

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра \_\_\_\_\_ транспортных процессов и техносферной безопасности \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины \_\_\_\_\_ Б1.В.17 Транспортная логистика \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 23.03.01 Технология транспортных процессов \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Организация перевозок на автомобильном транспорте \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

<u>доцент, канд. экон. наук, доцент</u> (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	<u>И.Н. Чуев</u> (Ф.И.О.)
--	---	------------------------------

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой « <u>12</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	 (подпись)	<u>И.Н. Чуев</u> (Ф.И.О.)
---	---	------------------------------

Одобрено научно-методической комиссией филиала  
МГТУ в поселке Яблоновском  
«12» мая 2020 г.

Председатель научно-методического совета специальности (где осуществляется обучение)	 (подпись)	<u>И.Н. Чуев</u> (Ф.И.О.)
--	---	------------------------------

Директор филиала МГТУ в поселке Яблоновском « <u>12</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	 (подпись)	<u>Р.И. Екутеч</u> (Ф.И.О.)
--	---	--------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки	 (подпись)	<u>И.Н. Чуев</u> (Ф.И.О.)
--	---	------------------------------

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности логистики в постоянно меняющейся конкурентной среде. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в логистике;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах логистики;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современной логистики;
- анализ существующих моделей логистики, специфика российской логистики в переходный период;
- изучение роли логистики в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности производства; анализ современных проблем и путей их решения в области логистики; развитие навыков профессиональной деятельности в области логистики.

## 2. Место дисциплины в (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в вариативную часть ОП подготовки бакалавра направления 23.03.01 и реализуется после усвоения таких дисциплин, как «Общий курс транспорта», «Транспортная инфраструктура».

Дисциплина основана на знаниях транспорта, логистики, экономики. Для освоения дисциплины необходимы знания о классификации транспорта, технологии транспортных процессов.

Дисциплина направлена на изучение различных видов транспорта, их классификационных характеристик, методов изучения взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, освоение технологии выбора оптимального вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров, системы энергосбережения.

Целью дисциплины «Транспортная логистика» является изучение обучающимися в системном виде проблем управления распределением товаров в их связи с задачами транспорта, прежде всего автомобильного.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** современную логистическую систему рыночного товародвижения, взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, методологию логистики, основные логистические концепции и системы

**уметь:** определять координаты месторасположения распределительного склада, решать оптимизационные задачи средствами MS Excel, анализировать устойчивость

решений в условиях риска при проектировании логистических систем

**владеть:** методами прогнозирования спроса, оценивать качество доставки грузов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>33,35/0,92</b>	<b>33,35/0,92</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	11/0,30	11/0,30
Практические занятия (ПЗ)	22/0,61	22/0,61
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>39/1,08</b>	<b>39/1,08</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	10/0,28	10/0,28
2. Подготовка к практическим занятиям	20/0,55	20/0,55
3. Работа с основной и дополнительной литературой	9/0,25	9/0,25
Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/1,0</b>	<b>35,65/1,0</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>6,35/0,18</b>	<b>6,35/0,18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2/0,05	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>93/2,58</b>	<b>93/2,58</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55
2. Подготовка к практическим занятиям	20/0,55	20/0,55
3. Работа с основной и дополнительной литературой	20/0,55	20/0,55

4. Подготовка к экзамену	33/0,92	33/0,92
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>4 семестр</b>									
1.	Основы теории логистики	1-2	1/0,03	2/0,05		-		4/0,11	Опрос
2.	Логистика в складировании	3-4	2/0,05	2/0,05		-		6/0,17	Тестирование
3.	Логистика на транспорте	5-6	2/0,05	4/0,44		-		6/0,17	Тестирование
4.	Логистический аутсорсинг	7-8	1/0,03	2/0,05		-		4/0,11	Опрос
5.	Управление запасами	9-10	1/0,03	2/0,05		-		4/0,11	Опрос
6.	Сбытовая логистика	11-12	1/0,03	4/0,44		-		5/0,14	Тестирование
7.	Организация перевозок логистическом процессе	13-14	2/0,05	2/0,05		-		5/0,14	Опрос
8.	Закупочная логистика	15-17	1/0,01	4/0,44		-		5/0,14	Опрос
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-	экзамен в устной форме
<b>ИТОГО:</b>		-	<b>11/0,30</b>	<b>22/0,61</b>	<b>0,35/0,01</b>	-	<b>35,65/1,0</b>	<b>39/1,08</b>	<b>108/3</b>

