

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.04.2024 11:01:38
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a391ea0e54b4995170

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ строительных и общепрофессиональных дисциплин _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.04 Защита интеллектуальной собственности

по направлению
подготовки магистров 08.04.01 Строительство

Магистерская программа «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

Форма обучения _____ Очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2020 _____

Майкоп 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие

задачи:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой и вариативной части цикла «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента», «Методология научного творчества» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания, для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты:

В результате освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» студент должен:

ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

ПКУВ – 7 Владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

ПКУВ-7.3 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно технологической документации.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

– **знать:** существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора; существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий .

– **уметь:** оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; составлять пошаговое описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов.

– **владеть:** методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности; навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности; навыками составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с грамотным обоснованием принятых технических решений; навыками разработки и внедрения планов и программ инновационной деятельности на предприятии .

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	24.35/0,67	24.35/0,67	
В том числе:			
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33	
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	12/0,33	

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	84/2,33	84/2,33	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	84/2,33	84/2,33	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	10,35/0,28	10,35/0,28	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	125/3,47	125/3,47	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	47/1,30	47/1,30	
Реферат	10/0,27	10/0,27	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	57/1,58	57/1,58	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	11/0,30	11/0,30	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24	
Форма промежуточной аттестации: (экзамен)			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1 семестр									
1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности	1-3	2	4				СРС	Обсуждение докладов
2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности	4-5	2	2				20	Решение задач
3.	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	6-8	2	2				20	Блиц-опрос, решение задач
4.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	9-12	2					24	Тестирование, решение задач
5	Форма промежуточной аттестации:	12	2					20	Обсуждение докладов
6	ИТОГО:		12/0,33	12/0,33	0,35/0,009		8,65/0,24	84/2,33	

5. Структура и содержание дисциплины

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					СР
		Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности	1	2				31/0,86
2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности	1	2				31/0,86
3.	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	1					31/0,86
4.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	1	2				32/0,88
5	Форма промежуточной аттестации:						Экзамен
6	ИТОГО:	4/0,11	6/0,16	0,35/0,009			125/3,47

5.3. Содержание разделов дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности	4/0,1	2/0,55	Основные интеллектуальной деятельности. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные интеллектуальной собственности	ОПК - 2 ПКУВ-7 ПКУВ-7.3	<p>Знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки.</p> <p>Уметь: формулировать задачи и цели обеспечения информационной безопасности, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации.</p> <p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, современные достижения информатики и вычислительной техники, основные методы переработки больших объемов информации; информационно-коммуникационные технологии сбора, анализа и обработки информации.</p> <p>Уметь: использовать достижения информатики и вычислительной техники, информационно-коммуникационные технологии в</p>	Слайд-лекции

Тема 2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности	4/0,1		Оформление прав на объекты промышленной собственности. Традиционная система оформления международной заявки на выдачу патента на изобретение. Процедура подачи и оформления международной заявки в соответствии с договором о патентной кооперации. Защита авторских прав. Защита патентных прав. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	ОПК - 2 ПКУВ-7 ПКУВ-7.3	<p>процессе сбора, анализа и обработки информации по профилю деятельности, перерабатывать большие объемы информации.</p> <p>Владеть: навыками применения достижения информатики и вычислительной техники; нахождения, анализа и обработки информации по профилю деятельности из различных источников, работы в глобальных компьютерных системах.</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
---------	---	-------	--	---	-------------------------------	---	---

Тема 3.	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	2/0,55	2/0,55	Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о создании организаций интеллектуальной собственности. Соглашения стран Латинской Америки по охране интеллектуальной промышленности соглашения по вопросам интеллектуальной промышленной собственности.	ОПК - 2 ПКУВ-7 ПКУВ-7.3	Знать: профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной сфере. Уметь: планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	Проблемные лекции
Тема 4.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	2/0,55		Использование объектов интеллектуальной промышленной собственности. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Пред лицензионные договоры. Производственная кооперация на лицензионной основе. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности	ОПК - 2 ПКУВ-7 ПКУВ-7.3	Знать: профессиональную терминологию, законодательные акты, нормативно-методические документы, определяющие особенности функционирования предприятий и организаций в информационной сфере. Уметь: планировать, организовывать, координировать процессы обеспечения информационной безопасности в соответствии с существующими нормативными и правовыми документами.	Проблемная лекция

								Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процессы в профессиональной сфере.	
	Итого		12/0,33	4/0,11					

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.	Анализ основных определений интеллектуальной собственности. Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности. Анализ терминов и определений интеллектуальной деятельности.	4/0,11	2/0,55
2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности.	Анализ основных правовых и нормативных документов, регламентирующих процессы оформления правна объекты интеллектуальной собственности. ГОСТы и руководящие документы.	4/0,11	2/0,55
3.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности и основные виды договоров.	2/0,55	
4.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями.	Анализ использования объектов интеллектуальной промышленной собственности.	2/0,55	2/0,55
Итого			12/0,33	6/1,66

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах/трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
по учебному плану не предусмотрено

5.7 Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	5 -6 неделя	20/0,55	31/0,86
2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности.	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	20/0,55	31/0,86
3.	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	Подбор и анализ информации, подготовка докладов по теме	9- 10 неделя	24/0,66	31/0,86
4.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Подбор и анализ информации, подготовка докладов по теме	10- 12 неделя	20/0,55	32/0,88
Итого				82/2,27	125/3,44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельным работам магистрантов всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство магистерская программа «Теория и проектирование зданий и сооружений» / [составитель Шишова Р.Г.]. - Майкоп: МГТУ, 2018. - 15 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052154>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс]: монография/ под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - М.: Норма: ИНФРА М, 2017. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?>

bookinfo=763409.

2. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников. - Москва: Дашков и К, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа:

<https://znaniium.com/catalog/document?id=358209>

2. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=357421>

3. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельным работам магистрантов всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство магистерская программа «Теория и проектирование зданий и сооружений» / [составитель Шишова Р.Г.]. - Майкоп: МГТУ, 2018. - 15 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052154>

4. Салтанова, А.Г. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие (лекции) / А.Г. Салтанова. - Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2019. - 117 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92687.html>.

5. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Смирнова. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. - 89 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств измерения уровня освоения магистрами дисциплины Б1.Б.4 «Защита интеллектуальной собственности» направления подготовки 08.04.01 Строительство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</i>		
3	4	Защита интеллектуальной собственности
1	2	Система автоматизированного проектирования в строительстве и проектировании
4	5	Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

/САМУСОВА Е.Е./

ПКУВ – 7 Владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

ПКУВ-7.3 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно технологической документации.

3	4	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>
4	5	Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий				
Знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности;	Фрагментарные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематически знания	Тесты, рефераты, экзамен, контрольная работа
Уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности;	Частичные умения	Неполные умения	Сформированные умения	
Владеть: методами защиты интеллектуальной собственности.	Частичное владение навыками	Неполное владение навыками	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ – 7 Владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности				
ПКУВ-7.3 Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно технологической документации				
Знать: виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование);	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Тесты, рефераты, экзамен, контрольная работа
Уметь: осуществлять экспертизу технической документации;	Частичные умения	Неполные умения	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование	Частичное владение навыками	Неполное владение навыками	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. 	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная / четырехбалльная шкала

	<p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	4 Темы рефератов	Двухбалльная / четырех балльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены 	Фонд тестовых заданий	

	<p>несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <p>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <p>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>	4	
--	---	---	--

В качестве оценочных средств используются компьютерное тестирование по разделам дисциплины и защита рефератов в виде презентаций.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов используется справочная, учебная и монографическая литература, а также, методические указания по выполнению и оформлению лабораторных и реферативных работ, учебные пособия (в т.ч. в электронной форме), созданные преподавателями кафедры, Интернет-ресурсы.

Примеры вопросов к контрольным работам:

1. Интеллектуальная собственность. Определение.
2. Субъекты авторского права.
3. Смежные права. Определение и назначение.
4. Промышленная собственность. Примеры.
5. Соавторство. Примеры
6. Категории смежных прав.
7. Исключительное право.
8. Авторские правомочия (право на имя, право на защиту репутации).
9. Субъекты смежных прав.
10. Объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторские правомочия (право на обнародование, право на отзыв).

12. Примеры ограничения исключительных смежных прав.
13. Изобретение как объект интеллектуальной собственности.
14. Понятие новизны изобретения.
15. Содержание заявки на промышленный образец.
16. Патент. Определение.
17. Понятие промышленной применимости изобретения.
18. Полезная модель. Определение и примеры.
19. Объекты изобретений.
20. Содержание заявки на изобретение.
21. Товарные знаки. Определение.
22. Промышленный образец. Признаки.
23. Приоритет изобретения. Определение.
24. Виды товарных знаков.

4

Тестовые задания

1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:
 - а) является неотчуждаемым;
 - б) передаётся по наследству;
 - в) передаётся по договору.

2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:
 - а) автору;
 - б) совместно автору и работодателю;
 - в) работодателю;

3. Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:
 - а) в мировом суде;
 - б) в арбитражном суде;
 - в) в суде общей юрисдикции.

4. Патентным правом Российской Федерации охраняются:
 - а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
 - б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
 - в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

5. Условиями патентоспособности изобретения являются:
 - а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
 - б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
 - в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.
6. Объектами патентного права не являются:
 - а) промышленные образцы;
 - б) изобретения;
 - в) топологии интегральных микросхем.

7. Промышленными образцами не являются:
 - а) промышленные сооружения;
 - б) изделия ремесленного производства;
 - в) изделия промышленного производства.

8. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- а) 20 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 15 лет.
9. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:
- а) 20 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 15 лет.
10. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:
- а) Министерство образования и науки;
 - б) Министерство юстиции Российской Федерации;
 - в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Защиты интеллектуальной собственности»**

1. Основные понятия и определения интеллектуальной собственности (ИС)
2. ИС как товар
3. Классификация ОИС
4. Понятие авторского права
5. Произведения, не являющиеся объектами авторского права
6. Субъекты авторского права
7. Изобретения как объект ИС
8. Условия патентоспособности
9. Средства индивидуализации как объекты ИС
10. Средства индивидуализации продукции, работ и услуг
11. Открытие как объект ИС
12. Служебная и коммерческая тайна как Объект ИС
13. Понятие смежного права
14. Сфера действия смежных прав
15. Понятие объекта промышленной собственности
16. Оформление прав на объекты промышленной собственности
17. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель
18. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на промышленный образец
19. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец
20. Выдача охранных документов
21. Прекращение действий охранных документов
22. Цикл коммерциализации объектов ИС
23. Механизм коммерциализации объектов ИС
24. Объекты ИС как составная часть капитала фирмы
25. Структура нематериальных активов, связанных с ИС
26. Использование прав ИС в нематериальных активах
27. Источники поступления ИС в нематериальные активы организации и структура их стоимости
28. Купля-продажа объектов ИС
29. Объект ИС как элемент корпоративных трансакций
30. ИС как объект коммерческого трансфера
31. Объекты ИС как элементы брэнд-системы. Структура брэнд-системы
32. Средства индивидуализации как элемент брэнд-системы

