

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра _____ транспортных процессов и техносферной безопасности _____



ТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Риски на предприятиях транспорта

по направлению
подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

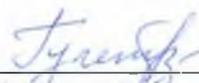
форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

З.Ч. Гучетль
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«12» мая 2020г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

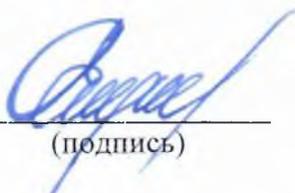
Одобрено научно-методической комиссией филиала
МГТУ в поселке Яблоновском
«12» мая 2020г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«12» мая 2020г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению подготовки


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров навыков владения, необходимых для успешной работы в сфере транспорта, основ и методологии рисков на транспорте, комплексных знаний о современных возможностях их предупреждения.

Задачами курса является изучение системы рисков на транспорте, целесообразности их оценки и минимизации, классификации операционных рисков, назначения транспортного аудита и консалтинга.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Риски на предприятиях транспорта» входит в перечень курсов дисциплин по выбору вариативной части ОП. Учебная дисциплина «Риски на предприятиях транспорта» развивает навыки бакалавров, обучающихся по направлению «Технология транспортных процессов», в сфере применения современных инструментов фундаментального и прикладного анализа к состоянию транспортной отрасли и ее функционированию, инновационных методик для разработки перспективных направлений (технологий) в этой области. Место дисциплины в учебном процессе определяется ее связями с другими дисциплинами через дидактические единицы, указанные в государственном образовательном стандарте. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Транспортная инфраструктура», «Информатика», «Социология».

Дисциплина представляет собой основу для изучения и понимания курсов «Пути сообщения, технологические сооружения», «Планирование деятельности на автомобильном транспорте», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Риски на предприятиях транспорта», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

- способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);
- способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: теоретические основы риск-менеджмента на транспорте; классификацию операционных рисков, их распространение на все бизнес-процессы всех структурных подразделений предприятия и управление автотранспортом, назначение транспортного аудита и консалтинга

уметь: определить сущность и экономическое содержание рисков на предприятиях транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные методы предупреждения и минимизации операционных рисков, использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами.

владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками подготовки, написания письменных и произнесения устных сообщений; способами обоснования и предупреждения рисков в транспортной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	68,35/1,9	68,35/1,9
В том числе:		
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	40/1,11	40/1,11
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	16/0,44	16/0,44
2. Работа с основной и дополнительной литературой	24/0,67	24/0,67
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144/4	144/4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		7
Контактные часы (всего)	16,35/0,45	16,35/0,45
В том числе:		
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	119/3,31	119/3,31
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		

Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)		
1. Составление плана-конспекта	41/1,14	41/1,14
2. Подготовка к практическим занятиям	41/1,14	41/1,14
3. Работа с основной и дополнительной литературой	37/1,03	37/1,03
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1.	Риск персонала.	1-3	6	6			6	6	опрос
2.	Риск процесса.	4-6	6	6			6	6	Блиц-опрос
3.	Риск среды.	7-9	6	6			6	6	Тестирование
4.	Риск технологий.	10-11	4	4			6	6	Блиц-опрос
5.	Минимизация операционных рисков.	12-14	6	6			6	10	Тестирование
6.	Транспортный аудит и консалтинг	15-17	6	6			5,65	6	обсуждение
	Промежуточная аттестация.								экзамен
	Итого:		34	34			0,35	35,65	40

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
7 семестр								
1.	Риск персонала.	1-3	1	1				19
2.	Риск процесса.	4-6	1	1				20
3.	Риск среды.	7-9	1	1				20
4.	Риск технологий.	10-11	1	1				20
5.	Минимизация операционных рисков.	12-14	2	2				20
6.	Транспортный аудит и консалтинг	15-17	2	2				20
	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого:		8	8	0,35		8,65	119

