

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации

Наименование специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

Н.И. Зайкина

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 29 » мая 20 20 г.


(подпись)

А.А. Схаплок

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 29 » мая 20 20 г.


(подпись)

А.А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Технические средства информатизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Технические средства информатизации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

У2-определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

У3-осуществлять модернизацию аппаратных средств.

знать:

З1-основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

З2-периферийные устройства вычислительной техники;

З3-нестандартные периферийные устройства.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 143 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 95 часов,

самостоятельная работа 34 часа,

консультаций – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95	51	44
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	60	30	30
практические занятия (ПЗ)	35	21	14
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	36	20	16
Консультации	12	6	6
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, экзамен,	диф. зачет, экзамен	диф.зачет	экзамен
Общая трудоемкость	143	77	66

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
3 семестр							
Технические характеристики ПК							
1.	Л 1	Введение. Назначение, цели и задачи дисциплины, основные понятия ТСИ	3	2	-	1	-
2.	Л 2	Классификация технических средств информатизации.	3	2	-	1	
3.	Л 3	Классификация современных компьютеров и их технические характеристики	4	2	-	1	1
4.	Л 4	Микропроцессор определение, назначение	3	2	-	1	-
5.	Л 5	Состав микропроцессора.	3	2	-	1	-
6.	Л 6	Логическая структура микропроцессора, типы микропроцессоров	3	2	-	1	-
7.	Л 7	Типы микропроцессоров в современных компьютерах	4	2	-	1	1
8.	ПЗ 1	Исследование характеристик внешних и внутренних устройств персонального компьютера	2	-	2	-	-
9.	ПЗ 2	Устройство перспективных системных блоков стандарта ВТХ	3	-	2	1	-
10.	ПЗ 3	Анализ конфигурации вычислительной машины	2	-	2	-	-
11.	ПЗ 4	Устройства и стандартные интерфейсы ПК	2	-	2	-	-
12.	ПЗ 5	Микропроцессор	3	-	2	1	-
13.	ПЗ 6	Контроль загрузки процессора	3	-	2	-	1
14.	Л 8	Материнская плата определение, назначение, типы материнских плат	3	2	-	1	-
15.	Л 9	Форм-фактор, физическая структура материнской платы	3	2	-	1	-
16.	Л 10	Форм-фактор, логическая структура материнской платы	4	2	-	1	1

17.	ПЗ 7	Изучение свойств системной платы компьютера	3	-	2	1	
18.	Л 11	Структура и стандарты шин ПК основные характеристики шины	4	2	-	1	1
19.	Л 12	Стандарты шин ПК	3	2	-	1	-
20.	Л 13	Последовательный и параллельный порты	3	2	-	1	-
21.	ПЗ 8	Практическая работа № 8 Изучение компонентов системного блока	3	-	2	1	-
22.	Л 14	Оперативная память	3	2	-	1	
23.	Л 15	Характеристики микросхем памяти, распространённые типы памяти	3	2	-	1	
24.	ПЗ 9	Подключение оборудования к системному блоку	3		2		1
25.	ПЗ 10	Настройка режима работы видеосистемы и управление параметрами монитора	2	-	1	1	-
26.	ПЗ 11	Базовые элементы ПК	2	-	2	-	-
		3 семестр	77	30	21	20	6
Периферийные устройства вычислительной техники							
27	Л 16	Программная поддержка работы назначение периферийных устройств	3	2	-	1	-
28	Л 17	Назначение периферийных устройств, внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы	3	2	-	1	1
29	Л 18	Внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы	3	2	-	1	-
30	Л 19	Интерфейсы, виды интерфейсов.	3	2	-	1	
31	Л 20	Накопители информации накопители на гибких дисках, накопители на жёстких магнитных дисках, накопители на компакт-дисках, накопители на магнитной ленте, внешние устройства хранения информации	3	2	-	1	1
32	ПЗ 12	Изучение работы накопителей на магнитных и оптических носителях	2	-	2	-	-
33	Л 21	Устройства отображения информации мониторы, проекционные аппараты, устройства формирования объёмных изображений	3	2	-	1	-
34	Л 22	Устройства отображения информации, видеоадаптеры, средства обработки видеосигнала	3	2	-	1	1
35	Л 23	Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации звуковая система ПК, акустическая система	3	2	-	1	-
36	ПЗ 13	Изучение работы видеоподсистемы. Изучение принципов обработки звуковой информации	2	-	2	-	-
37	Л 24	Устройства подготовки и ввода информации	3	2	-	1	1