33. Средства формирования фирменного стиля как элемент брэнд-системы
34. Инновационная продукция фирмы, содержащая запатентованные решения или ноу-хау как элемент брэнд-системы
35. Паблик рилейшнз (PR) как элемент брэнд-системы
36. Рекламospособность средств индивидуализации и формирование фирменного стиля
37. Роль и место объекта ИС в дифференциации продукта
38. Объект ИС как источник инноваций
39. Инвестиции в объекты ИС
40. Патентная чистота как нормативное условие конкурентоспособности продукции
41. Корпоративные трансакции и транзакционные издержки
42. Особенности корпоративного управления объектами ИС
43. Модель выбора стратегии корпоративного управления объектом ИС
44. Алгоритм реализации стратегии обмена технологии на доступ к рынку
45. Алгоритм реализации стратегии освоения (развития) базовой технологии
46. Алгоритм реализации стратегии при завершении инновационного проекта
47. Алгоритм реализации стратегии обмена технологии на доступ к рынку за счет вклада франшизы
48. Особенности управления ИС в условиях конкурентной борьбы
49. Модель выбора стратегий управления ИС в условиях конкурентной борьбы
50. Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии)
51. Учет влияния трансакционных издержек на оценку патента (лицензии)
52. Рыночная оценка патента (лицензии)
53. Сущность и содержание управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
54. Структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
55. Управление инновационной деятельностью в научно-технической сфере
56. Особенности управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые

ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 96 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=357421>

2. Салтанова, А.Г. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие (лекции) / А.Г. Салтанова. - Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2019. - 117 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92687.html>.

3. .Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 327 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ларионов, И.К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников. - Москва: Дашков и К, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=358209>

2. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Смирнова. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. - 89 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>

3. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельным работам магистрантов всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство магистерская программа «Теория и проектирование зданий и сооружений» / [составитель Шишова Р.Г.]. - Майкоп: МГТУ, 2018. - 15 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052154>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
ef
САМУСОВА Е.Е. /

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины (модуля). В соответствии с требованиями ФГОС, большая часть времени должна отводиться на самостоятельную работу студентов, поэтому особое внимание необходимо уделить разработке для нее методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов. Методические указания могут включать:

- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студентам ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на занятии;
- вопросы, выносимые на семинарские (практические) занятия, и тексты задач, практических заданий и ситуаций, рассматриваемых на занятиях;
- учебно-методические указания к семинарским занятиям;
- учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся, методические указания по подготовке к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, темы рефератов, эссе, групповые задания, индивидуальные творческие задания и др.;
- методические указания по выполнению лабораторных работ (практикума), а также перечень контрольных вопросов или тестовых заданий для проверки готовности студентов к выполнению лабораторных работ (практикума) и оценки приобретенных ими в процессе выполнения работы знаний и навыков;
- учебно-методические материалы по выполнению курсовых работ/проектов, справочные материалы.

Тема 1. Введение

Основные определения интеллектуальной деятельности Основные понятия научной и научно-технической деятельности. Цель и назначение дисциплины.

Научно-технический, интеллектуальный потенциал является залогом материального и духовного расцвета общества. Человечество не сразу осознало эту связь и высокую ценность интеллектуального продукта. Этот факт был обусловлен значительным временным разрывом между идеей и ее воплощением в жизнь. Действительно, кому из современников Леонардо да Винчи могла прийти в голову мысль патентования его изобретений?

Однако постепенно уже с начала нового времени возникают зачатки правовой охраны интеллектуального продукта, признания исключительных прав на него за его авторами. Этот процесс возрастания и расширения защитных мер ускоряется вместе с ускорением научно-технического прогресса.

Для обеспечения процесса обращения результатов интеллектуального труда в интеллектуальный товар была создана специальная ветвь правового регулирования - авторское и патентное право.

Новейшие достижения в области науки, литературы, искусства, в развитии наукоемких и высокотехнологичных производств являются результатом творческой деятельности человека и представляют собой объекты интеллектуальной собственности.

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности

Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства

индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Объектами интеллектуальной собственности принято называть результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров и услуг в случаях, предусмотренных законодательством.

Главный критерий при отнесении объектов к ОИС является *охрано способность* результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Охрано способность означает наличие правовой охраны. Наличие правовой охраны означает признание исключительных прав правообладателя на такой объект, что дает основание называть ОИС объектами исключительных прав.

В РФ система правовой охраны интеллектуальной собственности включает четыре самостоятельных института, представляющих Российское законодательство об интеллектуальной собственности: авторское право; патентное право; законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ и услуг); законодательство о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности.

Предметом авторского права является регулируемая им совокупность имущественных и личных неимущественных отношений, связанных с созданием и использованием произведений литературы, науки и искусства.

Предметом патентного права является регулируемая им совокупность имущественных и личных неимущественных отношений, связанных с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Предметом законодательства о средствах индивидуализации является регулируемая им совокупность исключительных прав, реализуемых в сфере производства, торгового обращения, оказания услуг и т.п.

Предметом законодательства о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности является регулируемая им совокупность имущественных и личных неимущественных отношений, связанных с открытиями, рационализаторскими предложениями, топологиями интегральных микросхем, охраной служебной и коммерческой тайны.

Тема 3. Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности

Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами. Авторское право и смежные права. Патентное право.

Правовое регулирование интеллектуальной собственности характеризуется развитой системой источников, представленных как внутренними нормативными актами, так и международными договорами.

Основу правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в России составляют нормы Конституции. Это, прежде всего положения о свободе творчества, печати, слова, мысли, неприкосновенности личной жизни, право на доступ к информации и культурным ценностям. В соответствии со статьей 44 Конституции РФ каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Право человека заниматься творческой деятельностью может осуществляться как на профессиональной, так и на непрофессиональной (любительской) основе. Профессиональный и непрофессиональный творческие работники имеют равные авторские и смежные права, право на интеллектуальную собственность, на охрану секретов мастерства, свободу распоряжения результатами своего труда, поддержку

государства. Согласно Конституции нормы об интеллектуальной собственности в российском законодательстве относятся к исключительному ведению Российской Федерации (п. «о» ст. 71).

Содержание юридического института интеллектуальной собственности составляют правовые нормы различной отраслевой принадлежности. Ведущее место среди них отведено нормам гражданского права. Гражданско-правовые нормы определяют понятие и содержание интеллектуальной собственности, регулируют реализацию исключительных прав, договорные отношения по предоставлению прав на результаты интеллектуальной деятельности. На интеллектуальную собственность распространяются общие принципы наследования, устанавливаемые гражданским законодательством.

