

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявская Светлана Ивановна
Должность: Ректор по учебной работе
Дата подписания: 02.09.2023 10:54:07
Уникальный программный ключ:
7a1487a111762f507369b207618657d1531497517d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ технологии, машин и оборудования пищевых производств _____



УТВЕРЖДАЮ
Ректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
» *llll* 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОПОП

по специальности _____ 35.03.06 Агроинженерия _____

квалификация выпускника _____ бакалавр _____

форма обучения _____ очная _____

год начала подготовки _____ 2020 _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОПОП
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

- 2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП
- 2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП
- 2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП
- 2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

4. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее – «МГТУ») является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «МГТУ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

ФГБОУ ВО «МГТУ» выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

– Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

– Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года,

– Устав ФГБОУ ВО «МГТУ».

– Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «МГТУ».

– Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ», в котором определены:

Рабочая программа воспитания, являющаяся частью ОПОП ВО, разработанной и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС, где определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

Календарный план воспитательной работы ОПОП конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса по ОПОП

Активная роль ценностей для обучающихся ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров, установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системность и целостность, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры в ФГБОУ ВО «МГТУ», гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность и полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность

дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, заместитель директора политехнического колледжа по учебно-воспитательной работе, заместитель директора филиала по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей.

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель программы - осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- создание в вузе единого воспитательного пространства, отвечающего вызовам времени;
- поиск эффективных, соответствующих потребностям обучающихся форм и методов осуществления воспитательной работы и внедрение их в деятельность университета;
- создание условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- развитие студенческого волонтерского движения;
- вовлечение органов студенческого самоуправления в воспитательную деятельность и общественную жизнь университета;
- координация работы структурных подразделений университета в сфере воспитательной работы;
- совершенствование воспитательной работы в общежитиях университета;
- распространение передовых практик воспитательной работы факультетов университета;
- формирование благоприятного психологического климата в университете, оказание социально-психологической помощи студентам;
- совершенствование работы по адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете;
- укрепление межвузовского и межведомственного взаимодействия в рамках реализации совместных мероприятий по воспитательной работе;
- содействие гармоничному развитию личности обучающегося и создание необходимых условий для удовлетворения потребностей студенческой молодежи в творческом, интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии, самовоспитании и самореализации;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории и символики среди обучающихся
- содействие росту престижа аграрных профессий и формирование позитивного бренда университета;
- создание условий для формирования и развития в университете различных студенческих клубов, студий и творческих коллективов;
- совершенствование межкультурного и межнационального взаимодействия;
- укрепление международного сотрудничества, развитие партнерских отношений в сфере воспитательной работы;
- предотвращение негативных проявлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни;

- содействие реализации региональных и федеральных целевых программ, связанных с направлениями воспитательной работы университета.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, представлены в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включается в рабочие программы дисциплин (далее – РПД) по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах и представлена следующими направлениями: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, эстетическое.

2.2. Формы и методы воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП высшего образования

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в «МГТУ». При выборе формы проведения мероприятия учитываются приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП перечисленные ранее.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Определены следующие методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-правственных переживаний, соревнование и др.).

2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

Видами деятельности обучающихся в рамках воспитательной системы ФГБОУ ВО «МГТУ»:

1. Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты;

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в рамках реализации ОПОП может быть создано добровольческое объединение:

- участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых;
- добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);
- доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии;
- разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;
- проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений

подготовки);

- практическая помощь школам (для профильных направлений подготовки);
- практическая помощь больницам, детским домам, социально-незащищенным слоям населения (для профильных направлений подготовки) и др.;
- участие в организации и проведении крупных мероприятий, знаменательным датам и важным социально-культурным событиям – фестивалях, форумах, конференциях и др.;
- добровольное участие в организации и проведении Дня донора в Университете;
- добровольное специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов;
- создание скринкаст-инструкции пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
- участие в подготовке и организации спортивных мероприятий (спартакиада, дни здоровья и др.);
- пропаганда здорового образа жизни;
- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
- добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки): оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи;
- сбор гуманитарной помощи и др.
- организация и участие в мероприятиях по профилактике ДТП;
- добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации;
- распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности;
- участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
- добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки».

