

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра \_\_\_\_\_ управления и таможенного дела \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

*Р.И. Екутеч* Р.И. Екутеч

20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины \_\_\_\_\_ Б1.Б.17 Политология \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 23.03.01 Технология транспортных процессов \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Организация перевозок на автомобильном транспорте \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, канд. ист. наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

С.Р. Жане  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
« 12 » мая 2020г.

  
(подпись)

С.А. Куштанок  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала  
МГТУ в поселке Яблоновском  
« 12 » мая 2020г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)


Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
« 12 » мая 2020г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению подготовки

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **I. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели изучения курса «Политология»:**

- формирование у обучающихся комплексного представления о политическом и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- усвоение системных знаний о специфике политической сферы жизни общества;
- понимание важной роли государства в жизни общества, единства гражданского общества, демократических основ и правового государства.

### **Задачи преподавания дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с предметом, задачами и функциями политологии как науки;
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать историю политических учений, основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;
- научить обучающихся оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение основных категорий политологии и умение оперировать ими;
- оценивать элементы политической системы общества и политического процесса, политических режимов, политических партий и электоральных систем, с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- характеризовать функции основных политических институтов и политических образований, этапы политического процесса, особенности мировой политики и международных отношений, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

### **по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом, предмет входит в перечень базовых дисциплин. Политология – наука о политике, она раскрывает функционирование политической власти, взаимодействия общества и государства, государства и личности, личности и общества в рамках политических отношений; закономерности политических институтов и т.д.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин базовой части: «Философия», «История», «Психология», а также таких дисциплин, как: «Социология» и «Конфликтология». Вместе с этим, предмет «Политология» имеет логические и методические связи с такими последующими дисциплинами, как «Культурология» и др.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**В результате освоения образовательной программы у обучающегося формируются следующие компетенции:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен:**

**знать:**

- теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
- типологию, источники возникновения и развития массовых социальных движений;
- формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- основные теории, понятия и модели политологии;
- систему властных отношений, современную политическую организацию общества;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- разбираться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в мировом историческом и социально-политическом процессах;
- анализировать социально-политические явления, происходящие в обществе и оценивать эффективность политического управления.

**владеть:**

- методами анализа и целостного подхода к изучению политических проблем общества, субъектов политики, содержания политических процессов в мире и России;
- приемами прикладного политического анализа и прогнозирования, ведения дискуссии, переговоров, аргументировано отстаивая свою позицию;
- основами политических технологий, используемых в современной геополитике;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества для формирования активной гражданской позиции.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.  
Общая трудоемкость дисциплины.**

**4. 1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,95</b>	<b>34,25/0,95</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,48	17/0,48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>37,75/1,04</b>	<b>37,75/1,04</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Устный доклад	13,75/0,38	13,75/0,38
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	8/0,22	8/0,22
2. Подготовка к тестированию	8/0,22	8/0,22
3. Работа с информационно-правовыми базами	8/0,22	8/0,22
<b>Контроль</b>	-	-
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**4. 2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,25/0,22</b>	<b>8,25/0,22</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>60/1,66</b>	<b>60/1,66</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Устный доклад	15/0,42	15/0,42
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	15/0,41	15/0,41
2. Подготовка к тестированию	15/0,41	15/0,41
3. Работа с информационно-правовыми базами	15/0,42	15/0,42
<b>Контроль</b>	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
<b>Семестр 3</b>								
1	Раздел I. Методологические проблемы и история политологии как науки. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки.	1	1	1	-	-	4	Опрос, устный доклад
2	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	2-3	2	2	-	-	5,75	Опрос, устный доклад
3	Раздел II. Основы политической системы общества. Тема 3. Теория политической власти и специфика его функционирования. Гражданское общество и политическая власть.	4-5	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад
4	Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.	6-7	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад
5	Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.	8-9	2	2	-	0,25	4	Опрос, устный доклад
6	Раздел III. Политическое лидерство и культура. Мировая политика и международные отношения. Тема 6. Политическое лидерство и политическая элита.	10-11	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад
7	Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения.	12-13	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад
8	Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.	14-15	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад

