

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ транспортных процессов и техносферной безопасности _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Транспортно – складские комплексы _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 23.03.01 Технология транспортных процессов _____

по профилю подготовки _____ Организация перевозок на автомобильном транспорте _____

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

программа подготовки _____ академический бакалавриат _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

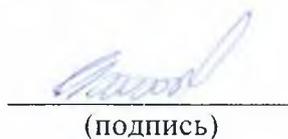

(подпись)

А.Ю. Лысенко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«12» мая 2020г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала
МГТУ в поселке Яблоновском
«12» мая 2020г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«12» мая 2020г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению подготовки


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области организации и управления складским хозяйством и обеспечения бесперебойного снабжения предприятий - потребителей необходимым объемом материальных ценностей.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение места и роли транспортно-складских комплексов и терминалов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;
- овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах;
- приобретение навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки специальности).

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Грузовые перевозки». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Моделирование транспортных процессов», «Пассажирские перевозки», «Международные перевозки».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующий компетенций:

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК - 7);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- устройство, принципы действия и технико-эксплуатационные характеристики основных машин, применяемых в транспортно-складских комплексах;
- способы и технологию механизированной и автоматизированной погрузки и выгрузки грузов из подвижного состава;
- устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на автомобильном транспорте;

- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределений;
- порядок оформления перевозочных документов; - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств;
- стандарты и нормативно-техническую литературу по предмету.

уметь:

- выбрать тип, техническое оснащение и определить основные параметры комплексно-механизированного и автоматизированного склада, на основе реальных грузопотоков и технологии работы ТСК;
- оценить эффективность применения различных вариантов комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ для заданных условий, в том числе при реконструкции, техническом перевооружении, экспертизе проектов складов, пунктов погрузки и выгрузки грузов на ТСК;
- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю;
- оформлять перевозочные документы.

владеть:

- методами проектирования и оценки экономической эффективности механизированных и автоматизированных складов в транспортных сетях, а также оптимизации технологических и объемно - планировочных решений по ТСК;
- организацией погрузочно-разгрузочных работ на ТСК на основе высокоэффективных технологических процессов, применения высокопроизводительных машин и устройств, средств автоматизации и ЭВМ, обеспечивающих комплексную механизацию и автоматизацию перегрузочных процессов, сокращение времени простоя подвижного состава под грузовыми операциями, обеспечение сохранности грузов и АТС;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов;
- навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа (СР) (всего)	57/1,58	57/1,58
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	28/0,78	28/0,78
2. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	29/0,81	29/0,81
Контроль(всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	123/3,42	123/3,42
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	41/1,14	41/1,14
2. Подготовка к практическим занятиям	41/1,14	41/1,14
3. Самостоятельное изучение дополнительных разделов дисциплины, работа в библиотеке	41/1,14	41/1,14
Контроль	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ПЗ	ЛР	СРП	КРАТ	Контроль		СР
6 семестр										
1.	Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	1	1	2					10	Блиц-опрос
2.	Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	2-4	4	8					12	Блиц-опрос
3.	Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	5-7	4	8					12	Тестирование, решение задач
4.	Тема 4. Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	8-12	4	8					12	Блиц-опрос
5.	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.	13-16	4	8					10	Тестирование
	Промежуточная аттестация	17								
	Итого		17	34		0,35		-	57	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	ИЗ	ЛР	СРП	КРАТ	Контроль	СР
6 семестр								
1.	Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	1	2					24
2.	Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие структуры складской системы.	1	2					24
3.	Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	1	2					26
4.	Тема 4. Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	1	1					26
5.	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов.		1					23
	Промежуточная аттестация							
	Итого	4	8			0,35	8,65	123

5.3. Содержание разделов дисциплины «Транспортно-складские комплексы», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	1/0,03	1/0,03	Составляющие структуры складской системы. Характеристики логистических операций на складе.	ПК-10	<p>Знать: порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг.</p> <p>Уметь: определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; оформлять перевозочные документы.</p> <p>Владеть: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных</p>	Академическая лекция

						средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	
2	<p>Тема 2. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта налива (слива). Технология складской работы. Составляющие Структуры складской системы.</p>	4/0,11	1/0,03	<p>Функциональные участки складов. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе.</p>	<p>ПК-7 ПК-10</p>	<p>Знать: пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределений; порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг. Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; оформлять перевозочные документы, Владеть: способностью к поиску путей повышения качества транспортно – логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и</p>	Лекция-беседа

						каналов распределения; способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	
3	Тема 3. Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей транспортно-складских комплексах.	4/0,11	1/0,03	Виды стеллажей; стеллажное хранение грузов. Способы размещения грузов на складе. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов.	ПК-10	Знать: порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, заезда и выезда грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг. Уметь: определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; оформлять перевозочные документы. Владеть: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу	Лекция-беседа