Система авторского права в мире в течение трех последних столетий интенсивно развивалась и обеспечивала равновесие между правами автора, с одной стороны, и интересами общества к использованию результатов творчества - с другой. С самого начала авторские права ограничивались сроками их действия, а также степенью их запрещения для личного и научного использования. Этот подход выражен в ст. 27 Всеобщей декларации прав человека, в соответствии с которой каждый имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, пользоваться плодами искусства и науки, а также имеет право на защиту моральных и материальных интересов, являющихся результатом любой научной, литературной или художественной продукции, автором которой он является.

Российское законодательство об авторском праве имеет глубокие исторические корни и соответствует мировым тенденциям в этой области. Первый российский закон об авторском праве был принят в 20-е годы XIX столетия, а в середине века впервые в европейской истории указом императора Николая I срок охраны авторского права был увеличен до 50 лет после смерти автора. Действующий Закон об авторском праве и смежных правах был принят 9 июля 1993 г., а опубликован и вступил в силу 3 августа 1993 г. (изменения и дополнения к Закону рассмотрены Государственной Думой во 2-м чтении).

Смежные права – это права тех, кто воплощает авторские права: исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Применительно к нынешнему уровню техники и технологий оно включает радиотрансляции, проводное радио, телетрансляции, кабельное телевидение, сообщения по Интернету. Смежные права содержат в себе две группы прав, следовательно, чаще всего два и более субъекта прав: первоначального правообладателя – автора, создавшего объект авторского права в результате своей творческой деятельности, и вторичного правообладателя – продюсера, воплотившего объект авторского права на материальном носителе, либо его исполнителя на основе «квазитворческой» деятельности с элементами организаторской деятельности предпринимателя.

Патентование изобретения – это процесс оформления и получения охранной грамоты на объект изобретения, называемой патентом.

В соответствии с п. 2 ст. 4 Патентного закона объектами изобретения могут являться: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных, а также применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению.

Тема 4. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности.

Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о создании организаций интеллектуальной собственности. Соглашения стран Латинской Америки по охране интеллектуальной промышленной собственности.

Сотрудничество между государствами осуществляется в двух правовых формах: международно-правовой и гражданско-правовой. Основу международно-правового сотрудничества составляют нормы и принципы международного права, в первую очередь многочисленные международные договоры как общего, так и специального характера. Гражданско-правовая форма международного сотрудничества базируется на нормах внутригосударственного (национального) права стран, в которых должны быть учтены соответствующие положения международного права. Поэтому при осуществлении международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности необходимы знание и учет основных положений, принципов и норм как международного, так и внутригосударственного права.

Все соглашения по охране интеллектуальной промышленной собственности можно разделить на три группы.

К первой группе следует отнести соглашения, направленные на содействие в получении правовой охраны в странах-участницах Парижской конвенции на отдельные объекты интеллектуальной промышленной собственности. В соответствии со ст. 19 Конвенции государства – члены Парижского союза имеют право заключать специальные соглашения по охране интеллектуальной промышленной собственности при условии, что они не будут противоречить положениям Конвенции. На основании этой статьи хронологически последовательно были заключены и действуют в настоящее время следующие соглашения:

- Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения товара от 14 апреля 1891 г.;
- Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков от 14 апреля 1891 г.;
- Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных рисунков и моделей от 16 ноября 1925 г.;
- Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г.;
- Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации от 31 октября 1958 г.;
- Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 8 октября 1968 г.;
- Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г.;
- Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г.;
- Договор о регистрации товарных знаков от 12 июня 1973 г.;
- Венское соглашение об учреждении международной классификации изобразительных элементов знаков от 12 июня 1973 г.;
- Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.;
- Найробский договор об охране олимпийского символа от 26 сентября 1981 г.

Ко второй группе относятся соглашения независимые и непосредственно не связанные с Парижской конвенцией:

- Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), образованная

в Стокгольме в 1967 г.;

– Конвенция об охране сортов растений (UPOV), подписанная в Париже 2 декабря 1961 г.

К третьей группе следует отнести региональные конвенции и соглашения:

– Европейская патентная конвенция от 5 октября 1973 г., подписанная в Мюнхене;

– Соглашение о создании Африканской организации интеллектуальной собственности (ОАРИ), подписанное франкоязычными странами Африки, заключено 2 марта 1977 г.;

– Соглашение о создании Африканской региональной организации по охране промышленной собственности (ARIPO), подписанное англоязычными странами Африки, заключено в 1976 г.

– Евразийское соглашение между бывшими республиками СССР, заключено в 1992 г.

Тема 5. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности

Составление описания изобретения. Признаки изобретения: существенные и несущественные, общие существенные и частные существенные, тождественные и эквивалентные. Структура описания изобретения.

Формула изобретения. Виды формул. Многозвенная и однозвенная формула. Структура формулы. Особенности составления формулы от вида объекта изобретения: устройство, способ, вещество, применение.

Заявка на выдачу охранных документов подается во Всероссийский научно-исследовательский институт государственной патентной экспертизы (ВНИИГПЭ), являющейся подведомственной организацией Патентного ведомства, который осуществляет прием и рассмотрение заявок. Заявка на выдачу патента подается автором, работодателем или правопреемником.

Автором изобретения признается физическое лицо, творческим трудом которого изобретение создано. Если в создании изобретения принимали творческое участие несколько физических лиц, все они признаются авторами и порядок пользования правами, принадлежащими авторам, определяется соглашением между ними. Не признаются авторами физические лица, не внесшие творческого вклада в создание изобретения, оказавшие автору (авторам) только техническую, организационную, материальную или юридическую помощь.

