

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2025 16:27:05
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1. Б.03 Пульмонология» направления подготовки 31.08.49 Терапия

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.

Цель изучения курса - формирование умения по предупреждению возникновения заболеваний бронхо-лёгочной системы среди населения, проведению дифференциально – диагностического поиска, постановке диагноза и проведению рациональной терапии пациентам с заболеваниями бронхо-лёгочной системы.

Задачи курса:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-терапевта, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний по разделу болезни органов дыхания.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-терапевта в области пульмонологии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения больных пульмонологического профиля.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии в пульмонологии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями органов дыхания в системе здравоохранения.
6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в пульмонологии.
8. Сформировать умение оценки основных показателей при заболеваниях органов дыхания.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Тема: Инфекционные заболевания легких (бронхиты: острый и хронический; пневмонии: внебольничная, нозокомиальная).
 - 1.1. Тема: Острые и хронические бронхиты.

- 1.2. Тема: Острые пневмонии.
2. Тема: Нагноительные заболевания легких (абсцессы и гангрена легких; бронхоэктатическая болезнь).
 - 2.1. Тема: Бронхоэктатическая болезнь.
 - 2.2. Тема: Абсцесс и гангрена легких.
3. Тема: Обструктивные заболевания легких (хроническая обструктивная болезнь легких, эмфизема легких, бронхиальная астма).
 - 3.1. Тема: Хроническая обструктивная болезнь легких.
 - 3.2. Тема: Бронхиальная астма.
 - 3.3. Тема: Эмфизема легкого.
4. Тема: Рак легкого. Опухоли средостения.
 - 4.1. Тема: Рак легкого.
5. Тема: Плевриты.
 - 5.1. Тема: Плевриты.
6. Тема: Патологии, вызванные нарушением легочного кровообращения.
 - 6.1. Тема: Легочное сердце.
7. Тема: Генетические заболевания легких.
 - 7.1. Тема: Муковисцидоз.
8. Тема: Неотложные состояния в пульмонологии.

Учебная дисциплина «Пульмонология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации здравоохранения и общественного здоровья;
- организацию и проведение диспансеризации населения;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация МСЭ;
- общие вопросы организации пульмонологической и терапевтической помощи в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- разделы клинической и патологической анатомии;
- клиническую анатомию органов дыхания и средостения;
- разделы нормальной и патологической физиологии;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких;
- основы патоморфологии легких и ее изменений при различных патологических состояниях (туберкулез легких, рак легких, фиброзные и микозные изменения, эмфизема и пневмосклероз, бронхиальная астма, профессиональные заболевания) с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- факторы риска возникновения заболеваний органов дыхания;
- понятие «предболезнь» в пульмонологии;
- причины возникновения патологических процессов в легких, их механизмы развития, клинические проявления; значение наследственности;
- клинические и современные функциональные, лабораторные, радиологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования легких;
- основы нарушения артериализации крови в легких и механизмы развития обструктивной дыхательной недостаточности (рестриктивной, диффузионной, смешанной). Принципы лечения при различных стадиях дыхательной недостаточности;
- основы бактериологической, вирусологической диагностики;
- основы гистологического и цитологического исследования;
- основы иммунологии;
- основы иммунологии легких;
- механизмы аллергических реакций и их роль в патогенезе заболеваний легких;

- основные диагностические исследования при туберкулезе легких;
- основы клинической фармакологии;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней;
- фармакотерапию болезней органов дыхания;
- диетотерапию при заболеваниях легких;
- основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- реабилитацию пульмонологических больных;
- клинику, диагностику и лечение следующих состояний и заболеваний: пороков развития легких; наследственных заболеваний легких; острых воспалительных заболеваний органов дыхания (респираторные заболевания, трахеобронхит, острый бронхит, пневмония, абсцесс легкого и т.д.); хронических заболеваний органов дыхания (хронический бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс и др.).

уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях; требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- формулировать диагноз;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.;
- проводить необходимые инструментальные исследования: спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы, пикфлоуметрию и научить больного ее проведению; нагрузочные пробы (с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрию и др.);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- определять показания и противопоказания к хирургическому лечению и тактику ведения больного в послеоперационном периоде;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- подбирать индивидуальные аэрозольгенераторы и обучать больного их использованию;
- диагностировать и оказывать помощь при следующих неотложных состояниях: астматическом статусе; тромбоэмболии легочных артерий; спонтанном пневмотораксе; гидротораксе; легочных кровотечениях; пороках митрального и аортального клапанов; острой сердечной недостаточности; септическом эндокардите; гипертоническом кризе, инсульте, инфаркте миокарда; тромбофлебите; прободной язве желудка и 12-перстной кишки;

- диагностировать и оказывать помощь при инфекционных и вирусных заболеваниях и заболеваниях верхних дыхательных путей: гриппе и ОРВИ; инфекциях желудочно-кишечного тракта (дизентерии сальмонеллезе, ботулизме и др.); сыпном и брюшном тифах, паратифах; карантинных инфекциях (чума, холера, сибирская язва и др.); ринитах, синуситах; заболеваниях гортани и глотки; ангинах;

- четко и кратко доложить историю болезни при докладе на обходе, клиническом разборе, клинико-анатомической конференции и т.д.;

- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевод на другую работу;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансеризацию легочных больных.

владеть:

- методикой сбора и анализа пульмонологического анамнеза;

- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- методикой проведения теста с физической нагрузкой;

- методикой проведения спирометрии и оценкой полученных результатов;

- методикой проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторирования ПСВ;

- техникой проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;

- методикой оценки наличия и степени тяжести одышки (опросник, шкала Борга и др.);

- методикой оценки выраженности и степени тяжести кашля (шкала ВАШ и др.);

- методикой оценки наличия и выраженности экспекторации, кровохарканья, кровотечения;

- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (сердечно-сосудистой патологии и пострадавшим в ДТП, отравлениях): непрямого массажа сердца; остановки наружного, внутреннего кровотечения; наложения повязки на рану; промывания желудка;

- методикой проведения плевральной пункции;

- принципами и методами формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой
госпитальной терапии
и последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



М.М. Нихай

М.М. Дударь