

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

З.А. Негуч

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 29 » мая 20 20 г.

  
(подпись)

Н.Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 29 » мая 20 20 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- У1-Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2-Использовать свои права адекватно законодательству;
- У3 - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5 - Составлять необходимые заявительные документы;
- У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

#### знать:

- З1 - Механизмы социальной адаптации;
- З2 - основополагающие международные документы по правам человека;
- З3 - Основы гражданского и семейного законодательства;
- З4-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З5-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З6 -Функции органов труда и занятости населения.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  
по программе базовой подготовки**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>З с</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Консультации	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Д.з	Д.з
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультации	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>								
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	4	2		-	-	2
2.	Л2	Механизмы социальной адаптации	2	2				
3.	Л3	Виды социально-психологической адаптации						
4.	П/3/1	Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.	2		2			
5.	П/3/2	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2		2			
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>								
6.	Л4	Международные договоры о правах инвалидов.	4	2				2
6.	Л5	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	2				
7	Л6	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	2				
8	Л7	Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	4	2	2			
	П/3з	Использование законных прав. Права и закон. Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2		2			
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>								

9	Л8	Основы гражданского законодательства	4	2				2
10	Л9	Основы семейного законодательства.	2	2				
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>								
11	Л10	Основы трудового законодательства.	4	2		-	-	2
12	Л11	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	2				
<b>Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. 4</b>								
13	Л12	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	4	2				2
14	Л13	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	4	2				2
<b>Раздел 6. Медико-социальная экспертиза</b>								
15	Л14	Порядок направления гражданина на МСЭ.	4	2				2
16	Л15	Проведение медико-социальной экспертизы	4	2				2
<b>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>								
17	Л16	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	4	2				2
18	Л17	Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	4	2				2
19	Л18	Профессиональная реабилитация инвалидов.	4	2				
20	П/З4	Составление плана поиска работы. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2		2			
		Консультации	2				2	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).                      Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>		OK1, OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9, OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9,
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	2.Механизмы социальной адаптации.	2	
	3.Виды социально-психологической адаптации.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Работа с конспектом лекций</p>		
	Проработка конспектов занятий, работа с литературой	2	
	<p><b>Практические задания</b>                      1.Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.                      2.Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».</p>	2	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года решали отдельные проблемы инвалидов, но не</p>		OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9,

	<p>защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, - <b>«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»</b>. Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» :понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	4.Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	5.Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	2	
	6.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	
	7.Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	3.Использование законных прав. Права и закон. Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2	
	<b>Самостоятельные занятия</b>		
	Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	2	
	Подготовка реферата	2	
<p>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p>		<p>ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК10.</p>

	Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	8.Основы гражданского законодательства.	2	
	9.Основы семейного законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. 2.Решение ситуационных задач по вопросам семейного права.	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебной дисциплины</b> Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках. Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9
	<b>Теоретические занятия</b>		
	10.Основы трудового законодательства.	2	
	11.Особенности регулирования труда инвалидов.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Работа с учебником. Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а затем трудоустроить, но не наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации. Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость - неоправданно низкой. В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах		OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9
	<b>Теоретические занятия</b>		
	12.Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	2	
	13.Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка реферата		
	Сообщение по теме.	2	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b> На МСЭ направляются граждане, имеющие стойкие ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите, по заключению ВК при: – очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков ВН, но не позднее 4-х месяцев от даты ее начала;		OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9

	<p>– благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при ВН, продолжающейся более 10 месяцев (в отдельных случаях: состояния после травм, реконструктивных операций), при лечении туберкулеза – свыше 12 месяцев);</p> <p>– необходимости изменения программы профессиональной реабилитации работающим инвалидам в случае ухудшения клинического и трудового прогноза независимо от группы инвалидности и сроков ВН.</p> <p>Для официального признания инвалидности нужна медико-социальная экспертиза (МСЭ), проводимая специализированными бюро. Законодательство устанавливает четкий порядок ее прохождения в Главе IV Постановления Правительства РФ № 95 от 20 февраля 2006 года. В частности, в НПА разобрано, куда следует обращаться и с каким пакетом документов. В 2018 году в части проведения МСЭ произошли некоторые изменения, например, список болезней, позволяющих оформить инвалидность, увеличился до 58.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	14.Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	15. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
	<b>Самостоятельные занятия</b>		
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	Реферативная работа		
<p>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>. Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: реабилитация — это активный процесс, целью которого является достижение полного восстановления нарушенных вследствие заболевания или травмы функций, либо, если это нереально — оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Таким образом, медицинская реабилитация включает мероприятия по предотвращению инвалидности в период заболевания и помощь индивиду в достижении максимальной физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности, на которую он будет способен в рамках существующего заболевания. Среди прочих медицинских дисциплин реабилитация занимает особое место, так как рассматривает не только состояние органов и систем</p>		<p>OK1,OK2,OK3, OK4,OK5,OK6,OK7, OK9</p>

	<p>организма, но и функциональные возможности человека в его повседневной жизни после выписки из медицинского учреждения.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это очень важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	16. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	
	17. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	2	
	18. Профессиональная реабилитация инвалидов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>4.</b> Составление плана поиска работы.</p> <p>Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	2	
	Подготовка сообщений по теме.	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **а) основная литература**

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

##### **б) дополнительная литература**

1. СЕРЕЖКО, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. СЕРЕЖКО, Т.З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н.М. ВОЛОБУЕВА. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: [http://socpolit.ru/pages\\_469/index.html](http://socpolit.ru/pages_469/index.html)

2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>

3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У <sub>1</sub> -использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У <sub>2</sub> -использовать свои права адекватно законодательству;		
У <sub>3</sub> -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У <sub>4</sub> -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У <sub>5</sub> -составлять необходимые заявительные документы;		
У <sub>6</sub> - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		
З <sub>1</sub> - механизмы социальной адаптации;		
З <sub>2</sub> -основополагающие международные документы по правам человека;		
З <sub>3</sub> -основы гражданского и семейного законодательства		
З <sub>4</sub> -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	
З <sub>5</sub> -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		
З <sub>6</sub> -функции органов труда и занятости населения		



	<p>логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---

	<p>выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Права социального обеспечения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Права социального обеспечения должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

вносятся следующие дополнения и изменения:

1) в пункты 2.2 – 2.3 ПЗ №2 круглый стол на тему «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»

### 2) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
май 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Особенности регулирования труда несовершеннолетних»	Индивидуальная-групповая	Негуч З.А.	Сформированность ОК 2, ОК 4, ОК 6

3) Нумерация разделов изменена с п.3

Дополнения и изменения внес

Негуч  
(подпись)

З.А. Негуч  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

«25» 08 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Хун  
(подпись)

Хун Н.Д.  
И.О. Фамилия