МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет лечебный

Кафедра физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Врио декана лечебного факультета
_____ Х.А. Намитоков
«25» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Паллиативная помощь

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация выпускника Врач -лечебник

форма обучения Очная

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. социол. наук		Мигунова Ю.Ю.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

физиологии и общей патологии
(наименование кафедры)

И.о. заведующего кафедрой «23» 08 2021 г.		Чамокова А.Я.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «24» 08 2021 г.

Председатель учебно-методического совета специальности (где осуществляется обучение)		Дударь М.М.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Врио декана факультета (где осуществляется обучение) «23» 08 2021 г.		Намитоков Х.А.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО: Начальник УМУ «25» 08 2021 г.		Чудесова Н.Н.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой по специальности		Дударь М.М.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование знаний и умений ухода за неизлечимо больными гражданами в целях улучшения качества их жизни.

Задачи:

–Рассмотрение принципов паллиативной помощи.

–Раскрытие особенностей ухода за неизлечимо больными.

–Описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.

–Рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.

–Ознакомление с практикой работы хосписа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Блоку 1 к вариативной части дисциплин по выбору.

- к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «История медицины», «Пути формирования здорового образа жизни», «Медико-социальная работа»;
- является предшествующей для изучения дисциплины «Медицинская реабилитация», «Общественное здоровье и здравоохранение».

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять	ПК-4.ИД1 – Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	**знать** теории оказания помощи больным;
			уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
			владеть навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
		ПК-4.ИД2 – Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в	**знать** нормы применения препаратов, попадающих под классификацию наркотических и психотропных веществ
			уметь организовывать собственную деятельность,

	трудовую деятельность	федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
		ПК-4.ИД3 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**знать** теории оказания помощи больным
			уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
			владеть навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
		ПК-4.ИД4 – Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	**знать** методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений
			уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
			владеть навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным медико-социальным проблемам в области реабилитации лиц

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	с ограниченными возможностями
		ПК-4.ИД5 - Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**знать** нормы применения препаратов, попадающих под классификацию наркотических и психотропных веществ
			уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
			владеть навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения
		ПК-4.ИД6 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитаций пациента в соответствии с действующими	**знать** основы оказания паллиативной помощи
			уметь осуществлять реабилитационные мероприятия
			владеть навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими	населения, пациента и его окружения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**
		5
Контактные часы (всего)	**51,25/1,42**	**51,25/1,42**
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	**20,75/0,58**	**20,75/0,58**
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	4,75/0,13	4,75/0,13
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Составление плана-конспекта и изучение основных и дополнительных источников литературы. 2. Решение ситуационных задач, тестовых вопросов из учебно-методических пособий. 3. Написание эссе.	 8/0,22 8/0,22	 8/0,22 8/0,22
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)	**-**	**-**
Форма промежуточной аттестации: **Зачет (5)**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость (часы з.е)	**72/2**	**72/2**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Лечебное дело» отсутствует.

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
	5 семестр								
1.	Медицинская эргономика	1-3	3	4				4	Блиц-опрос
2.	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	4-6	3	6				3	Блиц-опрос Обсуждение докладов
3.	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	7-9	3	6				3	Тестирование
4.	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	10-12	3	6				3	Групповое обсуждение Тематическая дискуссия
5.	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	13-15	3	6				3	Обсуждение творческих работ
6.	Паллиативная помощь. История хосписного движения.	16-17	2	6				4,75	Групповое обсуждение по методу кругового сбора идей
7.	Промежуточная аттестация					0,25	-		Зачет в устной форме
	Итого:		**17**	**34**		**0,25**	**-**	**20,75**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Лечебное дело» отсутствует.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Паллиативная помощь», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
	5 семестр						
1.	Медицинская эргономика	3/0,08	-	Заболеваемость медицинских работников. Травматизм медицинских сестер. Профилактика травматизма и болезней.	ПК-4	**Знать:** структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний **Уметь:** проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней или их осложнений **Владеть:** приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Лекция-презентация, тематический семинар
2.	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и	3/0,08	-	Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ). Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Основные принципы хранения наркотических и	ПК-4	**Знать:** гигиенические принципы организации жизни пациента **Уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Лекция-беседа, тематический семинар