9	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	16	2	2	-	-	4	Опрос, тестирование
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,25</b>	<b>37,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>Семестр 3</b>							
1	Раздел I. Методологические проблемы и история политологии как науки. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки.	1				1	6
2	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.		1				6
3	Раздел II. Основы политической системы общества. Тема 3. Теория политической власти и специфика его функционирования. Гражданское общество и политическая власть.		1				6
4	Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.					1	6
5	Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.		1	0,25			6
6	Раздел III. Политическое лидерство и культура. Мировая политика и международные отношения. Лекция 6. Политическое лидерство и политическая элита.	1					6
7	Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Политические	1					

	конфликты и способы их разрешения.					1	8
8	Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.	1					8
9	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		1			0,75	8
	<b>Промежуточная аттестация</b>						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0,25		<b>3,75</b>	<b>60</b>



5.3. Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкос. (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел I. Методологические проблемы и история политологии как науки. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки.	1/0,03	1/0,03	Сущность и основные черты политики. Содержание и субъекты политики. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и средства массовой информации. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. Основные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> основные понятия, теории политологии, закономерности становления и развития политики. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.	Установочная лекция обсуждение устных докладов
2.	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные	2/0,05		Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция политической мысли средних веков. Эпоха Возрождения. Политические идеи эпохи буржуазных революций. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм,	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> закономерности и этапы развития политических идей в истории цивилизации. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и	Информационная лекция обсуждение устных докладов

	политологические школы.			неоконсерватизм и др.). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Русский анархизм.		анализа информации	
3.	Раздел II. Основы политической системы общества. Тема 3. Теория политической власти и специфика его функционирования. Гражданское общество и политическая власть.	2/0,05		Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти. Политическая власть и другие формы власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Легальность и легитимность власти.	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция, обсуждение устных докладов
4.	Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.	2/0,05		Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Структура и основные институты политической системы общества. Типы политических систем. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Информационная лекция, обсуждение устных докладов

				демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.			
5.	Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.	2/0,05		Государство как политический институт, орудие публичной власти. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их появления в России. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные отличия. Сущность политических партий, основные признаки партии и ее отличия от других общественных организаций. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Правовое государство, основные признаки. Государство и гражданское общество <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция, обсуждение устных докладов
6.	Раздел III. Политическое лидерство и культура. Мировая политика и международные отношения. Тема 6. Политическое лидерство и политическая элита.	2/0,06	1/0,03	Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Политическое лидерство в современной России. Понятия «элита» и «политическая элита». Функции политической элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> отличительные черты и типы политической элиты и политических лидеров. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Информационная лекция, обсуждение устных докладов

				России.			
7.	Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения.	2/0,06	1/0,03	Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Революция и реформа. Политическая стратегия и тактика. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении. Политический процесс и законность. Причины деформирования политических процессов. Последствия деформаций, меры по их предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> сущность политического процесса, его структура. Политическое поведение, его характерные черты <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция, обсуждение устных докладов
8.	Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.	2/0,06	1/0,02	Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Современные типы политической идеологии. Политическая социализация личности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Информационная лекция, обсуждение устных докладов

				массового политического сознания. Политической социализация личности. Специфика политической социализации личности в современной России.			
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2/0,06		1. Особенности мирового политического процесса. 2. Мировая политика и международные отношения. 3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. 4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. 5. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.	ОК-1 ОК-6	<b>Знать:</b> специфику мировой политики и международных отношений. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Заключительная лекция, обсуждение устных докладов
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия,  
их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>Семестр</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
1.	Раздел I. Методологические проблемы и история политологии как науки. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки.	Семинар 1. 1. Сущность и основные черты политики. Содержание и субъекты политики. Политические средства и методы. 2. Роль политики в общественном развитии. Сферы и грани политики. Характер взаимосвязи политики с другими сферами жизни общества. 3. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и средства массовой информации. 4. Методологический подход к классификации политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий, общественно-политических движений и организаций. 5. Основные функции политики. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.	1/0,03	
2.	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Семинар 2. 1. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). 2. Религиозная концепция политической мысли средних веков. (Августин, Аквинский). 3. Эпоха Возрождения. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Монтескье, Руссо, И. Канта и Г. Гегеля). 4. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.). 5. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). 6. Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. 7. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин).	2/0,05	1/0,03

