

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра _____ транспортных процессов и техносферной безопасности _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в п.с. Яблоновском

Р.И. Екутеч

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины _____ Б1.В.14 Пассажирские перевозки _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 23.03.01 Технология транспортных процессов _____

по профилю подготовки _____ Организация перевозок на автомобильном транспорте _____

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр _____

программа подготовки _____ академический бакалавриат _____

форма обучения _____ очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2020 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

З.Ч. Гучель
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«12» мая 2020 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала
МГТУ в поселке Яблоновском
«12» мая 2020 г.

Председатель научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«12» мая 2020 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению подготовки


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение вопросов организации перевозки пассажиров, формирования пассажиропотоков, расчета показателей работы маршрутов и совершенствования перевозочной деятельности, тарифной системы в условиях развивающихся рыночных отношений.

Основными задачами изучения дисциплины является получение специальных знаний обучающимися в области транспортного обслуживания населения и предприятий региона (города) и мегаполисов; обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров и приобретение навыков в решении практических задач и самостоятельного решения вопросов организации перевозок на маршрутах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Пассажирские перевозки» включена в вариативную часть базового цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Изучение данной дисциплины предусматривает обеспечение необходимой общетранспортной подготовки бакалавров по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Транспортное право», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Транспортное планирование». Дисциплина «Пассажирские перевозки» обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как «Региональный транспортный комплекс», «Транспортная логистика», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, значение организации автомобильных пассажирских перевозок в условиях рыночных отношений;
- характеристику действующей системы пассажирских перевозок,
- механизм государственного регулирования перевозочной деятельности;
- методику определения пассажиропотоков, подбора подвижного состава и расчет ;
- особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства подвижного состава.

уметь:

- оценивать влияние основных факторов, формирующих потребность в перемещении предметов перевозки в пространстве, взаимосвязь перемещения и необходимых для этого затрат времени и материальных ресурсов;
- организовать работу автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотока;
- организовать процесс перевозки пассажиров в городе, сельской местности;
- рассчитать экономическую эффективность маршрута и т.д.

владеть:

- методами обследования пассажиропотоков; организации перевозок пассажиров на маршрутах

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

–способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов, регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,

составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	86,1	51,25	34,85
В том числе:			
Лекции (Л)	45	34	11
Практические занятия (ПЗ)	39	17	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35		0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,75	0,25	1,5
Самостоятельная работа (СР) (всего)	58,25	20,75	37,5
В том числе:			
Расчетно-графические работы	10	5	5
Реферат	10	5	5
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	4,75		4,75
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	33,5		33,5
Контроль (всего)	35,65		35,65
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5	72/2	108/5

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Контактные часы (всего)	18,1	4,25	13,85
В том числе:			
Лекции (Л)	8	2	6
Практические занятия (ПЗ)	8	2	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,9	0,25	0,65
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2		1,2
Самостоятельная работа (СР) (всего)	149,5	64	85,5
В том числе:			

Расчетно-графические работы	40	20	20
Реферат	40	20	20
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР) 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30	10	20
Курсовой проект (работа)	39,5		39,5
Контроль (всего)	12,4	3,75	8,65
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость(часы/ з.е.)	180/5	72/2	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Подвижной состав пассажирского транспорта	1-2	8	4				10	Обсуждение докладов
2.	Законы формирования передвижений населения	3-4	6	4					Решение задач
3.	Технология организации перевозки пассажиров.	5-6	10	4				10	Блиц-опрос, решение задач
4.	Тарифы и билетные системы на автомобильном транспорте	7-8	10	5				0,75	Тестирование, решение задач
5	Промежуточная аттестация	8					0,25		Зачет в устной форме
8 семестр									
6.	Управление	9-10	4	11				2	Обсуждение

	пассажирскими автомобильными перевозками								докладов, тестирование
7.	Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	11-12	7	11				2	Блиц-опрос, тестирование
	Курсовой проект (работа)							33,5	Подготовка курсового проекта (работы)
	Промежуточная аттестация	12			0,35	2,5	35,65	37,5	Экзамен в устной форме, курсовой проект
	ИТОГО:		45	39	0,35	2,75	35,65	58,25	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
8семестр							
1.	Подвижной состав пассажирского транспорта	2	2				64
	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме			0,25		3,75	
9семестр							
2	Технология организации перевозки пассажиров	4	2				34
3	Тарифы и билетные системы на автомобильном транспорте предприятия.	2	4				11