	их прекурсоров в медицинской организации			психотропных лекарственных препаратов. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ. Уничтожение наркотических средств. Порядок перевозки наркотических средств и психотропных веществ.		**Владеть:** эффективными способами и приемами ухода за больными.	
3.	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	3/0,08	-	Требования к постельному белью. Гигиенический уход за пациентом. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	ПК-4	**Знать:** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия **Уметь:** осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях **Владеть:** владеть способами осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	Лекция-беседа, тематический семинар
4.	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	3/0,08	-	Этика и деонтология сестринского дела в онкологии. Уход за трахеостомой. Уход за пациентом со стомой кишечника. Уход за пациентом с назогастральным зондом. Болевой синдром. Профилактические мероприятия по уходу за онкологическими пациентами.	ПК-4	**Знать:** алгоритмы ухода, профилактики и лечения тягостных симптомов **Уметь:** проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе **Владеть:** приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении	Лекция-беседа, тематический семинар

						пациентов с различной патологией.	
5.	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	3/0,08	-	Возникновение пролежней. Профилактика пролежней.	ПК-4	**Знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи **Уметь:** осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения **Владеть:** владеть способами осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	Лекция-презентация, тестирование
6.	Паллиативная помощь. История хосписного движения.	2/0,05	-	Понятие, цели, задачи и принципы паллиативной помощи. Питание онкологических пациентов. Хосписное движение. Паллиативный уход и терапия. Паллиативная медицина и эвтаназия. Синдром эмоционального выгорания.	ПК-4	**Знать:** виды, формы и методы реабилитации **Уметь:** осуществлять паллиативную помощь пациентам **Владеть:** эффективными способами и приемами ухода за больными.	Слайд - лекция
	ИТОГО:	**18/0,5**	**-**				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
5 семестр				
1.	Медицинская эргономика	Заболеваемость медицинских работников. Травматизм медицинских сестер. Профилактика травматизма и болезней.	4/0,11	-
2.	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ). Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Основные принципы хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ. Уничтожение наркотических средств. Порядок перевозки наркотических средств и психотропных веществ.	6/0,16	-
3.	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Требования к постельному белью. Гигиенический уход за пациентом. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	6/0,16	-
4.	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	Этика и деонтология сестринского дела в онкологии. Уход за трахеостомой. Уход за пациентом со стомой кишечника. Уход за пациентом с назогастральным зондом. Болевой синдром. Профилактические мероприятия по уходу за онкологическими пациентами.	6/0,16	-
5.	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	Возникновение пролежней. Профилактика пролежней.	6/0,16	-
6.	Паллиативная помощь. История хосписного движения.	Понятие, цели, задачи и принципы паллиативной помощи. Питание онкологических пациентов. Хосписное движение. Паллиативный уход и терапия. Паллиативная медицина и эвтаназия. Синдром эмоционального выгорания.	6/0,16	-
	ИТОГО:		**34/0,94**	**-**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
5 семестр					
1.	Медицинская эргономика	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-3 неделя	4/0,11	-
2.	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	4-5 неделя	3/0,08	-
3.	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	6-7 неделя	3/0,08	-
4.	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	Составление плана-конспекта	8-10 неделя	3/0,08	-
5.	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	Подготовка к контрольному тестированию	11-13 неделя	3/0,08	-
6.	Паллиативная помощь. История хосписного движения.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	14-16 неделя	4,75/0,13	-
	ИТОГО:			**20,75/0,58**	-

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «История хосписного движения»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	Сформированность ПК-4

Апрель ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Социальные аспекты оказания паллиативной помощи»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	Сформированность ПК-4

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1 Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Ш. Валеевой - М.: Инфра-М, 2019. - 320 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/995400

2. Хасанова, Г.Б. Социальная геронтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 171 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1032673

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
1	Экономика
5	Социальное обслуживание и защита населения
5	***Паллиативная помощь***
6	Экономика здравоохранения
6	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
6	Основы бережливого производства
7	Общественное здоровье и здравоохранение
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
4	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
С	Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-4. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценивать способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
Знать: гигиенические принципы организации жизни пациента	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие
Уметь: осуществлять паллиативную помощь пациентам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: эффективными способами и приемами ухода за больными	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

ТЕСТ №1

1. Укажите соответствие. Причины боли в спине
A. Механическая травма
-> a) всевозможные травмы позвоночника и окружающих его тканей
B. Психоэмоциональный стресс
-> b) ведет к мышечному стрессу, следствием которого является головная боль, боль в шее, боль в спине
c) злокачественные новообразования, развивающиеся в телах губчатых костей

