МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и сервиса

Кафедра маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ ЛИ Задорожная
«29» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.05 Экономика

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация (степень) выпускника врач-лечебник

форма обучения очная

год начала подготовки 2019

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 31.05.01 Лечебное дело
Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук, доцент		Хачемизова Э.А.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
маркетинга, сервиса и туризма
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «12» 05 2019г.		Кумпилова А.Р.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
лечбногоо факультета
«12» 05 2019г.

Председатель научно-методического совета направления		Куанова Н.М.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Декан лечебного факультета «13» 05 2019г.		Хатхоху М.Г.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО: Начальник УМУ «29» 05 2019г.		Чудесова Н.Н.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой по направлению		Куанова Н.М.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина «Экономика» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики. При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики (ОПК-3);

уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (ОПК-3);

владеть: основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.
Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**	
		1	
Аудиторные занятия (всего)	**51,25/1,423**	**51,25/1,423**	
В том числе:			
Лекции (Л)	18,0/1,0	18,0/1,0	
Практические занятия (ПЗ)	36,0/1,0	36,0/1,0	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	**20,75/0,576**	**20,75/0,576**	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	12,75/0,354	12,75/0,354	
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	 4,0/0,111 4,0/0,111	 4,0/0,111 4,0/0,111	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	**-**	**-**	
Форма промежуточной аттестации: **зачет**	**зачет**	**зачет**	
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	**72,0/2,00**	**72,0/2,00**	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАт	СРП	Контроль	СР	
II семестр										
1.	Содержание современной экономики.	1-2	2	4					2	Обсуждение докладов
2.	Современная концепция рынка.	3-4	2	4					2	Блиц-опрос
3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	5-6	2	4					2	Тестирование
4.	Микроэкономический анализ факторов производства.	7-8	2	4					2	Блиц-опрос
5.	Национальная экономика и ее основные показатели.	9-10	2	4					2	Тестирование
6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	11-12	2	4					2	Обсуждение докладов
7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства.	13-14	2	4					2	Тестирование
8.	Экономический рост	15-16	2	4					2	Тестирование
9.	Международные аспекты экономического развития.	17	1	2					4,75	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	17	-	-						Зачет в устной форме
	ИТОГО:		**17**	**34**			**0,25**		**20,75**	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика», образовательные технологии (ОФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
I семестр						
Тема 1.	Содержание современной экономики.	2,0/0,055	Роль экономики в обществе. Проблема экономии. Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки. Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.	ОПК-3	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. **Уметь:** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. **Владеть:** основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Слайд-лекции
Тема 2.	Современная концепция рынка.	2,0/0,055	Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыноч-	ОПК-3	**Знать:** знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. **Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

			ное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.			
Тема 3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2,0/0,055	Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты. Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана.	ОПК-3	**Знать:** знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. **Владеть:** основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Проблемные лекции
Тема 4.	Микроэкономический анализ факторов производства	2,0/0,055	Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Капитал и процентный доход. Дисконтирование и инвестиционные решения. Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в ренте. Предпринимательство и его функции.	ОПК-3	**Знать:** знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. **Владеть:** основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 5.	Национальная экономика и ее основные показате-	2,0/0,055	Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход и его использование. Система нацио-	ОПК-3	**Знать:** условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа.	Слайд-лекции, имитационное моделирование

	ли.		нального счетоводства.		**Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
Тема 6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	2,0/0,055	Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции.	ОПК-3	**Знать:** условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. **Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Проблемная лекция
Тема 7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	2,0/0,055	Банковская систе6ма. Банки, их виды и функции. Кредитно- денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.	ОПК-3	**Знать:** условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. **Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 8.	Экономический рост	2,0/0,055	Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.	ОПК-3	**Знать:** условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. **Владеть:** методами финансового планирования	Проблемная лекция

					профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
Тема 9.	Международные аспекты экономического развития.	1,0/0,055	Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции. Международное регулирование внешней торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов. Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.	ОПК-3	**Знать:** условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. **Уметь:** производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. **Владеть:** методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
	Итого	**17,0/0,472**				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
I семестр			
1.	Содержание современной экономики.	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	4,0/0,111
2.	Современная концепция рынка.	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	4,0/0,1115
3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	4,0/0,111
4.	Микроэкономический анализ факторов производства	Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.	4,0/0,111
5.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Кругооборот потоков «доходы–расходы» и «ресурсы-продукция». Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.	4,0/0,111
6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.	4,0/0,111
7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.	4,0/0,111
8.	Экономический рост	Экономический рост и рост экономической активности. Проблемы экономического роста в России.	4,0/0,111
9.	Международные аспекты экономического развития.	Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.	2,0/0,055
	ИТОГО		**34,0/0,944**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
		II семестр		
1.	Содержание современной экономики.	Написание реферата Основные этапы развития экономической науки и экономических систем. Место и роль человека в современной экономике.	2 неделя	2,0/0,055
2.	Современная концепция рынка.	Составление плана-конспекта Роль рынка и государства в образовании излишков. Механизм саморегулирования рыночного хозяйства и его основные звенья.	4 неделя	2,0/0,055
3.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Написание реферата Механизм взаимоотношений фирм в условиях свободной конкуренции. Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.	6 неделя	2,0/0,055
4.	Микроэкономический анализ факторов производства	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Проблема становления рынка земли в России. Рынок ценных бумаг как механизм движения капитала.	8 неделя	2,0/0,055
5.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Написание реферата Отраслевая и секторальная структура экономики. Теневая экономика. Качество и уровень жизни.	11 неделя	2,0/0,055
6.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Написание реферата Особенности современных кризисов и циклов. Экономические и социальные последствия безработицы.	12 неделя	2,0/0,055
7.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Составление плана-конспекта Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Актуальность проведения налоговой реформы в РФ.	14 неделя	2,0/0,055
8.	Экономический рост	Написание реферата Проблемы экономического роста в России.	16 неделя	2,0/0,055
9.	Международные аспекты экономического развития.	Написание реферата Международная миграция капитала и рабочей силы. Международное регулирование внешней торговли.	17 неделя	4,75/0,048
	Итого			**20,75/0,576**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Практикум по макроэкономике. В 2-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов неэкон. специальностей / [сост.: Э.К. Тхакушинов, Э.А. Хачемизова]. - Майкоп: Качество, 2009. - 54 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000067299

2. Практикум по макроэкономике. Ч. II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2010. - 58 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218

2. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145

3. Балашов, А. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
2	***Экономика***
6	*Правоведение*
6	*Экономика здравоохранения*
6	*Медико-социальная работа*
6	*Социальное обслуживание и защита населения*
7	*Общественное здоровье и здравоохранение*
2	*ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)*
4	*ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)*
6	*ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)*
С	*Государственная итоговая аттестация*
А	*Противодействие коррупции в профессиональной сфере*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ОПК-3: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности					
Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант 1

1.В классическом представлении промышленный цикл состоит из ____фаз:

а) 4;

б) 6;

в) 7;

г)2.

2.Банк – это кредитный институт,

а) действующий на принципах прибыльности и риска;

б) задачей которого является обеспечение устойчивости национальной валюты;

в) занимающийся привлечением денежных ресурсов;

г)занимающийся привлечением и размещением денежных средств.

3.Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

а) воздействие государства на экономику посредством формирования величины и структуры государственных расходов, объема трансфертных выплат и системы налогообложения;

б) меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния госбюджета, направленные на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса, экономического роста при производстве неинфляционного ВВП (ВНП);

в) правительственная политика в отношении закупок товаров и услуг трансфертных платежей количества и видов налогов;

г)совокупность мер правительства по регулированию государственных расходов и налогообложения, направленных на обеспечение полной занятости и производство равновесного ВНП.

4.Инвестиции – это…

а) денежные суммы, используемые с целью организации производства;

б) любые изменения, нововведения в технологиях;

в) приобретение недвижимости;

г)вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов.

