

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Управления

Кафедра философии социологии и педагогики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.20 Политология

по направлению  
подготовки бакалавров 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

по профилю подготовки Электроэнергетические системы и сети

квалификация (степень)  
 выпускника бакалавр

программа подготовки бакалавриат

форма обучения очная, заочная

год обучения 2019

Майкоп

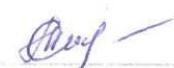
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.  
(шифр, направление подготовки (специальности))

Составитель рабочей программы  
кандидат исторических наук, доцент

 З.Х.Коблева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
философии, социологии и педагогики

Заведующий кафедрой  
«М» 05 2019 г.

  
(подпись)

А.К. Тхакушинов  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«М» 05 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
Меретуков М.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«М» 05 2019 г.

  
(подпись)

Беданоков М.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«М» 05 2019 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)  
«М» 05 2019 г.

  
(подпись)

Меретуков М.А.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины «**Политология**»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

**Задачи дисциплины:**

-сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

-составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

-помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «**Политология**» входит в базовый перечень дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «**Политология**» важно для изучения дисциплин «**Философия**», «**Отечественная история**», «**Социология**» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категорий политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Знать:**

методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата,(решения лингвистической задачи);

системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.

**Уметь:**

разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;

- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;

- разрабатывать командную стратегию;

-на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.

**Владеть:**

умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;  
-примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34/0,94</b>	<b>34/0,94</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>38/1,05</b>	<b>38/1,05</b>			
В том числе:					
Реферат	38/1,05	38/1,05			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	-	-			
1. Составление плана-конспекта					
2. Рефериование статей					
3. Составление картотеки					
4. Работа с источником					
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	1	-	-	3	Обсуждение докладов
2.	Этапы развития политической мысли.	2-3	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	4	2	1	-	4	Реферат Тестирование

4.	Субъекты политики и политические институты.	5-6	1	2	-	4	Обсуждение докладов
5.	Государство как субъект политики.	7	2	2	-	3	Тестирование Контрольная работа
6.	Формы государственного устройства и правления	8	-	2	-	3	Обсуждение докладов
7.	Политическое лидерство и политическая элита	9-10	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
8.	Политические партии и партийные системы.	11	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
9.	Избирательные системы.	12	2	2	-	3	Зачет в устной форме
10.	Политическая культура.	13	2	2	-	3	Обсуждение докладов
11.	Политические режимы и политические идеологии.	14-15	1		-	3	Реферат Обсуждение докладов
12.	Мировая политика и geopolitika.	16-17	-	-	-	3	Реферат Тестирование
13.	Промежуточная аттестация.	17					Зачет
<b>ИТОГО:</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ		СРС
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	-	-	4
2.	Этапы развития политической мысли.	-	1	-	5
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1	1	-	4
4.	Субъекты политики и политические институты.	1	1	-	5
5.	Государство как субъект политики.	1		-	5
6.	Формы государственного устройства и правления	-		-	5
7.	Политическое лидерство и политическая элита	-	1	-	6
8.	Политические партии и партийные системы.	-		-	6
9.	Избирательные системы.	-		-	6
10.	Политическая культура.	-		-	6
11.	Политические режимы и политические идеологии.	-		-	6
12.	Мировая политика и geopolitika.	-		-	6
13.	Промежуточная аттестация: зачет			4	
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

**5.3 Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина.	1/0,03	-	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	УК-3	<b>Знать:</b> предмет политологии и роль политологического знания в осмысливании и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. <b>Уметь:</b> определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. <b>Владеть:</b> методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества	Лекция-беседа
Тема 2.	Этапы развития политической мысли.	2/0,06	-	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	УК-3	<b>Знать:</b> этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. <b>Уметь:</b> работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики развития отечественной политической мысли.	Лекция-беседа
Тема 3.	Политическая власть и	2/0,06	-	Понятие «власть». Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая	УК-3	<b>Знать:</b> основные методы осуществления политической власти, их сущность и	Лекция-беседа

