

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

*Р.И. Екутеч* Р.И. Екутеч

«*17*» *мар* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.Б.14 Общий курс транспорта

по направлению  
подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

программа подготовки академический бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доцент, канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)


  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«12» мая 2020г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией филиала  
МГТУ в поселке Яблоновском  
«12» мая 2020г.

Председатель научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«12» мая 2020г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению подготовки

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов цельного представления о транспорте, как о самостоятельной сфере профессиональной деятельности, и транспортных системах; взаимосвязи развития транспортных систем в новых условиях экономических отношений. Студент должен изучить основные технико-экономические характеристики и эксплуатационные показатели, характеризующие работу транспортных систем.

Для достижения цели поставлены **задачи** ведения дисциплины:

- получение представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов;
- ознакомление с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получение общего представления о сегодняшнем состоянии подвижного состава, путей сообщения, систем энергоснабжения, управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и о перспективах их развития как в России, так и в других, наиболее развитых странах мира.

## **2. Место дисциплины в (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки**

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в базовую часть ОП подготовки бакалавра направления «Технология транспортных процессов» и реализуется на начальной стадии освоения ОП.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в т.ч. предметы по программе среднего общего образования.

Дисциплина направлена на изучение различных видов транспорта, их классификационных характеристик, методов изучения взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, освоение технологии выбора оптимального вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров, системы энергосбережения.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-3- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

### **Знать**

- структуру единой транспортной системы страны, роль и место в ней автомобильного транспорта;
- взаимосвязь развития транспортных систем;
- мировые тенденции развития различных видов транспорта;
- основные характеристики различных видов транспорта: технику и технологии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления;
- основополагающие критерии выбора вида транспорта.

**Уметь**

- определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы.

**Владеть**

- методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы автомобильного транспорта.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		2
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,35/0,95</b>	<b>34,35/0,95</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>74/2,06</b>	<b>74/2,06</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	35/0,97	35/0,97
2. Работа с основной и дополнительной литературой	39/1,08	39/1,08
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>
Форма промежуточной аттестации: экзамен	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		2
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>8,35/0,23</b>	<b>8,35/0,23</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>127/3,53</b>	<b>127/3,53</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	45/1,25	45/1,25
2. Подготовка к практическим занятиям	41/1,14	41/1,14
3. Работа с основной и дополнительной литературой	41/1,14	41/1,14
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>2 семестр</b>									
1.	Роль и значение транспорта	1-2	2/0,05	-			4/0,11	6/0,17	Коллоквиум
2.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	3-4	3/0,08	4/0,11			4/0,11	10/0,28	Коллоквиум

3.	Транспорт и окружающая среда	5-7	2/0,05	-			4/0,11	8/0,22	Опрос
4.	Магистральные виды транспорта	8-9	2/0,05	2/0,05			4/0,11	10/0,28	Коллоквиум
5.	Понятие транспортных систем	10-12	2/0,05	4/0,11			6/0,17	10/0,28	Тестирование
6.	Взаимодействие видов транспорта	13-14	2/0,05	4/0,11			4/0,11	10/0,28	Коллоквиум
7.	Критерии выбора вида транспорта	15	2/0,05	2/0,06			6/0,17	10/0,28	Тестирование
8.	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	16-17	2/0,05	1/0,03			3/0,10	10/0,28	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>экзамен</b>
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>17/0,47</b>	<b>17/0,47</b>	<b>0,35/0,01</b>		<b>35,65/0,99</b>	<b>74/2,06</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>2 семестр</b>							
1.	Роль и значение транспорта	-	-				16/0,44
2.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	2/0,05	-				16/0,44
3.	Транспорт и окружающая среда	-	-				16/0,44
4.	Магистральные виды транспорта	-	-				16/0,44
5.	Понятие транспортных систем	1/0,03	4/0,11				16/0,44
6.	Взаимодействие видов транспорта	-	-				16/0,44
7.	Критерии выбора вида транспорта	1/0,03	-				16/0,44
8.	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	-	-				15/0,42

<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>экзамен</b>
<b>Итого:</b>	<b>4/0,11</b>	<b>4/0,11</b>	<b>0,35/ 0,01</b>		<b>8,65/0,24</b>	<b>127/3,53</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Общий курс транспорта», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Роль и значение транспорта	2/0,05	-	Транспорт и его роль в развитии общества. Экономическое, государственное и социальное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> историю развития транспорта в России и его значение в разные исторические эпохи. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
Тема 2.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	3/0,08	2/0,05	Понятие транспортного процесса. Показатели мощности технического оснащения транспорта. Объёмные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети.	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция беседа



