

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экологический _____

Кафедра _____ Экологии и охраны окружающей среды _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Экологические традиции народов Северного Кавказа

по направлению
подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность

по профилю подготовки Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

Программа подготовки Академический бакалавриат

Форма обучения _____ Очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2016 _____

Майкоп – 2016

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по
направлению (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность

Составитель рабочей программы:
Доцент

Бжетцева Н.Р.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

биологии и эргономики изделий легкой промышленности

Заведующий кафедрой
«31» августа 2016 г.

Бжетцева Н.Р.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета

«31» августа 2016 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)

(Ф.И.О.)

Декан факультета

«31» августа 2016 г.

Сухоруких Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«31» августа 2016 г.

Гук Г.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

Кулова Д.Д.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

освоением дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний по основным проблемам и традициям народов Северного Кавказа; выработка системного представления об особенностях цивилизации народов Северного Кавказа; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности сегодняшних проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, системы знаний по истории развития традиционного костюма народов Северного Кавказа.

Задачи курса:

- рассмотреть историю народов Северного Кавказа как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.
- изучить эстетику форм, конструкции национального костюма народов Северного Кавказа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части ОП. Она имеет содержательно-методические связи с такими дисциплинами как:

- литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных экологических традициях народов Северного Кавказа, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Дисциплина «Экологические традиции народов Северного Кавказа» направлена на формирование у обучающихся:

общекультурных компетенций (ОК):

- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)(ОК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности(ПК-19).

В результате освоения дисциплины студент должен:

• знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа;

• уметь:

- извлекать знания из исторических источников, специальной литературы и применять их для решения познавательных задач;

- давать оценку историческим явлениям в регионе и в стране, обосновать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.
 - объективно оценивать демократические и социальные и гуманистические традиции и интересы общества;
 - осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;
 - ориентироваться в перспективах развития региона и страны на основе осмысления исторического опыта;
 - творчески вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.
- владеть**
- навыками работы с историческими источниками;
 - навыками правильно совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры и творческого усвоения общественных и других наук, т.е. подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоёмкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	37,75/1,04	37,75/1,04	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20/0,55	20/0,55	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	<i>17,75/0,49</i>	<i>17,75/0,49</i>	
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контроль (всего)		-	
Форма промежуточной аттестации: зачет		зачет	
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	12,25/0,34	12,25/0,34	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	56/1,55	56/1,55	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20/0,55	20/0,55	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: зачет		зачет	
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПР	КРАт	СРП	Контроль	СР		
3 семестр										
1.	Введение. Экономическое и политическое положение Северного Кавказа в период XVIII – начала XIXвв. Этнолингвистическая	1-2	2						1,75	Блиц-опрос

	классификация народов Северного Кавказа.							
2.	Культура как многоуровневая система.	3-4	2	4			6	Обсуждение докладов
3.	Функции культуры.	5-6	2	2			6	Обсуждение докладов
4.	Возникновение культуры и ранние формы ее развития в условиях первобытного общества.	7-8	2	2			8	Обсуждение рефератов
5.	Урок творческих работ	9-11	4	4			6	Обсуждение рефератов
6.	Этикет.	12-14	3	3			6	Конспект, реферат
7.	Функции культуры.	15-17	2	2			4	Обсуждение рефератов
	Промежуточная аттестация зачет				0,25			
	Итого		17	34	0,25		37,75	

5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
Семестр 3							
1.	Введение. Экономическое и политическое положение Северного Кавказа в период XVIII – начала XIX вв. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа.	1	2				8
2.	Культура как многоуровневая система.	1	2				8
3.	Функции культуры.						8
4.	Возникновение культуры и ранние формы	1	2				8

	ее развития в условиях первобытного общества.						
5.	Урок творческих работ						8
6.	Этикет.	1	2				8
7.	Функции культуры.						8
8.	Промежуточная аттестация зачет						8
9.	Итого	4	8	0,25		3,75	56

