

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия по естественнонаучным и техническим дисциплинам



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 08 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории


(подпись) _____ 3.3. Схаляхо _____

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии по естественнонаучным и техническим дисциплинам

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 29 » мая 20 20 г.


(подпись) _____ Р.Н. Панеш _____

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 29 » мая 20 20 г.


(подпись) _____ А.А. Алескерова _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 98 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 24 часа,
консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр	5 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	44	24
в том числе			
теоретические занятия (Л)	48	44	4
практические занятия (ПЗ)	20	-	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	24	10	14
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет
Консультации	6	4	2
Общая трудоемкость	98	58	40

2.2. Тематический план ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Консультации	
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения								
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	2	-	-	-	
2.	Л2	Терроризм-угроза обществу.	2	2	-	-	-	
3.	Л3	Создание МЧС России, структура, органы управления.	2	2	-	-	-	
4.	Л4	Цели и задачи МЧС России	4	2	-	2	-	
5.	Л5	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	2	-	-	-	
6.	Л6	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	
7.	Л7	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	4	2	-	2	-	
8.	Л8	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-	-	
9.	Л9	Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	2	-	-	-	
10.	Л10	Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2	-	-	-	
Раздел 2. Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)								
		Для юношей	Для девушек					
11.	Л11	Обеспечение национальной безопасности страны.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	2	-
12.	Л12	Военная организация и	Помощь при травматических	3	2	-	-	1

		Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил	повреждениях.					
13.	Л13	Воинская обязанность и воинский учет.	Перевязочный материал, их характеристика.	2	2	-	-	-
14.	Л14	Прохождение воинской службы по призыву.	Помощь при кровотечениях.	2	2	-	-	-
15.	Л15	Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при переломах.	2	2	-	-	-
16.	Л16	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	2	-	-	1
17.	Л17	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Помощь при отравлениях.	2	2	-	-	-
18.	Л18	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Помощь при шоке.	2	2	-	-	-
19.	Л19	Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь при ожоге.	4	2	-	2	-
20.	Л20	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	5	2	-	2	1
21.	Л21	Воинская дисциплина и ответственность.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	2	-	-	-
22.	Л22	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	3	2	-	-	1
		1 семестр		58	44	-	10	4
23.	ПЗ1	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-
24.	ПЗ2	Выполнение строевых приемов.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-

25.	ПЗ3	Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	4	-	2	2	-
26.	ПЗ4	Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-
27.	ПЗ5	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях.	4	-	2	2	-
28.	ПЗ6	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	-	2	-	-
29.	ПЗ7	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	5	-	2	2	1
30.	ПЗ8	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2	-	2	-	-
31	ПЗ9	Перемещение солдата в бою.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	4	-	2	2	-
32	ПЗ10	Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	4	-	2	2	-
33	Л23	Средства индивидуальной защиты.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	4	2		2	-
34	Л24	Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	5	2		2	1
		2 семестр		40	4	20	14	2
		ИТОГО		98	48	20	24	6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
1 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		ОК1- ОК9, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1- ПК2.4, ПК3.1-3.6, У1- У3, 31-35
	Теоретические занятия		
	1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	
	2.Терроризм-угроза обществу.	2	
	3.Создание МЧС России, структура, органы управления.	2	
	4.Цели и задачи МЧС России	2	
	5.Гражданская оборона, цели и задачи.	2	
	6.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	
	7.Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	
	8.Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
9.Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2		

	10.Перевод объектов на аварийный режим работы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему « Природные явления, вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике Адыгея» Написание рефератов на тему «Основные виды современного терроризма» Написание доклада на тему «Основные причины возникновения пожаров»		4	
	Для юношей	Для девушек		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		ОК1- ОК9, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1- ПК2.4, ПК3.1-3.6, У1- У3, 31-35

Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
Теоретический материал	Теоретический материал		
11.Обеспечение национальной безопасности страны.	11.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
12.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил	12.Помощь при травматических повреждениях.	2	
13.Воинская обязанность и воинский учет.	13.Перевязочный материал, их характеристика.	2	
14.Прохождение воинской службы по призыву.	14.Помощь при кровотечениях.	2	
15.Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	15.Помощь при переломах.	2	
16.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	16.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
17.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	17.Помощь при отравлениях.	2	
18.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	18.Помощь при шоке.	2	
19.Порядок дня и регламентация служебного времени.	19.Помощь при ожоге.	2	
20.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	20.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
21.Воинская дисциплина и ответственность.	21.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
22.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	22.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	

23.Средства индивидуальной защиты.	23.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2
24.Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	24.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
Практические занятия	Практические занятия	
1.Строевые приемы и движение без оружия.	1.Помощь при травматических повреждениях.	2
2.Выполнение строевых приемов.	2.Помощь при травматических повреждениях.	2
3.Строй подразделения.	3.Помощь при травматических повреждениях.	2
4.Суточный наряд, его состав и обязанности.	4.Помощь при кровотечениях.	2
5.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	5.Помощь при кровотечениях.	2
6.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	6.Помощь при переломах.	2
7.Выполнение упражнений начальных стрельб.	7.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
8.Выполнение упражнений начальных стрельб.	8.Помощь при отравлениях.	2
9.Перемещение солдата в бою.	9.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
10.Обязанности наблюдателя	10.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	
Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на темы «Основы обороны государства».	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек	20

	«Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации», «Военная безопасность и принципы ее обеспечения», «Правовое регулирование в области обороны государства».	- среда обитания»; составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; составление плана - конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания и действия человека, находящегося в завале»; написание рефератов на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порог вредного воздействия АХОВ. Предельно допустимая концентрация».		
Консультации			6	
Итого			98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935682>

б) дополнительная литература

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

4. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019.-152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

5. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах [Электронный ресурс] / [составитель З.З. Схаляхо]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 25 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054333&time=1615965745>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://bzhde.ru>

4. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;		
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах вносятся следующие дополнения и изменения:

1) В п 2.2-2.3 П/З 9 - КВН по БЖ на тему: «Чтобы выжить»

2) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	КВН по БЖ на тему: «Чтобы выжить»	Индивидуально-групповая	Схаляхо З.З.	Сформированность ОК 6, ОК7

3) Нумерация разделов изменена с п.3

Дополнения и изменения внес


(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« 25 » 08 20 21 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


(подпись)

Р.Н. Панеш
И.О. Фамилия