В том случае, если изобретение создано работником в связи с выполнением им служебных обязанностей или полученного им от работодателя конкретного задания, заявка на изобретение подается работодателем. Ему же принадлежит право получения патента, если договором между работником и работодателем не предусмотрено иное (ст. 8 п. 2 Закона).

В соответствии со ст. 16 Патентного закона заявка на выдачу патента на изобретение должна сопровождаться следующими документами:

– заявлением о выдаче с указанием автора (авторов) изобретения и лица (лиц), на имя которого (которых) испрашивается патент, а также их местожительства или местонахождения;

– описанием изобретения, раскрывающим его с полнотой, достаточной для осуществления;

– формулой изобретения, выражающей его сущность и полностью основанной на описании;

– чертежами и иными материалами (в случае необходимости);

– рефератом.

Экспертизу заявок на выдачу патентов на изобретение можно разделить на 4 этапа: формальная экспертиза; исправление заявки; опубликование сведений о заявке и экспертиза по существу.

Тема 6. Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса

Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных трансакций. Роль объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.

Результаты интеллектуальной деятельности (новое знание, научная информация) становятся интеллектуальным ресурсом, когда они фиксируются и систематизируются.

Интеллектуальный ресурс превращается в интеллектуальный товар, если он востребован потребителем, который готов купить его и вступает с владельцем интеллектуального ресурса в отношения купли-продажи.

Цикл коммерциализации объектов интеллектуальной собственности включает этапы:

- создание интеллектуального ресурса (новации), которое осуществляется за счет бюджетного финансирования и реинвестиций;
- внедрение новации в производство, т.е. создание интеллектуального товара, которое осуществляется за счет реинвестиций;
- массовое производство интеллектуального товара за счет инвестиций в производство;
- продвижение интеллектуального товара и услуг на рынок для осуществления сделок купли-продажи.

Купля-продажа патентов, лицензий и других прав на объекты интеллектуальной собственности свидетельствует о существовании рынка прав интеллектуальной собственности.

Уникальность сделок купли-продажи объектов интеллектуальной собственности состоит в том, что при торговле правами интеллектуальной собственности трудно оценить их стоимость из-за невозможности применения традиционных методов оценки.

Для проведения стоимостной оценки ОИС необходимы конкретные знания об особенностях рынка ОИС в целом и конкретных его частях – сегментах (патентов на изобретения, ноу-хау, программной продукции и т.д.). Рынок ОИС представляет собой совокупность экономических «механизмов», с помощью которых передаются права собственности на ОИС и устанавливаются рыночные цены. В настоящее время кроме продавцов и покупателей на рынке функционируют профессиональные посредники – юристы и оценщики ОИС. Помимо сложной организационной структуры, рынок ОИС обладает рядом особенностей, которые необходимо принимать во внимание при проведении оценочных работ.

Корпоративные трансакции – к их числу относятся поглощение и слияние юридических лиц, приватизация предприятий, превращение частных фирм в публичные корпорации, включение вкладов в уставной капитал и некоторые другие трансакции, связанные со структурными изменениями.

ОИС как элементы корпоративных трансакций выступают при:

- корпоративном управлении ИС (выборе схемы использования ОИС);
- реорганизации, в т.ч. приватизации, банкротстве предприятий;

- продаже предприятий с аукциона или в конкурсном порядке, в т.ч. при исполнении арбитражных или судебных органов;
- определении имущественных долей в уставном капитале при слияниях и разъединении;
- определении имущественных прав при превращении частных фирм в публичные корпорации;
- определении имущественных долей при создании новых фирм;
- некоторые другие трансакции, связанные - со структурными изменениями.

Дифференциация продукта – элемент рыночного поведения, обозначающий способы с помощью которых производители пытаются выделить свой продукт из общей массы аналогичных продуктов.

Дифференциация продукта – один из способов неценовой конкуренции.

Дифференциация продукта проводится с целью сохранения или даже увеличения прибыли фирмы за счет предложения потребителю уникального или нового продукта, включающего ОИС (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, ноу-хау).

Тема 7. Маркетинг объектов интеллектуальной собственности

Сущность, принципы и функции маркетинга. Определение конкурентоспособности новой разработки. Расчет стоимости объектов интеллектуальной промышленной собственности. Расчет размера вознаграждений авторам объектов интеллектуальной промышленной собственности

Причинами появления и использования маркетинга стали неизмеримо возросшие производственные возможности современной промышленности, непрерывное обновление технологий, быстрое обновление и расширение ассортимента товаров, частые и глубокие изменения в характере и структуре рыночного спроса, которые порождают целый комплекс проблем, усложняют процесс реализации.

Экономический смысл использования маркетинга состоит в ускорении отдачи от производственных фондов предприятий, повышении мобильности производства, уровня конкурентоспособности создаваемых технологий и товаров, ускорение их продвижения не просто на внешний рынок, а на тот, где может быть достигнут максимальный коммерческий эффект. Методы и приемы маркетинга могут с пользой применяться не только в традиционной внешней торговле, включая лицензионную, но и для повышения эффективности новых форм внешнеэкономических связей – научно-технической, совместного предпринимательства, производственной кооперации, компенсационных проектов, трехсторонних соглашений, лизинга и т.д.

В современных условиях процесс создания новых технологий и товаров приобрел невиданные ранее масштабы и интенсивность. Так, в развитых капиталистических странах от 75 до 95% прироста продаж продукции приходится на долю новых технологий и изделий.

Сейчас выигрывает не тот, кто раньше утвердил приоритет, запатентовав свое изобретение, сколько тот, кто быстрее других освоит нововведение, развернет крупномасштабное производство новой продукции и выйдет с ней на рынок. Введение нового товара – всегда риск, который на конкурентном рынке оправдывается не более чем на 20%. Все более актуальным становится управление нематериальными активами – процессом принятия решений по созданию новых и введению нематериальных активов в коммерческий оборот.

Основными этапами управления являются:

1. Подготовительный этап:
2. Исследование внешней конкурентной среды – изучение фирм-конкурентов и выпускаемой ими продукции, исследование потребностей рынка.
3. Выбор конкурентной стратегии.