8.	Курсовой проект (работа)						40,5
9.	Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме, курсовой проект			0,65	1,2	8,65	
10.	ИТОГО:	8	8	0,85	1,2	12,4	149,5

5.3. Содержание разделов дисциплины «Региональный транспортный комплекс», образовательные технологии
Лекционный курс

№п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
	Тема 1.Предмет и задачи дисциплины «Пассажирские перевозки», ее значение в системе наук и подготовке специалистов.	2/0,05		Виды и типы подвижного состава. Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Критерии выбора подвижного состава.	ПК-2	Знать: Основные направления и перспективы развития транспорта Уметь: выбирать тип подвижного состава для перевозки пассажиров на различных маршрутах Владеть: терминами дисциплины	Академическая лекция
	Тема 2.Пассажиропотоки и методы их изучения	4/0,11	2/0,05	Анкетный, билетно-статистический, талонный, табличный, визуальный, автоматизированный способы изучения пассажиропотока. Эпюры пассажиропотока. Коэффициенты неравномерности пассажиропотока	ПК-2	Знать: методы обследования пассажиропотока Уметь: графически изображать мощность пассажиропотока, рассчитывать коэффициенты неравномерности распределения . Владеть: графоаналитическим методом по выбору типа и определения числа автобусов по часам суток	Академическая лекция

2	Тема 3. Формирование транспортной сети.	6/0,16		Формирование передвижений населения в городах и сельской местности. Понятия: передвижение и перемещение. Виды перемещений. Факторы, влияющие на подвижность населения. Порядок открытия маршрута. Паспорт маршрута. Линейные сооружения на маршруте	ПК-2	Знать: понятия и системный подход к транспорту и транспортному обслуживанию экономики и социально-общественных потребностей населения. Уметь: классифицировать маршруты, рассчитывать подвижность населения Владеть: знаниями по порядку открытия маршрутов	Лекция-беседа
3	Тема 4. Техничко – экономические показатели перевозочного процесса.	8/0,22	2/0,05	Основные показатели работы подвижного состава на маршруте, формулы для расчета. Влияние показателей на эффективность перевозочного процесса.	ПК-2	Знать: основные показатели работы подвижного состава на маршруте Уметь: производить расчеты показателей работы.. Владеть: вопросами ускорения транспортных потоков, досягаемости конкретных географических пунктов.	Академическая лекция
	Тема 5 Маршрутная система городского пассажирского транспорта	4/0,1		Понятие маршрута. Классификация маршрутов. Виды сообщений. Нормирование скорости. Требования к	ПК-2	Знать: виды сообщений на автомобильном транспорте Уметь: организовать	Лекция -беседа

				водителям и организации их труда		работу водителей на различных видах маршрутов. Владеть: методами проведения нормирования скоростей движения	
	Тема 6. Организация движения автобусов на маршруте.	8/0,22	2/0,05	Расписание движения. Виды расписаний. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Организация работы автобусов в час «пик». Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах. Междугородные пассажирские перевозки.	ПК-2	Знать: виды расписания и методику их составления. Уметь: организовать перевозку пассажиров на междугородных и городских сообщениях. Владеть: вопросами организации перевозки пассажиров в международном сообщении.	Академическая лекция
	Тема 7. Тарифы и билетные системы на транспорте	4/0,1		Качество перевозок пассажиров. Разновидности тарифов. Тарифы за пользование легковыми автомобилями-такси. Виды билетов, понятие тарифа на перевозки, виды тарифов, методы расчета тарифов. Контрольно-ревизорская служба на	ПК-2	Знать: понятия «тариф», «багаж», виды тарифов; виды билетов; виды проверок КРС. Уметь: рассчитать стоимость поездки пассажира в автобусе,	Лекция-беседа

				пассажирском транспорте.		такси. Владеть: методами контроля на автомобильном транспорте, проводимыми КРС.	
	Тема 8.Управление пассажирскими автомобильными перевозками	2/0,05		Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Диспетчерское руководство движением автобусов.	ПК-2	Знать: процессы автотранспортного производства как объекты управления. Уметь: обеспечить эффективность использования всех технологических, экономических, организационных и социальных ресурсов для качественного обслуживания населения в перевозках. Владеть: навыками диспетчерского управления движением транспортных средств применением АСУ пассажирскими перевозками	Академическая лекция