		<p>Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.</p> <p>8. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П.Столыпина). Формирование партийной системы в России.</p>		
3.	<p>Раздел II. Основы политической системы общества. Тема 3. Теория политической власти и ее специфика функционирования. Гражданское общество и политическая власть.</p>	<p>Семинар 3:</p> <p>1. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти.</p> <p>2. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти.</p> <p>3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.</p> <p>4. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.</p> <p>5. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти.</p> <p>6. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.</p> <p>7. Роль государственной власти в осуществлении основных направлений научно-технической политики в современной России.</p>	2/0,05	1/0,03
4.	<p>Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.</p>	<p>Семинар 4. Политические системы и их типология</p> <p>1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.</p> <p>2. Критерии классификации политических систем. Структура и основные институты политической системы общества.</p> <p>3. Типы политических систем. Современная российская политическая система.</p> <p>4. Факторы стабильности и изменчивости политической системы. Внутренние и внешние факторы ее стабилизации.</p> <p>5. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.</p> <p>6. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки</p>	2/0,05	

		<p>демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.</p> <p>7. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России.</p>		
5	<p>Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.</p>	<p>5. Семинар 5: Государство как институт политической системы. Политические партии и движения</p> <p>1. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства.</p> <p>2. Государство — основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики.</p> <p>3. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их появления в России.</p> <p>4. Государство и гражданское общество, их единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.</p> <p>5. Сущность политических партий, основные признаки партии и ее отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.</p> <p>6. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.</p> <p>7. Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций.</p>	2/0,06	1/0,03
6	<p>Раздел III. Политическое лидерство и культура. Мировая политика и международные отношения.</p> <p>Тема 6.</p>	<p>6. Семинар 6: Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>1. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров.</p> <p>2. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации</p>	2/0,06	



	<p>Политическое лидерство и политическая элита.</p>	<p>власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора.</p> <p>3. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p> <p>4. Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит.</p> <p>5. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит.</p> <p>6. Политическая элита современной России.</p>		
7	<p>Тема 7. Политические процессы и отношения. Политические конфликты и способы их разрешения.</p>	<p>Семинар 7: Политические отношения и политические процессы</p> <p>1. Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования.) Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие.</p> <p>2. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сип. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.</p> <p>3. Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.</p> <p>4. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности. Формы,</p>	2/0,06	

		<p>средства и методы политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.</p> <p>5. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.</p> <p>6. Политический процесс и законность. Причины деформирования политических процессов. Последствия деформаций, меры по их предупреждению и устранению. Формы социального и правового контроля за осуществлением политического процесса в России.</p>		
8	<p>Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.</p>	<p>8. Семинар 8: Политическая идеология и политическая психология</p> <p>1. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.</p> <p>2. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновении идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения.</p> <p>3. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p> <p>4. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.</p> <p>5. Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.</p> <p>6. Политической социализация личности. Специфика политической социализации личности в современной России.</p>	2/0,06	
9	<p>Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственны</p>	<p>9. Семинар 9. Мировая политика и международные отношения.</p> <p>1. Особенности мирового политического процесса.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения.</p> <p>3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>4. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.</p> <p>5. Экспертное политическое знание;</p>	2/0,06	1/0,02

е интересы России в новой геополитической ситуации.	политическая аналитика и прогностика.		
<b>Итого</b>		<b>17/0,48</b>	<b>4/0,11</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
(учебным планом не предусмотрены)

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
<b>Семестр</b>				<b>3</b>	<b>3</b>
1.	Раздел I. Методологические проблемы и история политологии как науки. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	1 неделя	4/0,11	6/0,16
2.	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	2-3 неделя	4/0,11	6/0,16
3.	Раздел II. Основы политической системы общества. Тема 3. Теория политической власти и специфика его функционирования. Гражданское общество и политическая власть.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	4-5 неделя	4/0,11	6/0,17
4.	Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	6-7 неделя	4/0,11	6/0,17
5.	Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и	Составление плана-конспекта Обсуждение	8-9 неделя	4/0,11	6/0,17