5.3. Содержание разделов дисциплины «Риски на предприятиях транспорта», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Риск персонала.	6/0,17	1/0,03	Возможные причины риска персонала. Профессиональный уровень сотрудников всех уровней управления. Потенциал школы профессиональных управленцев автотранспортом, отбор кадров, мотивирование самообразования и повышение квалификации сотрудников всеми доступными методами (курсы, семинары, тренинги). Соответствие уровня подготовки управленцев и подчиненного им персонала современным системам автотранспорта. Функции и полномочия управляющего автотранспортным предприятием	ПК-32 ПК-34	Знать: Возможные причины риска персонала. Профессиональный уровень сотрудников всех уровней управления. Современные системы автотранспорта Уметь: определять Возможные причины риска персонала, использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: способами и приемами поиска информации, необходимой для минимизации операционных рисков	Проблемная лекция
Тема 2.	Риск процесса.	6/0,17	1/0,03	Риск потерь, связанный с ошибками в процессах проведения операций и расчетов по ним, их учета, отчетности, ценообразования, планирования и составления бюджета. Структура бизнес- процессов, их система внутреннего взаимодействия и контрагентами по сервису, топливу, страхованию и т.д. Понятие процедур бизнес- процессов: выбор марки и	ПК-32 ПК-34	Знать: Понятие процедур бизнес- процессов, их структуру, риск потерь, связанный с ошибками в операционных процессах Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками поиска инфор-	Проблемная лекция

				<p>модели автомобиля под задачи предприятия, управление автотранспортом, планирование, составление бюджета, обновление автопарка, взаимодействие с поставщиками. Эффективность бизнес-процессов. Зависимость оргструктуры от бизнес-процессов. Эффективное взаимодействие между такими подразделениями, как руководство, отделы бизнеса, транспортный отдел, бухгалтерия, юридический департамент, отдел персонала.</p>		<p>мации; способностью к анализу, восприятию, систематизации полученной информации.</p>	
Тема 3.	Риск среды.	6/0,17	1/0,03	<p>Риски потерь, связанные с нефинансовыми изменениями в среде (в управлении автотранспортом, расчете и списании затрат на него, БДД, в тарификации, и др. - регламентируются значительным количеством законодательных актов). Основные их них - Законы «О дорожном движении», «Об автомобильном транспорте», Налоговый кодекс, Приказы Росавтотранса, Ростата, Минфина, Постановления Кабинета Министров и другие регламентирующие документы. Изменение системы налогообложения и политические риски.</p>	ПК-32 ПК-34	<p>Знать: понятие внешней и внутренней среды предприятия, основные законодательные акты Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками решения практических задач по предупреждению</p>	Лекция
Тема 4.	Риск технологий.	6/0,17	1/0,02	<p>Риск потерь, обусловленных несовершенством используемых технологий (недостаточной емкостью си-</p>	ПК-32 ПК-34	<p>Знать: положения и теоретические основы риска потерь, обусловленных несовершенством используе-</p>	Лекция

				<p>стем, их неадекватностью проводимым операциям, грубости методов обработки данных или низкого качества и т. д.).</p> <p>ИТ-системы управления автотранспортом как один из основных и эффективных инструментов управления и контроля автотранспорта, планирования и составления бюджета, взаимодействия с поставщиками.</p> <p>Программный продукт на базе 1С – «Управление автотранспортом» и его основные модули: ИТ- системы как база знаний по нормативам и законодательству.</p>		<p>мых технологий; назначение программного продукта на базе 1С – «Управление автотранспортом»</p> <p>Уметь: решать задачи, связанные с определением технологических рисков; использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативной и научной литературой в области минимизации рисков.</p>	
Тема 5.	Минимизация операционных рисков.	6/0,17	2/0,05	<p>Возможные последствия недооценки или игнорирования операционных рисков в автотранспортном направлении Возможные потери бюджета на автотранспортном предприятии Риски финансовых потерь на автотранспортном предприятии. Минимизация операционных рисков, а также эффективность автотранспортной составляющей любого бизнеса в результате их реальной оценки рисков и выработки тактических и стратегических мер по их анализу и снижению. Один их эффективных инструментов минимизации операционных рисков - транспортный аудит и консалтинг.</p>	ПК-32 ПК-34	<p>Знать: Возможные потери бюджета на автотранспортном предприятии из-за возможной недооценки операционных рисков.</p> <p>Уметь: определять возможные потери бюджета на автотранспортном предприятии.</p> <p>Владеть: навыками определения эффективности автотранспортной составляющей любого бизнеса в результате их реальной оценки рисков.</p>	Проблемная лекция

Тема 6.	Транспортный аудит и консалтинг	6/0,17	2/0,06	<p>Риск финансовых потерь из-за недооценки или игнорирования операционных рисков в автотранспортном предприятии. Возможные потери бюджета на автотранспортном предприятий по топливу; по затратам на обслуживание и ремонты; на страховое возмещение при ДТП. Понятие косвенных потерь и рисков(потеря товаров при ДТП. недопоставка товаров, поставка товаров не в срок, снижение репутации компании и др.).</p> <p>Штрафные санкции для предприятия, административная и уголовная ответственность должностных лиц предприятия.</p>	ПК-32 ПК-34	<p>Знать: основы технологических, финансовых и косвенных потерь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами.</p> <p>Уметь: определять возможные потери бюджета на автотранспортном предприятии.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации; способностью к анализу, восприятию, систематизации полученной информации.</p>	
	Итого	34/0,94	8/0,22				