## 5.2 Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРС
1.	Основы теории логистики	1/0,03	1/0,03		-		13/0,36
2.	Логистика в складировании	-	1/0,03		-		13/0,36
3.	Логистика на транспорте	1/0,03	1/0,03		-		13/0,36
4.	Логистический аутсорсинг	-	1/0,02		-		14/0,38
5.	Управление запасами	-	-		-		14/0,38
6.	Сбытовая логистика	-	-		-		14/0,32
7.	Организация перевозок в логистическом процессе	-	-		-		6/0,16
8.	Закупочная логистика	-	-		-		6/0,16
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2/0,06</b>	<b>4/0,11</b>	<b>0,35/0,01</b>	<b>-</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>93/2,58</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Транспортная логистика», образовательные технологии  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Эволюция логистики	1/0,03	1/0,03	Основные понятия логистики. Методология и научная база логистики. Основные задачи логистики в компаниях и тенденции в развитии. Логистические стратегии. Функциональные области логистики. Логистические функции: базовые и поддерживающие. Понятие и элементы логистического процесса.	ПК-9	<b>Знать:</b> понятия, методологию научную базу, задачи и стратегии логистики. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
2.	Организация складской логистической системы	2/0,05	-	Структура и функции аппарата склада. Разработка системы складирования. Методы контроля за складскими процессами. Организация логистических процессов на складе. Методы эффективного размещения продукции на хранение. Подъемно-транспортное оборудование на складе. Система показателей состояния и эффективности склада.	ПК-9	<b>Знать:</b> системный подход в организации складов для продукции. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция беседа
3.	Основы транспортной логистики	2/0,05	1/0,03	Основные понятия транспортной логистики. Основные логистические процедуры при выполнении транспортировки грузов.	ПК-9	<b>Знать:</b> структуру перевозочной деятельности, процедуру выполнения транспортировки грузов. <b>Уметь:</b> организовать свою	Проблемная лекция

				Сравнительный анализ видов и типов транспорта. Выбор перевозчика.		самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	
4.	Аутсорсинг и инсорсинг, их виды	1/0,03	-	Финансовый аутсорсинг при инкассации дебиторской задолженности. Аутсорсинг на железной дороге. Аутсорсинг в расчетах предприятия; при реализации инновационного проекта в системном комплексе «предприятие- среда».	ПК-9	<b>Знать:</b> методологию применения аутсорсинга при расчетах предприятия. <b>Уметь:</b> отличать аутсорсинг от инсорсинга. <b>Владеть:</b> навыками проведения финансового анализа.	Лекция беседа
5.	Логистика запасов	1/0,03	-	Виды запасов и цели управления. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов. Общая схема и параметры управления запасами. Простейшие стратегии контроля и управления запасами. Методика определения оптимального размера заказа, точки заказа, гарантийного запаса.	ПК-9	<b>Знать:</b> задачи и издержки формирования и поддержания запасов. <b>Уметь:</b> применять стратегии контроля и управления запасами в методике определения оптимального размера заказа. <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей эффективности.	Проблемная лекция
6.	Сбытовая логистика	1/0,03	-	Логистика и маркетинг: сущность, задачи, сравнительный анализ. Организация распределения продукции: основные понятия, каналы распределения, виды логистических посредников, типы распределения продукции. Обслуживание клиентов: система обслуживания потребителей, цикл заказа,	ПК-9	<b>Знать:</b> сущность, задачи маркетинга, организацию распределительной системы. <b>Уметь:</b> проводить сравнительный маркетинг и логистики. <b>Владеть:</b> навыками определения показателей эффективности обслуживания.	Лекция беседа

				уровни обслуживания, показатели эффективности обслуживания. Управление заказами: цели менеджмента, обработка и выполнение заказов. Логистический сервис: сущность, виды, оценка, графическое представление.			
7.	Логистика закупок	2/0,05	-	Цели и задачи закупочной деятельности. Основные понятия. Планирование потребностей в закупке продукции. Этапы совершения закупок. Выбор поставщика: основные критерии, составление рейтинга поставщиков, виды сделок. Оценка эффективности закупок.	ПК-9	<b>Знать:</b> классификацию целей и задач закупочной логистики, рассчитывать потребности в закупке продукции. <b>Уметь:</b> работать с формулами, методикой.	Проблемная лекция
8.	Логистический процесс перевозок	1/0,01	-	Организация логистики на железной дороге: значимость отрасли для народного хозяйства, основные экономические проблемы, место логистики. Принципы перевозок, организация тарифной политики, логистические центры на железной дороге.	ПК-9	<b>Знать:</b> принципы перевозок, тарифную политику, логистические центры на железной дороге. <b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы к разработке логистической политики транспортного предприятия.	Лекция беседа
	<b>Итого</b>	<b>11/0,30</b>	<b>2/0,06</b>				