	электоральные системы.	Докладов Подготовка к тестам			
6.	Раздел III. Политическое лидерство и культура. Мировая политика и международные отношения. Тема 6. Политическое лидерство и политическая элита.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	10-11 неделя	4/0,11	6/0,17
7.	Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	12-13 неделя	4/0,11	8/0,22
8.	Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	14-15 неделя	6/0,17	8/0,22
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	Составление плана-конспекта Обсуждение Докладов Подготовка к тестам	16-17 неделя	3,75/0,1	8/0,22
	<b>Итого:</b>			<b>37,75/ 1,04</b>	<b>60/1,66</b>

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания**

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Политология" [Электронный ресурс] / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. эконом., гуманитар. и естественнонауч. дисциплин ; [составитель Жане С.Р.]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 76 с. - Библиогр.: с. 74-75 (22 назв.)  
<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054234&DOK=0970B1&BASE=000001>

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024736>
2. Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа:<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=200>

**7. Фонд оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции ( номер семестр согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>История</i>
1	1	Философия
1	1	Русский язык и культура речи
1	1	Адыгейский язык
2	2	Психология
2	4	Социология
3	3	Политология
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
1	1	Философия
2	2	<i>История и культура адыгов</i>
2	2	Психология
2	4	Социология
3	3	Политология
7	7	Транспортная психология
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>					
<b>Знать:</b> систему властных отношений и современную государственно-политическую организацию общества; институты государства, принципы, нормы, обеспечивающие функционирование общества, социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение рефератов, тестов и зачета.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Частичное Владение навыками	Несистематическое применение навыков	Всистематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
<b>Знать:</b> основные типы, формы, структуру и функции государства; -перспективы развития государства, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, систему властных отношений, современную государственно-политическую организацию общества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение рефератов, тестов и зачета.
<b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом политическом процессе; в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации**

1. Актуальность современной политологии, ее методологические основы и функции в системе общественных наук.
2. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).
3. Религиозная концепция политической мысли средних веков. (Августин, Аквинский).
4. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли, Ж. Боден.
5. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк.
6. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.
7. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон.
8. Политические теории европейских мыслителей XIX — начало XX вв. И. Бентам, О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Л. Гумплович, Г. Еллинек.
9. Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.
10. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.
11. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм и др.).
12. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
13. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти.
14. Политическая власть и другие формы власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти.
15. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.
16. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.
17. Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти.
18. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.
19. Права человека и особенности политической жизни в современной России.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
21. Критерии классификации политических систем. Структура и основные институты политической системы общества.
22. Типы политических систем. Современная российская политическая система.
23. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты.
24. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического



режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

25. Государство как основной институт политической системы: формы государственного устройства и формы правления.

26. Гражданское общество: признаки и характеристика

27. Сущность правового государства, его признаки.

28. Роль политических партий в функционировании политической системы общества.

29. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

30. Становление многопартийной системы в современной России.

31. Современные теории политического лидерства. Типология политических лидеров и их функции

32. Политическое лидерство и политический маркетинг

33. Современные концепции и типологии элит. Политическая элита и класс современной России.

34. Сущность и структура политического процесса и политические отношения. Политическая деятельность.

35. Политическое поведение, его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.

36. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.

37. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновении идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения.

38. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

39. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы, политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

40. Здравый смысл в политике. Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания.

41. Личность как субъект и объект политики.

42. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирующих политическую позицию личности.

43. Основные социальные факторы политической социализации личности.

44. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации.

45. Специфика политической социализации личности в современной России.

46. Типология и функции политической культуры.

47. Тенденции в развитии современной политической культуры.

48. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

49. Понятие политической культуры и ее общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке.

50. Внутренняя структура политической культуры. Сознание и поведение субъектов политики как проявления уровня их политической культуры.

51. Состояние политической культуры в современной России.

52. Роль религии в современных политических системах.

53. Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов.

54. Источники и типология политических конфликтов.

55. Позитивные и негативные функции политических конфликтов.

56. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций

57. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.
58. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.
59. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
60. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

### 7.3.2. Темы устных докладов по дисциплине:

1. Актуальность современной политологии, ее методологические основы и функции в системе общественных наук.
2. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель).
3. Религиозная концепция политической мысли средних веков. (Августин, Аквинский).
4. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения и Нового времени. Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк
5. Политические воззрения французских просветителей XVIII в. Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.
6. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон.
7. Политические теории европейских мыслителей XIX — начало XX вв. И. Бентам, Р. Токвиль, О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Л. Гумплович, Г. Еллинек.
8. Конституционные проекты конца XVIII — первой половины XIX в. (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.
9. Политическая мысль в России в XIX — начале XX вв.
10. Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Топология власти. Современные концепции власти.
11. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.
12. Структура, типы и функции политической системы общества.
13. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов.
14. Государство как основной институт политической системы. Формы государственного устройства и формы правления.
15. Гражданское общество и сущность правового государства, его признаки.
16. Роль политических партий в функционировании политической системы общества.
17. Становление многопартийной системы в современной России.
18. Субъекты политического процесса.
19. Политическое лидерство и политический маркетинг.
20. Сущность и структура политического процесса и политические отношения.
21. Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания.
22. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Возникновении идеологии. Ее специфические особенности и формы теоретического выражения.
23. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.
24. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей.
25. Типология и функции современной политической культуры.

26. Пути разрешения политических конфликтов. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций
27. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Прогнозирование межэтнических конфликтов.
28. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей.
29. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации
30. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.
31. Модернизация российского общества XXI века: исторический опыт и перспективы. Синдром развивающегося общества. Особенности и динамика политического процесса в России. Субъекты политического процесса в современной России.
32. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями.
33. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии.
34. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений.
35. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики

### 7.3.3. Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний;

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

## 1 ВАРИАНТ

1. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
- Т. Мор;
  - Конфуций;
  - Платон;
  - К. Маркс.
2. Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?
- Платону;
  - Цицерону;
  - Аристотелю;
  - Ф. Ницше.
3. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках монарха?
- парламентской республики;
  - президентской республики;
  - абсолютной монархии;
  - полупрезидентской республики;
  - парламентской республики;
  - дуалистической монархии.
4. Структура политической культуры включает в себя:
- политический опыт;

- б) ориентации;
- в) политические символы;
- г) политическую социализацию.

**5. Гносеологическая функция политологии заключается:**

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.

**6. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?**

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

**7. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:**

- а) мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносится пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

**8. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?**

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;

**9. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?**

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Т. Гоббс;
- в) Ф. Аквинский;
- г) Аристотель.

**10. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?**

- а) Платон;
- б) Ж.Ж. Руссо;
- в) М. Вебер;
- г) Г. Алмонд.

## 2 ВАРИАНТ

**1. Прогностическая функция политологии заключается:**

- а) в магическом предсказании будущего;
- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

**2. Назовите науку, тематика исследования которой — общественно-политические организации:**

- а) теология;

- б) идеология;
- в) партология;
- г) фактология.

**3. Какие из приведенных ниже высказываний принадлежат Н. Макиавелли?**

- а) «Задача политики — привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
- б) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- в) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- г) «Политика есть, прежде всего сфера взаимоотношений между классами»;

**4. Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»?**

- а) Платон;
- б) Г. Гроций;
- в) Дж. Локк;
- г) Аристотель.

**5. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?**

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ж. Боден.

**6. Кто из нижеперечисленных акторов относится к социальным субъектам политики?**

- а) предпринимательские организации;
- б) парламенты;
- в) судебные органы власти;
- г) политические партии

**7. Что понимается под политической властью в правовом государстве?**

- а) умение навязать свою волю другому;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

**8. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:**

- а) перед парламентом;
- б) перед президентом;
- в) перед судом;
- г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.

**9. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:**

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные.

**10. Кто из философов был сторонником «смешанной» формы правления, которая «в меру монархия, в меру аристократия, в меру демократия»?**

- а) Платон;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;

г) Э. Берк.

### 3 ВАРИАНТ

**1. Кому принадлежат слова: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?**

- а) Ш. Монтескье;
- б) Т. Гоббсу;
- в) Т. Джефферсону;
- г) Ж.Ж. Руссо.

**2. Кто впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютной и постоянной власти над гражданами и подданными, не связанной никакими законами, кроме справедливых законов бога и природы?**

- а) Августин;
- б) Платон;
- в) Ж. Боден;
- г) Т. Гоббс.