4	Тема 9. Основные положения лицензионной системы на автомобильном транспорте	7/0,19	2/0,05	Опыт лицензирования автотранспортной деятельности за рубежом. Принципы государственного регулирования транспортной деятельности. Деятельность федеральной службы по надзору на транспорте и ее региональных отделений.	ПК-2	<p>Знать: основные разделы Закона о лицензировании, требования к перевозчикам.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять мероприятия по организации транспортного рынка.</p> <p>Владеть: Принципами государственного регулирования транспортной деятельности</p>	Проблемная лекция
	всего	45/1,25	8/0,22				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Раздел 1. Подвижной состав пассажирского транспорта	Тема 3. Транспортная классификация автомобилей. Перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в России	4/0,1	
2.	Раздел 2. Законы формирования передвижений населения	Виды проектных расчетов пассажирских перевозок. Маршрутный и индивидуальный принципы транспортного обслуживания	8/0,22	2/0,05
3.	Раздел 3. Технология организации перевозки пассажиров	Современные способы и методы подсчета пассажиропотока в городах. Мониторинг пассажирских перевозок в России. Показатели эффективности перевозочного процесса для одиночного автомобиля (решение задач). Показатели использования парка подвижного состава такси (решение задач). Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности АТП и организаций	16/0,44	4/0,1
4.	Раздел 4 Тарифы и билетные системы на автомобильном транспорте	Нормативная база для расчета тарифа за перевозку	2/0,05	2/0,05
5.	Раздел 6. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	Транспорт как подсистема народного хозяйства и экономики региона. Проблемы государственного управления транспортом в условиях дифференциации	9/0,25	
6.	всего		39/1,08	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (учебным планом не предусмотрены)

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
семестр				7	8
1.	В соответствии с содержанием лекционных занятий	текущая проработка теоретического материала	еженедельно	5	14
2	Тема 4. Техничко – экономические показатели перевозочного процесса.	Решение задач по вариантам		10	20
3	Тема 5 Маршрутная система городского пассажирского транспорта	Виды автобусных маршрутов и линейных сооружений. Методы нормирования скоростей движения и времени простоев.	3-7 неделя	0,75	10
4	Раздел 3. Технология организации перевозки пассажиров.	Организация перевозки пассажиров по маршруту	8-14 неделя	5	
5		Подготовка к зачету	14-17 неделя		20
Итого за семестр				20,75	64
Семестр				8	9
	Раздел 3. Технология организации перевозки пассажиров.	Организация перевозки пассажиров по маршруту. Выполнение курсовой работы	1-10	20	20

Раздел 6. Регулирование и лицензирование деятельности пассажирских автотранспортных предприятий	Проблемы государственного управления транспортом в условиях дифференциации. Подготовка доклада	11-12	6	20
	Подготовка к защите курсовой работы и сдачи экзамена	13	7,5	45,5
Всего за семестр			37,5	85,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. «Пассажирские перевозки» учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте/сост. Гук Г.А., Ахунова И.Б.-Майкоп: Из-во «ИП Кучеренко В.О.», 2017 – 96с.
2. «Пассажирские перевозки» учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта студентами очной и заочной формы обучения по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (автомобильный транспорт)/ сост. Гук Г.А., Ахунова И.Б.-Майкоп: МГТУ, 2013 – 100с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Ю.Левин - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>
2. А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.В. Кравченко. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
4,5	Пути сообщения, технологические сооружения
5	Транспортное планирование
7	Международные перевозки
7,8	Пассажирские перевозки
6	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
7	Городской транспортный комплекс
7	Региональный транспортный комплекс
7	Грузоведение
7	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Организация специальных пассажирских перевозок

