

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2023 00:17:14

Уникальный программный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ управления

Кафедра _____ конституционного строительства и государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И.Задорожная

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению

подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация (степень)

выпускника бакалавр

программа обучения бакалавриат

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год начала подготовки 2022

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Азашикова
(должность, степень, ученое звание) Азашикова Ф.Я.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«29» мая 2022 г.


(подпись) Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценостные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В рамках реализации ОПОП воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

В основе разработки Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности лежат положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При формировании рабочей программы воспитания по ОПОП и ее реализации следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культурообразности образовательной среды – ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «куратор – академическая группа», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

В основе организации воспитательной деятельности лежит комплекс методологических подходов:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в

своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социальному-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, заместитель директора политехнического колледжа по учебно-воспитательной работе, заместитель директора филиала по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидающей воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культурообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управлений функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

– Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управлеченческого решения.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП определяется ключевыми задачами воспитания, сформулированными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачами воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП выступают:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа по ОПОП включена в РПД по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и без-

		опасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно-образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9	научно-мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	эстетическое	формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству

2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная работа может осуществляться в рамках контактной работы обучающихся в форме:

- лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и практической подготовке по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятие, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся по ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);
- 2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- 3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной

активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП, в числе которых:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

Программа воспитательной работы кафедры может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, информационных, финансовых, научно-методических и учебно-методических и материально-технических ресурсов

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; 52
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от

31 января 2018 г. № 8 (496).

2.4.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- заведующий кафедрой конституционного строительства и ГМУ (организует текущее и перспективное планирование деятельности кафедры по воспитательной работе, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по воспитательной работе, исполнение поставленных задач);
- ответственный за воспитательную работу по кафедре (разрабатывает документы, способствующие внедрению системы воспитательной работы на кафедре);
- профессорско-преподавательский состав кафедры (способствует выполнению воспитательных целей и задач в ходе учебно-образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности);
- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты, профорга, культорга и др.), способствует укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

2.4.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

2.4.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте факультета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности кафедры; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- размещение в ЭИОС рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях на факультете.

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы кафедры;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет.	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслужи-	Технические средства обучения, служащие для предо-	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office

вания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.	ставления учебной информации большой аудитории	Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные),мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765

2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

МГТУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным

оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, читальный зал библиотеки);
- объектами воспитательной среды (Музей, библиотека);

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП могут выступать общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

2.7. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

При планировании результатов реализации социальной и воспитательной работы по ОПОП следует стремиться к достижению: устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности; высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах; значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике; высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков; организации обратной связи «выпускник-вуз»; к участию в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления; к определению студентами своих профессиональных перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня само-

воспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением; оптимальному уровню сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

3. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

№ п/п	Дата, ме-сто прове-дения	Название ме-роприятия	Наимено-вание дис-циплины (модуля)	Форма проведе-ния ме-роприя-тия	Ответ-ствен-ный	Достижения обучаю-щихся	Форма атте-стации
1 курс							
1.	Ноябрь 2022, апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Великая Отечественная война: без срока давности	История	Группо-вая Научная конфе-ренция	Разработчик РПД	УК-5	В соот-вет-ствии с УП
2.	Декабрь 2022, Апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституция РФ о межэтнических отношениях	Правоведе-ние	Группо-вая Лекция-дискуссия	Разработчик РПД	УК-5	В соот-вет-ствии с УП
3.	Ноябрь 2022, декабрь 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нравственные ценности	Философия	Группо-вая Семинар-беседа	Разработчик РПД	УК-5	В соот-вет-ствии с УП
4.	Декабрь 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности	Психоло-гия	Группо-вая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-3.2 УК-5	В соот-вет-ствии с УП
5.	Май 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ», Национальный музей РА г. Майкоп	Материальная и духовная культура адыгов	История и культура адыгов	Группо-вая Лекция-экскурсия	Разработчик РПД	УК-5	В соот-вет-ствии с УП
6.	Сентябрь-октябрь 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Объекты мирового культурного наследия	Иностранный язык	Викто-рина: групповая	Шумахова З.Н.	УК-4	В соот-вет-ствии с УП
7.	Март-апрель 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Деньги в современном мире: все ли можно купить?	Иностранный язык	Группо-вая Диспут	Шумахова З.Н.	УК-4	В соот-вет-ствии с УП