2. Укажите соответствие Типы болей в спине
A. Острая первичная боль в спине
-> a) связана с травматизацией
B. Вторичная боль в спине
-> b) Возникает вследствие травматизации спинномозговых нервов остеофитами, сдавления спинномозговых нервов при дегенеративных изменениях межпозвоночных дисков
C. Относительная боль в спине
->c) Вызвана патологическими процессами в брюшной полости или полости малого таза
D. Боль в спине психосоматического происхождения
->d) Возникает при различных психологических расстройствах
E. Хроническая боль
-> e) Длится долго, возникает часто, боль менее интенсивная, чем острая

3. Профилактика болей в спине Меры профилактики болей в спине
A. еженедельная баня
B. не курить;
C. самомассаж
D. рациональное питание;
E. умеренные физические нагрузки

4. Типы травм медицинских работников
A. растяжение и разрыв связок
B. боли в спине
C. переломы
D. сотрясение мозга

5. Факторы, способствующие травматизации
A. реанимационные
B. травматологические
C. ночные дежурства
D. повышенное психоэмоциональное напряжение
E. болезни печени
F. болезни поджелудочной железы

ТЕСТ №2

(в каждом вопросе возможен выбор нескольких вариантов ответа)

1. Какое отношение к слабым и беспомощным людям было в античное время?

а) им оказывали всяческую поддержку, от медицинской до психологической
б) для них создавали спец. приемники и приюты для реабилитации
в) к таким людям не проявляли сочувствия, многие погибали или их умерщвляли
г) ни один из вариантов

2. Что переориентировало людей на Руси на сочувствие и оказание помощи калекам, слабоумным и немощным?
а) развитие медицины
б) развитие науки
в) религия
г) государство

3. К первым реабилитационным учреждениям на Руси можно отнести
а) монастырские приюты
б) частные лечебные заведения
в) специализированные больницы
г) все варианты

4. Поддержка больных и инвалидов в советское время
а) осуществлялась церковью
б) осуществлялась государством
в) осуществлялась по инициативе людей
г) не осуществлялась

5. Толчком к развитию социальной реабилитации и работ по возвращению к производственной деятельности инвалидов послужил (о/а)
а) развитие специальных образовательных учреждений
б) рост количества учебно-производственных мастерских и производственных предприятий
в) открытие касс общественной взаимопомощи колхозников лицам, утратившим трудоспособность
г) отечественная война и связанная с нею послевоенная медико-социальная работа

6. К характерным чертам социального обеспечения советского периода относится
а) бесплатное медицинское обслуживание
б) санитарно-курортное лечение
в) профессиональное переобучение и направление на работу
г) ни один из вариантов

7. Благодаря расширению медицинских знаний и технологий в советский период
а) увеличилось количество благотворительных организаций
б) уменьшилось количество лиц с врожденными уродствами
в) увеличилась продолжительность жизни населения
г) ни один из вариантов

8. Такое явление как подача милостыни, приют нищенствующих странников, церковно-приходская благотворительность было характерно
а) в период античности (время существования Спарты)
б) в X веке на Руси (в период возникновения христианства)
в) в 20-е годы XX века (в советский период)
г) все варианты

9. Кто из правителей впервые вменил в обязанность духовенству заниматься

общественным призрением
а) Екатерина Великая
б) Петр I
в) Иоанн Грозный
г) Великий князь Владимир Креститель

10. Первые общины сестер милосердия стали возникать
а) в период правления Иоанна Грозного
б) в период нападения татаро-монгол на Русь
в) в период русско-турецкой и русско-японской войн
г) в советский период во время ВОВ

Правильные ответы (ключи) тестов

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест №1	в	в	а	б	г	а, б, в	в	а	г	в

Примеры ситуационных заданий:

Осуществляя ежедневные гигиенические мероприятия больному с раком желудка, медицинская сестра обнаружила у него в области крестца сине-бордовое пятно с мелкими пузырьками в центре.
Задание: 1.Поставьте сестринский диагноз 2.Определите причину развившегося состояния 3.Какая потребность нарушена у пациента 4.Наметьте план сестринских вмешательств.

7.3.2. Темы рефератов и эссе для текущей аттестации

1.Качество жизни больных. Факторы его определяющие.
2.Стандарты простейших сестринских манипуляций
3.Сестринский процесс при лихорадке у больного
4.Профилактика и уход при пролежнях
5.Синдром боли: классификация, медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции.