	механизмы ее осуществления		власть. Признаки политической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властовования: два лица власти.		содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. <b>Уметь:</b> определять формы, уровни и легитимность политической власти. <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти	
Тема 4.	Субъекты политики и политические институты.	1/0,03	Понятие “субъект политики”. Характерные признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики: первичный, вторичный. Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	УК-3	<b>Знать:</b> механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбирать средства развития гражданской ответственности; <b>Владеть:</b> навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности.	Лекция беседа
Тема 5.	Государство как субъект политики.	2/0,05	Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.	УК-3	<b>Знать:</b> понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства <b>Владеть:</b> стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Лекция беседа

Тема 6.	Политическое лидерство и политическая элита	2/0,05	-	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	УК-3	<b>Знать:</b> мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы. <b>Уметь:</b> определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; <b>Владеть:</b> способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия.	Лекция-беседа
Тема 7.	Политические партии и партийные системы.	2/0,05	-	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	УК-3	<b>Знать:</b> политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. <b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. <b>Владеть:</b> навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	Лекции-беседа
Тема 8	Избирательные системы.	2/0,05	-	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	УК-3	<b>Знать:</b> виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии <b>Уметь:</b> определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. <b>Владеть:</b> навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	Лекция, беседа
Тема 9.	Политическая культура.	2/0,05	-	Понятие политической культуры, ее сущность.	УК-3	<b>Знать:</b> роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов	Лекция- беседа

				Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы; Типология У. Каванаха: фрагментарная и интегративная политические культуры. Политическая социализация.		поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности. <b>Уметь:</b> анализировать тип политической культуры общества и осознавать важность политической культуры в государственном развитии общества. <b>Владеть:</b> навыками соответствующей политической культуры, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации политической информации.	
Тема 10.	Политические режимы и политические идеологии.	1/0,03	-	Понятие и основные уровни политической идеологии. Функции политической идеологии. Роль политической идеологии в функционировании политической системы. Современные политические идеологии. Понятие политического режима, виды политического режима.	УК-3	<b>Знать:</b> принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. <b>Уметь:</b> понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	Лекция-беседа
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>					

**5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	1/0,03	
2.	Субъекты политики и политические институты.	Признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики. Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	2/0,05	
3.	Государство как субъект политики.	Понятие государство и ее признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.	2/0,05	
4.	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды.	2/0,05	
5.	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	2/0,05	
6.	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2/0,05	
7.	Избирательные системы.	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2/0,05	
8.	Политическая культура.	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры.	2/0,05	
9.	Политические режимы и политическое манипулирование.	Понятие и основные уровни политической идеологии. Идеология и политика. Современные политические идеологии. Политическое манипулирование. Модели и методы политического манипулирования.	2/0,05	
<b>Итого</b>			<b>17/0,47</b>	

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.6 Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО</b>
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата	2 неделя	3/0.08
2.	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата	3 - 4 недели	3/0.08
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата	5 неделя	3/0.08
4.	Субъекты политики и политические институты.	Написание реферата	6 неделя	3/0.08
5.	Государство как субъект политики.	Написание реферата	7 неделя	3/0.08
6.	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата)	7 неделя	3/0.08
7.	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата	9 -10 недели	3/0.08
8.	Политические партии и партийные системы.	Написание реферата	11 неделя	3/0.08
9.	Избирательные системы.	Написание реферата	12 неделя	3/0.08
10.	Политическая культура.	Написание реферата	14 неделя	4/0.11
11.	Политические режимы и политические идеологии.	Написание реферата	15-16 неделя	4/0.11
12.	Мировая политика и геополитика.	Написание реферата Составление плана-	17 неделя	4/0.11
	<b>Итого</b>			<b>38/1,05</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2016. - 62 с.

2.Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2018. - 110 с.

3.Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Кучеренко В.О.,2013 – 110 с.

4. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2014. - 68 с.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024727>

Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа:

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
3	Иностранный язык
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Профессиональный иностранный язык
<b>3</b>	<b>Политология</b>
2	Социология
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено	
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
Иметь: представление об основных законах и методах политологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, обсуждение докладов, реферат
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; - разрабатывать командную стратегию; - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

для эффективной коммуникации и совместной деятельности.					
<b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; -примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Блок 1**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

- а) Д. Истон;
- б) Г. Лассуэлл;
- в) М. Вебер;
- г) О. Ренни.

**Задание 2 Выберите несколько вариантов ответов.**

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

- а) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы
- б) пограничную политическую дисциплину
- в) единую и вместе с тем внутренне дифференциированную науку о политике
- г) одну из наук о политике

**Задание 3 Выберите один вариант ответа, указав лишний.**

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- а) вид активности социальных субъектов
- б) сфера общественной жизни
- в) тип социальных отношений
- г) форма межличностных отношений

**Задание 4 Выберите несколько вариантов ответа.**

Научная парадигма – это ...

- а) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- б) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- в) представление о предмете науки и её основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

**Задание 5 Выберите один вариант ответа.**

Категория "политическое" выражает ...

- а) политические связи, отношения и процессы
- б) всё, что связано с деятельностью человека
- в) оценку поведения личности
- г) всё общественное

**Блок 2**

**Задание 1 Выберите один вариант ответа.**

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| а) Конфуций;     | в) А. Августин; |
| б) Ф. Аквинский; | г) Аристотель.  |

**Задание 2 Выберите один вариант ответа.**

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- а) Т. Гоббсу;
- в) Ф. Ницше;
- б) Дж. Локку;
- г) Н. Макиавелли

**Задание 3 Выберите один вариант ответа.**

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

- а) Т. Джефферсону;
- в) Ш. Монтескье;
- б) Г. Гроцио;
- г) Ж.Ж. Руссо.

**Задание 4 Выберите один вариант ответа.**

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
- б) "Левиафан" Т. Гоббса;
- в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса;
- г) "О духе законов" Ш. Монтескье.

**Задание 5 Выберите варианты ответов согласно заданию.**

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- а) М. Веберу;
- в) М. Козье;
- б) Ч. Мерриаму;
- г) В.И. Ленину.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

**Темы рефератов для текущей аттестации**

- 1.Идеальное государство Платона.
- 2.Аристотель – «первый политолог».
- 3.Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
- 4.Августин Блаженный и его политические взгляды.
- 5.Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
- 6.Роль ислама в развитии политических идей Востока.
- 7.Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д.Локк).
- 8.Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
- 9.Политическое лидерство.
- 10.Личность и политика: история и современность.
11. Политическая система России.
12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
13. Мораль и политика: проблема соотношения.
14. Демократия Древности и Средневековья.
15. Тоталитаризм как политический режим.
16. Права человека: история и современность.
17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.
19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
20. Политическая культура как фактор модернизации общества.

21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идеиные ориентации, избирателный электорат.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Политология»**

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.
19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республика как форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание.
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.
36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.
40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.
42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.

- 43.Мажоритарная избирательная система.
- 44.Пропорциональная избирательная система.
- 45.Смешанная избирательная система.
- 46.Политическое поведение: понятия и формы.
- 47.Политическое участие и политическое решение.
- 48.Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.
- 49.Либерализм и неолиберализм.
- 50.Консерватизм и неоконсерватизм.
- 51.Социализм и национальные идеологии.
- 52.Сущность и структура политического процесса.
- 53.Политическая модернизация.
- 54.Понятие международные отношения и мировая политика.
55. Понятие geopolитики.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом</li> </ul>	Фонд тестовых заданий	Двухбалльная шкала

	<p>случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <p>-открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <p>-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагаются два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339>

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>

2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705>

## **8.Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) – Режим доступа: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru)

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //<http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;  
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины**

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политические партии и партийные системы.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия

## 9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

### 9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

<b>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Политические партии и партийные системы.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-12, 221 а	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на <i>15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Свободно (бесплатное не требующее лицензирования) распространяемое программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407- 72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
НОЦ «САПСАН» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 2 этаж, а. 214.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно (бесплатное не требующее лицензирования) распространяемое программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407- 72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