Виды воспитательной работы, выбранные и реализуемые в рамках РПД, определены решением преподавателя и заведующего кафедрой. Выбранные виды воспитательной работы могут осуществляться в рамках контактной работы обучающихся:

- лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и практическая подготовка по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

В разделах РПД (междисциплинарного комплекса, профессионального модуля): «Структура и содержание дисциплины» (лекционный курс, практические и семинарские занятия, СРС) указаны конкретные мероприятия и методы воспитательной работы (например: лекция-диспут, круглый стол, мастер класс, беседа, тренинг и т.д.). Отмеченные мероприятия отражаются в календарном плане воспитательной работы по дисциплине.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП ВО включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;

Матрица формирования компетенций в результате образовательной и воспитательной работы при изучении дисциплин, модулей образовательной программы
направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

	Направление воспитательной работы	
Универсальные компетенции	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное профессионально трудовое,	
	гражданское, научно-образовательное профессионально-трудовое, научно-образовательное	
	научно-мировоззренческое, гражданское, научно-образовательное	
	духовно-нравственное эстетическое, научно-образовательное	
	патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное профессионально трудовое, научно-мировоззренческое	
	научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое,	
	физическое, эстетическое, научно-образовательное	
	гражданское, патриотическое, научно-образовательное	

	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции								
	Психология			+			+		
	Правоведение		+						
	Экономика								
	История и культура адыгов					+			
	Теплотехника								
	Адыгейский язык				+				
	Метрология, стандартизация и сертификация								
	Теория механизмов и машин	+							
	Сопротивление материалов								
	Детали машин и основы конструирования								
	Электротехника и электроника								
	Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств								
	Процессы и аппараты	+							
	Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования								
	Материаловедение и технология конструкционных материалов								
	Биология с основами экологии		+						
	Техника и технология в сельском хозяйстве								
	Организация и управление производством								
	Теоретическая механика								
	Холодильное и вентиляционное оборудование								
	Цифровая трансформация отрасли								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

	Безопасность сельскохозяйственных продуктов								
	Биохимические процессы хранения								
	Машины и оборудование для первичной переработки сельскохозяйственной продукции								
	Сервисное обслуживание оборудования								
Блок 2	Обязательная часть								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской работы)	+							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+							
	Эксплуатационная практика	+							

	Направление воспитательной работы	профессионально-трудовое, научно-образовательное, правовое гражданское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, научно-образовательное, правовое
--	-----------------------------------	---

		Универсальные компетенции	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Блок I	Обязательная часть		
	История (история России, всеобщая история)		
	Философия		
	Иностранный язык		
	Безопасность жизнедеятельности		
	Математика		
	Физика		
	Химия		
	Информационные технологии		
	Начертательная геометрия и инженерная графика		
	Гидравлика		
	Введение в технику и технологию		
	Социология		
	Политология		
	Русский язык и культура речи		

Автоматика		
Физическая культура и спорт		
Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
Психология		
Правоведение		+
Экономика	+	
История и культура адыгов		
Теплотехника		
Адыгейский язык		
Метрология, стандартизация и сертификация		
Теория механизмов и машин		
Сопротивление материалов		
Детали машин и основы конструирования		
Электротехника и электроника		
Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств		
Процессы и аппараты		
Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования		
Материаловедение и технология конструкционных материалов		
Биология с основами экологии		
Техника и технология в сельском хозяйстве		
Организация и управление производством		
Теоретическая механика		
Холодильное и вентиляционное оборудование		