Тема 3.	Транспорт и окружающая среда	2/0,05	-	Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Экологические проблемы применения различных видов транспорта. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия.	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.	Проблемная лекция
Тема 4.	Магистральные виды транспорта	2/0,05	-	Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, подвижной состав, основные технологии перевозок, системы энергоснабжения, системы управления и обеспечение безопасности. Перспективы развития (по отдельным видам транспорта).	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.	Лекция беседа
Тема 5.	Понятие транспортных систем	2/0,05	1/0,03	Основные элементы транспортных систем. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем.	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> отличия промышленного транспорта от магистрального. <b>Уметь:</b> определять сферу применения промышленного транспорта. <b>Владеть:</b> навыками формирования транспортной инфраструктуры и	Проблемная лекция

						проектирования комплексных транспортных схем городов.	
Тема 6.	Взаимодействие видов транспорта	2/0,05	-	Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы.	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.	Лекция беседа
Тема 7.	Критерии выбора вида транспорта	2/0,05	1/0,03	Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Укрупненные модели выбора.	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> Разновидности тарифов и принципы их формирования, область применения. Сегментацию рынка услуг. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
Тема 8.	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	2/0,05	-	Место транспорта России в мировой транспортной системе. Международные транспортно-экономические связи. Основные массовые грузы. Номенклатура основных массовых грузов регионов и отдельных грузоотправителей. Группы грузов и их	ОК-3 ПК-3	<b>Знать:</b> перспективные направления инновационных процессов в транспортной деятельности в современных условиях. <b>Уметь:</b> применять научные	Лекция беседа

				распределение по видам транспорта: лесные грузы, нефтепродукты, химические и минеральные удобрения. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте и задачи по развитию единой транспортной системы.		знания и практические подходы к разработке новых технологий на транспорте; организовать бесперегрузочные сообщения с использованием ведомственного и частного автотранспорта.	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО**

Разделы и темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
		ОФО	ЗФО
Раздел 1	Определение грузопотока и грузооборота	4/0,11	-
Раздел 2	Системные свойства транспорта. Производственно-транспортные системы наземного транспорта.	2/0,05	-
Раздел 4	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам	4/0,11	4/0,11
Раздел 5	Организация перевалки тарно-штучных грузов по прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный	4/0,11	-
Раздел 6	Выбор оптимальной схемы и оценка ускоренной доставки груза	2/0,06	-
Раздел 8	Безопасность транспортных систем	1/0,03	-
<b>Итого</b>		<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО и ЗФО**

Учебным планом не предусмотрены.

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО, ЗФО**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов ОФО, ЗФО**

**5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Роль и значение транспорта	Составление плана-конспекта	2 неделя	6/0,17	16/0,44
2.	Основные показатели, характеризующие работу транспорта	Составление плана-конспекта	4 неделя	10/0,28	16/0,44
3.	Транспорт и окружающая среда	Составление плана-конспекта	6 неделя	8/0,22	16/0,44
4.	Магистральные виды транспорта	Подбор и анализ статистических данных о развитии магистрального транспорта	8 неделя	10/0,28	16/0,44

5.	Понятие транспортных систем	Подбор и анализ статистических данных о развитии магистрального транспорта	11 неделя	10/0,28	16/0,44
6.	Взаимодействие видов транспорта	Составление плана-конспекта	12 неделя	10/0,28	16/0,44
7.	Критерии выбора вида транспорта	Подбор и анализ статистических данных о развитии транспортных услуг	14 неделя	10/0,28	16/0,44
8.	Мировые тенденции развития различных видов транспорта	Подбор и анализ статистических данных о развитии различных видов транспорта	17 неделя	10/0,28	15/0,42
	<b>Итого</b>			<b>74/ 2,06</b>	<b>127/ 3,53</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Методические указания**

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Общий курс транспорта» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 –Технология транспортных процессов: Сост. Чуев И.Н., Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2016.

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Общий курс транспорта» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов: Сост. Чуев И.Н., Майкоп. гос. технол. ун-т. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, 2016. Режим доступа: <http://mkgtu.ru>.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059427>

2. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037127>

3. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016 - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514728>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
2	2	<i>Общий курс транспорта</i>
4	4	Экономика
6	6	Экономика транспортного предприятия
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>		
1	4	История развития автомобильного транспорта
1	4	История и развитие мировой автомобилизации
2	2	<i>Общий курс транспорта</i>
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	5	Транспортная инфраструктура
5	5	Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>знать:</b> основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Тестирование, коллоквиум, экзамен
<b>уметь:</b> использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизве-					