**3. Какие из типов политического поведения относятся к протестным?**

- а) демонстрации;
- б) электоральное участие;
- в) повиновение закону;
- г) голосование.

**4. Что утверждает важнейшая идея либерализма?**

- а) существование универсального морального порядка;
- б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
- в) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- г) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

**5. Странники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство — ночной сторож»?**

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) радикализма;
- г) консерватизма.

**6. Кто из мыслителей является признанным родоначальником либерализма?**

- а) Ж. Ж. Руссо;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Дж. Локк;
- г) Дж. Мэдисон.

**7. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?**

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

**8. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?**

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

**9. Какую форму правления Аристотель относил к «неправильным»?**

- а) власть аристократии;
- б) демократию как власть большинства;
- в) политику;
- г) олигархию;

**10. Кого из мыслителей можно отнести к основоположникам концепции гражданского общества?**

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Г. Гегель;
- в) Дж. Локк;
- г) А. де Токвиль;

#### **4 ВАРИАНТ**

**1. Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе?**

- а) политическая власть;
- б) экология;
- в) внешняя среда;
- г) политика;

**2. Какие идеи и политические доктрины Нового времени оказали решающее влияние на современные представления о демократии?**

- а) концепция естественного права, свободы и автономии личности;
- б) теория правового государства И. Канта, Р. Моля, Р. Вилькерта;
- г) теория разделения властей Ш. Монтескье.

**3. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?**

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Моска;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

**4. Какие из указанных структур формулируют нормы и правила политической системы?**

- а) правительство;
- б) группы интересов;
- в) политические партии;
- г) законодательные органы;

**5. Кто впервые ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?**

- а) К. Маркс;
- б) Т. Рузвельт;
- в) А. Гитлер;
- г) Б. Муссолини.

**6. Чем отличаются массовые партии от кадровых?**

- а) значительным числом членов;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- б) аморфным свободным членством;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

**7. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?**

- а) по мажоритарной;
- б) по пропорциональной;
- в) по смешанной.

**8. Кто из названных ниже ученых является одним из создателей концепции политической элиты?**

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Моска;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

**9. Кого из названных мыслителей можно отнести к основоположникам концепции правового государства?**

- а) К. Велькерт;
- б) Т. Гоббс;
- в) Платон;
- г) И. Кант;

**10. В полупрезидентской республике правительство несет политическую ответственность:**

- а) перед парламентом;
- б) перед президентом;
- в) перед премьер-министром;
- г) перед всеми вышеперечисленными.

## **5 ВАРИАНТ**

**1. Классификация политических партий на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:**

- а) американским политологом Ч. Мерриамом в 40-е гг. XX в.;
- б) итальянским социологом и политологом В. Парето в конце XIX в.;
- в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;
- г) немецким социологом М. Вебером в начале XX в.

**2. Какая из указанных характеристик соответствует патриархальной политической культуре?**

- а) почтительное отношение к старшим (патриархам);
- в) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы);
- б) ориентации на местные ценности — общину, род, клан, племя и т.п.;
- г) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому.

**3. Какова истинная характеристика подданнической политической культуры?**

- а) ориентация на политические авторитеты;
- б) стремление оказывать влияние на политическую систему;
- в) пассивное отношение к политической системе.



г) независимость и верховенство государственной власти;

**4. Что представляет собой гражданская политическая культура?**

а) культуру граждан данной страны;

б) «идеальный» тип политической культуры;

в) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской культуры;

г) культуру власти, учитывающей интересы граждан.

**5. Чем отличаются массовые партии от кадровых?**

а) значительным числом членов;

в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;

б) аморфным свободным членством;

г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

**6. Геополитика — это...**

а) один из методов политологического исследования;

б) часть политической системы;

в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;

г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах.

**7. Какие из указанных функций характерны для законодательных органов власти:**

а) представительство интересов;

б) регулирование финансовой сферы;

в) принятие законов;

г) контроль за исполнением законов;

**8. Классификация политических партий на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:**

а) американским политологом Ч. Мерриамом в 40-е гг. XX в.;

б) итальянским социологом и политологом В. Парето в конце XIX в.;

в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;

г) немецким социологом М. Вебером в начале XX в.