	Цифровая трансформация отрасли		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
	Электрооборудование и средства автоматизации		
	Проектный практикум		
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
	Прикладная математика		
	Современные средства автоматизации производства		
	Введение в специальность		
	Системы автоматизированного проектирования		
	Износ и разрушение материалов		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		
	Технологическое предпринимательство		
	Информационная безопасность		
	Хранение и переработка информации		
	Технологическое оборудование для переработки полуфабрикатов		
	Технологическое оборудование для подъемно-транспортных операций		
	Методы анализа качества сельскохозяйственного сырья		
	Методы контроля качества продукции		

	Общие принципы обработки пищевого сырья		
	Физико-механические свойства сырья и готовых продуктов		
	Безопасность сельскохозяйственных продуктов		
	Биохимические процессы хранения		
	Машины и оборудование для первичной переработки сельскохозяйственной продукции		
	Сервисное обслуживание оборудования		
Блок 2	Обязательная часть		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика		
	Эксплуатационная практика		

	Безопасность жизнедеятельности			+				
	Математика	+						
	Физика	+				+		
	Химия	+						
	Информационные технологии	+						
	Начертательная геометрия и инженерная графика							
	Гидравлика							
	Введение в технику и технологию	+				+		
	Социология							
	Политология							
	Русский язык и культура речи							
	Автоматика							
	Физическая культура и спорт							
	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции					+		
	Психология							
	Правоведение		+					
	Экономика						+	
	История и культура адыгов							
	Теплотехника					+		
	Адыгейский язык							
	Метрология, стандартизация и сертификация		+					
	Теория механизмов и машин							
	Сопроотивление материалов	+						
	Детали машин и основы конструирования				+			
	Электротехника и электроника			+				
	Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств							
	Процессы и аппараты							

Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования							
Материаловедение и технология конструкционных материалов							
Биология с основами экологии				+			
Техника и технология в сельском хозяйстве					+		
Организация и управление производством						+	
Теоретическая механика				+			
Холодильное и вентиляционное оборудование					+		
Цифровая трансформация отрасли				+			+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции							
Электрооборудование и средства автоматизации				+			
Проектный практикум					+		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							
Прикладная математика	+						
Современные средства автоматизации производства				+			
Введение в специальность	+			+			
Системы автоматизированного проектирования				+			
Износ и разрушение материалов							
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	+						+
Технологическое предпринимательство		+					

	Информационная безопасность	+						
	Хранение и переработка информации	+						
	Технологическое оборудование для переработки полуфабрикатов							
	Технологическое оборудование для подъемно-транспортных операций							
	Методы анализа качества сельскохозяйственного сырья					+		
	Методы контроля качества продукции					+		
	Общие принципы обработки пищевого сырья					+		
	Физико-механические свойства сырья и готовых продуктов					+		
	Безопасность сельскохозяйственных продуктов							
	Биохимические процессы хранения							
	Машины и оборудование для первичной переработки сельскохозяйственной продукции							
	Сервисное обслуживание оборудования							
Блок 2	Обязательная часть							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской работы)					+		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+			
	Эксплуатационная практика			+				

	<p>Направление воспитательной работы</p>		<p>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>Блок 1</p>			
				<p>ПКУВ-1: Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p>	<p>ПКУВ-2: Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам</p>	<p>Обязательная часть</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>
		<p>ПКУВ-3: Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологических процессов производства</p>	<p>ПКУВ-4: Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>				
		<p>ПКУВ-5: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники, технологического оборудования, машин и электроустановок для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПКУВ-6: Обеспечение современных методов монтажа, наладки машин и установок, для поддержания режимов работы технологических процессов при переработке</p>				
		<p>ПКУВ-7: Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПКУВ-8 : Способен обеспечить эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>				

	Безопасность жизнедеятельности								
	Математика								
	Физика								
	Химия								
	Информационные технологии								
	Начертательная геометрия и инженерная графика			+					
	Гидравлика					+	+		
	Введение в технику и технологию	+							
	Социология								
	Политология								
	Русский язык и культура речи								
	Автоматика					+			
	Физическая культура и спорт								
	Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции								
	Психология								
	Правоведение								
	Экономика								
	История и культура адыгов								
	Теплотехника								
	Адыгейский язык								
	Метрология, стандартизация и сертификация								
	Теория механизмов и машин				+				
	Сопротивление материалов		+						
	Детали машин и основы конструирования				+				
	Электротехника и электроника					+			
	Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств				+				
	Процессы и аппараты			+					

