## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.01 Операционные системы
Наименование специальности	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация выпускника	техник-программист
Форма обучения очная	

Рабочая программа составлена на основе ФГОС Яблоновском по специальности 09.02.03 Програм	СПО и учебного плана фи мирование в компьютернь	лиала МГТУ в поселке их системах
Составитель рабочей программы: преподаватель	Beef.	Н.И. Заикина
Рабочая программа утверждена на заседании пр и математических дисциплин	едметной (цикловой) комп	иссии информационных
Председатель предметной (цикловой) комиссии «	Alas P	А.А. Схаплок
СОГЛАСОВАНО: Методист политехнического колледжа		
филиала МГТУ в поселке Яблоновском « 29 »	Mirey (BOUNDECE)	А.А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Операционные системы

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Операционные системы входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1-управлять параметрами загрузки операционной системы;
- У2-выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- У3-управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
  - У4-управлять дисками и файловыми системами;
- У5-настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

#### Знать:

- 31-основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- 32-архитектуры современных операционных систем
- 33- особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows
  - 34- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- 35- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

# 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 3.2. Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
  - ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
  - ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 143 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 95 часов, самостоятельная работа — 36 часов, консультации— 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95	51	44
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	54	30	24
практические занятия (ПЗ)	41	21	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	36	20	16
Консультации	12	6	6
Формой промежуточной аттестации является	Диф. зачет,	диф.зачет	экзамен
дифференцированный зачет, экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость	143	77	66

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

				ŀ	Соличеств	о часов	
№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебна я нагруз ка на студен та, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
		3 семестр					
Основ		сции операционных систем.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
1.	Л1	Общие сведения об операционных системах	3	2		1	
2.	Л2	История развития операционных систем.	3	2		1	
3.	Л3	Архитектура операционных систем.	3	2		1	
4.	Л 4	Требования к современным операционным системам реального времени (RealTimeOS, RTOS).	4	2		1	1
5.	Л 5	Общие сведения об операционных системемах Windows XP, Linux.	3	2		1	
6.	Л 6	Интерфейсы операционной системы. Оболочка. Утилиты операционных систем.	4	2		1	1
7.	Л7	Структура ядра.	3	2		1	
8.	ПЗ 1	Исследование порядка запуска компьютера	3		2	1	
9.	ПЗ 2	Программный интерфейс и файловая система OC Windows.	4		2	1	1
10.	ПЗ 3	Процесс загрузки операционной системы»	2		2		
11.	ПЗ 4	Настройка компьютерной системы средствами программы SETUP	2		2		
Файль	и катал	оги. Управление правами доступа					
12.	Л8	Файловые системы.	3	2		1	
13.	Л9	Структура файловой системы.	3	2		1	
14.	Л 10	Работа с файлами и каталогами.	3	2		1	
15.	Л11	Основные операции при работе с файлами и каталогами	4	2		1	1
16.	Л 12	Реализация поиска в операционных системах.	3	2		1	
17.	Л 13	Задание логических условий поиска. Логические операторы задания условий.	4	2		1	1
18.	Л 14	Управление правами доступа.	3	2		1	

