

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра \_\_\_\_\_ транспортных процессов в техносферной безопасности \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор филиала МГТУ  
Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины \_\_\_\_\_ ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной сфере \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 23.03.01 Технология транспортных процессов \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Организация перевозок на автомобильном транспорте \_\_\_\_\_

квалификации (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

**Задачи** изучения дисциплины:

– дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

– научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

– научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

## **2 Место дисциплины (модуля, практики, ГИА) в структуре ОП по направлению подготовки**

Дисциплина «Противодействие коррупции в профессиональной сфере» относится к факультативной части обязательных дисциплин направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Она связана с такими учебными курсами, как «Транспортное право», «Безопасность транспортных средств», «Безопасность жизнедеятельности». Их изучение является базовым для успешного усвоения ведущих понятий противодействия коррупции. Полученные знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при написании выпускной квалификационной работы при прохождении практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Противодействие коррупции в профессиональной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:**

- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды – (ОПК-4);

- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях – (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды - ОПК-4;

- нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств- ПК-12

**Уметь:**

- классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; - разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии– ОПК-4;

- использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса ПК-12;

**Владеть:**

- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды –ОПК-4;

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях- ПК-12.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>34,25/0,95</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)		-	
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,009	0,25/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>37,75/1,05</b>	<b>38/1,05</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации:	2	зачет	
<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,25/0,23</b>	<b>8,25/0,23</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11	

Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	<b>0,25/0,007</b>	<b>0,25/0,007</b>	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		-	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>60/1,67</b>	<b>60/1,67</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачет</b>	<b>1/0,03</b>	<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	1-2	2	2				6	Обсуждение докладов
2.	Правовые основы противодействия коррупции	3-4	4	4				6	Блиц-опрос
3.	Ответственность за коррупционные правонарушения	6	4	4				6	Блиц-опрос
4.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	7	2	2				6	Тестирование
5.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	8	2	2				6	Обсуждение докладов
6.	Совершенствование	9	3	3				7,75	Блиц-опрос

	мер противодействия коррупции								
	Промежуточная аттестация. Зачет								
	<b>ИТОГО: 72</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,25</b>			<b>37,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	се-местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	7	1	1				10
2.	Правовые основы противодействия коррупции	7	0,5	0,5				10
3.	Ответственность за коррупционные правонарушения	7	1	1				10
4.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	7	0,5	0,5				10
5.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	7	0,5	0,5				10
6.	Совершенствование мер противодействия коррупции		0,5	0,5	0,25		3,75	10
	Промежуточная аттестация. Зачет							
	<b>ИТОГО: 72</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>60</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Противодействие коррупции в профессиональной сфере», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ОФО	Трудоемкость (часы / зач. ед.) ЗФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Коррупция как социально-экономическое явление современного общества.	2/0,06	1/0,03	Понятие коррупции и коррупциогенности. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.	ОПК-4 ПК-12	<b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-4; <b>Владеть:</b> - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Лекции-беседы
Тема 2.	Правовые основы противодействия коррупции.	4/0,11	0,5/0,014	Правовая основа противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации	ОПК-4 ПК-12	<b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <b>Уметь:</b>	Лекции-беседы

				и Правительства Российской Федерации.		- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-4; <b>Владеть:</b> - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	
Тема 3.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4/0,11	1/0,03	<p>Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.</p> <p>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб.</p> <p>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.</p>	ОПК-4 ПК-12	<p><b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-4;</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>	Проблемные лекции
Тема 4.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	2/0,06	0,5/0,014	<p>Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Постановление Правительства Российской Федерации от 5 мар-</p>	ОПК-4 ПК-12	<p><b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</p>	Лекция-беседа



				та 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».		<b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-4; <b>Владеть:</b> - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	
Тема 5.	Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	2/0,06	0,5/0,014	Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц.	ОПК-4 ПК-12	<b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-4; <b>Владеть:</b> - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Проблемная лекция,
Тема 6.	Совершенствование мер противодействия коррупции	3/0,08	0,5/0,014	Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. Диагностика поведения	ОПК-4 ПК-12	<b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружаю-	Лекция-беседа

				участников управленческих, экономических и иных отношений.		щей среды. <b>Уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности – ОК-4; <b>Владеть:</b> - способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	
	<b>Итого:</b>	17/0,47	4/0,11				

#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.	2	0,05	1	0,03
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	4	0,11	0,5	0,014
3.	Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения	Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	4	0,11	1	0,03
4.	Тема 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	2	0,05	0,5	0,014
5.	Тема 5. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН про-	2	0,05	0,5	0,014

		тив коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.				
6.	Тема 6. Совершенствование мер противодействия коррупции	Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.	3	0,08	0,5	0,014
	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>0,43</b>	<b>4</b>	<b>0,11</b>

#### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО

#### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.			
				ОФО		ЗФО	
1.	- Правовые основы противодействия коррупции - Коррупционные риски в системе государственного и муниципального управления. - Ответственность за коррупционные правонарушения - Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов - Совершенствование мер противодействия коррупции	Написание реферата	3 недели	8	0,22	12	0,33
2.	Реферирование журналов «Уголовное право», «Российский следователь», «Уголовный процесс».	Реферирование	4,5 недели	8	0,22	12	0,33
3.	- Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения; - Административная ответственность коррупционные правонарушения;	Кейс-анализ практических задач-ситуаций и разбор мате-	6-8 недель	8	0,22	12	0,33

	-Уголовная ответственность за коррупционные преступления	риалов судебной практики по проблематике					
4.	1.Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с. 2.Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова 3. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография 4.Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах /	Составление конспекта	9-10 неделя	8	0,22	12	0,33
5.	Подготовить доклад на следующие темы: 1.Понятие коррупции и коррупциогенности. 2. Уровни коррупции.	Выполнение одного из практических заданий	11-12 неделя	5,75	0,16	12	0,38
	<b>Итого</b>			<b>37,75</b>	<b>2,26</b>	<b>60</b>	<b>4,2</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 128 с. –
2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 156 с.
- 3.Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942769>
2. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/73976.html>

3. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>
4. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>
5. Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>
6. Майорова, Е.И. Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере [Электронный ресурс]: монография / Майорова Е.И. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=928371>
7. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Пудаков. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>
8. Довгяло, В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>
9. Скобликов, П.А. Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / Скобликов П.А. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455831>

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Этапы формирования компетенции</b> ( номер семестра согласно учебному плану)	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b><i>ОПК – 4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</i></b>	

7	Безопасность жизнедеятельности
4	Экология
6	Транспортная инфраструктура
<b>5</b>	<b>Противодействие коррупции в профессиональной сфере</b>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i><b>ПК -12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</b></i>	
7	Транспортное право
6	Безопасность транспортных средств
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>5</b>	<b>Противодействие коррупции в профессиональной сфере</b>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ОПК – 4: способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</i></b>					
<b>Знать:</b> - принципы и методы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> - классифицировать и определять общие характеристики и опасные свойства техногенных эмиссий образующихся в ходе транспортных процессов; - разрабатывать природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК -12: способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</i></b>					
<b>Знать:</b> - нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспе-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы



чения безопасности движения транспортных средств.					научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> - использовать на практике нормативно-технические документы по оформлению перевозочного процесса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы.
4. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина.
5. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.
6. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики.
7. Правовые основы противодействия коррупции в России.
8. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и предупреждения коррупции.
9. Развитие российского антикоррупционного законодательства.
10. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции":

основные причины принятия, ключевые положения.

11. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции.
12. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.
13. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики.
14. Этические кодексы и кодексы поведения.
15. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
16. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.
17. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.
18. Субъекты антикоррупционного декларирования.
19. Формы представления сведений.
20. Порядок подачи справки о доходах и расходов об имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Проверка деклараций и действия по результатам декларирования.
22. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.
23. Антикоррупционное декларирование в зарубежных странах.
24. Основные рекомендации для осуществления эффективного антикоррупционного декларирования.
25. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
26. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.
27. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
28. Типовые ситуации конфликта интересов.
29. Выявление конфликта интересов: декларирование.
30. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
31. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
32. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
33. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.

34. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
35. Типовые ситуации конфликта интересов.
36. Выявление конфликта интересов: декларирование.
37. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.
38. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.
39. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.
40. Основные функции в сфере противодействия коррупции.
41. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода.
42. Примеры специализированных антикоррупционных органов
43. Антикоррупционное регулирование государственных организаций, не являющихся государственными органами. История развития, современное состояние и основные проблемы.
44. Антикоррупционная политика коммерческой организации.
45. Установление антикоррупционных стандартов поведения для работников коммерческих организаций. Регулирование конфликта интересов. Оценка коррупционных рисков.
46. Коллективные инициативы по противодействию коррупции.
47. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
48. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики.
49. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Коммерческий подкуп.
50. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ООН против коррупции.
51. Противодействие коррупции на международном уровне: основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
52. Зарубежный опыт противодействия коррупции: уголовное законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов, совершение служебных разоблачений.

### **Вопросы к зачету**

1. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
2. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
3. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
4. Понятие коррупции.

5. Экономическая сущность коррупции.
6. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
7. Духовно-нравственные причины коррупции.
8. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
9. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
10. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
11. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
12. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
13. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
14. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
15. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
16. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
17. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.
18. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной службе.
19. Порядок создания и полномочия комиссий по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.
20. Необходимость проведения и принципы антикоррупционной экспертизы законодательства.
21. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «широта дискреционных полномочий».
22. Отсутствие или неполнота административных процедур как фактор коррупциогенности законодательства.
23. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
24. Коррупциогенные факторы законодательства. Характеристика фактора «юридико-лингвистическая неопределенность».
25. Правовая основа и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы актов органов государственного управления.
27. Содержание экспертного заключения (оформление результатов антикоррупционной экспертизы законодательства).
28. Независимая антикоррупционная экспертиза и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления.
29. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.
30. Антикоррупционная правовая культура.
31. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.
32. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.

33. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
34. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.  
26
35. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.
36. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.
37. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.
38. Субъективная сторона коррупционных преступлений.
39. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
40. Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями

### Тестовые задания

#### Вариант № 1

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):
  - А) корыстной или иной личной заинтересованности;
  - Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
  - В) исключительно корыстного интереса
  - Г) умысла на материальное обогащение
2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):
  - А) в политической нестабильности государства
  - Б) в угрозе демократии
  - В) в духовно-нравственной деградации общества
  - Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба
3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):
  - А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
  - Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
  - В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
  - Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите

правильный вариант ответа):

А) один год

Б) два года

В) три года

Г) пятилетку

5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):

А) дисциплинарную либо административную ответственность;

Б) административную или уголовную

В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность

Г) материальную ответственность

6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

Г) органы государственной власти.

7. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

А) в деятельности органа управления коммерческой организацией;

Б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией

В) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом

Г) в органах управления некоммерческих организаций

8. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

А) на должность в ветеранской организации органа военного управления

Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза

В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

9. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств
- Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств
- В) награды и специальные звания иностранных государств
- Г) специальные звания иностранных государств

10. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

- А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей
- Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей
- В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей
- Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

11. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

- А) о доходах и расходах
- Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах
- В) о своих доходах и имуществе
- Г) о расходах

## **Вариант № 2**

1. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

- А) близких родственников
- Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении
- В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- Г) супруги (супруга) и детей

2. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):

- А) своему начальнику
- Б) в налоговый орган
- В) надзирающему прокурору
- Г) в кадровый орган

3. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является

(укажите правильный вариант ответа):

А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия

Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности

В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности

Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

4. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):

А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений

В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

5. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

А) служащему в 3-дневный срок

Б) служащему в 5-дневный срок

В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок

Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

6. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;

Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений

В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений

Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на



официальном сайте государственного органа

7. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

- А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки
- Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки
- В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки
- Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

8. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):

- А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа
- Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника
- В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

Тема 4.

9. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

- А) Правительством Российской Федерации
- Б) Национальной стратегией противодействия коррупции
- В) федеральным законом
- Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

10. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

- А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России
- Б) соответствующей юридической службой
- В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России
- Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

11. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

- А) должны быть рассмотрены в Минюсте России
- Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления
- В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе
- Г) не являются обязательными для рассмотрения

## Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;  
Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;  
Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;  
Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.  
Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

**Отметка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

**Отметка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1.\*\*Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929114>

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 156 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988532>
2. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 128 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002153>
3. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html>

#### Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942769>
  1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, А. Б. Бельянская, А. Б. Смушкин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>
  2. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>
- Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71135.html>
  3. Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>

4. Майорова, Е.И. Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере [Электронный ресурс]: монография / Майорова Е.И. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=928371>
5. Пудаков, Е.Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс]: монография / Е.Р. Пудаков. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 166 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>
6. Довгяло, В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>
7. Скобликов, П.А. Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / Скобликов П.А. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455831>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной сфере

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Спосо- бы (фор- мы) обуче- ния	Сред- ства обуче- ния	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества.</b> Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды -ОПК-4</li> <li>- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях - ПК-12</li> </ul>
<p><b>Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.</b> Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды -ОПК-4</li> <li>- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движе-</li> </ul>

				ния транспортных средств в различных условиях - ПК-12
<p><b>Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения</b>          Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды -ОПК-4</li> <li>- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях - ПК-12</li> </ul>
<p><b>Тема 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.</b>          Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды -ОПК-4</li> <li>- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях - ПК-12</li> </ul>
<p><b>Тема 5. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции.</b>          Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды -ОПК-4</li> <li>- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы органи-</li> </ul>



	ный			зации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях - ПК-12
<p><b>Тема 6. Совершенствование мер противодействия коррупции.</b>          Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды -ОПК-4</li> <li>- способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях - ПК-12</li> </ul>

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
 ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной сфере

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского за- нятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества.</b>          Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал.</p>	Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат

<p>Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.</p>				
<p><b>Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции.</b> Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов.</p>	<p>Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>
<p><b>Тема 3. Ответственность за коррупционные правонарушения</b> Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.</p>	<p>-Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения; Административная ответственность коррупционные правонарушения;</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>
<p><b>Тема 4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.</b> Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.</p>	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат</p>

<p><b>Тема 5. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции.</b> Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.</p>	<p>Зарубежный опыт противодействия коррупции.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, зачет</p>
<p><b>Тема 6. Совершенствование мер противодействия коррупции.</b> Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p>	<p>Внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

#### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории, кабинет кафедры административного и уголовного права, ауд. 3-7: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике, ауд. 3-10: ул. Пушкина, 177, 1 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), чемодан для осмотра места происшествия, расходные материалы для практических занятий по криминалистике.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Учебный зал судебных заседаний, ауд. 119: ул. Первомайская, 191.	Оснащена: специализированная мебель, 35 посадочных мест.	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.