дения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.					
<b>ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>					
<b>знать:</b> основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Тестирование, коллоквиум, экзамен
<b>уметь:</b> анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> методами выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы автомобильного транспорта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



### **7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для проведения коллоквиума**

1. Назначение и функции транспорта
2. Роль и структура транспортного комплекса страны
3. Роль и место транспорта в экономической структуре общества РФ
4. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны
5. Социальная значимость перевозок пассажиров
6. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений
7. Основные показатели работы транспорта
8. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта
9. Техничко-экономические показатели видов транспорта
10. Экономическая эффективность контейнеризации перевозок, методические основы её определения
11. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности
12. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем
13. Проблема человеческого фактора на транспорте
14. Экологическая и дорожная безопасность транспортного процесса
15. Проблема безопасности дорожного движения и влияния автотранспорта на среду обитания человека
16. Проблемы экологического воздействия различных видов транспорта на окружающую среду
17. Понятие магистрального вида транспорта, перспективы развития (по отдельным видам транспорта)
18. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции
19. Состояние и развитие транспортной сети страны
20. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления)
21. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия различных видов транспорта
22. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики
23. Транспортные узлы, их особенности и классификация
24. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров
25. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах
26. Прямые смешанные перевозки и их эффективность
27. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров
28. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка, спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта
29. Понятие критерия доступности территории, срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров. Укрупненные модели выбора
30. Издержки перевозок и тарифы: грузовые и пассажирские. Основные составляющие тарифных ставок по видам транспорта

31. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта
32. Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте и проблема его ускорения в условиях рыночных отношений
33. Интеграция и дифференциация сфер производственной деятельности отдельных видов транспорта
34. Проблемы развития путей сообщения и условия роста грузоподъемности подвижного состава и скорости его движения
35. Техническое перевооружение и развитие парка подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств
36. Роль и значение кадров на транспорте, подготовка и переподготовка кадров

### Тестовые задания

Тестовые задания для осуществления текущего и итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Общий курс транспорта» приведены в таблице.

### Тестовые задания

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответов
1	Классификация транспортных средств по виду перевозок	1) Грузовой, пассажирский, грузопассажирский, технологический 2) Магистральный, местный
2	Классификация транспортных средств по совмещению с транспортными коммуникациями	1) Колесный, гусеничный, крылатый, на воздушной подушке, на магнитной подвеске, с вытеснительной водной опорой, без опоры 2) Автомобильный, воздушный, железнодорожный, морской, внутренний водный, трубопроводный, канатный, высоковольтные передачи.
3	Размерность скорости транспортирования	1) км/ч 2) т/км
4	Транспортный процесс – это ...	1) Совокупность операций погрузки, транспортирования, разгрузки 2) Совокупность однородных транспортных единиц, перемещаемых по общему маршруту
5	Классификация транспорта по типу снабжения энергией	1) Автономная, централизованная 2) Химическая, ядерная, электрическая, ветровая, солнечная
6	Густота транспортной сети	1) Протяженность в км на 1000м <sup>2</sup> территории 2) Количество автодорог, железных дорог и водных путей на территории
7	Транспортные издержки	1) Расходы предприятий на содержание транспорта 2) Расходы транспортных организаций по перевозке грузов или пассажиров
8	Транспортная система – это ...	1) Комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках 2) Совокупность всех путей сообщения,

		связывающих населенные пункты
9	Качественные показатели транспорта	1) Оборот, среднесуточный пробег, статическая и динамическая нагрузка, коэффициент использования пробега, коэффициент использования парка и т.д. 2) Суммарный пробег подвижного состава, количество грузовых операций, число единиц подвижного состава и др.
10	Провозная способность – это ...	1) Производство пропускной способности на среднюю грузоподъемность транспортного средства 2) Количество подвижных единиц на участке в единицу времени
11	Металлоемкость автомобиля – это ...	1) Затраты металла на создание новых транспортных средств 2) Количество металла, перевозимое автомобилем
12	Формы взаимодействия разных видов транспорта	1) Технологическая, техническая, экономическая 2) Перевалка грузов в портах, на железнодорожных станциях
13	Тариф	1) Система ставок по оплате перевозок 2) Заработная плата шаферов

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Общий курс транспорта»**

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства
2. Транспортная продукция, её специфика и отличительные особенности. Требования к транспортной продукции.
3. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
4. Экономическая среда, её содержание и особенности, влияние на формирование и функционирование транспорта.
5. Транспорт как основа экономических и производственных связей
6. Назначение и функции транспорта
7. Состояние и развитие транспортной сети страны
8. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров
9. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления)
10. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
11. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок
12. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы
13. Экономические условия перевозок грузов
14. Формирование и развитие транспортного законодательства РФ
15. Основные показатели работы транспорта
16. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
17. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.

18. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.
19. Транспортные узлы, их особенности и классификация
20. Социальная значимость перевозок пассажиров
21. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
22. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
23. Роль и структура транспортного комплекса страны
24. Представление о единой транспортной сети и её характеристика
25. Транспортные издержки. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства
26. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, её сущность и задачи
27. Эффективность затрат на транспорт
28. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта
29. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, её функции и значение
30. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса
31. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса
32. Транспортно-экспедиционное обслуживание клиентуры
33. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом
34. Контейнерные и пакетные перевозки на автомобильном транспорте: организации, управление и эффективность
35. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений
36. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой
37. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
38. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта.
39. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
40. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство
41. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров
42. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах
43. Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем
44. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики
45. Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения
46. Условия и процедура выбора участвующих в перевозке видов транспорта
47. Техничко-экономические показатели видов транспорта

48. Грузы: классификация, упаковка и маркировка грузов
49. Методы координации работы взаимодействующих видов транспорта: организационно-управленческие; планово-экономические; правовое регулирование. Распределение объема перевозок между видами транспорта
50. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации
51. Технологический процесс транспортно-экспедиционного обслуживания, основные элементы
52. Подвижной состав для контейнерных и пакетных грузов
53. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы
54. Экономическая эффективность контейнеризации перевозок, методические основы её определения
55. Сферы применения контейнеров в зависимости от условий работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов
56. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта
57. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта; характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания
58. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта; грузопотоки и их характеристика; качество транспортного обслуживания грузовладельцев
59. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы
60. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
61. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
62. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров; принципы и методы
63. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
64. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
65. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
66. Промышленный транспорт: виды, характеристика, сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития
67. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населенных пунктов, сферы использования, комплексные транспортные схемы городов
68. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка, спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта
69. Экономические показатели различных видов транспорта и их особенности
70. Издержки перевозок и тарифы: грузовые и пассажирские. Основные составляющие тарифных ставок по видам транспорта

71. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность
72. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров
73. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта
74. Проблемы экологического воздействия различных видов транспорта на окружающую среду
75. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
76. Использование информационных технологий на транспорте.
77. Взаимодействие различных видов транспорта.
78. Логистические аспекты выбора рациональных схем доставки груза.
79. Взаимодействие автомобильного и железнодорожного транспорта. Методы оптимизации завоза и вывоза грузов
80. Мировые тенденции и научно технические проблемы развития морского транспорта.
81. Основные пути повышения эффективности перевозок автомобильного транспорта.
82. Особенности перегрузочных работ по видам транспорта
83. Городской транспорт: состав, сферы использования и структура управления.
84. Научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития по видам транспорта.
85. Системы и средства автоматизации управления в транспортном комплексе.
86. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
87. Проблемы развития нетрадиционных видов транспорта.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию коллоквиума**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление

конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

#### **Методические материалы при приеме экзамена**

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как бакалавров в области технологии транспортных процессов



## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Левин, Д.Ю. Основы управления перевозочными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420635>
2. Троицкая, Н.А. Общий курс транспорта: учебник / Троицкая Н.А. - Москва: Академия, 2014. - 175 с.
3. Дорофеев, А. Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleet management) [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Дорофеев. - М.: Дашков и К, 2013. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511945>
4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: ИНФРА-М, 2020. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059427>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037127>
2. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев - М.: ИНФРА-М, 2017. - 116 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=753738>
3. Харченко, А.О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016 - 127 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514728>
4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Петрова и др. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426961>
5. Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369022>
6. Общий курс транспорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 190700.62 Технология транспортных процессов (автомобильный транспорт) / [сост.: Ю.Х. Гукетлев и др.]. - Майкоп: МГТУ, 2012. - 28 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000013413>

### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В

экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## 11 Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб. А-101, А-205, А-304, А-306, Б-201, Б-208, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: А-104, А-205, А-305. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Лаборатория по информатике: А-302; 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: А-104, А-205, Б-201, Б-206, Б-307. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p> <p>Читальный зал: Б-102. 385140, Российская Федерация, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерных класса на 20 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-20018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPSoffice»;</li> <li>4. Программа для работы с</li> </ol>

		архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
--	--	---


**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу Б1.Б.14 Общий курс транспорта  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов  
(код направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В соответствии с приказом ректора университета № 323 от 20.08.2020 проведение занятий будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнения и изменения внес: доцент, к.э.н., доцент Чуев И.Н. 

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности.

« 31 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Чуев И.Н.  
(Ф.И.О.)