**5.3. Содержание разделов дисциплины "Экологические традиции народов Северного Кавказа" образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Форми- руемы- е компе- тенци- и	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь- ные технологии
		ОФО	ЗФО				
3 семестр (ОФО), 3 семестр (ЗФО)							
Тема 1.	Введение. Экономическое и политическое положение Северного Кавказа в период XVIII – начала XIX вв. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа.	2/0,055		Введение	ОК-4 ПК-19	Знать: необходимость, потребность учиться; стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства; необходимость, потребность дальнейшего обучения; необходимость повышения своей квалификации и мастерства; пути самообучения и самосовершенствования; пути повышения своей квалификации и мастерства. Уметь: работать с источниками информации; извлекать и систематизировать информацию из различных источников; формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и осваиваемым сферам деятельности. Владеть: способностью учиться; навыками решения	Лекции - традиционная форма

						поставленных задач по образцу; способностью на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; образным мышлением, методами составления текстов научного стиля (конспекты аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов сжатия текста. различных приемов сжатия текста.	
Тема 2.	Культура как многоуровневая система.	2/0,055	1/0,028	Культура как многоуровневая система. Значение культуры в современном обществе. Понятие «культура», «традиция», «обычай» Материальная культура и духовная культура.	ОК-4 ПК-19	-//-	Лекции – традиционная форма.
Тема 3.	Функции культуры.	2/0,055	1/0,028	Сущность, структура и функции культуры. Основные функции культуры: функции исторической преемственности, познавательная функция, нормативная функция, ценностная,	ОК-4 ПК-19	-//-	Лекции – традиционная форма.

				компенсаторная.			
Тема 4.	Возникновение культуры и ранние формы ее развития в условиях первобытного общества.	2/0,055	1/0.028	Возникновение культуры и ранние формы ее развития в условиях первобытного общества. Религиозная теория происхождения человека, эволюционная, трудовая. Искусство палеолита, неолита.	ОК-4 ПК-19	-//-	Лекции - традиционная форма.
Тема 5.	Урок творческих работ	2/0.055	1/0.028	Защита творческих работ	ОК-4 ПК-19	-//-	Лекции – традиционная форма.
Тема 6.	Этикет.	4/0,11		Этикет. Обычай гостеприимства. Уважение к женщине. Почитание предков и старших , использование столовых клеток.	ОК-4 ПК-19	-//-	Лекции - традиционная форма.
Тема 7.	Народы Северного Кавказа в 13-15 вв.	3/0,083		Народы Северного Кавказа в 13-15 вв. Основные исторические события, происходящие в 13-15 вв. на Северном Кавказе.	ОК-4 ПК-19	-//-	Лекции - традиционная форма.
	Промежуточная аттестация зачет					-//-	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Введение. Экономическое и политическое положение Северного Кавказа в период XVIII – начала XIX вв. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа.	Введение	1/0.028	1/0.02
2.	Культура как многоуровневая система.	Культура как многоуровневая система. Значение культуры в современном обществе. Понятие «культура», «традиция», «обычай» Материальная культура и духовная культура.	2/0,055	1/0.02
3.	Функции культуры.	Сущность, структура и функции культуры. Основные функции культуры: функции исторической преемственности, познавательная функция, нормативная функция, ценностная, компенсаторная.	2/0.055	
4.	Возникновение культуры и ранние формы ее развития в условиях первобытного общества.	Возникновение культуры и ранние формы ее развития в условиях первобытного общества. Религиозная теория происхождения человека, эволюционная, трудовая. Искусство палеолита, неолита.	2/0.055	1/0.02
5.	Урок творческих работ	Защита творческих работ	2/0.055	
6.	Этикет.	Этикет. Обычай гостеприимства. Уважение к женщине. Почитание предков и старших, использование столовых клеток.	2/0.055	
7.	Народы Северного	Народы Северного Кавказа в 13-15 вв.	2/0.055	1/0.02