		клавиатура, опτικο-механические манипуляторы (мышь, трекбол, джойстик)					
38	ПЗ 14	Работа с «Панелью управления» для анализа и проверки основных технических средств ПК	2		2		
39	Л 25	Устройства подготовки и ввода информации сканеры, цифровые камеры, дигитайзеры	3	2	-	1	-
40	ПЗ 15	Основы работы со сканером	2	-	2	-	
41	Л 26	Принтеры назначение, типы принтеров, принцип работы матричного, струйного и лазерного принтеров	3	2	-	1	1
42	Л 27	Плоттеры назначение, типы плоттеров, принцип работы плоттера	3	2	-	1	
43	ПЗ 16	Настройка параметров мыши и клавиатуры в ОС Windows	2	-	2	-	-
Выбор рациональной конфигурации оборудования, модернизация аппаратных средств							
44	Л 28	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей.	3	2	-	1	-
45	Л 29	Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения	3	2	-	1	1
46	Л 30	Модернизация аппаратных средств	3	2	-	1	
47	ПЗ17	Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения	3	-	2	1	-
48	ПЗ18	Выбор рациональной конфигурации оборудования. Модернизация аппаратных средств	2	-	2	-	-
		4 семестр	66	30	14	16	6
ИТОГО			143	60	35	36	12

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Технические характеристики ПК	<p>Содержание учебного материала Введение: назначение, цели и задачи дисциплины, основные понятия ТСИ, классификация технических средств информатизации, устройство и принцип действия ЭВМ. Микропроцессор: определение, назначение, состав микропроцессора его логическая структура, типы микропроцессоров. Материнская плата: определение, назначение, типы материнских плат, понятие форм-фактора, физическая и логическая структуры материнской платы. Структура и стандарты шин ПК, основные характеристики шины, стандарты шин ПК, последовательный и параллельный порты. Оперативная память характеристики микросхем памяти, распространённые типы памяти.</p>		ОК 1-ОК9 ПК 1.5, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-33
	Теоретические занятия		
	1. Введение. Назначение, цели и задачи дисциплины, основные понятия ТСИ	2	
	2. Классификация технических средств информатизации.	2	
	3. Классификация современных компьютеров и их технические характеристики	2	
	4. Микропроцессор-определение, назначение	2	
	5. Состав микропроцессора.	2	
	6. Логическая структура микропроцессора, типы микропроцессоров	2	
	7. Типы микропроцессоров в современных компьютерах	2	
	8. Материнская плата - определение, назначение, типы материнских плат	2	
	9. Форм-фактор, физическая структура материнской платы	2	
	10. Форм-фактор, логическая структура материнской платы	2	
	11. Структура и стандарты шин ПК. Основные характеристики шины	2	
	12. Стандарты шин ПК	2	
	13. Последовательный и параллельный порты	2	
14. Оперативная память	2		

	15.Характеристики микросхем памяти, распространённые типы памяти	2	
	Практические занятия		ОК 1-ОК9 ПК 1.5, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-33
	Исследование характеристик внешних и внутренних устройств персонального компьютера	2	
	Устройство перспективных системных блоков стандарта ВТХ	2	
	Анализ конфигурации вычислительной машины	2	
	Устройства и стандартные интерфейсы ПК	2	
	Микропроцессор	2	
	Контроль загрузки процессора	2	
	Изучение свойств системной платы компьютера	2	
	Изучение компонентов системного блока	2	
	Подключение оборудования к системному блоку	2	
	Настройка режима работы видеосистемы и управление параметрами монитора	1	
	Базовые элементы ПК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций	18	
Консультация		8	
Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала Общие сведения, программная поддержка работы назначение периферийных устройств, внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы. Накопители информации, накопители на гибких дисках, накопители на жёстких магнитных дисках, накопители на компакт-дисках, накопители на магнитной ленте, внешние устройства хранения информации. Устройства отображения информации мониторы, проекционные аппараты, устройства формирования объёмных изображений. Устройства отображения информации, видеоадаптеры, средства обработки видеосигнала. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации звуковая система ПК, акустическая система. Устройства подготовки и ввода информации клавиатура, оптико-механические манипуляторы (мышь, трекбол, джойстик). Устройства подготовки и ввода информации сканеры, цифровые камеры, дигитайзеры. Принтеры		ОК 1-ОК9 ПК 1.5, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-33

назначение, типы принтеров, принцип работы матричного, струйного и лазерного принтеров. Плоттеры. Назначение, типы плоттеров, принцип работы плоттера.		ОК 1-9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Теоретические занятия		
Программная поддержка работы назначение периферийных устройств	2	
Назначение периферийных устройств, внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы	2	
Внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы	2	
Интерфейсы, виды интерфейсов.	2	
Накопители информации - накопители на гибких дисках, накопители на жёстких магнитных дисках, накопители на компакт-дисках, накопители на магнитной ленте, внешние устройства хранения информации	2	
Устройства отображения информации - мониторы, проекционные аппараты, устройства формирования объёмных изображений	2	
Устройства отображения информации, видеоадаптеры, средства обработки видеосигнала	2	
Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации звуковая система ПК, акустическая система	2	
Устройства подготовки и ввода информации клавиатура, опτικο-механические манипуляторы (мышь, трекбол, джойстик)	2	
Устройства подготовки и ввода информации сканеры, цифровые камеры, дигитайзеры	2	
Принтеры назначение, типы принтеров, принцип работы матричного, струйного и лазерного принтеров	2	
Плоттеры назначение, типы плоттеров, принцип работы плоттера	2	
Практические занятия		
Изучение работы накопителей на магнитных и оптических носителях	2	
Изучение работы видеоподсистемы. Изучение принципов обработки звуковой информации	2	
Работа с «Панелью управления» для анализа и проверки основных технических средств ПК	2	
Основы работы со сканером	2	