5.4. Практические занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Тема 1	Риск персонала.	6/0,17	1/0,03
2.	Тема 2	Риск процесса.	6/0,17	1/0,03
3.	Тема 3	Риск среды.	6/0,17	1/0,03
4.	Тема 4	Риск технологий.	4/0,11	1/0,03
5.	Тема 5	Минимизация операционных рисков.	6/0,17	2/0,06
6.	Тема 6	Транспортный аудит и консалтинг	6/0,17	2/0,06
Итого:			34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные работы, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО
1.	Риск персонала.	Соответствие уровня подготовки управленцев и подчиненного им персонала современным системам автотранспорта. Функции и полномочия управляющего автотранспортным предприятием	6/0,17	19/0,53
2.	Риск процесса.	Зависимость оргструктуры от бизнес- процессов. Эффективное взаимодействие между такими подразделениями, как руководство, отделы бизнеса, транспортный отдел, бухгалтерия, юридический департамент,отдел персонала.	6/0,17	20/0,56
3.	Риск среды.	Риски потерь, связанные с нефинансовыми изменениями в среде (в управлении автотранспортом, расчете и списании затрат на него, БДД, в тарификации, и др. - регламентируются значительным количеством законодательных актов).	6/0,17	20/0,56
4.	Риск технологий.	Программный продукт на базе ИС «Управление автотранспортом» и его основные модули: ИТ- системы как база знаний по нормативам и законодательству.	6/0,17	20/0,56
5.	Минимизация операционных рисков.	Эффективность автотранспортной составляющей любого бизнеса в результате их реальной оценки рисков и выработки Тактических и стратегических мер по их анализу и снижению.	10/0,28	20/0,56
6.	Транспортный аудит и консалтинг	Понятие косвенных потерь и рисков (потеря товаров при ДТП, недопоставка товаров, поставка товаров не в срок, снижение репутации компании и др-). Штрафные санкции для предприятия, административная и Уголовная ответственность должностных лиц предприятия.	6/0,17	20/0,56
Итого:			40/1,11	119/3,31

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий. Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Поздеева, С.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: практикум / С.Н. Поздеева. - М.: Российская таможенная академия. 2016. - 68 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69984.html>

2. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Уродовских. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. 2018. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937633>

3. Балдин, К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

4. Пасько, Е.А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Пасько. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ПК-29 : способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников		
1-6	6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
4,6	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	7	<i>Основы бережливого производства</i>
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-32 : способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ		
4,6	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5	7	Статистика транспорта
6	7	Коммерческая деятельность на транспорте
6	7	Риски на предприятиях транспорта
8	7	Основы бережливого производства
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ		
4,6	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	7	Статистика транспорта
6	7	Коммерческая деятельность на транспорте
6	7	Риски на предприятиях транспорта
8	7	Основы бережливого производства
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		
4	3	Транспортная энергетика
4,6	4,6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	7	Коммерческая деятельность на транспорте
6	7	Риски на предприятиях транспорта
7	8	Ценообразование на транспорте
8	8	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
8	8	Инновационная деятельность на транспорте
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ					
Знать: основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, экзамен
Уметь: применять основы проведения технико - экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации					
Знать: основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, экзамен
Уметь: применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие предпринимательского риска.
2. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности.
3. Риск как основа создания дополнительной прибыли.
4. Факторы, формирующие прибыль деловых рисков предприятия.
5. Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности.
6. Риски производственной деятельности.
7. Коммерческие и посреднические риски.
8. Финансовые риски.
9. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления.
10. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.
11. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками.
12. Современные тенденции в управление рисками и задача выбора стратегии.
13. Служба риск – менеджмента.
14. Основные стратегические направления снижения риска.
15. Контроль процесса управления рисками.
16. Ценность информации о рискованной деятельности.
17. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков.
18. Идентификация стохастических рисков.
19. Методы идентификации поведенческих рисков.
20. Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»).
21. Объективные критерии оценки стохастического риска.
22. Субъективные критерии оценки стохастического риска.
23. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.
24. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы».
25. Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и справедливого дележа.
26. Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов.
27. Методы снижения предпринимательских рисков на основе принципов «социальной справедливости».
28. Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед).
29. Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы.
30. Стратегия и тактика ведения деловой беседы.
31. Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики ведения дискуссии на пресс – конференциях.
32. Методы прогнозирования «природно - неопределенных рискованных ситуаций».
33. Классические и современные методы принятия управленческих решений в условиях «природного риска».
34. Методы управления рисками при подборе персонала.
35. Риск - фактор предпринимательской деятельности.
36. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности.
37. Классификация предпринимательских рисков.
38. Концепции управления рисками.
39. Стратегия управления рисками.