Иная тематика рефератов и эссе приветствуется и должна быть своевременно согласована с преподавателем.

7.3.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1.Основные этапы развития паллиативной помощи в России и за рубежом
2.Проблемы эвтаназии. Виды эвтаназии.
3.Основные принципы оказания паллиативной помощи. Отличия от традиционной медицины.
4.Учреждения, оказывающие паллиативную помощь. Состав бригады по оказанию паллиативной помощи больным.
5.Принцип уважения к жизни умирающего больного и его интерпретация в различные периоды развития общества.
6.Качество жизни больных. Факторы его определяющие.
7.Стандарты простейших сестринских манипуляций
8.Сестринский процесс при лихорадке у больного
9.Профилактика и уход при пролежнях

10.Синдром боли: классификация, медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции

11.Особенности диеты у стомированного больного

12.Уход за трахеостомой

13.Уход за колоностомой

14.Техника промывания желудка.

15.Постановка очистительной клизмы.

16.Постановка сифонной клизмы.

17.Постановка лечебной клизмы.

18.Гигиенический уход за «лежачим» больным.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками, анализ состояния паллиативной помощи в Российской Федерации и Республике Адыгея и ее освещенность в средствах массовой информации. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам социально-медицинской и паллиативной помощи. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.4.1. Требования к написанию реферата и эссе

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Эссе предполагает творческий подход к изученной актуальной теме и может включать собственное мнение и предложения.

Требования к содержанию эссе:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной теме;
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, статистические данные и личный социальный опыт.

Реферат и эссе оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки эссе: «Зачтено» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы. «Не зачтено» - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики,

мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»
менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.3. Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Ш. Валеевой - М.: Инфра-М, 2019. - 320 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/995400
2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358512
3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html
4. Федорова, Т.Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Федорова, А.Н. Налобина, Н.Н. Лазарева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 170 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64975.html

8.2. Дополнительная литература

1. Хасанова, Г.Б. Социальная геронтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 171 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1032673

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование знаний и умений ухода за неизлечимо больными гражданами в целях улучшения качества их жизни.

Задачи:

–Рассмотрение принципов паллиативной помощи.

–Раскрытие особенностей ухода за неизлечимо больными.

–Описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.

–Рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.

–Ознакомление с практикой работы хосписа.

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Блоку 1 к вариативной части дисциплин по выбору.

- к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «История медицины», «Пути формирования здорового образа жизни», «Медико-социальная работа»;
- является предшествующей для изучения дисциплины «Медицинская реабилитация», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории оказания помощи больным;
- нормы применения препаратов, попадающих под классификацию наркотических и психотропных веществ;
- особенности ухода за тяжелобольными пациентами;
- программы медицинской и социальной реабилитации;
- методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений;
- основы оказания паллиативной помощи.

Уметь:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным медико-социальным проблемам в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями.

Требования к содержанию и примерный перечень тем эссе и рефератов

1.Качество жизни больных. Факторы его определяющие.

2.Стандарты простейших сестринских манипуляций

3.Сестринский процесс при лихорадке у больного

4.Профилактика и уход при пролежнях

5.Синдром боли: классификация, медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции.

Иная тематика эссе приветствуется и должна быть своевременно согласована с преподавателем.

Эссе предполагает творческий подход к изученной актуальной теме и может включать собственное мнение и предложения.

Требования к содержанию эссе:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной теме;
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, статистические данные и личный социальный опыт.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

9.4. ***Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Паллиативная помощь»***

1.Основные этапы развития паллиативной помощи в России и за рубежом

2.Проблемы эвтаназии. Виды эвтаназии.

3.Основные принципы оказания паллиативной помощи. Отличия от традиционной медицины.

4.Учреждения, оказывающие паллиативную помощь. Состав бригады по оказанию паллиативной помощи больным.

5.Принцип уважения к жизни умирающего больного и его интерпретация в различные периоды развития общества.

6.Качество жизни больных. Факторы его определяющие.

7.Стандарты простейших сестринских манипуляций

8.Сестринский процесс при лихорадке у больного

9.Профилактика и уход при пролежнях

10.Синдром боли: классификация, медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции

11.Особенности диеты у стомированного больного

12.Уход за трахеостомой

13.Уход за колоностомой

14.Техника промывания желудка.