	Настройка параметров мыши и клавиатуры в ОС Windows	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней работы, работа с конспектом лекций	13	
Выбор рациональной конфигурации оборудования, модернизация аппаратных средств	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей. Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения. Модернизация аппаратных средств.		ОК 1-ОК9 ПК 1.5, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-33
	Теоретические занятия		
	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей.	2	
	Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения	2	
	Модернизация аппаратных средств	2	
	Практические занятия		
	Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения	2	
Выбор рациональной конфигурации оборудования. Модернизация аппаратных средств	2		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней работы, работа с конспектом лекций	3	
Консультации		6	
ИТОГО		143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации требует наличия учебного кабинета, оснащенного компьютерной техникой.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, компьютер с мультимедиапроектором;

Материально техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Библиотечный фонд филиала ФГБОУ ВПО «МГТУ» в поселке Яблоновском.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование для чтения лекции - презентаций.

Программное обеспечение:

- ОС Windows,
- пакет прикладных программ MS Office 2010,
- средства антивирусной защиты
- программа распознавания текста.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Назаров, А.В. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Назаров, В.П. Зверева. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - 248 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1110130>

2. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2019. - 608 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1033885>

3. Гагарина, Л.Г. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021128>

Дополнительная литература:

1. Назаров, А.В. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Назаров, В.П. Зверева. - Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1079430>

2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гагарина и др.; под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>

3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. - 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=338506>.

Интернет ресурсы:

1. Российское образование: федеральный портал. - Режим доступа: [/](#)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		Текущий контроль:
определять технические характеристики микропроцессоров и материнских плат	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;
выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- тестирование по каждой теме;
разбираться в микросхемах памяти. Определять распространенные типы памяти	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- контрольная работа в конце 4 семестра;
определять совместимость аппаратного и программного обеспечения	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка защиты лабораторных работ
работать с накопителями информации различных видов.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
настраивать акустическую систему ПК	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
работать с принтером, плоттером, сканером	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
осуществлять модернизацию аппаратных средств, определять совместимость аппаратного и программного обеспечения.		
Знания:		
- основные понятия ТСИ, - классификацию технических средств информатизации, устройство и принцип действия ЭВМ		
определение микропроцессора, его логическую структуру. Типы микропроцессоров.		
- определение материнской платы, назначение. - типы материнских плат.		
структуру и стандарты шин ПК;		

основные характеристики шины, стандарты шин ПК	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p>	
характеристики микросхем и распространенные виды памяти.		
общие сведения, программную поддержку работы и назначение периферийных устройств, внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы.		
накопители информации		
накопители на гибких дисках;		
накопители на жёстких магнитных дисках;		
накопители на компакт-дисках;		
накопители на магнитной ленте, внешние устройства хранения информации.		
устройства отображения информации.		
систему обработки и воспроизведения аудиоинформации звуковую систему ПК, акустическую система.		
назначение принтеров, типы принтеров, принцип работы матричного, струйного и лазерного принтеров.		
назначение плоттеров, типы плоттеров, принцип работы плоттера		
аппаратное и программное обеспечение, их совместимость		
	Итоговый контроль: Комплексный диф.экзамен	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.03 «Технические средства информатизации» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лаборатория должна быть оснащена оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в лаборатории предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата лаборатория должна быть оборудована передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в лаборатории при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и

отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОП.03 Технические средства информатизации -
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
вносятся следующие дополнения и изменения:

- 1) В п 2.2-2.3 П/З- 12 – Интерактивная игра: «Собери компьютер»
- 2) В п 2.2-2.3 П/З- 12 - Урок-игра «В мире периферийных устройств».

3) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Интерактивная игра: «Собери компьютер»	Индивидуальная-групповая	Заикина Н.И.	Сформированность ОК 1, ОК 8
май, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-игра «В мире периферийных устройств».	Индивидуальная-групповая	Заикина Н.И.	Сформированность ОК 2, ОК 9

- 4) Нумерация разделов изменена с п.3

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Заикина Н.И.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

« 25 » 08 2021 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Схаплок А.А.
(подпись)

Схаплок А.А.
И.О. Фамилия