ул. Первомайская, 191</i></p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий <i>на 30 посадочных мест</i>, (проектор, ноутбук)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов</p>

		<p>«VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ **Б1.О.12 Экономика отрасли** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
**35.03.01 Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология** \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ **доцент Киселева В. А.** \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
**маркетинга, сервиса и туризма** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

**А. Р. Кумпилова**  
(Ф.И.О.)