8.	Сентябрь (октябрь), 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль математики в науке	Математика	Групповая Лекция-беседа	Разработчик РПД	УК-1.1 УК-1.2	В соответствии с УП
9.	Апрель 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности	Групповая Практический тренинг	Удычак М.М., Сиохова Б.Б.	УК-8	В соответствии с УП
10.	Декабрь 2022, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Эволюция Всеобщей	Концепции современного естествознания	Групповая Круглый стол	Сиротюк Э.А., Шадже А.Е.,	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4	В соответствии с УП
11.	Апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти	Теория государственно-муниципального управления	Групповая Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	УК-1	В соответствии с УП

2 курс

12.	Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституционное право – основа государственного строительства	Конституционное право	Групповая Интеллектуальный тренинг	Азашикова Ф.Я.	ОПК-1 ОПК-3	В соответствии с УП
13.	Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Добросовестность» в системе правовых понятий гражданского законодательства современной России	Гражданское право	Групповая Семинар-беседа	Азашикова Ф.Я.	ОПК-4	В соответствии с УП
14.	Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Экология и Мы.	Экология	Групповая Круглый стол	Сиротюк Э.А., Шадже А.Е.,	УК-2	В соответствии с УП
15.	Сентябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Корпоративная культура: традиции и изменения.	Теория организаций	Групповая Семинар-диспут	Овсянникова Т.А.	УК-3	В соответствии с УП
16.	Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Благотворительность как социальный феномен	Основы социальной работы	Групповая Написание эссе	Тугуз З.Ю.	УК-9 ПКУВ-4.1	В соответствии с УП

17.	Март 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование основ управлеченческой культуры на государственной и муниципальной службе	Система государственного и муниципального управления	Групповая Лекция-беседа	Азашиков Г.Х.	УК-5 УК-10.1	В соответствии с УП
18.	Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация участия преподавателей и студентов в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Социология управления	Групповая	Продиблох Н.Е., Проректор по социально-бытовой и воспитательной работе	УК-1	В соответствии с УП
19.	Сентябрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации	Основы управления персоналом	Групповая Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	ПКУВ-6	В соответствии с УП
20.	Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РВ, органах местного самоуправления	Основы административного управления	Групповая Научно-практическое занятие решению ситуационных задач	Киржинова С.А.	ПКУВ-1	В соответствии с УП
21.	Апрель 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этический аспект деловых коммуникаций	Управление организационными коммуникациями	Групповая Научно-практическое занятие	Киржинова С.А.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4	В соответствии с УП
22.	Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Государственные органы социальной политики и социальной защиты в Российской Федерации	Основы социального государства	Групповая Лекция-беседа	Азашикова Ф.Я.	ПКУВ-3.2	В соответствии с УП
23.	Ноябрь 2023, ФГБОУ	Методика написания проекта	Управление жилищно-	Групповая, семинар	Продиблох Н.Е.	ПКУВ-5.1	В соответствии с

	ВО «МГТУ»	по развитию си- стемы ЖКХ в муниципальном образовании	комму- нальным хозяйством	нар-дис- пут			УП
3 курс							
24.	Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Патриотизм мо- лодежи как ос- нова националь- ной безопасности Российской Федерации	Политоло- гия	Групповая Семинар- круглый стол	Разработ- чик РПД	ОПК-7.2	В соот- вет- ствии с УП
25.	Октябрь, 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Технологии формирования административ- ной морали на государствен- ной службе	Админи- стративное право	Групповая Семинар - Круглый стол	Азаши- кова Ф.Я.	ОПК-1	В соот- вет- ствии с УП
26.	Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проблемы заня- тости и трудо- устройства мо- лодежи	Трудовое право	Индивиду- ально-группо- вая, аналитиче- ские до- клады	Азаши- кова Ф.Я.	ОПК-4.1	В соот- вет- ствии с УП
27.	Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Встреча с из- вестными людьми в сфере муни- ципального управления	Правовые основы местного самоуправ- ления	Группо- вая Семинар- беседа	Нахушева М.С.	ОПК-1.2 ОПК-1.3	В соот- вет- ствии с УП
28.	Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Тенденции развития со- временных методов управления	Методы принятия управлен- ческих ре- шений	Группо- вая Лекция дискуссия	Маськов С.А.	ОПК-2	В соот- вет- ствии с УП
29.	По распи- санию ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика проведения «Дня здо- ровья»	Физиче- ская куль- тура и спорт	Группо- вая Слайд и видео лекции	Разработ- чик РПД	УК-7	В соот- вет- ствии с УП
30.	По распи- санию ФГБОУ ВО «МГТУ»	День здоровья	Физиче- ская куль- тура и спорт	Физкуль- турно- оздорови- тельное меропри- ятие	Разработ- чик РПД	УК-7	В соот- вет- ствии с УП
31.	Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этапы создания проектов модер- низации управ- ления в соци- альных систе- мах и органов управления	Проектный практикум	Группо- вая Семинар- беседа	Маськов С.А.	УК-2	В соот- вет- ствии с УП