#### 5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1	Функциональные области логистики. Логистические функции: базовые и поддерживающие. Понятие и элементы логистического процесса. Понятия потока, логистической цепи, системы. Семь правил логистики.	2/0,05	1/0,03
2.	Раздел 2	Анализ преимуществ и недостатков между различными видами складов. Структура и функции аппарата склада. Разработка системы складирования. Методы контроля за складскими процессами.	2/0,05	1/0,03
3.	Раздел 3	Основные понятия транспортной логистики. Основные логистические процедуры при выполнении транспортировки грузов. Сравнительный анализ видов и типов транспорта. Выбор перевозчика.	4/0,44	1/0,03
4.	Раздел 4	Понятие аутсорсинга и инсорсинга, их виды, стратегии предприятия, экономическая целесообразность, состав издержек при анализе. Финансовый аутсорсинг при инкассации дебиторской задолженности. Аутсорсинг на железной дороге.	2/0,05	1/0,02
5.	Раздел 5	Виды запасов и цели управления. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов. Общая схема и параметры управления запасами. Простейшие стратегии контроля и управления запасами. Методика определения оптимального размера заказа, точки заказа, гарантийного запаса.	2/0,05	-
6.	Раздел 6	Логистика и маркетинг: сущность, задачи, сравнительный анализ. Организация распределения продукции: основные понятия, каналы распределения, виды логистических посредников, типы распределения продукции. Обслуживание клиентов: система обслуживания потребителей, цикл заказа, уровни обслуживания, показатели эффективности обслуживания.	4/0,44	-
7.	Раздел 7	Цели и задачи закупочной деятельности. Основные понятия. Планирование потребностей в закупке продукции.	2/0,05	-
8.	Раздел 8	Организация логистики на железной дороге: значимость отрасли для народного хозяйства, основные экономические проблемы, место	4/0,44	-

		логистики. Принципы перевозок, организация тарифной политики, логистические центры на железной дороге.		
	<b>Итого</b>		<b>22/0,61</b>	<b>4/0,11</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
Учебным планом не предусмотрено.

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.7 Самостоятельная работа студентов

#### 5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Элементы транспортного процесса	Написание реферата	1-2 неделя	4/0,11
2.	Классификация подвижного состава	Написание реферата	3-4 неделя	6/0,17
3.	Информационное обеспечение транспортного процесса	Решение тестовых задач	5-6 неделя	6/0,17
4.	Организация перевозок	Решение тестовых задач	7 неделя	4/0,11
5.	Нормативно-правовое регулирование перевозок	Составление плана-конспекта	8 неделя	4/0,11
6.	Эффективность транспортного процесса	Составление плана-конспекта	9 неделя	5/0,14
7.	Качество перевозочной деятельности	Решение тестовых задач	10 неделя	5/0,14
8.	Планирование перевозок	Написание реферата	11 неделя	5/0,14
	<b>Итого</b>			<b>39/1,08</b>

#### 5.7.2 Содержание и объем самостоятельной работы студентов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Элементы транспортного процесса	Написание реферата	13/0,36
2.	Классификация подвижного состава	Написание реферата	13/0,36
3.	Информационное обеспечение транспортного процесса	Написание реферата	13/0,36
4.	Организация перевозок	Решение тестовых задач	14/0,38
5.	Нормативно-правовое регулирование перевозок	Составление плана-конспекта	14/0,38
6.	Эффективность транспортного процесса	Составление плана-конспекта	14/0,32
7.	Качество перевозочной деятельности	Решение тестовых задач	6/0,16
8.	Планирование перевозок	Написание реферата	6/0,16
	<b>Итого</b>		<b>93/2,58</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Методические указания**

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 –Технология транспортных процессов: Сост. Чуев И.Н., Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2019. – Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов: Сост. Чуев И.Н., Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2019. – Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Лебедев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048755>

2. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947155>

3. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753738>

4. Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. - М.: Дашков и К, 2013. - 230 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513913>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>		
4,6	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	8	Транспортная логистика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>ПК-9: способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>					
<b>Знать:</b> методы решения задач линейного программирования; назначение и функции различных подразделений организации; методология организации перевозок грузов в цепи поставок; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, экзамен
<b>Уметь:</b> Использовать математические методы и модели в технических приложениях	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Методы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тестирование**

##### **1. Под логистикой обычно принято понимать**

**a)** Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

**b)** Управление материальными (или сервисными) и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю

**c)** Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

##### **2. Материальный поток составляют**

**a)** Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

**b)** Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

**c)** Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

##### **3. Ключевую роль в управлении материальными потоками**

**играют**

**a)** Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

**b)** Предприятия оптовой торговли

**c)** Магазины и другие точки розничной торговли

**d)** Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота

**e)** Предприятия-изготовители

##### **4. Логистическая операция – это**

**a)** Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции

**b)** Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками

**c)** Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления

##### **5. Логистическая функция – это**

**a)** Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками

**b)** Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора

**c)** Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи

##### **6. К базисным логистическим функциям относятся**

**a)** Снабжение

**b)** Транспортировка

**c)** Производство

**d)** Сбыт

##### **7. К ключевым логистическим функциям относятся**

**a)** Управление закупками

- b) Снабжение
- c) Транспортировка
- d) Управление запасами
- e) Управление заказами

**8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся**

- a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
- b) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка
- c) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

**9. Логистические системы обладают такими свойствами, как**

- a) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность
- b) Эмерджентность, сложность, структурированность
- c) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой
- d) Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

**10. В микрологистических системах выделяют**

- a) Внутренние, внешние и циклические системы
- b) Внутрипроизводственные и внешние системы
- c) Совокупность цепочек первого и второго уровней

**11. В качестве признаков классификации макрологистических систем используют**

- a) Административно-территориальное деление
- b) Количественные характеристики материальных потоков
- c) Объектно-функциональные характеристики материальных потоков

**12. Термин «логистическая цепь»**

**объединяет такие понятия, как**

- a) Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
- b) Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)
- c) Логистический процесс (при рассмотрении операций)
- d) Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
- e) Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
- f) Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)

**13. При создании продукта**

- a) Реализуется одна логистическая цепь
- b) Реализуется несколько логистических цепей
- c) В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько логистических цепей

**14. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является**

- a) Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
- b) Оптимизация расстояний перемещений товара
- c) Оптимизация запасов на всем пути движения товара

**15. Основной источник получения экономического эффекта логистики – это**

- a) Сокращение времени движения товара по логистической цепи
- b) Максимальное использование складских площадей
- c) Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи

**16. Цель логистики заключается в**

- a) Минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи

b) Оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек

c) Увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи

**17. Логистика является**

a) Средством улучшения имиджа компании

b) Стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ

c) Эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики

**18. Концепция «Нацеленность на потребителя» предполагает**

a) Концентрацию ресурсов на ключевых избранных покупателях

b) Возможно больший охват потенциальных клиентов

c) Активный поиск клиентов во всех сегментах потребительского рынка

**19. Маркетинговая концепция, ориентированная на потребителя, исходит из того, что**

a) Нужды и запросы потребителей важнее, чем продукты и услуги

b) Качество предлагаемого товара определяет объем его продаж

c) Значимость продуктов и услуг определяется их доступностью и необходимостью для потребителя

d) Прибыль важнее, чем объем продаж

**20. Добавленную стоимость продуктам и услугам придают такие факторы, как**

a) Регулирование спроса и предложения (использование рыночных механизмов)

b) Форма (в процессе производства продукта и его продвижения потребителю)

c) Владение (передача в собственность)

d) Время (предоставление товара и услуг в нужный момент)

e) Место (предоставление товара и услуг там, где это нужно)

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Транспортная логистика»**

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Типы разрывов между производством и потребителями.
5. Какие категории транспорта выделяют в логистике?
6. Комплексный критерий качества управления логистическими процессами
7. Нерациональные грузовые перевозки.
8. грузовой поток, совокупный грузовой поток.
9. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
10. Дать определения, что такое «груз», «грузовые потоки», «характеристика грузовых потоков».
11. Критерии выбора способа доставки груза
12. Сферы использования различных видов транспорта
13. Выбор автомобильного перевозчика
14. Выбор подвижного состава и расчет его количества
15. Регулирование перевозок
16. Ответственность за сохранность груза
17. Содержание договора перевозки груза
18. Обязанности сторон по договору перевозки
19. Классификация автотранспортных средств
20. Эксплуатационные качества подвижного состава