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Шифр компетенции: ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов-					
Знать: основные показатели работы подвижного состава на маршруте	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: планировать организацию работы транспорта, производить расчеты показателей работы.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: вопросами ускорения транспортных потоков, досягаемости конкретных географических пунктов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что такое подвижность населения, какой она бывает?
2. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
3. Маршрутные, заказные, смешанные перевозки
4. Экскурсионные, туристские, служебные перевозки
5. Вахтовые, специальные перевозки
6. Этапы транспортного проектирования
7. Понятие «плотность расселения» и факторы влияющие на передвижения людей
8. Критерии выбора вида пассажирского транспорта
9. Понятие «пассажировместимость», техническая эксплуатационная скорость, скорость сообщения. Формулы для расчета.
10. Техничко-эксплуатационные качества автомобилей.
11. Показатели эффективности использования автомобилей
12. Процесс перевозки пассажиров как система
13. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров
14. Пассажиропоток, эпюра пассажиропотока. Методы определения пассажиропотока.
15. Талонный, статистический, визуальный методы определения пассажиропотока.
16. Анкетный, табличный, автоматизированный методы определения пассажиропотока
17. Что такое маршрут? Как происходит открытие маршрута?
18. Что такое паспорт маршрута? Требования к нему.
19. Пассажирские терминалы. Требования к ним.
20. Частота и интервал движения автобусов.
21. Коэффициенты использования пассажироместности автобуса
22. Нормирование скоростей движения.
23. Режимы движения автобусов на городских и пригородных маршрутах.
24. Виды расписаний.
25. Виды маршрутов.
26. Требования к водителям.
27. Формы организации труда водителей и кондукторов
28. Методы учета рабочего времени водителей.
29. Нормативные акты, используемые при организации труда водителей
30. Состав рабочего времени водителя
31. Понятие объема перевозок и транспортной работы
32. Производительность автобуса за сутки.

Вопросы к экзамену

1. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
2. Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении
3. Критерии выбора вида и типа подвижного состава
4. Обслуживание автобусным транспортом сельского населения
5. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок
6. Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах
7. Проектирование пассажирских перевозок
8. Организация работы автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотоков
9. Факторы, влияющие на передвижение населения и методы определения потребности в пассажирских перевозках.

10. Принципы выбора и обоснования маршрутов при междугородных автобусных сообщениях
11. Техничко-эксплуатационные качества автомобиля и требования к ним
12. Методы обслуживания пассажиров на автовокзалах и автостанциях
13. Процесс перевозки пассажиров как система
14. Показатели эффективности функционирования маршрутов
15. Показатели эффективности перевозочного процесса.
16. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
17. Показатели использования парка подвижного состава при пассажирских автомобильных перевозках
18. Виды расписания и порядок их составления
19. Маршрутный и индивидуальный принципы перевозки пассажиров
20. Организация труда водителей
21. Пассажиропотоки и методы их обследования
22. Нормирование скоростей движения и времени простоев
23. Виды автобусных маршрутов. Паспорт маршрута. Порядок открытия маршрута.
24. Требования к автовокзалам и автостанциям.
25. Методы организации труда водителей при междугородных перевозках пассажиров.
26. Лицензирование деятельности пассажирских перевозок.
27. Диспетчерское руководство движением автобусов.
28. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте.
29. Автоматизация управления перевозками пассажиров
30. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками
31. Организационные структуры управления
32. Тарифы и билетная система на автомобильном транспорте
33. Критерии качества перевозок пассажиров на автомобильном транспорте.
34. Организация обслуживания населения маршрутными –такси.
35. Порядок приема и сдачи выручки на пассажирских автопредприятиях
36. Бескондукторное обслуживание на автобусном транспорте
37. Производительность автобуса и методы ее определения.
38. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок
39. Средняя скорость автомобилей: виды и методы их определения.
40. Виды управляемых процессов в системе управления.
41. Координация движения пассажирского транспорта в пригородном и междугородном сообщениях.
42. Технические средства диспетчерской связи
43. Размещение сети таксомоторных стоянок и их оборудование
44. Расчет объема таксомоторных перевозок
45. Тарифы и билеты междугородних автобусных перевозок
46. Методы диспетчерского регулирования движения автобусов
47. Тарифы и билеты пригородных автобусных маршрутов
48. Основные принципы технологии диспетчерского управления
49. Регулярность движения автобусов и пути ее повышения
50. Методы организации движения автобусов
51. Обследование пассажиропотоков табличным методом
52. Тарифы на перевозки автобусами по отдельным заказам
53. Показатели оценки качества перевозки пассажиров
54. Методы формирования транспортных тарифов
55. Лицензирование перевозочной деятельности
56. Нормативная база, регламентирующая деятельность автомобильного транспорта.
57. Сертификация транспортных средств.
58. Порядок получения и отзыва лицензии на перевозочную деятельность

59. Особенности установления тарифов в пригородном и междугородном сообщении
60. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта.
2. Виды пассажирского и городского транспорта
3. Нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта
4. Лицензирование перевозочной деятельности
5. Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками
6. Особенности транспортной отрасли
7. Проблемы развития транспортной сети городов.