	Информационная безопасность								
	Хранение и переработка информации								
	Технологическое оборудование для переработки полуфабрикатов								+
	Технологическое оборудование для подъемно-транспортных операций								+
	Методы анализа качества сельскохозяйственного сырья							+	
	Методы контроля качества продукции							+	
	Общие принципы обработки пищевого сырья								
	Физико-механические свойства сырья и готовых продуктов								
	Безопасность сельскохозяйственных продуктов					+		+	
	Биохимические процессы хранения					+		+	
	Машины и оборудование для первичной переработки сельскохозяйственной продукции							+	
	Сервисное обслуживание оборудования							+	
Блок 2	Обязательная часть								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+					+	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+	+	+	+	+	+
	Эксплуатационная практика			+	+	+	+	+	+

		Блок 1				
		Обязательная часть				
		История (история России, всеобщая история)				Направление воспитательной работы
		Философия				
		Иностранный язык				
			ПКУВ-9: Способен организовать эффективную эксплуатацию машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции			профессионально трудовое, научно-образовательное, экологическое
			ПКУВ-10: Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда.			профессионально трудовое, научно-мировоззренческое, гражданское
			ПКУВ-11: Способен анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ			профессионально трудовое, научно-образовательное, экологическое
			ПКУВ-12: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)			профессионально трудовое, научно-образовательное, патриотичное
			ПКУВ-13: Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции			профессионально трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое экологическое
			ПКУВ-14: Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования с использованием информационных технологий			профессионально трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое экологическое
			ПКУВ-15: Способен к участию в проектировании новой техники и технологии			профессионально трудовое, научно-образовательное, научно-мировоззренческое экологическое

Безопасность жизнедеятельности							
Математика							
Физика							
Химия							
Информационные технологии							
Начертательная геометрия и инженерная графика							
Гидравлика							
Введение в технику и технологию							
Социология							
Политология							
Русский язык и культура речи							
Автоматика							
Физическая культура и спорт							
Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции				+			
Психология							
Правоведение							
Экономика							
История и культура адыгов							
Теплотехника							
Адыгейский язык							
Метрология, стандартизация и сертификация					+		
Теория механизмов и машин							
Сопротивление материалов							
Детали машин и основы конструирования							
Электротехника и электроника							
Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств							+
Процессы и аппараты		+					

Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования								
Материаловедение и технология конструкционных материалов								
Биология с основами экологии								
Техника и технология в сельском хозяйстве								
Организация и управление производством					+			
Теоретическая механика								
Холодильное и вентиляционное оборудование								
Цифровая трансформация отрасли								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		+				+	+	
Электрооборудование и средства автоматизации								
Проектный практикум							+	+
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								
Прикладная математика								
Современные средства автоматизации производства								
Введение в специальность								
Системы автоматизированного проектирования							+	
Износ и разрушение материалов					+			
Цифровые технологии в профессиональной деятельности							+	
Технологическое предпринимательство		+						

	Информационная безопасность						+	
	Хранение и переработка информации						+	
	Технологическое оборудование для переработки полуфабрикатов		+					
	Технологическое оборудование для подъемно-транспортных операций		+					
	Методы анализа качества сельскохозяйственного сырья			+				
	Методы контроля качества продукции			+				
	Общие принципы обработки пищевого сырья			+				
	Физико-механические свойства сырья и готовых продуктов			+				
	Безопасность сельскохозяйственных продуктов							
	Биохимические процессы хранения							
	Машины и оборудование для первичной переработки сельскохозяйственной продукции	+						
	Сервисное обслуживание оборудования	+						
Блок 2	Обязательная часть							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Ознакомительная практика (в том числе первичных навыков научно-исследовательской работы)							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+	+	+	+	+
	Эксплуатационная практика	+	+	+	+	+	+	+