**9. Что представляет собой гражданская политическая культура?**

а) культуру граждан данной страны;

б) «идеальный» тип политической культуры;

в) «смешанный» тип политической культуры, характеризующийся преобладанием активистской культуры;

г) культуру власти, учитывающей интересы граждан.

**10. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?**

а) социализм;

б) классический либерализм;

в) фашизм;

г) ни одна из названных.

### Ответы на тесты:

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	в	г	а	а	в
2	в	в	в	г	б
3	в	в	а	б	а
4	в	в	г	в	в
5	б	а	б	г	а
6	в	г	в	а	г
7	б	г	а	а	в
8	в	б	б	б	в
9	б	б	б	в	в
10	в	а	в	г	б

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 7.4.1 Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения обучающимися установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины.

Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить обучающиеся в семестре, (и форму его проведения) они получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p>

	<p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	---

#### 7.4.2 Методические материалы по оценке контрольной работы (не предусмотрено учебным планом)

#### 7.4.3 Методические материалы по оценке устного доклада

Устный доклад – это сообщение, выполненное в устной форме, посвященное заданной теме, которое содержит описание актуальных событиях прошлого, эволюции исторических, социально-политических процессов; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблем. Доклад планируется как устное выступление и должен соответствовать следующим критериям:

- устное выступление должно быть интересно преподнесено аудитории, хорошо восприниматься на слух;
- доклад должен быть структурирован, т.е. состоять из трех частей: введения, где указывается тема и цель доклада, определяется проблема; основное содержание доклада; заключение, где приводятся основные результаты и собственное мнение автора;
- выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более 7 минут;
- после выступления обязательно предполагается обсуждение доклада.

Чтобы четко изложить материал доклада желательно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п.

**Критериями оценки доклада являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований.

Оценка «**отлично**» ставится в случае выполнения всех требования к изложению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан регламент (5-7 минут).

Оценка «**хорошо**» ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом имеются недочёты, например, неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан регламент и др.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, когда имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы, нет презентации, не выдержан регламент, доклад читается обучающимся.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае не раскрытия темы доклада, существенном непонимании проблемы или когда доклад не представлен.

#### 7.4.4 Методические материалы по оцениванию тестирования

**Тестирование** - один из наиболее эффективных методов оценки знаний обучающихся. К достоинствам метода относятся: объективность оценки тестирования; оперативность, быстрота оценки; простота и доступность; пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки. Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - М: Дашков и К, 2020. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358218>
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва: Юрайт, 2020. – 400 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449796>
3. Пушкарева, Г.В. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. - Москва: Юрайт, 2020. – 295 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450437>

### 8.2 Дополнительная литература

4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под общ.ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002917>
5. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>
6. Руденко, А.М. Политология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 274 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>

### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

7. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
8. <http://www.book-ua.org> – библиотека электронных учебников
9. <http://www.polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт «Политология в России»
10. <http://www.politstudies.ru/index.htm> - сайт журнала «Полис» («Политические исследования»)
11. <http://www.duma.ru/> - сайт Федерального собрания РФ
12. <http://www.gov.ru/> - Органы государственной власти Российской Федерации
13. <http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ
14. <http://ispran.pskovcity.ru/> - [Институт сравнительной политологии РАН](#)
15. <http://www.rapn.ru/> - [Российская Ассоциация Политической Науки](#)
16. <http://www.ancentr.ru> – Центр политической конъюнктуры

**Учебно-наглядные пособия включают в себя следующие схемы:**

- «Основные функции политики»;
- «Политология: объект и предмет»;
- «Политология и другие политические науки»;
- «Методы политологии»;
- «Закономерности политологии»;
- «Функции политологии»;
- «Социальная система общества»;
- «Политическая жизнь общества»;
- «Форма государства»;
- «Основные виды политических идеологий»;
- «Типология политических режимов»;

«Политическая система общества»»;  
«Типология политических систем»;  
«Политическая культура».