21. Роль транспорта в цепи поставок товара
22. Особенности различных видов транспорта
23. Транспортный процесс и его элементы
24. Эффективность, качество и надежность доставки
25. Критерии эффективности доставки товара
26. Управление эффективностью доставки
27. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом
28. Планирование маршрутов доставки товара
29. Диспетчерское управление автомобильными перевозками
30. Информационные технологии в управлении работой транспорта
31. Особенности доставки товара в международном сообщении
32. Государственное регулирование транспортной логистики:
33. Распределительная логистика
34. Логистика запасов
35. Закупочная логистика
36. Производственная логистика
37. Что такое «терминал» и каковы его основные функции?
38. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.
39. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
40. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
41. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
42. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
43. Из кого может складываться состав перевозчиков?
44. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
45. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
46. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
47. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
48. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
49. Осветить преимущества автомобильного транспорта.
50. Осветить недостатки автомобильного транспорта.
51. Осветить преимущества железнодорожного транспорта.
52. Осветить недостатки железнодорожного транспорта.
53. Осветить преимущества речного транспорта.
54. Осветить недостатки речного транспорта.
55. Осветить преимущества морского транспорта.
56. Осветить недостатки морского транспорта.
57. Осветить преимущества воздушного транспорта.
58. Осветить недостатки воздушного транспорта.
59. Осветить преимущества трубопроводного транспорта.
60. Осветить недостатки трубопроводного транспорта.
61. Дать оценку различным видам транспорта по основным факторам, влияющим на выбор транспорта.
62. Что является основным критерием выбора транспортного средства?
63. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
64. Осветить следующие факторы выбора вариантов транспортного обслуживания: наличие соответствующей инфраструктуры, выгодность перевозки различными видами транспорта.

65. Раскрыть понятия: «продукция транспорта», «валовая продукция транспорта», «чистая продукция транспорта».
66. Что представляют собой показатели: «качество продукции транспорта», «грузооборот»?
67. Расчет грузооборота на различных видах транспорта.
68. Осветить показатели: «доходность перевозок», «средняя доходная ставка», «доходность выполнения начальных и конечных операций».
69. Из чего складываются доходы транспортного предприятия?
70. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?
71. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок грузов, пассажиров?
72. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?
73. Определение стоимости перевозок автомобильным транспортом.
74. Что означает и как рассчитывается полная себестоимость?
75. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте? Почему они так называются?
76. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы, дорожные расходы?
77. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?
78. Что понимается под балансом ввоза и вывоза грузов? Технология его оценки.
79. Преимущества использования контейнеров.
80. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике
81. Сущность и состав грузовых тарифов.
82. На основе каких принципов должны разрабатываться и содействовать решению каких задач должны транспортные тарифы с точки зрения логистики?
83. По каким направлениям следует обеспечить соответствующее соотношение при планировании тарифной политики.
84. Причины и факторы, влияющие на периодические пересмотры транспортных тарифов.
85. Каким образом можно определить размер средней тарифной ставки на транспорте?
86. Как проявляется зависимость величины тарифов от расстояний перевозки?
87. Раскрыть понятия «тарифные таблицы» и «тарифный пояс».

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как бакалавров в области технологии транспортных процессов

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность [Электронный ресурс]: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048753>
2. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Лебедев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 212 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048755>
3. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947155>
4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Афонин и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393>
5. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753738>
6. Каменева, Н. . Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Г. Каменевой. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405358>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Казаков, А.Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Казаков. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86676.html>

2. Бычков, В. П. Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий [Электронный ресурс]: монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин - М.: ИНФРА-М, 2013 - 186 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417052>

3. Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс]: монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук, О.А. Бортник. - М.: Дашков и К, 2013. - 230 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513913>

## 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

### Электронно-библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

### Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>

### Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> .

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа: URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 11 часов, практические занятия – 22 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

#### *(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

#### *Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, 2 компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p>

<p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, 2 компьютерных класса <i>на 20 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodecs»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2023/2024 учебный год**

В рабочую программу Б1.В.17 Транспортная логистика  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов  
(код направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

**Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Основные логистические процедуры при выполнении транспортировки грузов»	Групповая	Чуев И.Н.	Сформированность ПК-9

Дополнения и изменения внес: доцент, к.э.н., доцент Чуев И.Н. 

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности

« 15 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Чуев И.Н.  
(Ф.И.О.)