32.	Сентябрь 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Урбанизация в социальной жизни людей	Управление городом	Групповая Семинар-диспут	Проди- блох Н.Е.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	В соот- вет- ствии с УП
33.	Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Планирование и проектирование организаций	Групповая Научно-практическое занятие	Тугуз З.Ю.	ПКУВ-6	В соот- вет- ствии с УП
34.	Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Толерантность в рамках организационного поведения	Организационное поведение	Групповая Лекция-дискуссия	Киржинова С.А.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	В соот- вет- ствии с УП
35.	Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Управление общественными связями в государственном и муниципальном управлении	Управление общественными отношениями	Групповая Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	УК-3.4	В соот- вет- ствии с УП
36.	Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Коррупция как социальное явление	Государственная политика в области противодействия коррупции	Групповая, Проблемная лекция.	Бзегежева Л.К.	УК-11	В соот- вет- ствии с УП
37.	Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие институтов управления и общества в современных условиях	Территориальная организация населения	Групповая Лекция-дискуссия	Маськов С.А.	УК-5	В соот- вет- ствии с УП
38.	Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе государственной молодежной политики	Молодежная политика	Групповая Практическое занятие, решение ситуационных задач.	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-6.3	В соот- вет- ствии с УП
4 курс							
39.	Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы бизнес-планирования для участия в ву-	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном	Групповая Семинар-диспут	Проди- блох Н.Е.	ОПК-2	В соот- вет- ствии с УП

		зовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	и муниципальном управлении				
40.	Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Демографическая ситуация в Республике Адыгея	Демография	Групповая Семинар-диспут	Нахушева М.С.	ПКУВ-3	В соответствии с УП
41.	Декабрь 2025, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Рынки труда и развитие экономики местного сообщества	Основы развития местного хозяйства	Групповая Научно-практическое занятие	Болокова М.А.	ПКУВ-5	В соответствии с УП
42.	Март 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Идеальная модель в управлении регионом	Социальное управление в регионе	Индивидуальная Написание эссе	Азашиков Г.Х.	УК-5	В соответствии с УП
43.	Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конфликт интересов на государственной службе	Государственная и муниципальная служба	Групповая Проблемная лекция.	Киржинова С.А.	ПКУВ-6.2	В соответствии с УП
44.	Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Опыт внедрения нововведений в государственном управлении	Принятие и выполнение государственных решений	Групповая Лекция дискуссия	Маськов С.А.	ПКУВ-6	В соответствии с УП
45.	Сентябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Система органов государственной власти РФ	Система органов государственной власти	Групповая Проблемная лекция	Киржинова С.А.	ПКУВ-6.1	В соответствии с УП
46.	Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этические требования к государственному и муниципальному служащему	Этика государственно-й и муниципальной службы	Групповая Практическое занятие, решение ситуационных задач.	Киржинова С.А.	УК-5	В соответствии с УП
47.	Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Духовно-нравственное развитие руководителя как основа управления социальной организацией	Социальная психология	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-5.2 УК-5.3	В соответствии с УП
48.	Март 2026, ФГБОУ	Система государственной	Социаль-	Групповая	Нахушева М.С.	УК-3.2	В соот-