- 10		1 2 /			1		1
19.	Л 15	Изменение кодов защиты для файлов/каталогов.	3	2		1	
20.	ПЗ 5	Графический интерфейс Windows.	2		2		
21.	ПЗ 6	Работа с файлами и папками в Windows	3		2		1
22.	ПЗ 7	Файловые системы.	2		2		
23.	ПЗ 8	Исследование файловых систем и управления файлами в ОС Windows.	2		2		
24.	ПЗ 9	Файловый менеджер Far Manager	3		2	1	
25.	ПЗ 10	Управление доступом к файловым ресурсам	3		2	1	
26.	ПЗ 11	Построение схем файловых систем	2		1	1	
Итого за	а 3 семестр		77	30	21	20	6
Принц	ипы пост	гроения операционных систем					
27	Л 16	Процессы и процессы	3	2		1	
28	Л 17	Гибридная реализация потоков. Всплывающие потоки.	4	2		1	1
29	Л 18	Планирование в пакетных системах.	3	2		1	
	Л 19	Алгоритмы планирования процессов.	3	2		1	
30	Л 20	Вытесняющие и не вытесняющие алгоритмы планирования.	4	2		1	1
31	П312	Процессы и Потоки	2		2		
32	Л 21	Управление памятью в операционных системах.	3	2		1	
33	Л 22	Ввод – вывод информации в операционных системах. Фундаментальные	4	2		1	1
34	Л 23	концепции. Реализация ввода-вывода в операционных системах.	3	2		1	
35	ПЗ 13	Структура операционной системы Windows.	2		2	1	
36	ПЗ 13	Управление памятью в ОС. и водом/выводом в ОС	4		2	1	1
37	Л 24	Сетевые и распределенные операционные системы.	3	2	2	1	1
38	Л 25	Протокол ТСР/IР.	3	2		1	
39	ПЗ 15	Установка виртуальной компьютерной сети на основе операционных систем Windows	4		2	1	1
40	ПЗ 16	Ознакомление с сетевыми функциями операционной системы	3		2	1	
41	Л 26	Архиваторы. Модификация архива.	3	2		1	
42	ПЗ 17	Архивирование и разархивирование файлов	3		2	1	
43	ПЗ 18	Использование служебных программ. Резервное копирование. Обслуживание системы, восстановление системы.	3		2	-	1
44	Л 27	Безопасность в операционных системах.	3	2		1	†
45	ПЗ 19	Система безопасности Windows	2		2		
46	ПЗ 20	Работа с реестром	2		2		
		1 1	1		1	l	

47	47 ПЗ 21 Установка и предварительная настройка Антивируса Касперского				2		
Итог	Итого за 4 семестр				20	16	6
ИТО	ИТОГО		143	54	41	36	12

# 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	3 семестр		
Основные функции операционных систем.	Содержание учебного материала Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы. Основная классификация операционных систем Общие сведения об операционных системах. История развития операционных систем. Отличительные особенности современных операционных систем (на примере DOS, Windows, MacOS, Linux, QNXOS/2.) Архитектура операционных систем. Основные принципы построения операционных систем. (принципы модульности, особого режима работы, виртуализации, мобильности, совместимости, генерируемости, открытости, обеспечение безопасности вычислений). Требования к современным операционным системам реального времени (RealTimeOS, RTOS). Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов. Общие сведения об операционных системах Windows, Linux. Задачи в операционные системы. Интерфейсы операционной системы. Оболочка. Утилиты операционных систем. Структура ядра. Структура каталогов операционной системы.		ОК 1- ОК9, ПК 1.3, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3 31-35,У1-У5
	<ol> <li>Теоретические занятия</li> <li>Общие сведения об операционных системах</li> <li>История развития операционных систем.</li> <li>Архитектура операционных систем.</li> <li>Требования к современным операционным системам реального времени (RealTimeOS, RTOS).</li> </ol>	2 2 2 2	

1	5.Общие сведения об операционных системемахWindowsXP, Linux.	2	
	6.Интерфейсы операционной системы. Оболочка. Утилиты операционных систем.	2	
1	7.Структура ядра.	2	1
1	Практические занятия		1
1	1.Исследование порядка запуска компьютера	2	1
	2. Программный интерфейс и файловая система ОС Windows.	2	-
1	3.Процесс загрузки операционной системы»	2	1
1	4. Настройка компьютерной системы средствами программы SETUP	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекций	9	
Файлы и каталоги.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК9,
Управление правами	Файловые системы. Цели и задачи файловой системы. Структура файловой		ПК 1.3, ПК 2.3
доступа	системы. Иерархическая структура файловой системы. Типы файлов. Имена		ПК 3.2, ПК 3.3
	файлов. Атрибуты файлов. Работа с файлами и каталогами. Основные операции при работе с каталогами (создание, удаление, рекурсивное удаление,		31-35,У1-У5
	переименование, копирование).	1	
	Основные операции при работе с файлами (создание, удаление,		
	переименование, копирование, создание жесткой ссылки, вывод содержимого	1	
	файла, вывод содержимого файла в соответствии с заданными условиями).	1	
	Реализация поиска в операционных системах. Команда поиска файлов в системе каталогов. Задание логических условий поиска. Логические	1	
	операторы задания условий. Управление правами доступа. Категории	1	
	пользователей в операционных системах. Атрибуты защиты файла/каталога.	1	
	Изменение кодов защиты для файлов/каталогов. Основные операторы задания		
	прав доступа.	1	
	Теоретические занятия		
	8. Файловые системы.	2	]
	9.Структура файловой системы.	2	]
	10.Работа с файлами и каталогами.	2	1
	11.Основные операции при работе с файлами и каталогами	2	1
	12. Реализация поиска в операционных системах.	2	1

