

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника техник-программист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории

  
(подпись)

А.Р. Казанчи

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 29 » мая 20 20 г.

  
(подпись)

Н.Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 29 » мая 20 20 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	19

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения филиала МГТУ в п. Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв.;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

#### **Задачи:**

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Уметь:**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час,

самостоятельная работа обучающегося – 13 часов,

консультаций - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	45	45
практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет	диф.зачет	диф.зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры .	2	2	-	-	-
		<b>Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.</b>					
2.	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	2	-	-	-
3.	Л3	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	4	2	-	1	1
4	Л4	Завершение эпохи индустриального общества.	3	2	-	-	1
5	Л5	Гражданское общество. Социальные движения.	2	2	-	-	-
		<b>Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>					
6	Л6	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	3	2	-	-	1
7.	Л7	США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2	-	-	-
8.	Л8	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	3	2	-	-	1
9.	Л9	Германия: раскол и объединение.	2	2	-	-	-
10.	П/3 1	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	-	2	-	-
		<b>Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>					
11.	Л10	Восточная Европа во второй половине XX в.	3	2	-	-	1
12.	Л11	Демократические революции в Восточной Европе .	2	2	-	-	-
13	Л12	Государство СНГ в мировом сообществе .	3	2	-	-	1
14	П/3 2	<b>Государство СНГ в мировом сообществе.</b> 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	3		2	1	-

		<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:</b>							
15.	Л13	Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-	-	-		
16	Л14	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	4	2	-	1	1		
17	Л15	Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	3	2	-	-	1		
		<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны .</b>							
18.	Л16	Общественные науки, идеологи и массовая культура .	3	2	-	-	1		
19.	Л17	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	3	2	-	-	1		
20	ПЗЗ	Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	-	2	-	-		
		<b>Раздел 6. Международные организации.</b>							
21.	Л18	Организация объединенных наций .	3	2	-	-	1		
22.	Л19	НАТО, ОБСЕ.	3	2	-	-	1		
23	Л20	Международные документы.	3	2	-	-	1		
24	Л22	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	3	2	-	1	-		
25.	Л22	Складывание новой системы международных отношений .	3	3	-	-	-		
		<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>		



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры .	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		У1, У2, З1-З5, ОК1 –ОК9
	<b>Теоретический материал</b>		
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира .	2	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
	4.Завершение эпохи индустриального общества.	2	
	5. Гражданское общество. Социальные движения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на темы: 1. Вторая мировая война: итоги и последствия. 2. Нюрнбергский процесс- преступления против человечества. Подготовка сообщений по теме «Основные признаки «холодной войны»».  Подготовка рефератов по темам: 1.«Ирана – иракская война».	2	

	2 «Агрессия Ирака против Кувейта» Составить таблицу «Вторая и третья промышленно- технологические революции».		
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		У1, У2, 31-35, ОК1 –ОК9
	<b>Теоретический материал</b>		
	6.Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы.	2	
	7.США во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	8.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	
	9.Германия: расколы объединение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Написать доклад на тему «Социально – политическое и экономическое развитие США». Подготовка эссе про президентов США. (Дж. Кеннеди, Р. Рейган, Б. Обама, Д. Трамп). Подготовка реферата на тему «Германия: раскол и объединение». Подготовка эссе про М. Тетчер.	2		
<b>Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		У1, У2, 31-35, ОК1 –ОК9
	<b>Теоретический материал</b>		
	10. Восточная Европа во второй половине XX в.	2	
	11. Демократические революции в Восточной Европе .	2	
	12. Государство СНГ в мировом сообществе .	2	
<b>Практические занятия</b>			

	<b>2.Государство СНГ в мировом сообществе.</b> (Государство СНГ в мировом сообществе.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Общественные науки, идеология и массовая культура .Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовить доклад на темы: 1.Особенности революцией 1989-1991 и их последствия. 2.Шоковая терапия – причины и последствия. Подготовка сообщения про стран участниц СНГ (Российская Федерация, Белоруссия, Казахстан).	2	
<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		У1, У2, 31-35, ОК1 –ОК9
	<b>Теоретический материал</b>		
	13.Страны Азии и Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	14.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Составить хронологическую таблицу основных событий в странах Латинской Америке. Подготовка сообщений на темы : «Мусульманский мир», «Арабская весна». Подготовка эссе про Р.М. Хомнини, Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, И.Ганди.	2	
<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодорнизма.		У1, У2, 31-35, ОК1 –ОК9
	<b>Теоретический материал</b>		
	15. Общественные науки, идеологи и массовая культура .	2	

	16. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	3.Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентации виртуальной выставки, посвященной одной из областей культуры второй половины XX в. Доклад на тему «Культура второй половиныXX-началеXXI в.». Подготовка сообщений о художниках Пабло Пикассо и Винсент Ван Гог.	2	
<b>Раздел 6. Международные организации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		У1, У2, З1-З5, ОК1 –ОК9
	<b>Теоретический материал</b>		
	17. Организация объединенных наций .	2	
	18. НАТО,ОБСЕ.	2	
	19. Международные документы.	2	
	20. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления .	2	
	21. Складывание новой системы международных отношений .	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	4.Международные организации. (Организация объединенных наций. Европейский союз. НАТО,ОБСЕ.)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».	3	
	<b>Консультации</b>	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ. 02 История наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### *Основная литература*

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н.Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2020. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933741>

2. Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2020. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450734>

##### *Дополнительная литература*

3 Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2020. - 368 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456071>

4 Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Б. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450720>

5 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

6История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>

7.Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История [Электронный ресурс] : [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский :Б.и., 2018. - 21 с. ►Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948&time=1615964767>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. - Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)

2. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

3. Военная литература: собрание текстов. - Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях. - Режим доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru).
5. Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)
6. История России от князей до Президента. - Режим доступа: [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
7. История государства. - Режим доступа: [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar).
9. Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)
10. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)
11. Мифология народов мира. - Режим доступа: [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)
12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
13. Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
14. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». - Режим доступа: [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
15. Проект «Храмы России». - Режим доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)
16. Радзивилловская летопись с иллюстрациями. - Режим доступа: [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)
17. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. - Режим доступа: [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК7 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК8 -Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК9 -Ориентироваться в условиях частой смены		

технологий в профессиональной деятельности.	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу ОГСЭ 02 История

по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

вносятся следующие дополнения и изменения:

1) В п 2.2-2.3 Л- 20 –. Урок конференция. Международные организации. «Роль международных организаций в сохранении и поддержке мира на планете»

### 2) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, проведения	место	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2021	Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок конференция. Международные организации. «Роль международных организаций в сохранении и поддержке мира на планете»	Индивидуально-групповая	А.Р. Казанчи	Сформированность ОК 5, ОК6, ОК9

3) Нумерация разделов изменена с п.3

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) А.Р. Казанчи  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

«25» 08 2021 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Д. Вун