	ВО «МГТУ»	социальной поддержки молодых семей	ное страхование и социальное обеспечение	Семинар- беседа			вет- ствии с УП
49.	Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добровольная помощь особым категориям граждан	Управление рынком труда и занятостью	Групповая Семинар-диспут	Проди- блох Н.Е.	УК-6.2	В соот- вет- ствии с УП
50.	Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Антимоно-польная политика современной России.	Антимоно-польная деятельность государства	Групповая Научно-практическое занятие.	Бзегежева Л.К.	УК-11.2	В соот- вет- ствии с УП
51.	Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Выборы в современной России	Избирательная система Российской Федерации	Групповая Написание эссе	Нахушева М.С.	УК-11.2	В соот- вет- ствии с УП
52.	Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса	Разработка инвестиционной политики	Групповая Лекция дискуссия	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-5.2	В соот- вет- ствии с УП
53.	Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основные тенденции формирования и функционирования современных СМИ	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами	Групповая Лекция-вводная	Болокова М.А.	УК-5.1	В соот- вет- ствии с УП
54.	Апрель 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Молодежь и инновации	Государственная инновационная политика	Групповая Лекция дискуссия	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-3	В соот- вет- ствии с УП
55.	Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания	Теория и практика межэтнических коммуникаций	Групповая Лекция дискуссия	Киржинова С.А.	УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В соот- вет- ствии с УП
56.	Февраль 2026, ФГБОУ ВО	Формирование проектов прогноза раз-	Прогнозирование и планирование	Групповая Семинар- беседа	Нахушева М.С.	УК-3.3 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2	В соот- вет- ствии с УП

	«МГТУ»	вития муниципального образования				
--	--------	----------------------------------	--	--	--	--

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этапы создания проектов модернизации управления в социальных системах и органов управления. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	УК-2
Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование проектов прогноза развития муниципального образования. Разработчик РПД.	Семинар-беседа	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК-3.3 ПКУВ-5.1 ПКУВ-5.2
Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика написания проекта по развитию системы ЖКХ в муниципальном образовании. Разработчик РПД.	Семинар-тренинг	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	ПКУВ-5.1
Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс. Разработчик РПД.	Научно-практическое занятие	Тугуз З.Ю	Учебная группа	ПКУВ-6
Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РВ, органах местного самоуправления	Научно-практическое занятие решению ситуационных задач	Киржинова С.А.	Учебная группа	ПКУВ-1

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
--	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------

Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добровольная по- мощь особым категориям граждан. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	УК-6.2
Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе государственной молодежной политики». Разработчик РПД.	Практическое занятие, решение ситуационных задач.	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-6.3
Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Благотворительность как социальный феномен. Разработчик РПД.	Написание эссе	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	УК-9 ПКУВ-4.1

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Урбанизация в социальной жизни людей. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Сентябрь (октябрь), 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль математики в науке. Разработчик РПД.	Лекция-беседа	Шевякова О.П.	Учебная группа	УК-1.1 УК-1.2
Декабрь 2022, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Эволюция Вселенной. Разработчик РПД.	Круглый стол	Сиротюк Э.А., Шадже А.Е.,	Учебная группа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4
Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Экология и Мы.	Круглый стол	Сиротюк Э.А., Шадже А.Е.,	Учебная группа	УК-2
Апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Развитие профессиональной компетентности сотрудников в органах государственной власти. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-1
Сентябрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Болокова М.А.	Учебная группа	ПКУВ-6

Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Демографическая си- туация в Республике Адыгея. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Нахушева М.С.	Учебная группа	ПКУВ-3
Ноябрь 2022, апрель 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Великая Отечествен- ная война: без срока давности. Разработчик РПД.	Научная конферен- ция	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5
Май 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ», Националь- ный музей РА г. Май- коп	Материальная и ду- ховная культура ады- гов. Разработчик РПД.	Лекция- экскурсия	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5
Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добросовестность в системе правовых понятий граждан- ского законода- тельства современ- ной России. Разработчик РПД.	Семинар- беседа	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-4
Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Патриотизм моло- дежи как основа национальной без- опасности Россий- ской Федерации. Разработчик РПД	Семинар- круглый стол	Разработчик РПД	Учебная группа	ОПК-7.2
Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Выборы в совре- менной России. Разработчик РПД.	Написание эссе	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК-11.2
Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Коррупция как со- циальное явление. Разработчик РПД.	Проблем- ная лекция	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	УК-11
Декабрь 2025, МГТУ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Рынки труда и разви- тие экономики мест- ного сообщества. Разработчик РПД.	Научно- практиче- ское заня- тие	Болокова М.А.	Учебная группа	ПКУВ-5
Декабрь 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституционное право – основа гос- ударственного строительства. Разработчик РПД.	Интеллек- туальный тренинг	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-1 ОПК-3
Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основные тенден- ции формирования и функционирова- ния современных СМИ. Разработчик РПД.	Лекция- вводная	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-5.1