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Вариант 1

1. Что такое риск?

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера*

2. Какие потери можно обозначить как трудовые?

- а) потери рабочего времени*
- б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- в) уплата дополнительных налогов
- г) невыполнение сроков сдачи объекта
- д) потери материалов
- с) ущерб здоровью
- ж) потери сырья
- з) ущерб репутации
- и) выплата штрафа

3. Какие компании называют кэптивными?

- а) универсальные страховые;
- б) специализированные страховые;
- в) ведомственные страховые.*

4. Какие потери можно считать финансовыми?

- а) потери ценных бумаг*
- б) потери сырья
- в) невыполнение сроков сдачи объекта
- г) выплата штрафа*
- д) уплата дополнительных налогов*
- е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию*

5. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

- а) объектные и субъектные:*
- б) позитивные и негативные:
- в) простые и сложные.

6. Какие потери можно отнести к потерям времени

- а) невыполнение сроков сдачи объекта*
- б) потери ценных бумаг
- в) выплата штрафа
- г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- д) уплата дополнительных налогов

7. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- а) диверсификация:
- б) лимитирование;
- в) хеджирование.*

8. Что такое анализ риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты*
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в си-

систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности. и определении их характеристик

9. Что является принципом действия механизма диверсификации?

- а) избежание рисков;
- б) разделение рисков;+
- в) снижение рисков.

10. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик+
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Вариант 2

1. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

- а) страховой тариф;
- б) страховая сумма;+
- в) страховая премия.

2. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

- а) чистыми
- б) критическими
- в) спекулятивными+

3. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

- а) допустимый, критический и катастрофический;+
- б) недопустимый, допустимый и критический;
- в) критический, катастрофический и недопустимый.

4. Что такое последствия риска?

- а) скорее положительными
- б) как положительными, так и отрицательными+
- в) только отрицательными

5. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

- а) критическими
- б) спекулятивными
- в) чистыми+

6. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

- а) своп+
- б) хеджирование
- в) репо.

7. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

- а) внешними
- б) внутренними+
- в) чистыми

8. Какие компании называют кэптивными?

- а) универсальные страховые;
- б) специализированные страховые;
- в) ведомственные страховые.+

9. Какие потери можно считать финансовыми?

- а) потери ценных бумаг+
- б) потери сырья
- в) невыполнение сроков сдачи объекта
- г) выплата штрафа+
- д) уплата дополнительных налогов+
- е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию+

10. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

- а) объектные и субъектные:+
- б) позитивные и негативные:
- в) простые и сложные.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Поздеева, С.Н. Управление логистическими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Поздеева. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 124 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69833.html>
2. Кудрявцева, С.С. Управление логистическими рисками в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Кудрявцева. А.И. Шинкевич. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64028.html>
3. Поздеева, С.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: практикум / С.Н. Поздеева. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 68 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69984.html>
4. Уродовских, В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Уродовских. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937633>
5. Балдин, К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>
6. Пасько, Е.А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: практикум / Е.А. Пасько. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Левин - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znaniuni.com/catalog.php?bookinfo=42Q635>
2. Половцева, Ф.П. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Ф.П. Половцева. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/398696>
3. Иванов, Г.Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Иванов, Е.С. Холин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/254003>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль – экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и лабораторные работы, а также перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий и лабораторных работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических занятий и лабораторных работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических занятий и лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты проведения практических занятий и выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием и лабораторной работой по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических занятий и лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое

(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ»,

свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Б-207. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по физике: Б-207; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных классов на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 20376100002715000045-00018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2022/2023 учебный год**

В рабочую программу **Б1.В.ДВ.04.02 Риски на предприятиях транспорта**
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) **23.03.01 Технология транспортных процессов**
(код направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 Филиал МГТУ в посёлке Яблоновском	Лекция-беседа «Риск персонала»	Групповая	Гучетль З.Ч.	Сформированность ПК-34; ПК-32

Дополнения и изменения внес: доцент, к.ф.н. Гучетль З.Ч.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности

« 15 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Чувев И.Н.

(Ф.И.О.)