15.Постановка очистительной клизмы.

16.Постановка сифонной клизмы.

17.Постановка лечебной клизмы.

18.Гигиенический уход за «лежачим» больным.

9.5. Рекомендуемая литература

Основная и дополнительная литература:

1. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Ш. Валеевой - М.: Инфра-М, 2019. - 320 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/995400

2. Хасанова, Г.Б. Социальная геронтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 171 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

https://znanium.com/catalog/product/1032673

3. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358512

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9.6. Формы контроля и критерии оценки

Реферат и эссе оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки эссе: «Зачтено» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы. «Не зачтено» - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

Критерии оценки результатов тестирования:
60-100% правильных ответов – «зачтено»
менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

В качестве обязательных форм **текущего контроля** выступают:
- сдача контрольного среза знаний (модуля),
ЛИБО
- участие в «Неделе науки МГТУ».

Модуль сдается в письменном виде в форме тестирования. Участие в Неделе науки включает следующие формы работы (на выбор студента по согласованию с преподавателем):
- подготовка доклада к научно-практической конференции,
- участие в олимпиаде (при условии получения удовлетворительных результатов),
- подготовка доклада на круглый стол,
- написание и опубликование статьи.

Для **итогового контроля** усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в устной форме. Допуск к сдаче зачета имеют студенты:

- посетившие более 50% занятий и имеющие пропуски по уважительной причине;
- имеющие допуск к сессии по результатам сдачи контрольного среза знаний (модуля), а также допущенные к сдаче сессии деканатом;
- принимавшие активное участие в семинарских занятиях, либо отработавшие все лекционные темы;
- сдавшие одну из выбранных форм текущего контроля.

Зачет принимается преподавателем, ведущим теоретическую подготовку по данному курсу.

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Наименование программного обеспечения, производитель	**Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)**
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный

OCWindows, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
4. Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
5. Научная электронная библиотека (НЗБ) http://www.elibrary.ru
6. Киберленинка http://cyberleninka.ru
7. Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающе-го документа**
Специальные помещения		
Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, помещения 2-3 этажей, ул. Комсомольская 222.	Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»: а) медицинский образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности; б) набор муляжей травм по обучению оказания медицинской помощи при различных травмах; в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации; г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями. Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:	1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader . Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice.

	а) фантом руки для венепункции и венесекции; б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей; в) симулятор для промывания желудка; г) фантом для обработки парентеральных инъекций. Станция 4. «Физикальное исследование пациента»: а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний; б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки. Станция 5. «Диспансеризация»: а) манекен для брюшной пальпации и аускультации; б) манекен для определения величины артериального давления. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.	Свободно распространяемое ПО.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 1, 1 этаж, помещения М-1, М-2, ул. Первомайская, 191, помещения 3-5, 3-6, ул. Пушкина, 177.	Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.	
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 6, 1, 3 этаж, помещения 6-006, 6-009, 6-301, 6-305, 6-308, ул. Комсомольская, 222;	Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.	

3 корпус 1-2 этаж, помещения 3-18, 3-19, ул. Пушкина, 177.		
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская,191. 3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская, 222.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015. 2. Adobe Reader 9. Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу Паллиативная помощь

для направления (специальности) Лечебное дело
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения (либо не вносятся):

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.3. Содержание разделов дисциплины «Паллиативная помощь», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
	5 семестр						
6.	Паллиативная помощь. История хосписного движения.	3/0,03	-	Понятие, цели, задачи и принципы паллиативной помощи. Питание онкологических пациентов. Хосписное движение. Паллиативный уход и терапия. Паллиативная медицина и эвтаназия. Синдром эмоционального выгорания.	ОПК-10 ПК-1 ПК-15	**Знать:** виды, формы и методы реабилитации **Уметь:** осуществлять паллиативную помощь пациентам **Владеть:** эффективными способами и приемами ухода за больными.	Слайд - лекция
	ИТОГО:	**18/0,5**	**-**				

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

Февраль, 2021 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «История хосписного движения»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	Сформированность ОПК-10 ПК-1 ПК-15
Апрель, 2021 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Социальные аспекты оказания паллиативной помощи»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	Сформированность ОПК-10 ПК-1 ПК-15

Дополнения и изменения внес _____

_____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____

(наименование кафедры)

«_____»_____ 20_____г.

Заведующий кафедрой _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)