Под маркетингом понимается такой вид деятельности, при котором производители используют системный подход и программно-целевой метод решения проблем в этой области. В основе деятельности фирм, стоящих на ее принципах и методах маркетинга, лежит девиз: производить только то, что требует рынок, покупатель. Сущность маркетинга можно определить так: следует производить и продавать только то, что будет безусловно принято рынком, а не пытаться навязать покупателю произведенное без предварительного «согласования» с рынком, покупателем, его требованиями.

Система управления, обеспечивающая направленное воздействие на рынок, на поддающиеся воздействию компоненты рынка, называется системой интегрированного маркетинга, позволяющей полностью учитывать возможности сбыта, и на этой основе службе маркетинга координировать усилия всех других подразделений по достижению коммерческих целей фирмы.

Тема 8. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы

Особенности управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.

Модель выбора стратегий управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы. Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии). Учет влияния трансакционных издержек на оценку патента (лицензии). Рыночная оценка патента (лицензии).

В условиях конкурентной борьбы за раздел рынка интеллектуальная промышленная собственность является основным оружием в этой борьбе.

Рыночная оценка патента определяется его эффективностью как оружия в конкурентной борьбе или, иными словами, его пригодностью для подавления конкурента. Оценка этой способности в денежном выражении зависит от оценки рынка, на который распространяется исключительность прав, вытекающих из патента, а также от оценки затрат на пресечение нарушений патента и вероятности успеха в случае, если дело дойдет до судебного разбирательства. Оценка патента (лицензии) должна быть рассчитана как патентообладателем, так и его конкурентами – потенциальными покупателями лицензий.

Цена патента (лицензии) является основой для принятия руководителями фирм стратегических решений об условиях раздела рынка.

На рыночную оценку патента (лицензии) могут влиять следующие факторы:

- наличие патентов третьей стороны, которые в какой-то мере затрагивают область технической исключительности основного патента;
- наличие технологического или рыночного ноу-хау;
- эффект сопутствующих или производных, продаж.

Патенты третьей стороны могут существенно влиять на оценку патента, принадлежащего патентообладателю. Может возникнуть ситуация, когда наличие патента(ов) третьей стороны и их оценка может смягчить позиции патентообладателя и повлиять на потенциальные возможности блокирования запатентованных позиций, а также повлиять на возможные судебные издержки.

Модель выбора стратегий в условиях конкурентной борьбы:

На первом этапе моделирования определяем техническую нишу, охраняемую патентом.

На втором этапе определяется рыночная исключительность патента. При определении рыночной исключительности необходимо особое внимание уделить анализу патентной чистоты. Патентная чистота выступает как нормативное условие, обеспечивающее конкурентоспособность товара (продукции).

Третий этап состоит в рыночной оценке патента (или лицензии). На этом этапе патентообладатель и потенциальный лицензиат определяют диапазон возможных рыночных оценок платежа за раздел рыночной исключительности, обеспечиваемой патентом.

На четвертом этапе моделирования проводится оценка прогнозируемых издержек в случае конфликта.

Пятый этап моделирования состоит в выборе стратегии разделения рынка.

Тема 9. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений.

Управление лицензионными операциями. Производственная кооперация на лицензионной основе. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности.

Предоставление лицензии является коммерческой операцией, в которой участвуют лицензиар и лицензиат.

Лицензиар – юридическое или физическое лицо, владелец объектов промышленной собственности, который выступает продавцом. Лицензиар принимает на себя обязательства по поддержанию в силе патента в течение всего срока договора, а также по защите интересов лицензиата в случае неправомерного использования разработки другими лицами.

Лицензиат – юридическое или физическое лицо, которое приобретает право на использование объектов промышленной собственности.

В патентно-правовой практике под лицензией понимается разрешение, в соответствии с которым одно лицо – лицензиар – владелец исключительного права на изобретение, промышленный образец, товарный знак или другие научно-технические достижения и соответствующие им услуги, а также собственник какого-либо иного интеллектуального продукта, не имеющего правовой охраны, – разрешает другому лицу – лицензиату – за обусловленное вознаграждение и в определенных пределах пользоваться объектом этого права или собственности.

Лицензионное соглашение – это договор между двумя сторонами об условиях передачи и эксплуатации научно-технических, экономических или любых других сведений, как имеющих, так и не имеющих правовой защиты.

Лицензионные операции – это основной и, по существу единственный, отработанный механизм торговли объектами промышленной собственности.

По наличию правовой охраны: патентные лицензии; беспатентные лицензии.

Патентные лицензии – лицензии на использование научно-технической или иной интеллектуальной продукции, имеющей правовую охрану (защищенные патентами изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки).

Беспатентные лицензии – лицензии на использование научно-технической или иной интеллектуальной продукции, не имеющей правовой охраны (непатентоспособные, технические решения; решения с упущенной патентной защитой, ноу-хау, представляющие собой секрет производства, технические знания, опыт, приемы технологии, рецепты, формулы, инструкции), результаты научно-исследовательских, опытно-конструкторских, пуско-наладочных работ, конфиденциальные сведения коммерческого, управленческого и организационного характера и т.п..

В международной и отечественной практике используются следующие виды лицензионных платежей: паушальные платежи; периодические (роялти) платежи;

комбинированные платежи; лицензионные платежи на компенсационной основе; фиксированные лицензионные платежи.

Тема 10. Инновационная деятельность в научно-технической сфере

Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. Содержание и структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере. Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров.

На рубеже 1991-1992гг., в результате революционного (стихийного) перехода к рыночным отношениям с помощью метода «шоковой терапии», в России образовался нормативно-правовой вакуум в различных областях деятельности и, в частности, в научно-технической и инновационной сфере.

