

Аннотация
учебной дисциплины «Б1.Б.51 Психология и педагогика»
направления подготовки специалистов 31.05.01 «Лечебное дело»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов, возможности самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов;
- содействовать гражданскому воспитанию.

Основные блоки и темы дисциплины

Место психологии в системе научного познания. Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятие. Познавательные психические процессы: память и мышление. Познавательные психические процессы: воображение и внимание. Эмоциональная и волевая сфера человека. Поведение и деятельность личности. Личность, её структура и направленность. Темперамент и характер личности. Характер. Способности, их структура. Галант. Личность и общение. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры специалиста врача.

Дисциплина «Психология и педагогика» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью, а также процессов обучения и воспитания, самообразования и саморазвития. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры специалиста врача.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-4 способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Знать:

- основные категории психологической науки; закономерности функционирования

психики, протекания психических процессов, проявления свойств и развития личности в образовательных процессах и в социуме; особенности формирования человека как личности, его взаимодействия и общения с другими, а также самореализации в процессе профессиональной деятельности; (ОК-8, ОПК-4)

уметь:

- давать психологическую характеристику личности, интерпретировать психические состояния, управлять собственной и совместной с другими людьми деятельностью, регулировать собственное поведение и воздействовать на поведение других людей (ОК-8, ОПК-4);

владеть: основными методами и приемами изучения психических функций и свойств личности, межличностных отношений в малых группах, навыками принятия решения в нестандартных ситуациях, элементарными навыками анализа поведения, деятельности личности, методами бесконфликтных взаимоотношений с партнерами в процессе профессиональной деятельности (ОК-8, ОПК-4);

Дисциплина «**Психология и педагогика**» изучается посредством лекций и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик



Тугуз Ф.А

подпись

Ф.И.О.

Зав. выпускающей кафедрой



Дударь М.М.

подпись

Ф.И.О.