5.К концепциям перехода к рыночной экономике относятся:

а) концепция умеренного роста;

б) радикально-умеренная концепция;

в) концепция градуализма;

г)концепция «шоковой терапии».

6.Номинальный ВВП в текущем году составил 64000 ден. ед., реальный ВВП 50000 ден. ед. Инфляция за год составила…

а) 128%

б) 22%

в) 78%

г)28%

7.Уровень безработицы при полной занятости равен…

а) сумме структурной и фрикционной;

б) сумме фрикционной и циклической безработицы;

в) нулю;

г)сумме структурной и циклической.

8.Демпинг

а) продажа товара на внешнем рынке по цене выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-импортера;

б) продажа товара на внешнем рынке по цене выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера;
в) продажа товара на внешнем рынке по цене ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны-экспортера;
г)распродажа товаров.
9.Производитель товара снизил цену на него 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является
а) эластичным
б) неэластичным
в) абсолютно эластичным
г)единичной эластичности
10. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 ден. ед. господин Иванов получит через год____ ден. ед. дохода
а) 42735;
б) 44248;
в) 56500;
г)58500
11. Экономическое развитие не характеризуется
а) ВВП на душу населения;
б) объемом номинального ВВП;
в) производством основных видов продукции на душу населения;
г)уровнем жизни.
12. К основным формам международных экономических отношений не относится ____ и_____
а) миграция капитала;
б) международная торговля;
в) совместные военные учения;
г)обмен культурными ценностями.
13. Приведенная в таблице шкала налогообложения относится к системе____ налогообложения. Определите к какой системе налогообложения относится приведенная ниже шкала налогообложения

Размер налога, д. ед.	0	1000	1200	1400	1600	1800	2000
Сумма налога, д. кд.	0	100	105	110	115	120	128

а) регрессивный;
б) пропорциональный;
в) прогрессивный;
г)комбинированный;
14. В широком смысле деньги – это…
а) наиболее ликвидная часть денежной массы, доступная для немедленного использования в качестве платежного средства;
б) особый вид товара, функционирующий только на денежном рынке;
в) особенный товар;
г)вид финансовых активов, которым может быть использован для сделок.
15. При увеличении совокупного спроса (AD) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения (AS) при прочих равных условиях равновесный объем производства..
а) вырастет, равновесный уровень цен упадет;
б) сократится, равновесный уровень цен останется неизменным;
в) вырастет, равновесный уровень цен останется неизменным;
г)и равновесный уровень цен вырастут одновременно.
16. «Мягкая» кредитно-денежная политика проводится…
а) в период экономического подъема;

б) в период экономического спада;
в) на стадии оживления экономики;
г)в период рецессии.
17. Заполните пропуски. Чем больше расстояние между биссектрисой и кривой _____, тем_____ степень неравенства в распределении доходов
а) Лаффера, больше;
б) Лоренца, больше;
в) Лоренца, меньше;
г)Лаффера, меньше.
18. Рынок является…
а) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов;
б) средством создания сбережений;
в) механизмом осуществления контактов продавцов и покупателей;
г)механизмом регулирования побочных последствий производства;
19. Экономист, работая на заводе, получил зарплату в размере 120 тыс. руб. в год и имел сбережения 100 тыс. руб. (процент по вкладу 5%). Он ушел с работы, и на свои сбережения открыл магазин. Годовой доход его предприятия составил 220 тыс. руб. Неявные издержки предпринимателя равны…
а) 225 тыс. руб.;
б) 100 тыс. руб.;
в) 5 тыс. руб.;
г)125 тыс. руб.
19.К характеристикам повременной зарплаты не относится высказывание о том, что она…
а) удобна при выполнении сложных работ;
б) создает предпосылки для качественного труда;
в) не стимулирует интенсивность труда;
г)интенсифицирует труд.
20. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде соблюдается равенство…
а) MR=MC=TC=P
б) MR=AC=P=V
в) MR=MC=VC=P
г)MR=MC=AC=P