Впервые была продекларирована поддержка инновационной деятельности в ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» (от 14.06.95 г. № 88-ФЗ) и «Об упрощенной системе налогообложения и отчетности для субъектов малого предпринимательства» (от 29.12.95 г. № 222-ФЗ), где были расписаны меры по стимулированию разработок и производству принципиально новых видов продукции, содействию в освоении новых технологий и изобретений, а также предусмотрен комплекс мер по льготному кредитованию, налогообложению, учету и отчетности малого предпринимательства.

В настоящее время в РФ действуют 2 основных ФЗ, регулирующие инвестиционную деятельность: «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» и «Об иностранных инвестициях в РФ».

Отличительной чертой существующего правового и нормативно-методического обеспечения инновационной деятельности является отсутствие системного подхода, связанного с определенной иерархией документов и их гармонизацией с экономическими, управленческими, техническими, экологическими и другими аспектами инновационной деятельности. В этой связи нормативно-методические документы могут быть представлены в виде: нормативных актов (федерального и регионального уровня); стандартов; методик, положений, инструкций и т.д.

В свою очередь, стандарты могут быть следующих видов: международные (ISO); европейские (EN); государственные стандарты стран СНГ (ГОСТ); государственные стандарты РФ (ГОСТ РФ); региональные стандарты (РСТ); стандарты организации, предприятия, фирмы, корпорации (СТП) союза и т.п.

Настоящий этап развития инновационной деятельности в РФ характеризуется определенным дефицитом нормативно-методических документов, используемых для подготовки и сопровождения инновационных проектов. Это обстоятельство вызвано тем фактом, что в настоящее время отсутствуют основополагающие нормативно-правовые документы верхнего уровня иерархии.

Управленческая инновационная деятельность связана с трансформацией результатов научно-технической деятельности в новый или усовершенствованный продукт и предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, и в своей совокупности они приводят к инновациям.

Инновационная деятельность – процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки.

Сущностью управления инновационной деятельностью является деятельность управляющей подсистемы (субъекта управления), заключающейся в выработке и осуществлении эффективных и своевременных управляющих воздействий (решений),

направленных на достижение цели деятельности, связанной с коммерциализацией результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений.

Семинар 1. Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение интеллектуальной деятельности.
2. Дайте определение и раскройте содержание понятия интеллектуальный товар.
3. Дайте определение понятия наука в узком и широком смысле.
4. Что относится к результатам научно-технической деятельности?
5. Какие виды собственности определяет Всемирная организация интеллектуальной собственности?

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Роль интеллектуальной деятельности в развитии общества.
2. Основные черты естественного интеллекта.
3. Нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия научной и научно-технической сферы деятельности.
4. Интеллектуальная собственность как товар.
5. Раскройте содержание понятия оборота способности объекта интеллектуальной собственности.

Семинар 2. Объекты интеллектуальной собственности: сущность и содержание.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют институты правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации?
2. Перечислите объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом.
3. Какие произведения не являются объектами авторского права?
4. Субъекты авторского права.
5. Объекты изобретения и их характеристика.
6. Условия (критерии) патентного изобретения.
7. Фирменное наименование и его структура. Правовая охрана товарного знака (знака обслуживания).
8. Открытие, как объект интеллектуальной собственности.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. История развития авторского права в России и за рубежом.
2. Понятие авторского договора по законодательству Российской Федерации.
3. Личные неимущественные права авторов.
4. Критерии охраны способности и виды произведений, охраняемые патентным правом.
5. Служебная и коммерческая тайна, как объект интеллектуальной собственности.

Семинар 3. Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности.
2. Какой комплекс мер предусматривает закон о защите авторских и смежных прав против его нарушителей?

3. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
4. Назовите действия, отнесенные к уголовно-правовым нарушениям.
5. Каковы особенности защиты прав на промышленный образец?
6. Способы гражданско-правовой защиты на товарный знак, знак обслуживания и наименования места происхождения.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.
3. Промышленная собственность и авторское право как два основных института интеллектуальной собственности.
4. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности.
5. Личные неимущественные права в системе институтов права интеллектуальной собственности.
6. Способы административно-правовой защиты на товарный знак, знак обслуживания и наименования места происхождения.
7. Защита прав на программы для ЭВМ и баз данных.
8. Международный опыт обеспечения соблюдения авторского права.
9. Особенности защиты прав авторов в сети Интернет.
10. Способы защиты прав авторов рационализаторских предложений.

Семинар 4. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Когда и почему возникла необходимость заключения международных соглашений в области охраны интеллектуальной собственности?
2. Каковы основные положения Парижской конвенции относительно изобретений? Каковы основные положения Парижской конвенции относительно товарных знаков?
3. Каков порядок патентования изобретений по условиям Договора о патентной кооперации?
4. Когда была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?
5. Какие виды деятельности осуществляет ВОИС? Для чего следует знать стандарты ВОИС?

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Международные акты по охране изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
2. С какой целью создаются региональные патентные союзы?
3. Какие региональные союзы известны вам?
4. Куда можно подать заявку на получение Евразийского патента?
5. Охрана российских изобретений за рубежом.

Семинар 5. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается разница между понятиями «аналог изобретения» и «патенты-аналоги»?
2. Какова роль прототипа изобретения при оформлении заявки на выдачу охранной грамоты на изобретение?
3. Какова цель классификации изобретения? Какая система классификации изобретений принята в РФ?

4. Какие документы представляются для получения охранной грамоты на изобретение?
5. Каково назначение описания изобретения и основные его разделы?
6. Каково назначение формулы изобретения?
7. Каковы требования к чертежам при оформлении заявки на изобретение?
8. Каковы требования к написанию реферата?
9. В чем заключается формальная экспертиза? В чем заключается экспертиза по существу?

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца.
2. Какова форма охраны изобретения и ее правовое содержание?
3. Прекращение действий охранных документов.
4. Традиционная система оформления международной заявки на выдачу патента на изобретение.
5. Структура системы международных органов подачи и оформления международной заявки в соответствии с договором о патентной кооперации (РСТ).
6. Процедура РСТ без использования приоритета. Международная фаза РСТ.
7. Процедура РСТ с использованием приоритета. Национальная фаза РСТ.
8. Преимущества использования процедуры РСТ.