Март 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Управление обще- ственными связями в государственном и муниципальном управлении. Разработчик РПД.	Лекция- дискуссия	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-3.4
Март 2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Идеальная модель в управлении регио- ном. Разработчик РПД.	Написание эссе	Азашиков Г.Х.	Учебная группа	УК-5
Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Инвестиционная по- литика в Российской Федерации в усло- виях экономического кризиса Разработчик РПД.	Лекция- дискуссия	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-5.2
Ноябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Государственные органы социальной политики и соци- альной защиты в Российской Феде- рации. Разработчик РПД.	Лекция-бе- седа	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ПКУВ-3.2
Март 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Система государ- ственной социаль- ной поддержки мо- лодых семей. Разработчик РПД.	Семинар- беседа	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК-3.2
Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Тенденции развития современных методов управления. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	ОПК-2
Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Духовно-нравствен- ное развитие руково- дителя как основа управления социаль- ной организацией. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Разработчик РПД.	Учебная группа	УК-5.2 УК-5.3
Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Опыт внедрения но- вовведений в госу- дарственном управле- нии. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-6
Ноябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Нравственные ценно- сти. Разработчик РПД.	Семинар- беседа	Безрукова А.А.	Учебная группа	УК-1.4
Ноябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие ин- ститутов управления и общества в совре- менных условиях. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Маськов С.А.	Учебная группа	УК-5

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Май 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Декабрь, Апрель, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституция РФ о межэтнических отношениях. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Апрель 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Молодежь и инновации. Разработчик РПД.	Лекция-дискуссия	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-3

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь-октябрь 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Объекты мирового культурного наследия. Разработчик РПД.	Викторина: групповая	Шумахова З.Н.	Учебная группа	УК-4
Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Встреча с известными людьми в сфере муниципального управления. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Нахушева М.С.	Учебная группа	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Апрель 2023 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях. Разработчик РПД.	Практический тренинг	Удычак М.М., Сиюхова Б.Б.	Учебная группа	УК-8

Май 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация участия преподавателей и студентов в мероприятиях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне Разработчик РПД.	В соответствии с планом воспитательной работы факультета, вуза	Продибох Н.Е.	Учебная группа	УК-1
По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика проведения «Дня здоровья». Разработчик РПД	Слайд и видео лекции	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-7
По расписанию ФГБОУ ВО «МГТУ»	День здоровья. Разработчик РПД	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-7

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Система органов государственной власти РФ. Разработчик РПД.	Проблемная лекция	Киржинова С.А.	Учебная группа	ПКУВ-6.1
Декабрь 2022, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль самовоспитания в формировании жизненных стратегий личности. Разработчик РПД.	Семинар-диспут	Бибалова С.А.	Учебная группа	УК-3.2 УК-5
Октябрь, 2024 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Технологии формирования административной морали на государственной службе. Разработчик РПД.	Семинар-Круглый стол	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-1
Октябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этические требования к государственному и муниципальному служащему. Разработчик РПД.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-5
Октябрь 2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конфликт интересов на государственной службе. Разработчик РПД.	Проблемная лекция	Киржинова С.А.	Учебная группа	ПКУВ-6.2

Октябрь 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Толерантность в рамках организаци- онного поведения. Разработчик РПД.	Лекция дискуссия	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Февраль 2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Антимонопольная политика современ- ной России. Разработчик РПД.	Научно- практиче- ское заня- тие.	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	УК-11.2
Март 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование ос- нов управлени- ческой культуры на государственной и муниципальной службе. Разработчик РПД.	Лекция-бес- седа	Азашиков Г.Х.	Учебная группа	УК-5 УК-10.1
Апрель 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проблемы занятости и трудоустройства молодежи. Разработчик РПД.	Аналитиче- ские до- клады	Азашикова Ф.Я.	Учебная группа	ОПК-4.1
Октябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Социализация в процессе нравственного воспитания личности. Разработчик РПД.	Лекция-бес- седа	Ловпаче Ф.Г.	Учебная группа	УК-5.2
Апрель 2024, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Этический аспект деловых коммуникаций. Разработчик РПД.	Научно-прак- тическое за- нятие.	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма про- ведения мероприя- тия	Ответственный	Количество участников	Достиже- ния обуча- ющихся
Ноябрь 2025, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы бизнес-планирования для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	ОПК-2
Март-апрель 2023 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Деньги в современном мире: все ли можно купить? Разработчик РПД.	Диспут	Шумахова З.Н.	Учебная группа	УК-4
Сентябрь 2023, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Корпоративная культура: традиции и изменения. Разработчик РПД.	Семинар- диспут	Овсянникова Т.А.	Учебная группа	УК-3

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«____» _____ 200____г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)