	13.Задание логических условий поиска. Логические операторы задания условий.	2	
	14. Управление правами доступа.	2	-
	15.Изменение кодов защиты для файлов/каталогов.	2	
	Практические занятия		
	5.Графический интерфейс Windows .	2	
	6. Работа с файлами и папками в Windows	2	
	7. Файловые системы.	2	
	8.Исследование файловых систем и управления файлами в ОС Windows.	2	
	9.Файловый менеджер Far Manager	2	
	10. Управление доступом к файловым ресурсам	2	1
	11.Построение схем файловых систем	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашней работы, работа с конспектом лекций	9	
Консультации		6	
Принципы построения операционных систем	Процессы. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархии процессов. Состояния процессов. Контекст и дескриптор процесса. Потоки. Определение. Классическая модель потоков. Реализация потоков в пользовательском пространстве. Реализация потоков в ядре. Гибридная реализация. Всплывающие потоки. Планирование. Введение в планирование. Категории алгоритмов планирования. Планирование в пакетных системах. Планирование в интерактивных системах. Планирование в системах реального времени. Политика и механизмы. Алгоритмы планирования процессов. Алгоритмы, основанные на квантовании. Алгоритмы, основанные на приоритетах. Смешанные алгоритмы планирования. Вытесняющие и не вытесняющие алгоритмы планирования.		ОК 1- ОК9, ПК 1.3, ПК 2.3 ПК 3.2, ПК 3.3 31-35, У1-У5
	Теоретические занятия		
	16.Процессы и процессы	2	_
	17. Гибридная реализация потоков. Всплывающие потоки.	2	_
	18.Планирование в пакетных системах.	2	_
	19.Алгоритмы планирования процессов.	2	

	T		
	20.Вытесняющие и не вытесняющие алгоритмы планирования.	2	
	21.Управление памятью в операционных системах.	2	
	22.Ввод – вывод информации в операционных системах. Фундаментальные	2	
	концепции.		
	23. Реализация ввода-вывода в операционных системах.	2	
	24.Сетевые и распределенные операционные системы.	2	
	25.Протокол ТСР/ІР.	2	
	26. Архиваторы. Модификация архива.	2	
	27. Безопасность в операционных системах.	2	
	Практические занятия		
	12.Процессы и Потоки	2	
	13. Структура операционной системы Windows.	2	
	14. Управление памятью в ОС. и вводом/выводом в ОС	2	
	15. Установка виртуальной компьютерной сети на основе операционных систем	2	
	Windows		
	16. Ознакомление с сетевыми функциями операционной системы	2	
	17. Архивирование и разархивирование файлов	2	
	18.Использование служебных программ. Резервное копирование. Обслуживание	2	
	системы, восстановление системы.		
	19.Система безопасности Windows	2	
	20.Работа с реестром	2	
	21. Установка и предварительная настройка Антивируса Касперского	2	
	Работа с реестром	2	
	Установка и предварительная настройка Антивируса Касперского	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	выполнение домашней работы, работа с конспектом лекций		
Консультации		6	
Итого		143	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Операционные системы требует наличия учебного кабинета, оснащенного компьютерной техникой.

#### Оборудование учебного кабинета:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя, компьютер с мультимедиа проектором;

#### Технические средства обучения:

- -компьютер с мультимедиа проектором;
- -лицензионное программное обеспечение (Linux Ubuntu, Microsoft VirtualPC, VMware Workstation).