Тестовые задания

Тест 1.

1. Какими бывают по назначению пассажирские перевозки?

- А. междугородные;
- Б. прямые и смешанные;
- В. международные;
- Г. экскурсионные;
- Д. специальные;
- Е. Все вышеуказанные.

2. Какие перевозки осуществляются нерегулярно и зависят от сезона года?

- А. Городские;
- Б. Международные;
- В. Междугородные.

3. Какой из указанных методов используется для определения потребности в пассажирских перевозках в междугородном сообщении?

- А. статистический;
- Б. аналитический;
- В. Математический.

4. Какими бывают пассажирские перевозки по виду применяемого подвижного состава?

- А. легковые
- Б. легковые и железнодорожные;
- В. легковые и автобусные;
- Г. речные, воздушные, автомобильные, железнодорожные.

5. Передвижения от момента входа пассажира в транспортное средство до момента выхода из него является...

- А. поездкой
- Б. рейсом
- В. перемещением
- Г. Подвижностью.

6. Фактическая подвижность в конкретных условиях места и времени, это-...

- А. реализуемая подвижность;
- Б. абсолютная подвижность;
- В. Фактическая подвижность;
- Г. Потенциальная подвижность.

7. Какой символ обозначает вместимость подвижного состава?

- А. -Z

Б.- Q

В.- q

Г. – W

8.Что обозначает символ «П» в таксомоторных перевозках?

А. тариф за поездку;

Б. Число посадок;

В. Объем перевозок

Г. Число остановок

Д. пассажиропоток

9.Перемещение людей от двери пункта отправления до двери пункта назначения называется...

А. подвижностью населения;

Б. передвижением;

В. пассажиропотоком;

Г. Пассажирооборотом

10.Какими не бывают передвижения населения?

А. транспортные;

Б. пешеходные;

В. Сложные и простые;

Г. индивидуальные и коллективные

11.Что берется в основу выбора вида пассажирского автомобильного транспорта?

А. Характер расселения людей;

Б. Степень подвижности населения;

В. Величину пассажиропотока;

Г. Комфортабельность поездок

Д. Все вышеуказанные факторы.

12.Что показывает коэффициент использования пробега подвижного состава?

А. Долю пробега с пассажирами в общем пробеге;

Б. Долю холостого пробега в общем пробеге;

В. Долю нулевого пробега в общем пробеге;

Г. Отношение среднесуточного пробега к общему пробегу.

13.Что характеризует определение :«количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении»?

А. пассажирооборот;

Б. мощность пассажиропотока;

В. Перемещение;

Г. Подвижность населения.

Задания на контрольную работу

Вариант1

Задача 1: *Рассчитать на сколько возрастает производительность автобуса вместимостью 74 места, если показатели его работы следующие:*

скорость эксплуатационная до мероприятий-16 км/час; скорость эксплуатационная после мероприятий- 18 км/час; коэффициент сменности-2,0; длина маршрута-10 км; время работы на маршруте-11,5 ч; коэффициент наполнения 0,9

Задача 2: *Определить показатель качества обслуживания пассажиров- число дополнительных рейсов, если: время рейса сократить на 6 мин., длина маршрута-12 км, эксплуатационная скорость-18 км/час; время работы на маршруте-10,5 ч.*

Вариант 2

Задача 1: Определить коэффициент использования пробега за день, если известно, что: число промежуточных остановок 7, длина маршрута 12 км, техническая скорость 20 км/час; время простоя на промежуточных остановках - 0,5 мин, время простоя на конечной - 5 мин; нулевой пробег - 4 км, время в наряде - 10 час

Задача 2: Определить среднесуточный пробег автобуса в километрах, если: время на маршруте - 9,5 ч, длина маршрута - 12 км, коэффициент использования пробега - 0,86, скорость эксплуатационная - 18 км/час.

