

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2025 14:48:17
Уникальный идентификатор документа:
faa404d1aeb2a023b574a591ee3dc340496512a

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Психология здорового и больного ребенка» специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Цели дисциплины:

- заключается в освоении студентами основ психологии здоровья и больного ребенка, выработке методологических навыков критериев психического, физического и социального здоровья, проведения валеологической, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретико-методологических основ психологии здоровья и больного ребенка;
- сформировать представление по психологическим факторам здоровья и факторам риска, проблемам нормального и аномального развития.
- усвоение студентами категориями психологической характеристики жизненных сил человека, критериям и понятиям индивидуального, физического и общественного здоровья;
- познакомить обучающихся с разными типами субъективных проявлений личности, духовности и культуры, гармонии, саморегуляции и психологической устойчивости личности, социально-психологическим аспектам стрессовой устойчивости и др.;
- освоение основных положений, принципов, способов и средств валеологии, психогигиенической, психопрофилактической и психореабилитационной работы.

Основные блоки и темы дисциплины:

- Раздел 1. Психология здоровья: определение, задачи, факторы здоровья.
- Раздел 2. Теоретико-методологические основания психологии здоровья.
- Раздел 3. Физическое здоровье. Психологическое здоровье.
- Раздел 4. Здоровье и гармонии личности. Дуалистическая роль психологических защит в психическом здоровье. Психофизиология функциональных состояний у детей.
- Раздел 5. Типы кризисных ситуации, способствующих реакциям дезадаптации у детей.
- Раздел 6. Психологические особенности детей с нарушениями в развитии.
- Раздел 7. Психологическое сопровождение и реабилитация детей, психологическая поддержка ребенка, психологическая и социальная помощь.
- Раздел 8. Коррекционно-развивающая работа с больными детьми.
- Раздел 9. Новые коррекционные технологии в работе с больными детьми.

Учебная дисциплина **«Психология здорового и больного ребенка»** входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Психология здорового и больного ребенка» должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-4** - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-8** - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-4** - испособностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины специалист должен

знать: основные теоретические подходы в психологии здоровья, объясняющие формирование факторов индивидуального и общественного здоровья, возникновение и динамику течения психических и соматопсихологических расстройств (ОК-1);

- основные подходы к определению нормы и патологии, здоровья и болезни; методологические особенности, специфику и методы сохранения и повышения уровня факторов биологического, психического и общественного здоровья; формы, средства, принципы и методы психологической профилактики, психологической помощи (ОК-4);

уметь: ориентироваться в основных теоретических парадигмах современной психологии здоровья; организовывать и проводить научно - методически обоснованную пропаганду здорового образа жизни, повышения физической активности, жизненных сил организма, психической саморегуляции и других факторов здоровья (ОК-8);

владеть: оказывать психологическую помощь и консультирование по вопросам психологии здоровья, осуществлять кризисное вмешательство; проводить психологическую реабилитацию здоровых и больных; использовать психологические подходы и методы в целях профилактики заболеваний, повышения уровня здоровья и деятельности (ОПК-4).

Дисциплина «Психология здорового и больного ребенка» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

подпись

Зав. выпускающей кафедрой:

подпись



Каратабан И.А.
Ф.И.О.

Куанова И.Д.
Ф.И.О.