	Кавказа в 13-15 вв.	Основные исторические события, происходящие в 13-15 вв. на Северном Кавказе.		
9.	Заключение	Круглый стол, «Биоэтика и традиции современной культуры. Биополитика».	4/0,11	4/0,11
	Итого		17/0,47	8/0,22

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
3 семестр (ОФО), Зсеместр (ЗФО)					
1.	Введение. Экономическое и политическое положение Северного Кавказа в период XVIII – начала XIX вв. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа.	Составление плана конспекта	1-неделя	5/0,13	6/0,17
2.	Культура как многоуровневая система.	Составление плана конспекта	2 неделя	5/0,13	6/0,17
3.	Функции культуры.	Составление плана конспекта	3 неделя	5/0,13	6/0,17
4	Возникновение культуры и ранние формы ее развития в условиях первобытного общества.	Реферат	4 неделя	5/0,13	6/0,17
5	Урок творческих работ	Реферат	5 неделя	5/0,13	6/0,17
6.	Этикет.	Составление конспекта	6 неделя	5/0,13	6/0,17
7	Народы Северного	Составление	7 неделя	7,75/0,21	6/0,17

	Кавказа в 13-15 вв.	плана конспекта Написание реферата			
9.	Промежуточная аттестация зачет	Составление плана конспекта			6/0,17
	Итого за семестр			37,75/1,05	56/1,55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания

1. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Экологические традиции природопользования народов Северного Кавказа" : для студентов специальности 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов и 280700.62 Техносферная безопасность / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. экологии и защиты окруж. среды ; [сост. Апишева Ф.К.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 23 с. - Прил.: с. 21-22. - Библиогр.: с. 20 (8 назв.)

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=100005296>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>OK-4- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)</i>	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Психология
4	Биоэтика
6	Экологические традиции народов Северного Кавказа
2,3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
7	Педагогический
7	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ОПК-13 – Способность уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов</i>	
3,4	Ноксология
2	Социология
1	Науки о Земле

7	Основы токсикологии
7	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
7	Информационные технологии
7	Биологические методы контроля и защиты биосфера
8	Нормирование в области техносферной безопасности
3	Биоэтика
3	Экологические традиции народов Северного Кавказа
7	Экологические проблемы региона
7	Глобальная экология
3	Инженерная биология
8	Утилизация отходов
6	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии
6	Ресурсное природопользование
6	Естественные процессы в атмосфере, гидросфере и литосфере
6	Методы и приборы экологического контроля
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
6	Научно-исследовательская работа
8	Педагогическая практика
	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
OK-4- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)					
Знать: необходимость, потребность учиться; стремиться к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства; необходимость, потребность дальнейшего обучения; необходимость повышения своей квалификации и мастерства; пути самообучения и самосовершенствования; пути повышения своей квалификации и мастерства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен.
Уметь: работать с источниками информации; извлекать и систематизировать информацию из различных источников; формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и осваиваемым сферам деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью учиться; навыками решения поставленных задач по образцу; способностью на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; образным мышлением, методами составления текстов научного стиля (конспекты аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов сжатия текста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-19- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности					

<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности; основы развития техники и технологий защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации; методы, приборы и системы контроля состояния средств защиты; способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен.
<p>Уметь: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда; анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; ориентироваться в основных проблемах производственной и экологической безопасности, проблемах безопасности в быту</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда; анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания; ориентироваться в основных проблемах производственной и экологической безопасности, проблемах безопасности в быту.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

- 1 Этнология: предмет, задачи и методы этнологии.
- 2 История племён и народов Северного Кавказа в древности.
- 3 Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа в научной литературе.
- 4 Кочевники и местное население в раннекорабельном веке.
- 5 Средневековый период в истории Северного Кавказа.
- 6 Северокавказская история в XVI-XVII вв.
- 7 Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
- 8 Северный Кавказ в первой половине XIX в.
- 9 Кавказская война и её последствия.
- 10 Развитие северокавказского края в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.).
- 11 Период социальных потрясений в судьбах народов региона в начале и до 20-х гг. XX в.
- 12 Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны.