#### Программное обеспечение:

- 1.Программа эмуляции Microsoft Virtual PC.
- 2. Файл-образ загрузочной дискеты Windows 7.
- 3.Файл-образ загрузочного диска Windows XP (Microsoft Windows XP Professional Edition Service Pack 2 Russian Corporate).
  - 4. Файл-образ загрузочного диска Linux.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

- 1. Гостев, И.М. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И.М. Гостев. Москва: Юрайт, 2020. 164 с. ЭБС «Юрайт» Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453469
- 2. Операционные системы. Основы UNIX [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Вавренюк и др. М.: ИНФРА-М, 2020.-160 с.- ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1059309
- 3. Рудаков, А.В. Операционные системы и среды [Электронный ресурс]: учебник / Рудаков А.В. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. 304 с.- ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/946815

#### Дополнительная литература

- 4. Куль, Т.П. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Куль. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 311 с. ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93431.html
- 5. Партыка, Т.Л, Операционные системы, среды и оболочки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017. 560 с. ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552493
- 6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Операционные системы» [Электронный ресурс] : /[составитель Н.И. Заикина]. Яблоновский : Б.и., 2018. 54 с. –Режим доступа:

http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054206&DOK=0AD29E&BASE=000001

#### Интернет - ресурсы:

- 1. Российское образование: федеральный портал. Режим доступа: /
- 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
- 5. Информационный сервис Microsoft для разработчиков. Режим доступа: https://docs.microsoft.com/en-us/learn/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

оды формируемых и общующих профессиональных и общующих обучения  1		Т	L .
Умения:  управлять параметрами загрузки операционной системы;  выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, пастранявть параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настранявать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;  знания:  основных понятий, функций, осотава и прищципов работы операционных систем:  архитектуры современных поперационных систем смирования систем и функционирования систем и функционирования систем и функционирования систем и функционирования систем сособенностей построеми и функционирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системе;  основных адача даминистирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системе;  основных адача даминистрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системе;  основных адача даминистрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системе;  основных в изучаемых операционных системе;  основных адача даминистрирования и способов их выполнения и способов их выполнения в изучаемых операционных системе;  основных адачи профессионального и диностного развития, задачи профессионального и диностностного развития, задачи профессионального и диностного диностностного диностного диностного диностного диностного диностногов		оды формируемых профессиональных и общих	оценки результатов
управлять параметрами загрузки операционной системы; выблать конфигурирование аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети; задача, профессиональных задач, опредеционных систем операционных систем особенностей построения и Windows; принципов управляения ресурсами в операционных системем общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за двач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системем общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работа операционных системем общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задачи профессионального и динистратор развития, зациматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионального и динистратор развития, зациматься самообразованием, осознанию потредессионального и динистратор общаться с коллегами, результат выполнения задачи профессионального и динистратор общаться с коллегами, результат выполнения задачи, потределять на собот выстранной системем общаться с коллегами, результат выполнения задачи, протраммных модулей с систользованием с сметерами общаться с коллегами, результать определять на префессионального и динистрами. ОК 8. Самостотельно определять общаться с коллегами, результать определять задачи профессионального и динистрами. ОК 9. Ориентирования и префессионального и детем общаться с коллегами определять на пределенный задачи профес	1	2	3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать из эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в работаю страциях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и информации, неограционых систем; остадартных систем; особенностей построения и функционирования семейств операционных систем. Принимпомож; принирипов угравления ресурсами в операционных систем Unix и Windows; принирипов угравления в отверационных систем и бункционные потроения и Windows; принирипов угравления в изучаемых операционных системх. ОК 7. Брать на себя ответственность и даминистрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системх. ОК 8. Самостоятельно определять основных операционных систем Unix и Windows; принирипов угравления в операционных систем и бункционные поределением в операционных систем и бункционные потроемия в операционных систем и бункционные потроеми в операционных систем и бункционные потроеми и функционные потроеми и бункционные потроеми и функционные потроеми и функционные потроеми и функцио	Умения: управлять параметрами загрузки	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Текущий контроль:
аппаратных устройств; управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;  Знания:  Знания:  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, небходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использоватия профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использоватие  использование  использование  профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать  профессионального и принципов работы в коллективе и в команды, профессионального потрения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсами в операционной системе;  основных азадач администрирования и способов их администрирования и в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самобразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнетия заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самобразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	и фронтальный опрос в ходе аудиторных
управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевыс параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети; Занания:  Основных понятий, функций, состава и припципов работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; потроения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; припципов управления ресурсами в операционных системе; задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять забот задачи донных системах.  Стандартных и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных программных программных			-
пастраивать параметры рабочей среды пользователя;  Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;  Знания:  Основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем;  архитектуры современных операционных систем; особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсамив в операционных системе; основных в операционных системе; основных в операционных систем и функционной системе; основных в операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсамив в операционных систем из в операционных систем из в порационных систем из в профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориситироваться в условиях частой смены технологий в профессиональното и профессиональното и профессиональното и порадмяных модулей с использованием специализированных программных информационно-коммуникационные технологий в профессиональното определять задачи профессионального и порадмяных модулей с использованием специализированных программных		стандартных и нестандартных	
управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;  Знания:  основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем;  особенностей построения и функционном сетей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсами в операционных системе;  основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять выполнения заданий.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных программных	настраивать параметры рабочей	1	работа в конце 3
системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;  Знания:  основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем;  архитектуры современных операционных систем;  особенностей построения и функционования семейств операционных систем Unix и Windows;  основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ок 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональноготи. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных программных			-
параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;  Знания:  основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем;  архитектуры современных операционных систем; особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсами в операционной системе; основных выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 1. К 1. 3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных			<u> </u>
ресурсов в локальной сети;  Знания:  основных понятий, функций, состава и принципов работы попрационных систем;  особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсами в операционных системе;  основных задач дминистрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  основных задач дминистрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  выполнения профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных	=		
Знания:  основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем; архитектуры современных опсерационных систем; особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципов управления ресурсами в операционных системе; основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 6. Работать в коллективе и в команды, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		_ <del></del>	
основных понятий, функций, состава и принципов работы операционных систем;  архитектуры современных операционных систем;  особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсами в операционной системе;  основных задача администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных	Знания		Экспертная
состава и принципов работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  К С К С К С К С К С К С К С К С К С К			-
операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задачадиминстрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		информационно-	
архитектуры современных операционных систем;  особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задачадминистрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных	1	коммуникационные технологии в	
особенностей построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных	архитектуры современных		заданий.
функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных			
операционных систем Unix и Windows;  принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных	<u>+</u>		
Windows;  принципов управления ресурсами в операционной системе;  основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		потребителями.	
принципов управления ресурсами в операционной системе;  основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных	=		
основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  Выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		1 1	
администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		1 `	
задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных			
операционных системах.  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		<u> </u>	
планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		· ·	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных		планировать повышение	
частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных			
в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных			
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных			
использованием специализированных программных			
специализированных программных		программных модулей с	
		использованием	
OPOLIOTE		специализированных программных	
средств.		средств.	