Семинар 6. Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие ОИС могут быть включены в рыночный хозяйственный оборот?
2. Какие Вы знаете источники поступления интеллектуальной собственности в нематериальные активы?
3. Приведите примеры использования прав интеллектуальной собственности в нематериальных активах?
4. Какую роль играют ОИС в корпоративных транзакциях?
5. Раскройте сущность и содержание понятия патента как способа завоевания монопольного права на рынке.
6. Раскройте содержание структуры бренд-системы.
7. Какие юридические акты подтверждают создание интеллектуальной собственности?

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Механизм коммерциализации ОИС.
2. Структура проектной записки инновационного проекта.
3. Структура бизнес-плана инновационного проекта.
4. Купля-продажа ОИС.
5. Основные формы трансфера ОИС.
6. Продажа за границу лицензий и инжиниринг бизнеса.
7. Франчайзинг, лизинг – объекты коммерческого трансфера интеллектуальной собственности.
8. Роль и место ОИС в дифференциации продукта.
9. ОИС как источники инноваций.
10. Патентная чистота – нормативное условие конкурентоспособности продукции.

Семинар 7. Маркетинг объектов интеллектуальной собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются основные цели маркетинга?
2. В чем отличия сущности, принципов и функций маркетинга?
3. Каково назначение службы маркетинга?

4. Как формируются взаимоотношения службы маркетинга и остальных служб фирмы?
5. Почему и как необходимо планировать маркетинговую деятельность?
6. Как наиболее целесообразно сочетать маркетинговую и ценовую стратегию фирмы?
7. На каком этапе жизненного цикла разработки и товара необходимо проводить патентно-конъюнктурные исследования?
8. Каково назначение отчета о патентно-конъюнктурных исследованиях и досье фирм?
9. Когда появляются основания для выплаты авторского вознаграждения?
10. Какой документ регламентирует выплату авторского вознаграждения?
11. В чем заключаются основные принципы расчета размера авторского вознаграждения?

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Составление регламента поиска и источники информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований.
2. Правовое обеспечение экспортной деятельности.
3. Экономические расчеты на основе оценки значимости объекта интеллектуальной промышленной собственности.

Семинар 8. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность рефлексивного управления интеллектуальной собственностью в условиях рынка?
2. Раскройте содержание процесса моделирования выбора стратегий управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.
3. Определите понятие области технической исключительности.
4. Определите понятие рыночной исключительности патента.
5. Перечислите факторы, влияющие на рыночную оценку патента (лицензии) и раскройте их содержание.
6. Какие издержки необходимо учитывать в случае конфликта и последующего судебного разбирательства?

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Рыночная оценка патента (лицензии).
2. Условия, обеспечивающие выбор стратегии для переговоров о цене патента (лицензии).
3. Рынок технологий с позиции лицензиата и лицензиара.

Семинар 9. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение основным понятиям, связанным с лицензионными соглашениями, назовите их виды.
2. Оцените значение лицензионных операций в экономике.
3. В чем состоит сущность государственного контроля за лицензионными соглашениями?
4. Какие элементы являются предметом переговоров при заключении лицензионных договоров?
5. Назовите порядок расчета лицензии на основании ставок роялти.
6. Назовите порядок расчета цены лицензии при паушальной форме расчета.
7. Назовите порядок расчета цены лицензии при комбинированной форме расчета.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Особенности лицензий на товарные знаки.
2. Каковы отличия товарного знака от брэнда?
3. Стоимостное содержание товарного знака и брэнда.

4. Особенности покупки и продажи патентов и лицензий.
5. Сертификация лицензионной продукции.
6. Предлицензионные договоры.
7. Производственная кооперация на лицензионной основе.
8. Содержание лицензионного соглашения.

Семинар 10. Инновационная деятельность в научно-технической сфере.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте содержание понятия инновационная деятельность.
2. Назовите и раскройте содержание основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих инновационную деятельность в научно-технической сфере.
3. Назовите цели инновационной деятельности в научно-технической сфере.
4. Раскройте структуру системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере.
5. Типы технологических инноваций и их характеристика.
6. Формы обновления производства и их характеристика.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Этапы инновационного процесса.
2. Особенности внедрения высокотехнологичных инноваций.
3. Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров и их характеристика.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL
Inkscape - профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS.	Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007

Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows	Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
Autodesk AutoCAD - Профессиональное ПО для 2Di 3Dпроектирования Производитель: Компания Autodesk	Учебная версия
OracleVMVirtualBox - программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux, FreeBSD, macOS, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других Производитель: Oracle	Универсальная общедоступная лицензия GNU

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

•
Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.401 Кабинет начертательной геометрии и, инженерно - технической и архитектурной графики	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 38 посадочных мест, оснащенный компьютерами	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее

<p><i>адрес</i> г. Майкоп, ул. Первомайская 191.</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд.405 Лаборатория курсового проектирования и САПР в строительстве адрес г. Майкоп, ул. Первомайская 191.</p>	<p><i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. <i>адрес</i> В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочей программе

На 2020/2021 учебный год

В рабочую программу: *Защита интеллектуальной собственности*

для направления подготовки магистров *08.04.01 Строительство*

вносятся следующие дополнения и изменения:

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, с учетом методических рекомендаций Роспотребнадзора МР 3.1/2.1.0205-20

«Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и приказа ректора С.К. Куижевой от 16.03.2020 №152 с 17 марта Майкопский государственный технологический университет организует контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии) в дистанционной форме обучения .

Дополнения и изменения внес Меретуков З.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
строительных и общепрофессиональных дисциплин

(наименование кафедры)

« 27 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

З.А. Меретуков
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения в рабочей программе
за ____ / ____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« » 20 г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)