Вариант 2
1. К внешним факторам относятся…
а) сокращение государственных доходов;
б) издержки и выгоды третьих лиц;
в) издержки и выгоды, не включенные в рыночную цену блага;
г)снижение прибыли производителей отдельных товаров.
2. Если предприятие увеличивает закупки сырья, нанимает дополнительных рабочих и на том же оборудовании организует работу в третью смену, то эти мероприятия характеризуют_____ период деятельности фирмы:
а) длительный;
б) мгновенный;
в) неограниченный;
г)короткий.
3. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции при котором: MR– 180 дол., MC – 100 дол., ATC – 200 дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна…
а) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска
б) повысить цену и увеличить объем выпуска

в) повысить цену и уменьшить объем выпуска
г)снизить цену и уменьшить объем выпуска
д) снизить цену и увеличить объем выпуска
4.Закон убывающей предельной полезности может быть проиллюстрирован следующим перечнем значений предельной полезности…
а) 200,250,270,280
б) 200,400,1600,9600
в) 200,350,450,600
г)200,450,750,1100
д) 200,300,400,500
5. Предельный доход не ниже рыночной цены у…
а) монополистических конкурентов;
б) участников картели;
в) олигополистов, не участвующих в картели;
г)монополистов;
д) совершенных конкурентов.
6. Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует…
а) в отраслях инфраструктуры;
б) в розничной торговле;
в) в нерентабельных производствах;
г)в сельском хозяйстве.
7.Кардиналистскую теорию определения полезности благ разработали экономисты ____ школы…
а) лозаннской;
б) кембриджской;
в) кейнсианской;
г) австрийской.
8. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием…
а) средства производства;
б) средства труда;
в) технология производства;
г) производительные силы.
9. Экономическая теория- это наука…
а) об эффективном использовании редких ресурсов;
б) о принципах экономической политики;
в) о поведении людей в процессе производства и распределения благ;
г)о динамике потребностей человека.
10.Производственные ресурсы в целом характеризуются как…
а) технология производства и знания персонала;
б) сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг;
в) природа, люди, техника, необходимые для производства продукции;
г) ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг.
11. Японская модель может быть охарактеризована…
сильной социальной политикой;
а) отставанием уровня жизни населения от развития производительных сил;
б) развитым планированием и координацией деятельности правительства и частного сектора;
в) как модель, построенная на системе всемерного поощрения предпринимательской деятельности.

12. Совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы для создания товаров и услуг, называется….
а) ресурсами;
б) благами;
в) продуктами;
г)товарами.
13. Отношения между людьми по поводу присвоения или отчуждения благ составляют отношения…
а) распределения;
б) владения;
в) распоряжения;
г) собственности;
14. Наиболее яркой характеристикой монополистической конкуренции является…
а) количество продавцов;
б) товарная дифференциация;
в) разнообразие цен;
г)дифференциация продавцов.
15. К предмету изучения микроэкономики относятся…
а) производство сахара и динамика его цены
б) спрос и предложение на рынке молока
в) занятость населения в народном хозяйстве
г) производство в масштабе всей экономики
16. _____ разделил рабочее время на необходимое и прибавочное.
а) Ф. Кенэ;
б) К. Маркс;
в) У. Пети;
г) А.Смит
17. _____ является доходом на капитал
а) рента
б) прибыль
в) заработная плата
г) процент
18. Производство как экономическая категория представляет собой…
а) процесс взаимодействия людей и природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека
б) совокупность производящих хозяйственных единиц
в) занятость населения в народном хозяйстве
г) процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
19. К частной относятся_____ и _____ формы собственности.
а) коллективная
б) партнерская
в) индивидуальная
г) государственная
20. Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на
а) действии закона предложения
б) действии закона предельной полезности
в) действии налоговой системы
г) конкуренции

