

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.03.2025 14:54:05  
Уникальный идентификатор документа:  
faa404d1aeb2a023b574a591ee3dc340496512a

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Психология здорового и больного ребенка» специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

### Цели дисциплины:

- заключается в освоении студентами основ психологии здоровья и больного ребенка, выработке методологических навыков критериев психического, физического и социального здоровья, проведения валеологической, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы.

### Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретико-методологических основ психологии здоровья и больного ребенка;
- сформировать представление по психологическим факторам здоровья и факторам риска, проблемам нормального и аномального развития.
- усвоение студентами категориями психологической характеристики жизненных сил человека, критериям и понятиям индивидуального, физического и общественного здоровья;
- познакомить обучающихся с разными типами субъективных проявлений личности, духовности и культуры, гармонии, саморегуляции и психологической устойчивости личности, социально-психологическим аспектам стрессовой устойчивости и др.;
- освоение основных положений, принципов, способов и средств валеологии, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы.

### Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Психология здоровья: определение, задачи, факторы здоровья.
- Раздел 2. Теоретико-методологические основания психологии здоровья.
- Раздел 3. Физическое здоровье. Психологическое здоровье.
- Раздел 4. Здоровье и гармонии личности. Дуалистическая роль психологических защит в психическом здоровье. Психофизиология функциональных состояний у детей.
- Раздел 5. Типы кризисных ситуации, способствующих реакциям дезадаптации у детей.
- Раздел 6. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии.
- Раздел 7. Психологическое сопровождение и реабилитация детей, психологическая поддержка ребенка, психологическая и социальная помощь.
- Раздел 8. Коррекционно-развивающая работа с больными детьми.
- Раздел 9. Новые коррекционные технологии в работе с больными детьми.

Учебная дисциплина **«Психология здорового и больного ребенка»** входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Психология здорового и больного ребенка» должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-4** - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-8** - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-4** - испособностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины специалист должен

**знать:** основные теоретические подходы в психологии здоровья, объясняющие формирование факторов индивидуального и общественного здоровья, возникновение и динамику течения психических и соматопсихологических расстройств (ОК-1);

- основные подходы к определению нормы и патологии, здоровья и болезни; методологические особенности, специфику и методы сохранения и повышения уровня факторов биологического, психического и общественного здоровья; формы, средства, принципы и методы психологической профилактики, психологической помощи (ОК-4);

**уметь:** ориентироваться в основных теоретических парадигмах современной психологии здоровья; организовывать и проводить научно - методически обоснованную пропаганду здорового образа жизни, повышения физической активности, жизненных сил организма, психической саморегуляции и других факторов здоровья (ОК-8);

**владеть:** оказывать психологическую помощь и консультирование по вопросам психологии здоровья, осуществлять кризисное вмешательство; проводить психологическую реабилитацию здоровых и больных; использовать психологические подходы и методы в целях профилактики заболеваний, повышения уровня здоровья и деятельности (ОПК-4).

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 2 з. е., 72 часа.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

  
подпись Каратабан И.А.  
Ф.И.О.

Зав. выпускающей кафедрой:

  
подпись Куанова И.Д.  
Ф.И.О.