Темы рефератов

1. Проблемы происхождения карачаевцев и балкарцев.
- 3 Этногенез и ранняя история калмыков.
- 4 Этногенез ставропольских туркмен.
- 5 Теории происхождения осетин.
- 6 Проблемы этногенеза и ранней истории адыгов.
- 7 Этногенез и ранняя история ногайцев.
- 8 Этнонимы Северного Кавказа.
- 9 Характеристика территории расселения народов Северного Кавказа.
- 10 Антропологическая характеристика народов Северного Кавказа.
- 11 Адыго-абхазская языковая группа.
- 12 Нахско-дагестанская языковая группа.
- 13 Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном Кавказе.
- 14 Иранская группа индоевропейской этнолингвистической семьи.
- 16 Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе.
- 17 Домусульманские религиозные воззрения народов Северного Кавказа.
- 18 Принятие христианства на Руси и распространение его в среде горских народов Северного Кавказа.
- 20 Распространение ислама на Северном Кавказе
- 21 Развитие земледелия северокавказских народов.
- 22 Скотоводство на Северном Кавказе, его роль в хозяйстве.
- 23 Охота, рыбная ловля и пчеловодство у народов Северного Кавказа.
- 24 Характеристика поселений и жилищ: общее и особенное.

- 25 Система питания народов Северного Кавказа.
- 26 Одежда, обувь, головные уборы, украшения, прически: общерегиональные и специфические черты.
- 27 Поселения, жилища и хозяйственных постройки горских народов Северного Кавказа.
- 28 Эволюция жилища и хозяйственных построек горцев под влиянием русской (славянской) домостроительной традиции.
- 29 Специфика жилища и его интерьер у кочевников: ногайцев, калмыков и туркмен.
- 30 Пища народов Северного Кавказа: типичное и особенное в ней.
- 31 Одежда народов Северного Кавказа: общерегиональные и специфические черты.
- 32 Развитие домашних промыслов и ремесел на Северном Кавказе

Вопросы к зачету

- 1 Характеристика территории расселения народов Северного Кавказа.
- 2 Антропологическая характеристика народов Северного Кавказа.
- 3 Адыго-абхазская языковая группа.
- 4 Нахско-дагестанская языковая группа.
- 5 Славянская этнолингвистическая группа индоевропейской языковой семьи на Северном Кавказе.
- 7 Иранская группа индоевропейской этнолингвистической семьи.
- 8 Тюркская этнолингвистическая группа алтайской языковой семьи на Северном Кавказе.
- 9 Домусульманские религиозные воззрения народов Северного Кавказа.
- 10 Принятие христианства на Руси и распространение его в среде горских народов Северного Кавказа.
- 12 Поселения, жилища и хозяйственных постройки горских народов Северного Кавказа.
- 13 Эволюция жилища и хозяйственных построек горцев под влиянием русской (славянской) домостроительной традиции.
- 14 Специфика жилища и его интерьер у кочевников: ногайцев, калмыков и туркмен.
- 15 Пища народов Северного Кавказа: типичное и особенное в ней.
- 16 Одежда народов Северного Кавказа: общерегиональные и специфические черты. Развитие домашних промыслов и ремесел на Северном Кавказе.
- 17 Домусульманские религиозные воззрения народов Северного Кавказа.
- 18 Принятие христианства на Руси и распространение его в среде горских народов Северного Кавказа.
- 20 Распространение ислама на Северном Кавказе
- 21 Развитие земледелия северокавказских народов.
Примерный перечень заданий промежуточного контроля
- 1 Этнология: предмет, задачи и методы этнологии.
- 2 История племён и народов Северного Кавказа в древности.
- 3 Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа в научной литературе.
- 4 Кочевники и местное население в раннекаменном веке.
- 5 Средневековый период в истории Северного Кавказа.
- 6 Северокавказская история в XVI-XVII вв.
- 7 Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.
- 8 Северный Кавказ в первой половине XIX в.