Вариант 3

1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать…

а) предельную полезность
б) разницу между общей и предельной полезностью
в) среднюю полезность
г) общую полезность
2. При стоимости материалов 5 тыс. рублей, оборудования 8 тыс. рублей и заработной плате 5 тыс. рублей сумма постоянных и переменных издержек составит ___ тыс. рублей.
а) 10;
б) 8;
в) 18;
г) 5
3. В утверждении __ говорится о том, что условия совершенной конкуренции не выполняются…
а) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия
б) кривые средних и предельных издержек имеют U – образную форму
в) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС
г) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам
4. Характерной для России моделью перехода от командной экономики является…
а) националистическая модель особого пути России
б) гипотетическая модель социализма с человеческим лицом
в) модель меркантилистической экономики
г) модель реального социализма
5. Предельный доход не ниже рыночной цены у …
а) олигополистов, не участвующих в картеле
б) монополистов
в) монополистических конкурентов
г) совершенных конкурентов
6. Равновесная процентная ставка выражает…
а) разницу между номинальной и реальной ставками процента
б) равенство объема спроса и предложения заемных средств
в) равенство предельного продукта капитала в денежной форме и предельных издержек на капитал
г) равенство номинальной и реальной процентной ставки
7. Коэффициент Джини говорит о (об)…
а) уменьшении дифференциации доходов в обществе
б) усилении дифференциации доходов в обществе
в) экономическом росте
г) приближении кривой Лоренца к биссектрисе
8. Положительные внешние эффекты возникают как следствие…
а) снижения цен на продукты питания
б) роста расходов на развитие науки
в) увеличения прибыли фирмы, производящей электроприборы
г) роста расходов на образование
9.Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного предложения) под воздействием…
а) сокращения государственных расходов на военные нужды
б) снижения ДС
в) снижения производительности труда
г) страха потребителей перед депрессией
10. К собственным источникам инвестиций нельзя отнести…
а) ассигнования из бюджета

б) нераспределенная прибыль
в) средства амортизационного фонда
г) кредиты банков
11. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен…
а) 100%,
б) 50%,
в) 200%,
г) 300%
12. Человек трудоспособного возраста, не имеющий работу и не ведущий ее поиски, относится к категории…
а) не входящих в рабочую силу
б) безработных
в) занятых
г) рабочей силы
13. Налоги не подразделяют на …
а) первичные и вторичные
б) общие и специальные (целевые)
в) государственные и местные
г) прямые и косвенные
14. Деньги – это…
а) средство обращения, мера стоимости, средство сбережения;
б) общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов;
в) кредитные карты, металлические и бумажные единицы;
г) металлические и номинальные денежные единицы.
15 . Организационную структуру банковских систем различных стран мира роднит единый основополагающий принцип…
а) универсальности;
б) взаимозависимости;
в) двухуровневости;
г) стабильности.
16. При проведении стимулирующей денежно-кредитной политики…
а) увеличивается процентная ставка
б) снижается курс национальной валюты
в) повышается курс национальной валюты
г) увеличивается денежная масса в обращении
17. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности.
а) Цикл Кузнеца
б) Цикл Китчина
в) Цикл Кондратьева
г) Цикл Тоффлера
18. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост…
а) рост органического строения капитала
б) темп роста накопления капитала
в) темп роста реального ВНД или ВВП
г) темп роста номинального ВВП
19. К субъектам международных экономических отношений относятся…
а) частные подсобные хозяйства
б) муниципальные предприятия
в) интеграционные объединения стран

г) мелкие и средние предприятия, осуществляющие внешнеэкономические операции

20. Установите соответствие между видом и способом взимания таможенного тарифа

1. Адвалорный тариф
2. Специфический тариф
3. Комбинированный тариф
4. Альтернативный тариф

а) пошлина, начисляемая в проценте к таможенной стоимости

б) ставка таможенной пошлины, взимаемая с единицы веса, объема, длины и т.д.