ПК 2.3. Решать воп	росы
администрирования базы данны	IX.
ПК 3.2. Выполнять интегра	ацию
модулей в программную систем	ıy.
ПК 3.3. Выполнять отл	адку
программного прод	цукта
с использованием	
специализированных програми	МНЫХ
средств.	
Итоговый контроль:	
экзамен	

#### 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Операционные системы проводится при реализации адаптивной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лаборатория должна быть оснащена оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Лаборатория, в которой обучаются лица с нарушением слуха должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в лаборатории предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата лаборатория должна быть оборудована передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в лаборатории при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Операционные системы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к

ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

#### 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022учебный год

В рабочую программуОП.01 Операционные системы	_
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	_
вносятся следующие дополнения и изменения:	

- 1) В п 2.2-2.3 П/3- 12 Дидактическая игра «Десять ОС»
- 2) В п 2.2-2.3 П/3- 17 Игра «Путешествие по файловым системам»
- 3) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дидактическая игра «Десять ОС»	Индивидуальная- групповая	Заикина Н.И.	Сформированность ОК 5, ОК 8
май, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Игра «Путешествие по файловым системам»	Индивидуальная- групповая	Заикина Н.И.	Сформированность ОК 6, ОК 7

технический едж филиала У в поселке новском	по файловым системам»	групповая	Janama II.Z.	OK 6, OK 7
	ация разделов изменения и изменения внес_	на с п.3 Зея-	Заикина Н и.о. фамилия	.И
Рабочая п комиссии «_25_»_	рограмма пересмотрен информационных и м о # 20	на и одобрена на за катематических дис Иг.	седании предмет циплин	тной (цикловой)
	гель предметной i) комиссии	Явар (подпись)	Схаплок А.А.	