Вариант-3

Задача 1: Определить время пребывания автобуса в наряде, если:

вместимость автобуса - 41 место, перевез 328 пассажиров, длина маршрута - 60 км, техническая скорость 50 км/час, нулевой пробег - 12 км; кол-во промежуточных остановок — 3, время простоя на промежуточной остановке - 9 мин; время простоя на конечной остановке - 27 мин, коэффициент сменности - 2, коэффициент наполнения - 1

Задача 2: Определить необходимое количество автобусов для работы на пригородном маршруте, если известно, что объем перевозок за день составил 1800 пас, коэффициент наполнения 0,8, длина маршрута 25 км, скорость эксплуатационная 21 км/час, время на маршруте 9 ч., вместимость автобуса 66 мест, коэффициент сменности 1,5.

Вариант 4

Задача 1: Определить показатель качества обслуживания пассажиров - число дополнительных рейсов, если: время рейса сократить на 6 мин., длина маршрута - 10 км эксплуатационная скорость - 16 км/час, время работы на маршруте - 9,5 ч.

Задача 2: Сколько должно работать автобусов на маршруте, если: длина маршрута 11 км, эксплуатационная 15,5 км/час, частота движения 7 авт/час.

Вариант 5.

Задача 1: Рассчитать на сколько возрастет производительность автобуса вместимостью 74 места, если показатели его работы следующие:

скорость эксплуатационная до мероприятий - 16 км/час

скорость эксплуатационная после мероприятий - 18 км/час, коэффициент сменности - 2,2, длина маршрута - 14 км, время работы на маршруте - 11,5 ч, коэффициент наполнения 0,85

Задача 2: Определить среднесуточный пробег автобуса в километрах, если время на маршруте - 10,5 ч, длина маршрута - 10 км, коэффициент использования пробега - 0,9 скорость эксплуатационная - 20 км/час

Вариант 6.

Задача 1: Определить коэффициент использования пробега за день, если известно, что: число промежуточных остановок 6, длина маршрута 8 км, техническая скорость 19,5 км/час, время простоя на промежуточных остановках - 0,5 мин, время простоя на конечной - 5 мин, нулевой пробег - 5 км, время в наряде - 9 час.

Задача 2: Определить время пребывания автобуса в наряде, если: выходит из парка в 6 ч. 17 мин и должен возвратиться в 22 ч 24 мин.

Вариант 7.

Задача 1: На маршруте работают 10 автобусов, время оборота автобуса составляет - 60 мин. По технической неисправности с 12 до 13 ч вышло из движения подряд 2 автобуса. Установить оперативный интервал движения, обеспечивающий восстановление регулярности движения.

Задача 2: Определить время пребывания автобуса в наряде, если: вместимость автобуса - 41 место, перевез 328 пассажиров, длина маршрута - 80 км, техническая скорость 55 км/час; нулевой пробег - 14 км, количество промежуточных остановок — 4; время простоя на

промежуточной остановке-9 мин; время простоя на конечной остановке-27 мин; коэффициент сменности-2, коэффициент наполнения-1

Вариант 8

Задача 1: *Определить производительность автобуса в пассажирах и пассажиро – километрах за рабочий день:* вместимость-200 мест, длина маршрута-11 км, коэффициент наполнения-0,82; время в наряде- 11 ч, нулевой пробег –5 км, коэффициент сменности – 1,5; количество промежуточных остановок- 14, техническая скорость- 22 км/час; время простоя на промежуточной остановке-1 мин, время простоя на конечной остановке – 3 мин

Задача 2. *Определить потребное количество автобусов на маршруте, если* объем перевозок-1700 пас; коэффициент наполнения-0,84
длина маршрута-29 км, скорость эксплуатационная- 25 км/час
длина маршрута-10,5 ч, вместимость-66 мест, коэффициент сменности-1,5

Вариант 9

Задача 1. *Определить среднесуточный пробег автобуса в километрах, если* время на маршруте-12 ч, длина маршрута-10,5 км

коэффициент использования пробега-0,81, скорость эксплуатационная-17,5 км/час

Задача 2. На междугородном маршруте установлен интервал движения автобусов, равный 2 ч. Определить скорости эксплуатационную, техническую, сообщения. Если известно: длина маршрута-120 км, кол-во промежуточных остановок-3, кол-во автобусов на маршруте-4. Время простоя на промежуточной остановке-9 мин, время простоя на конечной остановке-1,5 ч.