- 9 Кавказская война и её последствия.
 10 Развитие северокавказского края в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.).
 11 Период социальных потрясений в судьбах народов региона в начале и до 20-х гг.
 12 XX в.
 13 Противоречивость политики советской власти (20-30-е гг. XX в.).
 14 Северный Кавказ в период Великой Отечественной войны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

2. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Экологическая культура" : для студентов специальности 280104 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп гос. технол. ун-т, Каф. экологии и защиты окруж. среды ; [сост. Ф.К. Апишева]. - Майкоп : Пермяков С.А., 2014. - 14 с. - Прил.: с. 12-13. - Библиогр.: с. 11 (8 назв.)

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052963>

8.2. Дополнительная литература

3.Бларамберг, И. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа / Иоганн Бларамберг. - Нальчик : Эль-Фа, 1999. - 406 с. - (Кавказский литературно-исторический олимп. Этнография ; Вып. 2). - Пояснения: с. 399-404. - ISBN 5-88195-336

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000001811>

8.3.Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
 - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
 - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: [//lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2);
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Предполагаемый уровень усвоения
Введение. Экономическое и политическое положение Северного Кавказа в период XVIII – начала XIX вв. Этнолингвистическая классификация народов Северного Кавказа.	Репродуктивный метод, конспектирование проблемное изложение, объяснительно иллюстративно.	Формирование, контроль и коррекция знаний	Учебная литература.	I-II уровень усвоения основных дидактических единиц (тесты)
Культура как многоуровневая система.	Репродуктивный метод, конспектирование проблемное изложение, объяснительно иллюстративно.	Формирование, контроль и коррекция знаний	Учебная литература.	I-II уровень усвоения основных дидактических единиц (тесты)
Функции культуры.	Репродуктивный метод, конспектирование проблемное изложение, объяснительно иллюстративно.	Формирование, контроль и коррекция знаний	Учебная литература.	I-II уровень усвоения основных дидактических единиц (тесты)
Возникновение культуры и ранние формы ее развития в условиях первобытного общества.	Репродуктивный метод, конспектирование проблемное изложение, объяснительно иллюстративно	Формирование, контроль и коррекция знаний	Учебная литература.	I-II уровень усвоения основных дидактических единиц (тесты)
Урок творческих работ	Репродуктивный метод, конспектирование проблемное изложение, объяснительно иллюстративно	Формирование, контроль и коррекция знаний		I-II уровень усвоения основных дидактических единиц (тесты)
Этикет.	Репродуктивный метод, конспектирование проблемное изложение, объяснительно иллюстративно	Формирование, контроль и коррекция знаний	Учебная литература.	I-II уровень усвоения основных дидактических единиц (тесты)
Народы Северного Кавказа в 13-15 вв.	Репродуктивный метод, конспектирование проблемное изложение, объяснительно иллюстративно	Формирование, контроль и коррекция знаний	Учебная литература.	I-II уровень усвоения основных дидактических единиц (тесты)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые в осуществлении образовательного процесса, по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- использовать графические и текстовые редакторы в написании докладов, контрольных работ;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; распространяемое свободно (бесплатное не требующее лицензирования)
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	ver22.4.73, от 17.11.2016
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2016
Офисный пакет «WPS office»	Бесплатно, 01.02.2016
Программа для работы с архивами «7zip»;	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	01.02.2016, свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)

4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. Кибер Ленинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лаборатория ботаники и физиологии растений: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191 (каб. 217). Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ботаники и физиологии растений: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191 (каб. 217).	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Компьютерный класс: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, 1 этаж, ауд. 117.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и

		видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе _____
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« ____ » 200 ____ г.

Заведующий кафедрой _____