						и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	
4	Тема 4. Определение основных параметров складов. методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада.	4/0,11	1/0,03	Основные требования к складским зданиям и сооружениям. Основные параметры контейнерных пунктов. Расчет складов сыпучих грузов. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов.	ПК-7	Знать: пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределении. Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. Владеть: способностью к поиску путей повышения качества транспортно – логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.	Проблемная лекция
5	Тема 5. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих	4/0,11		Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов. Склады жидких грузов. Схемы налива и слива	ПК-10	Знать: порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов,	Академическая лекция

	материалов.				<p>таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг.</p> <p>Уметь: определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; оформлять перевозочные документы.</p> <p>Владеть: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>	
	Итого	17/0,47	4/0,11			

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	Характеристика и оборудование погрузочно-разгрузочных фронтов. Характеристики логистических операций на складе.	2/0,06	2/0,06
2	Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы.	Составляющие структуры складской системы. Функциональные участки складов. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе.	8/0,22	2/0,06
3	Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	Виды стеллажей; стеллажное хранение грузов. Способы размещения грузов на складе. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов.	8/0,22	2/0,06
4	Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада. Основные требования к складским зданиям и сооружениям.	Основные параметры контейнерных пунктов. Расчет складов сыпучих грузов. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов.	8/0,22	1/0,03
5	Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов. Склады для хранения минеральных удобрений; склады сельскохозяйственных грузов, лесоматериалов и наливных грузов.	Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов. Склады жидких грузов. Схемы налива и слива.	8/0,22	1/0,03
Итого:			34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО

Учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов ОФО, ЗФО

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
				6	6
1.	Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов.	Составление плана-конспекта	2 - 4 неделя	10/0,28	24/0,67
2.	Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива). Технология складской работы.	Составление плана-конспекта	5-7 неделя	12/0,33	24/0,67
3.	Системы хранения и размещения грузов на складе. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах.	Составление плана-конспекта	8-12 неделя	12/0,33	26/0,72
4.	Определение основных параметров складов. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада. Основные требования к складским зданиям и сооружениям.	Составление плана-конспекта	13-15 неделя	12/0,33	26/0,72
5.	Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов. Склады для хранения минеральных удобрений; склады сельскохозяйственных грузов, лесоматериалов и наливных грузов.	Составление плана-конспекта	16-17 неделя	10/0,28	23/0,64
	Итого			57/1,58	123/3,41

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий. Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы

6.2 Литература для самостоятельной работы

Бычков, В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс]: монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: ИНФРА-М, 2013 - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417052>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы	
ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения		
6	7	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	<i>Транспортно-складские комплексы</i>
4,6	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг		
8	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
6	7	Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов
6	6	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
6	6	<i>Транспортно-складские комплексы</i>
7	9	Грузоведение
7	9	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
7	8	Страхование на транспорте

4,6	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения					
Знать: пути повышения качества транспортно - логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, экзамен
Уметь: разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг					
Знать: порядок оформления перевозочных документов; порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; порядок страхования грузов,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, экзамен

таможенного оформления грузов и транспортных средств; порядок предоставления информационных и финансовых услуг.					
Уметь: определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю; оформлять перевозочные документы.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к экзамену:

1. Классификация и назначение складов и транспортно-складских комплексов;
2. Характеристика и оборудование погрузочно-разгрузочных фронтов;
3. Характеристики логистических операций на складе;
4. Определение параметров погрузочно-разгрузочного фронта, фронта налива (слива);
5. Технология складской работы;
6. Составляющие структуры складской системы;
7. Функциональные участки складов;
8. Организация входящих и исходящих материальных потоков на складе;
9. Системы хранения и размещения грузов на складе;
10. Сущность систем хранения и размещения грузов основных разновидностей на транспортно-складских комплексах;
11. Виды стеллажей; стеллажное хранение грузов;
12. Способы размещения грузов на складе;
13. Кратковременное и длительное хранение; общие принципы проектирования складов;
14. Определение основных параметров складов;
15. Общая методология проектирования складских помещений; определение вместимости и общей площади склада;
16. Основные требования к складским зданиям и сооружениям;
17. Основные параметры контейнерных пунктов;
18. Расчет складов сыпучих грузов;
19. Определение вместимости, размеров и оборудования контейнерных пунктов, планировки контейнерных пунктов;
20. Проектирование складов для хранения цемента, известковых и гипсосодержащих материалов;
21. Склады для хранения минеральных удобрений; склады сельскохозяйственных грузов, лесоматериалов и наливных грузов;
22. Типы зерновых складов; заготовительные элеваторы; виды складов для лесоматериалов;
23. Склады жидких грузов;
24. Схемы налива и слива;
25. Внутрискладские транспортные и погрузочно-разгрузочные системы;
26. Классификация подъемно-транспортного оборудования;
27. Типы грузоподъемного складского оборудования;
28. Транспортирующие устройства, используемые на складах;
29. Основные типы погрузочного и штабелирующего складского оборудования;
30. Организация и управление логистическим процессом на складе; логистика внутрипроизводственного складирования;
31. Транспортные коридоры, основные положения по их формированию.
32. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России.
33. Развитие инфраструктуры международных транспортных коридоров России.
34. Основные этапы грузодвижения и грузопотоков.
35. Техническая и технологическая организация грузопотоков.
36. Выбор технологии грузопереработки.
37. Смешанные железнодорожно-автомобильные, водно-автомобильные сообщения.