в) применяется согласно решению таможенных органов адвалорная или специфическая ставка

г) одновременно взимаемые адвалорные и специфические ставки

Правильные ответы

Номер задания	Вариант		
	1	2	3
1	а	б,в	г
2	г	г	в
3	а,в,г	д	а
4	г	а	в
5	б,в,г	д	г
6	г	а,в	б,в
7	а	г	б
8	в	г	б,г
9	б	а	б
10	в	в,г	а,г
11	б	б,в	б
12	в,г	а	а
13	а	г	а
14	г	б	а,б
15	в	а,б	в
16	б	б	б,в
17	б	г	б,а,в,г
18	а,в	а,г	в
19	г	б,в	в,г
20	г	г	а,б,в,г

Темы рефератов

1. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
2. Борьба за ограниченные ресурсы
3. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
4. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
5. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
6. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
7. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
8. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
9. Государственная и муниципальная формы собственности

10. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
11. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
12. Экономическая модель Швеции
13. Японская экономическая модель.
14. Особенности американской модели экономики
15. Экономические модели новых индустриальных стран
16. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
17. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
18. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
19. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
20. Происхождение, сущность и функции денег
21. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
22. Основные направления эволюции кредитных денег
23. Электронные деньги и формы их использования
24. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
25. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
26. Современные инфляционные процессы в экономике Украины
27. Критерии классификации инфляции
28. Методы борьбы с инфляцией
29. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
30. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
31. Функции рынка и его классификация
32. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
33. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
34. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
35. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
36. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
37. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
38. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
39. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
40. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
41. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
42. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
43. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены
44. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
45. Основные черты рынка совершенной конкуренции.

46. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
47. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
48. Характеристика рынка монополистической конкуренции
49. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
50. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
51. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
52. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
53. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
54. Несовершенства рыночной системы, обусловливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
55. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
56. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
57. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
58. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
59. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
60. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
61. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
62. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
63. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

Темы докладов

1. Формы собственности в рыночной экономике.
2. Денежный рынок и особенности его функционирования в России.
3. Рыночный механизм и его основные элементы.
4. Типы рыночных структур и особенности их проявления в России.
5. Соотношение конкуренции и монополии в экономике современной России.
6. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
7. Предпринимательство в системе рыночных отношений.
8. Инвестиции и их роль в экономике.
9. Финансы государства и их роль в решении макроэкономических проблем.
10. Роль рынка ценных бумаг в функционировании рыночной экономики.
11. Рынок и государство. Проблемы государственного регулирования
12. Государственный сектор рыночной экономики.
13. Теневая экономика: сущность, причины, пути ограничения.
14. Роль малого бизнеса в современной экономике.
15. Рынок как проявление демократизации в экономике.
16. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
17. Эволюция форм собственности.

18. Мировой опыт приватизации и разгосударствление собственности.
19. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России.
20. Государственная и муниципальная форма собственности.
21. Ипотечное кредитование (на примере отдельных стран).
22. Современная фондовая биржа, ее функции.
23. Проблемы инвестиционной политики в России.
24. Денежные реформы в России (история и современность).
25. Земельные отношения в России (историческое развитие и современное состояние).
26. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
27. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции (возможность использования зарубежного опыта в России)
28. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
29. Неклассическая и кейнсианская модели экономического роста.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
32. Причины стагфляции в экономике западных стран в 70-е годы.
33. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
34. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
35. Место роль спроса в системе общественного воспроизводства.
36. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
37. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
38. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
39. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
40. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
41. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
42. Экономический спад при переходе к рынку и предпосылки экономического роста.
43. Общее равновесие на макроуровне.
44. Надежность и стабильность банковской системы.
45. Проблемы формирования, использования человеческого капитала.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформирование отношений собственности на природные ресурсы (опыт России и зарубежных стран).
2. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе. Европейского экономического сообщества Особенности формирования рынка труда в современной России.
3. Социальная политика и ее приоритеты в современной России.
4. Бюджетная политика и особенности ее проведения в России.
5. Экономическая реформа и региональное развитие Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
4. Экономическая модель Швеции
5. Особенности американской модели экономики
6. Общественное производство. Потребности. Благо. Ресурсы. Богатство общества.
7. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

8. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
9. Производство, распределение, обмен и потребление.
10. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
11. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
12. Рынок и условия его возникновения.
13. Преимущества рынка и его негативные стороны.
14. Экономические субъекты рыночной экономики.
15. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
16. Товар и его свойства. Происхождение денег.
17. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
18. Основные типы рыночных структур. Понятие рынка совершенной конкуренции.
19. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Закон спроса.
20. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
21. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.
22. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
23. Эластичность спроса и предложения.
24. Спрос и полезность. Правило оптимизации (максимизации) полезности.
25. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия.
26. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
27. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки; их кривые и взаимосвязь.
28. Средние издержки, предельные издержки; их кривые и взаимосвязь.
29. Производственная функция. Использование метода изоквант. Эффект масштаба.
30. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
31. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Валовой доход, средний и предельный доход.
32. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
33. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
34. Характеристика рынка монополистической конкуренции
35. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
36. Фирма на рынке чистой монополии. Ущерб, наносимый монополией.
37. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Значение неценовой конкуренции.
38. Олигополия. Особенности поведения фирмы в олигополии.
39. Антимонопольное регулирование.
40. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
41. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка.
42. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн).
43. Несовершенства рыночной системы, обусловливающие необходимость вмешательства государства в экономику.
44. Цели и методы государственного регулирования экономики.
45. Экономическая неопределенность и риски.
46. Спрос на факторы производства как производный спрос на продукцию.
47. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.

48. Рынок труда. Заработная плата.
49. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
50. Теория экономической ренты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218

2. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145

8.2 Дополнительная литература

3. Балашов, А. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486508

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/main

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.gks.ru/

5. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.eg-online.ru/

6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

10. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.Б.05 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
II семестр				
Тема 1. Содержание современной экономики. Роль экономики в обществе. Проблема экономии. Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки. Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект. Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);
Тема 2. Современная концепция рынка. Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);
Тема 3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополи-	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных

стическая конкуренция и ее характерные черты. Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана.				сферах (ОПК-3);
Тема 4. Микроэкономический анализ факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Капитал и процентный доход. Дисконтирование и инвестиционные решения. Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в ренте. Предпринимательство и его функции.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);
Тема 5. Национальная экономика и ее основные показатели. Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход и его использование. Система национального счетоводства.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления. Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);
Тема 7. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства. Банковская систе6ма. Банки, их виды и функции. Кредитно-	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результа-

денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.	объяснительно иллюстративный			тов деятельности в различных сферах (ОПК-3);
Тема 8. Экономический рост Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);
Тема 9. Международные аспекты экономического развития. Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции. Международное регулирование внешней торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов. Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОПК-3);

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины
Б1.Б.05 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
IV семестр				
Тема 1. Содержание современной экономики. Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	Содержание современной экономики.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Современная концепция рынка. Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	Современная концепция рынка.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Микроэкономический анализ факторов производства. Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.	Микроэкономический анализ факторов производства.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. Национальная экономика и ее основные показатели. Кругооборот потоков «доходы–расходы» и «ресурсы-продукция». Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

1	2	3	4	5
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления. Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 7. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 8. Экономический рост Экономический рост и рост экономической активности. Проблемы экономического роста в России.	Экономический рост	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет
Тема 9. Международные аспекты экономического развития. Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.	Международные аспекты экономического развития.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа*: № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22.* *Адрес: ул. Пушкина 177;* аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: *№ауд. № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22.* *Адрес: ул. Пушкина 177.* Компьютерный класс: *№ ауд., адрес*	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами *Pentium* с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: *№ ауд. адрес* В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программу Б1.Б.05 Экономика
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент, Хачемизова Э.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
маркетинга, сервиса и туризма
(наименование кафедры)

«____»_____20__г.

Заведующий кафедрой _____ Кумпилова А.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)