Вариант 10

Задача 1. *Определить интервал движения автобусов на маршруте*

длина маршрута-19 км; скорость эксплуатационная 19,5 км/час; частота движения-15 авт/ч

Задача 2. Пассажиропоток по числу перевезенных пассажиров за сутки на междугородном маршруте составляет 1180 пасс. Сколько потребуется для их перевозки автобусов вместимостью 52 места при показателях работы: Время простоя на конечной остановке 1ч; число промежуточных остановок-3; время простоя автобуса на каждой промежуточной остановке-12 мин; коэффициент сменности-1,3; коэффициент наполнения-1,0. Длина маршрута-170 км; скорость техническая-60 км/час; время маршрутное-11,5

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценивания компетенций на зачете

«не зачтено»-Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

«зачтено»- Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

Критерии оценивания компетенций на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>

2.Международные перевозки: учебник / В.М. Курганов, Л.Б. Миротин. – М.: Академия, 2013. - 304 с.

3.Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс]: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. - Оренбург: Оренбургский

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 126 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>;

4. Пассажи́рские перево́зки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиль: "Организация перевозок на автомобильном транспорте" / [сост.: Г.А. Гук, И.Б. Ахунова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018892>

8.2. Дополнительная литература

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468888>

2. Дорофеев, А. Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleetmanagement) [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Дорофеев. - М.: Дашков и К, 2013. - 196 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511945>

3. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369022>

4. Транспортные системы [Электронный ресурс] / Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Издается с 2016 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=62045. – Загл. с экрана.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендовано выполнить

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
а/ /САМУСОВА Е.Е.

реферат по заданной теме, тестовое задание, контрольную работу.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;- соблюдения требований к оформлению.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Требования к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

Технология работы при использовании кейсового метода приведена в таблице.

Таблица 1 - Технология работы при использовании кейсового метода.

Фаза работы	Действия преподавателя	Действия обучающегося
До занятия	1. Подбирает кейс. 2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки. Разрабатывает сценарий занятия.	1. Получает кейс и список рекомендуемой литературы. 2. Индивидуально готовится к занятию.
Во время занятия	1. Организует предварительное обсуждение кейса. 2. Делит группу на подгруппы. 3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.	1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса и проблемы. 2. Разрабатывает варианты решений, слушает, что говорят другие. 3. Принимает или участвует в принятии решений.
После занятия	1. Оценивает работу 2. Оценивает принятые решения и поставленные вопросы.	1. Составляет письменный отчет о занятии по данной теме. 2. Составляет общий отчет по решению кейса.

Следует выделить пять ключевых критериев, по которым можно отличить кейс от другого учебного материала.

1. Источник. Источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения.

2. Процесс отбора. При отборе информации для кейса необходимо ориентироваться на учебные цели. Не существует единых подходов к содержанию данных, но они должны быть реальными для сферы, которую описывает кейс, иначе он не вызовет интереса, так как будет казаться нереальным.

3. Содержание. Содержание кейса должно отражать учебные цели.

Следует избегать чрезмерно насыщенной информации или информации, напрямую не относящейся к рассматриваемой теме. В целом кейс должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все необходимые данные для ее решения.

4. Проверка в аудитории. Проверка в аудитории — это апробация нового кейса непосредственно в учебном процессе с целью адекватного восприятия содержания кейса, выявления возможных проблемных мест, недостаточности или избыточности информации. Рекомендуется обратить внимание на заинтересованность тематикой кейса. Изучение реакции на кейс необходимо для получения максимального учебного результата.

Для большей вовлеченности каждого в работу над кейсом, учебную группу целесообразно разбить на подгруппы по 4-6 человек. Подгруппу возглавляет модератор, отвечающий за координацию работы ее участников.

Работа начинается с прочтения предлагаемого фрагмента первоисточника. Самостоятельно, в течение 20 минут анализируют содержание кейса. В результате у каждого должно сложиться целостное впечатление о содержании кейса.

Знакомство с кейсом завершается его обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения.

В процессе работы над кейсами у обучающихся последовательно формируются компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, 2 компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея,		1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и

<p>Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>		<p>видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11. Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodes»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2023/2024 учебный год**

В рабочую программу Б1.В.14 Пассажирские перевозки
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(код направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Добавлен п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Публичная защита курсовой работы	Индивидуальная	Гучетль З.Ч.	Сформированность ПК-2

Дополнения и изменения внес: доцент, к.ф.н. Гучетль З.Ч. 

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры транспортных процессов и техноферной безопасности

« 15 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Чувев И.Н.
(Ф.И.О.)