38. Транспортные узлы.
39. Единый технологический процесс работы транспортного узла.
40. Контейнерные терминалы, виды и их функции.
41. Организация совместной работы различных видов транспорта на контейнерных терминалах.
42. Расчет грузооборота и объемов погрузочно-разгрузочных работ.
43. Расчет потребности в ПТМ.
44. Техничко-экономические показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов.

Задания на контрольную работу

Вариант №1

1. Транспортные узлы железнодорожного транспорта.
2. Контейнерные терминалы. Назначение, классификация.

Вариант №2

1. Транспортные узлы автомобильного транспорта.
2. Типовые технологические процессы грузопереработки.

Вариант №3

1. Технология грузопереработки тарно-штучных грузов, навалочных грузов, наливных грузов.
2. Транспортные узлы морского (речного) транспорта.

Вариант №4

1. Транспортные узлы. Понятие. Основные параметры.
2. Особенности отраслевого производства как объекта организации

Вариант №5

1. Складские операции по приему (отправке) грузов.
2. Схемы грузодвижения.

Тестовые задания

- 1) **Что такое склад?**
 - а) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже;
 - б) устройство для складирования товаров;
 - в) устройство для бесперебойного снабжения товарами потребителей;
 - г) все ответы верны.
- 2) **Персонал, работающий на складе, выполняет комплекс операций по переработке товаров, к которым не относят операции по:**
 - б) размещению товаров
 - в) проведению операций, связанных с отпуском товаров со склада
 - г) продажи товаров предприятиям розничной торговли
- 3) **Как называют склады, предназначенные для накопления текущих запасов товаров. Сюда относят склады оптовых торговых баз, которые расположены в районах потребления, а также склады розничных торговых организаций. Здесь формируют товарные потоки в удобном для розничных торговых предприятий ассортименте и направляют их в торговую сеть?**
 - а) подсортировочно-распределительные
 - б) досрочного завоза
 - в) сезонного хранения
 - г) накопительные
- 4) **По ассортиментному признаку склады делят на:**
 - а) универсальные, специализированные, смешанные
 - б) общетоварные, специальные, смешанные

в) универсальные, специальные, общетоварные

5) **Какие склады предназначены для концентрации широкого ассортимента непродовольственных или продовольственных, товаров.** К этой группе следует также относить склады для хранения основных групп непродовольственных и продовольственных товаров с выделением для этих целей специальных кладовых или секций, они составляют основную часть складской сети потребительской кооперации?

а) специализированные

б) универсальные

в) открытые

6) **Совокупность последовательно выполняемых операций, связанных с подготовкой к приемке и приемкой товаров, размещением их на хранение, организацией хранения, подготовкой к отпуску и, отпуском товаров, называют:**

а) складской операцией

б) технологический процесс складской переработки товаров

в) технологический процесс приемки товаров по количеству и качеству

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс]/ В. В. Волгин. - М.: Дашков и К, 2013. - 724 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430618>

2. Иванов, Г.Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: учебник / Иванов Г.Г., Киреева Н.С. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536700>

8.1. Дополнительная литература

Бычков, В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс]: монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: ИНФРА-М, 2013 - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417052>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимым теоретический материал приведен в конспекте

лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике:	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с

<p>А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классов на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 20376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2022/2023 учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.03.02 Транспортно-складские комплексы
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 Филиал МГТУ в посёлке Яблоновском	Лекция-беседа «Классификация и назначение складов и транспортно- складских комплексов»	Групповая	Лысеко Ю.А.	Сформированность ПК-7; ПК-10

Дополнения и изменения внес: доцент, к.э.н., доцент Лысенко Ю.А.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности

« 15 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чвев И.Н.

(Ф.И.О.)