



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык

Наименование специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Яблоновский, 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

С.М. Халип

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 29 » мая 20 20 г.

  
(подпись)

Н.Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 29 » мая 20 20 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.09 Адыгейский язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.08 Адыгейский язык входит в состав общий гуманитарный и социально экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Задачи:

- освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

#### В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 31- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;
- 32- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;
- 33- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- 34- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 35-правила правописания.

#### уметь:

- У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- У2- обогащать словарный запас;
- У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 77 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час

самостоятельная работа – 22 часа,

консультаций – 4 часа.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	51	51
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является й зачет	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>77</b>	<b>77</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.08 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
		<b>Раздел 1. Звуки адыгейского языка.</b>					
1	ПЗ1	Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	-	2	-	-
2	ПЗ2	Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	3	-	2	1	-
3	ПЗ3	Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	-	2	-	-
4	ПЗ4	Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	-	2	-	-
5	ПЗ5	Гласные (е). Гимн Республики Адыгея.	2	-	2	-	-
		<b>Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.</b>					
6	ПЗ6	Гласные (а), (э). Битва при ОцнэЮ.	4	-	2	-	2
7	ПЗ7	Гласные (ы), (о). Бзиюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	4	-	2	-	2
8	ПЗ8	Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	5	-	2	1	2
9	ПЗ9	Согласный (кI). Название месяцев и дней недели	2	-	2	-	-
10	ПЗ10	Согласные (чI), (чъ). Счет до 10.	2	-	2	-	-



11	ПЗ11	Согласные (тІ), (пІ). Суффикс – щт.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы.</b>							
12	ПЗ12	Народные герои. МафокоУрысбий.	4	-	2	-	2
13	ПЗ13	Согласные (цІ), (дз). ХатхКочас. ХатхМагамет.	4	-	2	-	2
14	ПЗ14	Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	-	2	-	-
15	ПЗ15	Составление простых предложений о семье	5	-	2	1	2
16	ПЗ16	Обобщающий урок	2	-	2	-	-
17	ПЗ17	Согласные (кІу), (кІо). Счет до 20.	2	-	2	-	-
18	ПЗ18	Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 4. Писатели и поэты РА</b>							
19	ПЗ19	Согласные (Іу), (Іо). Писатели Адыгеи. КерашевТембот.	2	-	2	-	-
20	ПЗ20	Согласные (жъ) (шъ), (шІ). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	4	-	2	-	2
21	ПЗ21	Согласные (лъ) ((лІ). Танцы адыгов.	2	-	2	-	-
22	ПЗ22	Согласные (тІу), (тІо). Город Майкоп.	4	-	2	-	2
23	ПЗ23	Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлинского (цитата №3).	5	-	2	1	2
24	ПЗ24	Согласные(жъу)(жъо). (цитата №4).	5	-	3	-	2
25	ПЗ25	Художники Адыгеи. Кат Т.	4	-	2	-	2
		<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Звуки адыгейского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> символика РА, создание адыгейского алфавита, буквы и звуки, социальные битвы адыгов, народные герои, писатели, поэты, художники, композиторы РА.		<b>31-35, У1- У3, ОК 1 – ОК9</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Цели и задачи преподавания адыгейского языка. Символы Республики Адыгея.	2	
	2.Создание адыгейского алфавита. Слова знакомства.	2	
	3.Согласный звук (л). Русско - Кавказская война.	2	
	4.Гласные (ы), (и). Слова Х. Беретаря (цитата № 1).	2	
5.Гласные (е). Гимн Республики Адыгея.	2		
<b>Раздел 2. Социальная борьба адыгского народа. Звуки и буквы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>31-35, У1- У3, ОК 1 – ОК9</b>
	<b>Практические занятия:</b>		
	6.Гласные (а), (э). Битва при ОщнэЮ.	2	
	7.Гласные (ы), (о). Бзиюкская битва. Слова С. Броневского (цитата №2).	2	
	8.Согласный (дж). Война с князьями и дворянами.	2	
	9.Согласный (кІ). Название месяцев и дней недели	2	
	10.Согласные (чІ), (чъ). Счет до 10.	2	
11.Согласные (тІ), (пІ). Суффикс – щт.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой.	6	

<b>Раздел 3. Образы народных героев в поэзии. Звуки и буквы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>31-35, У1- У3, ОК 1 – ОК9</b>
	12.Народные герои. МафокоУрысбий.	2	
	13.Согласные (цІ), (дз). ХатхКочас. ХатхМагамет.	2	
	14.Согласные (гу), (го). Айдемиркан.	2	
	15.Составление простых предложений о семье	2	
	16.Обобщающий урок	2	
	17.Согласные (кІу), (кІо). Счет до 20.	2	
	18.Согласные (къ) (къу), (къо). Счет до 30.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой.	6	
<b>Раздел 4. Писатели и поэты РА</b>	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>		<b>31-35, У1- У3, ОК 1 – ОК9</b>
	<b>Практические занятия:</b>		
	19.Согласные (Іу), (Іо). Писатели Адыгеи. КерашевТембот.	2	
	20.Согласные (жь) (шъ), (шІ). Поэты Адыгеи. Дружба Жане К. и Андрухаева Х.	2	
	21.Согласные (лъ) ((лІ). Танцы адыгов.	2	
	22.Согласные (тІу), (тІо). Город Майкоп.	2	
	23.Согласные (гъу) (гъо). Композиторы Адыгеи. Слова А. Марлинского (цитата №3).	2	
	24.Согласные(жьу)(жьо). (цитата №4).	3	
	25.Художники Адыгеи. Кат Т.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой.	10	
	<b>Консультации</b>	4	
	<b>Итого</b>	77	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.08 Адыгейский язык**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

##### **Основная литература (печатные издания):**

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812>

##### **Дополнительная литература:**

2. Адыгейский язык для студентов [Электронный ресурс]: временный гос. стандарт / [сост. Тхаркахо Ю.А.]. - Майкоп: МГТУ, 2006. - 85 с. -Режим доступа:<http://mark.nbmgту.ru/libdata.php?id=0000439>

3. Методические указания по изучению дисциплины «Адыгейский язык» [Электронный ресурс] / [составитель С.М. Халиш]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 5 с. –Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054198&time=1615891284>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: <https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog>
2. Адыгейский язык. - Режим доступа: <http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОГСЭ.08 Адыгейский язык

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>личностных:</b>		
воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского		
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		
способность к речевому самоконтролю;		
оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;		
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной		
<b>межпредметных:</b>		
владение всеми видами речевой деятельности:		
аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;		

	задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<p>владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего</p> <p>овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников:</p> <p><b>предметных:</b> сформирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
	Оценка «отлично» выставляется	Экспертная

сформирование умений создавать устные и письменные монологические и	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за		
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной		
владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;		
сформирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;		
сформирование умений учитывать исторический, историко-культурный		
способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы		
владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-		

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;



- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.08 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 08 Адыгейский язык

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
вносятся следующие дополнения и изменения:

1) В пунктах 2.2 и 2.3 - П/З 22- Виртуальная экскурсия - г. Майкоп Республика Адыгея

2) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Виртуальная экскурсия - г. Майкоп Республика Адыгея	Индивидуально-групповая	С. М. Халиш	Сформированность ОК 4, ОК6

3) Нумерация разделов изменена с л.3

Дополнения и изменения внес

С.М. Халиш  
(подпись)

Халиш С.М.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

«25» 08 2021 г.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

Хун Н.Д.

Хун Н.Д.