**Учебно-наглядные пособия включают в себя следующие таблицы:**

«Основные этапы становления и развития политической науки»;  
«Политология как наука»;  
«Основные структурные элементы политологии»;  
«Категории политологии»;  
«Основные этапы становления и развития западной политологии».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### ***Формы проведения занятий***

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

#### ***Формы контроля***

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

#### **Для студентов очной формы обучения**

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, он может обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на вопросы плана, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов он может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 20 мин. В ходе ответа, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

### **9.4 Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, сообщения, устные доклады, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа обучающихся над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, обучающиеся закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание обучающихся на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа обучающихся в ВУЗе является важным видом учебной деятельности. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- устные доклады;
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений обучающихся для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:



1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140,	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия,	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое

<p>Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>2 компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>(бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li> </ol>
--	---	---

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу

Б1.Б.17 Политология  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности)

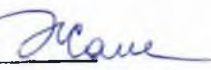
23.03.01 Технология транспортных процессов  
(код направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнения и изменения внесла:

доцент, к. ист. н., доцент Жане С.Р.



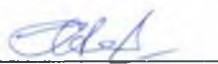
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 31 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Куштанок С.А.

(Ф.И.О.)

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу

Б1.Б.17 Политология

(наименование дисциплины)

для направления (специальности)

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

В соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1. В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения внесены изменения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	СЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
<b>Семестр 3</b>								
1	Раздел I. Методологические проблемы и история политологии как науки. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки.	1	1	1	-	-	4	Опрос, устный доклад
2	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	2-3	2	2	-	-	5,75	Опрос, устный доклад
3	Раздел II. Основы политической системы общества. Тема 3. Теория политической власти и специфика его функционирования.	4-5	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад

	Гражданское общество и политическая власть.								
4	<b>Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.</b>	6-7	2	2	-	-	4	Лекция-дискуссия	
5	Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.	8-9	2	2	-	0,25	-	4	Опрос, устный доклад
6	Раздел III. Политическое лидерство и культура. Мировая политика и международные отношения. Тема 6. Политическое лидерство и политическая элита.	10-11	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад	
7	Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения.	12-13	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад	
8	Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.	14-15	2	2	-	-	4	Опрос, устный доклад	
9	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	16	2	2	-	-	4	Опрос, гестирование	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,25</b>		<b>37,75</b>	

## 2. В п. 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

внесены изменения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>Семестр 3</b>							
1	Раздел I. Методологические проблемы и история политологии как науки. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и метод политической науки.	1				1	6
2	Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.		1				6
3	Раздел II. Основы политической системы общества. Тема 3. Теория политической власти и специфика его функционирования. Гражданское общество и политическая власть.		1				6
4	<b>Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.</b>					1	6
5	Тема 5. Специфика политической системы общества и ее основные институты, политические партии и электоральные системы.		1	0,25			6
6	Раздел III. Политическое лидерство и культура. Мировая политика и международные отношения. Лекция 6. Политическое лидерство и политическая элита.	1					6
7	Тема 7. Политические процессы и политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения.	1				1	8
8	Тема 8. Политическое сознание и культура. Особенности политической социализации.	1					8
9	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		1			0,75	8



Промежуточная аттестация						
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>60</b>	

**3. В п. 5.3. Содержание разделов дисциплины «Политология»,  
образовательные технологии внесены изменения  
Лекционный курс для очной и заочной форм обучения**


№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкос. (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
4.	<b>Тема 4. Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы.</b>			<p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Структура и основные институты политической системы общества. Типы политических систем. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.</p>	ОК-1 ОК-6	<p><b>Знать:</b> критерии классификации политических систем; ценностно-мировоззренческие, воспитательные принципы различных политических систем и политических режимов; основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную, разбираться в сущности и тенденциях политического развития, в характере политических процессов, использовать методы современной политической науки, критически анализировать общеполитическую информацию.</p>	<b>Лекция-дискуссия</b>
		2/0,05					

						<b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, методикой и техникой эмпирических политических исследований.	
--	--	--	--	--	--	---	--

**4. Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине**

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2021 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция- дискуссия « <b>Особенности политической системы общества. Политическая система. Политические режимы</b> »	групповая	Жане С.Р.	ОК-1 ОК-6

Дополнения и изменения внесла: \_\_\_\_\_ доцент, к. ист. н., доцент Жане С.Р. 


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

« 15 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куштанок С.А.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)